

رولئي الفكر الإنساني

منتقدي مكتبة الإسكندرية

مقالات العصر المبكر

تأليف رينيه ديكارت
ترجمة محمود محمد أخضريري
الطبعة الثانية
راجعها وقدم لها الدكتور محمد رضا طفى جامى

روائع الفكر
الإنساني

مَهْكَالٌ عَزِيزٌ لِمَنْ هَبَّ بَلْ

تأليف رينيه ديكارت

ترجمة محمود محمد الخضيري

مراجعة: الدكتور محمد مصطفى صالح

دار الكاتب العربي للطباعة والنشر
بالمقاهى

الطبعة الثانية

١٩٦٨

تفتديم

بقام: الدكتور محمد مصطفى حلمي

١ الفلسفة المتدية

يحدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الإنسانية ، بأن كثيرا من الأمم القديمة ، سواء في مصر والهند والصين وفارس ، وفي غيرها من الأمم ذات الحضارات في الشرق القديم ، قد كانت لها فلسفاتها التي انطوت عليها دياناتها ، وبأن هذه الفلسفات إنما كانت بمشابهة المرأة التي تتجلّى على صفحاتها المعانى الفلسفية والروحية والخلقية التي كانت ما تزال بعيدة عن الفلسفة بمعناها الحقيقي ، وهو هذا المعنى الذي يعول في فهمه على العقل أداة ، ويتخذ فيه من النظر العقلي منهجاً يعين على كشف الحقيقة ، ومعرفة حقائق الأشياء ، وتفسير الوجود تفسيراً منهجياً يعلل وجودها ، ويحلل عملها ، ويبين طبيعة ما يحيط بها ، ويصدر عنها ، فهذه الفلسفات لم تكن أذن فلسفات بالمعنى الفلسفى الدقيق ، بقدر

ما كانت ألوانا من المحكمة ، وضروريا من المبادئ والقواعد ، مما كان يتصل من قريب أو من بعيد بالدين والعقائد ، ويرمى إلى تصفية التفوس من الناحية الروحية ، وإلى تنقية القلوب من الناحية الأخلاقية ، أكثر مما يرمي إلى ترقية العقول من الناحية النظرية ، وأعمال هذه العقول اعمالا منهجيا منظما ، ومؤديا إلى نتائج لم تكن يقينية كل اليقين ، فلا أقل من أن تكون قريبة من هذا اليقين .

ويحدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الإنسانية أيضا ، بأن الفلسفة بمعناها الحقيقي ، وبمنهجها الحسني حينا ، والعقل النظري حينا آخر ، والتجربة العملية تارة ، والذى يؤلف بين الحس والعقل والتجربة تارة أخرى ، قد نبتت شجرتها فى أرض اليونان ، وما فتئت هذه الشجرة تعهدتها العقول والقلوب حتى نمت وأينعت ، وآمنت أكلها مناهج وأنظارا عقلية ، وطرق ووسائل حسية ، وأذواقا ومواجيد روحية ، ثم تفرعت أغصانها النامية ، وامتدت ظلالها الضافية ، وإذا ثمارها ناضجة دانية ، وإذا الإنسانية كلها تنعم بهذه الشمار ، وتستظل بتلك الظلال ، فتجد عندها غذاء العقل ، ونزعه القلب ، وبهجة الروح ، وهذا يعني بعبارة أخرى إن فلاسفة اليونان هم الذين مهدوا للإنسانية سبيلا لتفكير الدقيق ، والنظر العميق ، في الكون ، وفيما يشتمل عليه الكون من ظواهر وأحداث ، وفيما لهذه الظواهر والأحداث من صلة بمخالقها ومبدعها وبالإنسان الذى يؤثر فيها ويتأثر بها ، وفي ذات الإله ، وذات الإنسان ، وفيما هما عليه فى ذاتيهما . فالإنسانية من هذه النواحي كلها مدينة لليونان بفلسفتهم النظرية والعملية التى ليس من شيك فى أنها كانت نتاجا عقليا خصبا ، و عملا روحيا جليلأ للعقلية اليونانية . ذلك بان فلاسفة اليونان هم أول من فلسف على الحقيقة ، وهم أول من تأمل تماما فلسفيا فى بحثه عن الحقيقة،

وهم أول من اصطفع العقل ونظر العقل في تفسير حقيقة الأشياء تفسيرا منهجا يوغل فيما يظهر ويختفي ، باحثا عن علل الأشياء بصفة عامة ، وعن العلة الأولى التي تصدر عنها كل العلل ، وت رد إليها كل الأشياء بصفة خاصة .

على أن اليونان حين تأملوا الكون ، وفسروا أحداثه وظواهره ، كانوا ينظرون إليه على أنه «كل» قد اتحدت أجزاؤه ، واتسقت عناصره ولعل الذي جعلهم ينظرون إلى الكون هذه النظرة الكلية الشاملة ، هو اعتقادهم بأن الكون ليس طائفة من الأحداث ينفصل بعضها عن بعض ، ولا يتصل بعضها ببعض ، ولا يؤثر بعضها في بعض ، وإنما هو في الواقع كل مُختلف الأبعاض ، قد ساد أجزاؤه النظام والانسجام والاتساق التام ، وعلى هذا فهو ينبغي أن تتكون عن الكون فكرة في العقل ، أو في الوجود العقلي ، مضامينه لصورته في الواقع ، أو في الوجود العيني ، بحيث لا يكون الكون ، سواء في صورته الحسية أو في فكرته العقلية ، إلا كلاما متسقا أخص خصائص هذه الوحدة التي لا كثرة فيها ، ولا تفرقة معها .

ولعل من العوامل التي أعادت على نهضة الفكر الفلسفى اليونانى ، هو هذه القدرة التى تهأت للعقل ، وهى أنه لأن يخلص من القيود المادية ، ومن الإغلال الحسية ، ومن شواغل الحياة العملية ، بحيث أصبحت الفلسفة صناعة فريق من المشتغلين بها ، والمتخصصين فيها ، والمعلمين غيرهم منها ، كما أصبحت لدى فريق آخر أبيل وأشرف استغلال يمكن للإنسان الرافق أن يستغل فيه وقت فراغه ، لا سيما أن فى هذا الاستغلال شعورا بالملائكة الفنية ، وتندوقا للقيم الجمالية ، وذلك لما يثيره الجمال من لذة فى النفس ، وبهجة فى القلب ، فضلاً عما تؤدى إليه معرفة الحق من راحة العقل ، وما تنتهي إليه معرفة الخير و فعله من رضا الضمير : فقد كان لذلك الشعور بالجمال بصفة خاصة أثره الواضح الجلى فيما

صدر عن الفلسفه من مذاهب وآراء ، ذلك لأن الحقيقة التي لم تكن تمتاز بالجمال ، ولا تثير في النفس متعة فنية ، إنما كانت عند أولئك الفلسفه اليونان حقيقة ناقصة خاطئة ، ومن هنا كانت هذه الفكرة التي تصور الكون في صورة منظمة منسجمة لا بد من أن يدركها عقل منظم منسجم هو أيضا . ومن هنا أيضا نشأ هذا المقياس الذي كانت تقادس به المذاهب الفلسفية ، وتتقorum به قيمها ، وهو ما عسى أن تؤديه هذه المذاهب الفلسفية من اشباع حاجة العقل ، ومن ارضاء متعة القلب ، ومن بلوغ إلى رضا الضمير . وكثيراً ما يلاحظ على بعض مؤرخي الفلسفه اليونانية ، أنهم كثيراً ما ينسبون الموضوعية الاعتقادية إلى هذه الفلسفه اليونانية . وهذه الموضوعية الاعتقادية هي التي تجعل من نشاط العقل شيئاً يعول على وجود ما يدركه هذا العقل . ويقول أصحاب هذه الموضوعية العقلية الذاهبون مذهبها ، ان الوجود العقلي هو مبدأ التعقل ، كما أن الوجود الحسي هو مبدأ الاحساس . على أن هذا ، وإن كان صحيحاً ، إلا أن هناك إلى جانب هذه الموضوعية الاعتقادية ذاتية اعتقدادية من شأنها أن تتخذ من رضا النفس واطمئنانها إلى الشيء الذي تدرك ، دليلاً على وجود هذا الشيء . ولعمل إشار فلاسفة اليونان لهذه الذاتية الاعتقادية ، وتأثيرهم بها ، كانوا أشد وأقوى من إشارتهم للموضوعية الاعتقادية ، وتأثيرهم بها : فمهما حاول فلاسفة اليونان من محاولات ، ومهما كان لمحاولاتهم من نتائج ونمرات ، وذلك في تغليب الموضوعية على الذاتية أحياناً ، إلا أنهم لم يستطعوا أن يحددوا بالدقة الوسائل التي يمكن أن يعتمد عليها العقل ليخلص من ذاتيته ، ويخرج عن نفسه ، وينسلخ من دائرته ، إلى حيث يخلص إلى موضوعه ، ويستقبل بحثه لهذا الموضوع بحثاً مستقلأً عن نفسه ، لا يتأثر فيه شيء مما ي عمل عمله في نفسه ، وآية هذا كله أنهم وإن كانوا قد أدوا للإنسانية أجل الخدمات ،

وقدموا اليها أروع وأمتع الشمرات ، وفتحوا أمامها كثيرا من الآفاق العلمية والفلسفية ، منهجية كانت هذه الآفاق أو مذهبية ، ونظرية كانت أو عملية ، لا سيما فيما أقبلوا عليه ، وعرضوا له ، من طبيعيات ورياضيات ومتافيزيقيات ، ومن أخلاقيات واجتماعيات وسياسيات ، الا أنهم مع هذا كله لم يتهيأ لهم أن يبلغوا بالعلوم التجريبية ما كانت خلية أن تبلغ من حد الرقى والتقديم والكمال ، ولعل كل ما كانوا يعلمون عن هذه العلوم التجريبية ، هو أنهم كانوا يعرفون قيمة التجربة من الوجهة النظرية ، دون أن يعرفوا كيفية اجراء التجارب ، ولعل هذا لم يكن ناشئا لديهم من أنهم كانت تعوزهم الآلات التي تصطحب في اجراء التجارب فحسب ، وإنما هو راجع أيضا الى أنه لم تكن لديهم فكرة ما عن الآلات التي تستخدم في دراسة المادة ، يضاف الى هذا أنهم كانوا يسرفون في الایمان بالتوافق المباشر ، أو الملاعة المباشرة ، بين العقل والأشياء التي يدركها هذا العقل .

على أن هذا كله لا يعني على وجه الاطلاق أن فلسفة القدماء كانت كلها خلوا من روح النقد الذي يعتمد على التحقيق ، والتحليل الذي يستند الى التدقيق ، وإنما نحن نلاحظ أن فلسفة القدماء قد طبعت في بعض أطوارها بطبع لم تكن تؤمن معه بكل شيء ، ولا تستيقن فيه من كل شيء ، ولا تطمئن الى كل شيء ، بل كانت في بعض هذا الطور أو ذاك تنقد قبل أن تقرر ، وتزن قبل أن تؤمن : وتشك قبل أن تستيقن ، وكل أولئك عناصر يتألف منها روح النقد ، ومنهج البحث ، كما أنها أنوار يستضاء بها في سبيل كشف الحقيقة ، سواء في الفلسفة النظرية ، أو في العلوم التجريبية .

فأنت ترى اذن أن الفلسفة اليونانية قد اتخذت لنفسها ، في وقت ما ، أو في أوقات متفاوتة من أطوار حياتها ، مقاييسا تقييس

وعلى هذا النحو كان الشأن فيما يتصل بالحياة الخلقية العملية ، فردية كانت هذه الحياة أو اجتماعية : فالعقل حين يقوم بتبسيير سلوكتنا وتوجيهه الى الوجهة المثلث ، فهو انما يأخذ نفسه بترتيب الميول الطبيعية وتنظيمها ، أكثر مما يعمل على كبح جماحها ، والتصدى لها ، بحيث يكون العقل في حياة الفرد والجماعة هو الذي يروى ويفكر من ناحية ، وهو الذي يرتب ويدبر من ناحية أخرى ، وهو الذي يرى بعد هذا وذاك أن فى الدولة ، وفي التقاليد ، وفي المبادئ التي تسيرها ، وفي القوانين التي تحكمها ، تكمن قوة الدولة ، ويترکز المصدر الأعلى الذي تصدر عنه كل الحقوق والواجبات ، أى كل ما للإنسان وما عليه ، سواء فيما يتعلق بنفسه من حيث هو فرد ، أو فيما يتعلق بنفوس أشباهه من يحيى معهم ، ويتصل بهم ، ويعطيهما ويأخذ منهم . وإذا كانت سلطة القانون المدنى قد تزعزعت الى حد ما عند بعض مفكري اليونان ، فإن هذا لا يعني دائمًا أن هذا الفريق من المفكرين كان منطويًا على سخط خفي من شأنه أن يجعل الاخلاقيات أمرًا مشروعا ، وإنما الدولة هي الدولة دائمًا ، وهي هي مصدر السلطات أبدا ، وهي المدبرة لكل شئون الحياة الفردية والاجتماعية ، والقيمة على الشعائر الدينية .

تلك هي الفلسفة اليونانية في أعم صورها ، وأخص خصائصها ، وفي أشمل مذاهبها ومناهجها ، وأجمل وأروع آنفالها ونتائجها ، لا بد من أن نعترف بها بما كان لأصحابها فيها من فضل ، لم يكن مقصورا عليهم وحدهم ، بل تجاوزهم إلى غيرهم في الأجيال التي تعاقبت بعدهم ، وحسبهم أنهم هم الذين وضعوا الحجر الاساسى في صرح الفكر المنهجى العلمى والفلسفى . ولقد انقضى عصر هذه الفلسفة اليونانية بما خلف فيه قادة الفكر من تراث غنى خصب كان للإنسانية بمثابة المصباح الذى استضاءت به فيما

تلى العصور القديمة من عصور وسطى وعصور حديثة ، وما فتئت
تستضيء به العقول المفكرة ، والقلوب الشاعرة ، في تاريخنا
الماصر حتى وقتنا الحاضر .

٢ فلسفة العصور الوسطى

انقضى عصر الفلسفة اليونانية ، وجاءت العصور الوسطى .
وإذا الناس قد خضعوا لظروف أخرى من ظروف الحياة ، وإذا هم
قد آمنوا بغير ما كان يؤمن به اليونان من عقائد وأديان ، فآمن
بعضهم بالاسلام ، وآمن بعضهم الآخر بال المسيحية ، ووجد أولئك
وهؤلاء إلى جانب كتبهم السماوية وعقائدهم الدينية ، فلسفة نظرية
وعملية ، خصبة وغنية ، هي تلك التي خلفها اليونان ، وإذا الناس
في تلك العصور الوسطى يرون أنفسهم بين أمرين يتنازعان عقولهم
وميولهم وعواطفهم : هم بين هذه الكتب السماوية والعقائد الدينية
يؤمنون بها ، ويطمئنون إليها ، ويجدون فيها المثل الأعلى لتمثل
الكون وتصوره ، ولتصوير هذا الكون وتفسيره من ناحية ، وبين
تلك الكتب الفلسفية ، والمذاهب العقلية ، والقواعد المنطقية ،
والأنظار الميتافيزيقية ، والنظريات العلمية والمبادئ الأخلاقية التي
تركها اليونان من ناحية أخرى ، وبعبارة أوجز يمكن أن يقال إن
الناس كانوا وقتئذ بين عاملين : عامل الإيمان ، وعامل العقل .
وليس من شك في أن فيما خلفه اليونان من ذلك التراث
الصعب الفنى ، فلسفة رائعة فتاتحة مغربية ، فيها ما يغرس الناس
بها ، وما يحببهم فيها ، وفيها أيضًا ما ينقض الدين ، ويناقض

الإيمان ، ويزعزع العقيدة ، ومن ثم فما كان أخرى برجال الدين وقاده الفكر من أهل العصور الوسطى أن يضيفوا بالفلسفة ، وينفروا منها ، ويزوروا عنها . ومع ذلك فقد استطاع فريق من هؤلاء القادة وأولئك الرجال أن يتسمس أوجها للتوفيق بين عقائد الإسلام والمسيحية ، وبين أنظار الفلسفة اليونانية ومناهجها . ومن هنا كان المجهود الذي تركزت فيه قوة الفكر الإنساني ابن العصور الوسطى ، موجها إلى محاولة التوفيق بين العقل والإيمان من ناحية ، وإلى اخضاع العقل للايمان من ناحية أخرى .

على أن تلك الحركة الفكرية التي كان قوامها التوفيق بين الفلسفة والدين ، واخضاع الفلسفة للدين ، وذلك عن طريق استغلال الفلسفة اليونانية استغلالا يلائم عقائد الإسلام والمسيحية، لم تمض دون أن يصيب الفلسفة شيء غير قليل من الأذى والاضطهاد : فقد أودى بعض فلاسفة المسلمين ، كما اضطهد بعض فلاسفة المسيحيين ، وأكبر الظن أن ايذاء أولئك ، واضطهاد هؤلاء لم يكن مصدرهما إلا لهذا الجهل وضيق الأفق والتعصب والتبعس، مما سسيطر على بعض العقول فلم يفتح أمامها الطريق إلى فهم الفلسفة والدين فيما صحيحا مستقيما ، فضلاً عن المنافع والمطامع والضغائن والأهواء التي تهيمن على بعض النفوس والعقول والضمائر فتفسدها ، وتجعل منها أشياء تضر ولا تنفع ، ولا تشفع لأصحابها ولا ترفع .

وها هنا ملاحظة لا بد منها ، وهي أن ايذاء الفلسفة واضطهادهم لم يكونوا من الظواهر التي ظهرت في العصور الوسطى دون العصور السابقة عليها : ذلك بأنه كما اضطهد ابن رشد في ظل الإسلام ، وكما اضطهد غير ابن رشد في ظل المسيحية ، فقد اضطهد من قبل كل من سقراط حتى حكم عليه بالإعدام ، وأرسطو طاليس حتى اضطر إلى الهرب ، وذلك في ظل الوثنية . وها هنا

مرة أخرى ملاحظة أخرى وهى أن الفلسفة فى الوقت الذى توقف فيه إلى اقامة مذاهبها على دعائم قوية ، والى اشاعة مبادئها فى عقول الأغلبية حينا ، والأقلية حينا آخر ، وفي الوقت الذى تلقى فيه قبولًا لها ، واقبالا عليها ، لدى هذه العقول أو تلك ، تراها قد صادفت نفوسا نبيقة ، وقلوبا مغلقة ، وعقولا جامدة ، كما ترى أن أصحاب هذه النفوس والقلوب والعقول التى كانت كذلك لم يتع لهم هذا الحظ من الفكر الحر ، والبحث المستقل ، والنظر البعيد عن مزاليق الهوى ومواطن الشطط ، مما يهيئ لهم سبيل فهم الفلسفة على الوجه الذى ينبغى أن يفهموها عليه .

ومهما يكن من شيء ، فقد وفقت الفلسفة المدرسية فى هذا التوفيق الذى حاولت بين الفلسفة والدين ، وذلك حين أقبلت على دراسة أرسطو طاليس ، فإذا هي تجد عنده ما يرضي رغبتها ، ويشبّع حاجتها : ففى مذهب المعلم الاول أصابت الفلسفة المدرسية حتى كبيرا من الفلسفة الطبيعية للنفس الانسانية ، ومنه استمدت أصدق تصوير ، وأكمل تعبير عن هذا العقل العام الذى أخذت نفسها بالتوافق بينه وبين العقائد الدينية . ومع ذلك فنحن مضطرون الى أن نلاحظ أن بين عقائد الدين وبين مذهب أرسطو طاليس خلافا قويا ، وأذن فمن الغريب أن يعول المدرسيون هنا على مذهب لا يتافق وعقائدهم اتفاقا تاما ، ولكنهم كانوا من البراعة بحيث استطاعوا أن يفهموا مذهب أرسطو طاليس ، وأن يسيغوه ، وأن يصطنعوا ، ويستغلوا ، على الوجه الذى أرادوا به الى التوفيق بين الدين والفلسفة .

على أن فلسفة العصور الوسطى تختلف عن الفلسفة اليونانية من حيث طبيعة المبادئ التى أقيمت عليها ، ومن حيث حقيقة الأفكار التى دعت إليها ، فضلا عن نوع الظروف التى أحاطت بها : فالمسيحية مثلا من حيث هي وحى دينى خالص لا أثر للجمال الفنى

فيه ، تشمل على كل الأصول والمبادئ والمقاييس التي تكفل للإنسان السعادة والسلام . وما هي ذى بعض المذاهب الفلسفية للمدرسيين تنطق بحقيقة الطبيعة ازاء العظمة الالهية ، وبخضوع العقل للوحي ، وباذعان الفكر الحر لسلطة الدين ، وكل أولئك مذاهب أهلتها واحتضنتها وغذتها فلسفة العصور الوسطى ، ثم قبلتها واعتنقتها وأمنت بها ، وتعصبت لها ، تعصبها للمسيحية وايمانها بها ، وينبعى الا يفهم من هذا أن هذه الفلسفة المسيحية كانت كلها فلسفة جامدة لا أثر فيها للفكر الحر : فلقد كان الى جانب هذه المذاهب التي أخضعت العقل للدين ، مذاهب أخرى قوامها فكر حر ، وفلسفة خالصة أو كمالخالصة من قيود الدين ، غرضها التوفيق بينها وبين هذا الدين ، أكثر مما كانت تقصد الى اخضاع الفلسفة للدين . وفضلا عن هذا فقد كان هناك بعض المسائل الفلسفية البحتة التي درست دراسة فلسفية خالصة ظهر فيها الاستقلال عن الدين الى حد بعيد . ومهما يكن من أمر هذا الاستقلال فان الطابع الذي طبعت به فلسفة العصور الوسطى بصفة عامة ، والفلسفة المدرسية بصفة خاصة ، كان طابعا دينيا ، اذ دل على شيء فانما يدل على أن قيادة الفكر الفلسفى كانت للدين أكثر مما كانت للعقل .

الفلسفة الحديثة ٣

لم يكدر القرنان الخامس عشر والسادس عشر للميلاد يظلان الناس في أوربا ، حتى كان الدين قد أسلم قيادة العقل الى العقل نفسه . وما هي الا أن استكشفت الكتب الفلسفية والعلمية والأدبية

ليونان والروماني ، كما استكشفت غيرها من الكتب التشريعية والسياسية والفنية ، لهاتين الأمتين الحالدين ، والا أن عكف الناس على كل هذه الآثار ، فأوسعوها تقلاد وشرحا وتحليلا ، وتعليقها وتفسيرا وتأويلا ، والا أن قرءوها وفهموها ، وأساغوها وهضموها ، وطبعوها وأذاعوها ، حتى انتشرت فيهم ، وشاعت بينهم ، وآتت نمارها فيهم . وإذا كان ذلك كذلك ، فقد نهضت الفلسفة ، وتقادمت العلوم ، وازدهرت الفنون ، وأشرقت الآداب ، وكان لا بد لهذا كله من أن يعمل عمله ، ويؤتي أكله ، في الفكر الإنساني بصفة عامة ، وفي الفكر الفلسفى بصفة خاصة ، كما كان هذا كله قواما لحركة الاحياء التي قامت بها النهضة الأوروبية في العصور الحديثة ، وذلك بما قصدت إليه من احياء القديم ، وآخر اوجه للناس في صور شائعة جذابة كان لها خطرها العظيم وأثرها البعيد فيما وصلت إليه الفلسفة وغير الفلسفة من نهوض وتقدم وازدهار واشراق ابان هذه العصور الحديثة .

وقد ترتب على هذا كله أن تطورت الحياة الفكرية ، وأن تغير معها وجه كل شيء ، وأن أصبحت الظروف الاجتماعية ، والأحوال الخاصة لحياة الفرد والجماعة في الصور الحديثة غير ما كانت في العصور الوسطى ، وفي العصور القديمة ، وأن استغلت النهضة الأوروبية هذا التراث الحالى الذى خلفه اليونان والروماني استغلالا خصبا ممثلا في حياة الفكر الأوروبي ، حتى إذا جاء القرن السابع عشر للميلاد كان كل شيء مما تركه اليونان والروماني قد درس وحلل ، وشرح وأول ، وطبع ونشر ، وحتى كانت فلسفة اليونان قد أذيعت بين الناس ، ففهموها وذهبوا في فهمها مذاهب شتى ، فمنهم من داد عنها وتعصب لها ، ومنهم من اذور عنها وتعصب عليها ، واذن فقد أثرت وأثمرت فلسفة القدماء في فلسفة المحدثين أثرا قويا ، وثمرا شهريا ، بحيث يمكن أن يقال ان الفلسفة الحديثة على ما فيها من جدة وبراءة وابتكار ، انما كانت على وجه ما ، والى

حد ما ، ثمرة يانعة رائعة من الشمرات اليانعة الرائعة السكتيرة البتى أنتجتها وخلفتها ، أو غذتها ونمتها ، الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى .

على أن الفلسفة الحديثة قد انتهت لنفسها منهاجاً جديداً في البحث عن حقيقة الكون وقيمة الكائنات ، ولكنها على الرغم من التجديد في هذا المنهج ، وعلى الرغم من النتائج القيمة التي وفقت إليها أكثر مما وفقت الفلسفة القديمة ، فإنها لم تكن قد خلصت خلاصاً تاماً من تأثير القديم الذي تبنت عناصره في تصاعيف المناهج والمذاهب الحديثة . ومع ذلك فليس من الحق ، ولا من الانصاف ، أن نغلو كثيراً ، في تقديم أثر القديم من المناهج والمذاهب الفلسفية ، في الحديث عن هذه المذاهب وتلك المناهج : فمما لا شك فيه أن قد اتسع نطاق المسائل الفلسفية في العصر الحديث عمّا كان عليه في العصر القديم . ومما لا شك فيه أيضاً أن قد تنوعت هذه المسائل تنوعاً مدهشاً ، بحيث ترى أن الفلسفة قد اندست في كل شيء ، وسيطرت على كل شيء ، وتقدمت حل المعضلات في كل فرع من فروع المعرفة الإنسانية : فهي التي توجه العلم ، وتمده بالمنهج القديم الذي يعينه على كشف الحقيقة ، وهي التي توجه السياسة وتمدها بقواعد الحكم وأصوله ، وبأنواع الدولة ، وبأي هذه الأنواع يجب أن تأخذ الحكومات ، وهي التي تفسر الحياة الأخلاقية والاجتماعية والسياسية تفسيراً يكشف عن حقيقة النفس الإنسانية وطبيعة الملوك النفسية على أنحاء مختلفة من البحث ، ومناهج متفاوتة في طرق الدرس والتحليل والتعليق ، والفلسفة بعد هذا كله قد أثرت في الأدب ، وفي مدارس الأدب المختلفة ، وفي مذاهب النقد المتعددة . ومعنى هذا كله أن العصر الحديث في كل مجالاته ومقوماته وزعزاته هو عصر الفلسفة حقاً ، وأن قادة الفكر الإنساني في هذا العصر الحديث هم الفلاسفة الذين جلسوا على عرش الفكر ، وأصبح

اليهم أمر هذا الفكر ، بقدر ما أصبح لديهم القرن السابع عشر هو العصر الذهبي للفلسفة على الحقيقة .

فلسفة ديكارت ومنهجه

لعلنا اذا أردنا أن نبين هنا الفرق بين فلسفة ديكارت وبين فلسفة كل من أفلاطون وأرسطو طاليس ، باعتبار أن هذين يمثلان الفلسفة القديمة ، على حين أن ذاك يمثل الفلسفة الحديثة ، وجدنا عند ديكارت نفسه مايغنى ، ويكتفى لاعطاء صورة حقيقية لما كانت عليه الفلسفة قديما ، ولما انتهت اليه حديثا ، وهما هو ذا ديكارت يحدثنا عن الفلسفة اليونانية فيقول : « ٠٠٠ وأول وأكبر من وصلت اليها مؤلفاتهم هما أفلاطون وأرسطو ، ولم يكن بينهما من فرق سوى أن أفلاطون قد سار على آثار أستاده سقراط ، فاعترف فى خلوص نية بأنه لم يهتد بعد الى شيء يقينى ، وأنه قد اكتفى بتحريير ما بدا له شيئاً محتملاً الصدق ، وتخيل لهذا الغرض بعض مبادئ حاول بواسطتها أن يفسر الأشياء الأخرى . أما أرسطو فكان أقل صراحة ، ومع أنه تعلم على أفلاطون عشرين سنة ولم يكن لديه مبادئ غير مبادئ أستاده ، فقد غير طريقة عرضها تغييراً تاماً ، وقدمها على أنها صحيحة ومؤكدة ، ولو أن الأرجح أنها لم تكن قط فى تقديره كذلك ٠٠٠ والنزاع الكبير الذى نشب بين تلاميذهما إنما كان مداره أن يتبيّنوا هل ينبغي أن توسيع الأشياء كلها موضع الشك ، أم أن هناك أشياء يقينية ، وهو خلاف أفضى بالفريقين الى ضلال بعيد : لأن فريقاً من ذهبوا الى الشك قد وسعوا نطاقه

وجعلوه يمتد الى أفعال الحياة ، بحيث أنهم أحملوا استعمال الحيطة والتبصر في سلوكهم . أما من ناصروا مذهب اليقين فقد افترضوا أنه يعتمد على الحواس ، فاطمأنوا اليها كل الاطمئنان ، حتى أنه يقال إن أبيقور بلغت به الجرأة في أقواله أن صرخ ، خلافاً لجميع استدلالات علماء الفلك ، بأن الشمس ليست أكبر حجماً مما تبدو لنا . . لكن خطأ من مالوا كل الميل الى جانب الشك لم يجد من تابعه زمناً طويلاً . أما خطأ الفريق الآخر فقد تيسر تصحيحه شيئاً ما ، حين تبين أن الحواس تخدعنا في كثير من الأشياء . غير أنني لا أحسب أن ذلك الخطأ قد زال زوالاً تاماً ، لأن أحداً لم يبين أن اليقين ليس في الحواس ، بل في الذهن وحده حين يكون لديه مدركات بدائية ، وأنه حين لا يكون لدينا إلا معارف اكتسبناها عن طريق درجات الحكمة الأربع الأولى ، حينذاك لا ينبغي أن نشك في الأشياء التي تدو لنا حقيقة إذا كانت متصلة بسلوكنا في الحياة ، ولكن لا ينبغي كذلك أن نعدها يقينية يقيناً بمعنى أن نغير رأينا فيها اذا اضطرتنا الى ذلك بداعه من بداهات العقل . . « ديكارت : مبادئ الفلسفة ، الترجمة العربية للمدكتور عثمان أمين ، القاهرة : سنة ١٩٦٠ ، ص ٥٢ - ٥٦ 】 .

ومن هنا نستطيع أن نتبين مع ديكارت أنه لا أفلاطون ولا أرسسطو ، ولا الشراك الذين وسعوا دائرة الشك حتى جعلوه يوغل في أفعال الحياة ، ولا الآخذون بمذهب اليقين حتى قصروه على الحواس ، وجعلوه محلاً للاطمئنان ، قد أرضى أحد منهم ديكارت ارضاء يمكن أن يقال معه ان هاهنا عند هذا أو ذاك منهم يقيناً بالمعنى الصحيح الذي يفهمه ديكارت ، وهو اليقين الذي لا شك فيه بحيث لا يمكن لأى شيء مريب أن يتسلل اليه ، ولا لاية شائبة من شوائب الغلط أو الخداع أن تخدعنا عنه ، أو أن تجد سبيلاً الى تسويفه معرفتنا له . . وإذا كان ذلك كذلك فقد ترتب عليه أنه ليس ثمة أحد بين الفلاسفة السابقين على ديكارت ، أو المعاصرين له ، قد

استطاع أن يصل إلى مبدأ يقيني أو بديهي يمكن أن يتخذ منه نقطة بدء لاستنباط نتائج بديهية ، وذلك لأن الأمر هو كما يقول ديكارت : « إن جميع النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس بديهي لا يمكن أن تكون بديهية مما يكن الاستنباط من حيث صورتها صحيفاً . ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادئ ، لم تستطع أن تؤديهم إلى المعرفة اليقينية لشيء واحد ، ولم تستطع وبالتالي أن تجعلهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة » (مبادئ الفلسفه : ص ٥٩) .

وإذا كان ذلك كذلك مرة أخرى فقد أورد ديكارت بعد اتضاح هذه الامور الأدلة اللازمه لاثبات أن المبادئ التي تعينا على الوصول إلى مراتب الحكمة ، وهي قوام الخير الأسمى في الحياة الإنسانية ، هي المبادئ التي وضعها في كتابه المعروف باسم (مبادئ الفلسفه) . وهذا هنا يكتفى ديكارت بايراد دليلين اثنين لاثبات صحة ما يذهب إليه : الدليل الأول هو أن هذه المبادئ واضحة جداً ، والدليل الثاني هو أنه في استطاعتنا أن نستنبط منها جميع الحقائق الأخرى (مبادئ الفلسفه : ص ٦٠) .

أما كيف أثبتت ديكارت أن هذه المبادئ واضحة جداً ، فما أيسر ما كان ذلك عليه ، وما أظهر ما أبان به عنه ، وعن كل المبادئ والنتائج التي استنبطها منه ، وكان جماع هذا كلله عنده هو قوام منهجه ومذهبه اللذين تتألف منهما فلسفته ، وذلك على الوجه الذي يظهرنا عليه في قوله : « ومن الميسور لي أن أثبت أنها واضحة جداً : أولاً ، بالاستناد إلى النحو الذي وجدتها عليه ، أعني باطراح جميع القضايا التي عرض لي فيها وجه من وجوه الشك ، إذ من المستيقن أن القضايا التي أنعمنا النظر فيها ، ووضعناها موضع الاختبار فلم نستطع اطراحها بعد ذلك ، هي أجي وأوضح ما يستطيع الذهن الإنساني أن يعرف . ونظراً إلى أنني رأيت أن من يريد أن يشك في كل شيء لا يستطيع مع ذلك أن يشك في وجوده حين يشك ، وأن

ما سببته في الاستدلال هذا النحو من عدم استطاعته أن يشك في ذاته ونحو كان يشك في كل ما سواه ، ليس هو ما نقول عنه انه بدننا بل ما نسميه روحنا أو فكرنا – بهذا الاعتبار أخذت كيئونة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدأ الأول . ومن هذا المبدأ استتبّط بكل وضوح المبادىء التالية : أعني وجود الله هو صانع ما هو موجود في هذا العالم . ولما كان الله تعالى منبع كل حقيقة، فإنه لم يخلق الذهن الإنساني على فطرة تجعله يخطيء في الحكم الذي يطلقه على الأشياء التي يتصورها تصوراً واضحاً جداً ومتميزاً جداً . تلك هي المبادىء التي استعملتها فيما يتصل بالأشياء اللامادية أو الميتافيزيقية . ومن هذه المبادىء استتبّط استتبّط اوضحاً كل الوضوح ، مبادىء الأشياء الجسمانية أو الفيزيقية ، أعني وجود الأجسام ممتدّة طولاً وعرضًا وعمقًا ، وذات أشكال مختلفة ، ومحركة على أنحاء مختلفة . وهذه بالاجاز جمّيع المبادىء التي استتبّط منها حقيقة الأشياء الأخرى . والدليل الثاني على وضوح هذه المبادىء هو أن الناس عرّفوها في كل زمان وتلقواها جميعاً على أنها مبادىء صحيحة ولا سبيل إلى الشك فيها، ولا يستثنى منها إلا وجود الله ، إذ وضعه بعضهم موضع الشك ، بسبب اسرافهم في الاعتقاد بمدرّكات الحس ، وأنهم لا يستطيعون أن يروا الله بأبصارهم ولا أن يلمسوه بأيديهم . ولكن على الرغم من أن جميع الحقائق التي أضعها بين مبادئي قد عرفها الناس جميعاً في جميع الأزمان ، غير أنني لا أعلم أن أحداً حتى الآن قد تبين أنها هي مبادىء الفلسفة ، أي أنها من شأنها أن تستخلص منها المعرفة بجميع الأشياء التي في العالم ، ولذلك يبقى على ما هنا أن أثبت أن هذا هو شأنها . ويبدو لي أن أفضل سبييل أستطيع به أن أثبت ذلك هو أن أبينه بالتجربة ، أي أن أدعو القراء إلى قراءة هذا الكتاب . ، لأنني وإن لم أكن قد تناولت فيه جميع الأشياء لاستحالة هذا الامر ، فأنا أحسب أنني قد فسرت جميع الأشياء التي عرضت.

لها في مواضعها ، بحيث أن من يقرءونه بشيء من الانتباه سيكون لديهم ما يدعوهم إلى الاعتقاد بأنه لاحاجة إلى التماس مبادئ أخرى غير ما قررت للوصول إلى أرفع معرفة أتيسح للذهن الإنساني أن يبلغها . فإذا قرءوا مؤلفاتي أولاً ، وحرصوا على ملاحظة تفسيرها للمسائل المختلفة ، وإذا تصفحوا أيضاً مؤلفات غيري لرأوا قلة ما أولاها فيها من الأدلة المقبولة لتفسير تلك المسائل نفسها بما يماثل مخالفته لمبادئي . وأود أن أقول لهم كيما يتيسر لهم القيام بما أدعوهم إليه ، ان أولئك الذين ألفوا آرائي يلقون في فهم مؤلفات غيري ، وفي معرفة قيمتها الحقيقية عناء أقل بكثير مما يلقاه من لم يألفوا تلك الآراء . وهذا عكس ما قلت منذ قليل عنمن بدعوا بدراسة الفلسفة القديمة ، من أنهم كلما زاد اشتغالهم بها قل في الغالب استعدادهم لتعلم الفلسفة الحقة . » (مبادئ الفلسفة : ص ٦٠ - ٦٤) .

وهكذا يمضي ديكارت في عرض مبادئ فلسنته الواضحة الجلية التي نتبين معه من خلالها أي منتج جديد في البحث قد انتبهج ، وأى مذهب طريف في الفلسفة والكشف عن الحقيقة قد ذهب إليه ، وأى أثواب من التجديد في بناء الفكر الإنساني واقامة صرحة قد أضفى ديكارت عليه ، مما جعله فدا بين الفلاسفة ، وجعل منهجه ومذهبته بداعاً بين القديم والحديث من هذه المذاهب وتلك المذاهب ، حتى لقد كان يشعر هو نفسه بمقدار ما بلغه في فلسنته من درجات الحكم ، وما وصل إليه فيها من مراتب الكمال ، وذلك على النحو الذي يحدثنا به في مختتم رسالته التي بعث بها إلى مترجم كتابه (مبادئ الفلسفة) من اللاتينية إلى الفرنسية ، فإذا هو يقول : « ولكن أقول في الختام انه اذا كان الاختلاف الذي سيرونه بين هذه المبادئ وبين مبادئ أى مذهب آخر ، والموكب الكبير من الحقائق التي يمكن أن تستخلص منها ، يجعلهم يعترفون أهمية الاستمرار في بحث هذه الحقائق ، ومدى ما يستطيع أن يوصلنا

اليه من درجات الحكمة وكمال الحياة وغبطتها ، فاني مقتنع بأنه لن يوجد واحد لا يحاول أن يشغل نفسه بهذا البحث المفيد ، أو على الأقل لا يؤيد ولا يعاون بكل قواه أولئك الذين يهبون أنفسهم للمضى في هذا السبيل موفقين . ان اميتي أن يأتي يوم يشهد فيه خلفاً لنا هذه العقبى السعيدة . « مبادىء الفلسفة : ص ٨٣-٨٤ ٠ »

على أن ديكارت لم يقف عند هذا الحد من الابانة عن منهجه ومدى ارتباطه بمنهبه عندما يكون موضوع البحث عن مشكلات الميتافيزيقا فحسب ، وإنما هو قد تجاوز الميتافيزيقا إلى العلوم حيث يكون الموضوع موضوع بحث من تلك التي يبحث فيها عن الحقيقة في العلوم ، فإذا هو يضع كتاباً خاصاً بالمنهج ، هو هذا الذي يسميه (مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم) ، وجعل هذا المنهج مؤلفاً من قواعد أربع يسلم بعضها إلى بعض ، ويؤدي كلها إلى كشف الحقيقة في أي من العلوم لا في الميتافيزيقا وحدها . والذى يعني هنا هو أن نقف معه عند قاعدته الأولى ، فهي الرئيسية بين قواعد المنهج جمیعاً كما أنها أفعل هذه القواعد في مجال الميتافيزيقا بمقدار ما هي أدخل في مجال العلم على اختلاف فروعه ، وكما أنها أدل قواعد المنهج الديكارتى على المنهج نفسه ، سواء فيما يعرض له من هذه الحقيقة أو تلك من حقائق الفلسفة والعلوم ، وحسبينا أن نورد هنا منطوق هذه القاعدة في لغة أصحابها التي غير بها وجه الحقيقة في العصر الحديث ، وتغير معه وجه كل شيء في الفلسفة ، وفي العلم ، وفي كل شيء يتصل بالحضارة الإنسانية من قريب أو من بعيد ابان هذا العصر الحديث ، فقد قال ديكارت : « ٠٠٠ وكما أن كثرة القوانين كثيراً ما تهبي المعاذير للنقائص ، بحيث تكون الدولة خيراً حكماً ونظاماً ، عندما لا يكون لديها من القوانين إلا قليل جداً ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كبيرة ، كذلك اعتتقد أنه بدلاً من هذا العدد الكبير من المبادئ التي يتالف منها المنطق ، فالرابعة التالية

حسبى ، بشرط أن يكون عزمى على ألا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقا ودائما . الأولى لا أقبل شيئاً ما على أنه حق ، مالم أعرف يقيناً أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعنایة التهور ، والسبق إلى الحكم قبل النظر ، والا أدخل في احكامي الا ما يتمثل أمام عقل في جلاء وتميز ، بحيث لا يكون لدى أي مجال لوضعه موضوع الشك . » . (ديكارت : مقال عن المنهج ، هذه الطبقة ، القسم الثاني ،) .

هذا هو منهج ديكارت في أحسن مبادئه ، وذلك هو مذهبه في الصدق عنصره ، وهو - بما هما عليه من اتخاذ الوضوح والجلاء ، وانتفاء الشك ، واتقاء الشبهة ، وحصول اليقين ، وتحصيل المعرفة اليقينية التي تتبع من ذات العارف بادئ ذي بدء ، لا من موضوع المعرفة بعد استدلالات قد تكون مقدماتها ظنية أو مشكوكاً فيها - أسس للمعرفة اليقينية ، يمكن أن نخلص منها إلى أحسن خصائص الفلسفة الحديثة كما جاءت على يد أبي الفلسفة الحديثة: ذلك بأن الفلسفة الحديثة - مفهومها علىوجه الديكارتى ، وفي ضوء المنهج والمذهب الديكارتىين - كانت من غير شك خلية أن تبحث عن الشروط التي ينبغي أن تتوافق لدى العقل حتى تتحقق له المعرفة اليقينية الحقة ، كما كانت جديرة أن تتحقق من قيمة الصالات الوثيقة ، والروابط الدقيقة ما بين الأشياء والمعانى ، أو ان شئت فقل بين الأشياء وبين حفائق الأشياء ، هذه الصالات والروابط التي كانت تنظر إليها الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى ، على أنها يقينية : فالحسن والعقيل ، الجسم والنفس ، الطبيعة والأخلاق ، الفردية والجماعية ، العالم والله ، كل أولئك مسائل تناولتها الفلسفة الحديثة بحثاً دقيقاً ، ودرساً عميقاً ، وانتهت من درسها وبعثتها إلى اكتشاف حقيقتها ، واستخلاص الصلة التي توجد بينها وبين بعض من ناحية «انية» ، وبينها وبين الأشياء المدركة فيما بينها من ناحية «انية» ، وبينها وبين حفائق

هذه الأشياء المنطوية عليها من ناحية ثالثة . وعلى حين كانت فلسفة القدماء ترى أن نشاط الذات أو الشخص (Objet) ، وأن تمثل الشيء أو الموضوع (Sujet)) وكان أحدهما يوجد في الآخر ، فقد رأت فلسفة المحدثين أن توغل في أعماق الذات ، وتنفذ إلى باطن الشخص ، لتكشف فيه شروط الحقيقة الواقعية ، وبالأخر قل لنكتشف فيه المبادئ السليمة القويمة التي يتولد منها ادراك الحقيقة الأولى ، وبقية الحقائق الأخرى التي تنفرع على هذه الحقيقة الأولى ، وينبني فهمها عليها . وفوق هذا كله فقد وفت الفلسفة الحديثة بفضل ديكارت إلى أن تضع منهاجاً فلسفياً دقيقاً اصطنعه العلماء فانتهى بهم إلى أحسن التنتائج ، وأيقنوا العارف ، واصطنعه الفلاسفة أنفسهم فوفقاً بفضلهم إلى آكذ وأوثق معرفة للحق والخير والجمال ، كما وفقوا في ظله إلى أمن اليقين الذي أحسنوه ، ويحسنه معهم كل مصطنع لهذا المذهب عندهما يريده أن يعرف حقيقة كل من النفس الإنسانية والذات الإلهية والطبيعة الكونية معرفة صحيحة صادقة ولا شك فيها .

فإذا كان ذلك كذلك ، وكنا قد تبينا مع ديكارت طبيعة المبادئ ، التي أقام عليها فلسفته ، والحقائق التي أعمل فيها منهاجه ، فلعل من الخير أن نعرف ماذا كانت الفلسفة ومنهجها من العلوم والمناهج الأخرى عند مجدد الفلسفة وأبيها في العصر الحديث ؟ الحق أن ديكارت قد نظر إلى الفلسفة ومنهجها نظرة كافية شاملة ، وذلك إذ جعلها لكل العلوم أسلماً ، كما جعل منهاجه في أبواب كل العلوم أدخل . وليس أدل على ذلك من أنه عرف الفلسفة بأنها دراسة الحكمة ، والحكمة ليست مجرد الفطرة في الأفعال ، بل هي المعرفة الكاملة بكل ما في وسع الإنسان معرفته بالإضافة إلى تدبير حياته ، وصيانة صحته ، واستكشاف الفنون ، ولكن تكون هذه المعرفة كذلك فلابد من أن تكون مستنبطة من العلل الأولى . ومثل الفلسفة كمثل شجرة جذورها الميتافيزيقاً ، وجذوعها العلم الطبيعي ، وأغصانها

بقية العلوم ، وهذه ترجع إلى ثلاثة كبرى هي : الطب واليكلانيكا والأخلاق العلية الكاملة التي تفترض معرفة تامة بالعلوم الأخرى ، والتي هي آخر مرتبة من مراتب الحكمة (مقدمة مبادئ الفلسفة) .
وإذا كانت الفلسفة كذلك ، فهي نظرية من وجهه ، وعملية من وجه آخر ، والعمل فيها هو الغرض الأسنى ، كما أن العقل في الإنسان هو أهم جزء فيه ، وكما أن الحكمة هي خيره الأعظم ، وكما أن للعمل غرضا هو ضمان رفاهة الإنسان وسعادته في هذه الحياة الدنيا ، بمد سلطاته على الطبيعة ، واستخدام قواها لصالحه . وها هنا يلاحظ بادئ ذى بدء ان ديكارت لم يكن مجددا للفلسفة سواء فى تعريفها أو فى تقسيمها ، ولا مخالفا فى هذا أو ذاك لما قاله القدماء من قبل ، سواء فى تلك النظرة الكلية الى الفلسفة ، أو فى ذلك الشمول العام الذى جعل منها أما للعلوم جميعا ، أو أصلا لهذه العلوم التى هي منها بمثابة الفروع لها ، أو التطبيقات العملية عليها . أما التجديد الحقيقى الذى استحدثه ديكارت فى الفلسفة فانه لم يكن فى تعريفها ولا فى تقسيمها ، ولا فى النظرة الكلية الشاملة اليها . وإنما كان فى تفصيل المسائل التى عرضت لها ، وفي تحليل المبادئ التى قامت عليها ، وفي تحصيل النتائج التى وصلت إليها ، وفي غير هذا كله من الأفكار والأنظار التى لا يتسع مثل هذا التقديم لاحصائها واستقصائها ، وحسب القارئ من هذه الانظار وتلك الأفكار ما سيقع عليه منها فى هذا المقال عن المنهج الذى يكاد أن يكون الماما عاما بكل العناصر الرئيسية التى تتألف منها فلسفة ديكارت ، فضلا عن القواعد الأساسية التى يشتمل عليها منهجه .

أما كيف كان ديكارت مجددا فى المنهج ، فذلك ما يمكن أن نتبينه معه من خلال نظرته إلى المنطقة بصفة عامة ، والى القياس الأرسططاليسى والاستقراء التجربى بصفة خاصة : فالمنطق يقف عند أفعال العقل ، يحللها تارة ، ويدل على مواطن الصدق والخطأ فيها تارة أخرى ، وديكارت وبيكون وأشباههما من المحدثين يرون أن

هذا التحليل عقيم ليس وراءه طائل ، ولا فيه غباء . والقياس الارسططاليسي وهو انه الاستنباط عند المعلم الاول لا يسمى ولا يغنى من جوع ، لانه ليس الا طائفه متسلسله من الحدوس نمطي بحركة متصلة من حد الى حد ، وهنـا يربط العقل بين حدود لم تكن علاقاتهـا واضحة بادىء ذى بدء ، وما يزال العقل ماضيا في استنباطه حتى يبلغ من هذا الاستنباط غايته ، وهنالك يرد المجهول الى المعلوم ، والمركب الى البسيط ، والغامض الى الواضح (قواعد تدبر العقل) .

والاستقراء كما يعرفه المناطقة والتجريبيون بصفة عامة ، انما يصل الى معارف متفرقه ، اذا اجتمع بعضها الى بعض ، وحشد بعضها مع بعض ، وألف بين بعضها وبين بعض ما كان منها علم ملتقى مهلهل ، ليس للقيقين اليه من سبيل . ولا كهذا او ذاك كان منهـج ديكارت : ذلك بأن منهـج ديكارت في الفلسفة والعلم هو الحدس الذى يتناول المبادئ البسيطة ، ويستنبط من المبادئ قضـايا جديدة . وهذا منهـج هو الذى يـبين القواعد العملية التي يجب اتباعها لاحـدام قيادة العقل في اقـامة العلم . والعلم عند فيلسوفـنا استنباطـي ، من حيث انه يضع المبادئ البسيطة الواضحـه المتمـايـزة ، ويتدرج منها الى النتائج . ولعل أخص ما يمتاز به منهـج ديكارت هو وضـوح مبادئه ، ويقـين نتائجه ، على نحو ما هو معروـف في الرياضيات التي تمـضـي من البسيـط الواضحـ إلى المركـب الغامـض بنـظام محـكم . وإذا كان العـقل واحدـا ، وكانت الفلـسـفة جـملـة واحـدة ، تـؤـلـف عـلـما كـلـيا واحدـا ، وكانت العـلوم لا تـتـماـيز فيما بـيـنـها بـمـوـضـعـاتـها وـمـنـاهـيجـها ، لأنـها ثـمـراتـ هذا العـقل الوـاحـد ، فقد تـرـتـبـ على ذلك أن يكون منهـج واحدـا ، وأن يكون هذا منهـج الوـاحـد هو منهـج الوحـيد المشـروع . الذي يـصـطـنـعـهـ العـقلـ الوـاحـدـ فيـ العـلـمـ الوـاحـدـ ، أوـ فيـ كلـ عـلـمـ منـ العـلـومـ الجـزـئـيةـ المتـفـرـدةـ التيـ اذاـ تـأـلـفتـ نـشـأـ منـ تـأـلـفـهاـ هـذـاـ العـلـمـ الكـلـيـ الواحدـ الذيـ هوـ عـنـدـ دـيكـارتـ عـبـارـةـ عنـ درـاسـةـ الـحـكـمةـ ، أوـ هوـ شـجـرةـ جـذـورـهاـ الـمـيـتـافـيـزـيـقاـ ، وجـذـعـهاـ الـعـلـمـ الـطـبـيـعـيـ ، وأـغـصـانـهاـ

بقية العلوم ، وهو إنما يعني به الفلسفة على حد تشبّيّه لها ،
وتعريفه بها ، فيما سبق أن اتبناه آنفاً .

على أن ديكارت لم يكن يقنع في نتائجه باصطئاعه لهذا المنهج
الذى يمتاز بوضوح مبادئه ، ويقين نتائجه ، على نحو ما هو معروف
في الرياضيات ، وإنما هو قد أصطنع التجربة أيضاً ، واشترك مع
فرنسليس بيرون في الاباه عن عقم الفياس الارسططاليسي ، ولهذا
قد يتسرّب إلى بعض الآذهان أن ديكارت كان تجريبياً ، وأن مثله في
هذا المنهج كان كمثل بيكون في (الأرغانون الجديد) ، والواقع أن
ديكارت لم يكن كذلك : لأن التجربة عند ديكارت لم تكن هي الأداة
الوحيدة للوصول إلى النتائج القاطعة ، وإنما كانت التجربة عنده
وسيلة من الوسائل المختلفة التي كان يستعين بها الفيلسوف
الفرنسي على تحقيق النتائج التي يصل إليها في العلوم ، بحيث يتبنّى
له بعد اجرائه لهذه التجربة أو تلك ، على هذا الشيء أو ذاك ، وجه
الدقة في تطبيق المنهج الذي أصطنع ، ووجه اليقين في النتائج التي
بها اقتتن ، حتى يصبح اليقين عنده شيئاً لا يأتيه الشك من بين
يديه ولا من خلفه .

وهكذا كانت الفلسفة كل شيء في الصورة الحديثة ،
وهكذا كان منهاج ديكارت تجديداً حديثاً لما كان عليه الفكر الإنساني
قديماً ، كما كان تحريراً حديثاً مما كان يرسّف فيه هذا الفكر الإنساني
قديماً من سلاسل وأغلال ، كانت في كثير من الأحيان عائقاً له عن
الحرية والاستقلال ، وعكّا تهياً لディكارت أن يقيم الفكر الفلسفى
والعلمي على دعائم أرستقراط ، وأن يؤثّل بناءه على وجه اشتمخ ، حتى بلغ
من رسوخه وشمومه ، أن أصبح ديكارت وكأنه يطل من علياء هذا
الصرح الراسخ الشامخ ، ويشير إلى غيره من الفلاسفة والعلماء وأهل
الفن والأدباء ، وإلى غير أولئك وهؤلاء من المفكرين السياسيين
والاجتماعيين ، ويدعوهم أن هلموا إلى رحاب الوضوح والجلاء ، وإلى
روض اليقين والضياء ، اليكم عن كل ما عشو غامض مبهم ، وقائم عظيم ،

وعلیکم بكل ما هو واضح جلي ، وبين يقيني . وليس من شك في أن ديكارت في دعائه هذا ، وفي استجابة الناس له ، واباعهم نهجه ، قد بدد الشك باليقين ، وحطم باطل المبطلين ، ودعم حق المحقين ، وإذا الحقائق في الفلسفة والعلم ، وفي غير الفلسفة والعلم من مجالات الحياة والانسانية ، قد تكشفت واضحة جلية ، وبينة يقينية ، وتلك لعمري هي أخص خصائص الفلسفة المنهجية الديكارتية ، التي تميزها أشد التميز من فلسفة العصور الوسطى والفلسفة اليونانية .

واذا كانت تلك هي أخص خصائص فلسفة ديكارت ومنهجه ، وكان ديكارت بهذا المنهج وتلك الفلسفة قد طلع على الناس بهما في القرن السابع عشر ، فكان مبتدئاً للتجديد ، ومعرراً للفكر من ريبة القديم ، ومؤثراً في كل وجه من أوجه الحياة المعاصرة له ، وبالتالي بعده ، فقد تبين اذن لم يعد القرن السابع عشر الذي ظهر فيه ديكارت بعقر بيته وبراعته ، وبما استحدث من منهج وذهب ، وبما عرض له من مسائل ، او بما خلف من كتب ورسائل ، عصراً ذهبياً للفلسفة الحديثة التي لم يقف ازدهارها عن هذا القرن السابع عشر فحسب ، وإنما تجاوزه إلى ما بعده ، من قرون مازالت الانسانية المفكرة العاملة تنعم بظلالها الوارفة ، وقطوفها الدانية إلى اليوم . . . أما كيف كان ذلك كذلك ، فذلك ما نتبينه من خلال الحركات الفلسفية والعلمية والأدبية والفنية التي قامت لدى امم العالم المتحضر منذ عصر ديكارت إلى عصرنا هذا : ففلسفة القرن السابع عشر من أوله إلى آخره في فرنسا وانجلترا وألمانيا وإيطاليا وهولندا ، إنما كانت كلها فلسفة ديكارتية إلى حد بعيد عند بعض الفلاسفة ، وديكارتية إلى حدما عند بعضهم الآخر : فما لبرانش واسبينوزا وليبنتز وكثير غيرهم من فلاسفة القرن السابع عشر لم يكونوا الا ديكارتيين ، يتفاوتون في ديكارتيةهم تطرفاً أو اعتدالاً ، وظهوراً أو خفاء ، وتأييداً أو تفنيداً . وكذلك كانت الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية في

القرن الثامن عشر. مرآة صادقة تتجلّى على صفحتها الآثار الباقيّة للفلسفة الديكارتية : ذلك بأنّ قيادة الفكر في كلّ نواحيه ، وقيادة الحياة الاجتماعيّة في كلّ مرافقها ، والتمهيد للحياة الديمقراطيّة الحرة في كلّ ثوراتها ، إنما كان كلّ أولئك امرء إلى الفلسفة الذين صدرّوا كثيراً أو قليلاً عن منابع ديكارتية . الحقّ أنه لو لم يكن منهج ديكارت ومذهبّه لما كانت فلسفة كانت النّقدية التي انتهت إلى كثير من القوّة والدقة والكمال ، فيما عرضت له وتعمّقت فيه من مسائل تتعلّق بانظار العقل وافعال الأخلاق وأذواق الجمال . وإذا كان كانت نفسه قد نقد ديكارت نقداً عنيفاً في بعض الأحيان ، ورفيقاً في بعض الأحيان الأخرى ، إلا أنه كان على كلّ حال متاثراً بفلسفه ديكارت على أيّ من أوجه التأثير المباشر أو غير المباشر ، تاهياً في بأنّ النقد الكانتي ، إذا حلّته إلى عناصره ، وأوغّلت فيه إلى بواطنه لا سيما فيما يتعلق بنظرية المعرفة ومصادرها ومراتبها وقيمها . لم يسفر هذا كله في حقيقته الا عن صورة جديدة للشك الديكارتي الذي اتخذه ديكارت له منهجاً يوصله إلى اليقين ، كما اتخذ كانت من الشّك منهجاً يوصّره بالمعرفة اليقينية التي تختلف في طبيعتها وقيمتها وخصائصها التجسيمية والعقلية ، عن المعرفة الظّنية ، كما يختلف الشّك عند ديكارت عن اليقين الذي هو من غير شك أحسن خصائص ، وأدلّ دلائل المعرفة اليقينية التي لا يكتنفها الغموض ، ولا يأتيها الشّك من بين يديها ولا من خلفها . واذن فإنّ ترى أنّ شّك الفيلسوف الفرنسي ونقد الفيلسوف الألماني ، إنما هما لفتان وإن اختلّت أحدهما عن الأخرى في ظاهر النّفاذ والعبارة ، إلا أنهما في حقيقتهما لفتان مترافقان تعبر أحدهما عمّا تعبر عنه الآخر . بمعنى أنك إذا قلت أن ديكارت يشكّ فكأنك تقول إن كانت ينقد ، وكلّ ما هنالك من فرق بين اللغتين هو أنّ لغة الشّك الديكارتي كانت اللاتينية أو الفرنسية ، كما أنّ لغة النقد الكانتي كانت الألمانية .

هذا من حيث أثر المنهج الديكارتى فى فلسفة القرن الثامن عشر ، أما كيف كانت الفلسفة الحديثة بصفة عامة ، وفلسفة ديكارت بصفة خاصة ، مؤثرة فى حياة الفكر فى كل نواحيه فى مسيرة للحياة الاجتماعية فى كل مرافقها ، فيكفى أن نشير هنا الى أن هذا المنهج الديكارتى فى الشك ، إنما كان منهجا فى الفكر ، وطريقا الى تحرير هذا الفكر مما قيده من قيود حالت بينه وبين التفكير الحر والرأى المستقل عن الدين ابان العصور الوسطى .
وإذا كان يقال منذ زمان بعيد ان جان جاك روسو ، وديدرول ومونتسكيو ، وكلهم من الفلاسفة المرموقين ، هم الذين مهدوا يمؤلفاتهم وآرائهم سبيل الثورة الفرنسية التي حققت كثيرا من مبادئ الحرية والمساواة والأخاء ، والتي لم تؤثر في فرنسا فحسب ، وإنما أثرت في فرنسا ، وقلبت الحياة السياسية والاجتماعية للأفراد والجماعات رأسا على عقب ، في غير فرنسا من الأمم الحديثة ، إذا كان يقال هذا كلله ، ويردد دائما حتى لقد أصبح معروفا مالوفا منذ أمد طويل ، فمن الحق أيضا أن يقال ان البدور الأول الذي نبعت منها أشجار هذه الحرية الفكرية والسياسية في العصور الحديثة ، يمكن أن تلتمس عند ديكارت في منهجه ، وفي مذهبة ، وفي موقفه من الفلسفة المدرسية في العصور الوسطى ، ومن الفلسفة اليونانية في العصور القديمة ، ذلك بان ديكارت قد جدد القديم وحرر الوسيط ، وتحرر هو من أغلال هذا وذاك ، وأخذ يفكر تفكيرا حررا لم يؤثر فيه وحده فحسب ، ولا تأثر به معه المعاصرون له فحسب ، ولا من جاء بعد معاصريه من فلاسفة القرنين الناسع عشر والعشرين في أوروبا فحسب ، بل تأثرنا به نحن في مصر المعاصرة ، وقد تجلت آية هذا التأثر تجلينا واضحا وجربينا على يد أستاذنا الجليل عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين ، وذلك عندما اصططع منهج ديكارت الفلسفى العلمى فى دراسة مشكلة كبرى من مشكلات الأدب العربى ، وهى مشكلة الشعر

الجاهلي ، أصحح هو في نسبته إلى أصحابه من الجاهليين الذين ترتبط أسماؤهم بقصائد هذا الشعر ، أم هو منحول عليهم معزو زوراً إليهم ، اذ هو ليس من نظم الجاهليين في شيء ، وإنما هو من نظم المسلمين في كل شيء ؟

وليس أدلة على مبلغ اصطناع أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين ، لمنهج ديكارت في الشك ، ومدى تأثره به في قواعده ، لا سيما قاعدته الأولى التي تعرف بقاعدة اليقين والوضوح والتمازير والجلاء ، ليس أدلة على هذا كله ، وعلى أن منهجه ديكارت لم يؤثر في الفلسفة والعلم والاجتماع والسياسة فحسب ، بل في الآداب أيضا ، وفي دراسة الأدب العربي بنوع خاص ، من قول أستاذنا نفسه ، حين يقول عن نفسه : « أحب أن أكون واضحاً جلياً ، وأن أقول للناس ما أريد أن أقول دون أن أضطرهم إلى أن يتذمرون ويتمحلوا ويذهبوا مذاهب مختلفة في النقد والتفسير والكشف عن الأغراض التي أرمي إليها . أريد أن أريح الناس من هذا اللون من ألوان التعب ، وأن أريح نفسي من الرد والدفع والمناقشة فيما لا يحتاج إلى مناقشة . أريد أن أقول أنني سأسلك في هذا التحول من البحث مسلك المحدثين من أصحاب العلم والفلسفة . أريد أن أصطنع في الأدب هذا المنهج الفلسفى الذى استحدثه (ديكارت) للبحث عن حقائق الأشياء فى أول هذا العصر الحديث . والناس جميعاً يعلمون أن القاعدة الأساسية لهذا المنهج هي أن يتجرد الباحث من كل شيء كان يعلمه من قبل ، وأن يستقبل موضوع بحثه خالى الذهن مما قيل فيه خلوا تماما . والناس جميعاً يعلمون أن هذا المنهج الذى سخط عليه أنصار القديم فى الدين والفلسفة يوم ظهر ، قد كان من أخصب المناهج وأقومها وأحسنها أثرا ، وأنه قد جدد العلم والفلسفة تجديدا ، وأنه قد غير مذاهب الآدباء في أدبيهم ، والفنانيين في فنونهم ، وأنه هو الطابع الذي يمتاز به هذا العصر الحديث . فلنصنعن هذا المنهج حين نريد أن نتناول أدبنا .

العربي القديم وتاريخه بالبحث والاستقصاء ، ولنستقبل هذا الأدب وتأريخه وقد برأنا أنفسنا من كل ما قيل فيهما من قبل ، وخلصنا من كل هذه الأغلال الكثيرة التقيسية التي تأخذ أيدينا وأرجلنا وروعستنا فتحول بيننا وبين الحركة الجسمية الحرة ، وتحول بيننا وبين الحركة العقلية الحرة أيضاً » (الدكتور طه حسين : في الأدب الجاهلي ، القاهرة سنة ١٩٢٧ م ، ص ٦٦ - ٦٧) ، وحين يقول أيضاً : « . . . فأنت ترى أن منهج ديكارت هذا ليس خصباً في العلم والفلسفة والأدب فحسب ، وإنما هو خصب في الأخلاق والحياة الاجتماعية أيضاً . وأنت ترى أن الأخذ بهذا المنهج ليس حتماً على الذين يدرسون العلم ويكتبون فيه وحدهم ، بل هو حتم على الذين يقرءون أيضاً . وأنت ترى أنني غير مسرف حين أطلب منذ الآن إلى الذين لا يستطيعون أن يبرروا من القديم ويخلصوا من أغلال العواطف والأهواء حين يقرءون أو يكتبون فيه إلا يقرءوا بهذه الفصول ، فلن تفيدهم قراءتها إلا أن يكونوا أحرازاً حقاً » (في الأدب الجاهلي ، ص ٦٩) .

[٥] مقال ديكارت عن المنهج

لعلك قد أدركت من خلال ما قدمت بين يديك من معلومات ، أن ديكارت قد عرض منهجه في الفلسفة والعلم في أكثر من كتاب من كتبه الخصبة القيمة ، وها أنت قد رأيت أنه عرض لهذا المنهج في (مبادى الفلسفة) ، وفي (قواعد لتوبيه العقل) ، وفي (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل ، والبحث عن الحقيقة في العلوم ،

يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، وهى تطبيقات لهذا المنهج) . وليس من شك فى ان اهم هذه الكتب جميا ، وأجمعها للمعلومات التاريخية التى تتصل بحياة ديكارت وأطوارها الفكرية والعلمية ، واسميها للأفكار والأنظار الفلسفية والعلمية ، وأوضحتها فى الابانة عن قواعد المنهج الديكارتى ، هو هذا الكتاب الذى يعرف باسم (المقال عن المنهج ٠٠٠) .

على أن ديكارت لم يخرج مقاله عن المنهج اخراجا مباشرا ، ولا على الوجه الذى هو عليه الأن ، وانما هو قد أراد أن يقيم لنفسه مذهب فى الفلسفة ، وأن يجعل لهذا المذهب منهجا لا يقف فى البحث عند حقائق هذه الفلسفة فحسب ، بل يتتجاوزها إلى حقائق العلوم جميا ، وهى هذه العلوم التى سبقت الاشارة إلى أنها تؤلف مع الفلسفة علما كلها واحدا ، وهذا يعني أن ديكارت لم يكن يأخذ الفلسفة بمعناها النظري العقلى الضيق ، وانما هو يأخذها على أرسع نطاقها ، وأشمل آفاقها ، فإذا هو يذيع فى سنة ١٦٣٧ أطراها من علمه الطبيعي ، وذلك فى رسائل ثلاث قدم بين يديها بقصة يقص فيها أطوار حياته الفكرية والروحية والعملية ، كما يعطى صورة مجملة ، ولكنها متكاملة ، لمذهبه فى الفلسفة والعلم . وإذا هو يجمع بين الرسائل الأربع فى كتاب جامع كان عنوانه بادئ ذى بدء مطولا على هذا الوجه : (مشروع علم كل يرفع طبيعتنا إلى أعلى كمالها ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة) ، حيث يفسر المؤلف أغرب ما استطاع اختياره من موضوعات تفسيرا يسهل فهمه حتى على الذين لم يتعلموا ، ثم عدل وبديل فى هذا العنوان بحيث جعله هكذا : (مقال فى المنهج لاجادة قيادة العقل والبحث عن الحقيقة فى العلوم ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، وهى تطبيقات لهذا المنهج) .

وبعد أن فرغ ديكارت من كتابه على هذا الوجه ، ومن اخراته

تحت هذا العنوان ، عاد اليه مرة أخرى ، فاذا هو يعيي النظر فيما كان قد أجمله فيه من مسائل فيفصلها ، وما كان قد أورده من غواص فيوضحها ، واذا هو يخرج من هذا الكتاب الواحد الموجز المركز الذي أجمل فيه عناصر مذهبة ومنهجه ، كتبنا عدة تناولات مفصلة عناصر المذهبة ومبادئ المنهج . فكان من ذلك ما كان من كتاب له يعرف باسم (تأملات في الفلسفة الأولى) ، وفيها البرهان على وجود الله وخالد النفس) . وبما لدىكارت بعد ذلك أن يعمد إلى فلسنته وعلمه الطبيعي فيذيعهما على نطاق أوسع ، فاذا هو يشيع هذا العلم الطبيعي وتلك الفلسفة على يد كتاب مدرسي كتبه على صورة فقرات مركزة أو بنود موجزة ، ولكنها مع ذلك أوضح ما تكون عبارة ، وأبين ما تكون دلالة ، وهذا الكتاب الذي كان كذلك هو ما يعرف باسم (مبادئ الفلسفة) ، وقد كتب هذا الكتاب أول ما كتبه باللاتينية ونشر سنة ١٦٤٤ م ، ثم ترجم بعد ذلك إلى الفرنسية ، ونشر سنة ١٦٤٧ م ، مع اهداء إلى الاميرة اليزابيث ، ورسالة إلى المترجم ، عرض فيها ديكارت فلسنته عرضاً عاماً شاملاً ، لا يكاد أن يتراك صغيرة ولا كبيرة تتصل بمذهبة ومنهجه ، الا ألم بها ، وأوضح مشكلها ، ودرج منها إلى غيرها ، بحيث أعطانا صورة متكاملة لكل من مذهبة ومنهجه ، كما أبان لنا عن أوجه الفرق والخلاف بين فلسنته وبين الفلسفة القديمة .

على أن كتاب ديكارت الذي يعرف باسم (المقال عن المنهج) ، ليس هو كل ما كتبه هذا الفيلسوف عن منهجه ، وإنما نحن واجدون له رسالة أخرى في المنهج لم يتمها قط ، ويرجع تاريخ البدء في كتابتها إلى سنة ١٦٢٦ . ولعل هذه الرسالة بمثابة عرض أو بسط يكاد أن يكون تماماً ومفصلاً إلى حد بعيد لمنهجه ، ومبينا لكثير من المعاني التي انطوت عليها قواعد هذا المنهج ، والمبادئ التي ركنت إليها ، وأقيمت عليها ، هذه القواعد ، وأعني بتلك الرسالة

ما يعرف باسم (قواعد لتوجيه العقل) . ومهما يكن من شيء . فلعل ديكارت أن يكون قد رأى أن هذه القواعد ليست مما يلائم كل العقول بقدر ما هي ملائمة لعقل طائفة خاصة من العلماء ، وهو يريد أن يستحدث في الفلسفة والعلم منهاجا عاما يلائم عقول الناس جمِيعا ، ولهذا أعرض عن نشر قواعده هذه لتوجيه العقل ، وفكَر أكثر ما فكر في تأليف كتاب آخر غير تلك الرسالة ، وهو مقالة عن المنهج مبينا فيه القواعد التي أثبتت تطبيقها دقتَه في المنهج ، كما أثبتت عرضه لها ، وأبانته عنها ، براعته في التأليف .

وديكارت فيما خلف من آثار ، قد اصطبغ في كتابة كتبه برسائله وخطاباته لفتين : أحدهما قديمة وهي اللاتينية ، والآخر حديثه وهي الفرنسية . وكان من حظ (المقال عن المنهج) أن كتب بالفرنسية . مثله في هذا كمثل غيره من الرسائل التي تقرن به ، وتشترك معه ، في أنها كتبت بهذه اللغة الحديثة ، على نحو ما فعل ديكارت بعدة من رسائله مثل : (رسالة في الانفعالات) و (رسالة في الإنسان) و (رسالة في العالم أو في الضوء) . أما مؤلفاته الأخرى ، وهي كثيرة في عدتها ، ومهما : (التأملات) و (مبادئ الفلسفة) و (رسانة في الموسيقى) و (الميكانيكا) و (قواعد توجيه العقل) . وأكمل التسلسلات التي خلفها ، وثلاثة أرباع خطاباته . يمكن أولئك قد كتبه ديكارت باللاتينية . ولقد كان ديكارت من المبارزة والبراعة في الكتابة بالفرنسية واللاتينية ، حتى أنه لم يمكن النول بآن السمو الذي عرف ديكارت كيف يصوغ فيه لأول مرة النشر الفرنسي في اللغة الفلسفية ، يتبين مع ذلك ألا يجعلنا نشك في عليه الخصائص الراسخة القوية لأسلوبه في اللاتينية من دقة وضبط ، واحكام وشدة أسر ، وبأن النشر الفرنسي الذي كتب فيه كل من دوق دى لوين Duc de Luynes وكلير سليفيه Clerselier نيبدو باهتا شاحبا ، لا يكاد يكون له لون ، اذا قيس بهذا الاسلوب

اللاتيني الذي صاغ فيه ديكارت أفكاره وأنظاره الفلسفية والعلمية . على أن ديكارت لم يكن يصدر عن هوى عندما كان يؤثر كتابة هذا الكتاب أو ذاك في هذه اللغة أو تلك ، وذلك على حد ما كان يلاحظه باليه Baillot ، بل كان يصدر عن فكر وروية ، وعن التزام مبدأ معين حين كان ينشيء أحدي رسائله بالفرنسية ، وينشئ الآخرى باللاتينية : ذلك بأنه كان يؤثر الكتابة باللاتينية حينما كان يخاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على نحو ما فعل في (التأملات) وفي (المبادىء) ، وكان يؤثر الكتابة بالفرنسية حينما كان يريد أن يخاطب السواد الأعظم من القراء ، على نحو ما هو الشأن في (المقال عن المنهج) و (الرسالة في الانفعالات) . ولقد أسعفته التجربة فوقق في ما أخرج في اللغتين ، وفي ما وجه إلى القراء من الطبقيتين ، فضلاً عن أن التجربة قد أظهرته بصفة عامة على أن مصنفاته جميراً ينبغي أن تكتب في هذه اللغة وفي تلك على السواء ، حتى يتھيأ لكل إنسان أن يقف عليها (باليه : الكتاب الثامن ، الفصل الثالث) ، ومن هنا نرى أن ديكارت قد حرص أشد الحرص على أن تترجم مصنفاته اللاتينية إلى الفرنسية ، وأن تترجم مصنفاته الفرنسية إلى اللاتينية .

وليس من شك في أن ديكارت حين كتب بالفرنسية ، وحين كتب بهذه اللغة (المقال عن المنهج) بنوع خاص ، لم يؤد واجبه نحو لغة وطنه وقومه على وجه أقل مما كان للفلسفة عليه من حق ، بل الحق كل الحق أنه ليس ثمة أصالة وجذالة في الألفاظ والعبارات التي اصطنعتها في التعبير عن الأفكار يمكن أن يقال إنهم أقل مثلاً في الأفكار نفسها التي عبر عنها بتلك الألفاظ والعبارات ، مما فاضت به صفحات (المقال عن المنهج) . وحسبينا أن نشير هنا إلى أن ألوان الجمال الأخاذة التي تترقرق من حين إلى حين في نشر ديكارت ، والتي بدت زماناً وكأنها مرت وبلغت أجلها دون أن

يقدّرها حقّ قدرها السواد الأعظم من مؤرخي الأدب الفرنسي ، قد أثّرت فأثارت أبرز النقاد المختلفين في القرنين السابع عشر والثامن عشر : فهاهو ذا بايه *D'Estienne* قد قدر الخصائص الكبرى لأسلوب ديكارت تقديرًا عظيمًا ، وهاهو ذا أيضًا سوربيير *Sorbière* الذي لعله أقل تعصباً لديكارت من بايه ، قد أباح لنفسه أن يقول عن (المقال عن المنهج) إن أسلوبه جميل في غير ماتناقض ، وله أنه لم يقرأ ما هو أكثر منه سحراً وقوة وتركيزًا في لغته الفرنسية ، وذلك في كل ما كتبه ديكارت (خطابات ومقالات : ص ٦٩١) ، وهاهو ذا فوق هذا وذاك داجيسو *Daguesseau* قد أعجب بديكارت كاتباً اعجاباً يعدل اعجابه بديكارت فيلسوفاً، حتى أنه ليقول عنه : «ليس ثمة إنسان البة يستطيع أن يكون نسيجاً أمعن في الهندسة ، وفي الوقت نفسه أشد عبرية ، وأقوى يقيناً ، فيما يتعلق بالفكار وبالصور وبالبراهين ، على نحو ما نجد فيه عند علماء الهندسة والفلسفه » . (الامر التكليفي الرابع لابنه) .

ومهما يكن في أسلوب ديكارت من غلبة الجھسو والغلظة والهندسة عليه ، فما أكثر ما يترافق فيه من حياة وألوان تتجلّى في صور حية قوية ، ومهما يكن من شيء أيضًا فإنه ينبغي لنا - على حد ما يقوله سانت بوف *Sainte Beuve* - أن نأخذ أنفسنا بالشأن على ديكارت ، من حيث انه كان يكتب على سجيته *(Tarif)* بور رویال : الكتاب ٦ ، الفصل ٥ ، ص ٧٠) . وإذا كان هذا هو رأى ناقد ثقة متئذ عدل كسانت بوف ، فكذلك رأى فولتير *Voltaire* الفيلسوف الناقد اللاذع ، والكاتب الساخر ، لم يجد إلى عبرية ديكارت وطريقته في الفهم وأسلوبه في الكتابة مساغاً إلى السخرية به أو التهكم عليه ، مما يجعل لهذا الرأى أوجهًا من الطرافة والقيمة: فقد قال فولتير عن ديكارت : « لقد ولد ديكارت ولوه مخيلة مشرقة

قوية جعلت منه انسانا فريدا في حياته الخاصة ، على نحو ما هو كذلك في طريقة تعقله ، ولا يمكن لهذه المخيلة أن تستخفى حتى في مصنفاته الفلسفية التي يرى فيها المرء في كل لحظة موازنات بارعة رائعة » (خطاب ١٤ ، في الانجليز) .

وإذا كانت تلك هي آراء النقاد في أسلوب ديكارت الفرنسي ، وفيما لهذا الأسلوب من خصائص تتجلّى حيّة مشرقة في (المقال عن المنهج) بنوع خاص ، فهل نحن واجدون عند ديكارت نفسه وفي هذا المقال عن المنهج بعيته ، ما يصبح أن يكون تفسيرا أو تأييدا لأقوال النقاد الذين أعجبوا بنشر ديكارت من ناحية ، وقدروا هذا النشر بحيث أحلوه في محله من النثر الادبي في تاريخ الادب الفرنسي من ناحية أخرى ؟ .. الحق أننا واجدون عند ديكارت من هذا التفسير والتأييد لتلك الآراء ، ماله خطر وفيه غنا ، وذلك حيث يتحدث عن نفسه ، وعن موقفه من العلوم والفنون والآداب فيقول : « كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكانت مولعا بالشعر ، ولكنني رأيت أن كليهما أقرب أن يكون من المواهب النفسية ، لأن من ثمرات الدرس . والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كي يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائئما على الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لا يتكلمون إلا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة . والذين لهم الاخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الاساليب ، هم خيرة الشعراء ، وإن كان فن الشعر مجهولا لديهم » (مقال عن المنهج : القسم الأول ، ص) .

هذه المامّة عامّة بما (للمقال عن المنهج) من صورة ، وما لهذه الصورة من خصائص ، وقد يبقى بعد ذلك أن نقف وقفتين مع هذا الكتاب القيم على ضاالته وقلة صفحاته : أحدهما عند ما فيه من مادة لها أهمية في عرض فلسفة ديكارت ، وبيان النظام المتبّع في

هذا العرض من ناحية ، والآخرى عند ماله من أثر فى تطور الفلسفة
الحديثة من ناحية أخرى :

فاما ماذا فيه من مادة لها أهمية فى عرض فلسفة ديكارت ،
وببيان النظام المتبوع فى هذا العرض ، فلعل أول ما يلاحظ هو أن
هذا الكتاب على صيته وایجازه قد اشتمل على كل العناصر التى
تتألف منها فلسفة ديكارت كلها من كزة سائغة ، وجلية واضحة :
ففى هذا الكتاب من مصنفات ديكارت الاولى ، نرى الفيلسوف قد
تأمل فأطوال التأمل ، وتدبر فأحسن التدبر ، فإذا هو يخلص من
هذا التدبر ، وذلك التأمل ، إلى أن يرکز أفكار فلسفته وأنظارها ،
وقواعد منهجه ومبادئها ، على تفصيلاتها العدة ، فى هذه الصفحات
القليلة ، وإذا هو يعطى صورة رائعة لمنهجه فى البحث عن الحقيقة
فى العلوم كلها ، ولذاته فى الطبيعة وفيما بعد الطبيعة ، ومن هنا
كان لا بد للدارس الباحث فى فلسفة ديكارت ، الملتمس لما تشتمل
عليه من عناصر ، وما تتطوى عليه هذه العناصر من أفكار ، وما
تعرض له من دقائق ، وما تنتهى إليه من دقائق ، أن يتخد سبيله
إلى هذا كله من (المقال عن المنهج) ، وذلك إذا أراد هذا الدارس
الباحث أن يبسط فى أمانة واحلاص الأجزاء المختلفة التى تتألف
منها فلسفة أبي الفلسفة الحديثة ، إذ تتسلسل هذه الأجزاء
تسليسلا دقيقا ، وتترابط فيما بينها ترابطا وثيقا : ذلك لأن (المقال
عن المنهج) إنما هو من صرح الفلسفة الديكارتية بمثابة الأساس
الذى يقوم عليه هذا الصرح ، فضلا عن أن النظام والترتيب
والتبسيب مما اتبعه المؤلف فى تاليف هذا الكتاب ، إنما هو خير
مرشد ، وأوضح نهج ، يمكن أن ينتهجه ، ويسترشد به ، مؤرخ
الفلسفة عندما يتصدى لتأريخ حياة ديكارت الفكرية والمذهبية
والعملية ، وليس من شك فى أن الدارس الباحث فى فلسفة
ديكارت ، معولا على (المقال عن المنهج) ، ومستعينا بما كتبه ديكارت

في كتبه الأخرى وفي خطاباته ، سيجده في هذا التراث الذي خلفه ذلك الفيلسوف ، كنزا ليس جواهره الألاء بأقل تالقا في منهجه وفلسفته منها في حياته وسيرته .

وأما ماذا للمقال عن المنهج من أثر في تطور الفلسفة الحديثة بالقياس إلى كل من فلسفة النهضة وفلسفة العصور الوسطى والفلسفة القديمة ، فليس من شك في أن معرفة الحال التي كانت عليها الفلسفة قبل ديكارت ، والآثار التي خلفها الفلسفة السابقة عليه ، والمعاصرون له ، واللاحقون به ، من شأنها أن تعين على معرفة القيمة التي لمؤسس الفلسفة الحديثة ، والاثر الذي تركه ، والتطور الذي أحدهه مقاله عن المنهج ، والتقدم الذي أحدهه هذا المنهج في الفلسفة وفي العلم ، بل في كل نواحي الفكر الإنساني ، كما تعين على تقوية عبقرية هذا الفيلسوف ، ووضعه في موضعه من تاريخ ذلك الفكر الإنساني بصفة عامة ، ومن تاريخ الفلسفة والعلم بصفة خاصة . ولعل أدهش ما يدهش له المتأنل المستقرىء لتاريخ الفكر الإنساني هو عندما يرى كيف خرج هذا النور المتألق الذي شع لأول مرة من (المقال عن المنهج) ، وكيف كان خروج هذا النور المتألق انسلاخا عن أحضان ظلمات القرن السادس عشر والعصور الوسطى التي كانت قبل ذلك : فيها هنا يتتساءل الإنسان فيقول : كيف كانت في الحقيقة حال الفلسفة في مطلع القرن السابع عشر؟

الحق أن الفلسفة كانت وقتئذ ما تزال مسترقة لنير السلطة ، ولم تكن ل تستطيع أن تجرؤ على أن تصارع القدماء ، أو تخرج عليهم ، الا بالقدماء أنفسهم ، وإنما كانت الفلسفة وقتئذ في غمرة من نشوة الحرية التي استولت عليها دون أن يكون لها منهجه ، ودون أن يكون ثمة لهذا المنهج من قواعد ، يقدر ما كانت مسترقة لأهواء المخيالة من ناحية ، ومجموع الشهوات من ناحية أخرى ، وللأحلام والأوهام التي كانت تغرق فيها ، وتتراءى لها على أنها

حقائق الواقع أنها ليست كذلك في شيء : ذلك بأن الأفكار الممعنة في الأغراض والألغاز التي انطوت عليها الإلحادية والمحدثة والكبالية والصوفية ، والمذهب التجوبي بكل ما اصطبغ به من ألوان التطرف والاسراف ، ومذهب الشك الذي كان بمثابة النتيجة الالزمه عن المقدمات التي أسلتمت اليه ، والذى امتد سلطانه حتى لقد سيطر على خير العقول ، كل أولئك صور أخذتها الفلسفة فتمثلت فيها ، مساواقة لها ، أو متعاقبة عليها ، إبان السنوات الأولى من القرن السابع عشر ، وذلك قبيل أن يظهر ديكارت ، وقبل أن يشع أول شعاع من ضياء مقاله عن المنهج ، وما تضمنه هذا المقال من أفكار المذهب . ويمكن أن يقال بعبارة أخرى إن صورة الفلسفة في القرن السادس عشر كانت تتمثل في طائفة من الفرسان الصالحين الذين كانوا يذهبون من جامعة إلى جامعة ، ويكسرون السهام التي كانت تصوب إلى أرسطوطاليس ، دون أن يكون لهؤلاء الفرسان مستقر في الأرض ، لأن تهمة الكفر والالحاد كانت تلاحقهم من مدينة إلى مدينة . ولكل يشفعوا غلتهم مما كانوا يحسون نحو الحقيقة من ظمآن محرق يكاد أن يهلكهم ، نراهم قد أغرقوا في كل المصادر من غير ما تمييز : أغروا في القديم ، في الكبالية ، في السحر ، في صناعة الكيمياء (الصنعة Alchimie) ، في أحلام مخيالتهم ، ونراهم أيضا وقد دفعهم تهورهم الأرعنى إلى حيث زلت أقدامهم ، فإذا هم يقعون في قبضة محاكم التفتيش والقضاء ، وإذا هم يذوقون من العذاب ألوانا فيما أودعوه من سجون مظلمة رهيبة ، وإذا هم يطلب إليهم أن يعدلوا أو يبدلوا من موقفهم فيأبون أن يفعلوا ، إلا أن يكون ذلك على وجه يشرفهم ، ويحفظ عليهم كرامتهم ، وإذا هم يساقون أخيرا إلى الاعدام على مشهد من الناس ، وهذا كله على نحو ما وقع لكل من راموس Ramus وجیوردانو برونو Vanini ، وكامبانلا Campanella ، وفانينى Giordano Bruno

ومهما يكن من رأى التجربيين والشكاك فى مذهبهم ، ومن أن هؤلاء كانوا يرون فى شكهم تحريرا للتفكير ، كما أن أولئك كانوا يرون فى مذهبهم تجديدا للعلم ، إلا أن الشيء الذى لا شك فيه هو أن الملاحظة قد زاد عددهم زيادة مخيفة حتى لقد بلغ هذا العدد نحو من خمسين ألف فى باريس وحدها ، وفي الفترة التى سبقت مباشرة ظهور ديكارت وفلسفته . وهذا يعني بعبارة أخرى أن المذهب الالحادي من حيث هو نتيجة للمذهب التجربى من ناحية ، ومن حيث هو ثمرة لمذهب الشك من ناحية أخرى ، قد كان له انصار كثيرون فى فرنسا ، بحيث ان قد تزعزع الإيمان على ايدي كثير من رجال النهضة الاوروبية من الصفوة المثقفة والعلماء وال فلاسفة .
وإذا صح أن يقال عن المنهج التجربى الذى استحدثه فرنسيس بيكون ومهد له ، أو غذاه ونماء غير بيكون من فلاسفة النهضة وعلمائها ، انه أفاد العلم ، وأنصر فى دراسة ظواهر الكون ، الا أنه لا يصح أن يقال عن مذهب الشك الذى ذهب اليه مونتานى Montaigne ، وشارون Charron ، وجاساندى Gassandi قد أفاد الفكر ، أو ثبت العقيدة ، أو انه كان سببلا الى تحرير الفكر والإيمان مما علق بأحدهما أو بكليهما من أوهام وأحلام ، ومن جهالات وضلالات : ذلك بأن انتشار مذهب الشك على طريقة هؤلاء قد أدى الى أن انهارت الفلسفة المدرسية ، ولم تصبج هناك فلسفة ميتافيزيقية الهوية تقوم على العقل ، وتنوى الى اليقين ، وتنسب العقيدة فى عقول المؤمنين ، ولا تتعارض مع تعاليم الدين . لقد ساد مذهب الشك حتى أصبحت مقالات مونتانا بمثابة كتاب الفروض فى الصلوات الكتبية لدى النابهين من فضلاء القوم ، وأصبح من أجمل السمات أن يزدھى الانسان بالکفر ، وأن يضفى على عقله ثوبا من القوة التى يزعم لنفسه أنه يستمدھا من شكه ، وذلك على نحو ما صوره مالبرانش فى قوله : « إن المرء لا يعد رجلا

بارعاً ذا نخوة مانم ينساك في كل سء « (البحث عن الحقيقة :
فصل من موتنانى) .

وهكذا أسدل النسك سحب ظلمته على كثير من العقول فزلت ،
وتغيرت القيم الروحية والخلقية في نظر كثير من القلوب فضلت ،
وأصبح أصحاب هذه القلوب ، وازباب تلك العقول ، معذين بما
شكّهم ، مسرفين على الحق والايام واليقين وعلى أنفسهم ، حتى ظهر
ديكارت ، وصور مقاله عن النتيج ، وأقبل الناس على هذا الكتاب ،
فإذا هم يقرعون فيه ما يبعد ظلمة النسك بنور اليقين ، وما يرد
الإيمان إلى قلوب المنحرفين وعقول المسرفين ، ويقر الخلق والدين
على أساس من الحق المبين ، فضلاً عما يقرعون من قواعد المنيج
الذي جدد به ديكارت البحث في العلم وفي الفلسفة على وجه
لم يوفق إليه أحد غيره من العلماء وال فلاسفة السابعين والمعاصرين .
وديكارت فيما كتب عن هذا كله ، وفي ما انتهى إليه من هذا
كله ، لم يكن يتصدر إلا عن ذات نفسه وقلبه وعقله وضميره ، والا
عما حيى فيه بملكاته هذه من حياة لا يغدو فيها غيره ، ولا يتأنى
فيها برأى غيره ، ولا ينبع فيها نهجاً سبقه إليه غيره ، وإنما هي
الحياة الفلسفية والعلمية التي ألقى بنفسه في بحارها ،
وعرف بعقله كل أغوارها ، واسكتنه بقلبه كل أسرارها ، واستجلى
بضميره كل أنوارها ، مما يعرض هنا من قواعد ومبادئه . ومن
أفكار وأنظار ، إنما هو في الحقيقة معرض لصور تلك الحياة الخصبة
التي حييها ديكارت ذاتنا لها ، وتفكيرها فيها ، ومستيقنا منها ،
ومطمئنا إليها ، وراضياً عن كل ما بلغه منها . وآية هذا كله ،
هذه العبارات الراة التي تحدث فيها ديكارت عن نفسه ، والتي
لروعتها أحب أن أسبق القارئ فأنبئه إليها ، وأضع يده عليها ،
قبل أن يقرأها في متنها من هذه الترجمة العربية التي أقدمها .

فمن هذه العبارات الراة التي عبر فيها ديكارت عن هذه

المعانى قوله : « ٠٠٠ واداً كان عملى قد بلغ بي من الرضا ما يجعلنى أشهد لكم هنا انمودجا منه ، فما دنت لهذا أريد أن أنصح أحدا بتقليليه . وربما كان للذين ميزهم الله فى تقسيم فضله مقاصد أسمى ، ولكننى أخاف كثيراً إلا يكون هذا العمل بالنسبة لكتيرين الا شططاً فى الاقدام ، ليس مجرد العزم وحده على التخلص من كل الآراء التى اعتقاد المرء بها من قبل ، مشلاً يجب على كل فرد أن يحتذيه ، ويکاد الناس بالنسبة لعقولهم إلا يكونوا الا صنفين وذلك لا يصلح فى شيء تکليمهما .

هذا الصنفان هم أولاء الذين لا يعتقادهم فى أنفسهم من الخلق فوق مالهم لا يستطيعون أن يمنعوا أنفسهم من التهور فى حكمائهم ، ولا يملكون من الصبر ما يستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فإنهم إذا اتخذوا حرية الشك فى المبادئ التى تلقوها ، والابتعاد عن الطريق العام ، فإنهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذى يجب سلوكه للسير الأقوم ، وسيظلون فى ضلال كل حياتهم .

ثم آخرون أوتوا حظاً من العقل ، أو من التواضع ، كى يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن .

أما أنا فلقد كنت أكون بلا شك فى عداد هؤلاء الآخرين لم يكن لي إلا استاذ واحد ، أو لم يكن عرفت الخلاف الذى كان فى كل زمان بين آراء أكبر العلماء ٠٠ (المقال عن المنهج : القسم الثاني ، ص) .

ومن هذه العبارات الرائعة أيضاً ، هذه الصيغة التى صاغ فيها المبدأ الاول من مبادئه منهجه ، وهو المبدأ الذى يکاد أن يكون

أساساً لكل فلسفة ديكارت في كل نواحيها ، والذى يعبر عنه
فيقول :

« الاول آلا أقبل شيئاً ما على أنه حق ، مالم أعرف يقيناً أنه كذلك بمعنى أن أتجنب بعناسية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحکامي الا ما يتمثل أمام عقل في جلاء ونميز ، بحيث لا يكون لدى أي مجال لوضعه موضع الشك . »
(المقال عن المنهج : القسم الثاني ، ص) .

وانظر بعد ذلك فيما يتحدث به ديكارت عن نفسه ، وقد وضع أفكاره موضع الشك باحثاً عن اليقين ، لا مستمراً في هذا الشك ولا مفرقاً فيه كاللأدربيين ، ولكن واقفاً به ، ومنتهاً منه ، عند حد اليقين ، وذلك حيث يقول : « وبعد أن استوّتْتَ كذلك من هذه الحكم (ويعني بها تلك القواعد التي وضعها للأخلاق وتشتمل على ثلات حكم أو أربع أطلق عليها اسم الأخلاق المؤقتة) ، ووضعتها ناحية مع حقائق الإيمان ، التي لها دائم المزولة الأولى في اعتقادى ، حكمت بأن ما بقي من آرائي ، هو أن أعمل على التخلص منها . وإن كنت عظيم الامر في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة الناس على وجه أحسن ، مما لو ظلت محبوساً في حجرتى التي وافتنى فيها كل تلك الأفكار ، فقد أخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفي السنوات التسعة التالية كلها لم أصنع شيئاً إلا الطواف هنا وهناك في العالم ، مجتهداً أن أكون فيه متفرجاً لا ممثلاً ، في كل المهازل التي تمثل فيه . ولما كنت أخص تفكيرى في كل شيء بما يمكن أن يجعله موضع للشك ، ويكون سبباً في خطئنا ، فاننى انتزعت مع ذلك من عقلى كل الاخطاء التي استطاعت أن تتسلب إليه من قبل ، وما كنت في ذلك مقلداً اللأدرية الذين لا يشكون إلا لكي يشكوا ، ويتكللوفون أن يظلوا دائماً حيارى ، فاننى على عكس ذلك ، كان كل مقصدى لا يرمى إلا إلى اليقين ،

والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لسکى أجد الصخر أو .
الصلصال ٠٠ » (المقال عن المنهج : القسم الثالث ، ص) ٠

وانظر كذلك فيما يتحدث به ديكارت عن أخلاق الناس ، وعن وضعه هذه الأخلاق موضع الشك ، كما وضع آراءه هو هذا الموضع من قبل ، وذلك حيث يقول : « في الحق انى حينما كان جيدى مقصورا على ملاحظة أخلاق الناس ، فانى لم أجد فيها موضعا ليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو ما لحظته من قبل فى آراء الفلاسفة . وقد كان أكبر ما حصلته من فوائدها ، لأننى لما رأيت أمورا كثيرة نبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أمما عظيمة تجمع على قبولها والرضا عنها ، فاننى تعلمته لا اعتقادا جازما فى شيء ما بحكم التقليد أو العادة . ، وكذلك تخلصت شيئا فشيئا من كثير من الأوهام التى تستطيع أن تخمد فىنا النور الفطري ، وتنقص من قدرتنا على التعقل . ولكن بعد أن انفقت بعض السنين فى الدرس على تلك الحال فى كتاب العالم ، وفي الاجتهد فى تحصيل بعض التجربة فاننى عزمت فى بعض الأيام أن أبحث أيضا فى نفسي ، وأن أصرف قواى العقلية كلها فى اختيار الطرق التى يجب أن أسلكها ، وقد لقيت فى هذا على ما يبدو لي نجاحا لم أكن لألقاء لو أننى لم أفارق قط بلادى ولا كتبى » ٠ (المقال عن المنهج : القسم الأول ، ص) ٠

وليس من شك بعد ما قدمت بين يديك من تلك النصوص الرائعة ، التى صاغها ديكارت صياغة بارعة ، فى أن ديكارت حين عبر عن الحكم الثلاث الذى انطوت عليه قواعد أخلاقه المؤقتة ، إنما كان من دقة التفكير ، وبراعة التعبير ، بحيث استطاع هنا أن يقدم لقارئه مقاله عن المنهج مرآة مجلوبة صادقة لما أخذ به نفسه من قواعد السلوك فى حياته العملية الفردية والاجتماعية ، وهى هذه القواعد . التي كان فى اتباعه لها ، وصوله الى أسعد حياة يقدر عليها ، وهي

هذه الحياة التي تحققت لها فيها كل المعانى العليا التي سبقت الاشارة اليها ، وذلك على الوجه الذى يحدتنا فيه ديكارت عن نوع الحياة التى كان يعيشها ، ونوع الضوابط التى كان يخضعها لها ، فيقول: « . . . ولكنى لا أحرم نفسي منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد ل الأخلاق مؤقتة لا تشتمل الا على ثلاثة حكم أو أربع أدل اليكم بها :

الأولى أن أطيع قوانين بلادى وعوائدها، مع ثبات فى محفظتى على الديانة التى أعم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتى . وأن أحكم نفسي فى كل أمر آخر ، تبعاً لأكثر الآراء اعتدالاً ، وأبعدها عن الإفراط ، والتى أجمع على الرضاء بها فى العمل أعقل الذين ساعيـشـ معهم : لأنـى - لما بدأـتـ منذ ذلك الحين ألا أقيم لرأـىـ الخاصة أى اعتبار وذلك لأنـىـ أردـتـ أنـ أختبرـهاـ جـمـيعـاـ - أـيـقـنـتـ أنهـ ليسـ فىـ استـطـاعـتـىـ أنـ أـعـمـلـ خـيـراـ منـ اـتـبـاعـ لـآرـائـ النـاسـ، وـمـعـ آنـهـ ربـماـ كانـ بـيـنـ الفـرـسـ وـالـصـيـنـيـنـ مـنـ هـمـ ذـوـ عـقـولـ كـعـقـولـنـاـ، فـقـدـ بـدـاـلـىـ أـنـ الأـنـفـعـ هوـ تـدـبـيرـ أـمـرـىـ تـبـعاـ لـلـذـيـنـ أـعـيـشـ مـعـهـمـ، وـلـأـجـلـ أـنـ أـعـرـفـ ماـ هـىـ حـقـيقـةـ آرـائـهـمـ، كـانـ وـاجـبـاـ عـلـىـ أـنـ أـعـنـىـ بـمـاـ يـقـولـونـ، لـيـسـ السـبـبـ فـيـ ذـكـرـهـ وـأـنـ فـسـادـ أـخـلـاقـنـاـ جـعـلـ قـلـيلـيـنـ يـرـضـونـ أـنـ يـقـولـواـ كـلـ مـاـ يـعـتـقـدـونـ، بلـ وـلـأـنـ كـثـيرـيـنـ يـجـهـلـونـ هـمـ أـنـفـسـهـمـ مـاـ يـعـتـقـدـونـ .

وكانت حكمتى الثانية أن أكون أكثر ما أستطيع جزماً وتصميماً فى أعمالى ، وألا يكون استمساكى بأشد الآراء عرضة للشك ، إذا ما صحت عزيـمتـىـ عـلـىـهـاـ ، أقلـ ثـبـاتـاـ مـاـ لـوـ كـانـ منـ أـشـدـ الـآـرـاءـ وـضـوـحاـ . . .

وكانت حكمتى الثالثة أن أجتهد دائمـاـ فىـ أنـ أـغـالـبـ نـفـسـىـ لاـ أـنـ أـغـالـبـ الـحـظـ وـأـنـ أـغـيـرـ رـغـبـاتـىـ لـأـنـ أـغـيـرـ نـظـامـ الـعـالـمـ ، وـبـالـجملـةـ أـنـ أـتـعـودـ الـاعـتقـادـ بـأـنـاـ لـاـ نـقـدـرـ الاـ عـلـىـ أـفـكـارـنـاـ ، قـدرـةـ تـامـةـ ، بـحـيثـ

أننا اذا فعلنا خير ما نقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجة عنا ،
فإن كل ما ينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبةلينا
مستحيل على الاطلاق ، وهذا وحده فيما بدا لي ، كان كافيا لأن
يصدني عن الطمع في المستقبل في شيء لا أفاله ، وأن يجعلنى
راضيا ٠ ٠ ٠ (المقال عن النهج : القسم الثالث ، ص) ٠

٦ المقال عن النهج في ترجمته العربية

في عام ١٩٢٥ حولت الجامعة المصرية من جامعة أهلية إلى
جامعة حكومية ، وكنا وقتئذ سبعة من الطلاب قد التحقنا بالسنة
الأولى من قسم الفلسفة بكلية الآداب بهذه الجامعة الحكومية التي
كانت الهيئة القائمة على التدريس فيها من كبار الأساتذة الأجانب
في الجامعات الأوروبية ، ولم يكن بين أعضاء هيئة التدريس هذه
الاستاذ مصري واحد وهو استاذنا الجليل الدكتور طه حسين .
فلم نكن تتلقى بطبيعة الحال محاضرات بالعربية الا محاضراته التي
كانت في الأدب العربي ، على حين كنا تتلقى محاضرات المواد
الأخرى بلغات أصحابها من أساتذة باريس وبروكسل ولندن
وغيرها ، فدرسنا الفلسفة في أول عهدهنا بالدراسة الجامعية في
السنة الأولى على يد استاذ جليل القدر من أساتذة السوربون هو
الاستاذ أميل برييه ، ثم على تعاقب السنين الدراسية حتى آخر
مرحلة الليسانس على أيدي الأساتذة الأجلاء لالاند وربى واسرتبييه
وروجييه وبوايه ، الا الفلسفة الإسلامية التي أبى استاذنا الجليل
الدكتور طه حسين الا أن يقوم بتدريسيها استاذ مصري مسلم ذعيب

لها المغفور له أستاذنا الأكابر الشيخ مصطفى عبد الرزاق في عام ١٩٢٧ ، كما كان قد عين من قبل في عام ١٩٢٦ أستاذنا الجليل المغفور له الدكتور منصور فهمي أستاذنا لعلم الأخلاق ، فكانت الفلسفة الإسلامية والأخلاق النظرية والعملية هما المادتين الوحيدةتين اللتين تدرسان باللغة العربية من بين المواد الفلسفية جمیعاً .

ولعل من أطرف ما ذكر أنتا ونحن طلاب للفلسفة في السنة الأولى لم نسمع عن ديكارت ، ولم نعرف شيئاً من فلسفة ديكارت ومنهج ديكارت ، من أستاذنا الفرنسي أميل برييه الذي كان يحاضرنا وقتئذ في تاريخ الفلسفة اليونانية ، وإنما كان ذلك من أستاذنا الدكتور طه حسين ، وفي محاضراته عن الشعر الجاهلي ، وفي كتابه الذي كتبه بعد ذلك عن هذا الشعر الجاهلي ، وذلك حيث كان يحدثنا عن منهجه في البحث ، وأنه آثر أن يكون لهذا المنهج هو منهجم ديكارت في العلم وفي الفلسفة ، كما سبق أن ثبتت هذا آنفاً بصدق الحديث عن آثر منهجم ديكارت ، لا في الفلسفة والعلم فحسب ، ولكن في الآداب والفنون أيضاً ، ولا في أوروبا وحدها فحسب ، ولكن في مصر أيضاً (انظر ص ٣٥٣ من هذا التقديم) .

على أنتا لم تك تمضي علينا سنة وسنة حتى أصبحنا طلاباً متخصصين في الفلسفة بالسنة الثالثة (عام ١٩٢٧ - ١٩٢٨) ، وإذا نحن بين يدي أستاذنا لالاند الفيلسوف الفرنسي ، وإذا هو يحاضرنا في تاريخ الفلسفة الحديثة ، لا سيما فلسفة ديكارت وتلاميذه من فرنسيين وغير فرنسيين ، وإذا هو يدرس معنا ، ويفسر لنا ، نصوصاً مما خلف الفلاسفة المحدثون ، وكان في مقدمة هذه النصوص وعلى رأسها نص ديكارت ، وآخر لليبينز ، وثالث لباركلي ، ولم يكن نص ديكارت الا (المقال عن المنهج) . ومن هنا عرفنا ديكارت على وجه أوسع ، ووقفنا على منهجه ومذهبته في صورة أجمع ، بحيث تبينا لماذا آثر أستاذنا الدكتور طه حسين

منهج ديكارت باقباله عليه ، واعجباته به ، واصطناعه له ، فضلاً عما بلغنا من الأعمق ، وما استوعبنا من التفاصيل ، التي لم يكن حدث الدكتور طه عنها الا لمناسبة دعت الحاجة الى الالام بها ، والاشارة اليها ، والتطبيق على دراسة الشعر الجاهلي في صورة جديدة ليس له سابق عهد بها .

وفي عام ١٩٢٩ تخرجنا نحن الطلاب السبعة من قسم الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب بالجامعة المصرية ، وحصلنا على درجة الليسانس في الآداب من هذا القسم ، وكان الزميل الصديق المرحوم الاستاذ محمود محمد الحضيري أحدنا نحن السبعة من طلاب الفلسفة ؛ وكان رحمة الله من مطلع شبابه يأخذ سمت العلماء المحققين في كل شيء يتصل بالبحث عن الحقيقة بحثاً جدياً ، كما كان قد توفر له من أدوات هذا البحث الجدي طائفة من اللغات القديمة والحديثة التي هيأته أحسن تهيئه لأن يكون مترجماً مرقاً ، ومعيناً محققاً ، ومستوعباً مستعماً ، فإذا هو يستغل ما أتاحه الله له من هذا كله استغلاًلاً منتجاً موفقاً ، كانت ثمرته الناضجة هي هذه الترجمة العربية الأمينة لمقال ديكارت عن المنهج ، وهذه المقدمة الرصينة التي قدمها بين يديها ، وهذه التعليقات المستفيضة التي علق بها عليها وكل أولئك ان دل على شيء فاما يدل على أن الزميل الصديق رحمة الله قد اصططع في ترجمته هذه من الدقة اقصاها ، بحيث لم يدع صغيرة ولا كبيرة مما ورد في النص الفرنسي الا احصاها ، واستقصاها ، والا عرض لها ، وانعم النظر فيها ، والا شرحها وعلق عليها ، ووازن بينها وبين ما يقابلها عند المقدمين والمؤخرين ، من فلاسفة اليونان والمسيحيين وال المسلمين ، فبلغ من هذا كله مبلغاً حسبه ان جعله في حياته العلمية والعملية محل لاعجاب اساتذته وزملائه به ، وتقدير أولئك وهو لاء له ، كما جعله بعد وفاته اهلاً لرضا ربه عنه ، واسباغ رحمته عليه .

لها المغفور له أستاذنا الكبير الشيخ مصطفى عبد الرزاق في عام ١٩٢٧ ، كما كان قد عين من قبل في عام ١٩٢٦ أستاذنا الجليل المغفور له الدكتور منصور فهمي أستاذًا لعلم الأخلاق ، فكانت الفلسفة الإسلامية والأخلاقي النظرية والعملية هما المادتين الوحيدةتين اللتين تدرسان باللغة العربية من بين المواد الفلسفية جميـعاً .

ولعل من أطرف ما أذكر أننا ونحن طلاب للفلسفة في السنة الأولى لم نسمع عن ديكارت ، ولم نعرف شيئاً من فلسفة ديكارت ومنهج ديكارت ، من أستاذنا الفرنسي أميل برييه الذي كان يحاضرنا وقتئذ في تاريخ الفلسفة اليونانية ، وإنما كان ذلك من أستاذنا الدكتور طه حسين ، وفي محاضراته عن الشعر الجاهلي ، وفي كتابه الذي كتبه بعد ذلك عن هذا الشعر الجاهلي ، وذلك حيث كان يحدثنا عن منهجه في البحث ، وأنه آثر أن يكون هذا المنهج هو منهجه في العلم وفي الفلسفة ، كما سبق أن أثبتت هذا آنفاً بقصد الحديث عن آثر منهجه ديكارت ، لا في الفلسفة والعلم فحسب ، ولكن في الآداب والفنون أيضاً ، ولا في أوروبا وحدها فحسب ، ولكن في مصر أيضاً (أنظر ص من هذا التقديم) .

على أننا لم تكن تمضي علينا سنة وسنة حتى أصبحنا طلاباً متخصصين في الفلسفة بالسنة الثالثة (عام ١٩٢٧ - ١٩٢٨) ، وإذا نحن بين يدي أستاذنا لالاند الفيلسوف الفرنسي ، وإذا هو يحاضرنا في تاريخ الفلسفة الحديثة ، لا سيما فلسفة ديكارت وتلاميذه من فرنسيين وغير فرنسيين ، وإذا هو يدرس معنا ، ويفسر لنا ، بصورة مما خلف الفلسفه المحدثون ، وكان في مقدمة هذه النصوص وعلى رأسها نص ديكارت ، وآخر لليبنز ، وثالث لباركلي ، ولم يكن نص ديكارت الا (المقال عن المنهج) . ومن هنا عرفنا ديكارت على وجه أوسع ، ووقفنا على منهجه ومذهبـه في صورة أجمع ، بحيث تبينا لماذا آثر أستاذنا الدكتور طه حسين

منهج ديكارت باقباله عليه ، واعجابه به ، واصطناعه له ، فضلاً عما بلغنا من الأعمق ، وما استوعبنا من التفاصيل ، التي لم يكن حديث الدكتور طه عنها ال المناسبة دعت الحاجة إلى الالام بها ، والإشارة إليها ، والتطبيق على دراسة الشعر الجاهلي في صورة جديدة ليس لها سابق عهد بها .

وفي عام ١٩٢٩ تخرجنا نحن الطلاب السبعة من قسم الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب بالجامعة المصرية ، وحصلنا على درجة الليسانس في الآداب من هذا القسم ، وكان الزميل الصديق المرحوم الاستاذ محمد الحسيني أحدنا نحن السبعة من طلاب الفلسفة ؛ وكان رحمة الله من مطلع شبابه يأخذ سمت العلماء المحققين في كل شيء يتصل بالبحث عن الحقيقة بحثاً جدياً ، كما كان قد توفر له من أدوات هذا البحث الجدى طائفة من اللغات القديمة والمديدة التي هيأته أحسن تهيئه لأن يكون مترجماً مدققاً ، ومعيناً محققاً ، ومستوعباً مستعمقاً ، فإذا هو يستغل ما أتاحه الله له من هذا كله استغلاً منتجاً موفقاً ، كانت ثمرة الناضجة هي هذه الترجمة العربية الأمينة لمقال ديكارت عن المنهج ، وهذه المقدمة الرصينة التي قدمها بين يديها ، وهذه التعليقات المستفيضة التي علق بها عليها وكل أولئك أن دل على شيء فاما يدل على أن الزميل الصديق رحمة الله قد اصططع في ترجمته هذه من الدقة اقصاها ، بحيث لم يدع صغيرة ولا كبيرة مما ورد في النص الفرنسي الا احصاها ، واستقصاها ، والا عرض لها ، وانعم النظر فيها ، والا شرحها وعلق عليها ، ووازن بينها وبين ما يقابلها عند المتقدمين والمتاخرين ، من فلاسفة اليونان واليسوعيين وال المسلمين ، فبلغ من هذا كله مبلغاً حسبه ان جعله في حياته العلمية والعملية محل لاعجاب اساتذته وزملائه به ، وتقدير أولئك وهو لاء له ، كما جعله بعد وفاته اهلاً لرضا رب عنه ، واسباغ رحمته عليه .

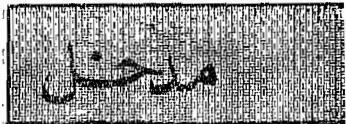
وإذا كان ذلك كذلك ، وكنت مراجعا لهذه الترجمة العربية لمقال ديكارت عن المنهج ، وهى هذه الترجمة التى بها علينا زميلنا الصديق الراحل الاستاذ محمود الحضيرى -أحسن الله مشواره- منذ أكثر من خمسة وتلاثين عاما ، حين كان لايزال فى مستهل شبابه الغض ، وفي ابان حياته فى طلب العلم ، سواء فى مصر أو فى فرنسا ، فقد آثرت أن تظل هذه الترجمة على ما هي عليه من مادة الفها أصحابها منها ، ومن صورة صاغها عليها ، ب بحيث تكون نموذجا لعمل علمي رائع ، قام به شاب عربى بارع ، كما رأيت ان أضيف إليها هذا التقديم الذى ضمنته بعض المعلومات التى تتصل بالفلسفة ومنهجها قدیما وحديثا ، فلعل فى ذلك ما يلقى بعض الأضواء على بعض المسائل التى تتصل بموضوع (المقال عن المنهج) من قريب أو من بعيد .

وانا اذ أقدم اليوم هذا (المقال عن المنهج) الذى وضعه بالفرنسية فيلسوف عظيم هو رينيه ديكارت ، وترجمه الى العربية مترجم دقيق هو محمد محمود الحضيرى ، فانما أقدم الى قراء العربية بصفة عامة ، والى طلاب الفلسفة والعلم الباحثين عن الحقيقة بصفة خاصة ، كتابا من امهات الكتب الفلسفية ، عمل عمله ، وآتني أكله، فى نواحي الحياة الانسانية كلها ، وذلك فى طبعته الجديدة هذه التى عنيت بها واصدرتها الدار المصرية للتأليف والترجمة بوزارة الثقافة ، محمودة مشكورة ، على ما تنهض به من احياء لتراث مضى مع الزمن ، ولكنه سيظل ابقى على الزمان الباقي من الزمن .
القاهرة - الروضة فى ٣ أبريل سنة ١٩٦٦

الدكتور محمد مصطفى حلمى



رینیه دیکارت



- ١ -

حياة ديكارت

من المستطاع أن تبسيط نظريات علم مثل علم الطبيعة ، وأن يعترف في هذا البساط لكل من اشتراك في تكوينها بما له من أثر ، أو أن يهمل هذا الاعتراف ، بل وأن يعرض عن ذكر الشخص الذي جاء للعالم ببعض هذه النظريات ، دون أن يختلف فهم الناس لها ، ونظرهم فيها ؛ ولكن ليس من المستطاع أن نفهم النظريات الفلسفية فهما واضحًا متميزا بدون أن نعرف موضعها من مذاهب القائلين بها ، ومن غير أن نلم بالتاريخ العقلي للذين اشتراكوا في تكوينها . والتاريخ العقلي لا يفليسوف هو جزء من تاريخ حياته ؛ واذن فمن المفيد أن نستعين على فهم ديكارت بالوقوف على موجز لتاريخ حياته؛ وسنرى في هذه الفذكرة التالية مبلغ تفرغه لتحقيق مقاصده ، وهي البحث عن منتهى ما يستطيع أن يصل إليه العقل من أشرف المعارف وأنفعها للإنسان .

ولد رينيه ديكارت أبو الفلسفة الحديثة في 31 مارس سنة 1596 ميلادية في مدينة صغيرة اسمها لاهاي تقع على الشاطئ الايمن لنهر لا كريز Le Creuse وهو يصب في نهر آخر يدعى فين Veinne يمتد نهر اللوار أكبر أنهار فرنسا . لاهاي من أعمال اقليم توران Touraine ، ولكن أصل أسرة الفيلسوف من اقليم يواتو ، واليه يتسب عندهما انتقل الى هولندا (١) .

وكانت أسرته من طبقة النبلاء المتوسطيين ، اذ كان أبوه يوaciem ديكارت مستشارا في برمان اقليم بريطانيا ، وكان جده من جهة أبيه طبيبا ، أما جده من جهة أمه فقد كان حاكما لبواتيه .

وقضى الفيلسوف سن الطفولة في لاهاي مسقط رأسه ، وعنيت بتربيته جدته اذ أن أمه ماتت بعد ولادته بنحو عام ، وانتقل أبوه مع ولديه شقيقى الفيلسوف الى بريطانيا . وفي سنة 1604 الحق بمدرسة لافلش La Fléche وهي مدرسة أسسها يسوعيون سنة 1603 وكان ملك فرنسا هنرى الرابع (٢) قد وهبهم دارا لها فأطلقوا عليها اسم المدرسة الملكية ، وعنى يسوعيون بأمور التعليم فيها واختاروا لها خير الرؤساء والمدرسين ، حتى أصبحت ، كما يقول ديكارت « من أشهر مدارس أوروبا » وانها خير مكان تعلم فيه الفلسفة (٣) .

(١) ذكر في سجل جامعة ليدن الهولندية في 27 يونيو سنة 1630 على الوجه الثاني Math Renatus Descartes Picto 33 اي رينيه ديكارت أصله من بواتي عمره 33 عاما ، رياضي . ويلاحظ ان عمره هنا يقل سنة عن عمره الحقيقي اذ انه ولد في 31 مارس سنة 1596 فيكون عمره اذ ذاك 34 عاما وربع عام تقريبا . انظر شارل آدام حياة ديكارت وأعماله 18 ص 124 هامش حرف C

(٢) عاش من سنة 1553 - سنة 1610 وتولى الملك سنة 1589 واعترضته فتن لم ينته الا بعد عناء وصبر ، ولا استقر له الأمر نهض باصلاح أقاد مملكته وفي سنة 1610 اشتراه أحد المتعصبين ضده .

(٣) المقال عن المنهج ص 7 من الترجمة التالية والتعليق في ص 7 و 8

وقد تلقى فيها علومه الاولى كما رتبها في المقال عن المنهج في صفحتي ٨ و ٩ بادئا بالقصص ومتنهيا بالبلاغة والشعر ، وفي السنوات الثلاث الأخيرة درس الفلسفة وكانت تنقسم إلى أقسام ثلاثة المنطق والطبيعة وما بعد الطبيعة ، وكان علم الاخلاق يعلم مع المنطق والرياضيات مع الطبيعيات وكان أستاذه في الفلسفة رابحا يدعى الاب فرانسوا فيرون François Véron وهو رجل صاروخ تقى بارع في المناقشة والجدل ، أما أستاذته في الرياضيات فقد كانوا على فضل وعلم ، وكان أحدهم يلقب باقليدس الجديد (١) وعرف في المدرسة أنه كان متمسكا بالدين ، مخلصا للملك ، نابغا في الرياضيات حتى لقد كان يعجز أستاذته بعض الأحيان .. وكان أحد مديري الكلية يمت بال القرابة إلى أسرة أمه فحافظه بالعناية ..

وقد ذكر بايه في كتابه عن حياة ديكارت أنه صنع وهو لا يزال في الكلية منهجا للمناقشة الفلسفية شبها بطريقية الرياضيين في استدلالاتهم (٢)

وانتهى من الكلية سنة ١٦١٢ ، ولا يعرف على وجه التحقيق كيف أنفق السنوات السبع التالية بالتفصيل ، ولكن الذي لاشك فيه أنه نال شهادة البكالوريا والليسانس في القانون الديني

(١) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٢٣ و ٢٤

(٢) انظر ص ٥ حيث يقول «الفيت نفسي منذ الحداثة في بعض الطرق التي قادتني إلى آثار حكم ، ألفت منها منهاجا ، به يبدو لي أن عندي وسيلة لزيادة معرفتي بالتدريج ، الخ » وانظر اليامش رقم ٣ في نفس الصفحة وبابيه المذكور هو صاحب كتاب حياة السيد ديكارت BAILLET La Vie de Monsieur Descartes الصادر في باريس سنة ١٦٩١ وهو كتاب غنى بالوثائق لا يزال يرجع إليه الباحثون في ديكارت ، وقد ولد بايه في سنة ١٦٤٩ ومات سنة ١٧٠٦ كان واهبا واشتغل أمينا لكتبة وله مؤلفات كثيرة أشهرها كتابه عن حياة ديكارت وكتاب حياة القديسين في سبعة عشر مجلدا .

والمدنى من جامعة بواتيه فى ٩ و ١٠ نوفمبر سنة ١٦٦٦ (١) ومن

المحتمل أنه درس قليلا من الطلب أثناء اقامته فى بواتيه .

وبعد أن أتم دروسه على هذا الوجه ، وانتهى من الدور الذى يأخذ فيه العلم عن غيره ، وأصبح يشق أنه حر فى تفكيره وعمله ، وبعد أن وقف على العلم الذى كان يعلم فى المدارس ويحفظ فى الكتب ، ورأى أنه ليس العلم الذى تستطيع الإنسانية أن تقنع به اذا بلغت رشدتها ، صمم على أن يطلب علماً أجمل من ذلك العلم من مصادره الأولى وهى العقل والعالم . وفي ذلك يقول فى المقال عن **المنهج** : « من أجمل هذا فاننى ما كدت أن تسمح لي السن بالتحلل من ربوة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب واذ صممت على لا التمس علما الا ما اشتغلت عليه نفسي ، أو ما كان فى الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابي فى السفر ، وأن اتصل بقصور وبجيوش وأغشى اناسا من مختلف الأمزجة والدرجات ، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن أبتلى نفسي فيما ساق الى الحظ من مصادفات وأن أفكر أينما كنت فى الامور التى كانت تعرض لى تفكيرا يمكننى أن استخلص منها فائدة الخ (٢)

ورأى أبوه ان يبيئ له مستقبلا حربيا ، فنصحه أن يتطلع فى جيش هولندا ، اذ أنه كان أتم جيوش أوروبا نظاما بعد انتصاره على الاسپان واجلائه ايام عن بلد ظلوا يحكمونه ويظلمون أهله زمنا طويلا . وكان شبان أوربا من أبناء النبلاء يعتبرون هذا الجيش خير مدرسة حربية فكانوا يلتحقون به ويعدون عدتهم كلها على نفقاتهم ويستصعبون معهم تابعا على الأقل ليكون فى خدمتهم . وكان لديكارت من اليسار ما يمكنه من ذلك ، اذ أنه ورث عن أمه

(١) انظر نص شهادة الجامعة فى كتاب أدام حياة ديكارت من ٤٠ هامش

حرف A

(٢) ص ١٤ ، ١٥ وانظر التعليقة رقم ١ ص ١٥

ووجدهه وبعض خالاته ثروة لا يستهان بها ، وقد جعلته يقول فيما بعد في المقال عن المنهج (٠ ٠ ٠) لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، أنني في حالة تضطرني إلى أن أجعل من العلم صنعة » (١)

وفي أوائل سنة ١٦١٨ سافر إلى هولندا وكان يدعى إذ ذاك سيد برون باسم ضيعة آلت إليه عن طريق الميراث (٢) . وقد ألهاه هذا الوسط العربي عن شغفه بالعلوم ، على أن الصدف جمعته بطبيب هولندي اسمه اسحق بيكمان Beekman كان ينوي السفر إلى فرنسا فارتاح إلى أن يعرف شاباً فرنسيًا ذا مكانة . وكان بيكمان متبحراً في كل أنواع العلوم والمعارف فائتفل الإثنان وتمكن بينهما أسباب الصدقة ، وكان لبيكمان الفضل في بعث ديكارت إلى درس علم الطبيعة والرياضيات والبحث في تأسيس روابط بينهما ، وكان له على العموم كما يكون المعلم أو الآخر الأكبر ، وقد اعترف ديكارت بماله عليه من فضل فقال « كنت ناماً فأيقظتني » (٣) . واليه أهدى في ٣١ ديسمبر سنة ١٦١٨ أول كتبه موجز في الموسيقى (٤) Compendium Musicae . وكانا يدرسان الرياضيات معاً لكي يطبقاها على علم الطبيعة وكذلك كانوا يدرسان علم الطبيعة لكي يرداه إلى الرياضيات .

وغادر ديكارت هولندا في أبريل سنة ١٦١٩ ثم ذهب إلى ألمانيا وحضر تتويج القيسير فريديياند الثاني في فرانكفورت في ٩ سبتمبر سنة ١٦١٩ ثم ألجأه بداء الشتاء إلى قرية لم يذكر اسمها ولكن المرجح أنها قرية بجوار أولم Ulm (٥) الواقعة على نهر

(١) ص ١٤

(٢) M. du Perron على نحو ما يدعى البلاط باسماء أملاكه

(٣) أعمال ديكارت ج ١٠ ص ١٥١ و ١٦٢ من مطبوعة أدم وتناري

(٤) شارل أدم حياة ديكارت ١٨ ص ٤٥

(٥) راجع كلامه في مطلع القسم الثاني ص ١٨ والتعليقين الأولى والثانية في نفس الصفحة .

الدانوب ، وقد اعتزل هناك في حجرة دافئة كان يقضى فيها اليوم كله وحده ، منتصرا إلى التفكير . وكانت أولم مشهورة بمن أنجبت من الرياضيين حتى لقد كان يقال في بعض جامعات ألمانيا « من أولم يأتي الرياضيون *Ulmenses sunt Mathematici* » (١) والمرجح أنه زار الرياضي المشهور فاولهابر .

وقد حدث في هذه الفترة حادث ذو شأن كبير في حياة الفيلسوف وقد أفرد له رسالة صغيرة سماها *Olympica* (٢) ومعناها عند اليونان الوطن الالهي الذي هو فوق وطن المقولات وألهة الشعر وفوق وطن المحسوسات والتجربيات . ذلك أنه بعد استغراقه في التأمل والتفكير وجد في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ قراعد علم يستحق الاعجاب وهو يسجل ذلك بقوله « *X novembris 1619, cum Plinus forem Enthousiasmo, et mirabilis, scientiae fundamenta reperiрем* »

ويقول بايه بعد وصفه لعناء ديكارت في البحث عن طريق يؤدي إلى الحقيقة حتى اهتمى إلى « قراعد علم يستحق الاعجاب » ، « بلغ به التعب والاعياء ان كاد يشتعل منه ، وقد أصابه نوع من الحماس والحمية سما به إلى حيث يرى الرؤيا » (٣) ثم يقول بايه ان الفيلسوف استسلم للنوم بعد تعبه في هذا الاستكشاف فرأى ثلاثة أحلام اعتقد أنها موحى بها من عند الله ، ولما استيقظقرأ في مجموعة شعر كان يحتفظ به (٤)

أى سبيل من سبل الحياة تتبع؟
Quod vitae sectabor iter?

(١) شارل أدام الكتاب المذكور ١٨ ص ٤٧

(٢) أعمال ديكارت ج ١٠ ص ١٧٩ - ١٨٨ مطبوعة أدام وتاتري

(٣) أى « في ١٠ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وأنا ممتلىء حماساً قرادر علم يستحق الاعجاب » في المكان المذكور .

(٤) بايه حياة الميسون ديكارت
La Vie de Monsieur Des-Cartes
ج ١ ص ٥٠ - ٥١

والظاهر أن الفيلسوف قد أخذه شيء من التصوف على أثر استكشافه الكبير ؛ لأن الرجل العظيم اذا قام بعمل جليل لم يسبق إليه ، وأبصر في لحظة واحدة مدى ما وصل إليه وما يمكن ان يصل إليه عمله ، نسي نفسه وفني في ذات أكبر من ذاته ، وآمن أن الفضل في نجاحه إنما هو الله (١) .

ولكن أي استكشاف اهتمى له ديكارت في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ؟ لم يتطرق الباحثون في ديكارت على رأي واحد ؟ ذلك بأن الكونت فوشيه دى كارى Foucher de Careil ، وهو أول من نشر رسالة أوكسيكا ، لا يشك في أن المقصود بهذا الاستكشاف هو المنهج الديكارتى بأكمله (٢) . والاستاذ ميليه Millet يقول بأن ديكارت استكشف في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ قواعد منهجه وهندسته التحليلية (٣) . وكذلك الاستاذ كينوفنثير يقول بأن ديكارت استكشف في نيوبورج (٤) في هذا التاريخ منهجه وقواعد فلسفته (٥) . والاستاذ ليارد Liard يرى أن ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ هو تاريخ استكشاف ديكارت منهجه (٦) . والاستاذ هملان يذهب هذا المذهب ويقول : ان الذى اهتمى إليه ديكارت في هذا التاريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها وجها من وجوه منهجه

(١) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٩ و ٥٠ وميلو أزمة صوفية عند ديكارت سنة ١٦١٩ والتعليق في ص ١٧ و ١٨

(٢) أعمال ديكارت غير المطبوعة المقدمة والمدخل .

(٣) تاريخ ديكارت قبل سنة ١٦٣٧ Histoire de Descartes avant 1637 من ٧٤ باريس سنة ١٨٦٧

(٤) ذلك لأن الاستاذ فيشر يرى أن عزلة ديكارت المقيقة كانت في نيوبورج وهي بالقرب من أول حياة ديكارت وعمله ومذهبة ١٧٥ ص

(٥) الكتاب المذكور ١٠ ص ١٨١ وما بعدها

(٦) ديكارت ص ١٠٧

العام (١) . ولا يختلف عن ذلك رأى الأستاذ ينجمن (٢) .
 أما الأستاذ أدام فهو لا يجاري هؤلاء العلماء ؛ ويقول : إن هذه النص « في يوم ١٠ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وأنا ممتليء حماسا قواعد علم يستحق الاعجاب » لا يفيدنا في تحديد هذا العلم ، واذن فلا سبيل لنا إلى معرفته إلا مجرد الطفون ، إذ أن ديكارت اهتمى حوالي هذا التاريخ إلى علوم كثيرة تستحق الاعجاب ، وهي : الرياضة العامة ، واصلاح الجبر ، والتعبير عن المقادير بخطوط ، وعن الخطوط برموز جبرية (٣) واذن فنحن في حيرة في اختيار أحدهما والجزم بأنه مقصود ديكارت (٤) .

والاستاذ ميلو يتتفق مع الأستاذ أدام في الخروج على رأى الكثرة قوله رأى خاص به ؛ ذلك بأنه يذهب إلى أن يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ليس تاريخ استكشاف المنهج ، أو اصلاح الجبر ، أو الاهتمام إلى الهندسة التحليلية ، أو تاريخ غيرها من تجديدات ديكارت العلمية ، وإنما هو يوم وصل فيه إلى حالة صوفية سامية ، فرأى **رؤيا** « ليس للنفس الإنسانية فيها أي نصيب » كما يقول ديكارت نفسه ، ويرى الاستاذ ميلو أن الأولى تفسير هذه الرؤيا مع ما عقبها من أحلام بأن الفيلسوف سمع صوتا الهيا يأمره « انهض وأقم هيكل العلوم جميعها بنفسك ، واحد أفى هذا حذو الشعراء ، وخذ بما تلهمك كما يأخذون بما يلهمون » واعرض عن تعليم الكتب ؛ إذ سوف تنمو بنور العلوم الموجودة في نفسك من تلقاء ذاتها ، ولسوف تهدى إلى الإنسانية العلم العام الذي يسع كل شيء » .

(١) مذهب ديكارت ٣ ص ! ٤٤

(٢) ينجمن JUNGMANN رينيه ديكارت ١٦ من ٢ ، وهو يقول أيضا أن الاستكشاف كان في نيوبورج

(٣) أي الهندسة التحليلية راجع المقال المنهج ص ٣٣ - ٣٥

(٤) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ من ٤٩ إلى ٥٥

ويتتقد الاستاذ ميلو التأويل المشهور لنص **الاوليمبيكا** ، ورأيه أن ديكارت اهتدى في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ إلى أن ينحو في حياته العقلية نحو جديدا «أى طرق الحياة تتبع؟ Quod vitae sectabor iter؟ علوم السابقين ومعرفة مقالات المتقدمين وإن يقتصر على البحث عن العلم الذي تشتمل عليه نفسه ، وألا يستفيد إلا من الكتاب الكبير، كتاب العالم (١) .

ولكننا رأينا أن ديكارت هجر دراسة الآداب كل الهجر وعزم على ألا يتلمس من العلم إلا ما اشتغلت عليه نفسه وصمم على أن ينفق بقية حياته في السفر وجمع التجارب في سنة ١٦١٦ أى بعد انتهاءه من جامعة بواتييه مباشرة (٢) وقبل أن يبدأ السفر في سنة ١٦١٨ ، أما نص **الاوليمبيكا** فقد كتبه في منزله بألمانيا في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ كما ورد في مطلع النص . واذن فنحن نرى أن قول الاستاذ ميلو ليس من القوة بحيث يجوز لنا قبوله والأخذ به ، ولا يسعنا إلا أن نأخذ برأى الكثرة ، أى أن ديكارت استكشف منهجه في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ، وليس هذا المجرد قول الكثرة به ، إذ أن ديكارت نفسه يقول انه أرجح ان يجد الحقيقة شخص واحد من ان تجدها أمة بأسرها ، لأننا نرى أن كل ما استكشفه ديكارت في العلوم انما يقوم على أساس منهجه ، وليس لディكارت الا منهجه واحد هو قواعد كل العلوم ، وهي قواعد تستحق كل اعجاب .

وفي اليوم التالي نذر ان يرجع الى كنيسة العذراء في لورت - Notre Dame de Lorette الاستكشاف ، وإن يسعى اليها من البدنية سيرا على قدميه ، وكان

(١) ميلو أزمة صوفية عند ديكارت في سنة ١٦١٩ (٩)

(٢) المقال عن منهجه من ١٤ و ١٥ انظر التعليقة رقم ١ ص ١٥ والمقدمة صفحة ز

يريد أن يقى بهذا النذر قبل انتهاء شهر نوفمبر ولكنه لم يف به الا بعد خمس سنين (١) .

وغادر منزله الذى وافته فيه قواعد فلسفته قبيل ان ينتهى الشتاء أى فى سنة ١٦٢٠ وقضى التسع السنوات التالية فى السفر هنا وهناك فى العالم مجتهدا ان يكون فيه متفرجا لا ممثلا فى كل المهازل التى تمثل فيه (٢) . وقد ياع أملاكه فى بواتيه التى ورثها من جهة أمه فى سنة ١٦٢٣ ويظهر من ذلك أنه كان قد صمم رأيه على ألا يستقر فى وطنه (٣) . وذهب الى ايطاليا وطاف فيها وحج الى لورينت سنة ١٦٢٤ موفيا بندره القديم وحضر احتفالا دينيا كبيرا فى رومة فى السنة التالية وبعد عدة اسفار فى ايطاليا عاد الى وطنه وفكرا أبوه فى أن يوطد له مركزا فى فرنسا فعرض عليه ان يتولى وظيفة حاكم عسكري Lieutenant général فأبى الفيلسوف ، ونصحه بالزواج ولكنه لم يتزوج لانه رأى استحالة العثور على ضالتة بين النساء ثم لانه كان يفضل جمال الحقيقة على الجمال الانساني (٤) وقد ذكر باييه أن أقارب ديكارت أرادوا ان يزوجوه بفتاة من أسرة طيبة وعلى كثير من الجمال ، وكانت هذه الفتاة تجتمع مع الفيلسوف فى أحایين كثيرة وقد بروت فيما بعد أن ديكارت كان يؤثر الفلسفة على كل جمال وأن كل ما قاله لها من العبارات التى يعتاد الشباب على قولها للفتيات اللاتى سيصبحن لهن زوجات انه لم يبعد قط جمالا من المستطاع مقارنته بجمال الحقيقة (٥) .

(١) انظر كينوفشر حياة ديكارت وعمله ومذهبة ٧٠ ص ٢٨٢

(٢) المقال عن النهج ص ٤٥

(٣) شارل آدام حياة ديكارت ١٨ ص ٦٣

(٤) نفس الكتاب ١٨ ص ٦٩ و ٧٠

(٥) حياة الميسون ديكارت ج ٢ ص ٥٠١ مقتبس فى آدام الكتاب المذكور ١٨٠

ص ٧٠ تعلقة حرف بـ

وكان وهو في فرنسا يؤثر العزلة في الأقاليم وإذا ذهب إلى باريس أخفى نفسه عن أصحابه واعتزل ليفرغ للقراءة والتفكير والكتابة وروى بييه أن أحد أقاربه استدعاه ليقضي عنده زمناً في باريس ، وكانت شهرة ديكارت قد بدأت تذيع في الاندية ، فأصبح بيت مضييفه كأنه ناد علمي زاخر بالرواد ، ولم يطرق الفيلسوف صبراً على هذا ، وهو الذي يؤثر الراحة والعزلة على كل شيء ؛ فاختفى فجأة ولم يعلم أحد شيئاً من أمره ، وقلق مضييفه غاية القلق ، واتفق أن عذر بعد زمن غير قصير على خادم الفيلسوف، فسألته عن مقر سيدة فأفاده بعد تردد .

ثم قضى في باريس أعواماً ثلاثة من سنة ١٦٢٦ - ١٦٢٨ ، وكان فيها كسائر شباب النبلاء يلهو ويغشى الاندية والمجتمعات ويكثر من قراءة التصصص والأشعار .

وكان الأحاديث ذاتها في فرنسا ذلك العهد وكان للشعراء الملحدين الاباحيين حظوة عند الشباب وشهرة بين جمهور القراء والمتآدبين ، ولم يكن ما يلقاه الملحدون من علماء الدين ومن البرلان من أنواع المقاومة العنيفة وألوان التعذيب إلا لزيادة الناس تعلاقهم وتوفروا على قراءة آثارهم . ولكن ديكارت الشاب الذي أبى عليه عقله وذكاؤه أن ينحو في تفكيره نحو سابقيه مع ما لهم في نفوس أهل العلم من قداسة أيدتها القرون الطويلة ، أبى عليه عقله أيضاً أن يحارى معاصريه ، بل لقد كان أكثر من ذلك حرية وشجاعة فقد عزم على أن يحارب الأحاديث ، وكان هذا العزم من الأسباب التي بعثته إلى الكتابة .

ومما هو جدير بالذكر لوصف الحياة العقلية في ذلك العصر ! هو مشهور عن ثلاثة من العلماء عقدوا اجتماعاً كبيراً في ردهمة من محل ردهمات باريس ليحضروا بعض آراء أرسطوف في الطبيعتين ، وشهد الاجتماع نحو ألف ، وقبل أن يبدأ الكلام أمر أولو الأمر

بخلاء المكان وان ينصرف الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمرًا باعدام مقالاتهم وان يغادروا باريس في ٢٤ ساعة وألا يلدونوا في أي بلدة تدخل في اختصاص محكمة التفتيش التي حكمت عليهم وحرمت عليهم ان يعلموا الفلسفة في أي جامعة وهددت كل من يتناقش في هذه المقالات أو ينشرها أو يتجرأ فيها بأن يعاقب عقابا بدنيا مهما كان مرتكزه . ولم يفت البرلمان ان ينص في قراره على تحريم اذاعة الآراء التي تختلف آراء المؤلفين القدماء الذين تقرهم الكنيسة لاسيما أرسطو ، وأن كل من يرتكب هذا الاتم يحكم عليه بالاعدام . وقد علم ديكارت بكل هذا ، وربما كان ذلك مما جب له الابتعاد عن فرنسا .

واتفق ان شهد الفيلسوف اجتماعا عند سفير البابا في باريس ، وقام أحد العلماء بيسط آراءه فأعجب به الحاضرون كل الاعجاب ماعدا ديكارت وما دعى للكلام نهض وانطلق يتكلم بفصاحة وأثبت عكس ما قاله العالم بحجج قوية واضحة ورأى أحد الحاضرين من أولى الشأن أن ديكارت لم يكن مجددا فحسب بل كان مصلحا أيضا فأخذ يطلب اليه ان يفرغ لاصلاح الفلسفة وقال له انه يعقد عليه أمله في النهضة بفلسفة حديثة . ورأى ديكارت أن الكثيرين أخذوا يضعون هذا الأمل فيه فشجعه ذلك على ان يصمم العزم على كتابة مذهبة فيما بعد الطبيعة ورأى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه بعد ذلك الا شهورا عدة (١)

وهكذا انقضت التسع سنين من سنة ١٦١٩ الى سنة ١٦٢٨ وهو ينتقل من بلد الى بلد ويغشى التوادي المختلفة ويتصفح بالجيوش ويبتلى نفسه في مصادفات الحياة ، وفي هذه المدة كان يفكر ، فرأى ان ينتزع من عقله كل الآراء التي وجد أنها موضع للشك ، وألا يدخل في اعتقاده الا ما يتمثل أمام عقله في وضوح ،

(١) شارل ادوم حياة ديكارت ١٨ ص ٩٥ الى ٩٨

وكان يروض نفسه على تطبيق منهجه على معضلات العلوم الرياضية وكان يجتهد في تخلیص معضلات العلوم الأخرى من مبادئها وتحویلها إلى ما يشبه معضلات الرياضيات ، وهو يعترف أنه لم يستقر حتى هذا العهد على رأى نهائى في المعضلات التي هي في العادة موضوع الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل إلى فلسفة جديدة بدل الفلسفة التي كانت ذاتعة في العصور الوسطى والتي كان حجتها وأمامها الأول أرسطاطاليس (١) .

وقد رأى أنه لا يستطيع أن ينهض بالواجب الذي اضططلع به إلا إذا ابتعد عن معارفه ، وانفرد حيث يجد من الراحة ما يعينه على النظر والتفكير ولم يجد مقاماً أوفق له من هولندا فرحل إليها فكان فيها في خريف سنة ١٦٢٨ .

وكانت هولندا إذ ذاك في أوج مجدها ، إذ أنها كانت قد انتصرت على إسبانيا القوية واستخلصت منها استقلالها . وكان جيشها مدرسة أوروبا الحربية يقصد اليه أبناء النبلاء ويلتحقون به ، وكانت لها تجارة رائجة مع الهند والعرب والاتراك ، وازدهرت فيها العلوم والآداب فأخذت جامعة ليدن في الترقى حتى أصبحت في القرن السابع عشر تضارع جامعات ألمانيا العتيقة ، وكذلك تأسست في المدن الكبيرة جامعات أخرى ، وأخذت معاهد العلم ونواديه تنتشر في البلاد . وتبع هذا الرغد في الحياة والنور ازدهار الفنون الجميلة ، ولاتزال لمدينة ليدن شهرتها في الطباعة حتى الآن وكان فمن التصوير على شيء من الكمال كثير ، ومن آثاره صورة ديكارت التي نشرناها في مطلع هذا الكتاب وهي من رسم فرانس هلزنكيس Franz Hals Px وكانت الحريمة والتسامح مرسومين هناك ، حتى لقد كان يطبع في هولندا من كتب العلماء الأوروبيين مالا يمكن طبعه في بلادهم مثل كتب غاليليو التي تولى

(١) المقال عن النهج من ٤٥ - ٤٧

طبعها آل الزفير Les Elzviers أهل الشهرة العريضة في تاريخ الطباعة .

وليس السبب الرئيسي في تفضيله هولندا على غيرها لكي يقيم فيها هو أن فيها من الحرية ما ليس في أي بلد آخر . إذ أنه كان كاثوليكي المذهب والهولنديون بروتستانت وكان العداء بين علماء المذهبين قويا ولم يتوان ديكارت في مناصرة أسلائاته اليسوعيين فاعتبره علماء الدين الهولنديون ملحدا . وكذلك لم يكن جو هولندا ، وأكثر العام فيها شتاء ، ليجذبه إليها ولكن السبب الرئيسي لاختياره الإقامة هناك هو ما أبداه في قوله :

« . . . حملتني تلك الرغبة على أن ابتعد عن كل الأماكن التي أجده فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد فيه طول استمرار الحرب نظما (جيده) ، حتى أن الجيوش التي بها في هذا البلد تبدو كأنها لا تستخدم إلا في أن ينعم الناس بثمرات السلام في كثير من الطمأنينة ، وحيث استطعت في غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعني بأعماله عناية أكثر من تطلعه إلى أعمال الآخرين ، بدون أن أحرم أي رخاء مما يوجد في المدن الخاصة بالنازلين ، أن أعيش منفردا ومنعزلا كما لو كنت في أقصى الصحاري (١) » .

ورأى للمرة الثانية صديقه بيكمن واستمرت بينهما صلة العلم والصدقة واتصل ببعض الأطباء وأساتذة جامعة ليدن والمستشرقين والرياضيين والأدباء والأعيان وعلماء الدين الكاثوليكيين والبروتستانت ، وتنقل في مبدأ إقامته في هولندا بين فرانكير وليدن وأمستردام .

وفي آخر سنة ١٦٢٩ ، بدأ ديكارت في كتابة رسالته « العالم

(١) المقال عن النهج ص ٤٨

Le Monde (١) » ولكن حدث في ٢٣ يونيو سنة ١٦٣٣ أن دانت محكمة التفتيش في روما غاليليه لاصداره كتابه المشهور عن مذهبى بطليموس وكوبرنيك في سنة ١٦٣٢ ، وذلك لأن السلطة الدينية أحسست بالخطر الذى يتهددهما من نقض القول القديم بأن الأرض ثابتة وسط العالم ، وأن الفلك يدور حولها . وقد علم ديكارت بهذا الحكم ، وكان يريد أن يبعث بمحظوظة رسالته العالم الذى اشتغل فيه من سنة ١٦٢٩ إلى ١٦٣٣ إلى صديقه الاب مرسن فبلغ به الفزع مبلغا كبيرا لانه قال بدورة الأرض في رسالته وورد في كتاب له أرسله إليه في ٢٢ يوليه سنة ١٦٣٣ ، أدهشنى هذا إلى حد كدت معه أن أصم على احراق أوراقى ، أو على ألا أظهرها لأحد على الأقل . . . واني لااعترف أنه اذا كانته (حركة الأرض) باطلة ، فان كل أصول فلسفتى باطلة كذلك ، اذ أن هذه الاصول تثبتها اثباتا واضحا ، وأنها من الاتصال بكل أجزاء رسالتى بحيث لا استطيع فصلها عنها دون ان أصيبح كل ما يبقى بنقض . ولكن لما كنت لا أريد أن يصدر عنى قول يمكن ان توجد فيه كلمة واحدة لا تقرها الكنيسة ، فاننى أفضل ان ألغى هذا القول على ان أظهره مشوها « (٢) » .

والسبب فى امتناعه عن نشر رسالته هو رغبته الشديدة فى راحة البال ، وقد كان شعاره الدائم « عاش سعيدا من أحسن فى الاختفاء Bene vixit qui bene latuit (٣) » . ثم انه كان يطمع فى أن تحل طبيعياته محل طبيعيات أرسطو ، أي ان تعلم فى المدارس ، واعتقد أن هذا ليس من المستطاع ما لم يقرأها رجال.

(١) انظر كتابه الى صديقه مرسن في ١٨ ديسمبر سنة ١٦٢٩ في ج ١ ص ٨٤ و ٨٥ من الاعمال طبعة آدم وتانرى

(٢) أعمال ديكارت ج ١ ص ٢٨٥ و ٢٨٦ مطبوعة آدم وتانرى

(٣) كتابه الى مرسن ١٠ مارس سنة ١٦٣٢

الدين ، كما أنه اعتقاد أن ما تستنكره محاكمهم مقضى عليه بالفناء . ولكن آراء غاليليه لاقت من النجاح مالم يكن يتصوره ديكارت فترجم كتابه إلى اللاتينية ونشر في هولندا ، وشرح مذهبه في فرنسا كما نقلت أيضا إلى الفرنسية بعض كتاباته ، وكان من المدافعين عن آرائه والعاملين على نشرها في فرنسا الأب مرسن صديق ديكارت . كما أن البعض كتب ضد قول غاليليه بحركة الأرض حول محورها في أربع وعشرين ساعة في الفضاء ، ونقبس من كتابة هذا البعض الأخير الفقرة التالية من كتاب لأحد أساتذة الكوليج ده فرانس في هذا العهد ليتبين للقارئ تنازع وجهات النظر في القرن السابع عشر واختلاف الانحاء العلمية في أوروبا في هذا العصر « بما أن الله قد أرسل ابنه لينقذنا بموته ، فلا ينبغي أن يستغرب اذن لو أنه جعل السموات تدور من أجلنا ، ولو أنه خلق العالم الجسمى كله لفائدة الناس ولذتهم » (١) .

ولكن ديكارت لم يكن ليترأح إلى عزمه في سنة ١٦٣٣ على لا ينشر شيئا ، ذلك لأن الكثيرين كانوا ينتظرون شيئا من هذا الفيلسوف الذي هجر بلاده واعتزل الناس في هولندا ليفكر في راحة واطمئنان . صمم على ان ينشر للناس بعض ما انتهى إليه ، ورأى أن يقدم لهم نماذج من فلسفته حتى اذا قرأوها اشتاقوا إلى أن يطلعوا على مذهب الفيلسوف بأكمله . وما كاد يستقر على هذا الرأي حتى عكف على العمل ، وفي قليل من الزمن كان قد أتم ثلاث رسائل هي انكسار الأشعة والانواء والهندسة ووضع لها مقدمة هي المقال عن المنهج وعزم على نشرها جمیعا في سفر واحد دون ان يذكر فيه اسمه وفي سنة ١٦٣٦ قصد لیدن ليطبع هذا الكتاب ، وبعد اتمام الطبع غادرها وأخذ يتنقل بين مدن هولندا ، ثم عاد إلى لیدن فلبث فيها من سنة ١٦٤١ إلى سنة ١٦٤٣ .

(١) نص مقبس في شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ١٧٣

وأتصـل بالأميرة الإيزابيل البلاتينية^(١) ، وكانت مشفقة بالثقافة الفرنسية ، وتعـرف لغـات كثـيرـة ، وواسـعة الاطـلاع فـي عـلوم عـصـرـها ، وقد عـرفـتـ الفـيلـيـسـوفـ من كـتبـهـ فـيـ بـرـاسـلـتـهـ فـرـحـبـ دـيـكـارـتـ بـهـذـهـ الصـلـةـ الجـديـدـةـ ، وـتـمـكـنـتـ بـيـنـهـماـ الصـدـاقـةـ فـكـانـتـ تـسـتـشـيرـهـ فـيـ كـلـ شـئـونـهـ حـتـىـ فـيـ مـصـيـرـ أـسـرـهـاـ الـمـلـكـيـةـ وـأـعـجـبـ هـوـ بـذـكـائـهـ وـجـبـهـ لـلـعـلـومـ فـاهـدـاـهـ كـتـابـهـ مـبـادـيـهـ الـفـلـسـفـةـ سـنـةـ ١٦٤٤ـ ،ـ وـكـانـ يـشـرـحـ لـهـ أـصـوـلـ مـذـهـبـهـ وـيـطـلـعـهـ عـلـىـ اـسـتـكـشـافـاتـهـ الـرـيـاضـيـةـ .ـ وـقـرـأـ مـعـهـ كـتـابـ الـحـيـاةـ السـعـيـدـةـ de vita beata لـلـفـيـلـيـسـوفـ الـرـوـمـانـيـ الـرـوـاقـيـ سـنـكـاـ SENECA .ـ ثـمـ أـخـذـ يـكـتـبـ إـلـيـهـاـ بـعـدـ ذـلـكـ فـيـ الـأـخـلـاقـ .ـ وـبـعـدـ سـنـةـ ١٦٤٦ـ شـرـعـ يـكـتـبـ إـلـيـهـاـ عـنـ كـتـابـ مـيـكـافـلـيـ الـأـمـيـرـ وـيـسـتـنـتـجـ الـإـسـتـاذـ أـدـامـ مـنـ ذـلـكـ أـنـ دـيـكـارـتـ يـرـىـ أـنـ درـسـ وـاجـبـاتـ الـحـيـاةـ الـمـدـنـيـةـ يـعـقـبـ درـسـ وـاجـبـاتـ الـحـيـاةـ الـخـاصـةـ وـبـتـبـيـعـ آخـرـ أـنـ عـلـمـ السـيـاسـةـ يـأـتـيـ بـعـدـ عـلـمـ الـأـخـلـاقـ .ـ وـقـدـ اـتـفـقـ الـفـيـلـيـسـوفـ مـعـ الـأـمـيـرـ عـلـىـ مـخـالـفـةـ مـكـيـافـلـيـ فـيـ آرـائـهـ ،ـ وـلـمـ يـرـيـاـ مـعـهـ أـنـ الـغـاـيـةـ تـبـرـرـ الـوـسـيـلـةـ ،ـ بـلـ ذـهـبـاـ إـلـىـ أـنـ الشـرـ لـاـ يـعـقـبـ غـيرـ الشـرـ ،ـ وـالـعـنـفـ لـاـ يـجـلـبـ إـلـاـ العـنـفـ ،ـ وـأـنـ الـكـذـبـ لـاـ يـولـدـ سـوـيـ الـكـذـبـ ،ـ وـإـذـنـ فـمـنـ الـخـيـرـ أـنـ تـتـجـنـبـ هـذـهـ السـيـاسـةـ مـنـذـ الـمـبـداـ^(٢) .ـ وـاستـمـرـ تـبـادـلـ الـكـتـبـ بـيـنـهـماـ حتـىـ مـاتـ دـيـكـارـتـ فـيـ السـوـيدـ فـحـفـظـ السـفـيرـ الـفـرـنـسـيـ Chanutـ مـسـودـاتـ رسـائـلـ دـيـكـارـتـ مـعـ رـدـودـهـاـ عـلـيـهـاـ ،ـ وـطـلـبـ إـلـيـهـاـ أـنـ تـأـذـنـ لـهـ بـنـشـرـ رسـائـلـهـ مـعـ رسـائـلـ الـفـيـلـيـسـوفـ فـأـبـتـ عـلـيـهـ ذـلـكـ ،ـ لـأـنـهـ كـانـ

(١) هي ابنة الناخب البلاتيني فريديريك الخامس كان ملك بوهيميا وخر تاجه وعرشه في سنة ١٦٢٠ ثم انتقل الى هولندا ومات سنة ١٦٣٢ وظلت الاميرة مع أمها في هولندا وقد عاشت من سنة ١٦١٨ الى ١٦٨٠.

انظر تفاصيل تاريخها وعلاقتها مع ديكارت في كتاب كينوفشر حياة ديكارت وعمله ومنبهه ١٠ ص ١٩٩ وما بعدها

(٢) حـيـةـ دـيـكـارـتـ ١٨ـ صـ ٤٢٦ـ

قد عارض فى بعض الظروف فى سفرها الى السويد ، وطلبت اليه أن يرد اليها رسائلها ففعل وطلبت محفوظة لديها ثم عشر عليها الكونت فوشيه دى كاري Foucher de Careil في مكاتب بعض النبلاء فنشرها لأول مرة سنة ١٨٧٩ وقد أدمجت فيما بعد في مطبوعة أدام وتانرى بعد مراجعتها بالخطوطة التي اعتمد عليها دى كاري نفسه . أما الاميرة فقد اعتزلت في آخر حياتها في دير وقضت بقية عمرها في التنسك وماتت سنة ١٦٨٠ بعد أن ذاعت شهرتها بين الجميع بعلو كعبها في العلوم وبسمها أخلاقها وفضائلها .

وقد سافر ديكارت إلى فرنسا سنة ١٦٤٤ بعد غيابه الطويل . عنها ليسوى فيها بعض مصالحه ، ثم غادرها راجعاً إلى هولندا في سنة ١٦٤٧ . وكانت شهرته إذ ذاك قد ذاعت فعزز ملك فرنسا في سبتمبر من نفس العام على أن يفرض له راتباً سنوياً مقداره ٣٠٠٠ جنيه ، وجاء في الوثيقة الرسمية التي اقتبسها مترجم حياته باليه عن ذلك أن هذا الراتب قد قرر له « نظراً لفضائله الكثيرة وللقائمة التي تحصلها للنوع الإنساني فلسفته وبحوثه في دراساته الطويلة ، وكذلك معاونة له على مواصلة تجاربه الجليلة التي تستلزم النفقات » (١) ولكن غادر باريس على غير علم بهذا لأنه لم يسع إلى ذلك ولم يطلب شيئاً . ويظهر أنه لم يعلم إلا في يناير سنة ١٦٤٨ فعزز على مغادرة هولندا وأخذ يودع أصدقائه وداعاً نهائياً وترك منزله في مايو من نفس السنة .

ولكنه لم ينل شيئاً من هذا الراتب ، بل لقد دفع نفقات الصك الملكي من ماله ، وكان مكتوباً على الرق الشين ، وقد اشتكي غلاء ثمنه فيما بعد إلى صديقه شانو السفير الفرنسي في السويد . ولم يطمئن للبقاء في باريس ، ذلك لأن الحرب الداخلية كانت

(١) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٥٨ و ٤٥٩

قائمة في فرنسا إذ ذاك ، ولم يستقبله العلماء الفرنسيون على نحو ما كان ينتظر ، وكانت الحرب الخارجيه تهدد فرنسا كذلك ، ولما كان السلام والطمأنينة أحب شئ لديكارت فقد عجل بمعادره وطنه فى أغسطس سنة ١٦٤٨ بعد أن ودع صديقه القديم الأب مرسن الذى كان فى مرض الوفاة وعاد إلى منزله في إجموند Egmond هولندا .

وكان مرسن أولى أصدقائه ، عرف عنه التبحر في العلوم والأخلاق في التمسك بالدين ، وكرم الأخلاق ، وقد مات في سبتمبر سنة ١٦٤٨ وطلب إلى أطبائه قبيل وفاته أن يشرحوا جسنه كى يعرفوا علة دائه ، ولم يكونوا قد اهتدوا اليهـا في حياته ، ليتيسـر لهم فيما بعد أن يعالجوـا من يصابـ بما أصـيبـ به .

واهتم ديـكارـتـ فيـ منـزـلـهـ بـأـخـبـارـ وـطـنـهـ وـكـانـ شـدـيدـ الـجـزـعـ علىـ فـرـنـسـاـ منـ الـحـرـوبـ وـالـأـخـطـارـ الـتـيـ تـتـهـدـدـهاـ وـلـمـ عـلـمـ بـزـحـفـ الـأـرـشـيدـوقـ لـيوـبـولـدـ عـلـىـ بـارـيسـ ، دـعـاـ اللـهـ فـيـ صـلـاتـهـ «ـ أـنـ يـجـعـلـ حـظـ فـرـنـسـاـ يـعـلـوـ عـلـىـ سـعـىـ الـذـيـنـ يـرـيـدـونـ بـهـ السـوـءـ (١)ـ »ـ . وـظـلـ ديـكارـتـ فيـ منـزـلـهـ هـادـئـاـ مـطـمـئـنـاـ إـلـىـ أـنـ دـعـتـهـ مـلـكـةـ السـوـيدـ لـزيـارةـ استـوكـهـلمـ .

كان للسويد في هذا الزمن شهرة واسعة بفضل ملكها العظيم جـستـافـ أـوـدـلـفـ الـذـيـ أـدـهـشـ الـعـالـمـ بـشـجـاعـتـهـ وـانتـصـارـاتـهـ فـيـ الـحـرـوبـ ، وـرـثـتـ عـنـهـ الـمـلـكـ اـبـنـتـهـ فـأـرـادـتـ أـنـ تـحـفـظـ لـمـلـكـتـهـ فـيـ أـيـامـ السـلـمـ بـمـاـ أـكـسـبـهـاـ مـنـ مـجـدـ فـيـ أـيـامـ الـحـربـ فـشـرـعـتـ تـسـتـدـعـيـ الـعـلـمـاءـ لـبـلـادـهـاـ ، وـكـانـ أـشـهـرـ مـنـ اـسـتـدـعـتـ هـوـ رـيـنـيـهـ دـيـكارـتـ ، وـكـانـ السـفـيرـ الـفـرـنـسـيـ فـيـ بـلـاطـهـ صـدـيقـ دـيـكارـتـ قـدـ عـرـفـهـاـ بـفـضـلـهـ فـرـغـبـتـ فـيـ دـعـوـتـهـ كـمـاـ أـنـهـ اـجـتـهـدـ فـيـ حـمـلـ الـفـيـلـيـسـوـفـ عـلـىـ قـبـولـ هـذـهـ الرـحـلـةـ .

(١) شـارـلـ أـدـامـ حـيـاةـ دـيـكارـتـ ١٨ـ صـ ٤٧٣ـ - ٤٧٤ـ

وقد استدعته في ٢٧ فبراير سنة ١٦٤٩ لزيارة استوكهلم قاعدة ملكها ثم بعثت بأميرال سويدي إلى هولندا ليستصحب الفيلسوف في سفينته (١) . وقد تردد في قبول الدعوة ، ولم يأنس من نفسه في بادئ الأمر ميلاً للنزوح إلى السويد وكان يسميهما بلد الدببة Pays des ours العام وأبلغه طلب الملكة فأعتذر بأنه لا يستطيع فراق منزله . وعلم السفير الفرنسي بذلك وكان يريد أنه يسافر إلى فرنسا فعيجل بالسفر ومر به وأنقنه بضرورة الذهاب إلى الملكة فقبل وسار في أول سبتمبر سنة ١٦٤٩ ووصل إلى عاصمة السويد بعد شهر . وفي أثناء السفر في البحر دهش قائد السفينة من سعة اطلاعه بفنون الملاحة وأحوال البحر فقال للملكة عندما قدمه إليها : « ليس الذي أقدمه لصاحبة الجلالة رجالاً ، بل هو نصف الله (٢) » .

ولم يرتع للبقاء في السويد ؛ إذ أنه شعر بالوحدة ووحشة الغربة ، وكان أكثر ما يعني به البلاط السويدي هو علوم اللغات والشعر ، فعزم على العودة ، ولكنه رأى أن يبقى أثراً في السويد . فرسم للملكة مشروع مجمع علمي ، واشترط ألا يكون للأجنبي حق العضوية فيه ، وقيل أنه اشترط هذا الشرط حتى لا يستبقى في السويد .

وفي أوائل سنة ١٦٥٠ كانت الملكة تختلف إليه في حجرة عملها للتتحدث معه في الفلسفة ثلاثة مرات في الأسبوع في الساعة الخامسة من الصباح . ولم تكن هذه الساعة المبكرة ملائمة له ؛ إذ أنه اعتاد منذ حداثته أن يستيقظ في ساعة متأخرة ؛ ثم انه كان يتعرض لبرد الشمال القارس لا سيما في فصل الشتاء فاصابه .

(١) الكتاب المذكور ١٨ ص ٥٣١

(٢) الكتاب المذكور ١٨ ص ٥٣٥ .

التهاب في صدره ، ورفض معاونة الأطباء وأبى الاصغاء لنصائحهم، وأخذ يعالج نفسه بنفسه ، واشتد عليه المرض حتى بلغ رئتيه وأدركته المنية في الساعة الرابعة من صباح ١١ فبراير سنة ١٦٥٠.

وأرادت الملكة أن يدفن في مقابر الأسرة الملكية فرفض صديقه السفير شانو أن يدفن مع من هو على غير دينه ، لأن السويه بروتستنتية المذهب ودفنه في قبر مؤقت ثم أقام له قبرا في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي ١٦٦٦ ألح أصدقاؤه والمعجبون به من الفرنسيين أن تنقل رفاته إلى باريس ففعلت الحكومة ذلك واحتفل بدفنه في ٢٤ يونيو سنة ١٦٦٧ ونقلت رفاته في مدافن عدة وهي الآن في كنيسة سان جرمان ده بره Saint-Germain des-Prés

- ٣ -

شخصية ديكارت

ان أظهر نزعة في خلق ديكارت هي حبه للراحة والسكينة وولعه بالعزلة والهدوء ، ولقد رأينا أنه هجر وطنه وهو شاب لانه رأى أن السلطات في فرنسا لا تطبق أن ينهض فيها داع لمذهب يخالف الفلسفة الرسمية التي كان معلمها الاول ارسطاطاليس : ثم لانه أدرك أنه يستحيل عليه أن يعيش في وطنه منعزلا عن الناس منقطعًا للتأمل والتفكير كما ينزعز الرهبان والمتصوفة في الصوامع والكهوف ورعوس الجبال والصحابي للنسك والعبادة ؛ فهاجر الى هولندا مع قسوة بردها وطول شتائتها وذلك لانه عرف أنه يقدر على أن يعيش فيها آمنا على حياته مطمئنا على متاعه اذ أن هذه البلاد تحتفظ بجيش كبير ، يقوم على حفظ الأمان ورعايته

السلام (١) ، ويجب أن ينتبه القارئ الشرقي ؛ كى يقدر هذا ،
إلى أن قطع الطرق ، واغتيال المسافرين ، والسطو على الآمنين ،
كانت حوادث مألوفة الوقوع فى بلاد مثل إيطاليا وفرنسا فى هذا
العهد .

وقد دفعه شغفه بالهدوء والاطمئنان إلى أن يجذب جزعا
شديدا عندما بلغه خبر الحكم على غاليليه ، ولم يجذب اشفاقا على
هذا العالم الهرم ، ولكنها جزع لأن رأى رأى غاليليه ، وانتهى
بمنهجه إلى اثبات أن الأرض كوكب سيار تتحرك حول محورها
وتتحرك حول الشمس ، وكان على وشك أن ينشر رسالته العالم
Le Monde التي يشرح فيها هذا الرأى ، ولكنها ما كاد يعرف أن
السلطة الدينية في روما رأت أن قول غاليليه مخالف لقول الانجيل
وقول أرسطو بأن الأرض مركز العالم وأنها ثابتة لا تتحرك وأنها
من أجل هذا لم تتوان في مؤاخذته وإدانته ، حتى اضطرب واتهم
نفسه وشك في أصول فلسفته ، وكاد يحرق أوراقه . ونحن
نعرف أنه كان في هولندا البروتستانتية أي في منأى عن أذى محاكم
رومما وتعذيبها ، ثم انه مع ذلك كان على ثقة من أنه ليس في التبول
بحركة الأرض شيء يتعارض مع العقيدة الدينية في شيء (٢) ، إلا أنه
خشى أن يقال عنه أنه خارج على رجال الدين (٣) وأقل ما في هذا هو
ازعاج راحته ، واقلاقه في حياة صمم على أن يمضيها متخدلا هذا
الشعار :

«عاش سعيدا من أحسن الاختفاء Bene vixit, qui bene latuit»

(١) انظر ص ٤٨ .

(٢) انظر كتابه إلى مرسن ١٠ يناير سنة ١٦٢٢ والمقال عن المنهج ص ٩٩ .

(٣) بلغ من تدبره للمحققين في روما أن قال عنهم « لهم من السلطة على
اعمال مala يقل عما لعقل من السلطة على أفكارى » انظر ص ٩٩

وبلغ به الفزع والخوف الى أن قال في مطلع القسم السادس من المقال « لا أريد أن أقول إنني كنت على هذا الرأي » ولكنه عندما اضطر الى التعرض لمسألة حركة الارض في كتابه مبادئ الفلسفة أخذ يدور ويلف ويعرف الحركة تعريفا غريبا (١) ، وبالاختصار قال بحركة الارض بتعابيرات بالغة في الغموض والالتواء لتجاهله من غضب السلطة الدينية عليه . وقد عد الكثيرون هنا جينا من الفيلسوف ، ولكننا نرى أنه جبن اضطر اليه في سبيل غاية جريئة هي أن تحل طبيعته محل طبيعتيات أرسطو في التعليم وهذا كان مستحيلا بدون رضاء الكنيسة .

ومن صفات ديكارت البارزة أيضا شدة تمسكه بدينه ومذهبة، وقد رأينا كيف ندر أن يحج الى كنيسة العذراء في لورت بايطاليا Notre-Dame de Lorette شكرًا لله على أن هداه الى أصول فلسفته في ليلة ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ م ورأينا كيف أوفى بندره، وانضم الى جانب أساتذته اليسوعيين في زراعتهم الدينى مع علماء هولندا البروتستانت مع أنه كان نزيلاً لهم وضيفاً في بلادهم .

ولم يمنعه تمسكه بمذهبة من أن يحمل السلاح في جيوش هولندا البروتستانية التي حاربت اسبانيا الكاثوليكية في سبيل حريتها وخلاصها من أشهر ضروب الاستعباد في التاريخ .

ويضاف الى تمسكه بالدين حبه لوطنه فقد رأينا أنه بعد أن غادر فرنسا لآخر مرة ، وكانت فرنسة للحرب الاهلية ومهددة بالخطر الخارجي ، كان كثير الاهتمام بأخبار وطنه ، وكان يدعوه الله في صلاته أن ينجيه من كيد أعدائه . وروى الطبيب الذي عنى به أثناء مرض الوفاة في السويد ، وكان ألماني الجنس أنه رأى أن

(١) انظر الجزء الثاني الفقرات رقم ٣١ و ١٣ .

يفقصد له ، فرفض ديكارت رفضا شديدا وقال له : « لا تقرب
الدم الفرنسي » (١) .

وكان ديكارت جم التواضع ، يشهد له بذلك كثير من تعبيريه
فى كتابه ، وفي المقال من هذه التعبير الشيء الكثير مثل قوله « أما
أنا فلم أدع قط أن نفسي أكمل من نفوس الغير ، بل كثيرا ما تمنيت
أن يكون لي من سرعة الفكر ، أو من وضوح الحيال وتميزه ، أو من
سعة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس » (٢) ، أو كقوله:
« ما كنت قط عظيم العناية بالأشياء التي كانت تصادر عن نفسي
.. الخ .. إلى أن يقول : مع أن أنظارى كانت ترضينى كثيرا ،
فإنى كنت أعتقد أن لغزى أنظارا قد يكونون بها أشد
اعجابا » (٣) .

ومما يجدر ذكره أنه بعد أن تم طبع المقال والرسائل الثلاث
سنة ١٦٣٧ ، أرسل الكتاب إلى صديقه مرسن ليحصل له من
السلطات الفرنسية على الاذن بتدوبله في فرنسا ، وأراد صديقه
أن يقوم له بعمل ليجذب الكتاب اهتمام الجمهور ، فقصد إلى
مستشار يمت بصلة الرحم إلى بعض أصدقاء ديكارت ، وكان
المستشار محبا للآداب والعلوم ، فلما شرح له مرسن غايته وأطلعه
على رغبته ، أردف الاذن بنشر الكتاب باطراء المؤلف ومدحه
والإشارة إلى ما ينتظر منه في سبيل تقديم العلوم والفنون ورسم
اسمه في الاذن Des-Cartes (د كارت) اظهارا له بمظهر
النباء (٤) ولكن ديكارت لم يستبق من كل هذا إلا المعالم التي
لا يمكن تداول كتاب في فرنسا إذ ذاك بدونها وأظهر كتابه دون
أن يظهر عليه اسمه .

(١) شارل ادام حياة ديكارت ١٨ ص ٥٥١ والهامش رقم ١

(٢) ص ٤

(٣) ص ١٠٠

(٤) شارل ادام حياة ديكارت ١٨ ص ١٨٤

وجمع الى تواضعه اباء وشماما . أرسيل اليه في هولندا الكونت دافو d'Avaux مبلغا كبيرا من المال ليستعين به على صنع التجارب التي أشار اليها في القسم السادس من المقال فرده واعتبر هذا اهانة له (١) . وفكرت كريستين ملكة السويد في أن تقطعه ضيافة من أملاكها في ألمانيا ، التي آلت اليها بفضل معاهدة وستفاليا ، ولكن ديكارت علم أن هذه الضيافة منزعجة من أوقاف بعض الأديرة فأبى هذه المنحة الملكية (٢) .

ونو شئنا احصاء النوادر التي يتبعن مبلغ ما كان عليه ديكارت من سمو في الأخلاق يضارع سموه في التفكير ، لطال الكلام ولكن قبل أن نغادر هذا المجال يحسن بنا أن نعرض لما قال عنه خصومه ففي هذا تكميل للصورة التي نريد اظهارها لディكارت أمام القراء .

* * *

لم ينج ديكارت من خصوم حقدوا عليه واتهموه شتى التهم ، فقال البعض عنه انه ملحد مع أن الرجل يضع نظريته في المعرفة على أساس وجود الله وكونه متصفًا بكل الكمالات . والدافع ان هذه التهمة غضب المتعصبين للقديم عليه ، لأنه جاء بفلسفة جديدة مختلفة كل الاختلاف عن فلسفة أرسطو ، التي أصبحت مع توالي الزمن مقدسة ، وأصبح رجال الدين في أوروبا يفسرون بها الانجيل وقواعد الدين المسيحي .

ومن طبيعة الانسان أن ينفعل ويغضب اذا صدر فيما ألقه وتعود عليه . ذلك لأنه لكي يغير ما تعود عليه ، يحتاج الى قوة لم يكن يحتاج لها لو أنه ظل بدون تغيير ، ويشتت انفعال المرء اذا اصيب في معتقداته أو آرائه التي عاش عليها طول حياته ، وعاشت عليها من قبله أجيال يتصل بها أوثق اتصال ، اذ أن هذه المعتقدات

(١) نفس الكتاب ص ٤٦٩

(٢) نفس الكتاب ص ٥٤٧

والأراء تصبح بعد رسوخها في العقل وتتأثيرها في المواقف أعز ما يمتلكه الإنسان في حياته وأقوى ما يكون شخصيته .

ويجب ، لكي نتصور مقدار هذا الانفعال ، أن ننتبه إلى طول الزمان الذي مر على الإنسانية وهي تعتبر أرسطو استاذها الأول ، وإلى أن أهل العلم في العصور الوسطى قد اعتادوا في تفكيرهم طريقة شادة وهي اعتبارهم قول هذا المعلم الأول الحجة وفصل الخطاب ، عنده يقف العقل مصدقاً مؤمناً وإن تجاوزه إنسان أو خالقه اعتبر جاهلاً أو اتهم بالزيف في العقيدة والفسق عن الدين . بل وببلغ من قوة سلطته على العقول أنه عندما اخترع المنظار المقرب (التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية بعض البقع على وجه الشمس ، أن الكثرين من العلماء لم يصدقوا هذا وشكوا في الذي تبينه لهم الحواس ، وذلك لأن أرسطو لم يشر في كتابه إلى بقع على الشمس .

لم يخضع ديكارت لسلطة أرسطو ، بل كان يؤمن بما يقتضي به العقل الذي يدعوه بالنور الفطري ، وقد اشتد تحقيمه للذين لا يؤمنون بما يقنعه به العقل الذي يدعوه بالنور الفطري ، وقد اشتد تحقيمه للذين لا يؤمنون بالأشياء إلا إذا قال أرسطو بها وكتب في هذا المعنى في المقال عن المنهج « .. واني لوازن أن أكثر متابعي أرسطو حماساً الآن » . يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ما كان له حتى بشرط ألا يتتجاوزوا قدر ما علمه . إنهم مثل اللبلاب الذي ليس مستعداً لانه يرتفع إلى ما فوق الاشجار التي تسنده ، بل وكثيراً ما يهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لأنه يجدون في أيضاً أن هؤلاء يهبطون ، أى إنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علماً مما لو كفوا عن التحصيل الخ الخ » (١) .

واذن فقد كان من حظ ديكارت أن يناله من السوء ما يناله الذي يغير ما ألغه الناس زمناً طويلاً وارتاحوا لتعوده ، ولو كان

(١) ص ١٠٩

باطلا ، وكانت له أسوة بالسابقين من المصلحين البائسين الذين يعنيهم جوينته بقوله :

« ان القليلين الذين عرفوا منه شيئا ، والذين كانوا من الحماقة بحيث لم يحفظوا ما في صدورهم ، وكسفوا للعامة عن عواطفهم وآرائهم ، صلبوا وصلوا النار » (١) .

ويكفي القراء ليتبينوا كذب اتهامه باللحاد أن يقرأوا المقال عن المنهج وأن يطemuوا على ما كتبناه في تاريخ حياته .
وننتقل الآن من هذه التهمة ، بعد أن فندناها ، إلى تهمة أخرى سنرى أنها ليست أقل من السابقة تهافتًا وضيقاً ، وهي دعوى الذين قالوا عنه انه نسب لنفسه كل الفضل في بعض الاستكشافات العلمية التي استكشفها معاصروه وأهم هذه الاستكشافات قانون انكسار الأشعة الذي اهتدى إليه أستنليوس Snellius قبيل ديكارت .

والدافع إلى هذا النوع من الاتهام هو أن الفيلسوف لم يهتم بحركة العلوم في عصره ، وأهمل تقدير معاصريه بعض الأهمال ، ومع أن فيهم من له بعض الشأن في تاريخ التقدم العلمي ؛ إلا أنه كان إذا ذكر هذا البعض لاسيما من عالجوا من المسائل العلمية ما عالجه ، لم يذكره باحترام يرضيه ويرى أتباعه ، ولم يعترف له بفضل ، وهذا كاف لاغضاب الكثرين وجعلهم خصوماً له ، وادن فماذا يكون مبلغ عدائهم له إذا رأوه ينسب إلى نفسه كل الفضل في كل استكشاف علمي يصل إليه ؟ وإذا اعتبروا عليه بأن غيره سبقه إلى بعض هذه الاستكشافات ، أجابهم بأنه لم يقرأ ما كتبه هذا البعض ، ويشرح كيف وصل إليها بفضل منهجه الذي لم يسبق به إليه أحد ، وكيف تبرهن عليها أصول فلسفته الخاصة به .

(١) فاوست Faust الجزء الأول القسم الأول

وعلى كل حال فإن كل مواجهاته من تهم من هذا النوع إنما يعتمد على التشابه بين نتائجه ونتائج غيره في بعض البحوث العلمية (١) . ومن الهين دفع هذا الاتهام بقول يثبته التاريخ وهو أن تقدم العلوم في أي عصر ، إذا وصل إلى درجة معينة يهيئ الفرص لاستكشافات لا بد من الانتهاء إليها . ثم انه مما لا ريب فيه أن الثقافة قد يسودها في زمن من الأزمان تيار فكري واحد ، فتتفق نزعات العلوم ، ويصل العلماء إلى حقائق مشتركة ونتائج متشابهة دون أن يتعاونوا في البحث ، أو يكون بينهم أي اتصال . وقد اتهم ديكارت بعد وفاته بالاحتلاس العلمي لبينتز ونيوتن ، ومن أعجب المصادفات أن البعض اتهم لبينتز باحتلاس استكشاف نيوتن في الرياضة وأن البعض الآخر ينكر على نيوتن فضل التقديم ويعزو الاستكشاف إلى الفيلسوف الألماني ، مع أنها إذا تأملنا في حركة العلوم الرياضية في القرن السابع عشر أيقنا أنها كانت لا بد أن تنتهي إلى هذه الاستكشافات (٢) ثم ان نظرة واحدة إلى ما يقوله ديكارت عن هارفي في المقال عن المنهج (٣) تكفى لنفي القول بأنه كان كثير التحقيق لمعاصريه .

ورأينا إذن ، هو رأى كل العلماء الباحثين في ديكارت أول أنه لم يختلس الاستكشافات العلمية القليلة العدد التي استكشفها أيضاً معاصروه ، إذ أنه انتهى إليها بفضل منهجه ، وبرهن عليها بأصول فلسفته . ثم ان نظرة متتبعة في تاريخ حياته وأخلاقه ، بل في نفس صورته ، تستطيع أن تقنعنا أن الرجل لم يكن من أهل المهازل ، وهيهات أن يقع الرجل الذي حبس حياته على البحث عن علم يرقى بالطبيعة الإنسانية إلى أسمى مرتبة لها في الكمال أن

(١) ميلو Milaud مسئلة صدق ديكارت ص ٣٠٣ و ٣٠٤

(٢) ميلو نفس الموضع ص ٣٠٤

(٣) ص ٨٦

يقع في خطأ خلقي هو من أدنى ما تتحصل إليه الطبيعة الإنسانية من درجات النقص .

نظرة في فلسفة ديكارت

يطلق ديكارت كلمة الفلسفة على مجموع العلوم ويشبهها بشجرة ؛ أصلها علم ما بعد الطبيعة؛ وساقاها علم الطبيعة ؛ والفروع الخارج من هذه الساق هي سائر العلوم التي يمكن حصرها في ثلاثة هي : الطلب والميكانيكا وعلم الأخلاق » (١) .

والواجب علينا اذن لكي نعرض فلسفته ، ان نبسط آرائه في هذه العلوم وما يتشعب منها ، وان نثبت للقراء ما كان ديكارت يدعا العناية باثباته ؛ أي كيف تقوم نظرياته العلمية على أنظاره في علم ما بعد الطبيعة ، وكيف يسير في الاستكشاف والبرهان وفقاً لقواعد منهجه ، ولكنني أكتفي ، تواعضاً ، في شرح فلسفته بالكلام عن مذهبـه في علم ما بعد الطبيعة ، لانه في نظره أول العلوم وأساسـها : ثم أتبع هذا بتحليل منهجه ، ثم انتهي بشرح آرائه في علم الأخلاق لانه تبعاً لتصنيفـه للعلوم نهاية الفلسفة ويعتمـد على معرفـة كاملـة بكل العلوم .

ما بعد الطبيعة أو نظرية المعرفة

- ٣ -

المبدأ الأول

بحث ديكارت عن مبدأ عقلي لا يكون موضع شك ليقيم عليه فلسفته وعلمه ، وقال « ان ارشميدس لم يطلب الا نقطة ثابتة غير متحركة ليزحزح الكرة الأرضية من مكانها ولينقلها إلى موضع آخر ،

(١) مبادئ الفلسفة ٦ المقدمة

وعلى هذا النحو يكون لى الحق في أن اتصور آمالا سامية اذا كنت من التوفيق بحيث أجد شيئا واحدا يقينيا لا يقبل الشك «(١)» .
وإذا كان من المستهيل أن توجد في الكون هذه النقطة الثابتة غير المتحركة التي تصلح ان تكون تكاء ، أو محور ارتكاز كما يقال ، لنقل الكرة الأرضية من مكانها على نحو ماتخيل أرشميدس ، فإنه لم يكن مستحيلا على ديكارت ان يجد هذه التكاء العقلية التي استطاعت ان تكون قاعدة قام عليها علم ثابت قوى .

من المعروف أن من الفلسفه من قال بنفي كل معرفة يقينية ، وهؤلاء هم اللاادريون الذين ذهبوا الى أنه يستحيل على العقل الانسانى أن يدرك الحقيقة الجازمة . وكان مذهبهم شائعا في فرنسا في عصر الفيلسوف وقد اطلع على مقالاتهم وعنى بها جد العناية وقرأ متنانى (٢) وتأثر به الى حد بعيد ، وقد بين الاستاذ جلسون في تعليقه على المقال عن النهج وجوه الشبه بين كثير من عبارات ديكارت وعبارات متنانى ، وقال الاستاذ برنسفick في ذلك انه يقتبس عبارات متنانى دون ان يشعر ب الحاجة الى ذكر مصدرها كما كان يفعل عند اقتباس عبارات التوراة او الانجيل (٣) ، وكما نفعل نحن عند اقتباس آيات القرآن .

وشاء ديكارت أن يبدأ بالشك في البحث عن مبدئه العقل ، وأن يجاري اللاادريين في غلوهم ، فاعترف بأنه شاهد أن الحواس قد خدعته في بعض الاحيان « ومن الحزم لا ثق البتة تمام الثقة في الذين خدعونا مرة واحدة » (٤) ، ثم أقر بأننا نتصور في الحلم

(١) التأملات الثانية ١٣

(٢) هو ميشيل ده متنانى Montaigne الكاتب الفرنسي صاحب الرسائل المشهورة . كان فيلسوفا وعنى عهداً كبيرة بعلم الأخلاق وهو مشهور بلا أدريته ومع ذلك كان مخلصاً في دينه عاش من سنة ١٥٣٣ الى سنة ١٥٩٢ ميلادية

(٣) الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ ص ٣٧٩

(٤) التأملات الاولى ١٢

أشياء نحسبها أذ ذاك حقيقة فإذا استيقظنا تبدد الحلم وتبين لنا أن ما رأيناه أثناء النوم لم يكن من الحقيقة في شيء ، ومعنى هذا أن كثيراً من الصور والافكار التي تتواجد أمامنا في اليقظة ترد علينا بنفسها أثناء النوم دون أن تكون أذ ذاك حقيقة ، واذن ما الذي يمنع أن تكون تصوراتنا في اليقظة مثل تصوراتنا في النوم كلها خيالات وأوهام ؟ ففرض فرض للأدريين أن الذاكرة ، وهي خزانة التجارب والمعارف ، لا يمكن الاطمئنان إليها ، وقال أيضاً : « .. ولأن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالغالطات ، فاني لما حكمت بأنني كنت عرضة للزلل مثل غيري ، نبذت في ضمن الباطل كل المجمع الذي كنت أعتبرها من قبل في البرهان » (١) .

يتبيّن من هذا أنه شاطر للأدريين فيما لهم من أسباب التشكيك ، ومع ذلك ذهب إلى أبعد مما ذهبوا إليه وفرض أن شيطاناً خبيشاً مضلاً قوياً يستعين بكل ما في وسعه من الحيل على تضليله ، وقال : إن السماء والهواء والارض والالوان والاشكال والأصوات وسائر الاشياء الخارجية لا تكون أذن الا أوهاماً وأحلاماً استخدمنها في سبيل تضليلي وان ما أعتبر نفسي حاصلاً عليه من أيد وعيون ولح ودم ليس الا مجرد اعتقاد باطل (٢) .

ومن طبيعة المذهب الأدري انه لا يقيم علماً ، وقد عرف ديكارت ذلك خير معرفة وقال : انا اذا سلمنا بهذه الفروض السابق ذكرها تصبح العلوم الطبيعية محض خيالات لأن موضوعها يقع في ميدان المكان والحركة وهما مع هذه الشكوك لا يكونان الا من أوهام النفس . ولكن ديكارت لم يكن قط لا أدرياً ، لأن مقصدته ، هو كما عرفنا ، البحث عن قاعدة أمينة يقيم عليها صرح العلم ،

(١) المقال عن المنهج ص ٥٠

(٢) التأملات الاولى ١٢

أى ايجاد مبدأ ضروري لا يقبل الشك ، وفي ذلك يقول « ماكنت فى ذلك (الشك) مقلدا اللااديرية الذين لا يشكون الا لکى يشکوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائمًا حيارى ، فاننى على العكس ، كان مقصدى لا يرمى الا الى اليقين ، والى أن أدع الارض الرخوة والرمل ، لکى أجد الصخر او الصلصال » (١) .

يصل ديكارت الى مبدأ يقيني عندما يقول ان هذا الشيطان الحبيث مهما بلغ من القوة لا يستطيع منعى من التوقف في التصديق ولا يقدر على أن يفرض على شيئاً (٢) ، واذن فأنا حر غير محابر على الأخذ بتضليله ولا خاضع لسلطانه ، ولا يقدر على أن يمنع كونى موجوداً ما دمت أرى اننى شيء من الاشياء (٣) ، ولكن أى شيء أكون ؟ اننى انتبهت بنفسي الىحقيقة كونى موجوداً بمجرد التفكير واذن فأنا شيء مفكر ، وبعبارة أخرى أنا أفكر ، اذن فأنا موجود

Je pense, donc je suis

« ولما انتبهت الى أن هذه الحقيقة : أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ، كانت من الثبات والوثاقة (واليقين) بحيث لا يستطيع اللااديريون زعزعتها ، بكل ما في فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنى أستطيع مطمئنا ان آخذها مبدأ أول للفلسفة التي كنت أتحرّاها » (٤) . وقد بيّنت في صفحة ٥١ التعليقة حرف (ا) ماذا يقصد ديكارت بكلمة التفكير . وبينت في التعليقة حرف (ب) ص ٥١ و ٥٢ أن القضية ليست قياساً ، كما أن مجرد شرح استدلالاته للوصول اليها على نحو ما شرحتها الآن معتمداً على التأملات يكفى لعدم اعتبارها قياساً ، ويجب أن يضاف الى كل هذا أن الفكر يشتمل على عمليتي

(١) المقال عن المنهج ص ٤٥ و ٤٦

(٢) التأملات الاولى ١٣

(٣) التأملات الثانية ١٢

(٤) المقال عن المنهج ص ٥١ و ٥٢

البداية التي تشتمل على الأوليات الضرورية والقياس الذى يطلقه ديكارت على النظريات (١) ، واذن تصح ان تكون القضية مبدعاً أول وسنرى كيف وفق ديكارت الى أن يقيم عليه كل فلسفته .

- ٤ -

التمييز بين النفس والبدن

أول شيء يستنتجه ديكارت من مبدئه أنا أفكّر ، اذن فإننا موجود هو تمييزه بين النفس والجسم . والنفس عنده هي الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة (٢) ، والجسم هو الجوهر المتخيز الذي يتخذ شكلاً ووضعاً (٣) . وله في التمييز بين النفس والبدن حجج ثلاثة نبدأ في بسطها باللحجة التي وردت في المقال عن المنهج : ومجملها أنه وبعد أن تأكد أنه موجود مفكر قال انه يستطيع أن يفرض أن لا جسم له ، وأن يغفل وجود السماء والأرض والهواء وكل شيء يقع في المكان ، ولكنه مع ذلك يظل واثقاً من وجود نفسه واذن تكون الأنية أو النفس موجودة مع فرض أن البدن غير موجود، واذن فهي شيء متميز عنه ، لا يستلزم وجودها مكاناً ولا تتوقف على أي مادة (٤) .

وقد اعتبر الكثيرون هذه الحجة خاصة بديكارت ، أى انه أول من ذكرها ؛ وقد أثبت من أقوال هؤلاء قول هملان . ولكنني أثبتت

(١) انظر الفصل الخاص بالمعرفة وص ٣ التعليقة ١

(٢) الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ الحد السادس وانظر في ص ٥٦ التعليقة الأولى تعريف الجوهر

(٣) التأملات الثانية والردود على الاعتراضات الثانية ١٢ الحد السابع

(٤) انظر ص ٥٢ وما بعدها مبادئ الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة الثامنة

في التعليقات نصوصاً لابن سينا يتبين من مقارنتها بكلام ديكارت أن الفيلسوف العربي سبق أبا الفلسفة الحديثة إلى هذه الحجة (١) ومع أن المستشرق فورلانى بين امكان اطلاع ديكارت على كلام ابن سينا ، الا أننا لا نشك أقل شك في أن الفيلسوف إنما وصل إلى هذه الحجة منتقلًا من مبدئه أنا أفكّر ، إذن فأنا موجود انتقالاً منطقياً وهذا واضح جدًا الوضوح في المقال عن المنهج ، وفي مبادئ الفلسفة حيث يشرح في الفقرة السابعة من الجزء الأول مبدأه الأول ويبيّن هذه الحجة في الفقرة الثامنة تحت عنوان « بيان أن التمييز بين النفس والبدن يعرف بعد هذا مباشرة » بل إن نفس المبدأ ينطوي في الواقع على هذه الحجة بحيث لا يبقى أي داع للارتياب في أن ديكارت لم يأخذها عن سابقيه .

وموجز الحجة الثانية في التمييز بين النفس والبدن أن البدن مثل كل الأجسام قابل للقسمة ولكن النفس واحدة لا تتجزأ ؛ ونحن نورد فيما يلى ترجمة للنص الذي يودعه هذا المحة :

« .. ان الاختلاف عظيم بين النفس والبدن في أن البدن بطبيعته قابل دائمًا للقسمة ، وان النفس غير قابلة للقسمة على الاطلاق اذ أنه في الواقع عندما أنظر فيها ، أي عندما أنظر في نفسي ، من جهة أنني شيء يفكر ، فانني لا أستطيع أن أميز في نفسي أجزاء ما ، ولكنني أعرف وأتصور تصوراً جديداً واضح أنني شيء واحد تام على الاطلاق . ومع أن النفس كلها تبدو متحدة مع البدن كله ، فإنه اذا فصلت عنه ساق أو ذراع أو أي جزء آخر ، فانني أعرف خير معرفة ، أنه لم يفصل ، من أجل هذا ، أي شيء من نفسي . وان قوى الارادة ، والاحساس ، والتصور الخ لا يمكن أن يقال عنها قولًا صحيحًا انها أجزاء النفس ، لأن النفس التي تتصرف بتمامها في الارادة ، وتتصرف بتمامها في الاحساس والتصور ،

(١) انظر التعليقات ص ٥٣ - ٥٥

هي واحدة بعينها . ولكن الامر على تقدير هذا فيما يتعلق بالأشياء الجسمية أو المتجذرة لأنني لا أقدر على أن أتخيل منها شيئاً واحداً، مهما كان صغيراً ، لا يسهل على تجزئته في الوهم ، أو لا يقسمه عقل بسهولة كبيرة إلى أقسام كثيرة وبالتالي لا أعرف أنه غير قابل للقسمة » (١) .

ويوجد ما يشبه هذه الحجة عند أفلاطون الذي يقول بأنه من الضروري ، لجمع الصور الحسية المختلفة والمعانى والمقارنة ببعضها ، أن يوجد مبدأ واحد بسيط هو النفس (٢) . وكذلك لم تكن الحجة مجاهدة عند العرب في العصور الوسطى ، إذ أن ابن سينا كتب فصلاً عن وحدة النفس ، يظهر فيه تأثير أفلاطون وهو يقول فيه إن قوى النفس المختلفة يجب أن تجتمع كلها عند ذات واحدة هي المبدأ لها ، وأن قوى الشهوة أو الحس والغضب (وهذه لغة أفلاطون في تقسيمه قوى النفس) تؤدي إلى مبدأ واحد ، وليس المراد من قولنا إننا أحسستنا فحسبنا أن شيئاً منا أحسن وشيئاً منا آخر قد غضب ولكن المراد أن الشيء الذي أدى إليه الحس هذا المعنى عرض له ان غضب (٣) .

وكذلك حكى ابن حزم عن بعض الفلاسفة أن « النفس عنده هؤلاء جوهر قائم بنفسه حامل لأعراضه لا متحرك ولا منقسم ولا متمكن أى لافي مكان » (٤) .

وكذلك عرض الغزالى عشرة براهين للفلاسفة فى القول بأن

(١) التأملات السادسة ١٢

(٢) همان مذهب ديكارت ٢ ص ٢٥٨

(٣) النجاة ص ٣١٠ - ٣١٥ طبعة القاهرة ١٣٣١

(٤) الفصل فى الملل والنحل ج ١ ص ٢٧ طبعة القاهرة ١٣٤٧

النفس جوهر غير متحيز ولا منقسم (١) . ومع أنه لا ينكر هذا المذهب « انكار من يرى أن الشرع جاء بنقائه » الا أنه ينكر على الفلاسفة « دعواهم دلالة مجرد العقل عليه والاستغناء عن الشرع فيه » وأهم ما في هذه البراهين العشرة هو أنه قد يحل في النفس من العلم ما لا يقبل القسمة مثل الكليات المجردة واذن يكون محله وهو النفس غير منقسم *

والحججة الثالثة هي قوله بوجود معمولات خالصة غير محتاجة لتدركها النفس إلى وجود مادة ، ومعنى هذا استغناء النفس في هذا الادراك عن الصورة التي تدركها الحواس (وهي آلات جسمية) ويحفظها الخيال (وله عند علماء العصور الوسطى وعنده ديكارت آلة جسمية أيضاً انظر ص ٩١ و ٩٢) . وإنما تدرك النفس هذه المعمولات بالنور الفطري . وهو يعني بهذه المعمولات الأوليات البسيطة مثل هذه القضية : اذا ساوي شيئاً كل منهما شيئاً ثالثاً كانا متساوين (٢) . واذن يكون هذا برهاناً على استقلال النفس عن البدن .

وأقوله في هذه الحجة قليلة وهو ينقض فيها دعوى الماديين القائلين بأن الفكر من عمل المخ (٣) . وكانت هذه الحجة هي حجة الروحيين في العصور الوسطى وقد استعن بها كما استعن بسابقتها ليثبت تميز النفس عن البدن . ويلاحظ أنه صبغها بصبغة مذهبته ، ولم يأخذها على صورتيهما الأولى ويكتفى أن يتأمل القارئ مقدار الفرق بين الثانية على نحو ما يبسطها وبينها على نحو

(١) مقاصد الفلسفه ص ٢٩٢ وما بعدها طبعة القاهرة سنة ١٣٣١ وتهافت الفلسفه ص ٣٠٤ وما بعدها من طبعة بوبيج Bouyges بيروت سنة ١٩٢٧ وص ٧١ وما بعدها طبعة القاهرة سنة ١٣٢١

(٢) راجع القواعد لقيادة العقل القاعدة الثانية عشر
(٣) علان مذهب ديكارت ص ٢٦٠ لاسيما التعليقة الثانية

ماهى عليه عند أفلاطون وفلسفه العرب ليتبين مقدار عمل ديكارت .

ويستنتج من هذا التمييز بين النفس والبدن أنها ليست عرضة للفناء مثله وإنها خالدة لا تقبل الموت معه (١) . وهو لا يبرهن على خلود الروح ببراهين خاصة ، مع عنايته الشديدة بهذه المسألة حتى انه ليجعلها من الموضوعات التي تكون علم ما بعد الطبيعة (٢) ، وذلك لأنه يرى أنها من اختصاص الدين والوحى ، ومن رأيه أن الحقائق الدينية التي يأتي بها الوحي هي فوق الفهم ، ومن الحكمه إلا تسلم الى ضعف الاستدلالات العقلية (٣) .

- ٥ -

آيات وجود الله

بعد أن يثبت ديكارت تميز النفس عن البدن بالحجج الأولى ، ينتقل إلى البحث عما ينبغي لقضية من القضايا لتكون يقينية ، أي إلى البحث عن معرفة ما يتكون منه اليقين . يقول انه وجده قضية عرف أنها يقينية ويعنى بها مبدأ الأول أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ، ثم يلاحظ أنه لا شيء فيها يجعله يشق من أنه يقول الحق الا كونه يدرك ما يقول ادراكا واضحا متميزا (٤) ، واذن فهو يستطيع الاطمئنان إلى أن يتخذ قاعدة عامة أن الأشياء التي تتصورها تصورا قويا الوضوح والتمييز هي جميعا حقيقية (٥) ، أي واقعية سواء من

(١) المقال عن المنهج ص ٩٨

(٢) مبادئ الفلسفة ٦ المقدمة

(٣) المقال ص ١٢

(٤) انظر حده للمعرفة الواضحة والمعرفة المتميزة في ص ٣١ التعليقة الاولى

(٥) المقال ص ٥٨ ومطلع الناملات الثالثة ١٢

جهة الوجود أو الماهية (التعقل) ، إذ أنه يرى أن الماهيات والصور الذهنية على العموم هي موجودات لأنها تقوم في الذهن وتفكر في النفس (١) .

بعد ذلك ينتقل إلى اثبات وجود الله ويختص . في البرهان على هذا حجج ثلاثة نوجز شرحها على حسب ترتيبها في المقال (٢) .

الأولى : فكر في شكوكه واستنتج منها أنه ليس قائم الكمال، لأن المعرفة شيء أكمل من الشك ما دام الشك قصورة عن ادراك الحقيقة ، ولكن معرفته أنه ليس قائم الكمال تقييد تفكيره في شيء قائم الكمال (٣) ، وأذن فهو يريد أن يعرف أنني جاءه بهذا التفكير . هنا يستعين ديكارت بمبدأ العلية ويقول إن علة تفكيره في شيء أكمل منه يجب أولاً – أن تكون موجودة ، ثانياً – أن يكون فيها من الكمال أكثر مما في المعلول (٤) . وأذن يستحيل أن تكون الصورة الذهنية للكمال الثام مستمدۃ من العلامة ، كما يستحيل أن تكون مستمدۃ من نفسه ، وأذن لا بد أن تكون قد ألقاها إليه بواسطة كائن طبيعته أكثر كمالاً ، بل ولها من ذاتها كل الكمالات . وهذا الكائن هو الله .

الثانية – بما أنه عرف أنه موجود غير قائم الكمال ، أذن فهو ليس الكائن الوحيدي في الوجود ، إذ لا بد لوجوده من علة ، لأن له لو كان هو علة وجود نفسه ، لكان يستطيع أن يحصل من نفسه على

(١) انظر ص ٧٠ والتعليق الثانية في نفي الصفحة وفي الصفحة التالية

(٢) انظر القسم الرابع من ص ٥٨ إلى ص ٦٥ مع التعليقات عليها

(٣) أو غير منتهاء . انظر ص ٦١ التعليقة الثانية لبيان سبق منعه غير المتناهي على معنى المتناهي

(٤) يقرب من هذا قول السهروردي « المعلول لا يكون أشرف من العلة »

اقتبس الاستاذ هرتن HORTEN في كتابه Die spekulative u. positive

Theologie des Islam ص ١٨٣ ليزوج سنة ١٩١٢

كل ما يعرف أنه ينقصه من الكمالات ، لأن الكمال ليس الا محمولاً من ممولاًات الوجود ، وانى يستطيع ان يهب وجود يستطيع ان يهب السكمال . واذن تكون علة وجوده ذاتا لها كل ما يتصور من الكمالات وهذه هي ذات الله .

الثالثة - نظر الى الهندسة لاحظ أن كل ما يعزوه الناس الى براهمينها من يقين انما يقوم على أنها تتصور بوضوح وتميز تبعاً لقاعدته العامة . ولكن لا شيء في هذه البراهين يؤكّد لنا وجود موضوع الهندسة الذي هو الكم المتصل المتحرك ، فمثلاً اذا فرضنا مثلثاً نستطيع أن نشق بفضل البرهان الهندسي أن زواياه الثلاث متساوية لزوايتين قائمتين ، ولكن هذا لا يستطيع أن يجعلنا على ثقة من أن في العالم مثلثاً ، على حين أنه عند امتحان ما عندنا من صورة ذهنية لموجود تام السكمال ، نرى أن الوجود داخل فيها على نحو ما يدخل في الصورة الذهنية لثلث أن زواياه الثلاث متساوية لقائمتين . ومحصل هذا كله أن معنى الكمال المطلق ، أو معنى غير المتناهي يشتمل على معنى الوجود . واذن يبيح لنا القول بأن الله حاصل على كل الكمالات أن نستنتج أنه موجود وإن شق من ذلك أكثر من ثقتنا في أي برهان هندسي .

* * *

بعد ذلك يقول ديكارت ان قاعدته العامة : الأشياء التي تتصورها تصوراً جد واضح وجد متميز هي جميـعاً حقيقة ، ليست ثابتة إلا لأن الله كائن أو موجود (١) ، وأنه على نحو ما أثبت ، مصدر الجود والصدق ، ومن المستحيل أن يخدعنا ، ويقول أيضاً « إن معرفة الله والنفس جعلتنا على ثقة من هذه القاعدة » (٢) . ولكننا لاحظنا أنه

(١) المقال ص ٧٠

(٢) المقال ص ٧١

أثبتت وجود الله معتمدا على قاعدة وضوح المعانى وتميزها ، ومعنى ذلك أنه ارتكب ما يسمى فى المنطق بالدور .

لم يفت معاصر وديكارت أن يلاحظوا ذلك ، وكان منمن انتقدوه جاسندي الذى كتب إليه «إنك تسلم بأن الصورة الذهنية الواضحة المتميزة حقيقة ، لأن الله موجود ، وأنه خالق هذه الصورة وهو ليس خادعا ، وأنك تسلم من جهة أخرى أن الله موجود وبأنه خالق حق لأنك حاصل على صورة ذهنية له متميزة واضحة . ان الدور واضح » (١) . وقد رد الفيلسوف على كل المعارضين بما لا يتعارى معنى التالى « ثم إننى بذلت بوضوح لا بأس به فى ردودى على الاعتراضات الشائعة ، أننى لم أقع فى الخطأ المسمى بالدور ، عندما قلت إننا لسنا على ثقة من أن الأشياء التى نتصورها تصورا شديدا الوضوح والتميز هى جميا حقيقة الا لأن الله كائن أو موجود ، وأننا لسنا متأكدين من أن الله كائن أو موجود الا لأننا نتصور ذلك بوضوح وتميز شديدين ، وذلك بتمييزى بين الأشياء التى نتصورها فى الواقع تصورا واضحا جدا وبين الأشياء التى نتذكر أنها تصورناها فيما سبق بوضوح شديد ذلك لأنه ، أولا ، نحن على ثقة من أن الله موجود لأننا نوجه انتباها إلى الحجج التى ثبتت لها وجوده . ولكن يكفى بعد ذلك أن نتذكر أننا تصورنا شيئا تصورا واضحا لتكون على ثقة من أنه حقيقى ، وهذا لا يكون كافيا اذا لم نعرف أن الله موجود ، وأنه لا يمكن أن يكون خادعا » (٢) .

ومعنى هذا أنه يميز بين المعرفة البديهية وبين المعرفة النظرية التى تحتاج إلى الذاكرة ، والأخيرة هي التى لا يمكن أن تكون صحيحة إلا لأن الله موجود وأنه حق . ونحن نكتفى فى نقض اتهامه بالدور

(١) الاعتراضات الخامسة ٦٢

(٢) الردود على الاعتراضات الرابعة ٦٢

بدفاعه عن نفسه ويضطرنا تعمد الإيجاز إلى إغفال دفاع غيره والمسائل
التي يتيرها الجدل في هذا الموضوع .

- ٦ -

منهج ديكارت

(أ) تحليل المعرفة أو البداهة والقياس

بحث ديكارت عن منهج واحد من المستطاع استخدامه في كل
البحوث ، مهما اختلفت موضوعاتها ، لأجل الوصول إلى الحقيقة .
ومن أجل هذا نظر في العلوم التي درسها ووازن بين حججها
وبراهينها فوجد أن أكثرها تأكداً ويقيناً هي براهين الرياضيات
ولما كان يعتقد بأن العقل الإنساني واحد ، فإنه لم يوجد سبباً لهذا
الاختلاف بين العلوم في مراتب اليقين ، إلا الاختلاف المناهج التي
يسلكها الباحثون في العلوم المختلفة ، وأيقن أنه لو طبق على كل علم
المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول إلى براهينهم ، لبلغت
العلوم درجة الرياضة من حيث استقرار النتائج ولم يبق شيء يبرر
الاختلاف العلماء ومجادلاتهم .

صمم ديكارت عزمه على أن يعرف كيف يتصرف العقل في
طريقة البرهان الرياضي ، أي أنه عزم على أن يجعل المنهج الرياضي
إلى عناصره العقلية ، فلم يتيسر عليه أن يشاهد أنه ينحصر في
استنباط النتائج استنباطاً عقلياً ، أي في القياس Déduction
ولكن القياس لا يبدأ من غير أن يسبقه عمل عقلي آخر ، إذ أنه لكي
يكون يقينياً وبرهانياً بالمعنى الصحيح ، يجب أن يبدأ سيره من
أشياء بسيطة يسلم بها العقل ، والعمل الذي به يفرض العقل على

نفسه هذه الاشياء البسيطة يسمى البداهة Intuition (١) وهو يرى أنه ليس للمعرفة الصحيحة غير سببين هما البداهة والقياس (٢) . وهو يقول في حده للبداهة : « لا أعني بالبداهة الاعتقاد في شهادة الموات المتغيرة ، أو أحكام الخيال الخادعة . ولكنني أعني بها تصور النفس السليمة المنتبهة تصورا هو من السيمولة والتمييز بحيث لا يبقى أى شك فيما نفهمه ، أى التصور الذى يتولد في نفس سليمة منتبهة عن مجرد الانوار العقلية » وعلى

(١) يستعمل بعض أساتذة الجامعة المصرية كلمة « الحدس » ترجمة لكلمة Intuition . ونحن لم نأخذ بهذا الاستعمال لسببين : الاول لأن كلمة الحدس تشير كثيرا من الشبهة اذ أنها تفيد عند مناطقة العرب « حركة الى اصابة الحد الاوسط اذا وضع المطلوب او اصابة الحد الاكبر اذا اصيّب الاوسط » وبالجملة سرعة الانتقال من معلوم الى مجهول كمن يرى تشكل استارة القمر عند أحوال قربه وبعده عن الشمس فيحدس أنه يستتر من الشمس » (ابن سينا النجاة ص ١٣٧) . وهذا مخالف كل المخالفة لما يعنيه ديكارت بال intuition كلامa سياتي بيانه عن قريب . وقد ترجم الاستاذ هرتن HORTEN الكلمة الحدس في معناها المذكور بكلمة Scharfsinn أي الامضاء في الفهم ، كما أن الاستاذ أورد معانٍ لها المختلفة وأورد ما يقابل هذه المانى من كلمات في اللغة الألمانية ولم يترجمها بكلمة intuition الا عندما يكون المقصود بها « النفس القدسية » أي عندما تصبح الكلمة من لغة الصوفية الدين يخالفون الفلاسفة فيما هم من معان ومقاصد (أنظر Die spekulative u. positive Theologie des Islarii ص ١٤٨ و ٢٦١ وراجع أيضا الجرجاني التعريفات عند الكلمة النفس القدسية) . والسبب الثاني أن لكلمة intuition في الفلسفة الاوروبية معانٍ متعددة ويعنى ديكارت بها معنى خاصا رأينا أنه يطابق مفهوم الكلمة « بداعه » في اللغة العربية واستعملناها باعتبارها العمل العقلى الخاص بداراك البدائي ، وهو كما يعرفه صاحب كتاب الاصطلاحات « يطلق على معانٍ منها مرادف للضروري المقابل للنظرى . ومنها المقدمات الاولية وهي ما يمكن تصور الطرفين وال نسبة في جزم العقل به وبعبارة أخرى ما يقتضيه العقل عند تصور الطرفين وال نسبة من غير استعانته بشئ » (ج ١ ص ١٥٨) (٢) القواعد لقيادة لعقل القاعدة الثانية عشرة

هذا النحو يستطيع كل انسان أن يرى بالبدهاهة أنه موجود وأنه يفكر ، وأن المثلث محدود بثلاثة خطوط ، وأنه ليس للكرة الا سطحا واحدا ، وغير ذلك من الحقائق المشابهة التي هي أكثر عددا مما يعتقد في العادة » (١) .

وتختص البديهية بادراك الأشياء البسيطة ، والبسيط عند ديكارت ما ليس له أجزاء فاما أن يعرف كلها أو يجعل كلها ، وعلى ذلك تكون البدهاهة هي العمل الذي به نعرف المباديء الأولى (٢) . ويفيد القياس عنده النظر على العموم أي كل أنواع الاستنباط وهو يعرفه بأنه العملية التي يستنبط بها شيء من شيء آخر (٣) ومعنى ذلك المرور من حد الى حد آخر يتلوه أو ينتج عنه مباشرة وبالضرورة .

ويلاحظ أنه بالبدهاهة تعرف الطيائع البسيطة ، ولكن المركبة تدرك بالقياس ، ثم ان القياس متتابع ، ولكن البدهاهة وقتنية (٤) ، والقياس يستمد ماله من يقين من الذكرة ، بينما تمتلك البدهاهة يقينا حاضرا (٥) . ثم ان البدهاهة لا غنى عنها في القياس عند الانتقال من حد الى حد ، بل ويرى الاستاذ هملان أن استنباط النتيجة هو بدهاهة وهو يذهب في ادماج القياس بالبدهاهة الى حد قوله ان نظرية ديكارت في المعرفة تتلخص في القول بأن المعرفة هي ادراك طيائع بسيطة ببداهة لا تضعف وادراك الروابط بين هذه الطيائع البسيطة ، التي ليست في ذاتها الا طيائع بسيطة (٦) .

(١) نفس الكتاب القاعدة الثالثة

(٢) نفس الكتاب القاعدة الثانية عشرة وهنkan منهجه ديكارت ٢ ص ٧٦٢

(٣) القواعد / القيادة العقل القاعدة الثانية

(٤) هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٨٠

(٥) هنkan منهجه ديكارت ٢ ص ٨٦١

(٦) هملان الكتاب المذكور ص ٨٢ و ٨٧ و ٨٨

(ب) القواعد الاولى

بعد أن أوجزنا شرح التحليل الديكارتى للعمليتين المتين يقوم بهما فى سبيل المعرفة : العقل بأقوى معناه Le Bon Sens نريد الآن أن نلم بقواعد منهجه التى سردها فى القسم الثانى من المقال عن المنهج .

يعنى ديكارت بالمنهج «قواعد وثيقة سهلة تمنع مراعاتها الدقيقة من أن يؤخذ الباطل على أنه حق ، وتبليغ بالنفس إلى المعرفة الصحيحة بكل الأشياء التي تستطيع ادراكتها ، دون أن تضيع في جهود غير نافعة ، بل وهي تزيد في ما للنفس من علم بالتدريج » (١) .

وهو يرى أنه كلما اتجهنا نحو البساطة وكلما اقتصرنا في نشاطنا العلمي على النور الفطري كان وصولنا للحقيقة آمن وأيسر . وذلك لأنه يقول إن النفس تشتمل على شيء الهي أو دعست فيه البذور الأولى للأفكار النافعة ، وإذا أتقللت هذه البذور بالدروس المعقّدة ، لم يجن منها إلا ثمرات غثة لا يرجى منها نفع دائم أو خير مقيم (٢) . ومن هذه الناحية قال إنه شاهد أن تعدد القوانين في الدولة كثيراً ما يهيئ المعاذير للمناقص (٣) ، وعلى ذلك رأى أن يبدل بتعليمات المنطق الكثيرة المعقّدة أربع قواعد سهلة بسيطة من المستطاع تطبيقها بنجاح في كل أنواع البحوث النظرية .

الأولى وتسمى قاعدة اليقين ونصها هو « ألا أقبل شيئاً على أنه حق ، ما لم أعرف يقيناً أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعناء التهور ، والسبق إلى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحکامي إلا

(١) القواعد لقيادة العقل ١ القاعدة الرابعة

(٢) نفس الموضع وراجع للوقوف على مراده بذور الأفكار صفحة ١٠٣ من المقال مع التعليقة الواردة في نفس الصفحة .

(٣) انظر صفحة ٢٩ و ٣٠ والتعليق الواردة في تينك الصفحتين

ما يتمثل أمام عقلى فى جلاء و تميز ، بحيث لا يكون لدى أى مجال لوضعه موضع الشك » (١) .

وفي اعتقادى أن المعرفة التى تنطبق عليها هذه القاعدة هي البداعية لأن المعرفة البدئية تمتاز بالبساطة والوضوح والتمييز ، ثم لأنها ، كما سبق القول فى القسم الاول من هذا الفصل ، تشتمل على يقين حاضر ، أى الاعتقاد الجازم بأن موضوع المعرفة هو كذلك مع الاعتقاد فى نفس الوقت بأنه لا يمكن أن يكون الا كذلك (٢) ، مثل القول بأن للمثلث ثلاثة أضلاع ، وأنه اذا تساوى شيئاً كل منهما ساوى شيئاً ثالثاً كانا متساوين وغير ذلك .

القاعدة الثانية تسمى بقاعدة التحليل وبها ينبغي أن تقسم المعضلة التى تدرس إلى أجزاء بسيطة على قدر ما تدعى الحاجة إلى حلها على خير الوجوه (٣) والواقع أن هذه القاعدة متصلة بالتالية ، حتى ان ديكارت جعلها فى القواعد (وهي مكتوبة قبل المقال) قاعدة واحدة حيث قال « ينحصر المنهج بأجمعه فى أن نرتب وننظم الاشياء التى ينبغي توجيه العقل إليها لاستكشاف بعض الحقائق . و تمح

(١) انظر ص ٣٠ و ٣١ وراجع التعليقات في تينك الصفحتين لشرح ما يقصده ديكارت بالتهور والسبق الى الحكم قبل النظر والجلاء والتميز .
ومما يجدر بالذكر أننى اخترت كلمة التهور ترجمة لكلمة Précipitation لأننى رأيت الاصل التاريخي لهذا المعنى ، اذ أن القديس توماس الا كينى سبق ديكارت الى هذا المعنى في علم الاخلاق فقال عنه انه رذيلة تقابل فضيلة التروى والمشورة التى هي تابعة لفضيلة الحزم . وعلى ذلك يكون التهور عند القديس توماس من عيوب الارادة وعند ديكارت من عيوب العقل انظر جلسون التعليق ٤ من ١٩٨ و ١٩٩ .

(٢) انظر لتعريف اليقين كليات أبي البقاع ص ٢٥ طبعة القاهرة سنة ١٢٨١ هـ وكتشاف الاصطلاحات صفحة ١٥٤٧ وقارن ذلك بما جاء في معجم الفلسفة ١١ للاستاذ لالاند تحت كلمة Evidence .

(٣) المقال ص ٢١

فتبع هذا المنهج خطوة خطوة ، اذا حولنا بالتدريج القضايا الغامضة المبهمة الى قضايا ابسط ، واذا بدأنا من الادراك البديهي لأبسط الاشياء كلها *ex omnium simplicissima rum intuitu* فاننا نجتهد أن نرقى بنفس الدرجات الى معرفة سائر الاشياء » (١) ٠

القاعدة الثالثة تسمى بقاعدة التأليف أو التركيب ويعبر عنها قوله : « أن أسير أفكارى بنظام ، بادئاً بأبسط الامور وأسهلها معرفة كى أتدرج قليلاً حتى، أصل الى معرفة أكثرها تركيباً ، بل وأن أفرض ترتيباً بين الامور التي لا يسبق بعضها الآخر بالطبع» (٢) ٠ وقد ذهب الاستاذ هملان الى أن هذه القاعدة هي أساس المنهج الديكارتى ، وأنها أظهرت القواعد أترا عند تطبيق ديكارت لمنهجه على المعضلات (٣) ، كما أن الاستاذ برشفيك ينبه الى أن كل الذين درسوا ديكارت ومنهم جلسون لم يعنوا بقوله « كى أتدرج قليلاً قليلاً » العناية الواجبة اذ ما الذى يميز المعادلات الرياضية غير التدرج شيئاً فشيئاً؟ ويرى أن ديكارت يقصد من هذه العبارة التعبير عن أمنيته الكبيرة وهي تطبيق المنهج الرياضى على كل العلوم ٠ ثم أن ديكارت نفسه ، كما رأينا في النص الذى اقتبسناه من القواعد يشير بأهمية هذه القاعدة حتى ليقول ان المنهج بأجمعه ينحصر فيها ٠ وهو يرى أيضاً أن العالم الذى لا يتبع هذه القاعدة فى الترتيب مثله كمثل الرجل الذى يريد أن يرقى متزلاً من أسفله الى أعلىه فيحاول أن يشب ثبة واحدة ، ضارباً الصفع عن السلم المجعل لهذه الغاية ، أو غير مبصر اياه (٤) ٠

والقاعدة الأخيرة تسمى بقاعدة الاستقراء التام أو الاحصاء أو

(١) القواعد لقيادة العقل ١ القاعدة الخامسة

(٢) المقال ص ٣١ و ٣٢ مع التعليقات عليها

(٣) هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٧٠ و ٧١

(٤) القواعد ١ الخامسة

التحقيق ، وهو يعرضها في هذه العبارة الموجزة : « أن أعمل في كل الاحوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلني على ثقة من أنني لم أغفل شيئاً » (١) .

والغرض من هذه القاعدة تكميل العلم وذلك بأن نمر بحركة فكرية متصلة على كل الموضوعات التي تتصل بفرضنا ، وأن نحيط بها في احصاء كاف ومنهجي (٢) وفي الواقع أنه قد تعدد حدود الاستدلال في مسألة من المسائل بحيث يصبح من المستحبيل أن نصل بالبداهة إلى اقامة علاقة بين المد الاول والمد الاخير أي أن الوصول إلى النتيجة لا يكون من عمل البداهة . واذن فوظيفة هذه القاعدة هي مراجعة الصلات أو الروابط الموجودة بين العلاقات التي تكون سلسلة الاستدلالات ، فإذا تأكدنا من وثاقة اتصالها جاز لنا أن نحكم حكماً صحيحاً ويصبح هذا الحكم بالغاً من اليقين ما تبلغه البداهة . ويجب أن تكون عملية الاستقراء التام متصلة غير منقطعة ، اذ لو أنها أهملنا حلقة من العلاقات التي تتكون منها سلسلة الاستدلالات لانقطعت السلسلة ولما تبقى شيء من اليقين . ثم يجب أن يكون الاستقراء التام وافقاً حتى تستطيع به أن تبلغ اليقين ، اذ إننا في هذه القاعدة عرضة لتضليل الذاكرة ، واذن يجب مع احاطتنا بكل سلسلة القضايا أن ننتبه إلى تميز كل واحدة عن الأخرى حتى لا يتطرق الفحص والابهام إلى معرفتنا (٣) .

ويرى مما سبق أن قواعد المنهج الثلاث الأخيرة كلها متصلة بعضها مع بعض ففي عملية الاستقراء التام نجد التحليل والتركيب

(١) المقال من ٣٢ والتعليق الثانية في نفس الصفحة . وإنما أنه هنا إلى انه يعني بقوله « كل الاحوال » حالتي التحليل والتركيب ، او في القاعدة الثانية والثالثة .

(٢) القواعد ٦ عنوان القاعدة السابعة

(٣) القواعد ١ القاعدة السابعة

كما أن الاستقراء التسامي يحقق التحليل والتركيب ويساعدهما على الاستكشاف . وكذلك رأينا أنه أدمج التحليل والتركيب في قاعدة واحدة في كتابه القواعد .

- ٧ - الأخلاق

بعد أن شرحنا مذهب ديكارت في علم ما بعد الطبيعة ، الذي هو في رأيه أول العلوم ، لأنها يشتمل على مبادئ المعرفة الصحيحة ، وبعد أن تكلمنا عن منهجه الذي يحتوى على تحليل وسائل المعرفة ، وبيان الطرق التي تؤدى بالعقل إلى بلوغ الحقيقة في كل بحث ، على نحو ما يفعل الرياضيون في الوصول إلى أوثق براهينهم ، نريد الآن أن نتكلم قليلا عن مذهبه في علم الأخلاق الذي هو عنده آخر مراتب الحكمة والعلوم ، إذ يستلزم البحث فيه احاطة تامة بسائر أنواع المعرفة . ونحن ، في سبيل الإيجاز ، نعتذر للقارئ على تركنا الكلام عن رياضياته وطبيعته في هذه المقدمة ، مكتفين بالقليل الذي كتبه عنها في المقال عن المنهج وبنطليقاتنا عليها .

نحن نعرف الآن مبلغ حماسة ديكارت في رغبته أن يجدد الفلسفة والعلوم ، وقد رأى الفيلسوف أن يبنيها على أساس جديد قوي بدل أن يكتفى بترقيق البناء القديم القائم على أساس ضعيف . وفي سبيل هذا تخلى من كل الآراء القديمة التي وجد أنها موضع شك ، حاشا ما يختص بالدين لأن حقيقته موحى بها ، وأخذ يبحث بعد هذا عن قواعد قوية للعلم وعن طريقة قوية لتكوينه . ولكنه تمثل بالحكمة القديمة : **الحياة أولا ثم الفلسفة** *Primo vivendi, deinde philosophare* . وقال إننا إذا شئنا تجديد المسكن الذي نقيم فيه ، وجب علينا قبل هدمه أن نجد منزلًا آخر نأوي إليه أثناء العمل في مسكننا . وكذلك لما كانت السعادة والنجاح في الحياة

العملية لا يجتمعان مع الشك والتردد ، فقد رأى أن يضع لنفسه قواعد للاخلاق مؤقتة (١) .

وقد بيّنت في تعليقاتي على مطلع القسم الثالث من المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله **قواعد مؤقتة** . وما يؤسف له أن الكثرين فهموا من هذا التعبير أنه كان ينوي العدول عنها ، والواقع مختلف لذلك ، إذ أنه يسميه **أخلاقاً مؤقتة** لأنه لم يكن قد انتهى من بنائه لهيكل العلوم بعد ، وهو يرى أن موضع الأخلاق في قمة هذا الهيكل . واذن لو أنه كتب شيئاً عن الأخلاق قبل أن ينتهي من كل العلوم لكان اسم هذا الشيء **مؤقتاً** . وتعتبر هذه القواعد مؤقتة أيضاً لأنها كافية للإنسانية قبل أن تبلغ علومها غاية الكمال . وقد كان ديكارت على ثقة من أن ما يبقى له من الحياة لن يتسع لتطبيقه منهجه على كل العلوم ، أي لتجديدها ، ولكنه مع ذلك كان شديد العناية بعلم الأخلاق حتى قال صديقه كليرزليه « إن نصيبي الأخلاق من تفكيره كان أكبر الموضوعات نصيبياً » (٢) .

تتلخص أخلاق ديكارت المؤقتة في ثلاثة قواعد (٣) :

الأولى : أن يطيع الإنسان قوانين بلاده وأن يحترم عاداتها ، مع الثبات على الديانة التي نشأ عليها ، وأن يدبر شئونه فيسائر الأمور تبعاً لأكثر الآراء اعتدالاً ، التي أجمع على الرضاء بها أعقل الذين يعيشون معهم .

الثانية : أن يكون أكثر ما يستطيع ثباتاً في أعماله ، وأن يتتجنب الشك والتردد في سياساته ، مثله في هذا مثل المسافرين الذين يضلون في غابة ، إذا اتبعوا وجهاً واحداً في سيرهم خرجنوا

(١) المقال من المنهج من ص ٣٧ والتعليقات في ص ٣٧ و ٣٨

(٢) بابيه حياة السيد ديكارت BAILLET La Vie de Monsieur

Descartes ج ١ ص ١١٥

(٣) المقال من ص ٣٧ إلى ٤٣

من الغابة ونجوا ، أما اذا ضربوا فيها هنها مرة ، وها هنا مرة أخرى .
أو وقفوا فيها ضعف أملهم في النجاة والسلامة .

الثالثة : أن يجتهد في مغالية نفسه ، وحد رغباته وشهواته
لا في مغالية المخظ أو مقاومة القدر . لأن أفكارنا ملك لنا نستطيع
أن نتحكم فيها كما نشاء وبهذا نستطيع الا نأسف لحرماننا من
الأشياء التي لا نقدر على نوالها . وعلى هذا النحو نستطيع أن نعم
بالغنى والقوة والحرية وكل أنواع السعادة .

ولا أريد أن أكرر هنا ما كتبته تعليقاً على هذه القواعد .
ولكنني أنبه إلى تمييز ديكارت بين عمل العقل في النظريات وعمله
في الأخلاق والأشياء العملية : في النظريات يطرح كل ما يحتمل
أصل شك ويخلص من كل ما ليس إلا محتملاً . أما في الأخلاق .
فإنه إذا عزم على عمل واتضح له وهو في أثناء تنفيذه أنه مخطئ .
في رأيه فإن العقل يأمره أن يستمر في عمله حتى ينتهي إلى
النتيجة (١) . وإذا تساوت الآراء أمامه في الرجحان عليه أن يتمسك
ببعضها وألا يعتبرها بعد هذا موضع للشك باعتبارها متصلة بالعمل .
بل علينا أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة لأن العقل الذي أزلزنا بها
هو نفسه كذلك (٢) .

كنا نريد أن نتكلم عن تأثير ديكارت في العمران وكيف صدرت
عن فلسفتة كل المذاهب الفلسفية الحديثة ولكن المجال لا يتسع لمثل
هذا ونرجو أن نقدر على ذلك في عمل آخر ان شاء الله . والآن .
فلننقدم للقراء كتابه المقال عن المنهج .

(١) المقال ص ٤٠

(٢) ص ٤١

المقال عن المنهج

في سنة ١٦٣٧ ظهر في ليدن ، احدى مدن هولندا الكبيرة ، كتاب مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم . ويليه علم انسصار الأشعة وعلم الأنواء والهندسة وهي تجارب لهذا المنهج .

وكان نص العنوان كما يلى :

DISCOURS DE LA METHODE
Pour bien conduire sa raison et chercher la vérité
dans les sciences
plus
LA DIOPTRIQUE, LES METEORES
ET LA GEOMETRIE
Qui sont des essais de cette METHODE

ونم يظهر اسم المؤلف على الكتاب ، لانه كان عدوا للشهرة ، ثم لان خلو الكتاب من اسم مؤلفه كان أمرا مألوفا في هذا الزمن ، ولكن الظاهر أن الكتاب لم يقرأه قارئ في هذا العهد دون أن يعرف أن مؤلفه رينيه ديكارت الفيلسوف الفرنسي الذي هجر وطنه ، واعتزل أهله ومعارفه ، وطلب الوحدة في هولندا ليفكر في هدوء واطمئنان لا يكدرهما أحد . وكان ديكارت ينوي ان يجعل عنوان المقال ، مشروع علم شامل يستطيع ان يوقي بطبيعتنا الى أعلى مرتبة لها من مواقب الكمال ، ولكنه شم رائحة الغرور تتبع من هنا العنوان فعدل عنه وآخر الذي ظهر به الكتاب .

ولكن **المقال عن المنهج** لم يكن الا مدخلا للرسائل الثلاث التي تتلوه ، لهذا ما كاد معاصر ديكارت ينتهي منه على نحو ما ينتهي القراء من مقدمة أي كتاب ، حتى تخطوه الى ما بعده فاستفادوا من

الرسائل ما يستفيد أهل العلم من أحدث البحوث التي تمد المعرف بجديد ، وتزيد في الشروء العقلية للإنسان . على أن الطبيعيات التي أدمها فيلسوفنا ببحثيه عن انكسار الاشعة وعن الانواء ، والرياضيات التي اشتراك في بنائهما بهندسته ، قد تجاوزت الآن تصوراته ولم يعد لهذه البحوث أكثر من قيمتها التاريخية أما المقال فقد تحول انتباه الناس اليه ، وأخذ يبدو لهم كلما تهدب الفكر الحديث وترقى في وعيه بنفسه ، أنه يشتمل على أصبح حد للفلسفة ، وتعيين غاياتها في العمران ، وبيان ما تختص به من أنحاء وطرق .
وما زال المقال ، كلما أمعن في درسه طلاب العلم : يجدون فيه أشياء جديدة ؛ حتى لقد قال عنه عالم ألماني هو الدكتور ينكمن K. Jungmann كذا عندما يقرأ الإنسان فاؤست جويته لا بد أن يتذكر المقال عن **المنهج** لديكارت اذ يظهر في العملين نفس النزعة غير المتناهية التي تطمح في النفس الإنسانية الى مزيد من الرقي والكمال « (١) » .

وعزا الكثيرون الى هذا الكتاب الذي لم يكن الا مجرد مقدمة كل النهضات الفلسفية في القرنين السابع والثامن عشر ، وذهب البعض الى أنه أساس المدنية الحديثة اذ جعلوا منه أصل الثورة الفرنسية فقال الاستاذ امیل بوترو E. Boutroux ان الثورة الفرنسية وليدة المقال عن **المنهج** لأن المجتمع قد تجدد في سنة ١٧٨٩ باسم مبدأ اليقين العقلي الديكارتى (٢) وكذلك استشهد الكاتب الكبير بول بورجييه Bourget على أن الأفكار تحكم العالم بأن الثورة الفرنسية تتصدر بأجمعها عن تصور الفلسفة الديكارتية للإنسان (٣) .
والمقصود بهذا التصور تحديد ديكارت للإنسان بأنه شيء يفكر .

(١) رينه ديكارت مبحث في عمله ١٦ ص ٨ من الترقيم الروماني

(٢) دروس في تاريخ الفلسفة ١٣ ص ٢٩٢ و ٢٩٣

(٣) قصة التلميذ Le Disciple ص ٤٩

ومنذ صدر المقال في ليدن سنة ١٦٣٧ إلى الآن وهو يعاد طبعه ويترجم إلى اللغات المختلفة حتى لقد ترجم إلى اللغة التركية . بل إن اللغات الأوربية الكبيرة تحتوى في أدابها على أكثر من ترجمة واحدة له . وكثرت عنایة العلماء والباحثين بشرحه والتعليق عليه . وأوفي هذه التعليق هو ما نشره الاستاذ جلسون سنة ١٩٢٥ اذ يقع في نحو الخمسمائة صفحة من القطع الكبير لا يشغل منها النص إلا ثمانية وسبعين ، طبعت بحروف كبيرة بخلاف التعليق فحروفه عادية . ومن الأدلة على قيمة المقال أنه يدرس في كل جامعات أوروبا في حجرات الدرس وهو مقرر أيضاً على طلبة السنة الثالثة من قسم الفلسفة في جامعتنا المصرية .

ولما رأيت عظيم العناية في مصر وفي الشرق العربي بالاطلاع على الثقافة الغربية ، وشاهدت رغبة العقلاء في مشاركة الأمم التي فاقتنا في الحضارة في المعارف التي يعتمد عليها هذا التفوق ، اقتنعت أن من الواجب على أن أنقل إلى العربية هذا الكتاب الصغير في حجمه ، الكبير في قيمته ، العظيم في آثاره . وكان من الاسباب التي بعثتني على اختيار هذا الكتاب والنھوض بترجمته مع صعوبة عبارته وتعذر نقله إلى لغة أخرى هو رغبتي في أن أعرض لقراء العربية نموذجاً واضحاً للفلسفة الصحيحة ولن يرى قراء العربية غموضاً في معانٍ ديكارت ، لأن فلسفته مثل لل موضوع ، ثم انه لم يكن يكتب لطبقة معينة ، أو أمة خاصة ، أو جيل واحد ، بل كان يكتب فلسفة للجميع « حتى للأتراك (١) » كما يقول .

وأحب أن أنبه هنا إلى أنني أخذت في الترجمة والتعليق

(١) أعمال ديكارت مطبوعة أdam وتائرى ج ٥ ص ١٥٩ وتدل كلمة الآتراك في لغة هذا العصر على المسلمين عموماً

بمبدئين : الأول : محافظتي على وحدة اللغة العربية وأعني بهذا أننى استعملت في ترجمة الاصطلاحات الفلسفية الاوربية عين الاصطلاحات التي استعملها من قبل فلاسفة الاسلام للدلالة على نفس المعانى ، وأما الاصطلاحات الديكارتية فاننى بحثت لها عن كلمات عربية خالصة تؤدى معناها ، ثم أردفتها في التعليقات بتحديد ديكارت نفسه لمفهومها . **والبادأ الثاني** : المحافظة على تجانس الادب العربي وأقصد بهذا أننى اجتهدت فى أن لا أدع الكتاب الذى أنقله الى العربية غريبا فى الادب العربى الفلسفى ؛ ذلك بأننى اجتهدت فى أن أقرب بين كثير من المعانى الواردة فى **المقال عن المنهج** وبين معانى فلاسفة الاسلام فيها قول . وليس هذا من الغرابة فى شيء ؛ اذ أن ديكارت لم يخلق الفلسفة جملة واحدة ، بل استمد فى بنائه الفلسفى بعض الانقاض القديمة من فلسفتى الاغريق والعصور الوسطى ؛ وقد عرف العرب فلسفة الاغريق وترجموا ما وصل لهم منها الى لغتهم ؛ وشرحوه ونقدوه وزادوا عليه وكذلك فعل علماء العصور الوسطى بما أخذوه عن العرب .

* * *

وأخيرا أقول اننى اعتمدت فى الترجمة على مطبوعة الاستاذين Adam و تانرى Tannery لأعمال ديكارت التى نشرت فى باريس من سنة ١٨٩٧ الى سنة ١٩١١ برعاية وزارة المعارف الفرنسية ويقع **المقال عن المنهج** فى الجزء السادس منها من ص ١ الى ص ٧٨ وقد احتفظت بترقيم هذه الصفحات ووضعها على هامش الترجمة ، وأذكر أيضا أننى تصفحت الترجمة اللاتينية التى قام بها أتنى دى كورسل Etienne de Courcelles (١) وقد راجعها

(١) ظهرت هذه الترجمة للمقال وانكسار الأشعة والأنواء فى امستردام سنة ١٦٤٤ وعنوان المقال كما يأتى =

ديكارت بنفسه وزاد فيها على النص الفرنسي بعض الزيادات أتب
منها الكثير ووضعته بين قوسين هكذا () ، وكذلك راجعت آلة
النقل ، الترجمة الانكليزية للاستاذ فيتش Vietch (١) والترجمة
الالمانية للدكتور بوشناؤ Buchenau (٢) ، أما التعليقات والكتب
التي استفادت منها فهي مذكورة في بيان المراجع والذي لم يبر
وصفه في هذا البيان لقلة وروده في الكتاب وصفته عند ذكره في
التعليقات أو في النهاية مع المراجع .

وانى أرجو من الله أن يوفقنى في خدمة اللغة والوطن بأن أفقى
إلى العربية ما أقدر على نقله من أهم ما كتبه أبطال الفلسفة الحديثة.

القاهرة في : ١٤ شوال سنة ١٣٤٨

١٥ مارس سنة ١٩٣٠

محمود محمد الحصيري

Benati Descartes specimen philosophia. Dissertatio de
Methodo recte regendae rationis, & Veritatis in scientiis in-
vestigandae

وهو منشور في المجلد السادس من الاعمال الكاملة
Discourse on Method (١) ومعها ترجمة لكتب أخرى لديكارت نشرت
فى لندن وادنبرة عبد William Blackwood وأولاده ، الطبعة السادسة عشر ٦٣٥
(٢) Abhandlung über die Methode فى المجلد الاول من ترجمة أعما
ديكارت الفلسفية التي نشرها في ليفربول Felix Meiner

مقال عن المنهج

لأمام نسارة العقل رسل البحث
عن الحقيقة في العالم ..

مقدمة

اذا بدأ هذا المقال طويلا جدا بحيث لا يقروا كله دفعة واحدة ، فمن المستطاع تقسيمه الى ستة أقسام : في القسم الأول أنظار في العلوم مختلفة . وفي الثاني أصول القواعد لمنهج الذي بحث عنه المؤلف . وفي الثالث بعض قواعد الأخلاق التي استنبطها من ذلك المنهج . وفي الرابع الأدلة التي يثبت بها وجود الله والنفس الإنسانية وهي أركان مذهبة فيما بعد الطبيعة . وفي الخامس ترتيب مسائل الطبيعيات التي بحث فيها ، لا سيما تفسير حركة القلب وبعض معضلات أخرى تختص بالطب ثم التفرقة بين نفسها ونفس الحيوان . وفي القسم الأخير بيان الأمور التي يعتقد المؤلف بالحاجة إليها للسير بدراسة الطبيعة الى أبعد مما انتهت اليه ، وبيان الأسباب التي بعثته الى الكتابة .

القسم الأول

العقل (١) هو أحسن الأشياء توزعاً بين الناس (بالتساوي) إذ يعتقد كل فرد أنه أوتي منه الكفاية ، حتى الذين لايسهل عليهم أن يقنعوا بحظمهم من شيء غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في (٢) الزيادة لما لديهم منه . وليس براجح أن يخطئ الجميع في ذلك ، بل الراجح أن يشهد هذا بأن قرة الاصابة في الحكم ، وتمييز الحق من الباطل ، وهي في الحقيقة التي تسمى بالعقل أو النطق ، تتساوى بين كل الناس بالفطرة ، وكذلك يشهد بأن اختلاف آرائنا لا ينشأ من أن البعض أعلم من البعض الآخر ، وإنما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولا ينظر كل منا في نفس ما ينظر فيه الآخر لانه لا يكفي أن يكون للمرء عقل ، بل المهم هو أن يحسن

(١) التعبير الفرنسي الذي استعمله ديكارت هو Bon sens وتصد به القوة الالزمه لاجادة الحكم اى لتمييز الحق من الباطل في النظري والعملي . وللعقل عملاً فكريان أساسيان وهو البداهه Déduction Intuition والقياس Intuition (راجع القاعدة الثالثة من القواعد لقيادة العقل (١) وهانكان : منهاج ديكارت (٢) في مجلة ما بعد الطبيعة وعلم الأخلاق نوفمبر سنة ١٩٠٦ ص ٧٦٠ وانظر في مقدمتنا شرح معنى البداهه والقياس عند ديكارت) ، وما يجدر بالذكر أنه وجد بين أوراق ديكارت بعد وفاته كتيب عنوانه Studium bonae mentis اى درس العقل وقد نقل هذا العنوان الى الفرنساوية مترجم حياته بابيه BAILLET كما يأتي L'étude du bon sens ou de l'art de bien comprendre اى درس العقل او فن اجاده الفهم ، ويرجع أن تلك الكتابة كانت مشروع المقال عن المنهج (راجع هملان مذهب ديكارت (٣) ص ٣٦)

استخدامه . وان أكبر النفوس لمستعدة لاكبر الرذائل مثل استعدادها لاكبر الفضائل ، والذين لا يسيرون الا جد مبظئين يستطيعون حين يلزمون الطريق المستقيم أن يسبقوا كثيرا من يعدون، ويبتعدون عنه .

أما أنا فلم أدع قط أن نفسي أكمل من نفوس الغير ، بل كثيرا ما تمنيت أن يكون لي من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سعة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس . ولست أعرف فضائل غير هذه تعين على تكميل النفس : لأنني أميل إلى الاعتقاد بأن النطق ، أو العقل ، مadam هو الشيء الوحيد الذي (٣) يجعلنا آناسا ويميزنا عن سائر الحيوان ، هو بأكمله في كل انسان ، واني أميل في ذلك إلى اتباع الرأي الشائع بين الفلاسفة الذين يقولون انه لا زيادة ولا نقصان الا في الاعراض (٤) ، ودون انصهور الجسمية (٢) أو طبائع (٣) الافراد (٤) من نوع واحد (٥) . ولكنني لا أخشي أن أقول ما أعتقد من أنني كنت كثير التوفيق،

(١) جمع عرض وهو ما يتعلق بذات ما دون أن يلزمها في تعريف ماهيتها

(٢) جمع صورة ويقصد بها ديكارت « مبدأ باتحاده مع المادة يتكون جسم طبيعي ويحل في نوع معين » (جلسون في تعليقه على المقال عن المنهج (٤) ص ٨٩)

(٣) جمع طبيعة ، وهي مبدأ أول وعلة لكل حركة وسكن ذاتين للذى تكون فيه تلك الطبيعة (انظر تعريف ارسسطو للطبيعة المقتبس في تعليق (٤) جلسون ص ٩٠ وتعريف ابن سينا لها في رسالة الحدود وهي في مجموعة تسعة رسائل في المكمة . وبتعريف أعم « هي القوة التي في الشيء فتجري بها كييفيات ذلك الشيء على ما هي عليه ، وان أوجزت قلت هي قوة في الشيء يوجد بها على ما هي عليه » ابن حزم ، الفصل في الملل والتخلج ١ ص ١٥ طبعة القاهرة سنة ١٣٦٧

(٤) جمع فرد وهو مالا تتطبق كل صفاته مبتنية على غيره

(٥) يقصد ديكارت بالنوع هنا الكلى المقول على كثيرين مختلفين في المداد دون الحقيقة في جواب ما هو ، وذلك هو النوع الحقيقى

اذ ألمحت نفسي مند الحادثة (١) في بعض الطرق التي قادتني الى أنظار وحكم ، ألغت منها منهاجا ، به يبدي لي أن عندي وسيلة لزيادة معرفتي بالتدريج ، وان أسمو بها قليلا الى أعلى درجة (٢) يسمح ببلوغها ما في عقلي من ضعف ، وما في مدى حياتي من قصر ، ذلك لأنني جئت من ثمرات ذلك المنهج (٣) ما جعلنى أحاول دائمًا في الأحكام التي أكونها عن نفسى أن أميل الى جهة الخدر ، أكثر من ميلى الى جهة الغرور ، ولما نظرت بعين الفيلسوف الى فعال الناس ومقاصدهم لم يك يظهر لي أن شيئا منها عبث وعديم النفع ، على أن التقدم الذي أظننى تقدمته في البحث عن الحقيقة ، قد بلغ بي غاية الرضا ومهدى في المستقبل آمالاً يجعلنى أرى أنه اذا كان من مشاغل الناس من حيث هم ناس (٤) ما هو خير وذو خطر ، فلى أن أجرب على القول بأنه هو العمل الذي تخيرته .

(١) يقول بايه في كتابه عن حياة ديكارت : انه صنع - وهو لا يزال هي كلية لافيش - منهاجا غريبا للمناقشة الفلسفية ، وهذا المنهج - على حسب بسط المترجم له - هو منهج رياضي صرف ينحصر في معالجة المسائل كما يفعل أصحاب الهندسة وذلك بتقديم البديهيات ثم الانتقال الى تعرifications ثم ابراز البراهين . (راجع نص بايه المقتبس في كتاب هملان مذهب ديكارت (٣) ص ٣٤) وهذه بعض محاولات ديكارت ، قبل شاء سنة ١٦١٩ ، للبحث عن منهج للاختراع (انظر المقدمة)

(٢) كان العنوان الذي يريد ديكارت وضعه على المقال هو مشروع علم شامل يستطيع أن يرفع طبيعتنا الى أعلى درجة لها في الكمال (راجع كتابه إلى صديقه مرسن Mersenne في مارس سنة ١٦٣٦ في المجلد الأول من الأعمال الكاملة طبعة ادام وتانزى ص ٣٤٩)

(٣) يقصد استكمانه للهندسة التحليلية وهى توقيق بين علمي الهندسة والجبر وكذلك اثباته وجود الله بالبراهين التي سيدركها في القسم الرابع وكذلك آراءه في الطبيعيات وسيشير إليها في القسم الخامس

(٤) يقصد الاشخاص العاديين الذين يهمهم الله قدرة فوق ما لغتهم من بنى الانسان بحيث يقومون بالعجزات

وعلى كل حال فقد أكون مخدوعا ، وقد لا يكون الا قليلا من النحاس والزجاج ذلك الذى اعتبره ذهبا وまさ . فاننى لأعلم مبلغ الخطأ الذى نحن عرضة له فيما يمسنا من الامور ، ومبلغ الحذر الذى يجب أن تكون أحکام أصحابنا موضعا له ، عندما تكون في مصلحتنا . (٤) ولكنى سأجتهد أن أبين في هذا المقال ، ما هي الطرق التي تبعتها ، وأن أمثل حياتي فيه كأنها في لوح تصوير ، حتى يستطيع كل أن يحكم فيها حكمه ، وحتى يكون علمي بمختلف الآراء فيها بما يصل الى من صدى ، وسيلة جديدة لتعليمي ؛ أضيفها الى ما اعتدت أن أستعين به من الوسائل .

واذن ليس غرضي أن أعلم المنهج الذى يجب على كل فرد اتباعه لكي يحكم قيادة عقله ، ولكن غرضي هو أن أبين على أي وجه حاولت أن أقود عقلي . وان الذين ينصبون أنفسهم لاسداء النصائح، يلزمهم أن يعتبروا انفسهم أحذق من يسدونها اليهم ، واذا زلوا في أدنى الأمور ، استحقوا الملام . ولكن ، لما لم يكن غرضي من هذا الكتاب الا ان أجعله تاريخا ، وان شئت فقل قصة ؛ قد يكون فيها أمثلة تحتذى ، وقد تلقى فيها ايضا أمثلة غيرها كثيرة يحق للمرء الا يقتدي بها ، فاني آمل أن يكون هذا الكتاب نافعا للبعض ، من غير أن يضر أحدا ، وان يرضي عنى الجميع لصراحتى .

غذيت بالآداب منذ طفولتى ، وأقنعت أنه مستطاع بواسطتها تحصيل علم بين يقينى بكل ما هو نافع في الحياة ، فاشتتدت رغبتي في تعلمها . ولكنى ماكنت أنتهى من تلك المرحلة من الدراسة ، حيث كانت العادة قبول الانسان عند نهايتها في مرتبة العلماء ، حتى غيرت رأى كل التغيير . ذلك بأننى وجدت نفسى يعيرنى من الشكوك والضلالات ، مايدا لي معه أننى لم أكتسب من اجتهادى في التعليم، الا تبيين شيئا فشيئا جهازى . على أنى كنت مدرسة من أشهر(٥) مدارس أوروبا كنت أظن أنه يجب أن يكون فيها علماء ، اذا كان فى

أى موضع من الأرض علماء (١) . ولقد تعلمت فيها كل ما كان يتعلمه غيري ، بل إننى لما لم أقنع بما كانوا يعلموننا من العلوم ، تصفحت كل ما وصل إلى من كتب في العلوم التي يعتبرونها اعجوبة العلوم وأندرها (٢) وكانت أيضاً أعرف ما يعجم به الآخرون على ، ولم أشهد قط انهم ينزلونى دون منزلة رفاقى مع أن بعضهم كان يعد لأن يشغل مناصب أستاذتنا . ثم انه كان يخيل إلى أن عصرنا فى ازدهاره وفي خصبه بالقول القوية ، لا يقل عن أى عصر من العصور السالفة . وهذا أورثنى حرية فى أن أحكم بنفسى فى كل من عدوى وإن ارى أن ليس فى الدنيا من العلم ما ينطبق على ما كنت قد صيرت من قبل إلى القصد إليه (٣) .

وعلى كل حال فاننى ما غمطت حق ما يستغلون به فى المدارس من الدروس وانى لأعلم أن اللغات التى تعلم فيها لازمة لفهم الكتب القديمة وأن طلاوة القصص توقظ النفس ، وأن حوادث التاريخ المذكورة تسمى بها ، وإذا قرئت بتمحیص فإنها تعين على تكوين الحكم (٤) ، وأن قراءة كل الكتب الجيدة هي كمحاضرة مؤلفيها

(١) يقصد مدرسة لافليش الملكية التي أسسها اليسوعيون في عهد هنري الرابع عام ١٦٠٤ . وديكارت يشهد بفضل تلك المدرسة في كتاب له إلى بعض أصدقائه يقول فيه « ويجب أن أنسب ذلك الشرف إلى أستاذتي بأن أقول بأنه ليس في العالم مكان أحكم بأن الفلسفة تعلم فيه خيرا مما تعلم في مدرسة لافليش»
أعمال ديكارت ج ٢ ص ٣٧٨

(٢) يعني بالعلوم العجيبة . السحر وأحكام التنجوم والكمبياء (كما كانت قديما) وغيرها من العلوم التي لا يطلع على خفاياها إلا القليل يعني بالعموم النادرة ماعز على العامة من الـ

(٣) يقصد بذلك « أن عدم كفاية العلم الذى تلقيته هو السبب الوحيد في تضليلى إذ لا يمكن تعليله بنقص في المدرسة التي تعلمت فيها ولا في أستاذتى ولا في نفسي ولا في زمانى » (تلقيق جلسون ص ١١٠ !)

(٤) يقصد بالحكم القوة الازمة لتمييز الحق من الباطل (انظر التأملات الرابعة (١٢))

الذين هم خير أهل القرون الماضية بل هي محاضرة معتنى بها ، لا يكشفون لنا فيها الا عن صفوه أفكارهم وأن للبلاغة قوة وجمالا لا يضارعان . وأن للشعر رقة وحلاوة رائعتين جدا وأن في (١) الرياضيات اختراعات جد دقيقة ، وتفيد كثيرا في ارضاء النفوس المتطلعة وفي تسهيل كل الفنون ، وتوفير جهد الناس ، وأن الكتب الباحثة في الاخلاق تشتمل على كثير من التعلم وعلى مواعظ كثيرة تدعى الى الفضيلة وهي مفيدة جدا ، وأن علمأصول الدين يهدى الى طريق الجنة ، وأن الفلسفة تعطينا وسيلة للقول في كل شيء بما هو أدنى للحق ، وللسحب الاعجاب من أقل منا علما (٢) ، وأن التشريع (٣) ، والطب والعلوم الأخرى تأتى بالجاه والشروة للذين يتعلمونها ، وأخيرا فمن المثير أن نخبرها جميعا حتى أكثرها خرافية وبطلانا ، لنعرف قيمتها بالعدل ونحذر الخديعة فيها .

ولكنى كنت أعتقد أننى أنفقت الكفاية من الوقت فى اللغات ، بل وفي قراءة الكتب القديمة ، وأيضا ما فيها من توارىخ وقصص : فان محاضرة أهل العصور الأخرى تكون كالسفر ، وانه لم فيه أن نعرف شيئا عن أخلاق الامم المختلفة ، حتى يكون حكمنا على أخلاقنا أصبح ، وحتى لانظن أن كل ما خالف عاداتنا هو سخرية ومخالف للعقل ، كما هو دأب الذين لم يروا شيئا (٤) ولكن اذا أسرف المرء فى صرف الوقت فى التطلع الى ما كان يحدث فى العصور (٥) الخالية ظل فى العادة شديد الجهل بما يقع فى زمانه . وفوق

(١) يقصد بالفلسفة فلسفة العصور الوسطى وهو يسوق قوله تهكما بها

(٢) يعني علوم القانون والحقوق – وقد كان ديكارت طالبا في الحقوق بجامعة بواتيه وليث فيها ستين من سنة ١٦١٤ الى سنة ١٦١٦ ونال منها اجازة القانون المدني والديني في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٦ . راجع شارل آدام حياة ديكارت ص ٤٠ مذكرة ١ .

(٣) يقصد الدين لا تتجاوز معارفهم حدود بلادهم

ذلك فان القصص تجعلنا نتخيل ممكنا ما ليس ممكنا من الحوادث،
بل وان أصدق التواريخت اذا لم يغير من قيمة الاشياء ولم يزدها ،
كى يجعلها أجدر بأن تقرأ ، فانه على الأقل يكاد يهمل دائماً أدنى
الظروف شأنها وأقلها شهرة : ومن ثم فان ما يبقى لا يبدو كما هو،
والذين يتخدون مما يستبطون منها أسوة لأخلاقهم يكونون عرضة
للوقوع في الغلو الذى وقع فيه فرسان قصصنا ، وللتطلع الى
ما فوق طاقتهم .

كنت عظيم التقدير للبلاغة ، و كنت مولعا بالشعر ؛ ولكنني
رأيت أن كليهما أقرب أن يكون من المواهب النفسية، لا من ثمرات
الدرس (١) والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على
أحسن وجه ، كى يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائماً على
الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لا يتكلمون الا بكلام العامة ، ولم
يتعلموا قط علم الخطابة . والذين لهم الأخيلة الرائعة ، ويرفون
كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة
الشعراء ، وان كان فن الشعر مجھولاً لديهم .

كانت تعجبنى الرياضيات على المخصوص ، وذلك لما فى
براهينها من الوثاقة والوضوح ، ولكنى لم أكن ألحظ فائدتها

(١) هذه فكرة عزيزة لدى ديكارت وهو يأخذ بها منذ سنة ١٦١٩ (راجع
المقدمة التعليق على ختام الجزء الاول وارجع انها ترجع الى سقراط الذى
يقول « ان انتاج الشعراء يرجع الفضل فيه ، لا الى علمهم ، ولكن الى هبة
طبيعية ، او الى الهم الهوى شبيه بالهم الانبياء والعرفانيين » افلاطون دفاع
سقراط ص ٢٢ (أعمال افلاطون في مجموعة الجامعات الفرنسية المجلد الأول ص
١٤٦ - ١٤٧) . ويقول سقراط في نفس الصفحة انه طلب الى بعض الشعراء
تفسير بعض شعرهم فكانوا لا يفهمونه جيداً : ويأخذ افلاطون بنفس الفكرة في
حواريه فيدر ويون ويقول ان شعر الشعراء حتى من آلهة الشعر انهم ينشدونه
دون تمام فهمه

الحقيقة ، الا في الصناعات الميكانيكية (١) كنت أعجب أن تكون
أسسها البالغة في مaturityتها وقوتها لم يشيد فوقها بناءً أسمى ،
وبالعكس فانني كنت أشبه كتابات القدماء (في الجاهلية) (٢)
الباحثة في الأخلاق بقصور جد رائعة وفخمة ، لم تشيد الأفوق (٨)
الرمل والطين . وانهم ليرفعون الفضائل إلى أعلى أوجهها ، ويظهرونها
أحق بالاجلال من كل شيء في العالم ؛ ولكنهم لا يرشدوننا إلى
تعرفها ارشاداً كافياً ؛ وكثيراً ما يكون الذي يدعونه بأجمل الأسماء ،
إنما هو فقد العواطف والاحساس (٣) أو الكبراء (٤) أو اليأس (٥)
أو قتل القريب (٦) .

وكنت أجل علومنا الدينية ، وأطعم كغيري في الجنة ، ولكن
لما علمت علماً مؤكداً أن الطريق إليها ليس ممهدًا لأجل الجهلاء أقل
مما هو ممهد لأعلم العلماء (٧) ، وان الحقائق الموجّة بها ، والتي

(١) كان يهتم في عصر ديكارت بتعليم الرياضيات لتطبيقها في الاموال مثل
مساحة الأرضي وهندسة مبادئ الحرب وفي المقاييس والموازين المختلفة وفي
استعمال الآلات الصناعية. وغير ذلك

(٢) في النص الفرنسي *Les anciens païens* ويقصد بهم كتاب ماقبل
المسيحية . ويظهر من الجملة التالية انه لا يقصد غير الرواقين لأن الذي يذكره
وينكره من الاخلاق هو من تعاليم بعضهم

(٣) كان الرواقيون يدعون إلى إلا يكون للأهواء العواطف أى تأثير
على الحكيم كما انه يجب ان يتحمل كل الآلات الحسية دون الاهتمام بها

(٤) كان الرواقيون يرفعون رتبة الحكم فوق كل رتبة ويساونه بالله

(٥) وكان بعضهم يبيع الاتجار ، اذا اقتضى المرء باليأس من هناء الحياة
فبكون الموت في زعمهم خلاصاً من الآلام

(٦) في النص الفرنسي *Parricide* ومعناها الآن قتل الأب ولكنها في زمن
ديكارت كانت تفيد قتل القريب على العموم ، ويحتمل أنه يشير إلى قتل بروتس
لقيصر ، قوله الثاني للأول عند ما تلقى منه الطعنة القاتلة « وانت أيضًا ،
يابني *Tu quoque, fili mi* »

(٧) الوصول إلى الجنة يكون باليامان والإيمان ليس من عمل العقل
(راجع التعلية التالية)

تهدى الى الجنة هي فوق فهمنا ؛ لم يكن لي أن أجرؤ على أن أسلّمها لضعف استدلالاتي ورأيت أن محاولة امتحانها موفقاً تحتاج لأن يمد الإنسان من السماء بمدد غير عادي وأن يكون فوق مرتبة البشر (١) .

ولن أقول عن الفلسفة ، الا أنه لما رأيت أن الذين كانوا يتدارسونها هم خيرة العقلاة ، منمن عاشوا منذ عصور كثيرة ، ومع ذلك ليس فيها بعد أمر لا يجادل فيه ، أي ليس مشكوكاً فيه ، فانني لم أكن قط من الغرور بحيث أمل أن أنا فيها من التوفيق خيراً من الآخرين ، ولما تأملت ما قد يكون في المسألة الواحدة ، من آراء مختلفة ، يؤيدوها رجال علماء ، على أن الحق فيها لا يكون الا واحداً ، فانني اعتبرت كل ماليس الا راجحاً يكاد يكون باطلًا (٢) أما العلوم الأخرى التي كانت تأخذ أصولها من الفلسفة ، فقد كان حكمي فيها أنه لا يستطيع اقامة بناء قوى على قواعد ليست على (٣) شئ من المتنانة . ولم يكن ما تغري به من الجاه والكسب بكاف ليعيشنى على تحصيلها ، فانني لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، اننى فى حالة تضطرنى الى أن أجعل من العلم صنعة لتحسين رزقى ومع

(١) يقصد بالمدح غير العادى الوحي الذى يفيضه الله على بعض الناس من يختصهم ، وهم بذلك يرتفعون فوق مستوى الانسانية العادى . ولقد أحصى ديكارت أربعة أصول للعلم كما كان في زمانه وهي ١ - الافتكار الجلبة بذاتها التي تحصل بدون تفكير ٢ - ما يحصل بواسطة الحواس ٣ - معاشرة الناس ٤ - قراءة الكتب الجيدة . ثم يقول ان الحكمة كلها لا تكتسب الا بتلك الوسائل الأربع أما الوحي الالهى فإنه لا يوصينا الى العلم بالتدريج ، شأن تلك الطرق ، بل يسمى بنا مرة واحدة الى عقيدة مخصوصة من الخطأ (راجع رسالته الى من ترجم الى الفرنسية كتابه مبادئ الفلسفة)

(٢) يقصد ما لا يعتمد في اثباته على البرهان الصحيح الذى يوقع اليقين ، وإنما يعتمد على القياس الجلدى الذى يوضع تصديقاً شبيهاً باليقين

(٣) يشير الى الجاه الذى ينتج عن درس الفقه والقوانين ، والى الكسب الذى ينتج عن درس الطب

أنه لم يكن من دأبى أن أكون كليبيا (١) يحتقر المجد فانني مع ذلك لم أكن أعبا الا قليلا بمجد لم أكن لآمل قدرة على تحصيله الا بالباطل (٢) .

أما العلوم الباطلة ، فلقد كنت أعتقد انني بلغت من عرفان فيميتها حدا لا أكون معه عرضة للخدعية بوعود الكيماوي أو بتكتهنات المنجم ، ولا بتضليلات الساحر ، ولا بالتصنع أو الزهو من دينهم أن يظهروا بأكثرب ما يعلمون .

من أجل هذا فانني ما كدت أن تسمح لي السن بالتحلل من ربة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب . واذ صممت على ألا ألتمس علمًا الا ما استعملت عليه نفسى (٣) أو ما كان في الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فانني أنفقت بقية شبابي في السفر ،

(١) أي من أتباع المذهب الكلبي ، نسبة إلى ديوجينيس الكلبي ، ويرجح الاستاذ جليسون أن تكون في تلك العبارة اشارة الى جواب ديوجينيس نفسه الى الاسكندر المقدوني « الذى أريده منك : هو أن تتحرف كيسلا تمنع عنى الشمس » (انظر التعليق (٤) ص ١٤٠)

(٢) يشرح النص اللاتيني ذلك بما زاد فيه على الاصل الفرنسي وهو «أى نظرا لما في هذه السلوى من معارف غير صحيحة» (أعمال ديكارت ج ٦ ص ٥٤٤)

(٣) في ذلك يظهر ديكارت اعتقاده بعدم كفاية العلم الذى كان موجودا في زمنه في الكتب ، وعلى ذلك فهو يبحث عن طريقة أخرى لاستكشاف علم جديد ، وهنا يرى أن تلك الطريقة هي في التفكير بعقله الحر المستقل ، لأنه كان يعتقد أن يدور العالم كائنة فيها ، وأن الحقيقة تتوى في نفوستنا كما تشوى النار في حجر الصوان . ولعله كان يريد بذلك تقليد الشعراء الذين يعتمدون على الاختراع ، أى على استخراج الحقائق من عقولهم ، وفي ذلك ينحصر فضل الشعر أكثر من اعتمادهم على تحصيل مادة أشعارهم من الكتب ، أو من محاضرة غيرهم .

(راجع ميلو Milaud أزمة صوفية عند ديكارت عام ١٦١٩ (٩) في مجلة مابعد الطبيعة والأخلاق المجلد الثالث والعشرين ج ٤ ص ٦٠٧ - ٦٢١) وارجع أن ديكارت عزم على ذلك عام ١٦١٦ بعد انتهائه من درس الحقوق في جامعة بوأتابه وقبل ابتدائه في الرحلات كما يظهر من النص

وأن أتصل بقصور وبجيوش وأغشى اناسا من مختلف الامزجة والدرجات ، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن ابتلى نفسي فيما ساق إلى الحظ من مصادفات ، وأن أفكر أينما كنت في الامور التي كانت تعرض لي تفكيرا يمكنني من أن استخلص منها فائدة . فقد كان يبدو لي أننى أستطيع أن أجده من الحقائق ، فى التفكير الذى يفكره كل انسان فى الامور التى تهمه ، والتى سرعان ما تؤذيه (١) عاقبتها ، ان كان قد أخطأ فى الحكم ، مala يوجد فى تفكيرات أحد النثار من رجال الآداب وهو بين جدران حجرته فيما يمس أمورا نظرية ليس لها فى الخارج أثر (٢) ، ولا تكون له منها نتيجة ، الا ما قد يدركه من غرور بها على مقدار بعدها عن العقل ، يسبب ما بذل من الفكر والخيال كى يجعلها شبيهة بالحق ، وكانت رغبتي شديدة دائمة فى أن أتعلم كيف أميز الحق من الباطل ، كى أكون على بصيرة فى أعمالى ولكى أسير على هدى فى حياتى .

فى الحق أنى حينما كان جهدي مقصورا على ملاحظة أخلاق الناس فانى لم أجده فيها موضع ليقين ، ولاحظت فيها من التباين نحو ما لحظته من قبل فى آراء الفلسفه . وقد كان أكبر ماحصلته من فوائدها ، اننى لما رأيت أمورا كثيرة ، تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أمما عظيمة تجمع على قبولها والرضاء عنها ، فاننى تعلمتألاً اعتقاداً جازماً فى شيء ما يحكم التقليد أو العادة وكذلك تخلصت شيئاً فشيئاً من كثير من الاوهام ، التى تستطيع أن تخمد فىنا النور الفطري (٢) وتنقص من قدرتنا على

(١) في ذلك يهاجم ديكارت طرق التفكير في العصور الوسطى ، ويتهم على عمق الجدل الذى كان يقتصر عليه العلماء

(٢) يقول ديكارت في مبادئ الفلسفة (٦) في الفقرة الثالثين من الجزء الأول « وينتتج من ذلك أن ملكة المعرفة التى وهبها الله لنا ، والتى نسميها بالنور الفطري ، لا تتصور مطلقاً أى شيء ما لم يكن حقيقياً من حيث هي تتضوره ، أى =

التعقل . ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين في الدرس على تلك الحال في كتاب العالم ، وفي الاجتهاد في تحصيل بعض التجربة ، فانني عزمت في بعض الأيام أن أبحث أيضاً في نفسي وأن أصرف قواعي العقلية كلها في اختيار الطريق التي يجب أن أسلكها^(١) وقد لقيت في هذا على ما يبدو لي نجاحاً لم أكن لألقاه لو انى لم أفارق ^(٢) قط بلادي ولا كتبى .

= مادامت تعامله بوضوح وتميز ، الخ » . وكذلك ان ديكارت حواراً وهذا عنوانه الطويل « البحث عن الحقيقة بواسطة النور الفطري ، الذي يعين وهو خالص وحده ، وبدون أن يستعين بالدين أو بالفلسفة ، الآراء التي يجب أن يراها رجل شريف فيما يختص بكل الأمور التي تشغله فكره ، وينفذ إلى أسرار أعجب الملوّم^(٦) » ويشار إليه للأيجاز بالبحث عن الحقيقة فقط .

(١) سيساعد ما يلى ذلك ، أي مطلع القسم الثاني ، على تعين ذلك الوقت الذي عزم فيه ديكارت ذلك العزم . ويتفق الشراح على أن هذا كان في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ، والاعتماد في ذلك على قول ديكارت في رسالته أوليمبيكا^(١) وهي من كتيبات ديكارت بالقرب من ذلك التاريخ وقد طبعت في المجلد العاشر في مطبوعة آدم وتانري) انه وجد في ذلك اليوم قواعد علم عجيب Mirabilis scientiae fundamenta على ان هناك خلافاً في تقدير ذلك الاستكشاف والرأي الذي تأخذ به انه استكشف يومئذ منهجه بأكمله ، اذ ليس عند ديكارت الا منهج واحد وكل ما استكشفه في علوم الطبيعة وما بعد الطبيعة والرياضة لم يكن الا نتيجة لتطبيق منهجه ، والاستاذ آدم يرى أن في ذلك اليوم اهتمى ديكارت الى بعض استكشافاته الرياضية المهمة على أنه لا يعين ذلك الاستكشاف كما أنه لا يلزم برأيه (راجع اعمال ديكارت ج ١٢ ص ٥٠) . أما الاستاذ ميلو فيرى أن كل تلك الآراء باطلة وأن ديكارت اهتمى في ذلك اليوم الى وجوب العدول عن كتب الأقدمين والاقتصار في البحث عن الحقيقة « التي توجد في نفسها بدورها كما يوجد شرر النار في حجر الصوان » على الاستعانة بالنور الفطري ، او بالالهام الذي يشبه الهم الشعراً او بالبداهة . (راجع مقالة آزمة صوفية عند ديكارت عام ١٦١٩ . ولكننا رأينا فيما سبق أن ديكارت عزم على العزم الذي يتصوره الاستاذ ميلو عام ١٦١٦ بعد انتهاءه من المدارس وقبل بدئه في الرحلات ، واذن فلابد أنه بعد رحلاته قد =

القسم الثاني

كنت اذ ذاك في ألمانيا ، عندما استدعتنى الحروب التي لم تنته فيها بعد ، وما كنت في عودتى من تتوسيع الامبراطور(١) الى الجيش ، أجانى بده الشتاء الى قرية(٢) ، لم أجد فيها شيئاً من السمر ملهايا ، على أنه لم يكن عندي ، لحسن الحظ ، ما يقلقنى من هم أو هوى ، وكنت ألبث اليوم كله وحدي في حجرة دافئة ، حيث كانت لي كل الفرصة للتوجيه همتى للتفكير . وكان من أول ما فكرت فيه أننى لاحظت أنه كثيراً ما تكون الاعمال المؤلفة من أجزاء كثيرة ، صنعتها أيدي حذاق مختلفين ، ليس فيها من الكمال مثل ما فى الاعمال التى صنعها واحد ، كذلك نرى المباني التى بدأها مهندس واحد وأتمها هي فى العادة أجمل منظراً وأحسن نظاماً من تلك التى اجتهد فى ترقيعها الكثيرون ، وذلك باستخدام جدر قديمة بنىـ

= اهتدى الى شيء آخر كما يتبع من كلامه في آخر القسم الأول ،وعى ذلك يبطل قول ميلو (راجع تفصيل ذلك في المقدمة)

(١) المقصود بالحروب حروب الثلاثين عاماً التي انتهت بمعاهدة وستفاليا عام ١٦٤٨ والامبراطور هو فريديراند الثاني الذي توج قيصرًا في ٩ سبتمبر سنة ١٦١٩ (راجع كينو فيشر KUNO FISCHER حياة ديكارت وعمله ومذهبـه ص ١٧٤ وما يليها من الطبعة الخامسة ، هيدلبرج سنة ١٩١٢

(٢) نزل ديكارت أولاً في أولم Ulm حيث زار الرياضي فاوهايبر Faulhaber وبقى هناك بضعة شهور . ولكن عزاته الحقيقة كانت في نيويورج Newburg والمدينتان على نهر الدانوب (راجع فيشر الكتاب المذكور ص ١٧٥)

من قبل لغایات أخرى كما في تلك المدن العتيقة ، التي لم تكن في البدء الا قرى ، ثم أصبحت بتعاقب الزمان ، مدنًا كبيرة ، فانها في لعسادة قبيحة التأليف اذا قورنت بالمدن المنظمة ، التي يخطط لها مهندس واحد وهو حر في براح حال . ومع أنت اذا اذا نظرنا الى عمارتها كل على حدة ، فكثيرا ما نجد فيها من الفن مثل ما في عمارات المدن الأخرى أو أكثر ، ثم اذا رأينا كيف نظمت ، نجدها هنا بناء عظيمما ، وهناك بناء صغير ، على وجه يجعل الطريق معوجة وغير متساوية ، فسوف نقول ان الأقرب أنه الحظ – لا اراده أناس .
(١٢) تصرفوا بعقولهم – هو الذي وضعها كذلك ، وعلى كل حال اذا لاحظنا أنه كان يوجد دائمًا من العمال من يوكل اليهم ملاحظة أنه يكون في المباني الخاصة مستمتع للجمهور ، عرفنا أنه من العسير أن نقوم بأعمال كاملة مادام كل عملنا هو تكميل عمل الغير .
وكذلك ظننت أن الامم التي كانت في زمن من الازمنة نصف متوجهة ، ولم تأخذ بالمدينة الا قليلاً قليلاً ، لم تسن قوانينها الا حسبما كانت تضطرها اليه أضرار الجرائم والمنازعات ، هذه الامم لا تكون حاصلة على نظام يبلغ من الاحكام مبلغ ما عند الامم التي منذ بدء اجتماعها ، قد اتبعت شرائع مشرع حكيم . كذلك يكون جد يقين أن هيكل الدين الصحيح ، الذي شرع الله وحده أحکامه ، يجب أن يكون خيرا في النظام من كل ما عداه الى الحد الذي لا يبارى . واذا تحدثنا عن الشئون الانسانية فانى أعتقد أنه اذا كانت اسبرطة قدّيما ذات مجد زاهر ، فليس السبب في ذلك صلاح كل قانون من قوانينها على حده ، لأن كثيرا منها كان شديد الشذوذ ، بل كان مخالفا للأخلاق الطيبة ، ولكن السبب أنه لما كان مبدعها شخصا واحدا ، فقد كانت جميعا ترمى الى غاية واحدة . وكذلك فقد رأيت أن علوم الكتب وعلى الاقل ما كان منها حججه

تيسرت الا جدلية(١) ، وليس له برهان ، فانها لما كانت قد ألغت
وزيد فيها قليلاً قليلاً من آراء رجال كثرين مختلفين فانها ليست
قريبة من الحقيقة قرب الاستدلالات البسيطة التي يكونها بالفطرة
رجل عاقل فيما يعرض من الامور . وكذلك رأيت أيضاً أنه نظراً
لأننا كنا جميعاً أطفالاً قبل أن نصير رجالاً ، وأنه كان يلزمنا في
زمن طويل أن نظل تحكمنا أحواؤنا ومعلمونا ، وكان أحدهما في
الغالب ينافق الآخر ، وربما لم يكن كلامهما لينصحنا دائمًا أحسن
التصائج ، فإنه يكاد يكون مستحيلاً أن تخلص أحکامنا ، أو أن
 تكون قوية كما كانت تكون ، لو أنها استعملنا عقلنا تمام الاستعمال
منذ ميلادنا ، ولم نسير قط إلا بواسطته .

وفي الحق أنا لا نشاهد أن بيوت مدينة تهدم جميعها لغرض
الجمال ولكن المشاهد غالباً أن كثرين يهدموها ببيوتهم ليعيدوا
بناءها ، بل يضطرون أحياناً إلى ذلك عندما تكون من نفسها على
خطر السقوط ، وعندما تكون قواعدها غير ثابتة . وقياساً على ذلك
أيمنت أنه غير معقول في الحقيقة أن يضع بعض الناس خطة لاصلاح
دولة بتغيير كل شيء فيها بادئاً بالأسس ، وأن يقبلها رأساً على عقب
ليقومها ، أو أن يصلح أيضاً مجموعة العلوم ، أو النظام المقرر في
المدارس لتعليمها ، ولكن فيما يختص بكل الآراء التي قبلتها
واعتقدت بها حتى يومئذ فإني لم أكن لأقدر على خير من انتزاعها
جملة واحدة من اعتقادى ، وذلك لكي أحل محلها فيما بعد ، أما
غيرها خيراً منها ، أو أعيدها نفسها بعد أن تكون قد سويتها بميزان
(١٤) العقل . ولقد رسخ في اعتقادى أننى أكون بهذه الوسيلة أكثر
 توفيقاً في سياسة حياتي مما لو لم أبن إلا على أسس عتيقة ، ولم

(١) أي العلوم التي تعتمد على الجدل ، وهو ما كان يقلب على استدلالات
المشتغلين بالفلسفة في العصور الوسطى . وهذه العلوم لا تصل بتلك الاقيضة
إلى مراتب اليقين مثل علوم الرياضة

أعتمد الا على مبادئ استسلامت للادعاء لها في شبابي دون أن أختبر قط ان كانت صادقة . فاني وان عرفت في ذلك شتى المصاعب ، فهي مع ذلك لم تكن لا تداوى ، ولم تكن أيضا لتقارن بالمصاعب التي تقوم عند اصلاح ما يمس الجمهور من أحقر الامور، ان هذه الاجسام الهائلة لعسيرة رفعها اذا هوت ، أو المحافظة عليها اذا تزعزعت ، وسقوطها لا يكون الا مروعا .

اما ما في نظم الدول من عيوب ، ان كان في نظمها عيوب ، (وان الخلاف بينها ليكفى لابيات وجود عيوب في الكثير منها) فان التطبيق قد لطفها كثيرا بلا ريب ، بل هو جنب من عيوبها وتلافيها رويدا رويدا مالم يكن مستطاعا بالحكمة . وأخيرا ، فان تلك العيوب تقاد تحتمل دائما أكثر مما يتحمل تغييرها : كما ان الطريق الكبيرة ، التي تتلوى بين الجبال ، تصبح قليلا قليلا سهلة وممهدة ، وذلك لكثره التردد عليها ، وخير أن يتبعها السائر من أن يذهب في طريق أكثر استقامة متسلقا فوق الصخور منحدرا الى بطون الوهاد .

من أجل هذا لم أكن لأقر في شيء تلك الامزجة المرتبكة القلقة التي لم يدعها نسب ولا مكانة لادارة الشئون العامة ، وهي (١٥)لاتبرح تعمل الفكر في وضع خطط جديدة للاصلاح . ولو انه تبادر الى ذهني أن في هذه الكتابة أقل ما يمكن أن أتهم معه بذلك الجنون ، لنندمت كثيرا على السماح بنشرها . فان مطلبى لم يتجاوز قط الاجتهاد في اصلاح أفكارى الخاصة ، وأن أبني على أساس كلله ملك لي . واما كان عملي قد بلغ بي من الرضاء ماجعلنى أشهدكم هنا انموذجا منه (١) ، فما كنت لهذا أريد أن أتصفح أحدا بتقلideo . وربما كان للذين ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد اسمي .

(١) لأن المقال هو في الحقيقة انموذج لعمل ديكارت بأكمله

ولكننى أخاف كثيراً ألا يكون هذا العمل بالنسبة لكثيرين الاشططا
فى الأقدام . ليس مجرد العزم وحده على التخلص من كل الآراء
التي اعتقاد بها المرء من قبل ، مثلاً يجب على كل فرد أن يحتذى به ،
ويكاد الناس بالنسبة لعقولهم ألا يكونوا إلا صنفين وذلك لا يصلح
في شيء لكتلهم .

هذان الصنفان هم أولاً الذين لا يعتقدون في أنفسهم من الخلق
فسوق مالهم لا يستطيعون أن يمنعوا أنفسهم من التهور في
أحكامهم (١) ، ولا يملكون من الصبر ما يستطيعون به سياسة
أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فإنهم إذا اتخذوا حرية الشك في
المبادئ التي تلقوها ، والابتعاد عن الطريق العام ، فإنهم لن يقدروا
على ملازمة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الأقوم ، وسيظلون
في ضلال كل حياتهم .

ثم آخرون اوتوا حظاً من العقل ، أو من التواضع ، كي يحكموا
بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من اناس يصلحون أن
يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن
يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن .

أما أنا فلقد كنت أكون بلاشك في عداد هؤلاء الاخرين لو (٦)
لم يكن لي الا استاذ واحد ، أو لم أكن عرفت الخلاف الذي كان في
كل زمان بين آراء أكبر العلماء . ولكنني لما كنت قد تعلمت ، منذ
أيام المدرسة ، أنه لا يمكن أن نتخيل أمراً مهماً بلغ من الشذوذ
والبعد عن التصديق ، الا وقد قال به أحد الفلاسفة (٢) ، ثم انتهى

(١) التهور هو أحد مصادر الخطأ عند ديكارت ، وهو ينحصر في الجزم
بالحكم قبل تبين اليقين فيه أى في التهافت إلى المطالب قبل تحقيق المقدمات

(٢) كلمة مشهورة لشيشرون هذه ترجمتها نفسها اللاتيني « لا يوجد قول
مخالف للعقل لم يقل به من قبل بعض الفلاسفة » (راجع جلسون التعليق على
المقال ص ١٧٨)

عرفت في رحلاتي أن كل الذين لهم عواطف مخالفة لعواطفنا كل المخالفه ، ليسوا من أجل هذا برأه ولا متوجهين ، ولكن الكثرين منهم يستخدمون العقل مثلنا أو أكثر منا . ولما تأملت في أن الرجل نفسه ، بنفس عقله ، إذا نشأ منذ طفولته بين فرنسيين أو ألمانيين ، فإنه يصبح مختلفاً عما كان يكون ، لو أنه عاش دائمًا بين صينيين أو كابواليين (١) ، وكيف أن الشيء الواحد حتى في أزياء الملابس ، الذي أعجبنا منذ عشر سنين ، والذى ربما يعجبنا أيضًا قبل أن تمضى عشر سنين ، يبدو لنا الآن شذاً ومضحكاً : بعثيت تكون العادة والتقليد هما اللذان يؤثران في آرائنا أكثر من أي علم يقيني ، وعلى كل حال فإن موافقة الكثرة ليست دليلاً ذا شأن على الحقائق التي يتعرّض كشفها ، فإنه أقرب إلى الاحتمال أن يجدنا رجل واحد من أن تجدها أمة بأسرها : واذن فلم أكن لاستطيع أن ختار رجلاً (٢) كانت تبدو لي أفكاره واجبة التفضيل على آراء الآخرين ، ووجدتني كأنني مضطراً إلى أن أتولى بنفسي توجيهي نفسي .

ولكن ، كان مثل كمثل رجل يسير وحده في الظلمات ، (١٧) فصممت على أن أسيء الهويني ، وأن أستعن بكتير من الاحتياط في كل الأمور ، ولو لم أتقدم إلا قليلاً جداً ، كنت على الأقل قد سلمت من الزلل . حتى ولم أنشأ ألبنة أن أبدأ بأن أبذر جلة أي رأي من الآراء التي قد تكون استطاعتني بعض الأوقات أن تتسرب إلى اعتقادى ، دون أن يقودها إليه العقل ، من قبل أن أكون قد صرفت أيكفي من الزمن لوضع مشروع للعمل الذي أتولاه ، ولأن آخرى المنهج الحق للوصول إلى معرفة كل الأمور التي يكون عقل أهلها لها

(١) Des Cannibales هم أكلة اللحوم البشرية ، وفي النص اللاتيني استبدلت بها كلمة أمريكيين Americanos . والقصد بالطبع سكان أمريكا الأصليون قبل الفتح الأوروبي .

(٢) أي من مؤسسى المذاهب الفلسفية من اليونان القدماء

ولما كنت أحدث سنا(١) ، اشتغلت قليلاً بالمنطق من بين أقسام الفلسفة ، وبالتحليل الهندسي(٢) والجبر من بين أقسام

(١) المرجع أنه يقصد زمان وجوده في مدرسة لافلش ، لأن النص المدى يسبق هذا مباشرةً يوضح لنا أن ديكارت كان يتكلّم عن أوائل عهده باستكشاف المنهج أى عام ١٦١٩ ، وأذن فعندهما يقول « لما كنت أحدث سنا » فهو يعني ما قبل ذلك التاريخ . ثم انه سيأخذ في نقد الفلسفة والرياضيات التي كانت تعلم في المدارس ، ومنها مدارس اليسوعيين التي كان هو في أحدها

(٢) ينحصر التحليل باعتباره جزءاً من علم الهندسة ، لا كمنهج للاستدلال والبرهان ، في حل المسائل بتحويلها جزئياً إلى مسائل أخرى أبسط وأعم ، قمثلاً لايجاد النقطة المتساوية البعد عن ثلاث نقاط ، فإنه يجب أن تكون تلك النقطة أولاً متساوية في البعد عن نقطتين ، أى أن تكون على الممود المقام من منتصف المستقيم الذي يصل النقطتين ، ولإيجاد النقطة المطلوبة يجب أولاً إيجاد المثل الهندسي الذي هي جزء منه (راجع هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٥٥ و ٥٦) . أما إذا كان التحليل باعتباره منهجاً للاستدلال ، فهو ما يقول عنه أقليدس أنه يفرض أن المطلوب ثابت ، ثم ينتقل منه بطريق الاستنتاج حتى يوصل إلى قضية أخرى ثابتة قبل ، وبذلك يتم البرهان على المطلوب (راجع لأند مقالة التحليل Analyse في المعجم الفلسفى ١١) وهذا المعنى هو ما يرجح لـRavaission في الأند مقالة التحليل Analyse في المعجم الفلسفى ١١ وهذا المعنى هو ما يرجح هملان ، ص ٥٦ وأستاذنا المسيو لـRavaission ذكره أولاً رافيسون غيري أن معاصرى ديكارت لا يرون أن التحليل منهجاً للاستدلال ، يقابل التحليل يتبع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يحيوه ، فإن فهمه للشيء الذى يبرهن عليه باعتباره جزءاً من علم الهندسة (انظر التعليق ٤ ص ١٨٣) ويشرح ديكارت نفسه في التحليل يستنبط المعلوم من المجهول وذلك يفرض المجهول معلوماً والمعلوم مجهولاً « هذا النص ذكره أولاً رافيسون بدون إشارة إلى موضعه ، ويتبّعه في ذلك كثير من المؤرخين (انظر هملان ص ٧٩ و ٨٠) ويقول فيه أيضاً « يظهر التحليل حقيقة ما وصل به إلى الشيء تبعاً للمنهج ، وبين كيف تتوقف المعلولات على الملل ، بحيث إذا شاء القارئ أن يتتبّع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يحيوه ، فإن فهمه للشيء الذى يبرهن عليه كذلك ، لن يكون أقل كمالاً ، وإن يجعل ذلك الشيء أقل اختصاصاً به » مما في أنه هو الذى توصل إليه واستكشفه بنفسه » (الردود على الاعتراضات ١٢) وميرزا التحليل البارزة الذى توافق روح الفلسفة الميكاروية هي ما أبداه ليتر في علم الجوهر [الفرد (موئلادو لوجيا) يقوله « عندما تكون حقيقة لازمة » =

الرياضيات ، وهي ثلاثة فنون أو علوم كان يبدو لي أنها لا بد أن تمد مشروعى بشيء ولكننى ، عند امتحانها تبيينت ، فيما يختص بالمنطق أن أقيسنته وأكثر تعليماته الأخرى هي أدنى أن تنفع فى أن نشرح للغير ما نعرف من الأمور ، لا فى تعلم تلك الأمور (١) بل هي كفن لـ (٢) ، ينفع فى أن نتكلم فيما نجهل من غير تمييز ،

= فان الانسان يستطيع ايجاد حاجتها بالتحليل ، ذلك بتحليلها الى افكار وحقائق ابسط حتى يصل المرء الى الافكار والحقائق الاولية » (الفقرة ٣٣ . انظر الكتابات الفلسفية philosophische schriften طبعة جرهايدت ج ص ٦١٢)
 (١) درس ديكارت في كلية لافليش منطق المدرسة وقرأ فيها المدخل لفورطريوس (ايساغوجي) ومقولات ارسطو (قاطيفورياس) وكذلك تحليل القياسى (أنالو طيقا الاولى) والبرهان (أنالو طيقا الثانية) والعبارة (باراميتاس) (راجع بيان الكتب التي كان مقررا درسها في هملان مذهب ديكارت ٣ ص ١٣ و ١٤ وجلسون التعليق ٤ ص ١١٨) . وهو يأخذ على منطق المدرسة اى على القياس (سولوجسوس) انه عقيم لا يساعد على الاختراع ، لأنه اذا وضعت المقدمات وكان الحد الاوسط في مكانه ، فان استخراج النتيجة لا يحتاج الى اكثر من تعبير لقوى وبعبارة أخرى فان النتيجة لا تقوم باكثر من أن تنقل ، تبعا لاخس المقدمتين ، وعلى حسب موضع الحد الاوسط ، قوله هو من قبل صادق على الحد الاوسط وبين الثبوت له ، وبذلك لا يضيف القياس شيئاً الى معرفتنا .
 أما قول ديكارت بأن أقيسة المنطق تنفع فى أن نتكلم فيما نجهل دون حكم ، ومعنى الحكم عنده تمييز الحق من الباطل ، فالراجح أنه يوجه باعترافه الى منطق الماصدق ، لأن الحكم باعتماد الماصدق لا يستلزم انتباها كثيراً من النفس ، أما باعتبار المفهوم فلا يتضمن الحكم دون انتباه العقل الى معانى الحدود .
 * تذنب * لكل حد ماصدق وهو الافراد التي يطلق عليها ذلك الحد ، فمثلاً ماصدق انسان هو زيد وعمرو وكل الاشخاص الانسانية ، والحد أيضاً مفهوم وهو المعنى الذي يفيده ذلك الحد ، فمثلاً مفهوم انسان هو كونه حيا وحيواناً ومن أهل السلسلة الفقرية ومن ذوى الثدى الخ .
 (٢) هو رايموند لـ *Wallace* العالم الفيلسوف الكيماوى الرحالة البشر . وهو من أعجب شخصيات العصور الوسطى ، ولد في *بالما* بجزيرة ماجوركا سنة ١٢٣٥ ومات مرجوماً في ٣٠ يونيو سنة ١٣١٥ . وقد تعلم علوم العرب لغتهم في =

ئمع أن ذلك العالم يستعمل في الحقيقة على تعليمات كثيرة جداً صحيحة
ومفيدة ، فان فيه أيضاً غيرها ، اما ضارة واما عديمة النفع ، وعى
مختلطة بها بحيث يكاد يكون فصلها عنها من المتعسر ، مثل استخراج
بياناً أو هنرفاً من قطعة من الرخام لم تتحت بعد (١) ثم انه فيما
يختص بتحليل الاقدمين وبجبر المحدثين ، ف فوق انها لا تتسع
الا لأمور مجردة جداً ، وتبدو كأنها لتطبيق لها ؛ فان الاول مقصور
دائماً على النظر في الاشكال ؛ بحيث لا يقدر على اعمال الفهم دون
اجهاده للخيال (٢) ، وفي الاخير يتقييد بقواعد ورموز جعلت منه فناً (١٨)
مهماً وغامضاً يغير العقل ، بدلاً من ان يكون علماً ينفعه . وهذا

= الاندلس كي يدعو المسلمين الى المسيحية ، ويظهر ان جرأته وحسنه العائدين
 كانت تشفعان له في غض أمراء المسلمين عنه والتسامح معه . وله مؤلفات كثيرة
 جداً يقول البعض انها تبلغ أربعة آلاف كتاب وقد ضاع أكثرها (انظر تاريخ
 حياته وموجراً عن مؤلفاته في رسالة زويمر Zwemer ريموند لل أول مبشر بين
 المسلمين القاهرة سنة ١٩١٥) . ولرايموند لل مؤلفات بالعربية ، امكن اخراً
 احصاء ثمانية منها ، على أنها غير موجودة (انظر مجلة الدراسات الاسلامية
 Rev. des études islamiques السنة الأولى ١٩٢٧) الكراسة الأولى ص ٢٥ .
 ويعنى ديكارت بفن كل ما هو معروف بالفن الكبير *Ars magna* وفدى سنته
 لللتغلب على صعوبتين في منطق أرسسطو : الاولى استكشاف التقدمات او
 المبادئ الازمة للوصول الى نتيجة مبرهنة علمية ، والثانية ايجاد الحد
 الاوسط اذا وجد الطرفان ، وهو يلتجأ في هذين المشكلين الى فن الكبير الذي
 يجعل من الفكر آلة مسخرة بحيث حق ديكارت أن يحكم عليه حكمه (انظر
 لشرح الفن الكبير مقالة لل في معجم العلوم الفلسفية Dictionnaire des
 sciences philosophiques تحت ادارة فرانك FRANCK وكذلك برهبيه BREHIER
 تاريخ الفلسفة ج ١ ص ٧٠٠ وما بعدها من الطبعة الاولى باريس
 سنة ١٩٢٦ وما بعدها) .

(١) ديانا هي ابنة جوبيرت كبير الآلهة عند الاغريق والرومان ، وكانت
 ملكة الغابات ، وميترا وتسمي أيضاً بلاس أينينا كانت آلهة الحكمة والفنون
(٢) انظر التعليلات على كلمة الخيال في الكلام على قوى النفس في القسم

الخامس

ما كان سبباً في اني فكرت في وجوب البحث عن منهج آخر يكون مع
احتواه على مزايا تلك العلوم الثلاثة ، حالياً من عيوبها . وكما أن
كثرة القوانين كثيراً ما تهييء المعاذير للنقائص (١) ، بعيمت تكون
الدولة خيراً حكماً ونظاماً ، عندما لا يكون لديها من القوانين إلا قليل
جداً ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كبيرة ، كذلك اعتقادت انه
بدلاً من هذا العدد الكبير من المبادئ التي يتتألف منها المنطق ،
فالرابعة التالية حسبي بشرط أن يكون عزماً على إلا أخل مرة واحدة
بمراعاتها صادقاً ودائماً .

الأول إلا قبل شيئاً ما على أنه حق ، ما لم أعرف يقيناً انه

(١) يرى هسان في ذلك النص اعتراضاً من ديكارت بالنقض في كتابه القواعد
الذى لم يكتبه ديكارت على حسب مشروعه لانه كان ينوي جعله في ست وثلاثين
قاعدة . ولكنه بين أيدينا في واحدة وعشرين فقط ، وأذن فيظن هملات في قوله
« ان كثرة القوانين كثيراً ما تهييء المعاذير للنقائص » اشارة الى ذلك النقض
(انظر مذهب ديكارت ٢ ص ٤٨) . ولقد اهتم ديكارت منذ حداثته بالبحث عن
قواعد عامة قليلة العدد لقيادة المقلل في تحرى الحقيقة وفي ذلك من آقواله والتي
يرجع تاريخها إلى عهد شبابه قوله : « ان أحكام العلم هي ارجاعه كل شيء إلى
قليل من القواعد العامة » (انظر ص ١٣ من أعمال ديكارت غير المطبوعة ١٤ نشرها
الكونت نوشيه دى كارى Foucher de Careil في باريس ١٨٥٩ — ١٨٦٠)

ثم انتا نرى أن ديكارت يقتصر في المقال على أربع قواعد فقط ، بينما يبسط
في كتابه القواعد ١ واحدة وعشرين قاعدة ومع ذلك فهي ناقصة ، ولا تزيد في
شيء عن قواعد المقال ، وهذا راجع إلى أن المقال كتب بعد القواعد ولو أنه نشر
قبله (انظر جلسون التسليق ٤ ص ١٩٦) وهناك رأى آخر قد يقول به الاستاذ
ناتورب Natorp في كتابه المشهور نظرية المرففة عند ديكارت ١٥ ص ١٦٥
ومحمسه أن القواعد الأربع الأولى في كتاب القواعد هي شرح لقواعد المقال
الأربع (انظر يونجمان Jungmann رينيه ديكارت ، مبحث في عمله ١٦ ص
٤ و ٥)

كذلك : بمعنى أن تتجنب بعناية التهور (١) ، والسبق الى الحكم قبل النظر (٢) ، وألا أدخل في احكامي الا ما يتمثل امام عقلي في جلاء وتميز (٣) ، بحيث لا يكون لدى أى مجال لوضعه موضع الشك .

الثاني : أن أقسام كل واحدة من المضلات التي سأختبرها ، الى اجزاء على قدر المستطاع ، على قدر ما تدعو الحاجة الى حلها على خير الوجوه (٤) .

الثالث : أن أسيير أفكارى بنظام ، بادئاً ببساط (٥) الأمور

(١) التهور وبالفرنسية *Précipitation* ويعنى به دريكات الحكم قبل أن يصل العقل الى يقين كامل وقد شرحناه سابقاً من ١٢٥ تعليقه رقم ١

(٢) السبق الى الحكم قبل النظر وبالفرنسية *Prévention* وهو في نظر ديكارت أول مصادر الخطأ ، ويقصد به أن يكون للمرء في بعض المسائل أحکام يأخذ بها قبل فحصها بعقله المستقل ، وهذه الاحکام اما أن تكون مأخوذة من زمن الطفولة عند ما يكون الاتصال بين النفس والبدن وثيقاً جداً بحيث يقاد العقل لا يفكر في أبعد مما يحس البدن (انظر مبادئ الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٧١) واما أن تكون تلك الاحکام السابقة للتفكير الشخصي مأخوذة عن السلف بالنقل دون تقدّم

(٣) «أسيى المعرفة جلية اذا كانت حاضرة وظاهرة أمام نفس منتبهة، مبادئ الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٤٥ . أما المعرفة المتميزة فهي ما كانت ذات حدود معينة بحيث لا تختلط مع غيرها ، ويرى ديكارت أن المعرفة تصبح أن تكون جلية وغير متميزة مثل شعور المرء بألم موجع فان المعرفة هنا حاضرة وظاهرة ولكنها غير متميزة لاضطراب حكم المرء في طبيعة الالم ولكن العكس لا يصح (راجع المبادئ ٦ ج ١ فقرة ٤٦)

وتسمى تلك القاعدة الاولى بقاعدة اليقين .

(٤) تسمى هذه القاعدة التحليل

(٥) البساط هو ما ليس له اجزاء وهو اما يعرف كله أو يجعل كله (انظر القواعد ٦ : الثانية عشر)

وأسهلها معرفة (١) كى أدرج قليلاً قليلاً حتى أصل إلى معرفة أكثرها دربيباً ، بل وإن أفرض ترتيباً بين الأمور التي لا يسبق بعضها الآخر بالطبع .

والآخر ، أن أعمل في كل الأحوال من الاحصاءات الشاملة والمراجعت الشاملة ما يجعلنى على ثقة من أننى لم أغفل شيئاً (٢) هذه السلسل الطويلة من الحجج ، وكلها بسيطة وسهلة ، التي اعتاد أصحاب علم الهندسة الاستعنان بها للوصول إلى أصعب براهينهم ، يسرت لي أن أتخيل أن كل الأشياء ، التي يمكن أن تقع في متناول المعرفة الإنسانية تتتابع على طريقة واحدة ، وأنه إذا تحمى المرء قبول شيء منها على أنه حق مع أنه ليس حقاً ، وادع حافظ دائماً على الترتيب اللازم لاستنباط بعضها من بعض ، فإنه لا يمكن أن يوجد بين تلك الأشياء ما هو من البعد بحيث لا يمكن

(١) هذا الاصطلاح « أسهل الأمور معرفة » غامض عند أرسطو وفي المصادر الوسطى وهو يفد من جهة مانفه أحسن معرفة ، ومن جهة أخرى أكثر الأمور قبولاً للمعرفة مطلقاً وبالطبع ، أو أكثرها قبولاً للفهم (انظر روبان Robin Brunschwig من La pensée grecque ٣٠٥ وكذلك برنشفيك الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧) . وهذه القاعدة الثالثة تسمى قاعدة التأليف والتركيب .

(٢) تسمى تلك القاعدة بقاعدة الاستقراء التام *Enumération* وهو عند ديكارت ينحصر في « تحري كل ما يتصل بمسئلة ما ، وينبغى أن يجتهد في ذلك التحرى ويعنى به بحث يمكن أن يستنبط منه بيقين أننا لم نهمل شيئاً يخطأ هنا » القاعدة السابعة ومع أن ديكارت يطلق على تلك العملية اسم « الاستقراء » فإنها في الواقع كما يقول هملان (ص ٧٣) « قياس في طريق التكوين » ، وهو يختلف عن الاستقراء القديم في أنه مع تأسيسه علاقات بين الحدود أ وب وبين ب وج وبين ج وج وبين دوس يساعد على إقامة علاقة واحدة بين أ وس وبذلك يكون الاستقراء الديكارتي وسيلة لزيادة المعرفة والاستكشاف *A:s inveniendi* (راجع هانكان منهج ديكارت ٢ ص ٧٧٢)

ادراته ، او من الخفاء بحيث لا يستطيع كشفه . ولم يعیني تذير البحث عن الشيء الذي تدعو الحاجة الى البدء به لأنني عرّفت من قبل أنه يكون ببساطة الاشياء وأسهلها معرفة ، ولما لاحظت انه بيب كل من بحثوا من قبل عن الحقيقة في العلوم ، ليس الا الرياضيين هم الذين استطاعوا أن يجدوا بعض البراهين ، اعني بعض اخرجوا الوثيقة اليقينية ، فانني لم اشك في انه بنفس تلك الاشياء كانوا يدرسون ، على انني لم آمل منها أى فائدة أخرى ، غير تعويذ عقلي على أن يالف الحقائق ، وألا يقنع البينة بالحجج الباطلة . ولكنني لم اعزم قط ، لاجل هذا ، على تعلم كل هذه العلوم الخاصة التي يسمى بها الجمهور بالرياضيات ، ولللاحظنى انه مع أن موضوعاتها متباعدة (٣٠) فانها تتفق جميعا ، في أنها لا تبحث إلا عما فيها من النسب المختلفة أو المقادير ، فكررت في انه خير ان اقتصر على درس هذه المقادير على العموم ، وألا افرضها الا قائمة بالموضوعات التي تعين على تسهيل معرفتي لها بل من غير أن اقصرها عليها البينة كى تزيد قدرتى على تطبيقها فيما بعد على كل ما عدتها من الموضوعات التي توافقها (١) ولما لاحظت بعد ذلك أننى ، لمعرفة تلك المقادير ، محتاج فى بعض الاحيان الى أن اعتبرها كل واحد على حدة ، وفي احيان أخرى الى أن أكتفى بتذكرها ، او الى ان اجمع عددا كثيرا منها (في وقت واحد) ، فكررت انه لكي يحسن النظر فى كل واحد منها على حدة وجب على أن افرضها خطوطا (مستقيمة) ، لأنني لم أجده شيئا بسط منها ولم أقدر ان اعرض خيالى وحواسى ما هو أكثر تميزا منها ، ولكن لاجل تذكرها ، او لجمع الكثير منها (في وقت واحد) ،

(١) « هذا هو العزم على درس النسب في ذاتها باستقلالها عن كل مادة تتعلق بها ، وذلك ما سيؤدي بديكارت الى اختيار الخطوط كرموز للتعبير عن كل المقادير » جلوس التعليق ٤ ص ٢١٨ ومعنى هذا تفكير ديكارت في العلم الذي استحدثه وهو الهندسة التحليلية التي سيتحدث عنها في الصفحة الآتية .

ووجب على أن افسرها برموز أكثر ما تكون ايجازاً (١) ، وبهذه الوسيلة ، استعير خير ما في التحليل الهندسي والجبر ، وأصحح كل عيوب احدهما بالآخر (٢) .

وفي الحقيقة فاني استطيع ان أقول ان المرأة الدقيقة لهذا العدد القليل من المبادئ الذى اخترته قد هونت على كثيرا حل كل المسائل التي يتناولها هذان العلمان ، حتى انه فى شهرين أو ثلاثة مضيتيها فى اختبارها ، وكنت قد بدأت بأبسط الامور واعتها ، وكل حقيقة وجدتها كانت قاعدة اعانتنى فيما بعد على وجود أخرى ، (٣١) فاننى لم انته فقط الى حل كثير منها كنت أجده فيما قبل معضلا جدا بل بدا لي أيضا قبيل النهاية ، اننى قادر أن أحدد ، حتى فى المسائل التي أجهلها ، بآى الطرق ، والى أى حد ، يستطيع حلها ، وفي هذا ربما لا أظير لسكم رجلا فارغا ، اذا لاحظتم أنه ليس للشيء الواحد الا حقيقة واحدة ، فمن وجدها فقد عرف من هذا الشيء كل ما يستطيع عرفانه ، فمثلا اذا قام طفل تعلم الحساب بعملية جمع حسب قواعده ، فانه يستطيع أن يشق أنه وجد فيما يختص بخاصية جمع المسئلة التي هو بصددها ، كل ما يستطيع العقل الانسانى أن

(١) استعمل ديكارت حروف الهجاء كرموز موجزة للدلالة على الكميات المعلومة كما أنه أول من استعمل الحرفين بين X و Y للدلالة على الكميات المجهولة . ونحن مع الذين يرون أن الـ S كرمز رياضي يدل على المجهول الذي يطلب العلم به هو من أصل عربي ، لأن العرب كانوا يستعملون للإشارة الى ذلك المجهول كلمة « شيء » وأخذها عنهم الاسпан ، ولما لم يكن في لغة مؤلء ما يقابل حرفا الشين ، استعاضوا عنها بالسين X) انظر كازانوفا Casanova تعليم العربية في الكوليج ده فرنس ص ٢١ باريس سنة ١٩١٠ ومحمد الخضيري العرب والرياضية في مجلة الزهراء ج ٦ م ٤ شعبان ١٤٤٦

(٢) لأن ديكارت باستحداثه الهندسة التحليلية بفضل تطبيق منهجه قد جمع بين مزية الهندسة بدرس الخطوط - وهذا تيسير للدرس لما فيه من استعانة بالخيال - وبين مزية الجبر بالإيجاز في الرموز

يتجده . لأن المنهج الذي يعلم المرء اتباع الترتيب الصحيح ، واحصاء كل الظروف بدقة في الشيء الذي يتعرّف ، يشتمل على كل ماجعل قواعد علم الحساب موثوقة بها .

ولكن أكثر ما أرضياني من ذلك المنهج ، هو ثقتي أنني بواسطته استعمل العقل في كل أمر ، ان لم يكن على الوجه الأكمل ، فعلى خير ما في استطاعتي على الأقل ، ذلك فوق انى كنت أشعر في تطبيق ذلك المنهج أن عقلي كان يتعود شيئاً فشيئاً على تصور ما يتصوره على وجه أشد وضوها وأقوى تميزاً ، وأنني اذ لم أقصر هذا المنهج على مادة معينة ، فقد كان لي الأمل أن أطبقه تطبيقاً مقيداً أيضاً على معضلات العلوم الأخرى كما فعلت بمعضلات علم الجبر (١) وليس معنى هذا أنني اقتحمت بادئ الرأى امتحان كل ما يعرض من معضلات العلوم ، لأن هذا نفسه مخالف للنظام الذي يوجبه المنهج (٢) . ولكن لما لاحظت أن مبادئ تلك العلوم يجب أن تكون مقتبسة كلها من الفلسفة ، التي لم أكن وجدت فيها بعد شيئاً يقينياً ، فكرت في أنه يجب على أن أحاول أولاً أن أقرر في الفلسفة أصولاً يقينية ، ولما كان هذا أهم شيء ، والتهور والسبق إلى الحكم قبل النظر أخوف ما يخاف فيه ، وجب على ألا أصمم على المضى فيه ما لم أبلغ من العمر سنًا أضيق من سنى يومئذ (٣) وكانت ثلاثة

(١) في النص اللاتيني « كما فعلت بمعضلات الهندسة أو الجبر » أعمال ديكارت الكاملة مطبوعة أدم وتناري ج ٦ ص ٥٥٢

(٢) أى للمبدأ الثالث المعنى بقاعدة التأليف (انظر جلسون التعليق ص ٢٢٦)

(٣) يقصد شتاء ١٦١٩ حيث كان في منزله وحيث اهتدى إلى منهجه لأول مرة ، ومن المعروف أن ديكارت مولود سنة ١٥٩٦

وعشرين عاما ، وما لم أكن أنفقت قبل زمانا كثيرا في اعداد نفسي له سواء كان ذلك بأن أنزع من عقلي كل الآراء الفاسدة ، التي كنت تلقيتها قبل ذلك ، أو بأن أجمع التجارب الكثيرة ، كى تكون فيما بعد مادة استدلالاتي وأن أروض نفسي دائما على المنهج الذى الزمت نفسي به ليتزايد رسوخى فيه .

القسم الثالث

ثم انه لما كان لا يكفى قبل البدء فى تجديد المسكن الذى نقيم فيه أن نهادمه ، وأن نحصل مواد العمارة والمعماريين ، أو أن نعمل بأنفسنا فى العمارة ، وأن تكون عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بعنایة بل يجب أيضاً أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى إليه فى راحة أثناء العمل فى ذلك المسكن ، وكذلك ، لكنى لا أظل متربداً فى أعمالى ، حينما يجبرنى العقل على ذلك فى أحکامى ، ولكنى لا أحروم نفسي منه الآن من أسعده حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسي قواعد للأخلاق مؤقتة (١) لا تشتمل الا على ثلاث حكم أو أربع أدلى اليكم بها :

(١) أي غير نهائية . والحقيقة أن هذا التعبير أدى إلى خلاف كبير بين مؤرخي الفلسفة الديكارتية ، لأن ديكارت يقول في تنبئه الذي صدر به المقال أنه استنبط قواعد الأخلاق الواردة في القسم الثالث من منهجه ، وكذلك يقول في القسم السادس ص ٦١ أنه يقيس أخلاقه على منهجه على أنه يقرر هنا وفي امكانة أخرى أن هذه الأخلاق مؤقتة . ويعرفنا مخطوط جوتينج (٢) نشره لأول مرة الاستاذ آدم سنة ١٨٩٦ ثم ظهر في الاعمال الكاملة في «المجلد الخامس» بأن ديكارت كتب قواعده الأخلاقية وهو نادم وذلك خشية أن يتهمه المشتغلون بالعلم وغيرهم بأنه لا دين له ولا إيمان ، وكذلك خشية أن يسيئوافهم منهجه ، وقد كتب إلى صديق له في أول نوفمبر سنة ١٦٤٦ يقول لو أنه وضع أخلاقاً نهائية لما أبقى له الناقدون راحة ما ، لأن طبيعته لم تتل القبول عند أولى الأمر ، كما ان البعض اتهمه باللادريه لانه نقض أقول اللادريين ، وقال عنه البعض الآخر انه ملحد

الأولى أن أطيسع قوانين بلادي وعوائدها ، مع ثبات فى (٢٣) محافظتى على الديانتة التى أنعم الله على بـأن نشأت فيها منذ طفولتى، وأن أحـكم نفسـى فـى كل أمر آخر ، تـبعـا لأـكـثـر الآراء اعتـدـلا ، وأـبعـدـها عن الـافـراـط ، والـتـى أـجـمـعـ على الرـضـاء بـهـا فـي الـعـمـل ، أـعـقـلـ الذـين سـأـعـيـشـ مـعـهـمـ ، لأنـنىـ ، لـما بـدـأـتـ مـنـذـ ذـلـكـ الحـينـ أـلـاـ أـقـيمـ لـأـرـائـىـ المـاـصـةـ أـىـ اـعـتـبـارـ وـذـلـكـ لـأـنـىـ أـرـدـتـ أـنـ أـخـتـبـرـهـاـ جـمـيـعاـ - أـيـقـنـتـ أـنـهـ لـيـسـ فـيـ اـسـتـطـاعـتـىـ أـنـ أـعـمـلـ خـيـراـ مـنـ اـتـبـاعـ لـأـرـاءـ أـعـقـلـ النـاسـ ، وـمـعـ أـنـهـ رـبـماـ كـانـ بـيـنـ الفـرـسـ وـالـصـيـنـيـيـنـ مـنـ هـمـ ذـوـ عـقـولـ كـعـقـولـنـاـ ، فـقـدـ بـدـاـلـىـ أـنـ الـأـنـفـعـ هوـ تـدـبـيرـ أـمـرـىـ تـبـعـ لـلـذـينـ أـعـيـشـ مـعـهـمـ ، وـلـأـجـلـ أـنـ أـعـرـفـ مـاـ هـىـ حـقـيقـةـ آـرـائـهـمـ ، كـانـ وـاجـبـاـ عـلـىـ أـنـ أـعـنـىـ بـمـاـ يـعـمـلـونـ لـاـ بـمـاـ يـقـولـونـ ، لـيـسـ السـبـبـ فـيـ ذـلـكـ هوـ أـنـ فـسـادـ أـخـلـاقـنـاـ جـعـلـ قـلـيلـيـنـ يـرـضـوـنـ أـنـ يـقـولـواـ كـلـ مـاـ يـعـتـقـدـونـ . بـلـ وـلـأـنـ كـثـيرـيـنـ يـجـهـلـونـ هـمـ أـنـفـسـهـمـ مـاـ يـعـتـقـدـونـ ، وـذـلـكـ لـأـنـهـ لـمـ كـانـ عـلـمـ الـعـقـلـ الـذـىـ بـهـ يـعـتـقـدـ الـمـرـءـ بـشـئـ مـاـ ، مـخـالـفـاـ لـمـ بـهـ يـعـرـفـ

مع انه أثبت وجود الله ، وغير ذلك (انظر الاعمال الكاملة ج ٤ ص ٥٣٦) ومن المعروف أن ديكارت في تصنيفه للعلوم في مقدمته لمبادئ الفلسفة ٦ جعل الأخلاق في قمة العلوم وقال أنها تستلزم معرفة كاملة للعلوم الأخرى ، ولما كان ديكارت لم يستطع انتهاط طبيعته ولا أن يطبقها على الميكانيكا والطب فإنه لم يستطع وضع أخلاقه النهائية مع عنايته الكثيرة بعلم الأخلاق (راجع هملان الكتاب المذكور قبلًا ٣ الفصل الرابع والعشرون وبورترو Boutroux العلاقة بين الأخلاق والعلم في فلسفة ديكارت في كتابه دروس في تاريخ الفلسفة ١٣ ص ٢٩٩ وما يليها) على أننا نعتقد أنه لو أتم ديكارت مذهبـهـ فيـ الـأـخـلـاقـ لـماـ نـقـضـ ماـ كـبـهـ فيـ الـمـقـاـلـ ، وـالـذـينـ قـالـوـاـ أـنـ دـيـكـارـتـ مـاـلـ إـلـىـ الـمـذـهـبـ الـعـقـلـيـ فـيـ الـأـخـلـاقـ فـيـمـاـ قـالـهـ عنـ الـأـخـلـاقـ بـعـدـ الـمـقـاـلـ لـمـ يـفـطـنـواـ إـلـىـ أـنـ دـيـكـارـتـ يـفـرـقـ بـيـنـ عـمـلـ الـعـقـلـ فـيـ الـأـعـمـلـ أـىـ فـيـ الـأـخـلـاقـ وـعـمـلـهـ فـيـ النـظـرـىـ مـعـ تـقـرـيرـهـ دـائـمـاـ أـنـ طـبـيـعـةـ الـعـقـلـ تـقـتـضـيـ ذـلـكـ وـهـدـاـ مـاـسـيـوـضـحـهـ فـيـمـاـ يـتـلـوـ مـنـ الـقـسـمـ الـثـالـثـ .

أنه يعتقد ، فكثيراً ما يوجد أحدهما بدون الآخر (١) ، ولم أتخيّر من بين الآراء الكثيرة المقبولة على سواء ، الا الأكثر اعتدالاً . وذلك لأنها دائماً أيسر في العمل ، ويرجح أن تكون هي الأحسن ، اذ أن كل افراط من دأبه أن يكون سينا ، وأيضاً لكي أكون أقل ميلاً عن الطريق القويم عند الوقوع في الخطأ ، لا كما لو اخترت أحد المذاهب المقابلة وكان الذي يجب أن أسلكه هو المذهب الآخر . واعتبرت على الأخص من بين مذاهب الافراط كل الأمانى التي ينقصها (٢) بها المرء شيئاً من حريته . ولم يكن ذلك لاستنكارى للقوانين التي - تكى تعالج زعزعة النفوس الضعيفة - تبيّح عند حسن الغرض أو مراعاة لامن التجار ، اذ كان الغرض لا سينمائياً ولا حسناً ان يتقييد المرء بنزور أو عقود تضطره الى الثبات على ذلك ، ولكن ذلك لأننى لما لم أشاهد فى العالم شيئاً يبقى على حالة واحدة ، وأنه لما كنت - فيما يختص بي - أمل أن أزيد أحکامى كملاً ، لا أن أنقصها ، فقد رأيت أننى آتى خطأً فادحاً مخالفًا للعقل ، اذ كان تحبيدي لأمر فى زمن ما يجعلنى مضطراً لأن أعتبره أيضاً طيباً فيما بعد ، عند ما قد تزول عنه هذه الصفة ، أو عندما أكف عن اعتباره متصفًا بها .

وكانت حكمتى الثانية أن أكون أكثر ما أستطيع جزماً وتصميماً فى أعمالى ، وألا يكون استمساكى باشد الآراء عرضة للشك ، اذا ما صحت عزيمتى عليها ، أقل ثباتاً مما لو كانت من أشد الآراء وضوحاً . أحتجى فى هذا مثل المسافرين الذين يجدون

(١) لأن عمل النفس الذى نحكم به أن الشيء خير أو شر يتعلق بالارادة ، وأن العميل الذى نعرف به أننا حكمنا كذلك خاص بالعقل . وليس غريباً جداً أن تكون وظيفتان أحداهما تتعلق بالعقل والأخرى بالارادة مختلفتين ، وأن أحداهما تستطيع أن تكون بغير الأخرى » تفسير بيير سلفان رجيس اقتبسه جلسون في تعليقه ص ٢٢٧ و ٢٣٨ .

أنفسهم قد ضلوا في بعض الغابات عليهم ألا يضرروا فيها التواء ههنا مرة ، وهنأ مرة أخرى ، وشر من ذلك أن يقفوا في مكان واحد ، ولكن عليهم أن يسيروا دائمًا أكثر ما يستطيعون استقامة نحو جهة واحدة ، وألا يغيروا اتجاههم لأسباب ضعيفة ، ولو لم يكن إلا مجرد اتفاق ، هو الذي جعلهم في بادئ الأمر يصممون على اختياره ، (٢٥) لأنه بتلك الطريقة ، فهم إن لم ينتهوا إلى حيث يرغبون ، فهم يصلعون على الأقل بعض الأماكن التي يرجع أن يكونوا فيها خيرا مما لو ظلوا في وسط غابة . وكذلك فإن أعمال الحياة ، لما كانت لا تتحمل غالبا تأجيلا ما ، فإنها لحقيقة أكيدة جدا ، أنه إذا لم يكن في استطاعتنا تمييز أصح الآراء ، فإن الواجب علينا اتباع أكثرها رجحان ، بل إذا لم نلاحظ تميزا في الرجحان بينها ، فإنه يجب علينا مع ذلك ، أن نتمسّك ببعضها ، وألا نعتبرها بعد ذلك موضعا لشك باعتبارها متصلة بالعمل ، بل علينا أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لأن العقل الذي أزمنا بها هو نفسه كذلك . وهذا كان كافيا لتخلصي منذ ذلك الحين من كل ندم وتأنيب ، وهما يثيران في العادة وجدان النفوس الضعيفة المتقلبة التي تستسلم في غير ثبات إلى العمل ما تعتبره صالحا ؛ ثم تحكم فيما بعد بأنه سيء .

وكانت حكمتي الثالثة أن أجتهد دائمًا في أن أغالب نفسي لا أن أغالب المظ ، وأن غير رغباتي لا أن غير نظام العالم ، وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لا نقدر إلا على أفكارنا ، قدرة تامة (١) ، بحيث إننا إذا فعلنا خير ما نقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجية عننا ، فإن كل ما ينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة اليانا مستحيل على الإطلاق . وهذا وحده فيما بدا

(١) أفكارنا ملك لنا لأنها تتبع تماما ارادتنا الحرة .

لى ، كان كافيا لأن يصدقنى عن الطمع فى المستقبل فى شيء لا أزاله ،
ولأن يجعلنى راضيا(١) ، لأنه لما كانت ارادتنا بطبيعتها لاتميل(٢)
الى الاشياء التى يصور لها فهمنا أنها ممكنة بحال ما ، فمن
المحق اذن أنه اذا اعتبرنا كل الخيرات الخارجة عنا تتساوى فى
تباعد من مثال قدرتنا ، فاننا لا نكون أشد أسفًا على المرمان من
مزايا يبدو لنا أن ميلادنا استوجبها عند ما يكون حرماننا منها بغير
خطأينا ، أكثر من أسفنا على ألا تكون لنا ممالك الصين والمكسيك ،
وكذلك اذا عملنا بما يدعونه فضيلة الضرورة ، فلن نرغب فى أن
نكون أصحاء ، اذا كنا مرضى ، أو في أن تكون أحرازا ، اذا كنا
فى سجن ، أكثر من رغبتنا الآن فى أن تكون لنا أجسام من مادة
فيها من قلة الاستعداد للفساد مثلما فى الماس ، أو أن تكون لنا

(١) نرى في هذه الحكمة الثالثة مظهر التأثير الرواقى ، ولقد كان شائعا في القرن السادس عشر ، فديكارت رواهى مثل أبطال روايات كورنيلie Corneille (انظر بوترو الكتاب المذكور قبلًا ١٣ ص ٢٠٠) . والرأى المشهور هو أن ديكارت رواهى في أخلاقه ولكننا نرى رأى هملان الذى يقول انه ليس رواقا كما تذهب إلى ذلك كثرة أهل الرأى وأنه يختلف عن الرواقيين فيما يأتى (١) يقول الرواقيون بالجبر المطلق ونفي حرية الإرادة (٢) ، بينما يثبت هو حرية للإرادة بل ان الإرادة عنده تقاد ترافق الحرية (٣) ان الرواقيين يرون ان المرء يرث تحت قوى الوجود وهم يعتبرون كل لذة حسية تراخيوا ضعفًا ، بينما يتفاعل ديكارت بالشهوت ويكثر التصرير بما فيها من خير (٤) ان فلسفة الرواقيين هي فلسفة استسلام بينما يدعو ديكارت في القسم السادس من المقال الى فلسفة تعاملنا سادة الطبيعة وأربابها . (انظر مذهب ديكارت ٣ ص ٢٨٢ ، ٢٨٣)

(٥) يقول الاستاذ احمد أمين في كتابه الاخلاق « ... فلسفه اليونان كان بعضهم يرى أن الإرادة حرة في الاخبار كالرواقيين آخـ ص ٦٠ و ٦١ من الطبعة الثالثة : القاهرة ١٢٤٤ - ١٩٢٥ والذى ينسبه الاستاذ للرواقيين ، ليس من مذهبهم لأنهم كانوا يقولون بالجبر المطلق ونفي حرية الإرادة (راجع جانـ وسـيـاـيـ Janet et Seailles تاريخ الفلسفة مسألة حرية ص ٢٢٠)

أجنحة نطير بها مثل الطيور .. ولكنني أعترف بأن المرء يحتاج إلى رياضة طويلة، وإلى تأملات كثيرة تكرارها، حتى يتعود على أن ينظر من هذه الوجهة إلى كل الأمور ، واني لأعتقد أن في ذلك ينحصر سر هؤلاء الفلاسفة (١) ، الذين استطاعوا في زمان سالف أن يخلصوا من سلطان الحظ وأن ينazuوا آلهتهم السعادة (٢) ، رغم الآلام والفقر . لأنهم باشتغالهم الدائم في تأمل المحدود التي فرضتها عليهم الطبيعة (٣) ، اقتنعوا تمام الاقتناع بأنهم لا يقدرون إلا على أفكارهم ، وإن اقتناعهم هذا كان وحده كافياً لمنعهم من أن تكون عندهم شهوة لأشياء أخرى . ولقد كانوا يتصرفون في أفكارهم تصرفاً مطلقاً ، بحيث كان لهم بذلك حق في أن يعتبروا أنفسهم أغنى ، وأقوى ، وأكثر حرية ، وأسعد من أي إنسان آخر لم تكن له تلك الفلسفة ، ومهما حبته الطبيعة والحظ بما في الامكان فهو لا يتصرف قط بذلك التصرف في كل ما يريد . (٤)

ثم رأيت نتيجة لهذا النظام الأخلاقي ، أن أخبر مشاغل الناس المختلفة في هذه الحياة ، كى أجتهد في اختيار أفضليها ، وبدون أي رغبة مني في أن أقول شيئاً عن مشاغل الآخرين ، فكرت في أنني لا أقدر على خير من أن أستقر في نفس ذلك الشغل الذي كنت فيه ، أى على أن أنفق كل حياتي في تشريف عقل ، وفي التقدم على قدر ما أستطيع ، في معرفة الحقيقة ، تبعاً للمنهج الذي فرضته

(١) أي الفلسفة الرواقيون .

(٢) يعرف السيد الشريف الجرجاني الفلسفة بأنها « التشبه بالله بحسب الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الأبدية » التعريفات من ١١٣ طبعة استانبول ١٣٢٧ وهذا مطابق لقول الرواقيين الذين كانوا يرون أن الحكم سعيد مثل الله نفسه

(٣) أي النظام الذي أقامه الله في كل شيء في الوجود (راجع كتاب إلى الأميرة إليزابيث ١٨ أغسطس ١٦٤٥ في م ٤ ص ٢٧٣ من الاعمال الكاملة طبعة آدم وتانري)

على نفسي . ولقد شعرت بذلك بالغة جدا ، منذ بدأت في أن أخذ نفسي بهذا المنهج ، لذات لا أعتقد أن من المستطاع أن يجد المرء ما هو أعزب منها ولا أظهر في هذه الحياة ، وبكشفي كل يوم بواسطته عن حقائق يبدو لي أنها ذات شأن وأن غيري من الناس مشتركون في الجهل بها ، كان ما نلته من الرضاء ملء نفسي إلى حد جعل ما بقى من الأشياء لا ينال مني منالا . وعدها ذلك فان الحكم الثلاث السابقة لم تكن مؤسسة إلا على مقصدي في أن أوصل تعليمي نفسي : لأن الله بمنحه كلامنا بعض النور لتمييز الحق من الباطل ، لم أكن لأعتقد البتة في أنه يجب على أن أفتتح بآراء الغير لحظة واحدة ، لو لم أكن قد عزمت على استعمال حكمي الخاص في اختيارها ، في الوقت المناسب ، ولم أكن لأعرف أن أتخلص من الهواجس لدى اتباعها ، لو لم آمل إلا أضيع من أجل هذا ، أي (٢٨) فرصة للوصول إلى ما هو أفضل . ان كان هناك ما هو أفضل . ثم انى ما كنت لأعرف أن أحد رغباتي ؛ أو أن أكون راضيا ، لو لم أتبع طريقا به ، وأنا أرى انى واثق من تحصيلي لكل المعارف التي أنا أهل لها ، أرى نفسي كذلك بنفس الوسيلة واثقا من تحصيلي ما هو في الحقيقة خير مما يدخل في طاقتى ، بحيث لا تميل ارادتنا إلى طلب شيء ، أو الفرار منه ، الا تبعا لأن فهمنا يمثله لها طيبا أو خبيثا ، ويكتفى أن يجيد المرء الحكم لكي يجيد العمل ، وأن يحكم أحسن ما يستطيع ، ليسارع إلى عمل أحسن ما يستطيع عملا ، أي لكي يحصل على كل الفضائل ومعها كل الخيرات الأخرى التي يمكن تحصيلها ، وعندما يتتأكد المرء أن ذلك كائن ، فإنه لا يعجزه أن يكون راضيا .

وبعد أن استوثقت كذلك من هذه الحكم ، ووضعتها ناحية

مع حقائق اليمان ، التي لها دائمًا المزلاة الأولى في اعتقادى (١) . حكمت بأن مابقى من آرائي، هو أن أعمل على التخلص منها، ولما كانت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة الناس على وجه أحسن ، مما لو ظلمت محبوساً في حجرتى التي وافتنى فيها كل تلك الأفكار ، فقد أخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفي السنوات التسعة التالية كلها (٢) لم أصنع شيئاً الا الطواف هنا وهناك في العالم ، مجتهداً أن أكون فيه متفرجاً لا ممثلاً ، في كل المهازل التي تتمثل فيه ، ولما كنت أخص تفكيرى ، في كل شيء بما يمكن أن يجعله موضعًا للشك ، ويكون سبباً في خطئنا ، فاننى انتزعت مع ذلك من عقلى كل الأخطاء التي استطاعت ان تتسلب اليه من قبل وما كنت في ذلك مقلداً اللاذدرية (٣) الذين لا يسكنون (٤٩) الا لكي يسكنوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائمًا حيارى ، فانى على عكس ذلك ، كان كل مقصدى لا يرمى الا إلى اليقين ، وإلى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكي أجده الصخر أو الصلصال ، والذى نجحت فيه ، على ما يبدو لي ، بعض النجاح ، هو أننى لما اجتهدت فى كشف البطلان أو الشك فى القضايا التى كنت أمتتحنها ، لا بفرضى

(١) أى جنبها عن الشك المنهجى الذى يقول به في التفكير النظري ولكنه يستبعد عندما يكون الأمر في صدد الدين أو الأخلاق .

(٢) من سنة ١٦١٩ إلى سنة ١٦٢٨ ولقد أفلح ، مع انهماكه في الاسفار كما يقول ، في تطبيق منهجه على بعض سسائل الطبيعيات والرياضيات (انظر هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٤٧) .

(٣) يختلف شك ديكارت المنهجى عن شك اللاذدريين في أنه لا يدوم بل يتنهى عند الوصول إلى اليقين بينما شك اللاذدريين دائم لا يتنهى قط . (هملان الكتاب المذكور قبل ٣ ص ١٠٨) تم ان اللاذدريين يرون استحالة العام لأنهم يشكون في كل شيء حتى في انهم يشكون ، بينما ديكارت قبل مبادئ قوية لامكان العلم ، وهي ترجع جميعاً إلى التسلیم بوجود الله وأنه مصدر الصدق والخير وسيوضج ذلك في القسم الرابع .

ضعيفة ، ولكن بحجج ويفينية ، لم أجده في شيء منها ما كثرا فيه الشك إلى إلا استخلاص منه نتيجة على حد من اليقين ، ولو لم تكن هذه النتيجة سوى أن القضية لا تحتوى على شيء ييفيني ، وكما أن المرأة وهو يهدم بيته قديما ، يحافظ في العادة على انفاسه لي تنفع في بناء بيت جديد ، كذلك فإنني بشخصي كل ما حكمت عليه من آرائي بأنها آراء ضعيفة الأساس ، فإنني كنت أقوم ببعض الملاحظات وأحصل تجارب كثيرة (١) ، أفادتني بعد ذلك في تأسيس آراء أكثر يقينا . وزيادة على ذلك ، واصلت رياضة نفسى على المنهج الذى فرضته على نفسي ، لأنه عدا أنى عننت بآن أوجه كل أفكارى على العموم تبعا لقواعدة ؛ كنت أخصص بين حين وآخر ، بعض الساعات أنفقها على الحصوص فى تطبيقه على بعض مضلات الرياضيات ، بل وأيضا على بعض المضلات الأخرى التى كنت أستطيع تحويلها إلى ما يكاد يشبه مضلات الرياضيات ، وذلك بتخلصها من كل مبادئ العلوم الأخرى ، التي لم أجده فيها متنافية كافية ، كما ستروننى أفعل فى كثير من العلوم المنسوبة فى هذا السفر (٢) وكذلك فإنى من غير أن تكون حياتى في الظاهر مخالفة (٣٠) لحياة من ليس لهم شغل ، الا أن يقضوا حياة حلوة بريئة فانهم يجتهدون فى أن يميزوا بين المذميات والرذائل ، والذين يلجهتون إلى كل الملاهى النزية لكي ينعموا بغيرهم دون ملل ، لم أغفل أن أستمر فى مطلبى ، وأن أستفيد فى معرفة الحقيقة ، فائدة ربما كانت أكثر مما لو لم أفعل شيئاً غير قراءة الكتب أو التردد على أهل الأدب .

(١) في الطبيعيات والرياضيات ومن أهمها التحقيق التجريبى لقانون الانكسار .

(٢) أى في مبحث انكسار الاشعة وعلم الانزاء وهما موضوعان عالجهما ديكارت مع الهندسة واصدر الثلاثة في كتاب واحد سنة ١٦٣٧ مع المقال .

وعلى كل حال فقد انقضت تلك السنوات التسعة قبل أن تستقر على رأي في المعضلات التي هي في العادة موضوع نزاع بين العلماء (١) ، وقبل أن أبحث عن قواعد أي فلسفة أكثر يقينا من الفلسفة الذائعة (٢) . وان تجربة الكثيرين من أهل العقول الفاتحة، الذين التمسوا من قبل مطليبي، ولم يفلحوا فيه على ما بدا لي، جعلتنى أتخيل فيه الصعوبة ، بحيث ربما لم أكن لأجرؤ على الشروع فيه بتلك السرعة ، لو لم أر أن البعض قد أذاعوا أننى وصلت بالمطلب إلى غايتي ، ولست أدرى على أي شيء أنسّوا هذا القول، وإذا كان لي أثر في هذا القول بأقوالى فلا بد أن ذلك كان في اعترافى – بما كنت أجهل – في سذاجة أصرح مما اعتاده الذين درسوا قليلاً ، وربما كان ذلك أيضا وأنا أبين أسباب شكى في كثير من الأشياء التي يعتبرها الآخرون يقينية ولم يكن في تمدحى بأى علم (فلسفى) ولسkenى اذ كنت من الشتم ب بحيث آبى أن يحببني الناس على ما (٣) لست عليه رأيت وجوب الاجتهاد بكل طريقة في أن أكون أهلا لما وهبني الناس من صيت ، وقد مررت ثمانى سنوات كاملة منذ أن حملتنى تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الاماكن التي أجده فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد (٤) وطد فيه طول استمرار الحرب (٤) نظما (جيدة) ، حتى ان الجيوش التي يحتفظ

(١) أي علماء العصور الوسطى .

(٢) أي فلسفة المصوّر الوسطى المتمدة على آراء أرسطو .

(٣) المقصود هولندا .

(٤) بدأت تلك الحروب بالثورة على إسبانيا طلبا للانفصال عنها سنة ١٥٧٤ وانتهت بمؤتمر منستر Munster سنة ١٦٤٨ .

بها فى ذلك البلد تبدو كأنها لا تستخدم الا فى أن ينعم الناس
بشعارات السلام فى كثير من الطمائينية ، وحيث استطاعت فى غمرة
شعب كبير جم النشاط ، يعني ب أعماله أكثر من تطلعه الى أعمال
الآخرين ، بدون أن أحزم أى رخاء مما يوجد فى المدن الفاصلة
بالنازلين ، أن أغيش منفردا ومنعزلا كما لو كنت فى أقصى
الصحراء .

القسم الرابع

لست أدرى أن كان يجب على آن أحدكم عن تأملاتي الأولى هناك (١) ؛ لأنها أدخلت في عالم المجردات (٢) وأبعدت عن متناول الجمهور بحيث قد لا يسيغها ذوق الناس جمیعاً . ومع ذلك ، لكنه يستطيع الحكم فيما إذا كانت الأصول (٣) التي اعتبرتها هي على قدر من الوثاقة كاف ؟ وجدتني شبيهه مضطراً إلى أن أتحدث عنها : لاحظت منذ زمان طویل أنه فيما يختص بالأخلاق (٤) ، فإن المرء يحتاج بعض الأحایين إلى أن يتبع آراء يعرف أنها موضوع للشك ، كما لو كانت لا تتحمل شكاً ، وقد سبق القول في ذلك (٥) ولكن نظراً لرغبتى أذ ذلك في أن أفرغ للبحث عن الحقيقة ، رأيت أنه يجب على أن أفعل نقیض ذلك ، وأن أبذر كل ما أستطيع أن أتوهم فيه أقل شك ، على أنه باطل على الاطلاق ، وذلك لأرى أن كان لا

(١) في هولندا

(٢) في النص الفرنساوى *Si métaphysiques* وقد نقل جلوسون عن معجم الأكاديمى الفرنسي (١٦٩٤) أن هذه الكلمة كصفة تفيد أحياناً معنى التجريد . انظر التعليق (٤) ص ٢٨٣

(٣) في النص اللاتيني « أصول فلسفتي »

(٤) في الفقرة الثالثة من الجزء الأول من المبادئ ٦ التي عنوانها « في أنه لا يجب علينا أن نستعمل هذا الشك في تصریف اعمالنا » بیسطر دیکارت قوله شبيهاً بالذى يورده هنا

(٥) في الحکمة الثانية من الأخلاق المؤقتة في القسم الثالث من المقال

(٣٢) يبقى في اعتقادى بعد ذلك شيء لا يحتمل الشك . وكذلك لما كانت حواسنا تخدعنا أحيانا ، (١) أردت أن أفرض أنه ليس من شيء هو في الواقع كما تجعلنا الحواس نتخيله . ولأن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالغالطات (٢) ، فإنني لما حكمت بأنني كنت عرضة للزلل مثل غيري ، نبذت في ضمن الباطل كل الحاجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان ، ثم لما رأيت أن نفس الأفكار ، التي تذوقنا في اليقظة ، قد ترد علينا أيضا ونحن نائم ، دون أن تكون واحدة منها اذ ذاك حقيقة (٣) اعترضت أن أرى أن كل الأمور التي دخلت إلى عقلي ، لم تكن أقرب إلى الحقيقة من خيالات الحلم . وسكن سريري ما لاحظت أنه ، بينما كنت أريد أن أعتقد أن كل شيء باطل ، فقد كان حتما بالضرورة أن تكون أنا صاحب هذا التفكير ، شيئا من الأشياء . ولما انتبهت إلى أن هذه الحقيقة : أنا أفكرا ، إذن فانا موجود (٤) ، كانت من الثبات والوثاقة (واليقين) بحيث لا يستطيع اللادريون رزع عنتها ، بكل ما في فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أني أستطيع مطمئنا أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التي أتعارها .

(١) يقول في التأملات الأولى ١٢ « شاهدت بعض الأحاجين أن هذه الحواس تخدعنا ، ومن الحزن إلا نفق البنة تمام الثقة في المدى يخدعنا مرة واحدة »

(٢) المغالطة قياس فاسد : اما من حيث مادته ، وأما من حيث صورته

(٣) الفرق لدى ديكارت بين الحلم واليقظة في حظهما من الحقيقة « أن الذاكرة لا تستطيع أن تصل الأحلام ببعضها مع بعض ومع مجرى حياتنا كما هو شأنها في وصل الأشياء التي تحصل لنا ونحن في اليقظة » التأملات السادسة ١٢

(٤) أ . معنى التفكير . يقول ديكارت في التأملات الثانية ١٢ « أني شيء مفكر Res cogitans . وما هو هذا شيء المفكر ؟ إنه شيء يشك ويفهم ويثبت وينفي ويريد ولا يريد ويتخيل أيضا ويحس » وكذلك يقول في التأملات الثالثة ١٢ « أني شيء يفكر ، أى يشك ، ويثبت ، وينفي ويرى من الأشياء قليلا ويجهل

ثم لما اختبرت بانتباه ما كنت عليه ، ورأيت أنني قادر على أن أفرض أنه لم يكن لي أي جسم ، وأنه لم يكن هناك أي عالم ، ولا

= منها الكثير ، ويحب ، ويكره ، ويريد ولا يريد ، يتخيل أيضاً ويحسن» ويقول أيضاً في ردوته على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الأول «أعني بكلمة الفكر Pensée أو Cogitatio كل ما هو فيما بحيث تكون على وعي به مباشرة وهكذا فعمليات الإرادة والفهم والخيال والحس هي أفكار ولكنني أوردت كلمة مباشرة عن قصد كي أبعد كل ما يتبع أفكارنا أو يعتمد عليها فمثلاً ، الحركة الإرادية هي في الحقيقة فكر ياعتبار ميدتها ، ولكنها ليست فكرًا بذاتها » ويقول كذلك في الفقرة التاسعة من الجزء الأول من المبادئ ٦ أعني بكلمة التفكير Penser ، كل ما يحصل فيما بحيث تدركه مباشرة بأنفسنا ، ولهذا فليس الفهم والإرادة والخيال وحدهما ولكن الحس أيضًا كلها تفكير » وبالجملة فالتفكير عند ديكارت معناه أن يكون الرء واعياً على العموم ..

ب القضية من الوجهة المنطقية . زعم جاسendi Gassendi أن أنا أفكر، اذن فأنا موجود قياساً ، وأن ديكارت أصر مقدمته الكبرى وهي « وكل مفكر موجود » * ، وإذا كان الأمر كذلك فلا يصح أن تكون تلك الحقيقة أنا أفكر اذن فأنا موجود مبدأ أول مادامت تعتمد على صحة المقدمة الكبرى المضمرة . على أن ديكارت أجاب عن ذلك الاعتراض بأن مبدأ ليس قياساً وإنما هو بذاته أو « تبصر بسيط للنفس » ويرجع السبب في اعتبار ذلك المبدأ قياساً إلى وجود كلمة اذن Ergo أو Done فيه التي تستعمل عادة في القياس وقد حل اسـبيـنـوزـا ذلك الأشكال باقتراحه التعبير عن هذا المبدأ بهذه العبارة Ego sum cogitans أي أنا مفكر (راجع هملان الكتاب المذكور قبل الفصل التاسع وكينوفيشر حياة ديكارت ومذهبـه ١٠ ص ٤٠١ وما يليـها وجـلـسـونـ فيـ تعـليـقـه ٤ ص ٢٩٢ وـماـبعـدـها وـبرـنـشـفيـكـ المـقالـ المـذـكـورـ سـابـقاـ ١٧ ص ٢٥٥)

(*) يسمى ذلك النوع من القياس بقياس الضمير وهو بالفرنسية Enthymène « وهو قياس طويت مقدمته الكبرى أما لظهورها والاستفهام عنها كما جرت العادة في التعليم كقولك خطأ ب ، أ ج حرجاً من المركز إلى المحيط فينتج أنهما متساويان وقد حذفت الكبرى وأما لاختفاء الكلب الكبرى إذا صرخ بها كلية كقول الخطابي هذا الإنسان يخاطب العدو فهو إذا خائن مسلم للشفر ولو قال وكل مخاطب للعدو فهو خائن لشعر بما ينافق به قوله ولم يسلم » ابن سينا النجاة ص ٩١ طبع القاهرة ١٣٣١

أى حيز أشغله ؛ ولكننى لست بقادر ، من أجل هذا ، على أن أفرض ، أتنى لم أكن موجودا ؛ بل على نقىض ذلك ، فان نفس كونى أفكر فى الشك فى حقيقة الأشياء الأخرى ، يستتبع استتباعا جد واضح وجد يقينى أتنى كنت موجودا ؛ فى حين أنه لو كففت عن التفكير وحده ، وكان كل ما بقى مما فرضته حقا ، لم يكن (٣٣) لي مسوغ للاعتقاد بأننى كنت موجودا (١) : ولقد عرفت من ذلك

(١) التفرقة بين النفس والبدن . هذه الحجة التي أوردها هنا ديكارت لبيان استقلال النفس عن البدن ، أى لآيات أن وجودها غير متوقف على وجوده يرها البعض مستمدة من القديس أوغسطينوس Augustinus وأول من قال بذلك هو الدكتور أرنولد Arnould في الاعتراضات الرابعة ١٢ ولكن ديكارت لم يجب عليه في هذا الشأن بأكثر من شكره على « المدونة التي أعدد بها وذلك بتائيده بحجة القديس أوغسطينوس » الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢ وكذلك انظر كينوفيشر حياة ديكارت وعلمه ومذهبة ١٠ ص ٢٩٦ وما بعدها وجلسون في تعليقه ٤ ص ٢٩٥ وما بعدها على أن القائلين بذلك لم يقولوا بأن ديكارت نقل عن القديس أوغسطينوس نقاً بل لم يزدوا على ملاحظة بعض وجوه التشابه بين أفكار الفيلسوفين . وقد ظهر هذا التشابه ضئيلا جدا أمام البعض حتى أهمله ومن هؤلاء هملان الذي يقول « وجه ديكارت جهده إلى معضلة التفرقة بين النفس والبدن وذلك بتناوله المسألة في ذاتها واستعمال حلها بحجة لاختص الا به Qui n'appartient qu'à lui ٣ ص ٢٥٤ وهو يقصد تلك الحجة التي تعلق عليها الآن لأن ديكارت حجتين غيرها لا يجادل أحد في انه استمدتها من سابقيه (انظر المقدمة)

على أنها نعتقد أن نفس حجة ديكارت التي يقول عنها هملان أنها لاختص الا به ، قد أوردها من قبله ابن سينا في الشفاء فقال « فنقول يجب أن يتوجه الواحد مما كانه خلق دفعة وخلق كاملا لكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجان وخلق يهوى في هواء أو خلاء هويا لا يتصدمه فيه قوام الهواء صدما ما يحتج إلى أن يحس وفرق بين أعضائه فلم تلتاق ولم تتماس ثم يتأمل انه هل يثبت وجود ذاته فلا يشك في اثنائه للذاته موجودا ولا يثبت مع ذلك طرفا من أعضائه ولا باطنها من أحشائه ولا قلبا ولا دماغا ولا شيئا من الأشياء من خارج بل كان يثبت ذاته ولا يثبت لها طولا ولا عرضا ولا عمقا ولو انه أمكنه في تلك الحال أن يتخيّل بدأ =

أو عضوا آخر لم يتخيله جزءا من ذاته ولا شرطا في ذاته . وانت تعلم أن المثبت غير الذى لم يثبت والقريب غير الذى لم يقرب فان للذات التى أثبت وجودها خاصية لها على انها هو بعينه غير جسمه واعضائه التى لم يثبت فاذن المثبتة له سبيل الى تبنته على وجود النفس شيئا في الجسم بل غير جسم وانه عارف به مانشعر له وان كان ذاختلا عنه يحتاج ان يقرح عصاء » ص ٢٨١ ، ٢٨٢ من طبعة طهران . ويبدو أيضا فيقول في نفس الكتاب «ولنعد ماسلك ذكره هنا فنقول : لو خلق انسان دفعه واحدة وخلق متبادر الاطراف ولم يبصر اطرافه وانفق ان لم يمسها ولا تبنته ولم يسمع صوتا جھل وجود جميع اعضائه ويعلم وجود انته شیئا مع جھل جميع ذلك وليس المجهول بعينه هو المعلوم ولیست هذه الاعضاء لنا في الحقيقة الا كالنياب ...» ص ٣٦٣ . ويقول كذلك في كتابه الاشارات والتبييات عند الكلام على النفس الارضية والسماوية «ولو توحمت ذاتك قد خلقت أول خلقها صحيحة المقل والهيئة وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة بحيث لا يبصر أجزاءها ولا تلابس أعضاؤها بل هي منفرجة ومعلقة لحظة ما في هواء طلق وجدتها قد غفلت عن كل شيء الا عن ثبوت انتهها» ص ١١٩ من مطبوعة فورجيه Forget في ليدن سنة ١٨٩٢ وكذلك جاء في لباب الاشارات النمط الثالث في النفس الارضية والسماوية القسم الاول في البحث عن ماهية جوهر النفس :

«*(تنبيه) * المشار اليه بقولى أنا ليس بجسم ، لوجهين : الأول أن جميع الاجزاء البدنية في النمو والذبول وال المشار اليه بقولى أنا باق في الاحوال كلها والباقي مفاير لغير الباقي . الثاني : أنى قد أكون مدركا للمشار اليه بقولى أنا حال ما أكون غافلا عن جميع اعصابي الظاهرة والباطنة فاني حال ما أكون مهم القلب بهم أقول أنا أفعل كلدا وأنا أبصر وأنا أسمع وأنا جزء من هذه القضية فالمفهوم من أنا حاضر لي في ذلك الوقت مع أنى في ذلك الوقت أكون غافلا عن جميع اعصابي والمشود به غير ما هو غير مشعور به فانا مفاير لهذه الاعضاء . وان شئت أمكنك أن تجعل هذا برهانا على أن النفس غير متغيرة لأنى قد أكون شاعرا بجسمى أنا حال ما أكون غافلا عن الجسم فانا وجب الا يكون جما» .

وقد بين الاستاذ فورلانى Furlani أن التحسينيين الذين اقتبسناهما من الشفاء كانوا مترجمين الى اللاتينية وأن الفيلسوف غليوم اوفرنى Auvergne قد

أننى كنت جوهرا (١) كل ماهيته (٢) أو طبيعته لم يستطع إلا أن يفكر ، ولأجل أن يكون موجودا ، فانه ليس في حاجة إلى أي مكان ولا يعتمد على أي شيء مادى . ب بحيث أن الأنانية ، أي (النفس) (٣)

نقلهما عند ذكر اسم ابن سينا . وقال الاستاذ فالو^١ Valois في كتابه عن أوفري العادر في باريس ١٨٨٠ عند الكلام عن الفكرة التي ينتسبها هذا الآخر عن ابن سينا «توجد هذه التعبيرات تقريباً في المقال عن المتنج» (انظر ابن سينا ومبداً ديكارت أنا أفكّر ، الذي قاتا موجودا Cogito Ergo sum Avicennae Islamica Sum di Cartesio في مجلة الإسلامية المجلد الثالث الكراية الأولى ص ٥٣ – ٧٢ في ليبرج ابريل سنة ١٩٢٧ .

(١) يقول ديكارت «عندما تتصور الجهر ، فانما تتصور شيئاً موجودا ب بحيث لا يحتاج لاجل وجوده الا الى نفسه» المبادئ ج ١ الفقرة ٥١ وكذلك يقول: «يسمى جوهرا كل شيء يقوم فيه مباشرة كأنه في موضوع ، ويوجد بواسطته شيء ما ندركه ، ومعنى ذلك أي خاصية ، سواء صفة او نعمت تحصل لها عندنا فكرة حقيقة» الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الخامس . ويميز ديكارت دائماً بين الجوهر المفکر وهو النفس والجوهر المتيح وهو الجسم على المجموع .
(٢) يستعمل ديكارت الماهية او الطبيعة كمتراصفين (انظر جلسون التعليق) ص ٣٠٥ . ويعنى ديكارت بالماهية Essence «الشيء كما هو في العقل» نص اقتبسه من الرسائل ليارد في تعليقه على المبادئ ٦ الجزء الاول ص ٤٠ وهذا مايطابق استعمال لفظة الماهية عند فلاسفة العرب .

(٣) في النص الفرنسي وردت كلمة âme اي الروح ولكننا نقلنا هنا عن النص اللاتيني حيث جاءت الكلمة Mens اي النفس ولم تأت الكلمة Anima وهي ماتقابل في اللاتينية الكلمة âme في الفرنسية . ولقد حدد مايقضده بكلمة النفس في التعريف السادس من الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ فقال : «الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة يسمى هنا بالنفس . وانا أقول هنا Mens ولا أقول الروح Anima ، لأن الكلمة الاخيرة تدعو للبس ، اذ تطلق غالباً للدلالة على شيء جسمى» . (انظر جلسون التعليق ٤ ص ٢٠٧ و ٣٠٨) ويفتخر أن هملان أخذ الكلمة Ame كما وردت في المقال وقال ان ديكارت وقع باستعمالها في خلط كبير وكان عليه ان يستعمل الكلمة فكر او معرفة بدلاً من الكلمة روح (راجع مذهب ديكارت ٣ ص ١٠٦) . على أننا نعتقد أن خطاً ديكارت لغوى محض وعذرها في ذلك حداثة عهد اللغة الفرنسية في أيامه بالعلم ، والدليل =

التي أنابها ، هي متمايزة تمام التمايز عن الجسم ، بل وهي أيسر أن تعرف (١) وأيضاً تو لم يكن الجسم موجوداً البتة لكان النفس موجودة كما هي بتمامها (٢) .

وبعد ذلك ، بحثت فيما يلزم للقضية كى تكون حقيقة واقعية ؛ لأنني لما كنت وجدت قضية علمت أنها كذلك ؛ فكرت في أنه واجب على أن أعرف بم يتكون هذا اليقين . لاحظت أنه لاشيء في هذه القضية : أنا أفكّر ، إذن فانا موجود ، يجعلني أنت من أني أقول الحق ، الا كوني أرى بكثير من الجلاء لأجل التفكير ، فالوجود واجب : فحكمت بأنني أستطيع أن أتخذ قاعدة عامة ، أن الأشياء

على ذلك أنه لم يقع في نفس الخطأ في الترجمة اللاتينية التي راجعها وأقرّها كما أن المترجم الفرنسي لكتابه المبادئ ٦ كثيراً ما يستعمل كلمة Ame للدلالة على نفس المعنى المقصود في المقال . كما فعل في الفقرة الحادية عشرة من الجزء الأول .

(١) هذا القول نتيجة منطقية لمبدئه أنا أفكّر ، إذن فانا موجود ولتعريفه النفس بأنها جوهر مفكر فالنفس اذن أسهل معرفة من البدن لأن البدن لا يمكن معرفته الا بالنفس وأذن فمعروفتها سابقة لمعرفته . وهو يقول للتدليل على ذلك في الفقرة الحادية عشرة من ج ١ من المبادئ ٦ « اذا كنت أقنعت أن هناك أرضًا لأنى نسها أو لأنى ابصرها ، فمن ذلك عينه ، وبدليل أقوى بكثير ، يجب على أن أقنعت بأن فكري كائن أو موجود ، حتى ولو جاز عدم وجود أرض ما في العالم وأنه لايمكن أن اتيتى أى نفسى لاتكون شيئاً ما حينما يحصل عندها ذلك الفكر ». ارجع أيضاً الى التأملات الثانية ١٢

(٢) يعتمد ديكارت في ذلك على المبدأ الذي أتبه في مذهبيه وهو أن الأشياء التي نتصورها متمايزة جلية هي حقيقة وعلى ذلك فيفسر قوله بوجود النفس اذا فرض عدم وجود الجسم بما يأتى : (١) اتباته السابق على أننا عند اغفال الجسم نظل مدركون لوجودنا (انظر ص ٥٢ و ٥٣) (٢) مادمنا ندرك الشيء جلياً متميزاً فهو حقيقي لأنه يستحبيل على الله أن يخدعنا . (٣) التوحيد بين الحقيقة في الدهن وفي الاعيان كما كان يقول بذلك علماء العصور الوسطى (راجع مبادئ الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٦٠ وما بعدها) .

التي نتصورها تصورا قوى الواضح والتميز ، هي جمیعاً حقيقة ؛
غير أن هناك بعض الصعوبة في أن نبين ما هي الاشياء التي نتصورها
متمايزه .

وبعد ذلك ، فانني لما فكرت في شكوكى ، وأن مؤدى هذا أن
ذاتي لم تكن تامة الكمال ، لأننى تبينت أن المعرفة كمال أكبر من
الشك ، رأيت أن أبحث أنى تعلمت ان أفكر في شيء أكمل منى ؛
وعرفت يقيناً أن ذلك يجب أن يكون ذا طبيعة هي في الواقع
أكمل (١) . أما ما كان عندي من تفكيرات في أشياء كثيرة (٣٤)
أخرى خارجة عنى مثل السماء ، والارض ، والضوء ، والحرارة ،
وألف شيء آخر ، فلم أتعجب كثيراً في معرفة من أين جاءت ، ذلك
لأنى اذ لملاحظ فيها شيئاً يجعلها في نظرى أسمى مرتبة منى ،
استطعت ان أعتقد أنها ، اذا كانت حقيقة (٢) فانها من توابع
طبيعتى ، من جهة أن طبيعتى لها شيء من الكمال ، وأن هذه الأشياء
ان لم تكن كذلك ، فاننى أكون استمدتها من العدم ، أي أنها
كانت حاصلة عندي من جهة ما في من نقص . ولكن الأمر لا يمكن
ان يكون على هذا النحو فيما يختص بفكرة وجود أكمل من وجودى :
لأن استمداد تلك الفكرة من العدم ، أمر جلل الاستحاله ؛ لأن
التناقض الواقع في أن الاكمل يكون لاحقاً وتابعاً لما هو أقل كمالاً ،
ليس أقل من التناقض الواقع في انه يحدث شيء ما من العدم ، اذن
فإننا لاقدر أيضاً على ان استمد هذه الفكرة من نفسي (٣) . وعلى

(١) هنا نتيجة لبدأ العلية الذي يقبله ديكارت وهو «لايكون في المخلوق
مالبس في العلة» الردود على الاعتراضات الثانية ١٢.

(٢) يعني بقوله حقيقة أن لها وجوداً في الإعيان أي موجودة في الخارج

(٣) تصبح الفكرة التي يسيطرها ديكارت في هذه الصفحة مفهومة وواضحة
إذا فطنا إلى مبدئين ديكارتيين أساسيين . الأول : أن ديكارت يبدأ دائماً لا من
الشيء في الخارج وإنما يبدأ من نفسه أي بمعرفته للشيء وتفكيره فيه أنه أفكر
Cogito . والثانى : أن للشيء وجوداً عينياً (أى في الخارج بصرف النظر عن =

ذلك بقى أن تكون هذه الفكرة قد أقيمت إلى من طبيعة (١) هي في الحقيقة أكثر من كمالاً ، بل ولها من نفسها كل الكمالات ، التي تستطيع أن تتصورها ، وإذا أردت التعبير بكلمة واحدة ، عن تلك الطبيعة فإن المراد بها الله ، وأضفت إلى ذلك أنه بما أنه قد عرفت بعض الكلمات التي ليس لها شيء منها ، فانني لست الكائن الوحيد الذي في الوجود (و هنا ساستعمل بحرية، ان كان يرضيكم هذا، كلمات المدرسة) (٢) بل يجب بالضرورة أن يكون هناك كائن آخر أكثر كمالاً ، أنا تابع له ، ومن لدنك حصلت على كل ما هو لي (٣) ، لأنني لو كنت وحيداً ومستقلة عن كل ما هو (٤) غيري بحيث كان لي من نفسى كل هذا القليل الذي أشارك (٤) الذات الكاملة فيه ، لكنني أذن مستطيع أن أحصل من نفسى للسبب عينه على كل ما هو فوق ذلك مما أعرفه ينقصنى (٥) ، وبذلك أكون

= الوجود في الدهن) يقدر ماله من الكمال . ويجب وصل هذين المبدأين بقانون المادية الذي يعبر عنه بقوله « إن علة الوجود لأى لاشيء موجود بالفعل أو لأى كمال لشيء موجود بالفعل لا يمكن أن تكون لاشيء أو تكون شيئاً غير موجود » البدئية الثالثة من ردوده على الاعتراضات الشائنة ١٢

(١) في النص اللاتيني « بواسطة كائن طبيعته كانت الخ » .

(٢) يقصد بقوله كلمات المدرسة اصطلاحات علماء العصور الوسطى التي لم تكن قد هضمتها اللغة الفرنسية بعد (انظر جلسون التعليق) ص ٣٣٢)

(٣) في النص اللاتيني « كل مكان في » .

(٤) أي القليل من الكمال الذي ليس ذاتياً للإنسان (أى ليس جزءاً من ماهيته) ولكنه حاصل على جزء منه فهو يشارك الله في ذلك لأن الله حاصل على كل الكمال .

(٥) يريد أن يقول انه ليس علة لما له من القليل من الكمال .

أنا نفسي غير متناه (١) ، وأزلياً أبداً (٢) ، وغير متغير (٣) ، وعالماً بكل شيء ، وقدراً على كل شيء وقصارى القول أن تكون لي كل الكمالات التي أستطيع أنلاحظ أنها لله (٤) لأنه تبعاً للاستدلالات التي أورتها (٥) ، فلكل أعرف طبيعة الله ، على قدر ما تستطيع طبيعتي ، فإنه لم يكن على إلا أن أتأمل في كل الأشياء التي وجدت لها في نفسي صورة ذهنية هل في امتلاكها كمال أم غير كمال وقد أيقنت أن شيئاً مما يفيد النقص منها ليس لله ، ولكن كل ما عدا ذلك ثابت له . وكذلك رأيت أن الشك ، والشلل ، والحزن ، وما شابهها من الأمور ، لم تكون لتكون فيه ، إذ أنه أنا نفسي كنت

(١) يعتبر ديكارت هذا الاستدلال موجباً أى أنه ليس سلباً متناه بل يقول ان «متناه» هي سلب «غير متناه» وفي ذلك يقول (لا يستعمل البة الكلمة غير متناه ، للدلالة فقط على ماليس له نهاية ، وهذا ما يكون سالباً وقد اطلقت عليه الكلمة غير محدد Indéfini ، ولكن للدلالة على شيء حقيقي ، أعظم ، بدون موازنة. من كل الأشياء التي لها نهاية ما ، من كتاب له إلى بعض أصدقائه. مقتبس من معجم الفلسفة ١١ للأستاذ لالاند في مقالة غير متناه Infini وفي التأملات الثالثة ١٢ يقول أنه لا يستعمل الكلمة غير متناه سلباً للكلمة متناه كما يستعمل الكلمة السكون لنفي الكلمة الحركة والظلام لنفي النور لأنه يوجد في الجوهر الغير المتناهي من الحقيقة أكثر مما يوجد في الجوهر المتناهي ولا فكرة الغير المتناهي سابقة عنده لفكرة المتناهي إذ كيف يمكن أن يعرف أنه غير شامل ما لم يكن قد فكر من قبل في ذات أكمل من ذاته عرف بمثاراتها عيوب طبيعته .

(٢) ألى أى لا يقدر العقل على تصور بداية له وأبدى أى لا يقدر على تصوّر نهاية له والكلمة الفرنسية éternel تفيد معنى الكلمتين أى ليس له مبدأ في أوله كالقدم ولا انتهاء له في آخره كالبقاء وهذه صفة يفرد بها الله لأنه لا يفتقر في وجوده إلى موجود آخر فوجوده ليس له ابتداء وإن يكون له انتهاء .

(٣) لأن الحركة والتغير لا يكونان للذات الحاصلة على كل الكمالات .

(٤) عرف ديكارت الله بقوله «أعني بالله جوهراً غير متناه ، أزلياً أبداً ، غير متغير ، مستقلاً ، عالماً بكل شيء ، قادرًا على كل شيء ، وهو الذي خلقني وخلق سائر الأشياء الأخرى (إذا كان يوجد منها حقيقة شيء ما) .

(٥) أى الخاصة بائيات وجود الله

أرتاح لأن أكون خالصا منها . ثم انه عدا ذلك ، فلقد كانت لي أفكار عنأشياء كثيرة حسية وجسمية ، لأنه مهما فرضت أنني كنت في حلم ، وأن كل ما شاهدت أو تخيلت كان باطلا فاني لا أقدر على كل حال أن أنكر أن هذه الأفكار كانت على الحقيقة في ذهني ، ولكن لما كنت عرفت بوضوح كثير فيما مضى في نفسي أن الطبيعة العاقلة متمايزة عن الجسمية ، وذلك باعتباري أن كل مركب يدل على تبعية (١) ، وإن التبعية نقص بلا شك ، فاني حكمت من هذا أنه لم يكن كمالا في الله أن يكون مركبا من هاتين الطبيعتين (٢) ، وعلى ذلك فهو لم يكن مركبا ، ولكن اذا كان في العالم بعض الأجسام ، أو بعض العقول (٣) ، أو طبائع أخرى ، لم تكن تامة الكمال ، فان وجودها كان واجبا أن يعتمد على قدرته ، بحيث (٤) أنها جميعا لم تكن لتقدر على أن تقوم بدونه لحظة واحدة (٤) .

(١) «إن أجزاء المركب يعتمد بعضها على البعض الآخر وأن الكل نفسه يعتمد على الأجزاء التي تكونه» جلسون التعليق ٤ ص ٣٣٩
 (٢) أي العاقلة والجسمية .

(٣) «أى ملائكة أو انسان» جلسون في المكان المذكور .

(٤) يقول ديكارت بنظرية الخلق المستمر فهو يرى أن حفظ الله للكائنات هو خلق وهذا راجع الى أنه يرى أن لحظات الزمن مستقل بعضها عن البعض الآخر فليس ينتج بالضرورة عن وجود الآن وجودي الآن وحودي في اللحظة التالية مالم يشا الله ذلك واذن فالحفظ والخلق عنده شيء واحد . انظر هملان مذهب ديكارت ص ١٩٣ و ٣٠٧ . وسنعود للكلام عن هذه النظرية في التعليق على القسم الخامس .

ولقد بسط ديكارت حتى الان دليلين لاببات وجود الله فالاول يمكن ايجازه في القول بأنه استبطن من شكه أنه غير كامل اذ أن المعرفة أولى بالكمال من الشك ولكنه ما كان ليعرف أنه غير كامل لو لم تكن لديه فكرة الكمال واذا فلابد من سبب لحضور تلك الفكرة في ذهنه اذ أنه لا ينتج شيء من شيء ويجب أن يحتوى هنا السبب على كمال وحقيقة أكثر مما في المسبب عنه . وهذا السبب ليس هو نفسه لانه ليس كاملا كما انه ليس العالم الخارجي لانه لم يثبت بعد حقيقة وجوده =

أردت بعد ذلك أن أبحث عن حقائق أخرى ، ولما كنت قد اخترت موضوع أصحاب الهندسة ، الذي كنت أتصوره جسما متصلة ، أو حيزا لا ينتهي امتداده في الطول والعرض والارتفاع أو العمق ، قابلا للانقسام إلى أجزاء مختلفة ، يمكن أن تتخذ أشكالا وأحجاما مختلفة ، وأن تتحرك أو تنقل على جميع الوجوه ، لأن أصحاب الهندسة يفرضون ذلك كلها في موضوع علمهم ، فاني تصفحت بعض ما يستعينون به من أبسط براهينهم إذ لاحظت أن ما يعزوه إليها الناس من أنها جد يقينية ، إنما يقوم على أنها تتصور بجلاء ، تبعنا للقاعدة التي ذكرتها غير بعيد (١) ، فاني لاحظت أيضا أنه لاشيء فيها البة يجعلني على ثقة من وجود موضوعها (٢) ، فاني مثلا أرى أنه اذا فرضت مثلثا ، لزم أن تكون زواياه الثلاث متساوية لزوايتين قائمتين ، ولكن ليس في هذا ما يجعلني أستيقن أن في العالم مثلثا ، ذلك على حين أنني عندما عدت إلى امتحان ما

= ولأنه حادث ولا يستطيع أن يقوم بنفسه ، وازن فهو ليس بكافل وازن وليس السبب الا ذاتها لها كل الكلمات وهذه هي ذات الله . وأما الدليل الثاني وهو متصل بال الأول فيخلص في القول بأنه عرف أنه موجود وأنه غير كامل ولكنه يمتلك في ذهنه فكرة الكمال وقد عرف أيضا أنه ليس علة وجود نفسه لأنه اذا كان هو العلة لوجود نفسه كان ممكنا أن يكون أكثر كمالا مما هو لأن الإرادة تنزع دائما للخير الأعظم فيجب أذن أن تكون العلة لوجوده ذاتها لها كل الكلمات وهذه هي الله ، والاستاذ Anthropologische Beweis فيشر يسمى هذا الدليل بالدليل الانساني ويراه أساسا للدلائل الآخرين أي الدليل الأول ويسميه بالدليل التجربى Empirische والدليل الوجودى الذى سيتكلم عنه ديكارت عن قريب ويرى كذلك أنه « هو الدليل الديكارتى الحق لآيات وجود الله » . انظر حياة ديكارت وعمله ومنذهبها من ٣١٥ وما بعدها .

(١) أي « إن الاشياء التي تتصورها بجلاء وتمايز كثرين هي جميعا حقيقة » .

(٢) أي « الجسم المتصل المتحرك الذى هو موضوع البراهين الهندسية » جلسون التعليق ٤ ص ٢٤٧ .

عندى من الصورة الذهنية لوجود كامل ، الفيت أن الوجود كان داخلا فيها على الوجه الذى يدخل به فى الصورة الذهنية لثالث أن زواياه الثلاث مساوية لقائتين ، أو كما يدخل فى الصورة الذهنية لدائرة أن كل أجزاء محيطها متساوية البعد عن مركزها بل وهو أكثر من هذين وضوحا ، وينتتج عن ذلك أن كون الله ، الذى هو هذا الوجود الكامل ، موجودا هو على الأقل مساو فى اليقين لغير ما يمكن أن يكون برهانا هندسيا (١) .

(١) أطلق كانت على هذا الدليل اسم الدليل الوجودى *Ontologische Beweis* فاصبح بذلك معروفا بهذا الاسم (انظر نقد العقل الخالص *Kritik der reinen Vernunft* الكلام في استحالة دليل وجودى على وجود الله ص ٥٩٢ وما بعدها من الطبعة الاولى سنة ١٧٨١ وص ٦٢٠ وما بعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٧) وجملة هذا الدليل أن الله كامل اذن فهو موجود لأن الكمال يتضمن الوجود كما يتضمن مفهوم الثالث أن زواياه الثلاث مساوية لزوايتي قائمتين . واعتراض جاسندي على ديكارت بأن الوجود ليس كمالا . وأصل الاختلاف بينه وبين ديكارت أن ديكارت يبدأ كما نعرف من التفكير لإثبات الوجود أنا أفكر *Cogito* اي ان الوجود الخارجى عنده تابع للماهية أما عند جاسندي فالماهية متفرعة من الوجود العينى ، ويقول ديكارت أنه يستحيل أن تتصور شيئا له كل الكمالات وليس له وجود اذ أن التناقض ظاهر في ذلك . (راجع التأملات *السادسة ١٢*) على ان نقد كانت أقوى من نقد جاسندي فهو يقول «من بين أن الوجود ليس محمولا حقيقيا ، او ليس تصورا لشيء ما يمكن اضافته الى تصور شيء *Begriff von irgend etwas, was zu dem Begriffe eines Dinges hinzukommen Konne* الطبيعة الثانية ويفسر ذلك بأن الوجود هو مجرد الراحلة في الحكم اي ما يربط المحمول بالموضوع فقولك الله هو قادر على كل شيء قضية تشتمل على تصورين الاول الله والثانى قادر على كل شيء أما كلمة هو (وفي اللغات الاوروبية يستعمل فعل الكيونة فهو في هذا المثال *ist* اي يكون ولا لم يكن في العربية هذا الاستعمال فلنا هو للدلالة على الحكم بدلا من الفعل يكون *ist*) فليست محمولا وإنما هي تقيم العلاقة بين المحمول والموضوع . وعلى ذلك فهو يقول ، ان القائلين باثبات وجود الله ، اعتمادا على تصورنا له ، هم بين أن يقمو في التناقض المنطقي =

(٣٧) ولكن السبب في أن الكثرين يعتقدون بالصعوبة في معرفة ذلك ، بل في معرفة ما هي نفسها أيضا ، هو أنهم لا يرثون عقولهم قط إلى ما فوق الأشياء المحسوسة ، وأنهم تعودوا إلا يعتبروا شيئاً من الأشياء إلا إذا تخيلوه (١) وهذه طريقة في التفكير خاصة بالأشياء المادية ، حتى إن كل مالا يمكن تخيله يبدو لهم غير قابل لأن يفهم . وهذا بين من أن الفلسفه (٢) أنفسهم ينتخذون شعارا

= أو الدور . ذلك بأن تصور الله ، الذي هو موضوع القضية ، إن كل متضمنا للوجود ، فالاستدلال به على الوجود استدلال على الشيء بنفسه وهو الدور ، وأن كان تصور الله خلوا من الوجود ، فالوجود إذن في المحول فيكون أحد طرفي القضية المتساوية الطرفين متضمنا للوجود والطرف الآخر خلوا منه والحكم على هذا النحو تناقض في المنطق .

ولكن هذا النقد إنما يتوجه به على غير ديكارت (إن الدليل الوجودي كان معروفا قبل ديكارت) لأن موضع هذا البرهان من مذهب ديكارت يحتمله لأن مبدأ تحقق الأشياء عند ديكارت هو في العقل ، ولامعرفة يقينية عنده إلا ما ذهب من العقل إلى الحس . ثم إن الوجود يصح أن يكون محملا لأنه ليس مستمدًا من التجربة والحواس بل هو مستمد من العقل ، وهو يرى أنه « حينما نقول أن لازما تحتوي عليه طبيعة أى شيء أو تصوره ، فهذا كما لو نقول أنه حقيقي لذلك الشيء أو ممكن اتباته له » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف التاسع

ودفع تهمة وقوعه في الدور بقوله « .. إنني لم أقع في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالتصادرة على المطلوب ، فإن اعتبار الوجود من لوازمه ماهية الله لا يزيد على اعتبار مساواة زوايا المثلث الثلاث مساوية لائمتين » . من كتاب له اقتبسه همانان في مذهب ديكارت ص ٢١٢ . راجع للدفاع عن ديكارت ضد كانت وجاسندي همان الكتاب المذكور ص ٢١٢ وما بعدها وجليسون التعليق (٤) ص ٣٤٧ وما بعدها وبرنسفليك الرياضيات وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ ص ٣٠٨ وما بعدها

(١) انظر التعليق على كلمة الخيال في القسم الخامس .

(٢) يقصد فلاسفة العصور الوسطى

لهم في المدارس أنه لا شيء في العقل لم يكن أولاً في الحس (١) ، ومع ذلك فإنه ليقيني أن الصورتين الذهنيتين لله والنفس(الناطقة) لم تكونا قط في الحس . وبيدو لي أن الذين يريدون أن يستعينوا على فهمها بخيالهم ، يفعلون كما لو أنهم أرادوا الاستعانة بعيونهم على سمع الأصوات ، أو شم الروائح . الا أن هناك هذا الاختلاف ، وهو أن حاسة البصر لا تؤكد لنا تحقق الأمور التي يختص بادراكها ، أقل مما تفعل حواس الشم والسمع، في حين أنه لا يستطيع خيالنا ولا حواسنا أن تجعلنا نتأكد من شيء ، اذا لم يتوسط عقلنا في ذلك .

وأخيراً، اذا كان هناك بعض من الناس من لم يقنعوا اقتناعاً كافياً بوجود الله وجود أنفسهم ، بالحجج التي أوردها ، فاني أريد أن يعرفوا أن كل الأشياء الأخرى التي يرون أنهم أكثر ثوقاً بها ، وذلك مثل أن يكون للمرء جسم ، وأن توجد الكواكب والأرض ، وما شابهها من الأمور ، هي أقل ثبوتاً ، لأنه مع أن للمرء (– كما يقول الفلاسفة –) ثقة أخلاقية (٢) بهذه الأشياء ، التي يبدو معها أن المرء لا يقدر على الشك فيها الا اذا كان مسرفاً (٣٨) ،

(١) اشارة الى الكلمة المشهورة في المصوّر الوسطى «الاشيء في العقل لم يكن أولاً في الحس Nihil est in intellectu quod prius non fuerit in sensu وكأن هذا المذهب معروفاً عند العرب ومن أنصاره أبو حامد الغزالى الذي يعبر عنه بقوله «الايحل في العقل الا ما يحل في الحس» تهافت الفسفة طبعة القاهرة ١٣٢١ ص ٧٨ ويقول الاستاذ فورلانى Furlani ان هذه الكلمة انتقلت الى اوربا عن طريق العرب . انظر مقالاته المذكورة سابقاً [ابن سينا] ومبداً ديكارت انا افکر ادن فانا موجود في مجلة islamica المجلد الثالث الكراسة الاولى ص ٦٨ .

(٢) يفسر ديكارت ذلك بقوله « .. سوف اميز هنا بين نوعين من اليقين الأول يسمى اخلاقياً ، أي كافياً لتدبير شؤوننا الخلقية ، أو هو مثل يقيننا بالأشياء التي تمس السلوك في الحياة التي لم نعتقد قط أن نشك فيها ، مع أننا نعرف أنه قد يجوز أن تكون باطلة على الاطلاق . وهكذا فإن الدين لم =

ومع ذلك أيضاً ، فعندما يكون المرء بصدق يقين ميتافيزيقي (١) ، فإنه لا يقدر ، الا اذا كان محروماً من العقل ، على انكار أنه يكفي علة لنفي كمال اليقين ، أن يلاحظ أنه من المستطاع على هذا الوجه أن يتخيّل النائم ، أن له جسماً آخر ، وأنه يبصر كواكب أخرى ، وأرضاً أخرى ، دون أن يكون من ذلك شيء . لأنه من أين للمرء أن يعرف أن الفكر التي ترد إليه في الحلم هي أقرب إلى البطلان من الفكر الأخرى ، مع أنها في أكثر الأحيان ليست أقل قوّة ووضوحاً ، ومع أن خيرة العقلاه يبحثون فيها ما شاءوا ثم لا يستطيعون – فيما أعتقد – أن يقيموا حجة واحدة كافية لنزع هذا الشك ، ما لم يفرضوا قبل وجود الله . أولاً : لأن هذا الذي قررته ، هو الذي اتخذته غير بعيد قاعدة ، أي أن الأشياء التي تصورها جد واضحة وجد متميزة هي جميعاً حقيقة ؟ هذا الذي جعله أولاً قاعدة ليس ثابتاً إلا لأن الله كائن أو موجود وأنه ذات كاملة ؛ وأن كل مافينا يصدر عنه (٢) .

ويتبع ذلك أن صورنا الذهنية ومعارفنا لما كانت موجودات

= يذهبوا البتة إلى رومة لا يشكون في أنها مدينة في إيطاليا ، مع أنه يجوز أن كل الذين عرفوهم بها ربما خدعوهم . وأما اليقين الثاني فهو عندما نرى أنه يستحيل أن يكون الشيء غير ما نحكم به » من مبادئ الفلسفة اقتبسه جلسون في تعليقه ٤ ص ٣٥٨

(١) هذا هو النوع الثاني من اليقين الذي تكلم عنه في النص الذي اقتبسناه من مبادئ الفلسفة

(٢) هذا ما يسمى بالسند الالهي لصحة الحقائق التي تصورها بتمام وجلاء فإن الله لما كان له كل الكمالات يستحيل عليه أن يخدعنا (انظر المقدمة)

خارجية (١) صادرة عن الله فهي بما هي به واضحة متمايزة ، لا يمكن أن تكون إلا حقيقة ب بحيث أنه ، إذا كان كثيراً ما يكون في تلك الصور الذهنية أو المعرف ما يحتوى على بطلان ، فذلك لا يمكن أن يكون إلا في مكان منها محتواياً على شيء عوض وابهام ، فإنها في هذا تشارك العدم ، أعني أنها ليست فيما بهدء المثالية من الغموض إلا لأن كمالنا نيس تماماً من كل وجهه . وظاهر أن التناقض في أن البطلان أو النقص يصدر عن الله ، بهذا الاعتبار ، ليس أقل (٣٩) من التناقض في أن الحقيقة أو الكمال يصدر عن العدم . ولكن إذا لم نعرف أن كل ما فينا من واقعى وحقيقى ، يأتي من ذات كاملة وغير متناهية ، فهما كانت صورنا الذهنية من الوضوح

(١) ترجمنا في هذا القسم الكلمة *idée* بكلمة صورة ذهنية لتميز معناها عند ديكارت عن معنى الكلمة صورة لأن الصورة من ادراكات الخيال وهي ماء البد لوجوده من مادة أو جسم بينما يقصد ديكارت بالصورة الذهنية ما يتضمن من قوله « أعني بكلمة الصورة الذهنية مثال الشيء الذي يحضره في نفس المدرك يعرف الشيء ، بحيث لا أستطيع أن أعبر عن أمر من الأمور بالفاظ ، عندما أفهم ما أقول ، الا كنت بنفس التعبير مثيناً أن الأمر الذي تعبّر عنه الألفاظ تمثل في نفسي . وهكذا فانا لا أدعو الصور الحسية المقوشة في الخيال باسم الصور الذهنية ، بل بالعكس فانا لا أدعوها قط بهذا الاسم مادامت في الخيال أي مادامت منطبعة في بعض أجزاء المخ ، ولكنني أدعوها بذلك حينما تحصل علما للجانب العقلي الذي يعني بها الجزء من المخ » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الثاني

ومما يجب الانتباه إليه أن للصورة الذهنية عند ديكارت وجوداً حقيقياً وبسمها أحياناً موجودات ذهنية *res cogitata* . والصورة الذهنية حقيقة الوجود من وجهين الأول باعتبارها كيفية للجوهر المفك ، والثاني لأنها مثال لحقيقة خارجية (انظر التعريف الثالث الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ وانظر جلسون في التعليق ٤ من ٣١٨ - ٣٢١)

والتمايز ، فلن يكون لنا أى دليل يجعلنا نستيقن أنه كان لها كمال كونها حقيقة (١) .

ولكن بعد أن جعلتنا معرفة الله والنفس على ثقة من تلك القاعدة (٢) ، فمن السهل أن نعرف أن الأحلام التي نتخيلها أثناء النوم ، لا ينبغي في شيء أن تجعلنا نشك في صحة الفكر التي تحصل لنا ونحن في اليقظة . لأنه اذا حدث ، حتى أثناء النوم ، أن وردت على المرء صورة ذهنية متمايزة جدا ، كان يهدى أحد أصحاب علم الهندسة الى برهان جديدا ، فلا يمنع نومه أن يكون برهانه صحيحًا . أما فيما يختص بالخطأ الأكثر وفوعا في أحلامنا ، وهو ينحصر في أن الأحلام تصور لنا أمورا مختلفة كما تفعل حواسينا الظاهرة ، فليس مهما أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياح في صحة مثل هذه الصور (٣) (التي تتلقاها أو تستطيع تلقيها من الحواس) ، وذلك لأنها تقدر أيضا على خداعنا في أحابين كثيرة ؛ دون أن تكون في النوم : ومثال ذلك أن الذين يصابون بمرض اليرقان ، يبصرون كل شيء أصفر اللون ، وكذلك فان الكواكب والأجرام الأخرى النائية جدا تظهر لنا أصفر بكثير مما هي . ثم انه سواء كنا في يقظة أو كنا في نوم ، لا يلزمنا أن نقتصر بأمر ما الا بيقين عقلنا . وييجدر باللاحظة أنني أقول عقلنا ، ولا (٤)

(١) يعتمد في ذلك على القول بأن الحقيقة تنحصر في الوجود والبطلان ينحصر في عدم الوجود ، واذن فإذا كانت هناك فكرة باطلة فذلك لأنها غير موجودة

(٢) أي « ان كل ما نتصوره بوضوح وتميز هو حقيقي »

(٣) في النص الفرنسي كلمة idées ونرى أنها تترجم هنا بالصور لانه يتحدث عن الحواس كما أنه حدها بالجملة التي وردت في النص اللاتيني زائدة على النص الفرنسي

أقول قط خيالنا أو حواسنا (١) . وكذلك فمثـع اـنـتـا نـرـى الشـمـسـ وـاضـحـةـ جـدـاـ ، فـانـهـ لاـ يـلـزـمـنـاـ منـ أـجـلـ هـذـاـ أـنـ نـحـكـمـ بـأنـهـ لـيـسـتـ مـنـ الـحـجـمـ الـاـ كـمـاـ نـراـهـاـ ، وـنـحـنـ نـسـتـطـيـعـ أـنـ نـتـخـيـلـ فـىـ تـماـيزـ رـأـسـ أـسـدـ مـرـكـبـاـ عـلـىـ جـسـمـ عـنـزـدـوـنـ أـنـ يـلـزـمـنـاـ أـنـ نـسـتـنـتـجـ مـنـ هـذـاـ ، أـنـ فـىـ الـعـالـمـ هـذـاـ حـيـوـانـ الـخـرـافـىـ : لـأـنـ الـعـقـلـ لـاـ يـمـلـىـ عـلـيـنـاـ أـنـ هـاـنـرـاهـ أـوـ نـتـخـيـلـهـ كـذـلـكـ هوـ حـقـيقـىـ . وـلـكـنـهـ يـمـلـىـ عـلـيـنـاـ أـنـ كـلـ مـاـ يـحـصـلـ عـنـدـنـاـ مـنـ صـورـ ذـهـنـيـةـ وـمـعـارـفـ يـجـبـ أـنـ يـكـوـنـ لـهـ أـسـاسـ مـنـ الـحـقـيقـةـ ، لـأـنـ اللهـ الـذـىـ هوـ تـامـ فـىـ كـمـالـهـ وـفـىـ ثـبـوـتـهـ لـمـ يـكـنـ لـيـضـعـهـاـ فـيـنـاـ لـوـلـاـ ذـلـكـ . وـلـأـنـ اـسـتـدـلـلـاتـنـاـ أـثـنـاءـ النـوـمـ لـاتـكـونـ قـطـ مـنـ الـيـقـيـنـ وـالـكـمـالـ بـمـثـلـ حـالـتـهـ فـىـ الـيـقـظـةـ ، وـانـ كـانـتـ خـيـالـاتـنـاـ تـكـوـنـ أـحـيـانـاـ اـذـ ذـاكـ فـىـ نـفـسـ الـقـوـةـ وـالـلـوـضـوـحـ ، أـوـ أـشـدـ فـانـ الـعـقـلـ يـمـلـىـ عـلـيـنـاـ أـيـضاـ أـنـ فـكـرـنـاـ لـمـ يـكـنـ مـمـكـنـاـ أـنـ تـكـوـنـ جـمـيـعـاـ حـقـيقـيـةـ ، لـأـنـاـ لـسـنـاـ عـلـىـ كـمـالـ مـطـلـقـ ، فـانـ مـاـ فـيـهـاـ مـنـ حـقـيقـةـ أـوـلـىـ أـنـ يـكـوـنـ حـتـمـاـ فـىـ الـفـكـرـ الـتـىـ تـحـصـلـ عـنـدـنـاـ ، وـنـحـنـ فـىـ الـيـقـظـةـ لـاـ فـىـ أـحـلـامـنـاـ .

(١) انظر التعليق على كلمة الخيال في القسم الخامس

القسم الخامس

قد أرتاح لأن أستمر هنا في تبيين سلسلة الحقائق الأخرى التي استنبطتها من هذه الأولى . ولكن لما كان تحقيق هذا الفرض ، يحتاج إلى أن أتكلم الآن في مسائل كثيرة هي موضوع اختلاف بين العلماء (١) الذين لا أريد أن أحشر نفسى في جمعهم . فانى أعتقد أن الأفضل أن أكف عن ذلك الكلام ، وان أقتصر على القول على العموم ما هي تلك الحقائق ، كي أفسح المجال لمن عم أكثر حكمة حتى يقرروا ان كان من المفيد أن يعرف عنها الجمهور (٢) شيئاً (٤١) أكثر تفصيلاً ظلت دائماً مصمماً على العزم الذى اعترضت عليه ، إلا أفرض مبدعاً آخر غير الذى أخذت به غير بعيد فى الاستدلال على وجود الله والنفس ، وألا أقبل شيئاً على أنه حق ، ما لم يظهر لي أنه أكثر وضوحاً وتوكيداً من براهين أصحاب الهندسة من قبل . وعلى كل حال فاننى أجزئاً على القول ، بأنه ليس الذى وجدته هو مجرد سبيل يسد حاجتى فى قليل من الزمن ، فى كل أصول المعضلات التى تعالج عادة فى الفلسفة (٣) ، ولكننى لاحظت أيضاً

(١) يقصد بالعلماء علماء العصور الوسطى . أما المسائل التي لا يريد أن يحصر نفسه في زمرة العلماء الدين يجادلون فيها فيوي تخوض بالطبيعة وخصوصاً مسألة حركة الأرض (راجع هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٢٦)

(٢) في النص اللاتيني « جمهور المتأدين »

(٣) أي في الطبيعيات المعروفة في العصور الوسطى جلسون التعليق ٤ ص

بعض القوانين ، التي أقامها الله في الطبيعة ، والتي طبع في نفوسنا معارفها (١) ، ب بحيث انه بعد التفكير فيها تفكيرا كافيا ، لا نقدر على الشك في أنها روعيت بدقة في كل ما هو موجود ، أو كل ما يحدث في العالم . وبعد ذلك فالتفكير في تسلسل تلك القوانين بدا لي أنني استكشفت حقائق كثيرة أتفع وأفهم من كل ما تعلمته من قبل ، بل ومن كل ما أملت أن أتعلم .

ولما كنت قد اجتهدت في شرح أصول تلك الحقائق في رسالة منعتني بعض الاعتبارات عن اذاعتها (٢) ، فانني لا أقدر على التعريف بها أكثر من أن أذكر هنا بایجاز ما تحويه هذه الرسالة . وكان غرضي أن أضمّنها كل ما كنت أرى أنني أعرفه قبل كتابتها ، مما يتصل بطبيعة الأشياء المادية . ولكن كما أن المصوّرين لما كانوا لا يقدرون على أن يمثلوا بالتساوي على لوح ذي سطح واحد كل الوجوه المختلفة لجسم صلب ، فإنهم يختارون أحد الوجوه الرئيسية يضعونه وحده نحو الضوء ، ويظلّلون الوجه الأخرى ، (٤٢) ب بحيث لا تظهر الا على مقدار ما يمكن رؤيتها عند النظر إلى هذا الوجه ، كذلك لما كنت أختى إلا أقدر على أن أضع في مقالتي (٣) كل ما في ذهني ، فانني عملت على أن أعرض في هذه الرسالة عرضا جد مفصل ما كنت أتصوره من معنى الضوء ، ثم أزيد بهذه المناسبة شيئا عن الشمس ، وعن الكواكب الثابتة ، لأن الضوء كله يكاد يصدر عنها ، وعن السموات لأنها هي التي تنقله ، وعن السيارات وذوات الأذناب وعن الأرض ، لأنها هي التي تعمل في

(١) أي أنها موجودة في نفوسنا بدون كسب أو تحصيل

(٢) يقصد كتابه العالم الذي سيتحدث عنه كثيرا في هذا الفصل وكان قد بدأ الكتابة فيه في أواخر عام ١٦٢٩ (انظر كتابه الى مرسن Mersenne في ١٨ ديسمبر سنة ١٦٢٩ في الاعمال الخامدة ج ١ ص ٨٤)

(٣) يقصد أيضا كتابه العالم

انعكاسه ، وخصوصا عن كل الاجرام التي فوق الارض ، لانها اما ملونة ، او مشقة ، او مضيئة ، وانتهى بالانسان لانه الناظر الى كل تلك الاشياء . بل ، ولكن أظلل كل هذه الاشياء قليلا ، ولكن استطيع في حرية أن أقول حكمي فيها دون أن تكون مرغما على اتباع الآراء المتداولة بين العلماء (١) أو نقضها ، فاني اعترضت أن أترك كل هذا العالم ، لمجادلات هؤلاء العلماء ، وألا أتحدد الا عمما يحصل في عالم جديد ، لو أن الله خلق الآن في جهة ما ، في الامكنة الخيالية ، مادة كافية لتكونيه ، ولو أنه حرك حركة مختلفة ، وعلى غير نظام الأجزاء المختلفة لهذه المادة ، بحيث انه يكون منها خليطا (٢) هو من الاضطراب كما يستطيع أن يتوهم الشعراء ، ولا يفعل بعد ذلك شيئا إلا أن يغير الطبيعة ماده العادي (٣) . وأن يدعها تعمل تبعا للقوانين التي أقامها . وكذلك ، فاني أولا ، وصفت هذه المادة واجهتها أن أمثلها على وجه الا يكون شيء في العالم فيما أرى أكثر منها وضوها ولا قبولا للفهم منه ، حاشا الذي ذكر آنفا عن الله وعن النفس: ذلك بانني فرضت أيضا عن قصد (٤٣) أنه ليس في هذه المادة شيء من هذه الصور أو الصفات التي يتجادلون فيها في مدارس العصور الوسطى ، وليس فيها على العموم شيء ليست معرفته طبيعية بالنسبة لعقلنا ، إلى حد أنه لا يستطيع حتى ادعاء الجهل بها . وفضلا عن ذلك ، بينت قوانين الطبيعة ، وبدون أن أؤسس استدلالاتي الا على مبدأ كمالات الله

(١) أي فلسفه المصوّر الوسطى وملامح الالهوت فيها

(٢) الكلمة الفرنسية هي Chaos والمعنود بها المادة التي لا صورة لها

(٣) « معنى هذا في لغة علم أصول الدين في المصوّر الوسطى ، العمل الذي لا يفعل به الله غير حفظه للعالم بقوانينه ، حفظا مستقلا من التدخلات الخارقة للعادة التي يفسر بها المجرى العادي للطبيعة » جلسون التعليق ؟

غير المتناهية ، فانني حاولت أن أثبت بالبرهان كل القوانين التي
أمكن أن يشك فيها بعض الشك ، وأن أبين أنها بحث لو أن الله
خلق عوالم كثيرة ، فلا يكون فيها واحد لا تراعى فيه تلك القوانين .
وبعد ذلك ، بيّنت كيف أن أكبر جزء من مادة هذا الخليط ، كان
يُنْبَغِي تبعاً لتلك القوانين أن ينْتَظِم ويترتب على هيئة معينة تجعله
مشابهاً لسمواتنا ، وبيّنت أيضاً كيف أن بعض أجزاءه كان يُنْبَغِي
مع ذلك أن يؤلف أرضاً ، وأن البعض الآخر كان يُنْبَغِي أن يؤلف
سيارات وكواكب من ذوات الأذناب ، والبعض الآخر شمساً
وكواكب ثابتة . وهنا توسيع في موضوع الضوء ، ففسرت
باطناب كثير ما هو ذلك الضوء الذي يُنْبَغِي أن يوجد في الشمس
وفي الكواكب ، وكيف إذا بدأ من هناك يخترق في لحظة واحدة (١)
ما للسموات من أمكنة شاسعة ، وكيف ينعكس من السيارات
وذوات الأذناب على الأرض . وزدت على ذلك أشياء كثيرة ، تختص
بالجواهر ، وبالأنين (٢) وبالحركات ، وبكل الصفات المختلفة لهذه
السموات وهذه الكواكب ، بحيث رأيت أن فيما ذكرته كفاية
للتعرّيف بأنه لا يشاهد في سماءات هذا العالم وكواكبه شيء
لا يلزمـه ، أو لا يمكنـه على الأقل أن يظهر مشابهاً كل المشابهة (٤٤)
لسماءات العالم الذي وصفـته وكواكبـه ، ثم انتقلـت من ذلك إلى
قول مفصل عن الأرض : كيف أن كل أجزاء الأرض مع أنـني فرضـت
فرضـاً صريحاً أن الله لم يضعـ أي ثقلـ (٣) في المادة التي تـنـتـركـبـ
منـها ، تمـيلـ نحوـ المـركـزـ مـيلاً مـتـعـادـلاً ، وكـيفـ أنهـ لماـ كـانـتـ المـيـاهـ
وـالـهـوـاءـ فـوقـ سـطـحـهاـ ، فـانـ وـضـعـ السـمـاـوـاتـ وـالـكـواـكـبـ ، لاـ سـيـماـ

(١) هنا يعقل ديكارت أن انتقال الضوء هو حركة تستغرق من الزمان
بحسب المسافة التي يقطعها من المصدر إلى نقطة الوصول

(٢) أي حلول الجسم في المكان

(٣) يقصد أي جاذبية (انظر جلسون التعليق) ص ٣٨٨)

وضع القمر ، كان ينبغي أن يسبب على سطح الأرض مدا وجزرا ،
شبيهين في كل أحوالهما بالملد والجزر اللذين يلاحظان في بحارنا ،
وعدا ذلك فإنه يسبب مجرى معينا من الماء ومن الهواء من الشرق
إلى الغرب على حد ما يلاحظ بين المدارين ، وكيف استطاعت الجبال
والبحار ، وعيون الماء والأنهار أن تتكون فيها بالطبيعة ، وأن تحصل
فيها المعادن داخل المناجم ، وأن تنمو النباتات في المزارع ، وأن
تنولد فيها على العموم كل الأجسام التي نسميتها مخلوطة أو مركبة .
ومن بين أشياء أخرى ، لما كنت لا أعرف بعد الكواكب شيئا في
العالم ينتفع الضوء إلا النار ، اجتهدت أن أوضح تمام الوضوح
كل ما يتصل بطبيعتها ، وكيف تحدث وكيف تتغنى ، وكيف
لا يكون لها بعض الأحيان إلا حرارة بدون ضوء ، وفي أحيان
أخرى لا يكون لها الضوء بدون حرارة ، وكيف تقدر على أن
تحدثألوانا مختلفة في أجسام متباعدة ، وتحدث صفات أخرى
مختلفة ، وكيف تصهر بعض الأجسام ، وتجعل الأخرى صلبة ،
وكيف تكاد تستهلك جميعها أو تحيلها إلى رماد ودخان ، وأخيرا
كيف تكون من هذا الرماد زجاجا بمجرد تأثيرها القوى . لأنه
لما ظهرت لي أن حالة الرماد إلى زجاج تستحق من الاعجاب فوق
ما تستحقه استحالة أخرى تحدث في الطبيعة ، فقد كان لي ارتياح
خاص إلى وصفها .

ومع ذلك فإني لم أتردد أن أستنبط من كل هذه الأشياء ،
أن هذا العالم قد خلق على الوجه الذي فرضته ، فإن الأرجح أن
يكون الله قد صنعه منذ المبدأ على ما ينبغي أن يكون ولكنه من
اليقيني ، وهذا رأى متداول بين علماء الدين على العموم ، أن العمل

الذى يحفظه به الآن هو نفس العمل الذى صنعه به^(١) ، بحيث أنه لو لم يصوره فى المبدأ بغير صورة الخلط ، ما دام أنه حين أقام قوانين الطبيعة ، أولاهما مده لتعمل على مقتضى عادتها ، فان المرء يستطيع أن يعتقد ، دون جحود بمعجزة الخلق^(٢) انه بذلك فقط تستطيع كل الأشياء التى هي مادية ممحضة ، مع الزمن ، أن تشير الى ما نراها عليه الآن . وتصور طبيعتها ، حينما يشاهد تولدها شيئاً فشيئاً على هذا الوجه ، أيسر كثيراً من لا تعتبر الا وهى كاملة الصنع .

وانتقلت ، من وصف الأجسام غير الحية والنباتات ، الى وصف الحيوانات وخصوصاً الى وصف الإنسان ولكن لما لم أكن حصلت علماً عن الإنسان كافياً للكلام عنه بنفس الأسلوب الذى تكلمت به عن غيره ، أى أن أثبتت المعلومات بالعقل ، وأن أبين من أى العناصر ، وعلى أى هيئة ، وجب أن تحدثها الطبيعة فاني

(١) هذا ما يسمى بنظرية الخلق المستمر ونحوه هنا ما يقوله في الفقرة الواحدة والعشرين من الجزء الأول من المبادئ ٦ ليتبين كيف يبرهن ديكارت على هذه النظرية « قال في الكلام على أن مدة حياتنا تكفى وحدتها لإثبات أن الله موجود » أنا لا اعتقاد أنه يمكن للمرء أن يشك في صحة هذا البرهان ، اذا انتبه الى طبيعة الزمان او الى طبيعة مدة حياتنا ، لأنها بحيث أن أجزاءها لا يعتمد بعضها على البعض الآخر ولا توجد لها قط ، ولا يتلزم من اتنا موجودون الآن أن تكون موجودين في لحظة تالية ، اذا لم تستمر بعض العلل ، أى نفس الملة التي أحدثتنا ، في احداثنا ، اى اذا لم تستمر في حفظنا . ونحن نعرف بسهولة انه ليس فيما قط قوة تستطيع أن تقوم بها أو تحافظ بها على البقاء لحظة واحدة .. انظر أيضاً قوله في من ٦٣ والتعليق رقم ٢ في نفس الصفحة .

(٢) « يعتبر الخلق معجزة باعتباره يحدث من العالم وجوداً ، فهو اذن يفوق قوى كل مخلوق . واذن فهو عمل يختص به الله » جلسون التعليق ٤ ص ٣٩٢

قُنعت بأنَّ أفرض أنَّ الله قد خلق جسمَ إنسانٍ مشابهًا كُلَّ المشابهة (٤٦) لجسمِ من أجسامِنا سواءً كان في السجنة الخارجية لجوارِه أو في التناسقِ الداخليِّ لأعضائه ، وبدون أن يركبَه من مادةٍ غيرِ التي وصفتها ، وبدون أن يضعَ فيَه ، في المبدأ ، أيَّ نفسَ ناطقة ، ولا أيَّ شيءٍ آخرَ يكونُ فيه نفساً نباتية (١) أو حاسة ، الا اذا هاجَ في قلبه بعضُ هذه النيرانِ التي ليس لها نورٌ والتى وصفتها من قبل والتى لم أتصورها من طبيعةِ مغایرةِ للتي تسبب الحرارة في الكلا الذي يخزنُ قبلَ أن يصبحَ يابساً أو تلك التي تخمرُ الأنبيدة الجديدة حينما نتركها للاختمار عصيراً كدراً بدونَ بذور ، لأنني لما درست الوظائفِ التي يمكنُ تبعاً لتلك الفرضيات أن توجد في هذا الجسم ، وجدت فيها تماماً كلَّ الوظائفِ التي يمكنُ أن تكونَ فيها دونَ أن نفكِّر فيها ، وتبعاً لذلك دونَ أن تشتراكَ في ذلك نفسنا ، أعني الجزءَ المتميّز عنِ الجسم وهي التي قيلَ عنها من قبلَ أن طبيعتها ليستَ الا أن تفكِّر ، وهذه الوظائف هي كلَّ ما يمكنُ أن يقالَ ان

(١) «هي مبدأ استبقاء الشخص بالغذاء وتنميته به واستبقاء النوع بتوليد مثل الشخص وتلملق النفس قوةً غاذيةً من شأنها أن تحيل جسماً شبيهاً بجسم ما هي فيه بالقوة إلى أن تكون شبيهة بالفعل لرد بدل ما يتطلب ، وقوة نامية وهي التي من شأنها أن تستعمل الغذاء في انتشار المتقدى تزيدها عرضًا وعمقاً وطولاً إلى أن تبلغ به تمام النشوء على نسبة طبيعية ، وقوة مولدة تولد جزءاً من الجسم الذي هي فيه يصلح أن يتكون عنه جسم آخر بالعدد مثله بال النوع » ابن سينا في ذوات الأشياء الثابتة وذوات الأشياء غير الثابتة وهي في الرسالة الأولى التي عنوانها عيون الحكمة من تسع رسائل في الحلةة وكذلك يقول في الرسالة الثالثة التي عنوانها في القوى الإنسانية وادراكاتها «أن قوى روح الإنسان تنقسم إلى قسمين : قسم موكل بالعمل ، وقسم موكل بالأدراك ، والعمل ثلاثة أقسام : شيءٌ وانسانٌ وحيوانٌ .. العمل الشيء حفظ الشخص وتنميته بالغذاء وحفظ النوع بالتوليد وقد سلط عليهما أحدي قوى روح الإنسان وقوم يسمونها القوة النياتية الخ » وراجع له أيضاً النجاة القسم الثاني مطلع المقالة السادسة

الحيوان عديم النطق يشابهنا فيه . ولم أستطع من أجل هذا أن أجد بينها وظيفة من تلك التي باستقلالها عن الفكر تكون وحدتها هي التي تخصنا باعتبارنا أنسنة ، بينما وجدتها جميعاً فيها بعد ذلك ، لما فرضت أن الله قد خلق نفسها ناطقة ، وأنه أضافها إلى ذلك الجسم في هيئة معينة وصفتها .

ولكن لكي يستطيع المرء أن يتبيّن كيف بحثت في هذا الموضوع ، فاني أريد أن أورد هنا تفسير حركة القلب والشريانين ، التي لما كانت الأولى والأكثر عموماً بين ما يشاهد المرء في الحيوان ، (٤٧) فإنه بذلك يحسم بسهولة بما ينبغي أن يراه في الحركات الأخرى .

ولكي تقل الصعوبة في فهم ما سأقوله في هذا الموضوع ، فاني أريد من الذين لم يتعمقوا في علم التشريح ، أن يجتهدوا قبل قراءة ذلك ، في أن يشرح أمامهم قلب حيوان كبير له رئتان ، لانه يشبه من كل الوجوه قلب الإنسان مشابهة كافية ، وأن يبين لهم التجويفان الموجودان فيه : أولاً التجويف الموجود في جهته اليمنى ، والذى تتصل به أنبوبتان واسعتان جداً وهم الوريد الأجوف وهو المجتمع الرئيسي للدم ، وهو مثل ساق الشجرة وكل الأوردة الأخرى كأنها فروعها . ثم الوريد الشريانى (١) الذى سمى كذلك تسمية غير جيدة ، لانه في الحقيقة شريان ، يبدأ من القلب ، ثم ينقسم بعد خروجه منه إلى فروع كثيرة تنتشر في كل مكان من الرئتين ، ثم التجويف الموجود في جهة القلب اليسرى ، وتتصل به على ذلك الوجه أنبوبتان في حجم السابقتين أو أكبر ، وهما الشريان

(١) اي الشريان الرئيسي الذي ينقل دم الأوردة من التجويف اليمين إلى الرئة (جلسون : التعليق على المقال ص ٣٩٨)

الوريدى (١) وقد سمي كذلك تسمية غير جيدة أيضا ، لأنه ليس الا وريدا ، يأتى من الرئتين ، حيث ينقسم الى فروع كثيرة ، تشتبك مع فروع الوريد الشريانى ، ومع فروع تلك الأنبوة التى تسمى قصبة الرئة ، والتى يدخل خلالها هواء التنفس ، ثم الشريان الكبير (٢) ، الذى يخرج من القلب فيبعث بفروعه في الجسم كله . وأريد أيضا أن يبين لهؤلاء بعنایة الصمامات الصغيرة الاحدى عشرة ، التي كانها أبواب صغيرة كثيرة ، تفتح وتغلق التغيرات الأربع ، الموجودة في هذين التجويفين : ثلاثة منها في مدخل (٤٨) الوريد الأجوف ، موضوعة وضعا خاصا بحيث لا تقدر البتة على أن تمنع الدم الذي يحويه من أن ينسكب في التجويف الأيمن للقلب ، ومع ذلك فهي تمنعه تماما من أن ينفذ إلى الخارج ، وثلاثة في مدخل الوريد الشريانى ، وهي موضوعة يعكس الأولى بحيث تسمح للدم الذي هو في داخل هذا التجويف ، أن يمر إلى الرئتين ، ولكنها لا تسمح للذى هو في داخل الرئتين أن يعود إلى التجويف ، وكذلك اثنان آخران في مدخل الشريان الوريدى ، وهما يسمحان للدم أن يسفل من الرئتين إلى تجويف القلب الأيسر ، ولكنهما يمنعان رجوعه ، وثلاثة في مدخل الشريان الكبير ، وهي التي تبىع للدم أن يخرج من القلب ، ولكنها تمنعه من أن يعود إليه . ولا حاجة إلى البحث عن علة أخرى لعدد هذه الصمامات ، غير أن فتحة الشريان الوريدى ، لما كانت على شكل اهليجي (٣) بسبب

(١) قال حنين بن اسحاق العبادى « .. وهذا العرق هو المعروف بالشريان الوريدى سمي بهذا الاسم لأن هيئته هيئه ورید وفعله فعل شريان » رسالة الفرق بين الروح والنفس نشرها الآباء اليسوعيون في مجموعة مقالات فلسفية قديمة لبعض مشاهير فلاسفة العرب . ص ١٢٢

(٢) وتسميه العرب الأبهر

(٣) أى بيضوى

المكان الذى هى فيه ، فيمكن أن يحكم أغلقتها بصمامتين ، على حين أن الفتحات الأخرى لما كانت مستديرة أمكن إغلاقها بثلاطة على وجه أفضل . ثم إننى أريد أن ينبه هؤلاء إلى ملاحظة أن نسيج الشريان الكبير والوريد الشريانى أصلب وأمتن بكثير من نسيج الشريان الوريدى ، والوريد الأجوف ، وأن هذين الأخيرين يتسعان قبض أن يدخلان القلب ، وفيه يكونان شبه كيسين ، يسميان باذينتى القلب ، وهما مكونتان من لحم يشبه لحم القلب ، وأن يلاحظوا أن الحرارة فى القلب أتشر منها فى أي مكان آخر من الجسم ، وأخيراً凡انه اذا دخلت قطرة من الدم فى تجاويفه فان هذه الحرارة قادرة على أن يجعلها تتمدد بسرعة وتبسط كما هو شأن السوائل كلها غالباً ، عندما ندعها تسقط قطرة قطرة فى وعاء شديد الحرارة .

لأننى بعد هذا ، غير محتاج إلى أن أقول شيئاً آخر لتفصير حركة القلب ، غير أنه عندما لا تكون تجاويفه ملأى بالدم ، فإنه يسفل إليها بالضرورة من الوريد الأجوف فى التجويف الأيمن ، ومن الشريان الوريدى فى التجويف الأيسر ، مادام هذان الوعاءان مملوءين بالدم دائماً وفتحاتهما التى تطل على القلب ، لا يمكنها اذ ذاك أن تكون مغلقة ، ولكن عندما تدخل كذلك قطرتان من الدم ، كل واحدة فى أحد التجويفين القلب فان هذه القطرات ، التى لا يمكن إلا أن تكون كبيرة ، لأن الثغرات التى تلتج منها إلى التجاويف واسعة جداً ، ولأن الأوعية التى ترد منها ملأى بالدم جداً ، تتخالخل^(١) وتتمدد بسبب الحرارة التى تقابلها هناك ، والتى بواسطتها يتمدد

(١) التخالخل هو حركة الجسم من مقدار إلى مقدار أكبر يلزمها أن يصير قوامه أرق مع وجود اتصاله راجع ابن سينا في الحدود وهي الرابعة من تسع رسائل في الحكمة وابن سينا يورد حدوداً أخرى للتخالخل ولكن ديكارت يقصد الحد الذي اقتبسناه وهو ما يتفق مع التعريف الحديث لتلك الظاهرة الطبيعية

القلب فتدفعان وتغلقان الأبواب الخمسة الصغيرة التي هي في مدخل الوعاءين ، والتي جاءتا منها ، وبذلك يمنع ان يصعد ان القلب أى مزيد من الدم ، وباستمرارهما في التخلخل شيئاً فشيئاً، تدفعان وتفتحان الأبواب السبعة الأخرى التي هي في مدخل الوعاءين الآخرين والتي تخرجان منها ، وبهذه الطريقة تمددان كل فروع الوريد الشريانى والشريان الكبير مصاحبة للقلب في نفس اللحظة تقريباً . الذى سرعان ما ينقبض بعد ذلك ، كما تفعل كذلك أيضاً هذه الشرايين ، وذلك لأن الدم الذى دخل فيها يبرد في داخلها وتغلق أبوابها السبعة ، وتنفتح أبواب الوريد الأرجواع والشريان الوريدى الخمسة وتفسح الطريق لقطرتين آخريتين من الدم ، تمددان (٥٠) القلب والشرايين من جديد كما فعلت السابقتان . ولما كان الدم الذى يدخل هذا القلب كما وصفت ، يمر بهذين الكيسين الذين يسميان بأذينيه ، نشأ عن ذلك أن حركتهما تكون مخالفة لحركة القلب وأنهما ينقبضان عندما ينبسط . ثم لكي لا يغامر هؤلاء الذين لا يعرفون قوة البراهين الرياضية ، ولم يتعودوا التمييز بين الحجج الحقيقية والشبيهة بها (١) نكران ماقلت دون امتحانه ، أريد أن أتباههم إلى أن الحركة الشى وصفتها تتبع حتماً نفس وضع الأعضاء التي يستطيع المرء رؤيتها في القلب بالعين والحرارة التي يقدر على الاحساس بها فيه بالأصابع ، وعن طبيعة الدم الذى يمكنه أن يعرفه بالتجربة ، كما تتبع حركة الساعة بالضرورة ، القوة ، والوضع ، والشكل الذى هي لما فيها من لولب وعجل .

ولكن اذا سأله سائل كيف لا ينضب دم الأوردة ، وهو يصب دائمًا على هذا الوجه في القلب ، وكيف لا تمتليء به الشرايين امتلاء مفرطاً ما دام كل الذى يمر بالقلب يصير إليه ، فاننى غير محتاج

(١) أى المحتملة أو الراجحة

إلى أن أرد عليه بأكثرب ما كتبه من قبل طبيب من إنكلترا (١) ، يجب أن يشنى عليه حلله تلك المعضلة ، ولكونه أول من قال بوجود مسارات صغيرة كثيرة في نهايات الشرايين ، منها يدخل الدم الذي يصلها من القلب في الفروع الصغيرة للأوردة ، ومنها يصير من (٥١) جديد إلى القلب ، بحيث لا يكون جريانه إلا دورة مستمرة . والذي يثبت هذا أفضل اثبات هو التجربة العادمة للجراحين الذين إذا ربطوا الذراع برفق فوق المكان الذي يفتحون منه الوريد يجعلون الدم يخرج منه بأكثرب غزارة مما لو لم يربطوه ويحصل العكس إذا ربطوه من أسفل ، بين اليدين والفتحة ، أو إذا ربطوه من أعلى ربطية قوية جدا . لأنه من الواضح أن الرابط المشدود برفق ، يمكنه أن يمنع الدم الموجود من قبل في الذراع من أن يعود إلى القلب بواسطة الأوردة ولا يمنعه من أجل هذا من أن يأتي منه من جديد بواسطة الشرايين ، لأن وضعها تحت الأوردة ولأن جلودها لما كانت أصلب ، فضغطها أقل سهولة ، وكذلك فإن الدم الذي يرد من القلب ينزع إلى أن يمر بها نحو اليدين ، بقوة أكثر منها عند عودته من اليدين إلى القلب بطريق الأوردة . ولما كان هذا الدم يخرج من الذراع بواسطة الفتحة التي هي في أحد الأوردة ، فيجب حتماً أن تكون له بعض مسارات تحت الرابط ، أي في اتجاه نهايات الذراع وبها يستطيع الدم أن يأتي من الشرايين . ويثبت هذا الطبيب أيضاً اثباتاً قوياً ما يقوله عن جريان الدم ، بوجود صمامات صغيرة ، وهي موضوعة في أماكن مختلفة على طول الأوردة ، بحيث لا تسمح للدم أن يمر بها من وسط الجسم إلى النهايات ولكنها تسمح له بالعودة من النهايات إلى القلب فقط . وأكثرب من ذلك فهو

(١) كتب في هامش النص الفرنسي هارفي حركة القلب باللغة اللاتينية وهارفي المذكور هو طبيب إنجليزي مشهور باستكشافه لدورة الدم وقد عاش من سنة ١٥٧٨ إلى سنة ١٦٥٨

يثبت دعوه بالتجربة التي تبين أن كل الدم الموجود في الجسم يستطيع أن يخرج منه في قليل من الزمن بواسطة شريان واحد عندما يكون مقطوعا حتى ولو كان مربوطا باحكام قريبة جدا من القلب ، وأن يكون مقطوعا فيما بين القلب والرباط على وجه لا يجعل محلا لتخيل أن الدم الذي يخرج منه يأتي من جهة أخرى (٥٢) غير القلب .

ولكن هناك أشياء أخرى كثيرة تشهد بأن السبب الحقيقي في حركة الدم هو ما قلته . مثلا ، أولا ، الفرق الذي نلاحظه بين الدم الذي يخرج من الأوردة والدم الذي يخرج من الشرايين ، لا يمكن أن ينبع إلا من أن الدم يتخلخل ، وكأنه يصفى ، وهو مار بالقلب ، فهو ألطف وأكثر حياة وأقوى حرارة ، بعد خروجه منه مباشرة ، أي عند وجوده في الشرايين ، منه قبيل أن يدخل القلب ، أي عند وجوده في الأوردة ، وإذا انتبه المرء إلى ذلك ، فإنه يجد أن هذا الفرق لا يظهر جيدا الا بالقرب من القلب ، ولا يظهر كذلك في أبعد الأماكن عنه . ثم إن صلابة الجلد ، الذي يتراكب منه الوريد الشرياني والشريان الكبير ، كافية في اثبات أن الدم يدفعها بقوة أكثر مما يفعل مع الأوردة . ولماذا يكون تجويف القلب الأيسر والشريان الكبير أوسع وأكبر من التجويف الأيمن والوريد الشرياني ؟ إلا أن يكون السبب هو أنه لما لم يكن دم الشريان الوريدي ، موجودا في غير الرئتين منذ مروره بالقلب ، فهو ألطف وأقوى تخلخلأ وأسهل من ذلك الذي يأتي مباشرة من الوريد الأجوف . وماذا يستطيع الأطباء أن يستنبطوه ، عندما يجسون النبض ، إذا لم يعرفوا أنه ، تبعا لتغير طبيعة الدم ، فإنه يستطيع أن يتخلخل بواسطة حرارة القلب بقوة أقل أو أكثر ، وبسرعة أشد أو أضعف من ذى قبل ؟ وإذا بحث المرء عن كيفية سريان تلك الحرارة إلى (٥٣) الأعضاء الأخرى ، فهلا يجب الاعتراف بأن ذلك يكون بواسطة الدم الذي يمر بالقلب فتزداد حرارته فيه ، ومنه ينتشر إلى كل أنحاء

الجسم ، ومن ثم فان المرء اذا نزع الدم من بعض الاجزاء فانه بذلك ينزع منه الحرارة ، ولو كان القلب حارا كثارا مستعرة لما كان كافيا في تدفئة الأقدام والأيدي هذه التدفئة مادام لا يبعث اليها بالدم من جديد باستمرار . ثم ان المرء يعرف من هذا أيضا أن الوظيفة الحقيقية للتنفس هي استحضار الكفاية من الهواء النقي في الرئة كى يمكن للدم الذى يأتي اليها من تجويف القلب الايمان حيث تخلخل واستتحمال الى شبه بخار ، وأن يختبر ويستحيل ثانية الى دم قبل أن يسقط في التجويف الأيسر ، وبدون هذا فهو لا يقدر على أن يكون صالحا لأن يكون غذاء للنار الموجودة فيه . ويريد هذا أن المرء يرى أن الحيوانات التي ليس لها رئات ليس لها أيضا إلا تجويف واحد في القلب ، وأن الأطفال الذين لا يستطيعون استعمالها وهم أجنة في بطون أمهاتهم لهم فتحة منها يسيل الدم من الوريد الشريانى الى تجويف القلب الأيسر ، ومجري فيه يأتي من الوريد الشريانى الى الشريان الكبير بدون أن يمر بالرئة . ثم انه كيف يحصل الهضم في المعدة ، اذا لم يرسل القلب اليها حرارة بواسطه الشرايين ومعها بعض من أشد أجزاء الدم سيلانا تعين على اذابه اللحوم التي وضعت فيها ؟ وكذلك أليس العمل الذي يجعل عصير تلك اللحوم الى دم سهل المعرفة ، اذا رأينا أنه يصفى عند مروره وتكرار مروره بالقلب مرات ربما كانت أزيد من مائة مرة أو مائتين في كل يوم؟ وهل للمرء حاجة الى شيء آخر لتفسيير تغذية السوائل (١) الموجودة في الجسم وتوليدها ، غير القول بأن القوة (٥٤) التي بها يمر الدم عند تخلخله من القلب الى نهايات الشرايين تجعل بعض أجزائه تقف في الأجزاء التي توجد فيها من الأعضاء وفيها تجل محل أخرى تطردها منها ، وأنه تبعاً للوضع أو الشكل أو صغر المسام التي تصادفها فان بعض أجزاء الدم تسير الى بعض

(١) الرىق والعرق والبول

الأماكن مختارة لها على البعض الآخر كما أن كل انسان يستطيع رؤية غرائب مختلفة متفاوتة الحروق يستخدمها فى فصل حبوب مختلفة بعضها عن بعض ؟ وأخيراً فان أكثر ما فى كل ذلك استحقاقاً للذكر هو تكوين الأرواح الحيوانية التى تشبه ريشاً نظيرنا ببدا ، أو هي أشبه ما تكون بلهب جد نقي وجد مضى ، يصعد باستمرار وبزيارة من القلب الى المخ فينتقل منه بواسطة الأعصاب الى العضلات ، ويعطى الحركة لكل الأعضاء ، دون أن يلزم المرء أن يتخيّل علة أخرى تجعل أجزاء الدم التي لما كانت هي الأكثر حرارة ونفودا ، فهي الأصلح لتكوين هذه الأرواح ، أن تتجه نحو المخ بدلاً من أي اتجاه آخر ، الا أن تكون تلك العلة هي أن الشريان الذى تحملها هناك هي التي تأتى من القلب فى خطوط أكثر ماتكون استقامة وأنه تبعاً لقواعد الميكانيكا التي هي نفس قواعد الطبيعة ، فإنه عندما تميل أشياء كثيرة مجتمعة الى التحرك نحو جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القلب الأيسر مائلة الى جهة (٥٥) المخ ، فيما أنه لا يكون لتلك الجهة سعة للجميع ، فان ما كان منها أضعف وأقل حركة ، ينبغي أن يدفع بواسطة الأقوى ، وبذلك تذهب هذه وحدتها اليها .

شرحت كل هذه الأشياء بتفصيل واف في الرسالة التي أشرت آنفاً إلى عزمي على نشرها . وبينت فيها بعد ذلك ما ينبغي أن يكون عليه تكوين أعصاب الجسم الانساني وعضلاته، حتى يجعل الأرواح الحيوانية(١) التي هي داخل الجسم ذات قوة تحرك أعضاءه: كما ترى الرؤوس على أثر قطعها لاتزال تتحرك وتensus الأرض مع

(١) «الروح الحيوانية هي للحيوان الناطق وغير الناطق وهي في القلب ونباعته منه في الشريان وهي الروح الضوارب ، الى اعضاء البدن » الخوارزمي مفاتيح العلوم ص ٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٢

أنها لم تعد حية ، وبيّنت أيضًا أي التغييرات تحصل في المخ لتسبيب اليقظة ، والنوم ، والأحلام ، وكيف يستطيع الضوء ، والأصوات ، والروائح ، والمطاعم ، والحرارة ، وسائر صفات الأشياء الخارجية ، أن تطبع فيه صوراً مختلفة بتتوسيط الحواس وكيف يستطيع الجوع والظماء وسائر الانفعالات الباطنة أن تبعث إليه أيضًا بصورها ووضاحت ما الذي ينبغي اعتباره الحس المشترك(١) الذي يقبل كل تلك الصور • وما المراد بالخيال (٢)

(١) في العصور الوسطى كانت تقسم الحواس تبعاً لتقسيم أرسطو إلى ظاهرة وباطنة : أما الظاهرة فهي الحواس الخمس ، وأما الباطنة فقد قصرها أرسطو على ثلاث وهي الحس المشترك والخيال والحافظة على أن علماء العرب توسعوا في فهم الخيال والحافظة فتخرج عن ذلك تقسيم آخر للحواس الباطنة وهذا ما سنعرض له عن قريب . أما الحس المشترك فلقد كانوا يقولون وكذلك ديكارت أنها قوة مرتبة في تجويف معين في الدماغ وهي التي تجتمع فيها كل الصور المدركة بالحواس الخمس . وقد كتب عنها ابن سينا في الشفاء ص ٣٢٢ من طبعة طهران « أما الحس الذي هو المشترك فهو بالحقيقة غير مذهب إليه من بلن أن للمحسوسات المشتركة حسا مشتركاً بل الحس المشترك هو القوة التي تناول إليها المحسوسات كلها فإنه لو لم تكن قوة واحدة تدرك الملون والمملوس لما كان لنا أن نميز بينها » وقال في صفحة ٣٣٣ « بهذه القوة هي التي تسمى الحس المشترك وهي ركن الحواس ومنها تتشعب الشعب وإليها تؤدي الحواس » ويسمى الحس المشترك أيضًا الحس العام .

(٢) استعمل ديكارت هنا كلمة *Mémoire* وهي في هذا الموضع ترافق كلمة *Imagination* أي الخيال وهو القوة التي تحفظ ما يقبله الحس المشترك من الصور وتست维奇ه بعد غيبة المحسوسات فالخيال إذن خزانة الحس المشترك ، وهذا ما يتفق فيه ديكارت مع فلاسفة الإسلام

الذى يحفظ هذه الصور وبالمتصرفة(١) التى تستطيع تغييرها بطرق

(١) استعمل ديكارت كلمة *Fantaisie* وقد رأيناها ممربة عند ابن سينا في كتاب النجاة ص ٢٦٥ طبعة القاهرة سنة ١٣٢١ في قوله « فن القوى المدركة الباطنة الحيوانية قوة فنطاسيا أى الحس المشترك » وهذا غير صحيح وربما نشأ الخطأ من أن محلهما في الدماغ واحد فهو عند ديكارت الغدة الصنوبرية ولكنها مختلفان في الوظيفة (راجع جلسون التعليق ٤ ص ٤٠) والحس المشترك في اليونانية هو (كوبني آيستيس) وليس فنطاسيا كما أنت رأينا الكلمة معربة أيضا عند محمد بن أحمد الخوارزمي ويعرفها بقوله « فنطاسيا هي القوة المخيلة من قوة النفس وهي التي يتصور بها المحسوسات في الوهم وان كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتصورة والمصورة » مفاتيح العلوم ص ٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٢٤٢ وهذا كلام ظاهر فيه الخلط . وعلى العموم فالقصد بالمتصرفة القوة التي بها « تركب المحسوسات بعضها الى بعض وتفصل بعضها من بعض لا على الشبوت الذى وجدها عليه من خارج ولا مع تصدقى بوجود شيء منها أو لا وجوده ... » وهذه هي التي اذا استعملها العقل تسمى مفكرة واذا استعملتها قوة حيوانية تسمى متخلية » ابن سينا الشفاء ص ٢٣ طبعة طهران . وهذا ما يتفق مع مراد ديكارت وهو أقرب الى تعريف أرسطو لفنطاسيا في كتابه عن النفس بقوله : « هي حركة للعقل منشئها الاحساس »

ثم ان ابن سينا قد أضاف الى تلك القوى قوة اخرى يسميها بالوهمية (راجع تهافت الفلسفة لابن رشد حيث يقول « ... ابن سينا وهو يخالف الفلسفة في أنه يضع في الحيوان قوة غير القوة المتخيلة يسميهما وهمية الخ » ص ١٢٧ طبعة القاهرة سنة ١٣٢١ ويقصد بها ابن سينا القوة التي تدرك المانع غير المحسوسة في المحسوسات الجزئية ويتعبير آخر ادراك المعنى الجزئي المتعلق بالمعنى المحسوس مثل ادراك الشاة المداواة في الذئب : واذن فقوى النفس الحيوانية التي يعبر عنها بالحواس الباطنة هي خمس : الحس المشترك وهو الذي يقبل صور المحسوسات كلها والخيال وهو خزانة اي القوة التي تحفظ تلك الصور والوهم وهو ادراك المعنى غير المحسوسة في المحسوسات مثل ادراك الشاة للمداواة في الذئب ثم الحافظة او الذاكرة وهي خزانة الوهم ثم المتصرفة وهي التي تنصرف في المحسوسات فتتألف بعضها مع بعض وتفصل بعضها من بعض غير متتبعة في ذلك نظام وجودها في الخارج كما تفعل في المانع وهذه القوة اذا استعملها العقل تسمى مفكرة واذا استعملها الوهم تسمى متخلية

مختلفة ، وان تؤلف منها صورا جديدة ، وهي بنويعها الارواح الحيوانية على هذا الوجه في العضلات تحرك اعضاء هذا الجسم في هيئات متباعدة كثيرة . وبحسب مناسبات الامور التي تعرض لحواسه والانفعالات الباطنة التي هي فيه على مقدار ما تستطيع اعضاؤنا أن تتحرك دون أن تقودها الارادة (١) ولن يبدو ذلك غربيا قط للذين هم بسبب معرفتهم أن كثيرا من المتحررات بذاتها والآلات المتحركة تستطيع صناعة الناس عملها دون أن يستعمل (٥٦) في انشائها الا قطع قليلة اذا قورنت بالكثرة العظيمة من العظام والعضلات والأعصاب والشرايين والأوردة ، ومن كل الأجزاء الأخرى الموجودة في جسم كل حيوان ، سيعتبرون هذا الجسم كله لما كانت مصنوعة بأيدي الله ، فهي إلى حد يجل عن المشابهة خير نظاما ، ولها من ذاتها حركات أدعى للإعجاب من أي آلية يقدر الناس على اختراعها .

وقفت هنا خاصة لكي أبين أنه اذا وجدت آلات لها أعضاء وصورة قرد أو صورة أي حيوان آخر غير ناطق فانه لن تكون لنا أية وسيلة لنعرف أنها ليست من نفس طبيعة هذه الحيوانات في كل شيء في حين أنه لو أن منها ماله شبه ب أجسامنا وتكان يقلد من أعمالنا ما يمكن تقليده امكانا خلقيا (٢) ، لكان لنا دائمًا طريقتان جد وثيقتين لمعرفة أنها ليست من أجل هذا ناسا على الحقيقة . أولى هاتين الوسائلتين هي أن هذه الآلات لن تقدر مطلقا على أن تستعمل الكلمات أو أي اشارات أخرى تؤلفها كما نفعل نحن لتصريح الآخرين بأفكارنا فقد يستطيع أن يتصور خير تصور أن الله تصنع على هيئة مخصوصة بحيث تتنطق بكلمات بل وان تتنطق ببعضها

(١) لأن الوظائف التي سبق ذكرها كلها حيوانية وهي ليست في حاجة إلى تدخل العقل بواسطة الارادة

(٢) أي كافية لسد حاجات الحياة العملية (انظر ص ٦٩) وهذا بالنسبة للانسان هو الامكان المادي

بمقدارها بحسب تغييرها في أعضائها : لأن تلمس في بعض المواقف فتسأله عما يراد أن يقال لها ، وتلمس في موضع آخر فتصبح بأن ذلك يوجعها وما شابه ذلك ، ولكن لا يستطيع أن يتصور أنها تنوع تأليف الألفاظ لتجيب أجوبة مطابقة لكل ما يقال في حضرتها كما يستطيع أن يفعل أغبي الناس . وأما (٥٧) الثانية فهي أنه مع أنها تعمل أشياء كثيرة مثلما يعمل أي واحد منها بل قد تعمل خيرا مما يعمل فانها لا بد تفشل في أعمال أخرى منها يتبين أنها لا تعمل عن علم ، ولكن بواسطة وضع أعضائها فانه على حين أن العقل هو آلة عامة يمكن استخدامها في كل أنواع الطوارئ فان هذه الأعضاء في حاجة إلى وضع خاص لكل عمل على حدة ، ومن ثم يتضح أنه من المستحيل أخلاقيا (١) ان يكون في آلة من تنوع الأعضاء ما يكفي لجعلها تعمل في كل ظروف الحياة على نحو ما يبعثنا عقلنا للعمل .

وبنفس هاتين الوسائلتين يستطيع المرء ان يعرف الفرق بين الإنسان والحيوان . لأنه مما يستحق الذكر أنه ليس من الناس الأغبياء والبلداء ، حتى دون استثناء البهاء منهم ، من لا يقدرون على تأليف كلمات مختلفة ، وان يركبوا منها كلاما به يجعلون أفكارهم مفهومة وبالعكس فليس من حيوان آخر مهما كان كاملا ومهما نشأ نشأ سعيدة يستطيع أن يفعل ذلك . وهذا لا ينشأ عن نقص في الأعضاء ، لأن المرء يرى العقوق والبغاء تستطيع ان تتنطق ببعض الكلمات مثلنا ، ولكنها مع ذلك لا تستطيع أن تتنطق مثلنا ، أي نطقا يشهد بأنها تعني ما تقول ، في حين أن الناس الذين ولدوا صما وبكما ، فحرموا الأعضاء التي يستخدمها غيرهم (٥٨) للكلام مثل حرمان الحيوان أو أشد اعتادوا أن يستنبطوا من تلقاء أنفسهم بعض اشارات يتفاهمون بها مع من يجدون فرصة لتعلم

(١) أي عادة وغرضه لحاجة الحياة العملية (انظر من ٦٩)

لغتهم لأنهم يعيشون معهم . وهذا لا يشهد بأن للحيوانات من العقل أقل مما للإنسان ، بل يشهد بأنه ليس للحيوانات عقل مطلقاً . فاننا نشهد أن معرفة الكلام لا تحتاج إلا إلى شيء من العقل جد قليل ، ولما كان من الملاحظ التباين بين أفراد النوع الواحد من الحيوان ، كما في أفراد الإنسان ، وأن البعض أيسر أن يراض من البعض الآخر فإنه لا يصدق أن قرداً أو ببغاء من أكمل نوعه ، يكفي في ذلك طفلاً من أغبي الأطفال ، أو على الأقل طفلاً ذا وج مضطرب ، ولا يكون هذا إلا إذا كانت روح الحيوانات من طبيعة مخالفة لطبيعة روحنا كل المخالفه . ولا ينبغي أن يخلط بين الكلام والحركات الطبيعية التي تعبّر عن الانفعالات ويمكن أن تجيد تقليلها الآلات كما تقللها الحيوانات ، ولا ينبغي أيضاً الذهاب مع بعض المتقدمين إلى أن الحيوانات تتكلم ، ولو أنها لا تفهم لغتها ، لأنها لو كان ذلك حقاً لكان في استطاعتها أيضاً ما دامت لها أعضاء كثيرة تشبه أعضاءنا ، إن تتفاهم معنا كما تتفاهم مع أمثالها . وكذلك مما يستحق الملاحظة، أنه مع وجود حيوانات كثيرة تظهر من الصنعة في بعض أعمالها أكثر مما تظهر ، فإنه يرى مع ذلك أن نفس تلك الحيوانات لا تظهر شيئاً من الصنعة في أعمال كثيرة أخرى ! بحيث لا يدل ما تعلمه أحسن منها على أن لها نفسها ، فإنه على هذا الاعتبار (٥٩) كان ينبغي أن يكون لها منها أكثر مما يكون لأي واحد منها فتعمل في كل الأمور أحسن مما نعمل ولكن هذا يدل على أنه ليس لها نفس وأن الطبيعة هي التي تعمل فيها تبعاً لوضع أعضائها كما يرى في الساعة التي لا تتركب إلا من عجل ولو لم تكن لها تستطيع أن تحصي الساعات وتقيس الزمان بأكثر مما دقة مع كل ما لنا من تيقظ وفطنة .

وصفت النفس الناطقة بعد ذلك وبينت أنها لا يمكن البناء أن تكون منتزعه من قوة المادة كما تنتزع الأشياء الأخرى التي تكلمت عنها ولكن يجب حتماً أن تكون مخلوقة . وبينت كيف أنه

لا يكفي أن تكون ساكنة في الجسم الانساني كما يسكن البحار في سفينته (١) . لا يكفي هذا الا في ان يمثل تحريركها لاعضائه بل ان هناك حاجة الى ان تكون متصلة بالبدن ومتحدة معه على وجه اوثق حتى يكون لها عدا ذلك عواطف وشهوات مماثلة لما عندنا منها بذلك يتالف انسان حقيقي . ثم انني أطربت هنا قليلا في الكلام على مسألة الروح لأنها من أهم المسائل ؛ اذ ليس خطأ بعد خطأ الجاحدين لله ، وهو خطأ أعتقد أنني دحضته دحضا كافيا فيما سبق ، ليس خطأ يبعد النفوس الضعيفة عن طريق الفضيلة المستقيم ، كتوهم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبادر هذا التوهم ، أنه ليس يوجد ما تخشاه أو تأمله ، بعد هذه الحياة ، كشأن الذباب والنمل في حين أنه من علم مبلغ اختلافهما ، كان أحسن فيما للحجج التي ثبت أن روحنا هي من طبيعة مستقلة كل الاستقلال عن الجسم ، وأنها تبعا لهذا ليست عرضة للموت معه ، (٦٠) ثم انه على مقدار كوننا لا نرى غير الموت علة لفنائنا ، فإنه يحملنا ذلك بالطبع على أن نحكم من هذا بأنها خالدة .

(١) هذا التشبيه من أرسطو هيلان مذهب ديكارت ٣ من ٢٧٧ ويقول ديكارت ما يوضح ذلك في التأملات السادسة ١٢ « انى لست مقينا في جسمى كما يقيم البحار في سفينته ، ولكننى فوق ذلك متصل به اتصالا ونيقا ومخاطب معه بحسب اولئك معه وحدة منفردة . لان اذا لم يكن ذلك ، فما كنت لأشعر بألم اذا أسيب بدنى بجرح ، وأنا الذى ليس الا شيئا مفكرا ، ولكن ادرك ذلك المجرى بالعقل وحده ، كما يدرك البحار بنظره اى عطب في السفينة »

القسم السادس

مضت الآن ثلاثة أعوام منذ انتهيت من الرسالة التي تحتوى على كل هذه الاشياء ، وأخذت في مراجعتها ، كى أضعها بين يدي طابع ، عندما علمت أن أشخاصاً أجدهم ، ولهם من السلطة على أعمالى ما لا يقل عما لعقولى من السلطة على أفكارى ، لم يقروا رأياً فى علم الطبيعة ، أذاعه البعض (١) قبل الآن بقليل ، ولا أريد ان أقول اننى كنت على هذا الرأى ، ولكنى أريد ان أقول اننى لم ألاحظ فيه قبل استنكارهم ، ما استطيع ان أتوهمه مضرًا بالدين أو بالدولة ، وبالتالي ، ما كان يعنى ان أكتبه لو أن العقل أقنعني به ، وأن هذا جعلنى أخشى ان يكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لي من عظيم العناية فى لا أدخل فى اعتقادى شيئاً جديداً ، ما لم تقم له عندي البراهين الوثيقة جداً ، وألا أكتب عنه شيئاً يمكن ان ينال أى انسان بأذى : وهذا كان كافياً ليضطرني الى تغيير ما كنت صممت عليه من نشر هذه البحوث . فانه وإن كانت المحاجة التى صممت من أجلها العزم أولاً قوية جداً ، فان ميل الذى جعلنى دائمًا أكره صناعة عمل الكتب ، سرعان ما جعلنى أجده

(١) يقصد بالبعض غاليليه وبالأشخاص الذين يجلهم رجال الدين الذين كانوا يختصون ببراعة الحركة الفكرية . ولقد أذاع غاليليه في سنة ١٦٣٢ كتابه الذي يقول فيه بدورة الأرض فدانته محكمة التفتيش ببرومه ، ولقد أتم ديكارت كتابه العالم Le Monde سنة ١٦٣٣ ولكن علمه بتصنيب غاليليه ورغبته في عدم انتشار رجال الدين عليه جملة يعدل عن نشر كتابه (انظر المقدمة)

الكفاية من الموج الأخرى لاعفائي من ذلك العمل . وكلما النوعين (٦١) من هذه الموج ذو شأن يجعل لي غرضاً بذكرها هنا ، بل وقد يكون للجمهور أيضاً فائدة في معرفتها .

ما كنت قط عظيم العناية بالأشياء التي كانت تصدر عن نفسي ، وحين كنت لا أجنى من ثمرات المنهج الذي استخدمه ، غير اقتناعي في مضلات من مضلات العلوم النظرية ، أو محاولتي إن أدبر أخلاقي على مقتضى الموج التي علمتني إياها هذا المنهج (٦٢) . لم أكن لأعتقد أنني مضطر إلى أن أكتب عنه شيئاً ، ذلك بأنه فيما يتعلق بالأخلاق ، فإن كل إنسان يكتفى بعقله ، بحيث كان يمكن أن يكون مصلحون على عدد الرعوس ، لو ساغ لغير الذين نصبهم الله حكاماً على أممه ، أو للذين أفضوا عليهم من البركة والهمة ما يكفي لأن يكونوا أنبياء ، أن يتناولوا بالتغيير شيئاً من الأخلاق ؛ ومع أن أنظارى كانت ترضيني كثيراً ؛ فإني كنت أعتقد أن لغيري أنظاراً أيضاً قد يكونون بها أشد اعجاباً . ولكنني على أثر تحصيل بعض المعارف العامة في علم الطبيعة واختباري لها في مضلات مختلفة خاصة ، لاحظت مدى ما تستطيع أن تقدّم إليه ، ومبلغ اختلافها من المبادئ التي يستعن بها حتى الآن ، على أثر ذلك اعتقادت أنني لا أقدر على ابقاءها مختبئة ، دون أن أخل أخلالاً كبيراً بالقانون الذي يلزمنا أن نوفر الخير العام لكل الناس على قدر ما في استطاعتنا لأن هذه الانظار في علم الطبيعة بينت لي امكان الوصول إلى معارف مفيدة للحياة فائدة كبيرة ، وبديلاً من هذه الفلسفة النظرية ، التي تعلم في المدارس ، فإنه يمكن أن نجد عوضاً عنها فلسفة عملية ، (٦٢) بها إذا عرفنا ما للنار، والماء، والهواء، والكون ، والسموات،

(٦١) تعرضنا لهذه المسألة أى هل الأخلاق المؤقتة التي بسطها ديكارت في القسم الثالث من المقال هي مستمدّة من منهجه أم لا وذلك في التعليق على القسم الثالث وقد أشرنا أيضاً إلى تلك العبارة (انظر ص ٣٧ و ٣٨)

وكل الاجرام الاخرى التي تحيط بنا من قوة وأعمال ، معرفة متمايزة كما نعرف مهن صناعنا المختلفة، فاننا نستطيع استعمالها بنفس الطريقة في كل المنافع التي تصلح لها ، وبذلك نستطيع ان يجعل أنفسنا سادة ومسخرين للطبيعة (١) . وهذا جدير بأن يرحب فيه لابداع ما لا يحصى من المصنوعات ، التي تجعل المرء ينعم بدون جهد بشرفات الارض وبكل ما فيها من أسباب الرفاه ، بل ولأجل حفظ الصحة أيضا ، التي هي بلا ريب الحير الاول وهي الاصل لما عدتها من خيرات هذه الحياة ؛ فان الروح نفسها تتصل اتصالا قويا بالزجاج، وببنية اعضاء البدن، بحيث أنه اذا كان ممكنا وجود بعض الوسائل التي تجعل الناس عامة أكثر حكمة وخذقا مما هم عليه حتى الآن ، فاني أعتقد أنه يجب البحث عن هذه الوسيلة في الطب . حقا ان الطب المستعمل الان يستعمل على قليل من الاشياء التي لها منفعة تذكر ؛ ولكن دون ان أقصد الى تحقيره، فاني واثق أنه لا يوجد انسان ، حتى من يعترفونه ، لا يعترف بأن كل ما يعرف منه يكاد لا يكون شيئا ، اذا قورن بما يبقى غير معروف وأن من المستطاع التخلص مما لا يحصى من الامراض ، بدنية كانت او نفسية بل وقد يتخلص أيضا من ضعف الهرم ، (٦٣) اذا عرفت أسبابها معرفة كافية؛ وعرفت كل الادوية التي زودتنا

(١) يرى الاستاذ للاند أن ديكارت يقتبس مثله الأعلى للعلم ، الذي يعبر عنه هنا ، من باكون Bacon . ولقد أورد في مقالاته المشهورة بعض نصوص من باكون ومن ديكارت الحجج التي يراها كافية للتدليل على هذا الرأي (انظر جلسون التعليق ص ٤٤٦)

بها الطبيعة (١) . ولما كان من غرضي ان أنفق كل حياتي في البحث عن علم ضروري جدا ، ولما ألفيت طريقا يظهر لي أنه باتباعه يجب حسما ان يوجد هذا العلم ، ما لم يعق دونه اما قصر الحياة ، أو نقص في التجارب ، حكمت أنه ليس من دواء لهذين العائدين .
 غير من ان أبلغ الجمهوه بأمانة كل القدر القليل الذي أتيح في الاهداء اليه . وأن أدعو أهل العقول الجيدة لمحاولة التقدم ، باشتراكهم في التجارب التي ينبغي القيام بها كل وفق ميله وعلى قدر استطاعته ، وان يبلغوا الجمهوه أيضا كل الاشياء التي تعلموها حتى يبدأ الاخرون من حيث انتهى الساقعون ، وبذلك نصل أعمار الكثرين وأعمالهم ، فنتقدم جميعا أكثر مما يستطيع كل فرد مستقلا .

بل قد لاحظت ، فيما يختص بالتجارب أنها كلما تقدمنا في المعرفة كانت الازم اذ أنه يحسن في المبدأ لا نستخدم الا ما يقع منها من تلقاء نفسه تحت حواسنا ، وما لا نستطيع الجهل به ، مادمنا نفكر فيه تفكيرا مهما كان قليلا ، بدلا من أن نشغل أنفسنا بالأندر منها والأصعب . والسبب في ذلك أن هذه التجارب النادرة تضليل كثيرا ، عندما لا تكون بعد على علم بعمل أكثرها شيوعا وكذلك فإن الظروف التي تتصل بها تكاد تكون دائما من المخصوصية وهي من الدقة بحيث تشق ملاحظتها . ولكن الترتيب الذي اتبنته في هذا

(١) كان ديكارت يعتقد أن العلم يستطيع أن يحمي الانسان من الأمراض ومن شعف الشيخوخة ولما اعلنت صحيفه انفرس خبر وفاته بهذا التعبير : « مات في السويد أحمق كان يقول ان في استطاعته أن يعمر في الحياة ما شاء » الاعمال الكاملة طبعة ادام وتأريخ ج ١٠ ص ٦٣٠ وروى مؤرخ حياته باليه عن بعض أصدقاء ديكارت أنه دهش عندما بلغه نعيه اذ أنه كان واثقا انه سيعيش على الأقل خمسة قرون ، ما لم يتم موتا غير طبيعي . راجع الاعمال الكاملة ج ١١ ص ٦٧٠ - ٦٧٢

كان كما يلي : أولا ، حاولت أن أجده على العموم المبادئ ، أو العلل الأولى ، لكل ما هو موجود ، أو يمتن أن يوجد في العالم ، من غير (٦٤) أن اعتبر في سبيل هذا الغرض غير الله وحده الذي خلقه ، وبدون أن تستنتجها إلا من بعض بنور الحقيقة التي هي في نفوسنا بالطبع (١) . وبعد ذلك ، بحثت في ما هي المعلومات الأولى التي هي الأكثر جريانا في العادة والتي يمكن استنتاجها من هذه العلل : ويبدو لي أنني بهذا ، وجدت سماوات ، وكواكب ، وأرضًا ، بل ووجدت فوق الأرض ، ماء ، وهواء ، ونارا ، ومعادن ، وبعض أشياء أخرى مشابهة لهذه ، وهي أكثر الأشياء شيوعا وأبسطها ، وعلى ذلك فهي أسهلها أن تعرف . ثم أنني لما أردت أن أحضر إلى الأشياء التي هي أخص ، عرض لي منها كثير متبادر ، بحيث لم اعتقد أن في استطاعة العقل الإنساني أن يميز بين صور أو أنواع الأجرام التي هي فوق الأرض وما لا يعاصي غيرها مما يمكن أن يوجد ، إذا أراد الله إيجادها ووضعها فوق الأرض ، ولا اعتقدت ، كما يتبيّن عن هنا أننا نستطيع تصوريها في منفعتنا إلا أن يكون بأن نتوصل إلى العلل عن طريق المعلومات ، وأن نستخدم كثيرا من التجارب الخاصة . وبعد ذلك فأنني لما هررت بعقلي على كل الأشياء التي عرضت لحواسي ، فانني أجزف على القول بأنني لملاحظ شيتنا منها لم يسهل على تفسيره بـالمبادئ التي اهتممت بها . ولكن يجب أن أعتبر أيضا بأن قوة الطبيعة رحبة وواسعة جدا ، وأن هذه المبادئ بسيطة وعامة جدا ، بحيث أكاد لا لألاحظ أي أثر خاص لا أعرف أولا أنه ممكن (٦٥) استنباطه من هذه المبادئ بكيفيات كثيرة مختلفة ، وأن أكبر معضلة لدى هي في العادة أن أجده من بين هذه الكيفيات الكيفية التي يتصل بها هذا الأثر بهذه المبادئ . لأنني لا أعرف لهذا حلا إلا أن أبحث

(١) أي المبادئ الأولى الموجودة بالفطرة في النفس .

من جديد عن بعض تجارب ، لا تكون نتيجتها ، اذا كان يجب تفسيرها على كيفية من هذه السكيفيات ، كنتيجتها اذا كان يجب تفسيرها على كيفية أخرى .

على أننى الآن بحثت أرى ، كما يبدو لي ، أى طريق يجب علينا سلوكه كي نقوم بأكشن التجارب التي تفتنا فى هذه الغاية ، ولكننى أرى أيضا أنها من العظمة ومن كثرة العدد ، بحيث لا تبلغ كفايتها كلها يدأ ولا رزقى ، ولو أن لى ضعفه ألف مرة ، فعلى قدر ما سيكون لي منذ الآن من الإسركى أحقق منها كثيرا أو قليلا ، سأتقدم كذلك كثيرا أو قليلا فى معرفة الطبيعة . وهذا ما كنت آمل أن أوضحه بالرسالة التي كتبتها ، وأن أبين فيها بيانا جليا كثير الفائدة التي يستطيع الجمهور أن يطالها من ذلك ، وأن أطلب إلى كل الذين يرغبون على العموم فى خير الناس ، أى كل الذين هم أهل الفضيلة فى الحقيقة ، لا بالظاهر الخادع ، ولا ب مجرد القول ، أن يبلغونى التجارب التي عملوها ، وأن يعينونى فى التجارب التي بقى استيفاؤها .

ولكن عرض لي منذ ذلك الحين ، حجج أخرى جعلتني أغير رأىي ، وأن أفكر في أنه يلزمنى في الحقيقة أن أستتمر في كتابة كل الأشياء التي أحكم بأن لها بعض الأهمية ، على مقدار ما تكشف لي عن الحقيقة ، وأن أعني بها كعنایقى لو أنت أريد طبعها . وذلك لكي تكون لي (٦٦) فرصة أكبر لا جادة تمحيصها ، كما أنها ندقق بلا شك فيما نعتقد أنه معرض لانتظار الكثرين أكثر مما نفعل فيما لأنعمله الا لأنفسنا ، وكثيرا ما كانت الأشياء التي بدأنا بحقيقية عندما بدأنا في تصورها ، تبدو لي باطلة عندما كنت أريد وضعها على الورق ، ولذلك أضيع أى فرصة لافادة الجمهور ، اذا كنت قادرا على ذلك ، وإذا كان لكتاباتي شيء من القيمة ، فإن الذين سوف يحصلون عليها بعد مماتي يقدرون أن يستخدموها استخداما مناسبا ، ولكن لم يكن واجبا على

أن أقر نشرها في حياتي ، حتى لا تكون المعارضات والمجادلات التي ربما تكون كتاباتي عرضة لها ، أو الشهرة مهما تكن ، التي تكسبني إياها ، لتهيئي لى أي فرصة لتضييع الوقت الذي أنا عازم على اتفاقه في تعليم نفسي لأنه وإن كان حفاً أن كل إنسان مضطرك أن يزيد في خير الآخرين على قدر ما يستطيع ، وأن كون المرء غير مفيد لأحد هو نفس كونه لا يساوى شيئاً ، ومع ذلك فإنه حق أيضاً أن عندياتنا يجب أن تتجاوز حدود الوقت الحاضر ، وأنه من الخير أن نهمل الأشياء التي ربما جاءت ببعض الفائدة للأحياء ، إذا كان هذا على نية أن نعمل أشياء أخرى تأتى بفائدة أكبر لأحفادنا . كما أني في الحقيقة أريد أن يكون معلوماً أن المقدار القليل الذي عرفته حتى الآن يكاد لا يكون شيئاً بموازنته مع الذي أجهله ، وإنني لا أ Yas من القدرة على معرفته . لأنه يكاد يكون سواء مثل الذين يكتشفون قليلاً (٦٧) عن الحقيقة في العلوم ، كمثل الذين عندما يبدأون في أن يصيروا أغنياء ، يكون عناؤهم في تحصيل المقادير الكبيرة أقل من عنائهم من قبل وهم فقراء في تحصيل ما هو أقل بكثير . وقد يستطيع مقارنتهم برؤساء الجيش تزداد قواهم على قدر انتصارتهم ، والذين يحتاجون إلى السياسة لكن يحفظوا أنفسهم بعد خسارة معركة أكثر من حاجتهم إليها بعد كسبها ليستولوا على المدن والأقاليم . لأنه في الحقيقة أن يخوض المرء غمار معركة مثل أن يحاول التغلب على كل المعضلات والخطاء التي تعوقنا عن الوصول إلى معرفة الحقيقة ، وأن خسران معركة مثل قبول رأى فاسد يختص بمسألة عامة ومهمة إلى حد ما ، ويجب بعد ذلك من الحذر للعودة إلى نفس الحالة التي كان المرء فيها من قبل ، أكثر مما يجب لتحصيل تقدم عظيم ، إذا كان للمرء مبادئ وثيقة . أما أنا ، فإذا كنت قد وجدت فيما سبق بعض الحقائق في العلوم (وأأمل أن الأشياء التي يحتوى عليها هذا المجلد تدعى إلى الحكم بأنني وجدت بعضها منها) فاني أقدر على أن أقول

انها ليست الا توابع ولو احق خمس او سنت معضلات رئيسية تخطييتها ، وهي ما اعتبرها كمعارك كان الخط فيها الى جانبى . بل لن أخشى أن أقول ، انى أرى أننى لم أعد فى حاجة الى تحصيل غير اثنين أو ثلاثة أخرى مثلها للوصول الى كل غايتي ، وليس من التقدم في السن بحيث لا يكون لي وفقا لسير الطبيعة العادى، متسع من الوقت لتحقيق هذه الغاية، ولكننى أعتقد أنى مضطرب الى أن (٦٨) أقتصر فيما بقى لي من الوقت على مقدار قوة أمل فى القدرة على حسن استخدامه ، وستكون لي بغير شك فرص كثيرة لتضييعه ، اذا نشرت أصول مذهبى في الطبيعيات (١) . لانها وان كانت كلها تقريبا من الوضوح بحيث لا يلزم لتصديقها الا الاصناف اليها ، وبحيث انه ليس منها ما اعتقد أنه يعجزنى أن أقيم عليه البراهين ، وعلى كل حال فلأنه من المستحيل أن تتفق مع كل الآراء المختلفة التي يقول بها غيرى فاننى أتوقع أنى سأحيد عنها كثيرا لما استولده من معارضات .

ومن المستطاع أن يقال ان هذه المعارضات تكون نافعة لانها تعرفنى اخطائى ، ولانها تزيد فى فهم الآخرين لما قد يكون فى مبادئ من صواب وكما أن الكثيرين يستطرون أن يبصروا أكثر مما يبصرون انسان واحد، فان الذين بدءوا منذ الآن فى الاستعانة بأصول طبيعياتى ، سيعينوننى أيضا باستكشافاتهم . ولكن مع اقرارى بأننى جد معرض للخطأ ، وانى أكاد أتمسك دائما بالافكار الاولى التي ترد على ، فان التجربة التي أحصل عليها من الاعتراضات التي يمكن أن توجه الى تمنعني ان آمل فى منفعة منها . لاننى كثيرا ما جربت من قبل الاحكام : سواء كانت صادرة عنمن كنت أعتبرهم

(١) اي بالاشغال في الردود على اعتراضات العلماء والانتباه الى اعمال رجال الدين وكيدهم ، لازم كانوا يقاومون كل ما يعارض طبيعيات أرسطو .

أصدقاء لي ، أو صادرة عن آخرين كنت أعتقد أننى لست لهم
لا بالصديق ولا بالعدو ، بل ومن بعض الذين عرفت أن خبتهم
وحسدهم يجعلانهم يكتشفون ما يستر الحب عن أصدقائي ، ولكنه ندر
أن اعترض على بشيء لم أتوقعه البة مالم يكن هذا الشيء بعيداً (٦٩)
جداً عن موضوعى ، ب بحيث إننى لم أكذق أجد منتقداً لآرائى ،
ولم يبد لي أنه أما أقل تدقيقاً أو أقل نصفة مني . وكذلك لم لا أحظ
أبداً أنه بواسطه المحاجلات التي تثار في المدارس ، قد استكتشفت
حقيقة كانت مجهولة من قبل ، لأنه بينما يحاول كل أن ينتصر ،
يجتهد في تعزيز المحتمل أكثر من اجتهاده في وزن المدح من كل
الجهات ، وان الذين ظلوا زمانا طويلا محامين بارعين لا يكونون بعد
هذا لذلك السبب ، خير القضاة .

أما المنفعة التي سينالها الآخرون من نشر أفكارى فانها لن تكون كبيرة جداً مادمت لم أتقدم بها تقدماً كبيراً يجعلها غير محتاجة
إلى إضافة كثير من الأشياء إليها قبل تطبيقها على العمل . وأعتقد
أننى أقدر على ان أقول دون غرور انه اذا كان يوجد شخص يقدر على
ذلك ، فاننى أكون حتماً أولى بذلك من كل أحد غيرى ، وليس هذا
لأنه لا يمكن أن يكون في العالم عقول كثيرة أفضل من عقلى إلى الحد
الذى لا يجارى ، ولكن لأنه ليس من المستطاع أن يجيد المرء تصوير
شيء وأن يجعله ملكاً له ، اذا تعلمته من غيره كما لو استكتشفه بنفسه
وذلك حقيقي جداً في هذا الموضوع ، ب بحيث انى كثيراً ما شرحت
بعض آرائى لأشخاص أولى عقول جيدة ، وبينما كنت أتحدث إليهم
كان يظهر لي أنهم يفهمونها فيما تميزاً ، ومع هذا فانهم عندما
 كانوا يعيدونها ، كنتلاحظ أنهم كانوا يكادون دائماً يغرونهما
 بحيث لم أكن لاستطيع أن أتعترف بأنها آرائى . وبهذه المناسبة فإنه
يسرى كثيراً ان أرجو أحفادنا ألا يصدقوا ما سيقال لهم انه صادر
عنى ، اذا لم أكن أنا قد أذعته بنفسى . وما كنت لأعجب البة من

هذا الشسطط الذى يعزى الى كل هؤلاء الفلاسفة المتقدمين ، ، الذين
 ليسوا ندينا كتاباتهم (١) ، ولست أحكم من أجل هذا أن أفكارهم
 كانت مجانية للعقل ، مع العلم بأنهم كانوا من خيرة العقلاة فى
 أزمنتهم ، ولكننى أحكم فقط بأن أفكارهم ساقت روایتها . كما
 أننا نرى أيضا أنه لم يكدر الحصول أن أحد أتباعهم قد فاقهم ، وانى
 لواثق أن أكثر متابعي أرسطو حماسه الآن ، يرون أنفسهم سعداء
 لو أن لهم من العلم بالطبيعة ما كان له حتى بشرط ألا يتتجاوزوا فدر
 ما علمه . انهم مثل اللبلاب الذى ليس مستعدا لأن يرتفع الى ما فوق
 الاشجار التى تسنده ، بل وكثيرا ما يهبط بعد ان يبلغ ذروتها ،
 لانه يبدو لي أيضا أن هؤلاء يهبطون ، أى انهم يردون أنفسهم ، على
 وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل ، هم لعدم اقتناعهم
 بمعرفة كل ما هو مشروح بطريقة مفهومة عند المؤلف الذى يقرءونه
 يريدون فوق ذلك أن يجدوا لديه حل لمعضلات كثيرة لا يقول فيها
 شيئا ، وربما لم يفكر قط فيها . ومع ذلك فان طريقتهم فى
 التفلسف موافقة جدا لأولى العقول الضعيفة ، لأن غموض التمييزات
 والمبادئ التى يستعينون بها سبب فى أنهم يستطعون الكلام فى كل
 الأشياء بجرأة كأنهم يعرفونها ، وان يؤيدوا كل ما يقولون فيها (٧١)
 ضد أشد الناس تدقيقا وأكثرهم حذقا دون ان تكون للمرء وسبلة
 لاقناعهم . وهم فى هذا يظهرون لي كمثل أعمى ، ي يريد ان يشاجر
 بصيرا دون أن يكون مغبونا ، فيصل به الى قاع كهف شديد الظلمة
 وأستطيع أن أقول ان لهؤلاء مصلحة فى ان أكف عن نشر مبادئ
 الفلسفة التى آخذ بها ، لأنهما لما كانت على ما هي عليه من فيه

(١) يبعد بعض الفلاسفة السابقين كocrates لاسيمما ديموقريطس (انظر جلسون التعليق ص ٤٦٢) .

البساطة والوضوح فاننى أكاد أكون لو أنى نشرتها كما لو أنى
فتتحت بعض المنافذ وجعلت النور يدخل الى هذا الكهف حيث هبطوا
للتتساجر . لكن خير الناس عقولا أنفسهم ليسمت لهم فرصة ليتمنوا
معرفة هذه المبادىء ، لأنهم اذا كانوا يريدون معرفة الكلام فى كل
شيء وأن يشتهروا بأنهم علماء ، فأيسر لهم أن يدرکوا هذا بأن
يرضوا بالمحتمل الذى يمكن ان يوجد بدون عناء فى كل أنواع
المسائل من ان يبحثوا عن الحقيقة التى لاظهر الا قليلا قليلا فى
بعض المسائل ، واذا عرض القول فى مسائل أخرى فهى تجبر المرء
على ان يعترف صراحة أنه يجهلها . أما اذا كانوا يؤثرون معرفة
قليل من الحقائق على غرور التظاهر بعدم جهل شيء ما ، لأن هذه
المعرفة أفضل كثيرا بلا ريب ، واذا كانوا يريدون السعى وراء مطلب
شبيه بمطلبى ، فانهم ليسوا فى حاجة لاجل هذا الى ان أقول لهم
أكثر مما قلت فى هذا المقال . لانه اذا كانوا أهلا لأن يتقدموا أكثر
ما تقدمت فانهم يكونون بالأولى أهلا لأن يستكشفوا بأنفسهم كل
ما اعتقاد أنى استكشفته . ولما كنت لم أدرس شيئاً قط الا بترتيب ذاته
من المؤكد أن ما بقى على استكشافه هو في نفسه أصعب وأخفى (٧٢)
من الذى استطعت قبل الآن ان أصل اليه ، ويكون سرورهم بتعلمه
منى أقل بكثير من سرورهم بتعلمـه بأنفسـهم ، وعـدا هـذا فـإن
ما سيعتادونه ببحثـهم أولاً عن الامـور السـهلـة ثم تجاوزـهم ايـها فـليـازـ
قليـلا على قـدر الى اـمورـ غيرـها أـصـعبـ منها ، سـيـكونـ لهمـ أـنـفعـ منـ كـلـ
ما تستـطـيعـه تعـلـيمـاتـي . كذلك ما يـخـتصـ بيـ ، فـانـنىـ مـقـتنـعـ بـأنـىـ
لو كـنـتـ عـلـمـتـ مـنـذـ صـبـاـيـ كـلـ الـحـقـائـقـ الـتـىـ بـعـثـتـ عنـ بـرـاهـينـهاـ مـذـ
ذـلـكـ الـحـينـ ، وـلوـ كـنـتـ لـمـ أـكـابـدـ أـىـ عـنـاءـ فـيـ تـعـلـمـهاـ لـكـنـتـ رـبـماـ لـمـ
أـعـلـمـ قـطـ شـيـئـاـ غـيرـهاـ . وـعـلـىـ الـأـقـلـ مـاـ كـانـ يـكـوـنـ لـىـ مـاـ أـعـقـدـ مـنـ
الـاعـتـيـادـ وـالـسـهـوـلـةـ الـتـيـ أـعـتـقـدـ أـنـهـماـ لـىـ فـيـ اـسـتـكـشـافـ الـجـدـيدـ مـنـ
الـحـقـائـقـ دـائـماـ عـلـىـ قـدـرـ اـجـهـادـيـ فـيـ الـبـحـثـ عـنـهـاـ . وـفـيـ كـلـمـةـ وـاحـدةـ

اذا كان فى العالم صنيع لا يمكن ان يحسن انجازه الا الذى بدأ
بنفسه ، فذلك هو الصنيع الذى أعادجه .

وحقيقة ، فانه فيما يختص بالتجارب التى تنفع فى ذلك ، فان
رجل واحد لا يمكن أن يكفى للقيام بها جمیعا ، ولكنه لا يستطيع
أيضا ان يستخدم فى ذلك غير يديه استخدماما مفیدا ، اللهم الا أن
تكون أيدى الصناع ، أو مثلهم من الناس ممن يستطيع أن يدفع لهم
أجرا ، والذين يبعثهم الأمل فى الكسب ، وهو وسيلة فعالة جدا ،
الى أن يحكموا صنع كل ما يأمرهم بصنعه من الأشياء . فان
المتطوعين ، الذين ربما ندبوا أنفسهم لتعاونته ، تطلعوا ، أو رغبة فى
المعرفة ، فعدا أن لهم فى العادة من المواجهات أكثر مما لهم من الاعمال
وانهم لا يعملون الا خططا جميلة لا يتحقق واحد منها قط ، فانهم يرغبون
حتما فى أن يكافأوا بأن توضح لهم بعض المعضلات أو على (٧٣)
الأقل ببناء ومسامرات غير مجده ، وكل وقت يصرفه فى هذا ،
وان قل ، فهو مضيع . وأما التجارب التى قام بها آخرون من قبل
حتى لو أنهم أرادوا ابلاغها اليه ، وهم لا يبلغونه فقط ما يدعونه
أسرارا ، فاكتشروا هذه التجارب ، يتالف من ظروف كثيرة ، أو من
أجزاء نافلة ، بحيث يتعرّض عليه أن يستخلص منها الحقيقة ، وفوق
ذلك فانه يكاد يجدها كلها سيئة الشرح جدا ، بل قد تكون فاسدة
جدا ، لأن الذين قاموا بها تعلموا أن يجعلوا لها مظاهر اتفاق مع
مبادئهم ، ولو أن فيها بعض ما ينفعه ، ما كافى الوقت الذى ينبغي
انفاقه فى اختياره . وعلى ذلك فانه اذا كان فى العالم شخص ، نعلم
يقينا أنه قادر على استكشاف أعظم الأشياء ، وأكثر ما يمكن أن يكون
نافعا للناس ، وأنه ، من أجل هذا ، يحاول كل الناس ، بكل
الوسائل ، أن يعينوه لكي يبلغ بمطالبه غاية النجاح ، فاننى لا أرى
أنهم يقدرون على شيء ينفعه ، اللهم الا أن يمدوه بنفقات التجارب
التي يحتاج إليها ، ثم بعد ذلك ، أن يتحولوا دون وقته أن يذهب

به تدخل فضولي ، ولكنى عدا أننى لا أزهى بنفسى الى حد أن أرغب فى أن أعد بأمر يتتجاوز المألوف ، ولا أن أتشبع بأفكار خادعة ، الى حد ان أتخيل أن الجمهور يجب أن يهتم بخططى كثيرا ، فان نفسي (٧٤) ليست أيضا من الضعـة بـحيث أرضـى بأن أقبل من أي انسـان مهما كانـ أي نعـمة ، يمكنـ أن يظنـ أنـى لمـ أكنـ أهـلا لها .

كل هذه الاعتبارات معا ، كانت سببا منـذ ثـلـاث سـنـين فـي أنـى لمـ أردـ أنـ أذـيع الرـسـالـة التـى كـانـت بـيـن يـدـى ، بلـ وـأـنـ أـصـمم عـلـى أـلـا أـظـهـر طـول حـيـاتـى ، غـيرـها مـا يـكـون عـامـا أوـ يـمـكـن أـنـ تـفـهـمـهـ أـصـوـل طـبـيعـيـاتـى وـلـكـن عـرـضـهـ مـنـذ هـذـا الحـيـن سـبـبـانـ آخرـانـ، اضـطـرـانـى إـلـى أـنـ أـورـدـ هـنـا بـعـضـ الـمحاـولاتـ الـخـاصـةـ (١) ، وـأـنـ أـذـيعـ بـيـنـ النـاسـ بـعـضـ بـيـانـ لـمـ أـعـملـهـ وـمـا أـنـوـيـهـ . أـمـا السـبـبـ الـأـوـلـ فـهـوـ أـنـى اـذـاغـلـتـ هـذـا ، فـاـنـ الـكـثـيرـينـ الـذـيـنـ عـلـمـواـ بـعـزـمـىـ مـنـ قـبـلـ عـلـىـ نـشـرـ بـعـضـ الـكـتـابـاتـ ، رـبـماـ تـخـيـلـوـ أـنـ الـأـسـبـابـ التـىـ بـعـثـتـنـىـ إـلـىـ أـنـ أـعـدـ عـنـ عـزـمـىـ تـرـجـعـ إـلـىـ عـيـبـ فـيـ أـكـثـرـ مـاـ فـيـ الـوـاقـعـ لـأـنـهـ وـلـوـ أـنـىـ لـاـ أـغـلـوـ فـيـ حـبـ الـمـجـدـ ، بلـ وـاـذاـ جـازـ لـىـ القـوـلـ ، فـاـنـىـ أـكـرـهـهـ مـاـدـامـ حـكـمـىـ أـنـهـ يـجـافـيـ الـرـاحـةـ التـىـ أـقـدـرـهـاـ فـوـقـ كـلـ الـاـشـيـاءـ ، فـاـنـىـ لـمـ أـحـاـوـلـ مـعـ ذـلـكـ أـنـ أـخـفـىـ أـعـمـالـىـ كـمـاـ تـخـفـىـ الـجـرـائـمـ ، وـلـمـ أـسـتـعـنـ بـكـثـيرـ مـنـ الـحـيـطةـ كـىـ أـكـوـنـ غـيرـ مـعـرـوـفـ ، وـذـلـكـ لـاـنـىـ كـنـتـ أـعـتـقـدـ أـنـىـ بـهـذـا أـسـئـةـ إـلـىـ نـفـسـىـ كـمـاـ أـنـ ذـلـكـ يـسـبـبـ لـىـ نـوـعـاـ مـنـ الـاضـطـرـابـ يـجـافـيـ أـيـضـاـ مـاـ أـنـشـدـهـ مـنـ الـرـاحـةـ الـكـامـلـةـ لـلـنـفـسـ . وـلـانـهـ ، لـمـ كـنـتـ كـذـلـكـ غـيرـ مـهـتمـ بـأـنـ أـكـوـنـ مـشـهـورـاـ أوـ غـيرـ مـشـهـورـ ، وـلـمـ أـقـدـرـ عـلـىـ أـنـ أـتـحـامـيـ حـصـولـىـ عـلـىـ بـعـضـ ضـرـوبـ الشـهـرـةـ ، رـأـيـتـ أـنـهـ يـجـبـ عـلـىـ أـنـ أـعـمـلـ مـاـفـىـ وـسـعـىـ لـأـتـحـامـىـ عـلـىـ الـأـقـلـ أـنـ تـكـوـنـ لـىـ شـهـرـةـ سـيـئةـ . وـالـسـبـبـ

(١) يقصد رسائله الثلاث انكار الاشعة وعلم الانواع والهندسة التي ظهرت جميعا مع المقال عن المنهج سنة ١٦٣٧ .

الشانى الذى حملنى على كتابة هذا ، هو أننى لما رأيت فى كل يوم تزايد التعويق الذى يصيب خطتى فى تعليم نفسى ، وذلك بسبب حاجتى الى تجارب لاتحصى ، يستحيل أن أنجزها دون معاونة الغير ، ومع أننى لا أفتربنفسي الى حد أن آمل أن تأخذ الدولة بقسمط وافر فى مشاغلى ، فاننى على كل حال لأرغب فى أن أقصر فى حق نفسى الى حد أن أبرر لمن يعيشون بعدى أن يعيشونى يوما ما بأننى كنت أستطيع أن أترك لهم أشياء كثيرة خيرا مما فعلت ، هذا اذا لم أكن قد أفرطت فى اهتمام تفهمهم ما الذى يستطيعون به أن يشاركونا فى تحقيق خططى .

وقد رأيت أنه كان هينا على أن اختار بعض المواد ، التى وان كانت ليست موضوع مجادلات كثيرة ، ولا تجبرنى على أن أفضى من مبادئي فوق ما أريد ، فانها لا تضعف عن أن تبين بوضوح كف ما أقدر عليه أو ما لا أقدر عليه في العلوم . ولا أستطيع أن أقول أننى نجحت في ذلك ، وما أريد أن أتنبأ بأحكام أى انسان ، عندما أتحدث بنفسي عن كتاباتى ، ولكن يسرنى كثيرا أن تمحى ، ولكنى يتيسر لذلك أكثر ما يمكن من الفرصة أبتهل الى من قد يكون لهم عليها اعتراض أن يكلفو أنفسهم مشقة ارسال اعتراضاتهم الى ورافق(١) ، وعندما يعلمنى بذلك ، فاني أجتهد فى أن أقرن الاعتراض بردى عليه فى الوقت عينه ، وبهذه الطريقة يرى القراء هذا وذاك معا ، فيكون أسهل لهم أن يحكموا بما هو أحق . فاننى لا أعد بأن أكتب قط ردودا مطولة ، ولكننى أقتصر على أن أقصر (٧٦) بأخطائى بصراحة كبيرة ، اذا عرفتها ، أو أن أقول في بساطة ادا لم أقدر على ادراكها ، ما أعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج اليه ،

(١) الوراق هو صاحب المكتبة وناشر الكتب .

دون أن أضيف إلى ذلك تفسير أي مسألة جديدة ، حتى لا أنتقل
إلى غير نهاية من واحدة إلى أخرى .

وإذا كانت بعض المسائل ، التي تكلمت عنها في بدء علم
انكسار الأشعة(١) وعلم الانواء تصسلم في بادئ الأمر ، وذلك
لأنني أسميتها فروضا ، ولأنه يبدو أننى لا أعنى باثباتها ، فليكن
للقارئ صبر على استيفاء ما كتبته بانتباه ، وأأمل أنه يجد فيه
رضاه ، لأنه يبدو لي أن الحجج تتواли فيها كأن الاواخر تبرهن عليها
الاوائل ، التي هي عللها ، وكأن هذه الاوائل أيضاً تبرهن عليها
الاواخر ، التي هي معلولاتها (٢) . ولا ينبغي أن يتوهם أننى أقع

(١) يعرفه مرسن في كتابه الحقيقة في العلوم بأنه العلم «الذى يعرفنا كيف
نبصر بواسطة الشعاع المذكر كما هو الحال عندما نرى جزءاً منها في الماء والآخر
في الهواء» أdam حيـة ديكارت ١٨ (١٨٥) .

ويدخل فيما يسميه العرب بعلم المناظر وهو ما يسميه الاربيون Optique
ويترجمه المحدثون بكلمة علم الضوء ويرفرف ابن خلدون في مقدمته بقوله «هو
علم تبين به أسباب الفلط في الأدراك البصرى بمعرفة كينية وقوعها بناء على
أن ادراك البصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعه الباصر وقاعدته المرئى ،
ثم يقع الفلط كثيراً في رؤية القريب كثيراً والبعيد صغيراً وكذا رؤية الأشباح
الصغيرة تحت الماء ووراء الأجسام لشدة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطر
خطا مستقيماً والشمس دائرة وأمثال ذلك الخ» وإن خلدون يعتبره من العلوم
الهندسية ولكن ديكارت يراه من العلوم الطبيعية المزوجة بالرياضية .

(٢) قال هملان : إن كون الله مصدراً للخير هو وجه للتعبير عن عقلية
الوجود ، وإذا كنا نقدر أن نقيم فوق مبدأ وضوح المعانى ونميزها نظرية
للوجود ، أي إذا كان المذهب العقلى يؤدي إلى نظرية للوجود كافية ، فنحن
إذا عدنا من الوجود كما هو محدد ، نستتبط أن طبيعته أن الحقيقة تتمثل
للمقل بواسطة وضوح المعانى وتميزها . وبعبارة أخرى من المستطاع أن يقال
إن الله يكشف لنا الحقائق بواسطة المعانى الواضحة التمثيرة ، ثم يقول =

* أي قول ديكارت بأن كل ماتصوره بوضوح وتميز حقيقى ومعنى
حقيقى عنده هو معنى واقعى .

هنا في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالدور (١) ، لانه لما كانت التجربة تجعل أكثر هذه المعلومات مؤكدة جدا ، فإن العلل التي استنبطت منها هذه المعلومات لا تصلح لأن تثبت وجودها بمقدار ما تصلح لأن تفسرها ، ولكن الأمر على العكس فإن العلل تثبتها المعلومات . وأنا لم أدعها فروضا ، الا لكي يعلم أنني أعتقد بالقدرة على استنبطها من هذه الحقائق الأولى التي شرحتها من قبل ولكنني أردت عن قصد لا أفعل هذا كي أمنع بعض العقول التي تتوجه آنها سرعان ما تعرف في يوم واحد كل ما فكر فيه الغير في عشرين عدما اذا قال لهم عنه كلمتين أو ثلاثة والذين يكونون أكثر تعرضا للخطأ ، وأقل قدرة على ادراك الحقيقة كلما كانوا أكثر تدقيقا وأكثر نشاطا من أن يتخدوا من ذلك فرصة ليقيموا فلسفة متطرفة فوق ما يعتقدونه مبادئ ، وأن ينسب إلى ما فيها من خطأ (٢) . لأنه فيما يختص بالأراء التي هي كلها آرائي فانني لا أدافع عنها

«العلاقة بين مبدأ المانى الواضحة المتبرة والقول في الله ، او في الوجود العقلى كما يبدو لنا ، تكاد تكون كما يظهر ، نفس العلاقة التي يسلم بها ديكارت بين الواقع والفرض في الطبيعيات ، الاولى هي برهان الاخر والاخير هي برهان الاولى ، دون أن يكون في هذا أقل دور » مذهب ديكارت ٣ من ١٤٢ وقارن هذا بما كتبناه في المقدمة عن نظرية المعرفة عند ديكارت ولاسيما ص (مط) و (ن) .

(١) الدور خطأ في المنطق ينحصر في البرهان على شيء بشيء آخر يتوقف على الأول .

(٢) صح حدس ديكارت ومع هذا ، فإن الاستاذ ليف بروول T.Lévy-Bruhl يقول عند كمه عن تطرف بعض الفلسفة في القرن الثامن عشر وعدائهم للدين والنظم الاجتماعية القائمة «ان مبادئ ديكارت مسؤولة ، الى حد كبير ، عن تكوين فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت » التزعمات العامة لبيل وفنتنل Les tendances générales de Bayle et de Fontenelle في مجلة تاريخ الفلسفة Rev. d'histoire de la philosophie السنة الاولى ١٩٣٧) ص ٥٠

باعتبارها جديدة مadam اذا قدر المرء حججها فاننى واتق أنه يبعدها بسيطة جدا ومطابقة للعقل العادى بحيث تظهر اقل شذوذا وغرابة من كل ما سواها مما يمكن أن يكون فى نفس الموضوعات . وأنا لا أزهى أيضا لانى المبدع الاول لأى رأى منها ولكن لانى لم أقبلها قط لأن آخرين قالوا بها ، ولا لأنهم لم يقولوا بها ، ولكنى لم أقبلها الا لأن العقل أقنعني بها .

وإذا كن الصناع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلا الاختراع الذى شرحته فى علم انكسار الاشعة ، فاننى لا أعتقد أنه يمكن القول من أجل هذا بأنه ردى : لانه مadam العذر والمران لازمين لصنوع الآلات التى وصفتها وضبطها دون أن ينقص هذا أى شرط ، فان دهشتى اذا نجحوا لأول وهلة لن تكون أقل من دهشتى لو استطاع انسان فى يوم واحد أن يتعلم العزف بالعود ببراعة وذلك لانه أعطى لوحا جيدا للرموز الموسيقية . وإذا كنت أكتب باللغة الفرنسية التى هي لغة بلادى بدلا من أن أكتب باللغة اللاتينية التى هي لغة أساتذتى فذلك لانى أمل أن هؤلاء الذين لا يستمعينون إلا عقليهم الفطري الخالص سوف يكونون أحسن حكما فى آرائى من أولئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة . وأما من يجمعون بين (٧٨) العقل والتحصيل وهم وحدهم من ألقى أن يكونوا قضاتى فاننى على ثقة من أنهم لن يكونوا من التحرب للغة اللاتينية بحيث يابون الاصناف لحججى لانى أشرحها بلسان عامى .

يقوى أننى لا أريد أن أتحدث هنا حديثا خاصا عن التقىم الذى أمل ان أتقىمه فى العلوم فى المستقبل ، ولا أريد أن آخذ على نفسى أمام الناس عهدا لا أثق من إنجازه ، ولكنى أقتصر على القول بأنى صممت على ألا أنفق بقية حياتى فى غير الاجتهداد فى تحصيل شيء من العلم بالطبيعة يكون بحيث يمكن أن تستخلص منه للطلب قواعد أو ثقى مما وجد حتى الآن ، وان ميلى ليبعدنى بعدها كبيرا عن كل

أنواع المقاصد الأخرى لا سيما تلك التي لا تكون مفيدة للبعض إلا إذا أضرت بآخرين^(١) . فلو اضطررتني بعض الظروف إلى أن أعالجها فيما كنت لأعتقد أنني أكون أهلاً للنجاح فيها . واني لأعلن هذا وأعلم خير العالم أن هذا الإعلان لا يستطيع أن يجعلني مبجلاً في العالم . ولكن ليست لي أى رغبة في هذا أيضاً ، وسأكون دائماً معترفاً بالجميل للذين يفضلهم أستمتع بوقتي من غير عائق أكثر من اعتراضي بالجميل لمن قد يهدون إلى أكبر ما في الأرض من مناصب التشريف .

النهاي

(١) ربما يزيد ديكارت أن يقول هنا انه لا يقبل أن يجبر دعوة أحد الارماء كى يطبق في مصلحته علومه في حيل الحروب . وهذا تفسير لاستاذنا مسيو للاند شافهنا به سنة ١٩٢٧ عند قراءته للمقال في الجامعة المصرية ووافق على اثباته هنا أثناء طبع هذا الكتاب .

الفهرس

الموضوع	الصفحة
تقديم :	
١ - الفلسفة القديمة	٣
٢ - فلسفة العصور الوسطى	١٠
٣ - الفلسفة الحديثة	١٣
٤ - فلسفة ديكارت ومنهجه	١٦
٥ - مقال ديكارت عن المنهج	٣١
٦ - المقال عن المنهج في ترجمته العربية	٤٧
مدخل :	
١ - حياة ديكارت	٥٢
٢ - شخصية ديكارت	٧٢
٣ - ما بعد الطبيعة أو نظرية المعرفة - المبدأ الأول ..	٨٠
٤ - التمييز بين النفس والبدن	٨٤
٥ - اثبات وجود الله	٨٨
٦ - منهج ديكارت	٩٢
٧ - الأخلاق	٩٩
المقال عن المنهج	١٠٢
مقال عن المنهج : لأحكام قيادة العقل والبحث عن الحقيقة في العلوم	
مقدمة	١٠٨

القسم الأول	١٠٩
القسم الثاني	١٢١
القسم الثالث	١٣٧
القسم الرابع	١٤٨
القسم الخامس	١٦٧
القسم السادس	١٨٩

دار الكاتب العربي للطباعة والنشر
المتاهنة
فرع الساحل

دار الكتب العربي للطباعة والنشر
المصري

١٩٦٨



الثمن ٢٥ قرشاً