

الأسلام الدين القيم

دراسة نقدية فكرية
للرد على مزاعم وافتراءات الغرب

دكتور

جابر عبد العزيز

2008

دار المطبوعات الجامعية
أمم كلية الحقوق
ت: ٤٨٦٢٨٢٩ - الإسكندرية

الإسلام الدين القيم

دراسة نقدية فكرية للرد على مزاعم وافتراءات الغرب

الدكتور
جابر عبد العزيز

٢٠٠٨

دار المطبوعات الجامعية
أمام كلية الحقوق ت ٤٨٦٣٨٢٩ - اسكندرية

رقم الإيداع : ١٤٥١٧ / ٢٠٠٨

الاهداء

إلى أسرتي الكبيرة: كل المؤمنين والمؤمنات
في عالمنا الإسلامي.

إلى أسرتي الصغيرة: زوجتي الفاضلة
وأولادي.

د. جابر عبد العزيز

الفصل الأول

غالباً ما يعمد بعض الذين يحاولون أن يطعنوا الإسلام إلى طريقة
ماكرة.. تشبه تغليف السم بقشرة من الحلوي.. لأنهم يعلنون فيما
يكتبون بعض مزايا الإسلام.. ويمزجون بها أو يضيفون إليها ألواناً
من التخريب والتجريح.. كأنما يحسبون أن المسلمين يندفعون بما
يشهد به هؤلاء الخصوم لدينهم.. فيصدقون كثيراً أو قليلاً مما يفترونه
علي الإسلام.

علي أن لهم مارباً آخر من النظاهر بالإنصاف.. هو التمويه علي
غير المسلمين.. وصرفهم عن معرفة الإسلام علي حقيقته.. ما
استطاعوا إلي ذلك سبيلاً.

وهذا ما حدث مع صديقي.. مسيو: شارل سايمون.. الكاتب
الصحفي والمهتم بالشئون الإسلامية.. فقد قرأت له مؤخراً مقالاً
عنوانه "محمد رجل الصحراء مؤسس الإسلام" هو في حقيقته من ذلك
الطراز الماكر.. إذ أشاد كاتبه ببعض مزايا الإسلام.. أشادة ليست إلا
وسيلة لإطلاق سهام المسمومة.. والحق أن ما يطلقه الكاتب أباطيل
من السهل أن تكشف مناقشتها عن جهله أو تعصبه أو عنهما معاً.

وقد أتاح لي عملي السفر إلي فرنسا.. وكان أول شيء فعلته هو
الاتصال بصديقي.. مسيو: شارل سايمون وتحديد موعد لقاء معه
لمناقشة ما كتبه.

استقبلني شارع الشانزليزيه برحابته واتساعه.. وبدفقات هوائية
باردة منعشة.. وبجوه باسمة وعيون بارقة.. انطلقت إلي المقهي
الذي اعتدت الجلوس فيه كلما جئت إلي باريس.. جلست ارتشف
فجان القهوة الذي أجيد عمله وتقديمه.

دائماً.. دائماً أشعر بالغيرة تحرقني.. فهذا البلاد- فرنسا- استطاع
أن يضع عقد اجتماعي.. يجمع الفرنسيين: حكام ومحكومين.. ويضع
لكل فرد دور معين.. صغير كان أم كبير.. لكنه هام وضروري..
وأصبح المجتمع في انسجام وتوافق.. يسير إلي الأمام في خطوات
واثبة وثقة.. تجد هذا الشعور يملء كل الفرنسيين.

بينما نحن في بلداننا الإسلامية مازلنا عاجزين عن وضع عقد
اجتماعي يرضي عنه الجميع.. لذا يلجأ الحكام إلي أساليب البطش
والقهر لتسيير أمور الحكم.. وهذا يؤدي إلي تعطيل قوي المجتمع..
ويصبح سيرنا إلي الخلف شيء حتما.

أفقت من تأملاتي علي يد صديقي.. مسيو: شارل سايمون توضع
علي كتفي.. رحبت به.. وكعادته سحرني بابتسامته الأخاذة..
وأخبرني: أنه متشوق لهذا اللقاء.. ..

وامتدت الجلسة إلي الساعات الأولى من الصباح.. وإليك عزيزي
القارئ خلاصة ما دار في اللقاء..

١- الدين المحمدي:

فقد زعم صديقي الكاتب أن محمداً أسس أعظم دين عرفناه: هو
الدين المحمدي.. وأنه هو الذي سماه الإسلام.. وأنه رأي بعض
الرؤى.. واعتقد أنها الطريقة التي يكلمه بها الله.. وبدأ يكتب ما تعلمه
في كتاب سماه: القرآن.. وهو إنجيل المسلمين..

وليس هذا الإدعاء باطلاً بحسب.. بل أنه يجمع إلي بطلانه: الجرأة
علي إنكار الحق.. وإبطال التاريخ.. وإلغاء العقول.

فما كان محمدٌ يُدعي النبوة.. فيتحمل في دعواه أقسى المخاطر وأشد الشدائد.. ويصبر علي ما لا يطاق ثلاثة وعشرين عاماً.. لا ينعم فيها براحة ولا أمن ولا اطمئنان.. ومعه عشرات الألوف من أتباعه يتعرضون لفقد الأرواح والأموال والقلق الدائم علي الحياة.. وهو لم يجن من وراء دعواه ما يجنيه أصحاب الدعاوى من رغد وثناء وأبهة وسلطان.

ولو أن محمداً كان مدعياً للنبوة لأثر علي دعواه الرضا بما عرضه عليه قومه من المال والملك.. حينما يسوا من تراجعه عن الدعوة إلي الإسلام.. الذي يسفه عقولهم.. ويلغي أديانهم.. ويبطل كثيرا من عاداتهم ومعتقداتهم.. ويهدد مصالحهم الشخصية بالزوال.

ولو أن محمداً كان مدعياً للنبوة لأقام نفسه ملكاً علي الجزيرة العربية.. بعد أن دانت له.. ووافته القبائل لتعلم إسلامها.. وتدين له بالولاء.. لكنه لم يفعل ذلك.. وقد كان ميسوراً عليه.. بل أثر أن يقضي حياته فقيراً .. مبغضاً لمظاهر الجاه والسلطان.

ثم لماذا يتهم محمد وحده بادعاء النبوة.. ولا يتهم غيره من الأنبياء..؟ وإذا كانت المعجزات هي الفيصل في تصديق دعواهم.. فإن معجزة محمد الكبرى وهي القرآن الكريم كانت الفيصل في تصديق دعواه.

علي أن زعماء قريش وصناديدها وكبراءها الذين عاندوا الدعوى حيناً من الزمن.. لم يلبثوا أن آمنوا بها.. واقتنعت بها نفوسهم.. وكافحوا دونها بدمائها وأرواحهم وأموالهم.. إذ أيقنوا أن محمداً رسول الله.. وليس صاحب بهتان ولا طالب جاه.. وأيقنوا أنه يوحى إليه.. وأن القرآن الكريم من عند الله.

٢- القرآن من صنع محمد:

ثم زعم مسيو: شارل سايمون أن القرآن من عمل محمد.. وهذه كذبة ردها كثير من أعداء الإسلام.. ولكنها لا تستطيع أن تبقى بعد تنفيذها والكشف عما تتضمنه من زيف وضلال.

بدأ النبي بالدعوة إلى الإسلام.. فكذب دعوته أكثر قومه.. وعارضوه.. ولكنهم في معارضتهم له.. وفي مقاومتهم لدعوته لم يجرؤوا علي اتهامه بالكذب.. إذ لم يعرفوا عنه في حياته إنه من أصحاب الكذب والإدعاء.. بل اتهموه بأنه شاعر.. وبأنه ساحر.. وبأنه مجنون.. وليس من المعقول أن يصدق محمد الناس.. ويكذب علي الله.

ولعل صديقي الكاتب يتفهم معني الآية الكريمة "ولو تقول علينا بعض الأقاويل لأخذنا منه باليمين، ثم لقطعنا منه الوتين، فما منكم من أحد عنه حاجزين" سورة الحاقة - ٤٤ - ٤٧.. لأن الذي يتفهم الآية يتبين أن محمداً عليه الصلاة والسلام ما كان لينفي عن نفسه تهمة الكذب.. بهذا التصوير المخيف.. الذي يدل علي أن محمداً بشر ضعيف لا يستطيع أن يدفع عن نفسه ضراً ولا شراً.

ولقد كانت تقع أحداث جسام.. يتطلع فيها النبي إلي الهداية.. ويتشوق إلي الحكم الفصل.. فينتظر وهو ملهوف.. حتى ينزل عليه القرآن الكريم بالحكم الحاسم.

حدث هذا في حالات كثيرة.. منها قصة الإفك.. التي نسجت حول زوجته: السيدة عائشة.. وأبطأ الوحي.. والناس في قلق ولغط واضطراب.. والنبي نفسه حائر لا يقول إلا أنه لا يعلم عنها إلا خيراً.. ثم بعد شهر كامل نزل الوحي ببراءتها مما افتروا عليها.

فلو كان القرآن من صنع محمد لسارع منذ اليوم الأول إلي تبرئة زوجته وحماية عرضه.. ولكان من السهل عليه أن ينسب إلي السماء ما يدعيه.. ليكف المتخرسون عن شكهم.. وليطمئن المسلمون إلي براءة زوجة نبيهم.

وكان المقام لا يحتمل شيئاً من الصبر والانتظار.. لأن الطعنة مصوبة إلي أعز ما يتصل بالإنسان الحر.. وهو العرض.. ولأن هذا العرض موصول بالإسلام.. صلة ترفعه أو تضعه.. فهو عرض النبي نفسه.. وعرض إحدى أمهات المسلمين.. وعرض صديقه أبي بكر.

ولا يصح أن ينسى أحد في هذا المقام أن النبي عربي من أشرف قبيلة من العرب.. والعرب أصحاب غيره علي أعراضهم.. وصيانة لنسائهم لم يكن لها بين الأمم نظير ومثال.. كما يعرف ذلك الدارسون من عرب ومستشرقين.. قداماء ومحدثين.

إذن كانت التهمة سيفاً مشهراً في وجه النبي.. وكانت قبيلة موجهة إلي أمنع حصن.. وكان الإسلام في مستهله لا يحتمل السكوت علي هذه الرجة التي تطيح بنبيه.

ولكن النبي صبر وانتظر.. والأسى يحز في نفسه.. والقلق يجيش في صدره.. حتى نزل عليه الوحي بتبرئة زوجته.. ولم يكن ليستطيع أن يفعل غير ذلك.. لأنه لا يؤلف القرآن.. بل يبلغه عن ربه ذي الجلال والإكرام.

ثم أن الوحي كان ينزل بالقرآن أحياناً مجملاً.. ثم ينزل بيان لهذا المجل.. وذلك يدل علي أن النبي صلي الله عليه وسلم ليس بمؤلف.. بل وسيط لا أصيل.. ومأمور لا أمر.

.. من الأمثلة علي هذا القول.. قوله تعالى:

"وَأَنْ تَبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تَخْفَوْهُ يَحْسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ".سورة

البقرة- ٢٨٤

فقد فهم الصحابة أنهم حاسبون علي كل شيء.. حتى حركات القلوب وخطرات النفوس.. فقالوا: يا رسول الله: أنزلت علينا هذه الآية ولا نطبقها.

فقال لهم: أتريدون أن تقولوا كما قال بنو إسرائيل من قبلكم: "سمعنا وعصينا".. بل قولوا سمعنا وأطعنا.. غفرانك ربنا وإليك المصير.

فجعلوا يتضرعون بهذه الدعوات.. حتى أنزل الله بيانها في قوله: "لا يكلف الله نفساً إلا وسعها" البقرة- ٢٨٦.

فعلموا أنهم لا يحاسبون إلا على ما يطيقون من النوايا والعزائم لا على الخواطر والهواجس.

فلو أن القرآن من عمل محمد لبين لهم تأويلها من أول مرة.. ولمحا حيرتهم.. ولكنه كان ينتظر التأويل كما ينتظرونه.

وكثيراً ما كانت تعرض مشكلة.. ويتلمس المسلمون عند النبي خلالها.. فينتظر الحل الذي يوحى إليه.. فلو أنه منشيء القرآن كما زعم مسيو: شارل.. لأسرع باختراع الحل اختراعاً.. ليزيد في عيون أتباعه مهابة فوق مهابته.. ولا غضاضة عليه في أن ينسب الحل إلي ربه.. لأنهم سيصدقونه.. ولا يشكون فيما ينبئهم به.

ومن أمثلة هذا أن خولة بنت ثعلبة زوجة أوس بن الصامت.. جاءت إلي النبي تشكو زوجها.. لأنها بعد أن ولدت له أولاداً جعلها

عليه كأمه.. أي أنه حرّمها علي نفسه.. وقالت للنبي أن لي صبيّة
صغاراً أن تركّتهم له ضاعوا.. وأن أخذتهم منه جاعوا..

فقال النبي:

ليس عندي في أمرك شيء.. وروي أنه قال لها:

حرمت عليه.

فقالته.. يا رسول الله.. إنه لم يذكر طلاقاً.. وإنما هو أبو أولادي..
وأحب الناس إلي.. فقال الرسول.. حرمت عليه.. فقالت أشكو إلي الله
فاقتي ووجدتي.

وكلما قال لها النبي: حرمت عليه.. هتفت وشكت إلي الله.. فنزل
قوله تعالى "قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها، وتشتكي إلي
الله، والله يسمع تحاوركما، إن الله سميع بصير.. الذين يظهرون
منكم من نساءهم ما هن أمهاتهم، أمهاتهم إلا اللاتي ولدنهم، وأنهم
ليقولون منكرًا من القول وزورًا، وأن الله لعفو غفور، والذين
يظهرون من نساءهم ثم يعرون لما قالوا، فتنحرير رقبة من قبل أن
يتماسا، ذلكم توعظون به، والله بما تعملون خبير.. فمن لم يجد
فصيام شهرين متتابعين من قبل أن يتماسا.. فمن لم يستطع فإطعام
ستين مسكيناً.. ذلك لتؤمنوا بالله ورسوله، وتلك حدود الله،
وللكافرين عذاباً أليم". سورة المجادلة ١-٤

وبهذا الحكم الإسلامي الذي نزل به الوحي.. قضى النبي في هذه
المشكلة.. وألغى تحريم الزوجة علي زوجها بالظهار.. كما كان عرب
الجاهلية يفعلون.

ولقد كان الوحي ينزل أحياناً بما لم يكن يتوقعه النبي.. فيخطئه في رأي رآه.. أو يأذن له في شيء لا يقبل عليه.. أو يلومه في عمل عمله.

وليس بمعقول أن يكون القرآن من تأليف محمد عليه الصلاة والسلام.. ثم يخطئ نفسه ويلومها.. ويأمرها بما تركت.. وينهاها عما فعلت.. لأن هذا يناقض المكانة التي يريدتها المدعي لنفسه بين أتباعه.. ولا يلائم التمويه الذي يموه به علي الناس ليجتذبهم إلي تصديقه.

ومن هذا قوله تعالى: "يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك، تبتغي مرضات أزواجك، والله غفور رحيم" سورة التحريم - ١.

وذلك أن النبي صلي الله عليه وسلم حلف.. ألا يقرب زوجته مارياء.. أو أنه حرم العسل علي نفسه.. إذ كان قد شربه في بيت زوجته زينب بنت جحش.. فاتفقت عائشة وحفصة علي ادعاء أنهما يشمان من فمي الرسول رائحة المغابير - شيء ينضح عن الشام والرمث يشبه العسل - فظن النبي الرائحة الكريهة من العسل.. فحرمه.

ومنه قوله تعالى: "عبس وتولى أن جاءه الأعمى، وما يدريك لعله يزكى، أو يذكر فتنفعه الذكرى.. أما من استغني فأنت له تصدي، وما عليك ألا يزكى، وأما من جاءك يسعى وهو يخشي فأنت عنه تلهي". سورة عبس ١-١٠.

وذلك أن عبد الله بن شريح الشهير بابن أم مكتوم جاء إلي النبي وعنده أشراف قريش.. يدعوهم إلي الإسلام.. فقال يا رسول الله: أقرنتي وعلمني مما علمك الله.. وكرر ذلك وهو لا يعلم أن النبي مشغول بأشراف قريش.. فكره النبي مقاطعة الرجل له.. وعبس وأعرض عنه.. ثم نزلت الآيات لعائنه.. فصار النبي يكرمه.. ويقول

إذا رآه: مرحباً بمن عاتبني فيه ربي.. ويقول له: هل لك من حاجة..؟
واستخلفه علي المدينة مرتين.

ومنه قوله تعالى: "عفا الله عنك لم أذنت لهم، حتى يتبين لك الذين صدقوا، وتعلم الكاذبين" سورة التوبة- ٤٣

وسبب نزول هذه الآية أن بعض المسلمين استأذنوا النبي في أن يتخلفوا عن غزوة تبوك.. لأنهم لا يستطيعون السفر البعيد.. أو لأنهم مرضي.. فأذن لهم النبي.. فنزل قوله تعالى: "لو كان عرضاً قريباً وسفراً قاصداً لابتغوك، ولكن بعدت عليهم الشقة، وسيحلفون بالله لو استطعنا لخرجنا معكم، يهلكون أنفسهم، والله أعلم أنهم لكاذبون.. عفا الله عنك".

ثم أن الذي يوازن بين أسلوب القرآن وأسلوب النبي يجد لكل منهما طابعه المميز.. في النسق والنظم والتصوير والسمات العامة التي تتسم بها الأساليب الفنية.

وقد أعلن القرآن أنه معجز وتحدي بلغاء العرب جميعاً أن يأتوا بسورة من مثله.. أو بآية من مثله.. فبان عجزهم.. علي حين أن النبي لم يدع أن كلامه معجز.. ولم يدع أحد من المسلمين لأحاديث النبي ضرباً من الإعجاز.

علي أن القرآن حافل بأمور شتى كان النبي صلي الله عليه وسلم لا يعلمها.. وكان العرب يجهلونها.. ففيه أخبار عن الماضيين صحيحة.. كان بعضها مجهولاً للعرب ولغيرهم.. وكان بعضها أساطير.. مثل تاريخ عاد وثمود.. وسد مأرب.. وإبراهيم ونوح..

ويضاف إلي ذلك أن التشريع في القرآن مغاير لما كان في العصر كله في الزواج والطلاق والميراث والبيع والشراء والوصية وغيرها.. وفيه عبادات تغاير العبادات تلك التي كانت معروفة حينذاك.. وفيه أنباء ببعض أحداث ستقع.. ثم وقعت فعلاً.. كانتصار الروم علي الفرس بعد الهزيمة ببضع سنين.

وفي القرآن آيات كثيرة تفسر تفسيراً مطابقاً للحقائق العلمية.. التي لم تكن معروفة من قبل.. بل لم تعرف إلا في الزمن الحديث.. ومعني هذا أن النبي ومعاصريه لم يكونوا علي علم بهذه الحقائق.. وهذه الأمثلة كثيرة.. منه قوله سبحانه وتعالى:

"ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين، ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة، فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماً، فكسونا العظام لحماً.. ثم أنشأناه خلقاً آخر.. فتبارك الله أحسن الخالقين" سورة المؤمنون ١٢ - ١٤

ولقد أيد العلم أخيراً ما جاء في الآيات بتأييداً مجمعا عليه.. من حيث نشأة الخلق وأطواره.. وتتابع هذه الأطوار تتابعاً يجعل العطف بالفاء دقيقاً غاية الدقة إلي أن يكسوا اللحم العظام.. وكذلك أيد العلم الحديث ما ذكرته الآيات الكريمة من أن العظام تخلق في الجنين قبل اللحم.

فمن أين لمحمد أن يعرف شيئاً من هذا الذي لم يعرفه العلماء إلا منذ زمن قصير.

وكذلك قوله تعالى: "فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام، ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كأنما يصعد في السماء". سورة الأنعام - ١٢٥.

فإن هذه الآية تنطبق علي ما عرفه العلم الحديث من وجود الهواء في طبقة معينة محدودة في الجو.. ينعدم بعدها.. فلا يستطيع الإنسان أن يتنفس.. ولا يستطيع أن يعيش.. والذي يصعد في الجو إلي مسافة معينة يبدأ يشعر بالضيق شيئاً فشيئاً حتى يبلغ منطقة الفراغ.. فلا يستطيع الحياة.

وهذه الحقيقة العلمية التي كشف عنها العلم لم يكن النبي محمد ولا أحد من معاصريه يعلم منها شيئاً.. وهكذا تتكرر في القرآن الكريم آيات تنطبق علي الحقائق العلمية.. وفي هذا ما يقطع باليقين أن القرآن من عند الله.. باري الأرض والسماء.. لأن النبي صلي الله عليه وسلم لم يكن هو ومعاصروه.. يعرفون من هذه الحقائق شيئاً..

وأنه لعجيب أمر هؤلاء الذين ينكرون أن يكون القرآن من عند الله.. وفيهم اليهودي الذي يدين بأن التوراة وحي من الله.. وفيهم المسيحي الذي يدين بأن الإنجيل كتاب من الله.

فلماذا يؤمنون بذلك وينكرون أن يكون القرآن من عند الله..؟ لقد كان المنطق السليم يقتضيه أن يرفضوا التوراة والإنجيل كما يرفضون القرآن.. أو أن يصدقوا بالقرآن كما يصدقون بالتوراة والإنجيل.

أما أن يؤمنوا ببعض الوحي ويكفروا ببعضه.. فذلك هو الضلال والتضليل.

٣- من التوراة والإنجيل استقي محمد أفكاره:

ثم تمادي مسيو: شارل سايمون في ضلاله.. فزعم أن محمداً تعرف في سفره علي اليهودية والنصرانية.. وعلي كتبهما.. وأنه

سمي اليهود والنصاري أهل كتاب.. واستقي من التوراة والإنجيل كثيراً من أفكاره.

وهذه كذبة متداعية الأركان.. واهية كسابقتها.. لأن مسيو: شارل يتجاهل حقائق كثيرة أو يجهلها.. ولكنه يتهجم ويتعالم.

أ- فالنبي عليه الصلاة والسلام لم يكن يعزف من اليهودية والنصرانية.. إلا ما يعرفه قومه من ظواهر لا تكفل الدراية والعمق.

ب- وسفر النبي إلي الشام كان في المرة الأولى وهو صبي.. وهي المرة التي لقيه فيها الراهب المسيحي- بحيرا- وكان معه عمه أبو طالب وغيره.. ثم سافر إلي الشام مرة أخرى وهو شاب.. ولم يلق أحداً من اليهود أو النصاري.. علي أن السفر التجاري العابر لا يتيح المعرفة والتأثر والإطلاع.

ج- ولو أن النبي تلقى من اليهود والنصاري شيئاً.. أو نقل من كتبهم بعض المعارف لسارع اليهود والنصاري إلي الجهر بأنه نقل من كتبهم واصطنع ديناً نسبه إلي نفسه.. ولاعتمد علي هذا مشركو مكة في تكذيب النبي حينما جهر بدعوته.. وأصروا علي مخالفته ومعارضته وحربه.

د- ثم أن الإسلام يخالف اليهودية والنصرانية في كثير من الأصول والعقائد والعبادات.. فاليهود يدعون عزيراً ابن الله.. والإسلام ينكر عليهم هذا.. لأنه دين التوحيد الخالص..

واليهود يحرمون العمل في يوم السبت.. والإسلام لا يحرم العمل في يوم من الأيام.. واليهود يزعمون أنهم شعب الله المختار.. والإسلام قائم علي أن الناس جميعاً أخوة.. واليهود يحرمون البنات من

الميراث إذا كان لها أخ.. فإذا لم يكن لها أخ ورثت أباها.. بشرط أن تتزوج رجلاً من عشيرتها.

أما الزوجة فلا نصيب لها من تركة زوجها.. وبعضهم يورث الرجل من زوجته.. وبعضهم لا يورثه.. والإسلام يخالف هذا كله.. واليهود يطون الربا والإسلام يحرمه.. واليهود يحرمون لحوم الإبل والإسلام يحلها.. ويحرمون أكل الشحم ما عدا شحم الظهر.. والإسلام يحله.

ولليهود صيام وصلاة.. وللمسلمين صيام وصلاة يغيران صيام اليهود وصلاتهم.. كذلك يغير الإسلام النصرانية من عدة وجوه.. فالنصارى يعتقدون أن المسيح صلب.. ويؤثرون الرهبنة.. ويدعون أن المسيح ابن الله.. ويعبدون السيدة مريم.. ويحرمون تعدد الزوجات ويحرمون الطلاق.. والإسلام يناقض هذا كله.

علي أن الإسلام يغير المسيحية مغايرة جوهرية في أنه عقيدة وتشريع.. أما المسيحية فعقيدة.. وتشريعها قائم علي اليهودية في أصوله.

هـ- وإذا كان القرآن يتفق مع اليهودية في بعض القصص والتشريع.. فليس في هذا ما يدعو إلي الدهشة والاستسلام للفروض الباطلة.. لأن الأديان الثلاثة سماوية.. يكمل اللاحق منها سابقة.. والقرآن يقرر هذه الحقيقة مرات عدة.

قال تعالى: "قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلي إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط، وما أوتي موسى وعيسى، وما أوتي النبيون من ربهم، لا نفرق بين أحد منهم، ونحن له مسلمون". سورة البقرة- ١٣٥.

وقال تعالى في شأن عيسى: "وآتيناہ الإنجيل فيه هدى ونور، ومصداقاً لما بين يديه من التوراه، وهدى وموعظة للمتقين". سورة المائدة- ٤٧.

وقال تعالى في شأن موسى: "إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور، يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار بما استحفظوا من كتاب الله، وكانوا عليه شهداء". سورة المائدة- ٤٣.

س- علي أن الذي يقرأ القرآن يجد فيه مجادلات لليهود النصارى.. وتسفيهاً لعقائدهم وأحكامهم وضلالهم.. فكيف يستمد النبي من التوراة والإنجيل.. ثم يسفه اليهود والنصارى.. نجد ذلك في قوله تعالى.

"وقالت اليهود يد الله مغلولة، غلت أيديهم، ولعنوا بما قالوا". سورة المائدة- ٦٤.

وفي قوله تعالى: "لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقيراً ونحن أغنياء.. سنكتب ما قالوا، وقتلهم الأنبياء بغير حق، ونقول ذوقوا عذاب الحريق". سورة آل عمران- ١٨١.

وفي قوله تعالى: "لقد كفر الذين قالوا أن الله هو المسيح ابن مريم". سورة المائدة- ١٧.

وقوله: "لقد كفر الذين قالوا أن الله ثالث ثلاثة". سورة المائدة- ٧٣

٤- الحماسة الدينية والطموح الحربي وراء انتشار الإسلام:

زعم مسيو: شارل أن السبب في انتشار الإسلام هو ارتباط الحماسة الدينية بالطموح الحربي.. بعد موت النبي بعامين.. وادعي أن النبي علم العرب أن محاربة أعداء المسلمين حرب مقدسة.. وأن

المسلم الذي يقتل في الحرب ثوابه الجنة.. كما كان يفعل الصليبيون
فيما بعد حينما حاربوا المسلمين.

وهاتان الدعوتان باطلتان..

أ- أما بطلان الدعوى الأولى فلأن مسيو.. شارل يتجاهل تاريخ
المسلمين.. فيزعم أنهم لم ينتصروا إلا بعد وفاة رسول الله.. علي حين
أن نصرهم بدا واضحاً منذ موقعة بدر.. واستمر في مواقع عدة بعدها
ورسول الله حي ليشهد المواقع بنفسه.. حتى دانت له الجزيرة كلها
بالإسلام.

ثم أنه يتغافل عن حقيقة لا مجال للشك فيها.. وهي أن الإسلام
انتشر بقوته الذاتية الجاذبة.. لا بالقسر والإكراه والإغراء.. لأن
القرآن يقرر صراحة أنه لا إكراه في الدين.. ولأن تاريخ الفتوح
الإسلامية يسجل: أن المسلمين لم يجبروا أحداً علي أن يسلم.. بل
كانوا يتركون الناس أحراراً في عقائدهم وعباداتهم.. حتى لقد شجعوا
المسيحيين واليهود علي إقامة الكنائس.

ولا يصح أن يتغافل باحث عن هذه الحقيقة.. وهي أن الإسلام كان
ينتشر في أوقات فقد فيها المسلمون نفوذهم الحربي والسياسي.. وما
زال ينتشر إلي اليوم بقوته الذاتية.. ويعتنقه كثير من المفكرين الذين
يعرفون حقيقته.

يقول السير توماس أرنولد:

لقد تصدعت أركان الإمبراطورية الإسلامية العظمى..
وتضعفت قوة الإسلام السياسية.. لكن غزواته الروحية ظلت
مستمرة دون انقطاع.. وعندما ضربت جموع المغول بغداد سنة

١٢٥٨ م.. وأغرقوا في الدماء مجد الدولة العباسية.. وعندما طرد فرديناد ملك قشتالة وليون المسلمين من قرطبة سنة ١٢٣٦م.. ودفعت غرناطة- آخر معاقل المسلمين في أسبانيا- الجزية للملك المسيحي.. في هذا الوقت كان الإسلام قد استقرت دعائمه.. وتوطدت أركانه في جزيرة سومطرة.. وكان يشق طريقه في تقدم ناجح في جزر الملايو.

ويذكر أن الإسلام اجتذب إلي اعتناقه عدداً كبيراً من الصليبيين في القرن الثاني عشر.. وكان هؤلاء الذين أسلموا قواد وأمراء انضموا إلي المسلمين في أوقات انتصر فيها المسيحيون.

ويقول السير توماس: "أن ستة من أمراء مملكة المقدس اعتنقوا الإسلام بغير أن يضطروهم أحد إلي ذلك.

وعلي الذين يتهمون علي الإسلام زاعمين أنه انتشر بحد السيف.. أن يتذكروا أن الإسلام قد شق طريقه إلي قلوب الغالبين المسيطرين من خصومه.. وهم أصحاب الحول والقوة.. أولئك هم: الأتراك السلاجقة في القرن الحادي عشر.. والمغول في القرن الثالث عشر.. إذ سارع الفاتحون الغالبون إلي اعتناق الإسلام.. دين المغلوبين.

كذلك نجد دعاة الإسلام الذين لا سلطان لهم قد حملوا عقيدتهم إلي أفريقيا الوسطي والصين وجزائر الهند الشرقية وغيرها.. فنشروها في يسر وحسن.. وإذن فلا صحة لما أدعاه مسيو: شارل من أن انتشار الإسلام بالقوة.. أو انتشاره كان مصحوباً بحماسة حربية.

وعلي مسيو: شارل أن يقرأ ما قاله.. هوبيرد يشان.. حاكم المستعمرات الفرنسية في أفريقية إلي سنة ١٩٥٠م.. وهو فرنسي مسيحي:

"لم تقم دعوة الإسلام علي القسر والإكراه.. بل قامت علي الإقناع الذي كان يتولاه دعاة متفرقون.. لا حول لهم ولا قوة.. إلا إيمانهم العميق بالله.. وكثيراً ما انتشر الإسلام بتسرب سلمي بطئ من قوم إلي قوم.. فإذا ما اعتنقه السادة وهم هدف الدعاة الأول تبعتهم القبيلة كلها".

ويقول:

"ولقد يسر انتشار الإسلام أمر آخر.. هو أنه دين فطرة.. سهل التناول.. لا لبس فيه ولا تعقيد.. سهل التكيف والتطبيق في جميع الظروف".

ب- أما الدعوى الثانية فبينة البطلان.

لأن النبي لم يكن داعية حرب.. بل كان داعية سلام.. وكان يؤثر السلام ما وسعته الدعوة والإيثار.. فإذا لم يجد بدأ من الحرب لحماية العقيدة وصيانة الأرواح والدفاع المشروع عن حق الحياة.. اضطر اضطراراً.. فحروبه كلها حروب دفاع لا حروب عدوان.

ومع هذا فقد ضرب النبي للناس أروع المثل فيما سنه من قوانين شريفة في إعلان الحرب.. وفي مقدماتها.. وفي سيرها.. وفي نتائجها.. وفي معاملة الأسري.. وفي معاملة المغلوبين.

أما مساواة مسيو: شارل بين المسلمين الأولين وبين الصليبيين.. فإنها مساواة باطلة.. لأنه أقامها علي أن الصليبيين كانوا يعتبرون المسلمين كفاراً.. كما كان المسلمون الأولون يعتبرون مخالفيهم كفاراً.. وزعم أن المسلمين الأولين والصليبيين.. كانوا يتهافتون علي قتال خصومهم وعلي الموت المقدس في حربهم.

هناك فرق كبير بين المسلمين الأولين والصليبيين.. لأن المسلمين إذا كانوا يحاربون المشركين.. كانوا يضحون بأرواحهم في الدفاع عن عقيدتهم وعن حريتهم وعن وطنهم.. فيدفعون عن أنفسهم شراً واقعاً.. أو شراً يوشك أن يقع.

أما الصليبيون فقد كانوا معتدين مستعمرين.. مخربين حانقين علي الإسلام والمسلمين.. وما من أحد يجهل الفرق الكبير بين حرب همجية مبعثها الجشع والحقد والطغيان.. وحرب مشروعة مبعثها الدفاع عن العقيدة والنفس والحرية والوطن.

فليرجع مسيو: شارل إلي التاريخ ليتبين أن المسلمين كانوا في حروبهم ذوي مروءة وشرف ورحمة ورعاية للقيم الإنسانية.. وليتبين أن الصليبيين كانوا يمثلون الوحشية والطغيان والهمجية.

ولن يستطيع بعد الموازنة المستندة إلي الوقائع الصحيحة إلا إن يكف عن هذه المساواة.. ويشهد للحروب الإسلامية بأنها سنت من النظم السامية والمثل العليا.. ما لم تستطع أمة أن تأخذ نفسها به في القديم ولا في الحديث.

وهنا أنصح مسيو: شارل أن يقرأ قول العلامة جوستاف لوبون:

" لم يكف قومنا الصليبيون الأتقياء بأنواع التعسف والتدمير والتكسيل التي أتبعوها في معاملة المسلمين.. بل عقدوا مؤتمراً اتفقوا فيه بالإجماع على إبادة سكان القدس جميعاً من مسلمين ويهود.. وقد بلغ عدد الذين أبادوهم في ثمانية أيام ستين ألفاً.. لم يستثنوا منهم امرأة ولا شيخاً ولا طفلاً.

وقوله: "يدل سلوك الصليبيين في جميع المعارك على أنهم من أشد الوحوش حماقة.. فكانوا لا يفرقون بين الحلفاء والأعداء والأهالي العزل والمحاربين.. والنساء والشيوخ والأطفال.. بل يقتلون وينهبون على غير هدى.

ثم ينقل جوستاف لوبون عن مؤرخين ورهبان شاهدوا بعيونهم فيذكر أن الصليبيين كانوا يجوبون الشوارع.. ويصعدون إلى سطوح البيوت ليرووا غلبيهم من التقتيل.. فكانوا يذبحون الأولاد والشبان والشيوخ ويقطعونهم أرباً أرباً... وكانوا يشنقون أناساً كثيرين بحبل واحد بغية السرعة.. وكانوا يبقرون بطون الموتى ليخرجوا منها قطعاً ذهبية.. وكانت الدماء تسيل كالأنهار في طرق المدينة المغطاة بالجنث.. وقد ذبحوا عشرة آلاف مسلم في مسجد عمر بالقدس.

وهكذا يعدد جوستاف لوبون مخازى الصليبيين - كتاب حضارة العرب - ص - ٣٩٧.

٥- تصعب الحياة أمام غير المسلمين:

ثم أدعى مسيو: شارل أن حكام المسلمين جعلوا الحياة صعبة أمام غير المسلمين.. إذ أوجبوا عليهم أن يدفعوا كل الضرائب.. على حين سهلوا الأمر على الذين يعتنقون الأسلام.

ولو أن مسيو: شارل عرف حقيقة الضرائب في الإسلام لما تورط هذا الادعاء.. بل لشهد للإسلام بمحاباة غير المسلمين. لأن فرض على اتباعه ضرائب أكثر مما فرض على غيرهم.

أ- فقد فرض على كل مسلم يمتلك عشرين ريالاً من الفضة أو عشرة جنيهات ذهبية.. اثنين ونصف في المائة كل عام. وفرض عليه

فى عروض التجارة ما يعادل ذلك.. وفرض عليه فى الأبل والغنم
والماعز ضريبة تختلف نسبتها باختلاف العدد.. وفرض عليه فى
الأرض الزراعية عشر المحصول.. أو نصفه تبعاً لطريقة الرى.. إذا
ما بلغ المحصول خمسين كيلة.

وفرض عليه زكاة الفطر فى كل رمضان عن نفسه وعن يعولهم.

ب- ولم يفرض على أهل الذمة إلا ضريبة على الرؤوس..
مقدارها فى المتوسط العام: نحو أربعة دنانير عن الغني فى كل عام..
ودنياران عن متوسط الحال.. ودنيار واحد عن الفقير.. وأعفى منها
الشيوخ والأطفال والنساء والعاجزين عن الكسب والمنقطعين للعبادة
الأرقاء والمجانين.

ومعنى هذا أنه فرضها على الرجال الأحرار العقلاء القادرين على
العمل وكسب المال.. وهم فى الحقيقة القادرين على الحرب
والاشتراك فى الجندية.. فلو أنهم كانوا مسلمين لوجب عليهم الجهاد.

وهذه الضريبة لقاء الخدمات العامة التى تكفلها الدولة لرعاياها من
المسلمين وغيرهم.. مثل الدفاع وإقامة الجسور وشق الترع ومرتبات
القضاة والجنود.. وفى الوقت نفسه نظير الأعفاء من الجندية.. إذ
كانت الجندية والدفاع عن الوطن واجب المسلمين وحدهم.. أما أهل
الذمة فمعفون من هذا الواجب.

وكذلك فرض الإسلام على الأرض الزراعية خراجاً ضئيلاً.. لقاء
مرافقها العامة.. والذى يدرس الضرائب فى الإسلام يتبين أن المسلمين
كانوا أرحم الأمم فى فرض الضرائب وفى جبايتها.. وقد شهد بذلك
غير المسلمين مثل: منتسكيو والكونت هنرى دى كاسترى وجوستاف

لوبيون والسير توماس ارنولد ونورمان بينز وغيرهم.. ممن لا يصح لمسيو: شارل سايمون أن يشك فيهم.. أو يتهمهم بمحاباة الإسلام.

٦- الحضارة المعاصرة والإسلام:

وفى ادعاءات أخرى لمسيو: شارل .. حشد من الأكاذيب والأباطيل.. بعضها مقنع بقناع من الحياد وبعضها سافر مكشوف.

فقد ذكر أن المقارنة بين العالم الإسلامي والعالم الغربي.. تظهر العالم الغربي متفوقاً فى الثروة المادية والصحة والتعليم والقوة الحربية.. واستتبط من هذا: أن الدين الإسلامي هو المسئول عن تأخر شعوبه.

ومعنى هذا أن مسيو: شارل سايمون خلط بين الإسلام وحالة المسلمين اليوم.. فجره هذا الخلط إلى إتهام الإسلام بما يبرأ منه الإسلام.. والحق أن الإسلام ليس مسئولاً عن تخلف بعض المسلمين عن المدى الذى بلغته بعض الأمم الغربية.. بل المسئول.. هم المسلمون أنفسهم.. والدول الغربية المستعمرة.. وذلك لأن الإسلام فى القرون الأولى.. حينما كان الدستور العام للمسلمين كفل لهم القوة والسيادة والحضارة وجعلهم رواد العالم.. فى العلم والفكر والمدنية.. وما زالت الدراسات الغربية المنصفة تشيد بفضل المسلمين الذى لا يمكن انكاره.

ويكفى أن أشير هنا إلى عدة إشارات.. إلى بعض فنون العلم الذى برع فيه المسلمون..

ففى العلوم الرياضية- الحساب والجبر والهندسة- برع المسلمون وأضافوا حقائق كانت عظيمة التأثير فى تقدم العلم ورقى العمران.. فنقلوا الأرقام الهندية وهذبوها.. وعنها أخذتها أوربا.. وابتكروا طريقة الأحصاء العشرى.. واخترعوا الصفر.

ولا ينكر أحد أن الخوارزمي هو الذى اخترع الجبر.. وأورد فيه ثمانمائة مثال فى كتابه- الجبر والمقابلة- وقد نقله إلى اللاتينية: جرارد الكرموني فى القرن الثاني عشر الميلادى- فاعتمدت عليه جامعات أوروبا إلى القرن السادس عشر.. وعرفت علم الجبر باسمه العربي.

وتوالت ترجمة كتاب الخوارزمي كله.. أو ترجمة فصول منه إلى عدة لغات.. ونشر بحثا عنه- ج. روسكا- بالألمانية بمجلة المجمع العلمي بمدينة هيدنبرج سنة ١٩١٧م.

ثم ألف عمر الخيام كتاباً فى الجبر يحتوى على حلول هندسية فى بعض الأعمال الهندسية.. فوضعوا أساس الهندسة التحليلية التى تبدأ الرياضة الحديثة بها.

وليسأل مسيو: شارل علماء الرياضيات عن ابن الهيثم.. العبقري ليعلم إعجابهم به.. وتقديرهم له.. وكيف بحث فى الهندسة بنوعها المستوية والفرغية.. وكيف حل المعادلات التكعيبية بواسطة قطوع المخروط.. وكيف ابتكر قوانين صحيحة لمساحة الكرة والهرم والاسطوانة المائلة.. والقطاع الدائرى.. وكيف ابتكر الأسس فى انكسار الضوء.. وتشريح العين وتكوين الصور على شبكية العين.

وفى الفلك كان للمسلمين فضل عظيم.. إذ أنهم فى عهد الخليفة المأمون ١٩٨- ٢١٨هـ: ٨١٣- ٨٣٣م... قاسوا طول الدرجة الأرضية.. وحددوا محيط الأرض وحجمها على أنها كرة.. ووجدوا درجة الطول $\frac{2}{3}$ ٦٦ ميلا عربيا.. وهذا التقدير قريب جدا من القياس الصحيح الذى انتهى إليه العلماء.. وصححوا كثيراً من أخطاء بطليموس فى كتابه المحيطي.

وبنوا عدة مراصد.. وجهزوها بأدوات شتى مثل مقياس الارتفاع والاسطرلاب والمزولة- الساعة الشمسية- وكان محمد بن إبراهيم الغزاري أول من صنع اسطرلاباً.. وليرجع مسيو: شارل إلى آراء المستشرقين ليعرف تقديرهم العظيم لعلماء الفلك المسلمين مثل:

- أبي العباس يوحنا الاسبيلي سنة ١١٣٥م.

- أبي محمد بن جابر البتاني الذي صحح أخطاء.

بطليموس وضبط حساب الأفلاك التي يدور فيها القمر وبعض الكواكب. ومثل أبي الريحان البيروني: ٩٧٣-١٠٤٨م والذى قال فيه المستشرق سخاو:

أن عقليته الفلكية الرياضية أعظم عقلية عرفها العالم فى جميع عصوره.. ومثل الخوارزمي مؤلف تقويم البلدان.

أما براعة المسلمين فى الطب والصيدلة.. فإن علماء الغرب يعلمونها ويشيدون بها.. ويكفى فى هذا المجال أن أذكر لمسيو: شارل أن جامعة برستون الأمريكية خصصت جناحاً بها أطلقت عليه اسم الرازى: ٢٥٠-٣٢٠هـ— وجمعت به مؤلفاته.. وأذكر له أيضاً أن كتاب القانون لابن سينا: ٢٧٠-٤٢٨ هـ كان ينبوعاً للطب فى أوروبا.. وكان يدرس بجامعاتها إلى آخر القرن السابع عشر الميلادى.. ولا يزال مصدراً من مصادرهم.. حتى أنهم طبعوه أكثر من خمس عشرة مرة.. كذلك تتلمذت أوروبا على كتاب - الكليات فى الطب- لابن رشد ٥٢٦-٥٩٥.. وأطلقت على هذه الكليات - كوكيجت- وهو تحريف للكلمة العربية.

وأما فى الكيمياء فقد استكشف المسلمون ماء الفضة- حامض
النتريك- وزيت الزاج- حامض الكبريتيك- وماء الذهب- حامض
التيتروهيديروكلوريك- وحجر جهنم- نترات الفضة.. وملح البارود-
نترات البوتاس- وغيرها...

وإن علم الكيمياء ليفاخر بجابر بن حيان ١٢٠- ٢٠٠هـ هذه
إشارة سريعة جداً إلى أطراف من ابتكار المسلمين وسبقهم كافية فى
التدليل على أن الإسلام برئ مما افتراه ذلك الكاتب.. وأنى احيله إلى
شهادات كثير من الغربيين للعرب مثل - رينان- فى قوله: أن العلوم
والحضارة والآداب مدينة بازدهارها وانتشارها للعرب وحدهم طوال
سنة قرون.. وقولا - سيديور: أن العرب هم أساتذة أوربا حقاً فى كل
ضروب المعرفة.

فلو أن الإسلام كان معوقاً عن التقدم.. لعجز اتباعه عن أن يبلغوا
الشان الذى بلغوه.. وما استطاع أن يخرج من أبناء الصحراء ساسة
العالم وأساتذة فى أقل من قرن واحد.

والذى يدرس تاريخ المسلمين.. ويتعرف أحوال المجتمعات
الإسلامية بعد القرون الثلاثة الأولى.. يجدهم قد تحلوا من مثل عالية
كثيرة نصبها لهم دينهم.. فتفرقوا بعد الوحدة.. وضعفوا بعد القوة..
وتقسمت دولتهم الكبرى إلى دويلات وإمارات يحارب بعضها بعضاً..
ويستعين بعضها على بعض بأعداء الإسلام والمسلمين.

وقد كان هذا الانقسام المغرق المضعف هو الذى أطمع فيهم
المغيرين من التتار الوثنيين.. والروم المسيحيين.. والقوط النصارى..
فهموا على ديارهم.. وخربوا ما إقامه المسلمون وعوقوا تقدمهم.

ثم كانت الحروب الصليبية التي شنّها الغرب المسيحي على المسلمين قرنين من الزمان في ضراوة ووحشية.. وحقن ضج منها كثير من مؤرخي الغرب النصارى.. فزادت المسلمين ضعفاً على ضعف.

ولم يكد المسلمون يفيقون حتى جاء الاستعمار الغربي.. فأعمل معاو له الهدامة في كيان المسلمين من دين وأخلاق واقتصاد وثقافة.. فلم يتوقف المسلمون عن التقدّم فحسب.. بل رجعوا إلى الخلف.. على حين أن الأمم الغربية كانت تشق طريقها إلى الأمام.

فالتبعية إذن تقع على الاستعمار وعلى المسلمين لا على الإسلام.

على أن الموازنة بين المسلمين والغربيين اليوم موازنة غير دقيقة.. ولا منصفة.. وذلك أن أمماً شرقية كثيرة متخلفة عن الأمم الغربية.. وليس الإسلام دينها السائد.

ولو أن الإسلام هو المسئول عن ضعف أتباعه لما تقدم المسلمون إذ كانوا مستمسكين بدينهم.. ولما تأخروا حينما تهانوا في الاهتداء بتعاليمه.. وكيف يصدق منصف أن الإسلام عامل من عوامل التخلف.. وهو يدعو إلى كل ما ينهض الأفراد والأمم.. من تفكيرها.. وعلم نافع.. وخلق كريم.. ونصرة للحق.. وتعاون على الخير.. وبر بالفقراء.. وحماية للضعفاء.. وسعي جاد في استغلال خيرات الأرض.. وشغف بالتفكير والعلم.. واستعداد حربي يقظ لصدا العدوان وحماية العقيدة وصيانة الوطن.

ثم لماذا بقيت أوروبا المسيحية تخبط في ظلمات الجهل والفوضى إلى القرن الثالث عشر.. فلم تبصر نور الحضارة إلا بعد أن أشرقت عليها شمس الحضارة الإسلامية من سورية وصقلية والأندلس؟

أليس من حقنا أن نسأل على طريقة مسيو: شارل فنقول: لماذا بقيت أوروبا المسيحية جامدة متأخرة إلى القرن الثالث عشر؟ ألا يصح الادعاء بأن الذي وقف بها وعوقها عن التقدم هو دينها المسيحي...؟

٧- الزهد والاستغراق فى العبادة:

زعم الكاتب أن المسلمين استمسكوا بناحية واحدة من دينهم وهي: الزهد والاستغراق فى العبادة.. وهذا سبب من أسباب تأخرهم.. لأنه يقول:

يمكن تشبيه الإسلام بحبل به عدة جداول.. تمثل الاعتقادات والآراء المختلفة.. ومن الخطأ فصل جديلة معينة.. والاعتقاد بأنها هي الحبل.. ومن المحتمل أن يقارن المرء هذا بالحال الذى يحدث لو أن كل المسيحيين أصبحوا نساكاً ومتبتلين..".

وليس هذا من الصواب فى شئ.. لأن الإسلام عقيدة عمل.. دين وسياسة.. فهو يدعو إلى العمل للدنيا.. ويدعو إلى العمل للأخرة.. فلا يعرف التواكل ولا التقاعد ولا الرهينة.

وفى القرآن الكريم آيات كثيرة تحض على العمل للدارين..

كقوله تعالى:

" فإذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض وابتغوا من فضل الله".

سورة الجمعة- ١٠

وقوله تعالى:

" قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق".

سورة الأعراف- ٣٢

وقوله تعالى:

" إنا لا نضيع أجر من أحسن عملاً" سورة الكهف - ٣٠

وقوله تعالى:

وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون" سورة

التوبة- ١٠٥

وقوله تعالى:

" وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به

سورة الانفال- ٦٠

عدو الله وعدوكم".

والأحاديث النبوية تحت على العمل.. كقوله صلى الله عليه وسلم:

أعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً وأعمل لآخرتك كأنك تموت غداً.

وقوله: لأن يحمل أحدكم حبلاً فيحتطب به خير له من أن يسأل

الناس أعطوه أو منعه.

وقوله: ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده

وقوله: اليد العليا خير من اليد السفلى.

وقوله: المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف.

ولقد فهم صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا كله..

وحضوا على العمل.. كقول عمر بن الخطاب: لا يقعد أحدكم عن

طلب الرزق وهو يقول اللهم أرزقني.. وقد علم أن السماء لا تمطر

ذهباً ولا فضة.

٨- الحماسة الدينية والحربية والفلسفية:

وأدعي الكاتب أن المسلمين تفوقوا في العلوم والفلسفة حينما انصرفوا عن الفتوح.. فإذا كان يريد بذلك أنهم تفرقوا في العلوم حينما ضعفت حماسهم الدينية والحربية.. فإن الواقع ينقض دعواه.. لأن العلاقة بين الحماسة الدينية والتفوق الفكري.. أقوى من العلاقة بين الفتور الديني والتقدم الفكري.

فلقد ترجم المسلمون وأفوا وابتكروا وصححو كثيراً من أخطاء اليونان في علوم مختلفة في العصر العباسي بالشرق وفي العصر الأموي بالأندلس.. وهم في تلك الأوقات يجاهدون أعداءهم.. وينتصرون عليهم.. مدفوعين بحماسهم الدينية.. وحميتهم السياسية.. حتى لقد عرفوا في تاريخهم المشرف بأن علومهم كانت تسير سيوفهم المظفرة.. وبأنهم كانوا لا يلبثون أن يفتحوا بلداً حتى يقيموا فيه المساجد والمدارس معاً.

ثم ضعف المسلمون سياسياً.. وفترت حماسهم الدينية.. ولكنهم مازالوا يؤلفون ويبتكرون مدفوعين بنشاطهم العلمي السابق.. فلما اشتد ضعفهم.. وازدادت حماسهم الدينية جمعاً وتلخيصاً وشرحاً للمؤلفات السابقة.. وتعليقاً عليها.. حتى أن تاريخ العلم لا يعرف عالماً مبتكراً في مرحلة الضعف هذه على طولها.

ومعني هذا أن فتور الحماسة الدينية لم يصحبه تفوق في الإنتاج العلمي والفلسفي.. بل صحبة تعثر وجمود.

أما إن كان مسيو شارل سايمون يريد أن المسلمين تفوقوا في العلوم حينما اطمأنوا بالأمصار.. وكفل لهم الانتصار جواً ملائماً للإنتاج الفكري.. إن كان يقصد ذلك.. فإنه طبيعي.. لأن المسلمين

شغلوا فى القرن الأول بتفهم دينهم.. وبالدفاع عنه وعن أنفسهم.. وشغلوا بدعم سلطانهم.. والتغلب على المتربصين بهم.. ورد عادية المغيرين عليهم.. ومن شأن هذا أن يصرف عن الإنتاج الفكرى.

ولكنهم مع ذلك جالوا فى ميدان النشاط الفكرى والعلمى والأدبى جولات.. ففى القرن الأول وضعت الأصول الأولى للمذاهب السياسية والفكرية والدينية. فكان المرجنة والمعتزلة والشيعة والخوارج.. وكان نشاط فى التفسير والحديث والفقه واللغة والأدب والتاريخ.. وبدأت طلائع الترجمة والتأليف فى الطب والكيمياء.

وإن: فإنه من الخطأ أن يتهم الإسلام بأنه يعوق عن الإنتاج العلمى.. لأن الإسلام يدعو إلى العلم ويشجع عليه.. ويرفع أقدار العلماء.. كذلك من الخطأ أن تتهم الحماسة الدينية بمعارضتها لانهاضة العلمية.. فلولا الإسلام ما تفوق العرب فى العلوم المختلفة تفوقهم المشهور.. ولما نشأت العلوم التى كان للإسلام الفضل فى نشأتها وازدهارها.

٩- تقبل النبي نظام الرق دون اعتراض:

ولو أن الكاتب مسيو شارل على شئ من العلم لقرر عكس ما زعم.. فقد جاء الإسلام والرق نظام اجتماعى سائد فى العالم كله.. أقرته الفلسفات والأديان.. ولم تحاول علاجه بأى دواء.

ولكن الإسلام تفوق عليها كلها بابتكار الوسائل إلى إلغائه إلغاء تدريجياً.. لا يزلزل النظام الاقتصادى والاجتماعى القائم.

فليعلم مسيو: شارل أن الإسلام ضيق مصادر الرق بعد أن كانت لا تخضع لضابط ولا نظام.

وليعلم أن الإسلام ابتكر وسائل شتى لتحرير الأرقاء..

وأنه اعترف بأنهم بشر لهم حقوق يجب أن تصان.. وأنه حض على إحسان معاملتهم لأنهم أعضاء فى أسرة الملاك.. وخير لمسيو: شارل أن يقرأ ما كتب الباحثون فى هذا الموضوع.. ليجد ما يبهره من تشريع عظيم سبق الإسلام به ما دعا إليه الغربيون من تحرير الأرقاء بعد دعوة الإسلام بثلاثة عشر قرناً.

ثم لينظر فيما يعانىه الملونون فى أمريكا وفى أفريقيا من مهانة وإجحاف واعتداء من البيض عليهم.. وهم دخلاء على ديارهم.. وأن هذا لأشنع من الرق.. وأدعى إلى شن الحملات.

١٠- النساء المسلمات محرومات من الحرية:

ثم أدعى مسيو شارل أن النساء المسلمات كن وما زلن محرومات من الحرية فى اختيار أزواجهن.. ومن التصرف فى أموالهن.

وهو مخطئ تماماً:

أ- لأن الإسلام يقرر أن تختار المرأة الثيب زوجها بنفسها.. وأن يستأذن الأب أو ولى الأمر الفتاة البكر فى زواجها. وللإسلام فى الخطبة طريقة تكفل للخاطب وللخطوبة أن يلتقيا ويرى كل منهما الآخر.. فيقبله أو يرفضه.. فى نطاق من العفاف وصيانة الأعراض والبعد عن الإشاعات.

ب- ولأن الإسلام يبيح للمرأة أن تمتلك وأن تتصرف فيما تمتلك كما ينصرف الرجال.

ولعل مسيو شارل يتذكر أن حق الملكية كان محظوراً على المرأة العبرية واليونانية.. ولعله يتذكر أن القانون الانجليزي الذى صدر فى

القرن الثامن عشر قد حرم المرأة حقوقها المالية كلها تقريباً.. فكانت ثروتها لأبيها.. ثم لزوجها.. ولم تخول حق التملك إلا منذ سنة ١٨٨٢م.

ولعله يتذكر أيضا أن المرأة الفرنسية المتزوجة مازال محظوراً عليها أن تتصرف في مالها إلا بإقرار من زوجها.. ما لم تشتترط في عقد الزواج أن تكون حرة في تصرفها المالي.

فليوازن مسيو شارل بين ما خوله الإسلام للمرأة منذ أربعة عشر قرناً وبين نقيدها بالقوانين الغربية الحديثة.

ثم ادعي أن شرف المرأة كان مرهوناً بمحافضة زوجها عليها.. فإذا قصر في حماية شرفه.. واستسلمت زوجته لرجل آخر.. فلا يلومن إلا نفسه.

وهذا كلام باطل.. لأنه يريد أن يصور المسلمات متهاككات على الرجال.. لا يعصمن من الفحشاء إلا رقابة الأزواج.. ولست أدري كيف. أباح مسيو: شارل لنفسه أن ينكر على المرأة المسلمة حرصها على عفتها.. وصيانتها لرباط الزوجية.. واستنكارها أن يخلو بها شخص آخر غير محرم؟

ولست أدري كيف ناقض مسيو: شارل نفسه.. لأنه ذكر فيما سبق أن الإسلام - يهيمن على سلوك الفرد في حياته اليومية.. ثم ادعي عنا أن الزوجة تسارع إلى رجل آخر إذا قصر زوجها في مراقبتها.

أما إذا كان مسيو: شارل يعيب غير المسلمين على زوجاتهم.. ولكنه يريد أن يشوها هذا التشويه.. فعليه أن يعلم أن الغيرة من مقتضيات الإسلام.. ومن تقاليد العرب المتوارثة قبل الإسلام.. ومن دلائل الرجولة والأنفة والحرص على سلامة الأنساب والأعراض ومن

مظاهر تقدير الرجل للحياة الأسرية ورعايتها وإعزازهم للنساء..
والعطف عليهن.. والمبالغة في صونهن عن الابتذال وعن القيل والقال.

وشتان بين مجتمع يغار فيه الرجال على النساء.. ومجتمع منحل لا
غيرة فيه.. يخادن فيه الرجال النساء متزوجات وغير متزوجات..
وأيهما أليق بالإنسانية الكاملة: أن تعف المرأة ويغار عليها الرجال..
أم أن تتماذي في غوايتها ولا يغار عليها الأقارب والأزواج.

لذا فأني أنصح مسيو: شارل أن يراجع نفسه.. وأن يدرس قبل أن
يتهجم.. فلعل دراسته تهديه إلى كثير من حقائق الإسلام.. وتجنبه ما
تورط فيه من اذلال وأباطيل.. وتهجم هزيل ضعيف.

١١ - الإيمان بالقضاء والقدر سبب تخلفنا الأخير:

وهذا زعم باطل.. ولنذكر زيف هذه المقولة.. يجب أن أمهد بكلمة
عما نعنيه بعلم الله وعلم البشر:

إذا نظرنا إلى صانعي الأقمار الصناعية والصواريخ والسيارات
وسفن الفضاء.. نعلم كيف يعلمون علم اليقين اتجاهها وسرعتها
والمناطق التي ستمر بها.. ويحددون أزمان مرورها على المدن
والبلدان.. وكيف يعرفون ما يشبه ذلك معرفة دقيقة يندر أن يتخلف
شيء منها؟

فكيف ينكر عاقل أن الله سبحانه وتعالى وهو الخلاق العظيم
والبصير العليم يبعد عن علمه متقال ذرة في السماوات أو في
الأرض؟ لذا فأنا نعتقد اعتقاداً جازماً أن بارئ الكون ورب العالمين
يعلم علماً لا يتغير.. ويقدر تقديراً لا يبتذل.

وإذا كان من صفات علم الإنسان أنه محدود قاصر.. فإن من صفات علم الله إنه لا حدود له ولا قصور فيه.. لأنه العلم العام الكامل الشامل.. كذلك يتصف العلم الإنساني بأنه لا يتعلق إلا بالأشياء الموجودة فعلاً.. لأنه نتيجة لها وأثر من آثارها.. على حين أن العلم الإلهي يشمل حاضرها ومستقبلها.. لأنه السبب في وجودها.. فهو يعلم الأسباب ويعلم نتائجها علماً أزلياً أبدياً خاصاً به وحده.. لهذا كان علم الغيب مقصوراً على الخالق سبحانه..

قال تعالى: " قل لا يعلم من فى السموات والأرض الغيب إلا الله"
سورة النمل - ٦٥.

وقال تعالى: "وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما فى البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة فى ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا فى كتاب مبين" سورة الأنعام - ٥٩.

وبديهى أن العقل الإنساني لا يستطيع أن يعرف حقيقة علم الله للأشياء المستقبلية.. لأن هذا العقل عاجز عن معرفة حقيقة الذات الإلهية.. فمن الطبيعي أن يعجز عن معرفة صفات الله تعالى.. بل أن العقل الإنساني عاجز عن معرفة كثير من أحوال الجسم الإنساني والنفس الإنسانية.. وكثير من ظواهر الكون التى يشهدها.. فهو أولى بأن يستبين عجزه عن معرفة ما وراء المادة.. وعن إدراك صفات الله سبحانه وتعالى.

وإذا كان الإنسان يفرق بين علمه الماضى وعلمه للحاضر.. وظنه فى المستقبل.. فإن هذه التفرقة تنطبق على الإنسان وحده.. وليس من الجائز أن تنطبق على علم الله.. لأن علمه أزلى أبدي.. وكل شئ من المستقبل خاضع لعلمه كالحاضر.. وهو تعالى يعلم الأمور المستقبلية علمه للحاضر.

ما معنى القضاء والقدر:

أ- لا شك إذن في أن علم الله واسع شامل محيط بما كان ربما سيكون وبما ظهر وبما استتر.. لأن الله سبحانه وتعالى هو الخالق.. ولأنه أكمل الموجودات.. فلا بد أن يكون له من الصفات أكملها وأعلاها ولا بد أن يكون علمه أوسع علم وأدق علم.. بحيث لا تتصور العقول علماً يداني علمه.. كما أنها لا تستطيع أن تتصور وجوداً يدنو من وجوده.

ومعني هذا أن مالك الكون عليم بما يحدث في ملكه علماً سابقاً للأحداث والوقائع.. فلا يقع في ملكه حدث إلا موافقاً لإرادته.. وهذا هو المعنى المختار للقضاء والقدر.. فالقضاء الحكم والإرادة.. والقدر التقدير والترتيب والتنظيم.. وقد يطلق القدر على القوانين التي أودعها الله في الكائنات.. لتسير على مقتضاها الأحياء.. وتخضع لها الجمادات.. كرسوب بعض المواد في الماء.. وطفو بعضها فوقه.. وتمدد المعادن بالحرارة.. وتبخر الماء بالتسخين وتجمد السوائل بالبرودة.

فالمراد من أن كل شيء بقضاء الله وقدره.. أنه يوجد مطابقاً لحكمه وإرادته وترتيبه الأزلي على النحو الذي علمه وأراده.. وهذا المعنى يترد في آيات كثيرة.. منها قوله تعالى: " الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تغيض الأرحام وما تزداد.. وكل شيء عنده بمقدار، عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال". سورة الرعد- ٩

وقوله تعالى:

" ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير". سورة الحديد- ٢٢

وقوله تعالى:

"أنا نحن نحي الموتى، ونكتب ما قدموا وآثارهم، وكل شئ أحصيناه في إمام مبين".
سورة يس - ١٢

والأحاديث النبوية تجري على هذا النسق.. كقوله صلى الله عليه وسلم: مفاتيح الغيب خمس لا يعلمهن إلا الله تعالى: أن الله عنده علم الساعة، وينزل الغيث، ويعلم ما فى الأرحام، وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً، وما تدرى نفس بأى أرض تموت، أن الله عليم خبير.

ب- وقضاء الله حتمي لا يتخلف.. قال تعالى:

"ولقد كذبت رسل من قبلك، فصبروا على ما كذبوا، وأوذوا حتى أتاهم نصرنا، ولا مبدل لكلمات الله".
سورة الأنعام - ٣٤

وقال تعالى: "ولقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين إنهم لهم المنصورون وإن جندنا لهم الغالبون".
سورة الصافات ١٧١-١٧٣

وهذا بديهى لا يحتاج إلى تعمق فى التفكير. لأن رب الكون لا يمكن أن يقع فى ملكوته شئ لم يعلمه ولم يرده أزلاً.. وإلا كان - تعالى عن ذلك علواً كبيراً- غير محيط بما يحدث فى ملكه.. أو مكرها على ما يقع فيه.

لماذا يؤمن المسلمون بالقضاء والقدر؟

إنه من الطبيعي إذن أن نؤمن نحن المسلمين بقضاء الله وقدره إيماناً لا يتزعزع...

أ- لأننا نؤمن بعلم الله وقدرته وإرادته.. وندين بما يلائم عظمته وجلاله.. ونصدق بكتابه وبأحاديث رسوله.. وبما تضمناه من قضاء الله وقدره.

ب- ولأن هذا الإيمان يعصمنا من الغرور إذا ما حالفنا نجاح ونصر.. فقد تسول للمنتصر نفسه أنه بجده وحده انتصر.. فيتمرد ويطغي.. وينسى أن يشكر ربه.. ويتعامي عن حقوق من حوله.. كما فعل قارون إذ أبطره ثراؤه.. وزعم أنه كسب المال الكثير بعلمه ونسى حق الله فيه.. فجهه الله نكالاً وعظة لغيره.. قال تعالى: "إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوأ بالعصبة أولى القوة، إذ قال له قومه لا تفرح إن الله لا يحب الفرحين. وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا، وأحسن كما أحسن الله إليك، ولا تبغ الفساد في الأرض، إن الله لا يحب المفسدين".

سورة القصص - ٧٦ - ٧٧

قال إنما أوتيته على علم عندي.. أو لم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوة وأكثر جمعاً.. ولا يسأل عن ذنوبهم المجرمون. فخرج على قومه في زينته، قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون، إنه لذو حظ عظيم. وقال الذين أوتوا العلم ويلكم، ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحاً، ولا يلقاها إلا الصابرون. فخسفنا به وبداره الأرض، فما كان له من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين، إما كان من المنتصرين. وأصبح الذين تمنوا بمكاته بالأمس يقولون ويكأن الله يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، لولا أن من الله علينا لخسف بنا، ويكأنه لا يفلح الكافرون". سورة القصص: ٧٨ - ٨٢

ج- على أن هذا الإيمان إذ يعصمنا من الغرور يبعد عنا الخور والضعف واليأس والسخط أن نزلت كارثة.. أو حدث إخفاق.. لأن المؤمن بالقضاء ويصبر على ما أنزل به.. ويستمد من صبره قوة

على مغالبة عوامل القنوط والاستسلام.. فيستأنف حياه فى جد مثمر..
وبعزيمة قوية.. وأمل متجدد وقلب متفتح.

د- ثم أن إيماننا بقضاء الله وقدره يبعث فينا كثيراً من الفضائل..
إذ أن المؤمن بالقضاء شجاع.. لأنه يعلم أنه لن يصيبه إلا ما سبق فى
علم الله من موت أو حياة.. ومن سلامة أو اضطهاد ومن نفع أو
ضرر.. والمؤمن بالقضاء أبى عزيز النفس إلا يذل لأحد.. ولا يدنس
ضميره أو كرامته لقاء ثمن.. لأنه يعتقد أن النفع والضرر بيد الله..
وقد سبق به علمه وقضاؤه.. فلو اجتمع الأُنس والجن على أن ينفعوه
أو على أن يضروه.. فإنهم لا يستطيعون شيئاً سوى ما سبق به علم
الله وقضاؤه.

والمؤمن بالقضاء راض دائماً.. مستبشر دائماً.. متفائل فى جميع
حالاته.. لأنه مطمئن إلى رحمة الله ولطفه وعدله.

هـ- ولا شك أن الإيمان بالقضاء يحفظنا من رذيلة الحقد والحسد
والسخط.. لأن الذي يحسد غيره على نعمة أنعم الله بها عليه ساخط
على قضاء الله.. والذي يحقد على ذي نعمة متبرم بحظه من الحياة..
والذي يسخط نصيبه من الدنيا ضعيف الثقة بقضاء الله.

ك- ونحن نؤمن بقضاء الله.. لأن الله تعالى إذا أوجب علينا
الإيمان به.. أوجب علينا أن نعمل وأن نسعى.. وأن نتخذ من الأسباب
والوسائل ما يحقق الغايات المشروعة.. فلا كسل ولا تكاسل ولا
خمول ولا تواكل.. ولهذا نهانا سبحانه وتعالى عن تعريض أنفسنا
للهلك فى قوله:

"ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة" سورة البقرة- ١٩٥.

وأمرنا بالدفاع عن الدين والوطن في قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون" سورة آل عمران - ٢٠٠.

وأمرنا بالسعي والعمل والحصول علي الرزق.. قال تعالى:
"فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض، وابتغوا من فضل الله".
سورة الجمعة - ١٠.

وهكذا تتكرر الأوامر في آيات كثيرة مؤكدة هذه المعاني وأمثالها..
والأحاديث النبوية تتفق مع القرآن الكريم في الحض علي العمل..
كقوله صلي الله عليه وسلم: تداووا يا عباد الله.. فإن الله لم يضع داء
إلا وضع له شفاءً.

ل- ونحن نؤمن بالقضاء لأن الأحداث قبل أن تقع سر محجب
عنا.. لا يعلمه إلا الله الذي قضى وقدر.. وليس في استطاعة مخلوق
أن يعلم المقدور.. وكيف يتطلع أحد إلي معرفة.. مع أن النبي صلي
الله عليه وسلم أمره الله أن يقول "لو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من
الخير، وما مسني السوء". سورة الأعراف - ١٨٨.

ولهذا نعي الله علي المشركين اعتذارهم عن شركهم بأنه قدر من
الله.. ونعي علي ما يعتذرون بالقدر في انصرافهم عن الخير وإقبالهم
علي الشر.. قال تعالى: "سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا
ولا آباؤنا، ولا حرمانا من شيء.. كذلك كذب الذين من قبلهم حتى
ذاقوا بأسنا، قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا..؟ إن تتبعون إلا
الظن وإن أنتم إلا تخرصون". سورة الأنعام - ١٤٨.

وقد قال سراقه بن مالك لرسول الله صلى الله عليه وسلم: يا رسول الله بين لنا ديننا.. كأننا حنقنا الآن.. قيم العمل؟ أفيما جفت به الأقلام.. وجرت به المقادير؟ أم فيما يستقبل؟ قال رسول الله: فيما جفت به الأقلام وجرت المقادير.

قال: فقيم العمل؟ قال: اعملوا.. فكل ميسر لما خلق له.. وكل عامل بعمله.. وروي عن علي ابن أبي طالب: كنا في جنازة.. فأنا رسول الله.. ففعد وقعدنا حوله.. ومعه مخرصة.. فنكس.. وجعل ينكث بمخصرته.. ثم قال: ما منكم من أحد إلا وقد كتب مقعده من النار ومقعده من الجنة.. فقالوا: يا رسول الله.. أو لا نتكل علي كتابنا وندع العمل؟ قال: أعملوا.. فكل ميسر لما خلق له.. أما من كان من أهل الشقاوة فيصير لعمل أهل الشقاوة.. ومن كان من أهل السعادة فيصير لعمل أهل السعادة.. ثم قرأ قوله تعالى: "فأما من أعطي واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره للعسرى، وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى". سورة الليل - ٥ - ١٠.

والأحاديث النبوية كثيرة في تأكيد هذا المعنى.. كقوله صلى الله عليه وسلم: إذا سألت فسال الله.. وإذا استعنت فاستعن بالله.. واعلم أن الأمة لو اجتمعت علي أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك.. وأن اجتمعت علي أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك.

م- لهذا كله كان الإيمان بالقضاء والقدر نعمة علي البشر.. لأنه ظل من الطمأنينة وارف.. ونعمه من السكينة الراضية بقضاء الله.. ولأنه حافظ علي قوة العزائم.. وباعث علي العمل والعزة والشجاعة

والصبر.. ووقاية من الشرور التي تصيب الأفراد والجماعات..
كالحسد والأثرة والشماتة والنفاق والجزع واليأس.

الإيمان بالقضاء والقدر قوة دافعة:

لقد فهم السلف الصالحين القضاء والقدر أنه لا يثبط عن العمل..
ولا يعوق عن السعي.. ولا يبيح الرضا بذلة أو مهانة أو ضعف.. بل
أنه دافع إلي العمل ويأخذ بالحرية.. ورضا بالنتائج في غير ما سخط
ويغض للحياة.. ويأس واستسلام.

لهذا كانوا يتخذون لكل أمر أهبطه غير متواكلين أو مقصرين.. فقد
خرج عمر بن الخطاب إلي الشام.. ولقبه بعض القواد وأخبروه
بانتشار وباء بها.. فاستشار المهاجرين والأنصار.. فأجمع المهاجرون
علي الرجوع.. واستجاب عمر لمشورتهم.. فقال له أبو عبيدة بن
الجراح: أفراراً من قدر الله؟ فقال عمر: لو غيرك قالها.. نعم نفر من
قدر الله إلي قدر الله.. ولم يكتف عمر بذلك.. بل ضرب لأبي عبيدة
مثالاً محسوساً إذ قال له: رأيت لو كان لك إبل هبطت وادياً له
جانبان.. أحدهما خصبة والأخرى غير خصبة.. أليس أن رعيت
الخصبة رعيتها بقدر الله.. وإن رعيت غير الخصبة رعيتها بقدر
الله؟

ولم يطق عمر أن يتعلل سارق بقضاء الله.. فقد جئ إليه بسارق..
فقال له: ما حملك علي السرقة؟ قال: قضاء الله وقدره.. فضربه
ثلاثين سوطاً.. ثم قطع يده.. وقال له: قطعت يدك لسرقتك.. وضربتك
لكذبك علي الله.. وسئل ابن عمر عن يركبون الشر.. ويقولون..
كان ذلك في علم الله.. فغضب وقال: كان ذلك في علمه.. ولم يكن
علمه يحملهم عليه.

فالقدر إذن لا ينافي حرية الإنسان في أفعاله.. ولا يؤدي إلي قهر وإجبار.. لأن قضاء الله منوط بعلمه السابق الذي لا يعلم الإنسان شيئاً منه حينما يقدم علي عمل أو يحجم.. كما قال ابن عمر.. كان ذلك في علم الله.. ولم يكن علمه يحملهم عليه...

ثم أن الإنسان مأمور بفعل الخير وموعد بالثواب عليه.. ومنهي عن عمل الشر.. ومهدد بالعقاب عليه.. ولا معني للثواب والعقاب إلا بأن يكون عن عمل صادر عن حرية واختيار.. ومن الخطأ أن يحمل أحد علم الله السابق لما يفعل الإنسان علي إنه جبر وإلزام.

فإذا ما رجعنا إلي الآيات الكريمة التي يتضح منها هذا المعني استطعنا أن نقسمها قسمين..

.. القسم الأول آيات تبين أن الإنسان مسئول عن عمله وهي قوله تعالى:

١- "كل إمرئ بما كسب رهين". سورة الطور - ٢١.

٢- "ولا تزر وازرة وزر أخرى" سورة الأنعام - ١٦٤.

٣- "لا يكلف الله نفساً إلا وسعها". سورة البقرة - ٢٨٦.

٤- "وأن ليس للإنسان إلا ما سعى". سورة النجم - ٤١.

.. والقسم الثاني آيات ترتب الجزاء علي العمل.. وهي قوله تعالى:

١- "ما أصابكم من مصيبة فيما كسبت أيديكم" سورة الشورى - ٣٠.

٢- "ووفيت كل نفس ما كسبت، وهم لا يظلمون". سورة آل

عمران - ٢٥.

٣- "وما تجزون إلا ما كنتم تعملون". سورة الصافات - ٣٩.

٤- "فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره". سورة الزلزلة ٧ - ٨.

والذي يفهم من هذه الآيات.. أن الإنسان مسئول عن أعماله حر في أفعاله.. يثاب علي الخير والطاعة.. ويعاقب علي الشر والمعصية.. جزاء وفاقاً لما عمل وقدم.. وأن الله سبحانه وتعالى لا يظلم أحداً من خلقه.

ومن السهل أن نفهم الآيات الأخرى التي توهم الجبر فهماً بعيداً من فكرة الجبر.. مثل قوله تعالى:

١- "ولو شاء ربك لأمّن من في الأرض كلهم جميعاً" .. سورة يونس - ٩٩.

٢- "إن هذه تذكّرة، فمن شاء اتخذ إلي ربه سبيلاً. وما تشاءون إلا أن يشاء الله" .. سورة الإنسان ٢٨-٢٩.

٣- "ولو شئنا لأتينا كل نفس هداها" .. سورة السجدة - ١٣.

فإن الغرض من هذه الآيات أن الله لو أراد أن يكون الناس جميعاً مؤمنين لأجبرهم علي الإيمان.. ولكنه تركهم أحراراً بعد أن أنار لهم طريق الهدى.. وجبه إليهم.. ورغبهم فيه.. وبعد أن حذرهم طريق الضلال.. وبغضه إليهم.. وحذرهم أن يسلكوه.. ليكون حد الثواب والعقاب الحرية والاختيار.

بقيت آيات يستدل بها الجبريون ليست متصلة بالمشيئة كالأيات السابقة مثل قوله تعالى: "ختم الله علي قلوبهم وعلي سمعهم وعلي أبصارهم غشاوة، ولهم عذاب عظيم" .. سورة البقرة - ٧.

وقوله علي لسان إبراهيم:

"لئن لم يهدهي ربي لأكونن من القوم الضالين" .. سورة الأنعام - ٧٧

وقوله تعالى علي لسان أهل الجنة:

"الحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله" ..

سورة الأعراف - ٤٣ .

وهذه الآيات لا تعني الجبر والإلزام .. بل تعني أنه سبق في علم الله تعالى أن بعض عباده سيصرون علي الكفر وتكذيب الأنبياء .. فقضي عليهم بما سبق في علمه .. وهو أنهم عمي عن الحق .. صم عن الخير .. وسبق في علمه أن بعض عباده سيسارعون إلي الإيمان به .. وإلي تصديق أنبيائه .. فقضي لهم بما سبق في علمه من هداية وتوفيق .

فالختم علي القلوب والآذان والتغشية علي الأبصار .. والعذاب العظيم في الآية الأولى نتيجة لكفرهم الذي علمه الله من قبل .

والآيات التي بعدها تبين أن الأغواء والهداية والتوفيق من الله باعتبار أنها سابقة في علمه قبل وقوعها .

وقد جاء هذا المعني واضحاً في آيات أخرى .. كقوله تعالى:

١- "فلما زاغوا أزاغ الله قلوبهم، والله لا يهدي القوم الفاسقين" ..

سورة الصف - ٥ .

٢- "وما يضل به إلا الفاسقين، الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه، ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل، ويفسدون في الأرض أولئك هم الخاسرون" .. سورة البقرة - ٢٧ .

وتدل الآية الأولى علي أن الفاسقين ضلوا.. فأضل الله قلوبهم.. فيهم كالسابقين أحرار فيما اختاروا.. وأهل لما يستحقون من عقاب.. وأما الآية الثانية فإنها تبين أن العصاة الفساق الذين يكفرون بالله.. ويعثون في الأرض فساداً.. هم الذين استحبوا طريق الشر وسلوكه.. ولم يجبرهم الله علي ذلك.. بل أنه علم بما سيفعلون.. وأن علمه لحق ويقين.

علي أن بعض الناس قد يخطئ.. فيستدل بقوله تعالى: "والله خلقكم وما تعملون" متوهماً أن الخطاب من الله تعالى إلي البشر.. والحقيقة أنه من إبراهيم عليه السلام إلي قومه الذين يعبدون الأصنام التي ينحتونها بأيديهم.. فهم وأصنامهم من خلق الله.. فلا يصح أن يعبدوها.. لأنهم صانعوها.. وهم والأحجار والأخشاب التي نحتوها منها مما خلق الله.

ويتبين هذا من الآية السابقة لهذه الآية وهي قوله تعالى علي لسان إبراهيم: قال "أتعبدون ما تنحتون، والله خلقكم وما تعملون".. سورة الصافات ٩٥ - ٩٦.

وهكذا يتضح زيف وخطأ ما زعمه مسيو: شارل سايمون لذا أعود وأقول له ناصحاً: أن يراجع نفسه وأن يدرس قبل أن يتهم.. فلعل دراسته تهديه إلي كثير من حقائق الإسلام.. وتجنبه ما تورط فيه من أضاليل وأباطيل وتهجم هزيل ضعيف.

١٢- لباس المرأة المسلمة يعيها علي الحياة:

وهذا تجني وافتراء.. فمسيو: شارل ينظر إلي المرأة المسلمة نظرتة إلي المرأة في المجتمع الغربي.. الذي جعل العلاقة بين المرأة والرجل: علاقة متعة وإشباع رغبة.. لذلك أصبح جمال المرأة وإيراز مفاتنها غير مقيد بالجوانب الأخلاقية والضوابط السلوكية.. وهكذا

يجيء الزي والملبس مبرزاً ومظهرها لذلك الاتجاه.. ويكون إبداء الزينة وإظهار المفاتن والاختلاط المطلق متمماً ومكماً لما قصده الغربيون.. ولما بنوا حياتهم علي أساسه.

بينما المجتمع الإسلامي ينظر للمرأة علي أساس الدور الذي تقوم به.. مشاركة للرجل.. وقدسية هذا الدور وأهميته في بناء المجتمع.. وأنه يرتكز أساساً علي الجانب العقيدي والخلفي ومنهج الحياة التي ينبغي أن تتبناه وفق ذلك.. ومن هنا يكون لباسها وزياها وهندامها انعكاساً وترجماناً للأخلاق والقيم الفاضلة التي آمنت بها.. ويتبع ذلك إبداء الزينة ومجالات الاختلاط والعمل والأسلوب الصحيح لممارستهم.

ويجب أن ندرك أن الملابس تعبير عن قيم.. فتطور الملابس في المجتمع الغربي قد انطلق من نقطة معينة هو إبراز جمال المرأة ومفاتنها بكل ما يمكن أن يوضح مظهرها.. لماذا..؟ لأنهم ارتضوا الإباحية الجنسية أن تكون الأساس في العلاقة بين الرجل والمرأة.. لذلك يجب علي المرأة أن تكون في حالة إغراء وإغواء للرجل دائماً.. وحينما يكون التحلل الجنسي ذو عقيدة المجتمع.. فالخاسر الوحيد فيه هو المرأة.. لأن التنافس علي جذب الرجل مفتوح.. بلا سقف وبلا حدود.. وتصبح المرأة القادرة علي عرض زينتها ومفاتنها أكثر حظاً ونصيياً من المرأة غير القادرة.

بينما نجد أن تطور الملابس في المجتمع الإسلامي قد اتخذ اتجاهاً مخالفاً تمام الاختلاف.. فالتواصل الجنسي بين الرجل والمرأة محدد ومؤطر بقيم وأخلاق ومبادئ فاضلة.. والزواج هو الوسيلة الوحيدة ليأتي الرجل المرأة.. لذا كان لباس المرأة ساتر.. لا يصف ولا يشف ولا يحدد.. لأنها مدركة أن الزواج وبالتالي الجنس وسيلة وليس

غاية.. وسيلة لإفراغ لهيب الشهوة وإطفاء نار الرغبة.. والغاية هي التفرغ لعبادة الله.. فبعد التخلص من شواغل الشهوة والرغبة.. تصفوا النفس لفعل ما يرضي الله من رعاية للأسرة وحسن المعاملة في الحياة اليومية.. وأداء ما كلف به الإنسان من عمل وعبادات.

لذا عند ينحصر الحجاب ويمسي فقط غطاء للرأس.. بينما باقي الجسد والذي تكمن فيه مصادر الزينة والمفاتن والجمال قد تم تجريده من الستر والإخفاء.. وأصبح التصريح وليس التلميح هو اللغة المرسلة إلي الرجل..

فحينما ترتدي المرأة المسلمة البدي والبنطلون الأسترش الذي يجعلها تبدو وكأنها عارية.. فكل تفاصيل جسدها ظاهرة وواضحة للعين.. وحينما ترتدي المرأة المسلمة المايوه البكيني علي البلاج- الشاطئ- العمومي.. فإن هذا لا يعني أن المجتمع الإسلامي قد غير ملبسه.. بل إنه قد بدأ يغير اتجاهه الأصيل.. مستعيراً دوافع التعبير من مجتمع آخر دون أن يشعر.

وهذا ما يدفعني إلي الاستغراب والاندعاش بل إلي الغضب أحياناً.. عندما أجد في الشارع أم تلبس الحجاب الشرعي بينما بناتها يرتدون غطاء الرأس المشابه لغطاء رأس الأم.. ويرتدون البدي والبنطلون والاسترتش.. تري في الأسرة الواحدة هذا التناقض.. والذي إن دل علي شيء فإنما يدل علي أن ما يتعرض له المجتمع الإسلامي من موجات التغريب وتشويه مفاهيم وقيم ومبادئ الدين الإسلامي شديدة التأثير.. وعظيمة الأثر.

واقفاً كنت أتفصح عناوين الجرائد والكتب.. والبائع يأتيني بما أختاره.. وفجأة سمعت صوت استغاثة:

يا أستاذ.. يا أستاذ.. لو سمحت..

التفت.. وجدت فتاة.. ترتدي غطاء رأس- طرحة أو إشارب-
محكم وساتر.. بينما البدي والبنطلون الاسترثش يشرح ويصف ويحدد
أعضاءها الجنسية.. استفسرت منها ماذا تريد..؟

قالت فزعة وهي تشير إلي شاب يقف خلفها.

الشاب ده.. يتحرش بي.. ويدعوني إلي ممارسة الجنس معه.

نظرت إلي الشاب نظرة محذرة.. فتراجع إلي أقصى الرصيف
ولكنه لم ينصرف..

قلت:

لماذا تستكرين دعوته..؟

قالت وحروف كلماتها تحمل دهشة من تساؤلي..

إزاي لا أستكر.. هذا لا يصح.. هذا حرام.

قلت ساخراً:

لا يصح وحرام.. كيف..؟ وما ترتدينه هو دعوة إلي هذا اللايصح
وإلي الحرام.. حينما تلبس المرأة مثل ملابسك التي تحدد وتصف
العورة.. فهي دعوى منها إلي كل رجل يرغب في ممارسة الجنس..
المرأة الغربية التي تقلدينها لا تجد غضاضة في ممارسة الجنس مع
أي رجل في أي زمان وأي مكان.. فهي حينما ترتدي هذه الملابس..
تريد أن تعلن الرجل بموافقته المسبقة للممارسة الجنسية.. لذلك حينما
طلب الدين الإسلامي من المرأة أن تحتجب في ملابسها أي لا تظهر
تفاصيل جسدها.. لأنه يدرك طبيعة المرأة.. فطرتها التي تأتي أن

تكون مطية.. سلعة رخيصة الثمن لكل من هب ودب.. ففطرة المرأة مبنية علي الاختيار.. اختيار الرجل الأفضل والأقوى والأحسن والأجمل.. لمن؟ لها ولمن تنجبهم منه.. أي لها كإمرأة ولأطفالها.

المرأة الداعرة.. العاهرة فقط هي التي تقبل أن تمارس الجنس مع رجل النقته لتوها.. فقط لتمارس الجنس دونما اختيار ودونما رغبة في تواصل مستمر يثمر عن أطفال وحياة مستقرة.

المرأة الغربية ارتضت العهر والتحلل الجنسي.. فماذا عنك؟
قالت وكلماتها تخرج متعثرة.

- طبعا أرفض.. أنا فقط ألبس ما يساير الموضة.. و قاطعتها..

- يا ابنتي.. الموضة ابتكار غربي.. يهودي المنشأ.. المقصود منه نشر الفحش والرذيلة والغواية بالإضافة إلي جمع ملايين ملايين الدولارات.

انتشرت حمرة الخجل في وجهها.. استأننت في الانصراف.. قلت لها:
- انتظري.. سأقوم بتوصيلك إلي المنزل.

وفي الطريق حادثتها.. يجب يا أبنتي أن يتفق ما بداخلك مع ما ترتديه.. فالباس يعبر عن قيم الشخص الذي يلبسه.. فتخيري ما يتفق مع أنظمة قيمك وقيم مجتمعتك الإسلامي..

واعتقد أن صديقي مسيو: شارل سايمون سعيد جدا بما هو حاصل في بلداننا الإسلامية من كسر وتحطيم لأنظمة القيم الإسلامية.. ومن استعارة لأنظمة وقيم المجتمع الغربي.. ففي أحد مناقشتنا.. تساءل والفرحة تكاد تصرخ في عينيه..

- أليس ما ترتديه بعض النساء الآن من غطاء الرأس والبيدي والبنطلون تطور للحجاب.. أو بمعنى أدق تمدن الحجاب.. فأصبحت حركتها الآن أيسر.. كما أن ما ترتديه يتوافق مع الموضة العالمية والفكر والمحرر.

العورة يجب سترها ويستحي من إبدائها:

وقد قصي الله علينا قصة أبوينا آدم وحواء.. حين أغراهما الشيطان بالأكل من الشجرة المحرمة.. فبذت لهما سواتهما.. فأسرعا بقطف ورق الجنة ليسترا عوريتهما.. فكان ذلك أول إلهام من الفطرة في أن العورة يجب سترها ويستحي من إبدائها.. بل ويستقدر أطهارها.. أنهما حالما نزلا علي الأرض.. اتخذ اللباس والزينة.. وظل اتخاذ اللباس الساتر والهندام الجميل دليل التحضر والاحتشام والعفاف.. وعلي العكس من ذلك كان العري والتخفف من اللباس وإبداء العورات دليل الحياة البدائية.. وذلك واضح في حياة القبائل الهمجية.. وهو أيضا دليل الانحدار والانحطاط في الحضارات السابقة.. ونذير الفناء والضياع.

وقد حدث هذا في حياة اليونان.. حين أصبح للمومسات مكانتهن في المجتمع.. وأصبحت بيوتهن قبلة لسائر طبقات المجتمع.. مما حملهم أن يتفننوا في صنع التماثيل العارية للمرأة.. مما أوقد فيهم الغرائز والشهوات.. ولم يخطر ببالهم أن الاستسلام للشهوات شيء ذميم في قانون الشهوات.. وتبدلت مقاييس الأخلاق عندهم إلي حد جعل كبار فلاسفتهم وعلماء أخلاقهم.. لا يرون في الزني غضاضة يعاب عليه مرتكبه.. وأصبح عامتهم ينظرون إلي عقد الزواج نظرة من لا يهتم به.. ولا يري حاجة إليه.. وكانت النتيجة أن خضعت ديانتهم لشهواتهم.. فانتشرت فيهم عبادة "افروديت" التي تواصلت

جنسيا مع ثلاثة آلهة.. مع كونها زوجة أحدهم.. وكان من اتخاذها رجلاً من العامة.. عامة البشر - عشيقاً.. أن ولدت "كيوبيد" إله الحب.. واتخذت هذه الرموز.. رمزاً للكمال بل إلهاً يعبد.. ثم انتشرت فيهم سوءة قوم لوط.. ويشهد التاريخ بأن اليونان لم يكن من نصيبه المجد مرة أخرى.

وما يحدث الآن في المجتمع الغربي في هذا الجانب ليس ببعيد عن المجتمع اليوناني القديم.

مخالفات العرب قبل الإسلام:

١- مخالفة في كيفية أداء العبادة.. فقد جنح بهم الفهم الخاطيء لتقديس البيت والطواف حوله.. أن جعل بعضهم يطوف بالبيت عريانا واضعاً ثيابه التي كانت عليه قبل الوصول للبيت ابتغاء التطهر.. في صحيح مسلم عن ابن عباس قال: كانت المرأة تطوف بالبيت وهي عريانه.. وتقول من يعيرني تطوفاً؟ تجعله علي فرجها.. وتقول: "اليوم يبدو بعضه أو كله.. وما بدا منه فلا أحله".

وفي حديث آخر رواه مسلم.. "كانت العرب تطوف بالبيت عراة إلا الحمس.. والحمس: قریش وما ولدت.. كانوا يطوفون بالبيت عراة إلا أن تعطيهم الحمس ثيابا .. فكانوا علي تلك الجهالة والبدعة والضلالة حتى بعث الله نبيه محمد صلي الله عليه وسلم.. فأنزل الله "يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد". وأذن مؤذن الرسول.. "ألا يطوف بالبيت عريانا".

فجاء خطاب القرآن مبطلاً ذلك.. ناهياً عنه.. مبيناً نعمة الله عز وجل علي بني آدم باللباس والزينة.. مخدراً إياهم من فتنة الشيطان لهم عن ذلك.. بأن يردهم إلي العري وإبداء العورات.. كما أراد أن يفعل بأبويهم آدم وحواء.. مؤكداً أهمية لباس التقوى.

يقول الله سبحانه وتعالى: "يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباساً يواري سوءاتكم، وريشاً، ولباس التقوى ذلك خير، ذلك من آيات الله لعلمهم يذكرون، يا بني آدم لا يفتننكم الشيطان كما أخرج أبويكم من الجنة، ينزع عنهما لباسهما ليريهما سوءاتهما، إنه يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم، إنا جعلنا الشياطين أولياء للذين لا يؤمنون" سورة الأعراف ٢٦ - ٢٧.

إلي قال الله تعالى: "يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد، واكلوا واشربوا ولا تسرفوا، إنه لا يحب المسرفين" .. الأعراف - ٣١.

إن لباس التقوى الذي أكدته الآية ونعته بالخير.. وأنه من آيات الله يشير إلي أهمية الإيمان ودوره.. وما يغرسه في النفس من تقوي الله وخشيته.. وأن به تتحقق في الفرد أخلاق العفة والحياء والطهر.. فيكون ما يلبس مصداقاً لما وقر في قلبه.. وكانت العرب تكني عن الفضل والعفاف بالثياب كما قال شاعرهم: "ثياب بني عوف طاهري نقية".

٢ - المخالفة الثانية هي التبرج: قال الله تعالى مخاطباً أزواج النبي صلي الله عليه وسلم ونساء المؤمنين تبعاً لهن:

"وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى، وأقمن الصلاة وءاتين الزكاة وأطعن الله ورسوله، إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت، ويطهركم" .. الأحزاب - ٣٣.

التبرج.. التكشف والظهور للعيون:

اختلف الناس في الجاهلية الأولى.. قيل كانت فيما بين نوح وإدريس أو بين آدم ونوح.. أو في الزمن الذي ولد فيه إبراهيم.. حيث كانت المرأة تخرج تمشي بين الرجال.. وكانت لهن مشية وتكسر

وتغنج.. وكانت تلبس الدرع من اللؤلؤ غير مخيط الجانبين.. وتلبس الثياب الرقاق ولا توارى جسدها.

قال أبو العباس المبرد: والجاهلية الأولى كما تقول الجاهلية الجهلاء: قال: وكان النساء في الجاهلية الجهلاء يظهرن ما يقبح إظهاره حتى كانت المرأة تجلس مع زوجها وعشيقتها.. فينفر دخلها بما فوق الإزار إلي الأعلى.. وينفرد زوجها بما دون الإزار إلي الأسفل.. وربما سأل أحدهما صاحبه البذل.

وقد ورد في السنة ما يحذر من التبرج.. وما يعتبر دليلاً من دلائل النبوة.. إذ أخبر صلي الله عليه وسلم.. بصفة هيئة بعض النساء كأنه يراهن في الوقت الحاضر.. ففي الصحيح عن أبي هريرة.. يقول الرسول: "صنفان من أهل النار لم أرهما: قوم معهم سباط كأذناب البقر.. يضربون بها الناس.. ونساء كاسيات عاريات مميلات مائلات رؤوسهن.. كأسنمة البخت المائلة.. لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها.. وإن ريحها ليوجد من مسيرة كذا وكذا.

٣- تحريم الخلوة بأجنبي: وإذا وضح لنا تحريم الإسلام للتبرج وأمره الناس باللباس الساتر أدركنا أنه يريد أن يسد أبواب الفساد.. ويحفظ علي عفتها وكرامتها.. وعلي المجتمع طهره ونظافته وبقي أجياله الناشئة شر التحلل والفساد.. ويمضي خطوة أخرى فيحرم خلوة المرأة بأجنبي عنها.. إلا إذا كان معها محرم لها.. كما يحدث عند الحاجة إلي الطبيب أو غيره.. فتذهب إليه مع زوجها أو أخيها أو أحد محارمها.

يقول رسول الله صلي الله وسلم: "لا يخلون رجل بامرأة إلا كان الشيطان ثالثهما".

والإسلام بهذه الأمور الثلاثة: اللباس الساتر.. وتحريم التبرج.. والخلوة.. مع بذل الجهد الأساسي في غرس تقوي الله وخشيته في نفسية الرجل والمرأة.. وقيام المجتمع ووسائل تنقيفه علي تنمية ذلك.. والعناية به.. وإعطاء الفتاة المسلمة حقها الكامل في التربية والتعليم المتكاملين.. أقول بهذه الأمور يكون وضع المرأة في مكانها اللائق والمناسب والذي يقيها شر الفساد والانحراف.

من أبواب الفساد.. التبرج وإتاحة الخلوة:

طبعاً.. لسنا في حاجة إلي إيضاح أن التبرج وإتاحة الخلوة قد فتحا كثيراً من أبواب الشر.. وقد أعان علي ذلك التقليد الأعمى لنظام التوظيف الغربي بالنسبة للمرأة.. وفتح باب الأعمال لها فيما يناسبها ولا يناسبها.. وقبولها الأعمال التي تجعلها في حاجة للخضوع لغيرها.. كأعمال السكرتارية الخاصة.. وما يجري مجراها.. ثم ما تعكسه الصحافة الرخيصة من محاكاة للحياة الغربية.. في هذا الجانب.. وما تروج له من أدب الجنس.. ومسابقات الجمال وعبث مصممي الأزياء.. كل ذلك وغيره جعل المرأة معرضة للتأثر بهذا التيار الخادع.. ولا يمكن لها مقاومته إلا بأن تعي رسالتها وتفهم ديناً.. وتكشف الزيف والخداع الذي ينطوي عليه التيار الغربي.. وحينذاك تثق في نفسها وخلقها.. وتتناقد لتيار الإيمان والطهر والإصلاح.

حدود زينة المرأة المسلمة:

أوضحنا فيما سبق أن الإسلام يعتبر اللباس انعكاساً للقيم والأخلاق الفاضلة التي يؤمن بها المجتمع المسلم.. ورأينا كيف أن أبوينآ آدم وحواء عبرا عن الفطرة الخيرة.. التي أودعها الله في آدم ونزيبته حينما سترآ نفسيهما.. عندما بدت لهما عوراتهما.. وأن الله تبارك وتعالى أمتن علينا

معشر بني آدم باللباس.. نستتر به أجسادنا.. وطلب إلينا أن يتعاون لباس التقوى من الإيمان والعفة والحياء والطهر مع اللباس الظاهر الذي يستتر أجسادنا في أن نكون صورة حية للتكريم الذي كرمننا الله به.

وقد جاء تحريم الإسلام لتبرج المرأة وإظهار مفاتها.. ووصفه أنه تبرج الجاهلية الأولى.. تدعيماً لمكارم الأخلاق التي جاء لاتمامها وسداً لأبواب الفساد التي يفتحها.. وتنفيذاً لهدفه الأصيل من إقامة حياة اجتماعية نظيفة مثالية.. تتم فيها الأخلاق الفاضلة.. وتتحقق فيها الحياة السعيدة الطيبة.

ومن هنا اهتم الإسلام بزّي المرأة وهندامها.. وأوجب أن يكون بعيداً عن الإغراء والفتنة.. معبراً عن ما يدعو إليه وينشده.. علي أن الإسلام لا يعتني بالظاهر ويترك الباطن.. كما لا يشدد في ملابس الخروج ويحرم المرأة حقها في إيداء زينتها أمام زوجها في داخل بيتها.. كلا.. أنه يهتم أولاً بأن يستقر الإيمان وشعائره بين الجوانح والقلوب.. وهذا ما عناه القرآن الكريم بقوله تعالى: "ولباس التقوى خير" ثم يتيح لها بحبوة الزوجية الكريمة تبدي زينتها لزوجها ما تشاء من غير حرج ولا تضيق.. فإذا خرجت عن دائرة بيتها ومحارمها.. طالبها أن تخرج مستترة.. محتسمة فهذه درجات ثلاث تكون فيه المرأة من حيث اللباس.

الأولى: بينها وبين زوجها فيما تلبسه.. فإن ذلك يرجع إليها.

الثانية: لمحارمها وأقاربها القريبين والنساء المسلمات وهو جواز إيداء الزينة الظاهرة لهم.

الثالثة: وهو ما تقصد به كلمة الحجاب.. وهي الثياب التي للخروج.. والتي تباشر بها الحياة العامة.. وتلتقي بها الناس.. وشرطها:

أ- أن يكون الثوب ساتراً لجميع الجسد.

ب- أن يكون واسعاً غير ضيق ولا محدد للجسد.

ج- أن يكون سميكاً لا رقيقاً.

د- ألا يكون ثوب زينة ولا مطيباً ولا مبخرأ.

والأصل في ذلك آيتا النور والأحزاب وأحاديث نبوية وردت تتميما وشرحاً لهما.

قال تعالى: "وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها، وليضربن بخمرهن علي جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو أباؤ بعولتهن أو أبنائهن أو أبناء بعولتهن أو إخوانهن أو بني إخوانهن أو بني إخوانهن أو نساءهن أو ما ملكت أيمانهن أو النابيعين غير أولى الإربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا علي عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن، وتوبوا إلي الله جميعاً أيه المؤمنون لعلكم تفلحون". سورة النور - ٣١.

وقد بينت الآية في صدرها الأمرين الرئيسيين الذين يجب الحرص عليهما وهما:

الأول: غض البصر الذي هو يريد النفس والقلب.. ومن هنا نهينا عن اتباع النظرة فإن لنا الأولى.. وعلينا الثانية.

الثاني: حفظ الفرج.. والإسلام يؤمن بالوقاية ويهتم بسد الذرائع ودرء المفسد..

ثم اتبعت الآية ذلك بأمر ثالث.. وهو النهي عن إبداء الزينة عموماً.. لما فيه من الإغراء للنظر وجذب الانتباه.. واستثنت من ذلك

ما يظهر بحكم الضرورة.. ولذلك فإن المرأة مأمورة بالألا تبدي وأن تجتهد في الإخفاء لكل ما هو زينة.. ووقع الاستثناء فيما يظهر بحكم ضرورة.. حركة فيما لا بد منه أو إصلاح شأن فهو المعفو عنه.

وقوله تعالى: "وليضربن بخمرهن علي جيوبهن".

الخمر: جمع خمار وهو ما يغطي به الرأس.. والجيوب: جمع جيب وهو موضع العنق والصدر فدل علي وجوب سترهما.

روي البخاري عن عائشة أنها قالت: "رحم الله نساء المهاجرات الأول.. لما نزل: "وليضربن بخمرهن علي جيوبهن".. شققن أزرنهن فاخترن بها.

ثم إن الله تعالى بعد أن بين في الآية السابقة- آية النور- ما يجب علي المرأة أن تخفي من زينتها أمام الأجانب.. ومن يجوز أن تظهر أمامهم.. أمرها في آية الأحزاب إذا خرجت من دارها أن تلتحف فوق ثيابها بالجلباب أو الملاء.. لأنه أستر لها وأشرف لكرامتها.

قال تعالى: "يا أيها النبي قل لأزواجك، وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن، ذلك أدني أن يعرفن فلا يؤذين وكان الله غفوراً رحيماً" سور الأحزاب- ٥٩.

والجلباب: هو الملاءة التي تلتحف به المرأة فوق ثيابها علي أصح الأقوال.. وقال ابن كثير: هو الرداء فوق الخمار.. وهو بمنزلة الإزار".

يقول ابن حزم: أن علي المرأة أن تستر جميع بدنها ما عدا وجهها وكفيها.. مستدل بأن الأمر بستر الوجه لم تتضمنه آية "النور" التي أمرت بلي الخمار علي العنق والصدر.. وكذلك لم تنص عليه آية الأحزاب.. قال ابن حزم: في آية النور من أمرهن تعالي بالضرب

بالخمار علي الجيوب.. وهذا نص علي ستر العورة والعنق والصدر.. وفيه نص علي إياحة كشف الوجه.. والجلباب في لغة العرب التي خاطبنا بها رسول الله: هو ما غطي جميع الجسم.

إنه لما كان الغالب من الوجه والكفين ظهورهما عادة في العبادة وفي الصلاة والحج فيصلح أن يكون الاستثناء راجع إليهما في "إلا ما ظهر منها".

وقد ثبت أن الوجه ليس بعورة يجب ستره وهو مذهب أكثر العلماء.. لكن ينبغي تقييد هذا بما إذا لم يكن علي الوجه وكذا الكفين شيء من الزينة لعموم قوله تعالى: "ولا يبدين زينتهن".

وإلا وجب ستر ذلك.. لا سيما في هذا العصر الذي تفنن فيه النساء بتزيين وجههن وأيديهن بأنواع من الزينة والأصبغة.. مما لا يشك مسلم بل عاقل ذو غيرة في حريمه.

الجهاد.. تحريض للمسلم للاعتداء علي غير المسلم:

وهذا ادعاء آخر من صديقي مسيو: شارل سايمون.. وهو ادعاء يلتقي مع ادعاءات وافتراءات كثير من المستشرقين والمبشرين حينما يتصدون لقضية الجهاد.

والجهاد في الإسلام.. إنما شرع دفاعاً عن الدين.. وعن أذي المعتدين علي المؤمنين.. فالجهاد إذن: شرع للحرب وليس من أجل الكفر.. وهذا هو الذي يدل عليه القرآن الكريم والسنة النبوية.. لماذا..؟

لأنه لو كان الكفر هو الموجب للجهاد.. فلماذا يتم قبول الكافر في المجتمع الإسلامي إذا دفع الجزية.. ولماذا تواجد الكفار قديماً وحديثاً في المجتمع الإسلامي.. إذا كان الكفر موجب للجهاد ضدهم.

سبل الجهاد المشروعة:

الجهاد: تعني لغوياً.. المشقة.. فيقال جهدت جهاداً أي بلغت المشقة.. وجاهد العدو مجاهدة وجهاداً: قاتله.. والجهاد: يعني المبالغة واستفراغ ما يستطيعه في الحرب أو اللسان أو ما أطاق من الشيء..
وشرعا هو بذل الجهد في الدفاع عن الإسلام وعقيدته وعالمه..
ويطلق الجهاد في الشرع أيضاً مجاهدة النفس والشيطان والفساق.
وللجهاد سبل كثيرة يتحقق بكل واحد منها معني من معاني الجهاد.. أهمها:

١- الجهاد بالنفس:

أي أن يذهب المؤمن بنفسه ويقاوم أعداء العقيدة وأعداء الدين المعتدين.. والجهاد بالنفس أعلى مراتب الجهاد وأعظمها قدراً.. وأعلاها شأنًا.. وهل يملك الإنسان أعلي من روحه.. فيجود بها في سبيل.

٢- الجهاد بالمال:

فالمسلم القادر يجهز نفسه ويجاهد.. فيكون قد جمع بين فضيلتين.. الجهاد بالنفس والجهاد بالمال.. وقد يكون غير قادر جسماً علي القتال.. ولكنه قادر مالياً.. فينفق من ماله لمساعدة المجاهدين بالنفس.

وكان كثيراً من الفقراء المسلمين الراغبين في الجهاد.. والذود عن منهج الله.. وراية العقيدة.. لا يجدون ما يزودون به أنفسهم.. ولا ما يتجهزون به.. فيلجأون إلي النبي صلي الله عليه وسلم.. يطلبون منه الوسيلة التي تحملهم إلي ميدان المعركة البعيد الذي لا يمكن الوصول إليه علي الأقدام.

٣- المساعدة علي الجهاد:

وذلك بالإسهام في كل عمل من شأنه التمكين من أسباب النصر.. ويتحقق هذا بمضاعفة الجهد في الإنتاج الحربي.. سواء كان ذلك بالصناعة أو الزراعة أو التجارة.. وبالمساهمة في جلب المعدات الحربية أو العمل علي إنتاجها وترقية مستواها لتضارع أرقى الأسلحة وأقواها.

سبب تشريع الجهاد:

قد يظن كثير من الناس أن سبب تشريع الجهاد في الإسلام.. يرجع إلي اختلاف العقيدة والدين.. والشريعة والمنهج مع أصل الديانات الأخرى.. وهذا الظن باطل وغير صحيح.. إذ أن الإسلام هو الدين الوحيد الذي يقبل أن يهادن أهل الديانات الأخرى.. وأن يعيش معها معايشة سلمية.

والإسلام دين حجة وبرهان.. وإحقاق للحق.. دين اقتناع عقلي وتذوق وجداني.. لم يكن ليلزم أحداً علي الدخول فيه إلزاماً.. ولم يرغم أحداً علي قبوله.. فكيف يتهم هذا الاتهام.. وهو الدين الإلهي.. الذي جاء ليحرر العقل والوجدان.

قال الله تعالى: "لا إكراه في الدين" سورة البقرة - ٢٥٦.

الإسلام دين عزة وقوة ومنعة.. وليس بدين استسلام واستكانة.. ورضا بالهوان وطلب معيشة ذليلة.. وهو لا يرضي للمسلمين الخنوع والجبن وقبول واقع مرير وحياة وضيقة.. والفضيلة كل الفضيلة تتجلي في رد الاعتداء.. ومنع الخضوع للأقوياء المشركين.. ولو ترك الأشرار وشأنهم يعيثون فساداً من غير رادع يردعهم.. ولا مانع يمنع طغيانهم وبغيهم.. لعن الفساد.. قال الله تعالى: "ولولا دفع الله

الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض، ولكن الله ذو فضل علي العالمين". .. سورة البقرة- ٢٥١

..الحكمة من مشروعية الجهاد في الإسلام تتمثل في:

١- الدفاع عن النفس.

٢- رد العدوان.

٣- تأمين حرية العقيدة وإقامة الشعائر الدينية.

أهمية الجهاد:

هو أفضل الأعمال علي الإطلاق عند الله تبارك وتعالى.. وثوابه يربو عن ثواب الحج والعمرة والصيام والقيام.. ويكفيه فضيلة أن سبحانه وتعالى قد تكفل للمجاهد إما بالنصر أو بالجنة والعاقبة الحسني.. ولم يرد في ثواب الأعمال وفضلها.. مثل ما ورد في الجهاد.. والجهاد يشتمل علي جميع أنواع العبادات الباطنة والظاهرة.. فإنه يشتمل علي محبة الله تعالى والإخلاص له.. والتوكل عليه.. وتسليم النفس والمال له.. والصبر والزهد.. وذكر الله وسائر أنواع الأعمال علي ما لا يشتمل عليه عمل آخر.

يقول تعالى: "لا يستوي القاعدون من المؤمنين غير أولي الضرر والمجاهدون في سبيل الله". سورة النساء- ٩٥.

وقال: "يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم علي تجارة تنجيكم من عذاب أليم، تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم". سورة الصف- ١٠-١١.

أجر المجاهدين:

للمجاهد منزلة رفيعة في مقياس الناس وفي مقياس العدالة الإلهية.. وإن الشهيد في مقام كريم عند رب العزة.. وليس أحداً من أهل الجنة يتمني أن يرجع إلي الدنيا إلا الشهيد.. فإنه يود أن يقاتل ويقتل مرة ثانية.. ليحظي بما حظي به في المرة الأولى من روعة الاستقبال.. وبهجة اللقاء.. قال الله تعالى: "ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون". سورة آل عمران ١٦٩.

من هو الشهيد:

يظن بعض الناس أن كل من يقاتل فيقتل في المعركة فهو شهيد.. وهذا الظن غير صحيح.. ذلك لأن أغراض الحروب متباينة.. وأن الدوافع للقتال مختلفة.. وكل من قاتل علي منافع شخصية أو مصلحة دنيوية أو من أجل مركز أو منصب.. أو رياء وسمعة.. فلا يعتبر قتاله في سبيل الله.. وإنما الذي يقاتل لإعلاء كلمة الله.. ولرفع راية الإسلام.. والذود عن حمي المسلمين وأرضهم وإقامة شرع الله وحدوده.. مخلصاً لله في قتاله.. فهو في سبيل الله.. وهاهو ذا رسول الله صلي الله عليه وسلم يقول:

"من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو سبيل الله".

كما أن الشهادة في سبيل الله لها ملول عام: وهو أن كل من يموت في حالة دفاع عن دينه وعرضه وشرفه وماله يعتبر شهيداً عند الله تعالى.

ما هي شروط المجاهدين في الإسلام؟

قد يكون الجهاد فرض عين في حالة الدفاع عن النفس والأرض والحرمان.. ففي هذه الحالة يجب القتال علي المسلمين جميعاً رجالاً ونساء وشباباً وشيباً.

وقد يكون فرض كفاية في حالة بدء المسلمين بالقتال.. أي إذا قام به بعض أفراد المسلمين.. سقط الإثم عن الباقي.. بتوفر هذه الحالة.. يتعين تحديد الشروط التي يجب توافرها في المجاهدين.. أهمها:

١- الإسلام.

٢- البلوغ.

٣- الذكورة.

كيفية الإعداد للجهاد:

للأعداء أثرا كبيرا في رفع معنويات الجيش وفي إنزال السكينة في نفوسهم وقلوبهم.. بل إن للإعداد أثره الذي لا يخفي في توجيه دفعة الحرب وفي تحديد النتائج.. وللإعداد محيطان.. محيط تربوي: روحي ونفسي.. ومحيط مادي- تكتيكي- وسلامي.

الإعداد الروحي:

أهم مظاهره:

١- الشجاعة والإقدام.

٢- التقوى وتتمثل في: الصلاة.. والتوجه إلى الله تعالى بالإكثار من الدعاء.

٣- توطيد العلاقة بين القائد والجنود.

٤- التوكل على الله والثقة بالنفس.

الإعداد المادي:

له جوانب كثيرة منها:

١- تربية الأجسام.

٢- اختيار القيادة الواعية وتطبيق مبدأ الشورى.

٣- وحدة الصف.

٤- التخطيط للحرب.

٥- اقتناء الأسلحة العصرية والتدريب عليها.

ما هي أخلاق المسلمين في القتال:

لم يعرف التاريخ قديماً أو حديثاً فاتحاً أرحم ولا أراف ولا أعد من المسلمين.. وهذه شهادة نطق بها العدو كما نطق بها الصديق.. وقالها المبغض كما قالها المحب.. وإنها لشهادة حق وعدل.

وكلما تصور الإنسان سماحة الإسلام.. وثبت إلي ذهنه صورة الرسول الكريم صلي الله عليه وسلم.. وهو داخل منتصر.. عزيز الجانب إلي مكة.. وأهلها خائفون.. مذعورون من انتقام المنتصر.. ولكنه ضرب مثلاً أعلي للعفو والصفح عند المقدرة.. وعلي هذه السنة سار الخلفاء.. قال أبو بكر رضي الله عنه موصياً أحد قواده:

"لا تقتلن امرأة ولا صيباً ولا كبيراً هزماً.. ولا تقطعن شجراً مثمراً.. ولا تخربن عامراً.. ولا تعقرن شاة.. ولا بغيراً إلا لمأكل ولا تحرقن نخلاً.. ولا تفرقنه ولا تغلل ولا تجبن.

مظاهر رافة الإسلام في الحرب:

١- النهي عن قتل من لا يقاتل من النساء والأطفال والشيوخ والعجزة.

٢- النهي عن الاعتداء علي البيع والصوامع وهي معابد اليهود

والنصارى.

٣- أن لا يبدأ المسلمون بمقاتلة الأعداء إلا بعد الإعلان عن الحرب بمدة تكفي لوصول خبرها إليهم.

٤- من المبادئ الهامة التي يلتزم بها المسلمون.. التوقف عن القتال إذا طلب العدو ذلك.. أو كف شره وأزاه عن المسلمين أو انسحب طالباً توقيع المعاهدة..

٥- معاملة الأسرى: إن موقف الإسلام من الأسرى موقف إنساني.. يتسم بالعدل والرحمة وحسن المعاملة.. فقد أوصى الرسول صلي الله عليه وسلم بالأسير خيراً.. وأمر ألا يفرق بين صبي وأمه.. وأن يقدم له الطعام والشراب والكساء.. وأن يداوي إن أصابه جرح.

إنشاء المعاهدات مع الأعداء:

يشرع الإسلام للمسلمين أن ينشئوا معاهدات سلمية مع من شاؤا.. رجوعاً إلي السلم الأصلي الذي يحكم العلاقات بين الدول.. ولهم أن يقرروا وقف القتال حسب ما يحقق مصلحة الإسلام وإعزاز كلمة المسلمين.. ولهم الحق كذلك أن ينشئوا معاهدات بقصد التحالف الحربي والتعاون علي عدو مشترك.. إذا كان في هذا الأمر ما يحقق مصلحة الأمة الإسلامية.. إذ أن الحرب في نظر الإسلام ما هي إلا علاج مؤقت لبعض الحالات الناشئة.. ولبعض الأوضاع غير المستقرة.. فإذا استتب الأمن واستقر الوضع وأمن شر العدو.. وارتفعت راية الإسلام عالية خفاقة كريمة.. فليس ثمة داع إلي القتال أو حاجة للحرب.

المعاهدات.. والشروط التي يجب أن تحققها:

١- أن لا تكون المعاهدة مخالفة للقرآن الكريم أو سنة رسوله.

٢- أن تكون المعاهدة قائمة علي التراضي من الطرفين .. قياساً علي عقود الشراء والبيع والمعاضات المالية .. أما إذا كان هناك إلزام من أحد الطرفين أو كانت المعاهدة نتيجة لضغوط دولية .. فلا قيمة حقيقية لهذه المعاهدة.

٣- أن تكون المعاهدة بينة الأهداف .. واضحة العبارة لا تحتمل التأويل أو التفسير .. أما إذا كانت غامضة العبارة .. غير واضحة الهدف .. تمكن من التلاعب بألفاظها .. فلا قيمة لها شرعاً .. لأنها من باب الغش الذي يفسد كل عقد .. فضلاً عن معاهدة يتوقف عليها أمن البلاد.

هل يجب الوفاء بالمعاهدات؟

إذا استكملت المعاهدة شروطها من وضوح .. وعدم مخالفة لشرع الله وسنة رسوله .. وعدم إخلال بأمن الدولة المسلمة .. كان الوفاء بها واجباً دينياً .. يسأل عنه المسلمون أمام الله .. وكان عدم الوفاء والنكوث بها غدراً وخيانة .. أما إذا أخل العدو بها .. فعندئذ لا عهد لهم علي المسلمين .. بل كان علي المسلمين أن يهبوا متكاتفين متعاونين علي دفع قوى الشر والعدوان.

إذن ..

فتلك هي أهم مبادئ الجهاد في الشريعة الإسلامية .. وإنها لمبادئ رائعة .. تظهر سماحة الدين الإسلامي وإنسانيته وعدله .. كما تظهر حزمه وقوته وأنه لا يقبل الهزيمة ولا الضيم وإلا الاستكانة ولا الهوان ولا الجبن ولا الضعف.

الزواج والتعدد والطلاق وسائل قهر واستلاب للمرأة المسلمة:

يعود مرة أخرى مسيو: شارل سايمون إلى مزاعمه الخالية من الحق .. وهو يريد هنا أن يمس جانباً هاماً في حياة الإنسان المسلم

الزواج فى الإسلام:

أقام الله نظام الكون على الزوجية فقال: " ومن كل شئ خلقنا زوجين لعلكم تذكرون"
سورة الذاريات - ٤٩

وشارك الإنسان الحيوان فى هذه الخاصية فقال الله تعالى: " فاطر السموات والأرض جعل لكم من أنفسكم أزواجاً ومن الاتعام أزواجاً يذروكم فيه" سورة الشورى - ١١

وبينت هذه الآية أن الغاية من الزواج التكاثر وبقاء الأنواع.. وقد تميز الإنسان عن الحيوان بعقله وفكره وروحه.. وأن الزواج يدعم الأمن النفسى والاستقرار الروحى.. ويجلب له السعادة والسرور.

قال الله تعالى: " ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون". سورة الروم.

فالزواج رابطة يتم بها سكن النوعين وقيام المودة والرحمة والحب بينهما... وسببلاً لتحقيق المتعة الجنسية واللذة الجسدية فى جو من الطهر والكرامة.. فىكون منه بعون الله البذرة الصالحة.. إن الشهوة الجنسية فى الإنسان أقوى منها فى الحيوان وإنما لو تركت بغير ضابط.. كانت حرباً على الجماعة.. فهي تنزع إلى الأثرة والفردية والفوضى.. وليس لها ثبات والاستقرار... وهي لا تحرك المرء إلا للتمتع باللذة العارضة.. ولذا كان لابد من ضبط هذا النزوع والجموح.

وقد هيا الله الفطرة البشرية لهذا الانضباط.. فخلق فى المرأة ميزة الجمال وصفة الإمتاع والتسلية.. وملكة الإيثار والتضحية فى سبيل الحب.. لكى تنتصر على الأنانية التى فى الرجل.. فتمتلك قلبه... ثم

الطفل فيجذب العاطفة والحنان والرعاية.. فيفضي على الأنانية
والفردية..

كيف تختار الزوجة:

يهتم الإسلام باختيار الزوجة.. فيرشد الرسول الكريم إلى
الأوصاف التي تطلبها الفطرة.. ويتمناها المسلم الراشد.. فيفضل
الرسول الكريم اختيار ذات الدين.. لما له من أثر في التوجيه وغرس
لخشية الله في القلب ومعرفة للحدود والواجبات.

الأوصاف التي يجب توافرها:

- ١- الجميلة: لأنها أسكن لنفسه.. وأغض لبصره وأكمل لمودته..
- ٢- البكر: لأنه يكون الأول من حيث التجربة والمشاعر.
- ٣- الودود الولود: لقدرتها على الإنجاب بالإضافة لحنانها
وعطفها.
- ٤- ذات الدين: لورعها وتقواها.

ما يجب أن يكون الزوج عليه:

وكما طلب الإسلام أوصافاً في الزوجة تعين على دوام العشرة
وتوفير السعادة كما طلب في الزوج القدرة والكفاءة.. ومعني القدرة:
أن يكون الزوج قادراً على تكاليف الزواج مهيناً له.. مقدراً تبعاته..
ومعني الكفاءة: الدين والخلق الحسن والتقارب النفسي والفكري.. فإذا
صح عزم الزوجين.. كان كلاهما مكماً للآخر وعوناً له..

عقد الزواج:

يهتم الإسلام بعقد الزواج اهتماماً كبيراً.. وينعته القرآن الكريم بالميثاق الغليظ.. وهو وصف لم يوصف به إلا عقد النبوة بين الأنبياء عليهم السلام وربهم جل جلاله:

" وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ابن مريم وأخذنا منهم ميثاقاً غليظاً". سورة الأحزاب - ٧

ويقول تعالى: " وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم إلى بعض وأخذن منكم ميثاقاً غليظاً". سورة النساء - ٢١

وهو عقد أبدي لا يجوز فيه التأييت.. ولهذا انتهى الإسلام إلى تحريم زواج المتعة.. ذلك لأن الآثار المترتبة عليه آثار خطيرة.. فبالزواج تباح متعة الرجل بالمرأة.. ويترتب عليه حقوق الزوجة وهي الرعاية الكريمة والنفقة والسكن.. وحقوق للزوج على الزوجة وهي: الطاعة في المعروف ورعاية البيت والأولاد.. ويثبت به النسب والتحاق الولد بأبيه.. ويتم على أساسه التوارث.

ولصحة الزواج لابد من توافر أمرين:

١- التأكد من خلوهما من الموانع الشرعية.. بألا يكون بهما أو بأحدهما ما يمنع التزويج من نسب أو سبب كرضاع أو مصاهرة أو اختلاف دين.. ويقاس على هذه.. الموانع الصحية.

٢- أن يؤخذ رأي المخطوبة.. وتصرح برضاها وقبولها.. ويقوم بذلك وليها وهو الأب أو من يقوم مقامه.

لماذا شرع التعدد..؟

شرع الإسلام التعدد علاجاً لتفاوت الناس في قدراتهم وأرزاقهم..
وسبيلاً للإحصان والعفاف بفتح باب الحلال وإغلاق باب الزنى
والمخادنة.. وقد تم تقييده بأمرين:

١- العدل.

٢- عدم تجاوز الأربعة.

التعدد في المجتمعات الأخرى:

قد جاء الإسلام والتعدد أمر قائم في المجتمعات والأديان السابقة..
فقد عدد: إبراهيم ويعقوب وداود وسليمان وغيرهم من الأنبياء
والمرسلين.. وأباحت التعدد الديانتان: اليهودية والمسيحية.. وبقي تعدد
الزوجات مباحاً في العالم المسيحي إلى القرن السادس عشر
الميلادي.. كما جاء في تواريخ الزواج بين الأوروبيين.

إن التعدد يلبي رغبة فطرية عند الرجل.. تلجئه إليه حاجته إلى
الاستمتاع بالجنس الآخر.. الذي تطرأ عليه عادات الدورة الشهرية
وما يعقب الولادة من الحاجة إلى النقاهاة وغير ذلك.. وما دام الهدف
هو الإحصان والعفاف في المجتمع المسلم فلا سبيل إليه إلا بالتعدد
بشروطه.

ثم إن الإسلام يشرع لجميع المجتمعات والبيئات.. ولا بد أن يراعي
حاجة العامل الذي يرغب في وجود أيدى عاملة معه تعينه في رعيه
أو كدحه وجهده.. وكذلك حاجة الغني المتيسر الذي يجد عنده الطاقة
والقدرة.. فإن لم تشبع حاجة العامل والغني في الحلال.. مضياً إلى
الطرق المنحرفة.. وهذا ما لا يرضاه الإسلام ولا يقره.. ولا يجب أن

نهمل رعاية جانب الفطرة في كل من الرجل والمرأة بالنسبة للطاقة الجنسية.. فالمرأة تتوقف عند العقد السادس.. بينما الرجل لا يتوقف مثلها.. ثم ماذا نعمل إذا حدثت عاديّات المرض على المرأة من قعود أو عاهة أو عقم.. أو مع ما تأتي به الحروب من كثرة عدد النساء وقلة الرجال.

درس وعبرة في المجتمع الغربي:

إن عدم إباحة التعدد في المجتمع الغربي إصابة في نفسيته.. وخلقه بالتحلل والانحلال الجنسي.. حينما أباح الزني تحت شعار التحرر من قيود الكنيسة... وإصابه في نسله بارتفاع نسبة اللقطاء والمولودين غير الشرعيين.. إن الذين يصيحون بتقييد التعدد إنما يريدون أن يخرجوا مجتمعاتنا ويجروها إلى الفساد الغربي.. ويهدموا نظام الزواج الإسلامي بإباحة الزني.

الطلاق:

الطلاق في الشريعتين اليهودية والمسيحية:

كان الطلاق شائعاً قبل الإسلام.. فاليهودية تقرر الطلاق.. وتطلب إلى الرجل أن يعطي امرأته المطلقة وثيقة بالتسريح.. ولها أن تتزوج بغيره بعد ذلك.. ولكنها لا تعود إلى الأول إذا طلقت من الثاني أو توفي عنها ذلك الزوج.

أما المسيحية فتروى الأناجيل على لسان السيد المسيح أنه حرم الطلاق.. كما حرم زواج المطلقة وقال: " إن من طلق امرأته لغير الزني جعلها تزني" وقال: " من يتزوج مطلقة فإنه يزني". ويبدو أن هذا كان علاجاً مؤقتاً للحرية التي مارسها اليهود في أمر الطلاق..

وتختلف مواقف المذاهب المسيحية من الطلاق.. فالمذهب الكاثوليكي يحرم الطلاق تحريماً باتاً.. ولا يبيح إلغاء الزواج لأى سبب مهما عظم شأنه.. وحتى الخيانة الزوجية لا تعد مبرراً للطلاق.. وكل ما يبيحه فى حالة الخيانة الزوجية هو التفرقة الجسمية.. وحجة المذهب فى ذلك هو: ما جاء فى انجيل متى: " لا يصح أن يفرق الإنسان ما جمعه الله"...

والمذهب الأرثوذكسي لا يبيح الطلاق إلا فى حالة الخيانة الزوجية من الزوج أو الزوجة.. ويحرم على المطلق والمطلقة الزواج بعد ذلك.

والمذهب البروتستانتي.. يبيح الطلاق فى حالات محدودة أهمها: الخيانة الزوجية.. ولكنه يحرم على الرجل والمرأة كليهما أن يتزوجا بعد ذلك.

تعنت يصادم قانون الفطرة:

ونتيجة لهذا التعنت الذى ارتكبه المذاهب المسيحية إزاء الطلاق.. انطلق المجتمع يبحث عن حلول لها.. فوجدها فى محاولة التوفيق بين الدين المسيحي والتشريع الوضعي تارة.. والخروج عليه تارة أخرى بإباحة الطلاق عن طريق قانون خاص.. وهكذا أحدث التزم آثاره كما أحدثت النظرة الشاذة إلى الجنس آثارها فى ممارسة الإباحية التى نشهدها اليوم.. لقد رفضت الكنيسة زواج ملك إنجلترا كما هو معروف من مسيز سمبسون المطلقة.. واضطر للتنازل عن ملكه ليتزوج المطلقة.. واضطر آخر وهو كابتن تارنسند ومارجريت أخت ملكة بريطانيا أن يتفاديا خطيئة الزنا.. باستمرارهما فى العلاقة غير الشرعية.. فهما زانيان لو تزوجا.. لأن تارنسند طلق زوجته.

الطلاق فى الجاهلية:

والطلاق فى الجاهلية كان سهلاً كعقد الزواج أو أكثر سهولة.. وكان بيد الرجل يوقعه متى شاء من غير سبب موجب لذلك. وكانت المرأة إذا كانت ذات مال كثنياً أو جمال رائع أو شرف نبيل.. تشتترط أحياناً أن يكون لها حق الطلاق متى شاءت هى على أن ذلك لم يكن يحميها من تطليق زوجها متى شاء هو.

الضرر الذى يصيب المرأة فى الجاهلية من ممارسة الرجل حرية الطلاق:

١- امساكها إضراراً بها.

٢- تعليقها بجعلها على ذمته مع حرمانها من حقوقها الزوجية.

٣- الحلف بعدم الاقتراب منها وهو ما يسمى بالإيلاء.

٤- الطهار.. بالحلف عليها بتحريمها على نفسه كأنها إحدى محارمه.

الطلاق فى الشريعة الإسلامية:

جاء الإسلام فسلك بالناس مسلكاً وسطاً.. جنبهم الشطط والتزمت للذين وقعت فيهما المسيحية والإسراف والإجحاف اللذين صنعهما العرب فى الجاهلية.. فأقام أولاً: العلاقة الزوجية على حرية الاختيار والرضا من كل من الزوجين.. وأحاطها بكل رعاية ممكنة.. وعالج ما يطرأ على هذه العلاقة من شوائب أو منغصات.. بكل طريق وسبيل.. فإذا جاء الطلاق بعد ذلك فإنما هى الضرورة التى لا هروب منها.. ومع ذلك لم يتركه دون ضوابط.. بل اتاح فيه فرصة العلاج ووضعها فى صورة نفسية وتربوية رائعة.. استعمل فيه وازع الإيمان ومحاسن الأخلاق.. مع التحديد القانوني والتشريعي له.. صيانة لهذه العلاقة.

متى يجوز الطلاق وكيف يقع:

جعل الإسلام حق الطلاق للرجل.. وهذا ما تقتضيه الفطرة.. وما توجهه طبائع الأشياء.. فالرجل هو الذى يسعى للزواج ويعقده ويتحمل تبعاته.. وهو ربان سفينة الأسرة ومسير أمورها.. فإذا تعرضت العلاقة بينه وبين زوجته للخلاف والنزاع وغدت شقاقاً يصعب حله.. كان العلاج الأمثل الفرقة والفصال.. وكان عليه أن يتخذ القرار.. إذ أن للقراره ثمن سيدفعه.. فسيهدم عشه - بيته - الذى جهد فى بنائه وسيتحمل نفقات أولاده.. وسيرد باقى صداق الزوجة مع تحمل نفقات العدة.. كل ذلك يجعله جديراً.. بأن يفكر ويقدر الأمر حق قدره.. ثم إن الرجل بطبيعة تكوينه أقل انفعالاً وإنسياقاً مع غضبه وعاطفته من المرأة.. ومع أن الإسلام قرر له هذا الحق وجعله فى يده.. إلا أنه وضع له من القيود ذو الضوابط ما يمنعه من إساءة استعماله.. وهذه القيود والضوابط منها ما يعود إلى الزوج.. ومنها ما يعود إلى الحالة التى تكون عليها الزوجة.

فبالنسبة إلى الزوج لابد أن يكون فى حالة يملك إرادته ويسيطر على تفكيره.. بأن يكون: عاقلاً مختاراً.. وهذا ما يقتضيه معنى العزم فى قوله تعالى: " وإن عزموا الطلاق فإن الله سميع عليم".
سورة البقرة - ٢٢٧

أما الحالة التى تكون عليها الزوجة.. ففينبغي أن تكون طاهرة.. لم يقربها زوجها حتى تدخل فى العدة ولا تطول عليها.. لقوله تعالى: " يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن".
سورة الطلاق - ١-٦

الطلاق الرجعي - فرص متاحة للعلاج:

وإذا وقع الطلاق.. فقد منح الزوج فرصتين للمراجعة.. وهياً الإسلام الظروف لجمع الشمل ورأب الصدع.. فأمر أن تبقى المطلقة فى بيت الزوج طيلة فترة العدة.. استبراء للرحم من جهة.. وطريقاً لأن تهدأ النفوس.. ويعود إليها صفاؤها.. فتعود المياه إلى مجاريها.. فيراجع الرجل زوجته اثناء العدة.. وتعود سيرتها الأولى.

المخالعة.. حق أصيل للمرأة:

إذا أحست المرأة عدم قدرتها على الحياة مع زوجها.. وأصبحت له كارهة.. فلها أن تفتدى نفسها.. بأن ترد ما قدمه لها زوجها وتتفصل عنه.. وهذا ما يسمى فى الفقه: الخلع.. وكما أعطاه الإسلام حق المخالعة.. أعطاهم حق التضرر من أى ظلم يلحق بها بسبب تجاوز حدود الطلاق.. وجعل فى يد القضاء سلطة رد المتجاوزين حدود الله وشرعه.

منهج الإسلام فى علاج النشوز:

إذا تطورت المشاعر إلى الكراهية وتجاوزت الطور النفسى إلى إساءة العشرة والتمرد والشقاق والعصيان.. فإما أن يكون ذلك من الزوج أو الزوجة.. وهذا ما عبر عنه القرآن الكريم بالنشوز.. فإن كان من جانب الزوج.. طولبت المرأة بعلاج زوجها.. والبحث عن الأسباب التى جعلته يسلك هذا المسلك.. ولها من وسائل الترغيب والعطف والحنان ما يمكنها من القضاء على أسباب جموحه وتمرده.. وفى ذلك يقول الله تعالى " وإن امرأة خافت من بعلها نشوزاً أو إعراضاً فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحاً والصلح خير وأحضرت الأنفس الشح وإن تحسنوا وتتقوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً". سورة النساء - ١٢٨

فإذا نجحت فيها.. وإلا وجب التدخل بالإصلاح بينهما.. فلا تستقيم الحياة على شقاق وخلاف.. وأما إذا كان النشوز من المرأة فقد شرع الله عزو وجل لعلاجها ثلاث مراحل على التوالي:

قال تعالى: "الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من أموالهم فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن فإن أطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلاً إن الله كان علياً كبيراً". سورة النساء - ٣٤

فقرر سبحانه وتعالى أولاً أوصاف الزوجات الصالحات بأنهن قانتات.. يعني المطيعات لأزواجهن.. حافظات للغيب.. أى تحفظ زوجها فى غيبته فى نفسها وماله.. ثم أعقب ذلك بعلاج الناشزات.. أى المسيئات للعشرة الطيبة.. فأرشد إلى العظة والهجر فى المضجع.. والضرب.

١- العظة:

وقد كان تعبير القرآن دقيقاً ورفيقاً.. حين نفت نظر الأزواج إلى أنه ينبغي إذا شعروا ببداية النشوز أن يسارعوا إلى علاج الداء قبل استفحاله.. فيبدؤوا بالكلمة الجانية وهذا ما تقتضيه العظة.. إذ العظة هى القول المؤثر فى الوجدان والمشاعر.

٢- الهجر فى المضجع: وهذا أمر قاس على النساء.. فإن أهم شئ تدلل به على جمالها وأنوثتها هو إقبال زوجها.. فإذا وجدت منه إعراضاً.. رجعت لنفسها.. ربما ترجع عن عصيانها.

٣- الضرب غير المبرح: سمح الإسلام بقليل من الإيذاء البدني.. لعله يرد هذه المتمردة إلى رشدها ورعاية بيتها وزوجها..

وقد حدد: بأن يكون غير مبرح وغير مهين.. لا يكسر عظماً ولا ينشز لحماً.. وأن يتقي فيه الوجه والمواضع المخوفة.. لأن المقصود التأديب لا الإتلاف ويجب أن يكون من النوع الذي هدد به عليه الصلاة والسلام خادمته حين قال: "لولا القصاص يوم القيامة لأوجعتك بهذا السواك". ويفضل الضرب الخفيف على المؤخرة - والسواك قطعة خشبية صغيرة مثل القلم الرصاص... ينظف به الأسنان-

الفصل الثانى

جاءتني أمس دعوة لحضور لقاء ثقافي في أحد قاعات مكتبة الإسكندرية.. واليوم تلقيت اتصال تليفوني من صديقي مسيو: شارل سايمون.. يخبرني بأنه مدعو إلى مكتبة الإسكندرية لحضور نفس اللقاء الذي دعيت إليه.. واتفقنا على اللقاء.

حرصت على الخروج قبل الميعاد بساعة.. فقد قررت الذهاب بدون سيارة.. فالسير في هذا الوقت من السنة شديد الأمتاع.. ففصل الخريف شارف على الانتهاء..

دخلت القاعة.. بحثت بعيني.. وجدته جالساً في الصف الأول.. ما أن لمحني حتى أشار إليّ.. توجهت إليه.. وكعادته سحرني بابتسامته الأخاذة.. وأخبرني: أنه متشوق لهذا اللقاء..

جلسنا ننصت باهتمام إلى المتحدثين.. وفي فترة الاستراحة التي تسبق الجزء الأخير من اللقاء الثقافي.. ذهبنا لتناول القهوة.. واخترنا مقعدين وثيرين.. نظر إليّ نظرة متسائلة عما أحمله في يدي.. فقلت مبتسماً:

- هذا بحث...

قاطعني:

- ما موضوعه...؟

قلت:

- الإسلام أول من وضع أسس الدولة المدنية بمعناها المعاصر.

تردد صدى صوت جرس يعلن بدأ الجزء الأخير من اللقاء الثقافي.. ووقفت ناظراً المسيو: شارل.. ولكنه لم يقف.

فقلت له:

- ألن تحضر

قال وابتسامته الساحرة الأخاذة تقتحمي:

- لا .. سأقرأ البحث.. وسوف انتظرك هنا.

تركته .. وقبل أن أخرج.. نظرت إليه.. وجدته قد أخرج نظارته

وراح يقرأ... ..

واليك عزيزي القارئ مادة البحث الذي أثار مسيو: شارل سايمون

قرأته على حضور الجزء الأخير من اللقاء الثقافي... ..

الإسلام دين عبقرى.. فهو شريعة ونظام سياسي واجتماعي.. يكفل

للشعر الخير والسعادة جميعاً أفراداً وجماعات.. ومن عبقريته أنه لم

يتغافل عن الغرائز البشرية.. فيتغاضى عن آثارها.. أو يفترض

محوها.. بل عرفها وعرف آثارها.. فسن لها من الوسائل ما يكفل

تهذيبها.. والتسامي بها.. ودرء أضرارها.

عقيدة التوحيد وليدة الفطرة التي فطر الله الناس عليها..

قال تعالى: " فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس

عليها لا تبدل لخلق الله ذلك الدين القيم. سورة الروم - ٣٠

والله سبحانه وتعالى كان ينزل من الأحكام والشرائع على لسان

الرسول بقدر وبحسب حاجة من أرسل إليهم هؤلاء الرسل من طوائف

البشرية.. وكل الأديان التي سبقت الإسلام لم تكن عامة.. بل كانت

مخصصة بالمكان وبالقوم الذين نزلت عليهم.. كقوم هود ولوط

ويونس الذى أرسل إلى مائة ألف أو يزيدون.. وشاركت كلها فى

الدعوة إلى الوحدانية كأساس لكل عبادة.. ثم إلى قواعد أخلاقية

وإصلاحية لمعالجة عيوب القوم الذين خصتهم بالخطاب.. إلى أن كان القرن السابع الميلادي.. حيث بلغت البشرية مبلغاً من التقدم والرقى وحسن الإدراك.. أهلها لتلقي خاتم الرسالات السماوية.. فكانت رسالة محمد بن عبد الله جامعة لخيري الدين والدنيا.. موجهة إلى جميع العوالم.. قال تعالى: " وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون".

سورة سبأ - ٢٨

والمسيحية على ما ورد في كتابها المنزل وهو الانجيل.. لم تتضمن تشريع أمور الدنيا.. ولا تنظيم المعاملات والعقود والعهود بين الأفراد والدول.. ولا تعداد ما في الكون من آيات طبيعية وعلمية.. والمسيحية وإن كانت قد وهدت بين دول أوربا في العصور الوسطى.. وقربت بينها وحسنت علاقاتها.. مما دعا إلى التعاطف إلا أنها انتهت بطغيان سلطان الكنيسة على سيادة الدول.. والمفروض أن يكون روحياً فحسب.. الأمر الذي اضطر شعوب هذه الدول إلى القول بفصل أمور الدنيا عن أمور الدين.

أما في الإسلام.. فالأمر على عكس ذلك.. فهو نظام متكامل.. لا يمكن فصل قواعده بعضها عن البعض.. فهو دين ودنيا ولا يصح في حق الإيمان الأخذ ببعض الكتاب - القرآن - دون البعض.

إن فقد أتى الإسلام بنظام كامل لما يجب أن تكون عليه الدولة المدنية في حالتها السلم والحرب.. ولكن القرآن الكريم على نهجه فيما يختص بأمور الدنيا يكفي بذكر الأصول العامة.. ثم يدع التفاصيل لاجتهاد العقل البشري.. احتراماً لهذه المنحة الإلهية.. ومسايرة لظروف الزمان والمكان.. وما تقتضيه من خلاف في الفروع.

كيفية تكوين الحكومة في الإسلام:

١- اختيار الحاكم:

الإنسان مدني بطبعه.. أو هو حيوان اجتماعي كما عبر أرسطو.. فليس من المستطاع أن نرى إنسان بمفرده.. منقطعاً تمام الانقطاع عن بني جنسه.. بل لا بد من أن يعيش بين جماعة كبيرة أو صغيرة.

وهذه الحياة الاجتماعية من شأنها أن توجد بين الأفراد تنازحاً على المنافع.. واختلافاً في الآراء التي تكفل الخير للجماعة.. أو تدفع الضرر عنها.. وإذن فلا بد للجماعة من إشراف يدير شؤونها وينظم أمورها.. وتتمثل فيه سلطتها العامة.

وقد كان العرب يحيون قبل الإسلام حياة قبلية في وسط الجزيرة.. فكان الرئيس شيخ القبيلة.. فلما أنعم الله عليهم بالإسلام والوحدة كان الرئيس هو النبي صلى الله عليه وسلم.. ثم الخلفاء من بعده.. وكان العرب في اليمن والحيرة والشام.. وكان غيرهم من الأمم القديمة كالفرس والروم والفراعنة يجرون على نظام ملكي متوارث.. فليس للشعوب صوت في اختيار الحكام.. وليس من حقها التبرم بظلمهم وانحرافهم عن الصالح العام.

أما الإسلام فقد أوجب على المسلمين أن يختاروا الحاكم اختياراً تراعي فيه مصلحتهم ومصلحة الإسلام.. وإنما يتحقق ذلك بأن تتوفر في الحاكم صفات ومميزات تؤهله لسياسة الشعب.. وتدبير شؤونه على خير الوجوه.

ولا شك أن مؤهلات الحاكم تختلف باختلاف العصور.. فلكل عصر حاجاته ومقتضياته.. فإذا ما اختار الشعب حاكمه.. كان هذا

الاختيار هو البيعة.. وهي في رأى ابن حزم من قبيل التعاون على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.. وهي عقد بين الحاكم والمحكوم.. عقد موثوق بالإيمان يلقي على كل منهما واجبات ويكفل له حقوقاً.

٢- واجبات الحاكم:

الحاكم رئيس اختاره الشعب ليخدم مصالحه وليدير أموره.. فهو نائب الشعب فى رعاية الصالح العام.. وليس مسلطاً على الشعب ليحقق أغراضه الخاصة.. والأصل فى الحكم أنه تكليف لا تشرىف.. وإن شئت فقل إنه تشرىف بالتكليف.. وليس الحاكم فى نظر الإسلام معصوماً من الخطأ.. ولا مسلطاً من حقه الاستئثار بالحكم.. لأن الدين لا يخصه بمزية فى الفهم والعلم بالأحكام والدراية بالقانون.. بل هو وطلاب الفهم سواء.

لهذا كان واجباً على الحاكم أن يحقق لشعبه ما يأتى:

أ- العدالة والتسوية بين الرعية:

الإسلام دين العدل والمساواة... قال تعالى " إن أكرمكم عند الله اتقاكم" . سورة الحجرات - ١٣

وقال صلى الله عليه وسلم: " الناس سواسية كأسنان المشط الواحد.. لا فضل لأحمر على أسود، ولا لعربي على عجمي".

وإذا ما أنس الشعب من حاكمه أنه يعدل بين الناس جميعاً.. فلا يؤثر غنياً على فقير.. ولا قريباً على غريب.. ولا صديقه على خصمه.. اطمأنت نفسه.. وأيقن كل فرد أنه لا بد أن ينال حقه- فلا تجد فى الأمة ساخطاً.. لأنه حرم حقه.. أو لأنه ظلم لفقره أو ضعفه أو بعده عن ذوى السلطان.

وقد أمر الله تعالى بالعدل في قوله: " إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل". سورة النساء - ٥٨

وحذر من أن يخضع الحاكم لهواه فيظلم من يبغضه..

قال تعالى: " ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا.. اعدلوا هو أقرب للتقوى". سورة المائدة - ٨

وحدث النبي مراراً على العدل في الحكم.. كقوله صلى الله عليه وسلم: " أشد الناس عذاباً يوم القيامة من أشركه الله في سلطانه فجار في حكمه".

وقال : كلكم راع ومسئول عن رعيته... الأمير راع على رعيته، وهو مسئول عنهم، والرجل راع على أهل بيته، وهو مسئول عنهم، والعبد راع على مال سيده وهو مسئول عنه، والمرأة راعية على بيت زوجها، وهي مسئولة عنه".

وكان النبي والخلفاء الراشدون مثلاً عاليه في رعاية العدالة.. فقد كانوا يقسطون- يعدلون- في معاملة الناس حتى منع أنفسهم.. حدث أن تقاضي رجل دينه من الرسول فأغظ عليه.. فهم عمر بن الخطاب أن يضرب الرجل لغلظته على الرسول.. فقال له صلى الله عليه وسلم: " مه يا عمر، وكنت أحوج إلى أن تأمرني بالوفاء، وكان أجوح أن تأمره بالصبر".

وخرج في مرضه الأخير بين الفضل بن عباس وعلى بن أبي طالب.. حتى أجلس على المنبر.. ثم قال: " يا أيها الناس من كنت جلدت له ظهراً فهذا ظهري فليستقدمه، ومن كنت شتمت له عرضاً

فهذا عرضى فليستقدمه، ومن أخذت له مالاً فهذا مالي فليأخذ منه، ولا يخشي الشحاء من قبلي، فإنها ليست من شأني. ألا وأن أحبكم إلى من أخذ منى حقاً إن كان له، أو حللنى فلقيت ربي وأنا طيب النفس".

وكان صلى الله عليه وسلم يكره أن يمتاز من الناس.. من ذلك أنه كان يطوف بالبيت.. فقال: اسقوني.. فقالوا أن هذا الماء يخوضه الناس.. ولكننا نأتيك بماء من البيت.. فقال: لا حاجة لي فيه.. اسقوني مما شرب منه الناس.

وكان يقول لأهل بيته: " يا معشر قريش، اشترؤا أنفسكم، لا أغني عنكم من الله شيئاً، يابن عبد مناف لا أغني عنكم من الله شيئاً، يا عباس ابن عبد المطلب، لا أغني عنك من الله شيئاً، يا صفية عمة رسول الله لا أغني عنك من الله شيئاً، يا فاطمة بنت محمد سليني ما شئت من مالي، لا أغني عنك من الله شيئاً".

ثم جاء من بعده أبو بكر فسار على نهجه.. وأعلن للناس فى صراحة وجلاء فى أول خطبة خطبها بعد بيعته أنه يدين بالمساواة.. وأنه لا يميز نفسه من أحد.. قال " يا أيها الناس قد وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني، وأن أسأت فقوموني".

أما عمر بن الخطاب فقد ذاع فى العالم كله صيته فى العدل حتى صار مضرب المثل عند كثير من المسلمين وغير المسلمين.. فكان لا يميز أحداً من الشعب على أحد.. مهما اتسع بينهما الفارق الاجتماعى.

فقد شكأ إليه مصرى من الشعب أن فرسه سبقت فرس محمد بن عمرو ابن العاص وإلى مصر.. فاغتاظ فضربه بالسوط.. وقال له: خذها وأنا ابن الاكرمين.. ولما علم عمرو بذلك خشي أن يشكو المصرى إلى عمر فحبسه زمناً.. ثم أفلت من حبسه.. وشخص إلى

الخليفة ليشكو.. فاستدعى عمر عمراً وابنه من مصر.. وأمر
المصري أن يضرب ابن عمرو.. فضربه حتى أدماه.. وأنب عمراً
لأن ابنه لم يفعل ما فعل إلا اعتماداً على سلطة أبيه.. وقال له كلمته
الدائنة العظيمة : " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟"

وأعطي عمر الناس الحق في أن يأخذوا حقوقهم منه.. وكان إذا
أمر بشئ أو نهى عنه.. جمع أهله وقال لهم: إنى نهيت عن كذا
وكذا.. وأن الناس ينظرون إليكم.. وأقسم بالله لا أجد أحداً منكم فعله
إلا ضاعفت عليه العقوبة.

وهذه النزعة العادلة التي يلتزمها الحاكم العام تصير ينبوعاً..
تسرى منه العدالة إلى ولاته وقضائه وموظفيه.. فيحيا الناس في
الديمقراطية الصحيحة قولاً وفعلاً.. لا في ديمقراطية خادعة.. للشعب
منها اسمها لا رسمها.

هذه الديمقراطية الإسلامية هي التي جعلت الشعب يحاسب الخلفاء
والحكام.. وهي التي مكنت للقضاة أن يسوا بين الخليفة وفرد من
رعيته.. فقد اختصم الخليفة المأمون مع رجل من العامة إلى قاضي
بغداد يحيى بن اكنم.. فدخل المأمون إلى مجلس يحيى.. وخلفه خادم
يحمل بساط ليجلس عليها الخليفة المأمون.. فلم يرض القاضي أن
يخص الخليفة بجلسة لا يجلس مثلها خصمه.. وقال يا أمير المؤمنين
لا تأخذ على صاحبك شرف المجلس دونه.. فدعا المأمون للرجل
بساط أخرى.. أرأيت كيف أطاع المأمون القاضي.. وقبل أن يساويه
خصمه في المجلس؟

ولقد أنصف المأمون نفسه امرأة من الشعب على ابنه.. ذلك بأن
امرأة شكت إليه ابنة العباس.. فأمره أن يجلس معها مجلس الخصوم

فجعلت تتكلم بصوت يعلو صوت العباس.. فقال لها أحمد بن خالد: يا أمة الله... إنك بين يدي أمير المؤمنين.. وأنت تكلمين الأمير.. اخفضي صوتك.. فقال المأمون: دعها يا أحمد.. فإن الحق أنطقها وأخرسه.. ثم قضى لها برد ضيعتها.. وعاقب العباس على ظلمه لها.. وأمر لها بنفقة.. وكتب إلى عامله ببلادها أن يعفي ضيعتها من الخراج.. ويحسن معاملتها.

هذه العدالة هي التي يعيش الحاكم في ظلها آمناً على نفسه وعلى سمعته.. وعلى تعلق الشعب به.. وحبه له.

وحسبك أن تعلم أن بعض المسلمين جاءوا بالهرمزان إلى عمر.. يسألون عنه فيقال: مر من هنا... فيصغر في قلب الهرمزان.. إذ رآه فرداً من الرعية.. حتى انتهى إليه وهو نائم في ناحية المسجد.. فقال الهرمزان "هذا والله الملك الهنيئ.. عدلت فأمنت" لأنه وجده غير محتاج إلى حراس.. وغير معترز بالمظاهر كما يفعل الفرس.

ب- رعاية مصالح الشعب:

يجب على الحاكم أن يتوخى مصالح الشعب قدر ما يستطيع.. فينفذ القانون.. ويكفل للناس الأمن على حياتهم وأموالهم وأعراضهم.. ويقوى الشعب مادياً ونفسياً وعقلياً.. فيعد الجيش أحسن إعداد للدفاع عن الوطن.. وينشر العلم بين الناس.. وينشئ المستشفيات لعلاج المرضى.. ويشق الطرق لإرواء الأرض.. ويدبر الوسائل لترويج التجارة وإنهاض الصناعة والزراعة.. ويحافظ على الأمن العام و....و....

وعليه أن يفسح للناس مجال العمل.

فإذا عجز فرد عن العمل لشيوخة أو عاهة فعلى الدولة أن تعوله..
وقد فرض عمر بن الخطاب للمولود مائة درهم.. فإذا ترعرع زاده
إلى مائتين.. فإذا بلغ زاده.. وكان يفرض للقيط مائة ولكافله مرتباً
شهرياً يعينه به.. وجعل نفقة إرضاعه من بيت المال.. فإذا كبر سواه
بغيره من الأطفال.. وكذلك جعل للعاجزين عن الكسب من اليهود
والنصارى مقداراً من بيت المال.

ج- الدقة فى اختيار الوزراء والموظفين:

على الحاكم أن يحسن اختيار وزرائه وأعوانه وموظفيه.. لأنهم
نواب عنه فى الحكم.. فيجب أن يكونوا من ذوى الدراية والأمانة
والإخلاص فى العمل والغيرة على مصالح الشعب.. ولا سبيل إلى
ذلك إلا بتوخى العدالة والكفاية والمصلحة العامة فى اختيارهم وفى
ترقيتهم.. ومكافأة المجددين الممتازين منهم.

أما الاعتماد على الوساطة والقرابة والرشوة وغيرها من الوسائل
الذميمة فى تعيين الموظفين وترقيتهم.. فإنه أس البلاء.. ومكمن
الداء.. لأنه يززع الثقة بالحكومة.. ويذهب بجلال العدالة.. فيسرى
الظلم من طبقة إلى ما دونها.. وينشأ عن ذلك أن توكل الأمور إلى من
لا يحسنونها.. وأن تحرم الدولة جهود بينها الإكفاء.

كذلك من الخطأ أن يتخذ وزراء أو بطانته من المتملقين الخونة..
الذين يتخذون الزلفى إليه وسيلة للجاه والسيطرة وجمع المال.. لأنهم
يزينون له الباطل.. ويخفون عليه الحقائق.. يمتدحون أقواله وأفعاله..
وأن كانت خاطئة فاسدة.. خوفاً على مكانتهم وعلى منافعهم.. فتكون
العاقبة سوء الحكم.. وسخط الشعب.. وبغضه للحاكم.

لذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم: " من ولى منكم عملاً فأراد الله به خيراً جعل له وزيراً صالحاً.. إن نسي ذكره وأن ذكر أعانه".

ولقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتخير عماله من المتدينين الكفاة لإحسان العمل.. وكذلك فعل أبو بكر وعمر.. وكان عمر إذا استعمل عاملاً أوصاه بتقوى الله.. وإصلاح الرعية.. وكتب عليه كتاباً.. وأشهد عليه جماعة من المسلمين ألا يظلم.. وألا يغلق بابه دون حاجات الناس.

وعليه أن يراقبهم فى أعمالهم.. ويستمع إلى الشكوى منهم حتى لا يستبدوا بالناس ولا يغتروا بالسلطة.. فرسول الله كان يتتبع عماله.. ويسمع الأخبار عنهم.. وقد عزل العلاء بن الحضرمي عامله على البحرين.. لأن وفد عبد القيس شكوه.. وولى بدله أبان بن سعيد.. وقال له: اسنوصي بعبد القيس خيراً.. وأكرم أهله.

وكان عمر شديداً على ولاته.. يخشى أن يستبدوا بالناس فيذلّوهم.. ويعودوهم الجبن.. لذلك كان يبين للولاة أنه ولاهم ليصلحوا أحوال الناس.. لا ليضربوهم ويظلموهم.. قال لبعض عماله: " إنى لم استعملكم على أمة محمد.. على إشعارهم ولا على إشارهم - الجلود- وإنما استعملتكم عليهم لتقيموا بهم الصلاة.. وتقضوا بينهم بالحق.. وتقسموا بينهم بالعدل.. لا تجلدوا المسلمين فتذلّوهم.. ولا تضيعوا حقوقهم فتفتنّوهم.

وكان يصارح الشعب بمثل هذا.. ليكون على بينة من حوقه.. قال فى إحدى خطبه: " يا أيها الناس.. إنى والله ما أرسل إليكم عمالاً ليضربوا إشاركم - جلودكم- ولا ليأخذوا أعماركم- عشر ما تغله

الأرض - ولكن أرسلهم ليعلموكم دينكم وستنكم.. فمن فعل به شئ سوى ذلك.. فليرفعه إلى.. فو الذى نفس عمر بيده لأقصنه منه".

وقد جعل الحج موسماً لمراجعة عماله ومحاسبتهم.. وتعرف آراء الشعب فيهم.. إذ كان يفد إليه الولاة من أقصى الدولة ليعرضوا شئون ولاياتهم.. ويفد إليه الشاكون لعرض شكاياتهم.. ويقدم إليه المراقبون الذى كان يثبهم فى الولايات لمراقبة الحكام والولاة.. ليلبغوه أحوالهم.. فكان الولاة يتوخون العدل وحسن السياسة.. لأنهم يعلمون أن الخليفة سيعلم بانحرافهم إذا انصرفوا.

ج- كرم الأخلاق:

الحاكم أمام الناس قدوة.. يحاكونه فى أخلاقه وأعماله وزيه وعاداته.. وسائر أحواله ما استطاعوا إلى محاكاته سبيلاً.. فيجب عليه أن يكون القدوة الصالحة لهم.. والمثل الطيب فى التدين وفى الخضوع لأوامر الدين.. والاعتزاز بالشرعية.. والتحلّى بمكارم الأخلاق.. ليقتدى به الشعب.. فتسمو أخلاقه.. وتشيع فيه الفضيلة والخير.. وليعجب به ويخلص له ويحبه.

والحكمة التى تقول " الناس على دين ملوكهم " تلفت إلى أثر الحاكم الصالح فى القدوة.. لأن الشعب يحاكي حكامه تارة عن شعور.. وتارة عن غير شعور.

وقد كان الخلفاء الراشدون خير قدوة للشعب.. وكانوا حراساً على تنبيه الناس إلى تقويمهم إذا اعوجوا.. لذلك أوصى أبو بكر عمر بن الخطاب حينما عهد إليه بالخلافة بقوله: " أعلم أنهم لن يزالوا منك خائفين ما خفت الله " وقال فى خطبته التى خطبها بعد البيعة: " إن

أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني.. أطيعوني ما أطعت الله فيكم..
فإذا عصيته فلا طاعة لي عليكم".

وقال عمر في خطبته بعد توليته: " من رأى في اعوجاجاً فليقومه".

فقال له اعرابي: " والله لو رأينا فيك اعوجاجاً لقومناه بسيوفنا"

فسر عمر.. وقال الحمد لله الذي جعل في المسلمين من يقوم
اعوجاج عمر.

وكان عثمان يقول: " إن وجدتم في كتاب الله أن تضعوا رجلى في
القيد فضعوا رجلى في القيد".

وقال علي في أول خطبة بعد الخلافة: " إن هذا أمركم ليس لأحد
فيه حق إلا من أمرتم.. ألا أنه ليس لي أمر دونكم.

د- الحرص على أموال الدولة:

الحاكم راع لشعبه.. حفيظ على ماله.. مشرف على شئون الإدارة
والسياسة والقضاء.. فيجب أن يكون عفيف اليد.. طاهر النفس..
أميناً.. حريصاً أشد الحرص على مال الأمة وعلى حقوقها.

فعلية أن يحافظ على مال الدولة.. لأنه أمانة في يده لا يستبيح منه
مألاً حق له فيه.. ولا يبيح لأحد أن يتوسل بنفوذه إلى الاستغلال
والاستئثار بالمنافع والتسلط على الناس.. فقد كان عمر بن الخطاب
شديد الخوف من سؤال الله له عن مال المسلمين يوم القيامة.. وكان
يقول: لو ماتت شاة على شط الفرات ضائعة لظننت أن الله سائلي
عنها يوم القيامة.

وراه علي بن أبي طالب على ظهر بعير يعدو.. فقال له: يا أمير
المؤمنين أين تذهب؟ فقال: بعير هرب من أبل الصدقة أطلبه.. ولما

سئل عما يحل له من مال المسلمين نظير انقطاعه للخلافة.. قال: يحل لى حلتان.. حلة فى الشتاء وحلة فى الصيف.. وما أحج عليه واعتمر من الركوبة.. وقوتى وقوت أهلى كقوت رجل من المسلمين ليس بأغناهم ولا بأفقرهم .. ثم أنا بعد رجل من المسلمين.

وفى عام المجاعة ضرب للشعب أعظم مثل فى تعاطف الحاكم مع شعبه ومشاركته فى ألمه.. إذ اشتد الأذى بالمسلمين فى الحجاز.. وندرت أقواتهم.. ورأى عمر ما أصابهم من الجهد.. فأكر على نفسه ألا يذوف سمناً ولا لحمأ حتى يذوق الناس... وصبر على خشونة العيش حتى أسود جلده من أكل الزيت.

ثم خفت المجاعة.. ووفدت المطاعم على أسواق المدينة.. فاشتري غلام عمر إناء سمن صغير.. ولبن بأربعين درهماً.. ومضى إلى عمر مبتهجاً.. ليبشره أن الله قد أحله من يمينه.. لكن عمر لما عرف الثمن قال له: ليس كل مسلم بقادر على أن يشتري سمناً ولبناً بأربعين درهماً.. إنى أكره أن أكل إسرافاً.. أو أذوق طعاماً ليس فى بيت كل مسلم.. أذهب فتصدق بما اشتريت.. كيف يعنيني شأن الرعية إذا لم يمسنى ما يمسه؟

يا للعظمة.. لقد كان عمر يستطيع أن ينفق ما لا ينفق الناس.. ويعيش فى سعة والناس فى ضنك.. وكان يستطيع أن ينتحل الأعدار لنفسه.. بأنه ينفق من ماله.. فلا لوم عليه.. أو بأنه مجهد فى تصريف شئون الدولة.. فلا غنى له عن طعام يقويه ويعينه.. ولكنه لم يفعل شيئاً من ذلك.. بل عاش يحس ما يحسه شعبه.. ويقاسى ما يقاسيه الناس.

وفى مرة أرسل إليه عامله على أذربيجان سفتين من التمر.. فلما ذاقه وجدده حلوأ.. فقال لحامله: أكل المسلمين يشبع من هذا فى

رحله؟.. قال: لا.. إذن فارددهما.. ثم كتب إلى عامله: أما بعد فإنه ليس من كد أبيك.. ولا من كد أمك.. أشيع المسلمين مما تشبع منه في رحلك.

ورأى ابل ابنه قد سمنت.. فأخذ منه نصف أرباحها ووضه إلى بيت المال.. لأنه خاف أن يكون قد أرهاها في خير المراعي.. وتخلي عنها الناس له.. لأنه ابن الخليفة.. وهذا على بن أبي طالب يؤنب خازنة على بيت المال.. لأنه أعار بنت على عقد لؤلؤ من بيت المال لتتزين به في يوم العيد وترده بعد ثلاثة أيام.. ويقول له: كيف أعرتها العقد بغير أذني ورضاي؟ إياك أن تعود لمثل هذا فتنال عقوبتي.. ثم يصل الخبر إلى بنته فتقول له: أنا بنتك وبصعة منك.. فمن أحق بلبسه مني؟ فيرد عليها بقوله: لا تذهبي بنفسك عن الحق.. أكل بنات المهاجرين والأنصار يتزين في مثل هذا العيد بمثل هذا العقد..؟

وعلى الحاكم أن يحاسب وزراءه وموظفيه حتى لا يتخذوا الحكم سبيلاً إلى جمع المال من طرق غير مشروعة.. ومن طرق فيها شبهة.

وهكذا كان يفعل الرسول وخلفاؤه..

فقد استعمل الرسول رجلاً على الصدقات فلما رجع حاسبه.. فقال الرجل هذا لكم وهذا أهدى إلى.. فقال النبي: ما بال الرجل نستعمله على العمل فيقول: هذا لكم وهذا أهدى إلى؟ أفلا قعد في بيت أبيه وأمه فنظر أيهدى إليه أم لا...؟ يريد الرسول أن الهدية لم تقدم لهذا الرجل إلا لأنه عامل من عمال الدولة.. فلو لم يكن عاملاً ما قدمت إليه.. فهي إذن حق الدولة.. وقال أيضاً: من استعملناه على عمل ورزقناه رزقاً فما أخذ بعد ذلك فهو باطل.

وكان عمر بن الخطاب يولى الرجل.. فإذا ما اغتتي بالولاية غني غير معقول صادر ثروته كلها.. ولم يقبل من بعض عماله دعواهم أنهم ربحوا من التجارة.. وقال لهم: " إنما بعثناكم ولاة ولم نبعثكم تجاراً".

فمثلاً علم عمر أن عامله على مصر عمرو بن العاص كثرت أمواله ومتاعه وعبيده وخيله.. ولم تكن له هذه الثروة حين ولاة مصر.. فسأله فى ذلك.. فادعي أن ثروته من التجارة بمصر.. فلم يقتنع عمر بذلك وقاسمه ماله.. وكذلك فعل مع أبي هريرة عامله على البحرين.. ومع عمال آخرين.

ولعمر فى ذلك أخبار شتى.. منها أنه سمع بعودة أبي سفيان من عند ولده معاوية وإلى الشام. فوقع فى نفسه أن معاوية قد زود أباه بمال.. وجاء أبو سفيان ليسلم على عمر.. فقال له: أعطنا هدية يا أبا سفيان.. قال: ما أصبنا شيئاً فنجزك.. فلجأ عمر إلى حيلة بارعة فى الكشف عن الحقيقة.. ذلك أنه مديده إلى خاتم فى يد أبي سفيان.. فأخذه وبعثه إلى زوجته هند.. وأمر الرسول أن يقول لها باسم زوجها: ابعتي الخرجين اللذين جننت بهما.. فبعثتهما.. فما لبث الرسول أن عاد بخرجين فيهما عشرة آلاف درهم.. فطرحها عمر فى بيت المال.

هـ- الاستشارة وطلب النصح:

الحاكم بشر يصيب ويخطئ.. وليس من المستطاع أن يكون رأيه صواباً فى كل شئ.. لذلك فهو محتاج إلى المشورة وإلى النصيحة التى يتقدم بها الأمانة الأكفاء المخلصون.. فعليه أن يتقبل نصائحهم.. ويرحب لأرائهم.. ويختبرها معهم.. فإذا استبان له صوابها عمل بها.

وعليه أن يستمع إلى ما يوجه إليه من نقد عن أى طريق كالصحافة اليوم مثلاً.. وإذا كانت الشورى أساس الحكم فى الإسلام كان الحاكم مضطراً إلى أن يستشير وإلى أن يشار عليه.. وإلى أن ينصح إذا نصح.. وغني عن البيان أن النظام البرلمانى فى الصحيح يكفل للشعب توجيه الحاكم ونقده ومراقبته.. وكذلك الصحافة والرأى العام.

وقد أقام الإسلام الحكم على أنه من الشعب وللشعب.. فجعل الشورى أساسه.. وإذا كان الإسلام لم يحدد طريقة معينة للشورى.. فإنه ترك الطريقة للناس حسب تجاربهم فى حياتهم.. واختبارهم لشئونها..

قال تعالى " وأمرهم شورى بينهم" سورة الشورى - ٣٨

وقال سبحانه وتعالى للرسول: " فأعف عنهم.. واستغفرلهم..

وشاورهم فى الأمر". سورة آل عمران - ١٥٩

وقد نزلت هذه الآية بعد غزوة أحد.. وكان بعض المسلمين قد أشاروا على النبي بالخروج لقتال قريش وحلفائها فى الوقت الذى كان النبي لا يريد أن يخرج فيه بجيشه ليقاتل بعيداً عن المدينة.. بل كان يؤثر أن يقف موقف المدافع.. ولكنه استجاب لمشورتهم.. وخرج للقتال.. فانهزم المسلمون.. ولكن الله سبحانه وتعالى أمر النبي أن يعفو عن أشاروا عليه بالخروج فلا يقرعهم.. ولا يلغى التبعة عليهم.. وأمره أن يستغفر لهم.. دلالة على أنه قد صفح ورضي... ثم أمره أن يستشيرهم فى المستقبل فلا تبغض إليه الهزيمة التى نشأت عن مشورتهم أن يستشير وأن يشار عليه.

ونلاحظ أن الرسول عليه الصلاة والسلام قد أمره الله بأن يستشير مع ما اتصف به رجاحة العقل.. وسمو الأخلاق.. وصواب التدبير.. ومع أنه يوحي إليه.

وقد صدع الرسول بأمر ربه.. واقتدى به خلفاؤه من بعده.. لأنهم فهموا أن الأمر بالشورى ليس موجهاً إلى الرسول وحده.. ولأنهم عرفوا أن الله تعالى رفع من قدر الشورى.. إذ أمر بها نبيهم.. وإذ قرنها بركنين من أركان الإسلام: هما الصلاة والزكاة في قوله تعالى: "والذين استجابوا لربهم.. واقاموا الصلاة.. وأمروهم شورى بينهم، ومما رزقناهم ينفقون".

وإذن فإن الحكام أشد حاجة من النبي وخلفائه إلى أن يستشيروا وإلى أن يشار عليهم.. لأن هذه الاستشارة مظهر من مظاهر الديمقراطية الصحيحة.. وللحكام في رسول الله أسوة حسنة.. فقد طالما استشار أصحابه واستمع إليهم.

ففي غزوة بدر قال الحباب بن المنذر للرسول: يا رسول الله أهدنا منزل أنزله الله... ليس لنا أن نتقدمه أو نتأخره.. أم هو الرأي والحرب والمكيدة؟ قال الرسول: بل هو الرأي والحرب والمكيدة.. قال: يا رسول الله.. فإن هذا ليس لك بمنزل.. فانهض بالناس حتى تأتي أدنى ماء من القوم فتنزله.. ونردم الآبار.. ونبني لنا حوضاً نملؤه بالماء فنشرب ولا يشربون.. ففعل رسول الله ما أشار به الحباب.

وفى غزوة الخندق أشار عليه سلمان الفارسي أن يبني خندقاً حول المدينة ليدراً عنها المغيرين.. فاستمع إلى مشورته.

وفى عهد أبي بكر كثر القتلي من حفظة القرآن الكريم.. فأشار عليه عمر بن الخطاب أن يكتب القرآن الكريم مخافة أن يضيع بموت

الحفاظ.. فاستجاب له.. وقد حدث عمر بن سودة قال: صليت الصبح مع عمر.. ثم انصرف وقمت معه.. فقال: أحاجة؟.. قلت: حاجة.. قال: فالحق بي.. فلحقت به.. فلما دخل منزله أذن لي.. فإذا هو على سرير ليس فوقه شيء.. فقلت: نصيحة.. فقال: مرحبا بالناصح غدواً وعشياً.. وأخذ عمر يناقشه في بعض أمور.. وفي إحدى خطبه قال: " أعينوني على نفسي بالأمر المعروف.. والنهي عن المنكر.. واحضاري النصيحة فيما ولاني الله من أمركم".

وكان عمر يستشير في كل شئون السياسة حتى في اختيار العمال.. قال يوماً لأصحابه: أشيروا على ودلوني على رجل استعمله في أمر قد دهمني.. فقولوا ما عندكم.. فإني أريد رجلاً إذا كان في القوم وليس أميرهم كان كأنه أميرهم.. وإذا كان أميرهم كان كأنه واحد منهم.. قالوا: نرشح لهذه الصفة الربيع بن زياد الحارثي... فنشير على أمير المؤمنين به.. فاستدعاه وولاه.. فوفق في عمله.. وحقق ما أراده عمر منه وأكثر.. فشكر عمر من أشاروا عليه بتوليته.

وتتلخص واجبات الحاكم في عشر قواعد:

- ١- المشاورة في كل ما ليس فيه نص قرآني.
- ٢- حفظ الدين على أموره المستقرة وما أجمع عليه سلف الأمة.. ورد الزائغين والمبتدعين.
- ٣- تنفيذ الأحكام وإقامة الحدود.. لتصان محارم الله من الانتهاك.. وتحفظ حقوق عباده من إتلاف واستهلاك.
- ٤- حماية الأمن.
- ٥- تحصين الثغور وتقوية الجيوش.

٦- جباية الضرائب والزكاة علي ما أوجبه الشرع نصاً واجتهاداً
من غير جور أو تعسف.

٧- صرف الأرزاق للناس.. وتدبير الأموال لهم.. وحمايتهم من
الأمراض والمجاعات.

٨- استخدام الأكفاء وتقبل النصح من الأمناء.

٩- نشر الدعوى الإسلامية وتبليغها.

١٠- أن يباشر بنفسه أمور الناس.. وأن ينهض بسياسة الأمة وألا
تشغله لذة أو عبادة عن مصالح الناس.

٣- واجبات الشعب:

الحاكم والمحكوم يدان تتعاونان علي الخير.. ودفع الضرر.. فإذا
صلح الحاكم وفسد الشعب.. أو صلح الشعب وفسد الحاكم كانت
العواقب وخيمة ذميمة.. لذلك لا بد لخير الأمة من صلاح الحاكم
وصلاح الشعب.. فإذا كان للشعب علي الحاكم حقوق فإن للحاكم علي
الشعب حقوقاً أيضاً.

أ- الطاعة:

أولى الواجبات التي علي الشعب أن يطيع القوانين والنظم..
ويساعد علي تنفيذها.. تحقيقاً لقوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا أطيعوا
الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم". سورة النساء - ٥٩.

ولقوله صلي الله عليه وسلم: "من بايع إماماً فأعطاه صفقة يده
وثمره قلبه ونخيلة صدره.. فليعطه ما استطاع.

وليس الغرض أن يطيع الشعب علي الرهبة وحدها.. لأن الذي يطيع علي الرهبة وحدها.. يتحين الفرص الخروج علي القانون.. إذا ما اطمأن إلي نجاته من يد القصاص.. وإنما نريد من الشعب أن يطيع علي الرغبة أيضاً.. يطيع القانون لأنه مقتنع بما في طاعته من خير وحق.. نريد الشعب أن يحتكم إلي ضميره.. فلا يتحين أحد أية فرصة للإفلات من حدود القانون والتهرب من العقاب وخداع الحكام والتحايل بالخبث والمكر والدهاء.

حينئذ لا يغش التاجر لأنه مطمئن إلي اختفاء أمره.. ولا يسرق السارق لأنه بمنجاة من القبض عليه.. ولا يقتل القاتل لأن أحداً لا يراه.. ولا يختلس الموظف من مال الدولة لأن حيلته لن تتكشف.. بل يطيع كل واحد من هؤلاء القانون بوازع نفسه.. ورغبة في طاعة القانون.. ونفرة من عصيانه.

وعلي الشعب أن يعص الحاكم إذا حاد عن الحق والعدل.. فيخالف أمره ليقومه.. لأن الرسول عليه الصلاة والسلام يقول: "لا طاعة لمخلوق في معصية الخائن" ويقول: "السمع والطاعة علي المرء المسلم فيما أحب وكره ما لم يؤمر بمعصية.. فإذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة".

فإذا خالف الحاكم أصول الحق والعدل والخير.. واتبع شهواته.. وجب علي الشعب خلع وتولية غيره.. لأن الشعب مصدر السلطات.. وهو الذي نصب الحاكم.. وهو الذي يثبت أو يقومه أو يخلصه.. قال أبو بكر: "أطيعوني ما أطعت الله فيكم فإذا عصيته فلا طاعة لي عليكم".

وقال علي بن أبي طالب: "قد علمتم أنه لا ينبغي أن يكون الوالي وإمام المسلمين البخيل ولا الجاهل ولا الجافي ولا المرتشي ولا المعطل للسنة.. فيهلك الأمة".

قال ابن حزم: إنه إذا وقع شيء من الجور.. وإن كان قليلاً.. وجب علي المسلمين أن يكلموا الحاكم فيه.. يمنعه منه.. فإن اقتنع وراجع الحق وأقام الحدود فلا يخلع ولا يحل خلعه.. وإن امتنع عن إقامة الحدود وأصر علي فعله.. وجب خلع وإقامة غيره ممن يقوم بالحق.. لقوله تعالى:

"وتعاونوا علي البر والتقوى ولا تعاونوا علي الإثم والعدوان" ولا يجوز تضييع شيء من واجبات الشريعة.

ب- نصح الحاكم:

وعلي الشعب أن يسدي النصائح للحاكم.. فيبصره بعواقب ظلمه إن كان ظالماً.. لأن الحق أولى بالطاعة من أمر الحاكم.. وسبيل ذلك في العصر الحاضر.. الصحافة ومجلس الشعب والنقابات..

قال عليه الصلاة والسلام: "أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر" وقال: "إن الله يرضي لكم ثلاثاً: أن تعبدوه وحده ولا تشركوا به شيئاً.. وأن يعتصموا بحمل الله جميعاً ولا تفرقوا.. وأن تناصحوا من ولاة الله أمرهم." وهو بهذا نسق التوحيد والاتحاد وتوجيه الحاكم في نسق واحد.

ومن النصائح أن يسهم الخبراء بآرائهم في حل المشكلات.. وأن يبداوا اقتراحاتهم لترقية الوطن في كل مرافقه وشئونه.. سواء دعتهم الحكومة إلي هذا أم لم تدعهم.

ج- إيثار الصالح العام:

ليس أضر علي الأمة من انصراف أفرادها إلي تحقيق مآربهم الخاصة ورعاية شئونهم الفردية.. والانصراف عن الصالح العام.. لأن هذه النزعة تفقد الأمة ترابطها وتماسكها.. وتميت وجدانها المشترك.. وتقضي علي ضروب الإصلاح وعوامل الرقي والعلاء.

فعلي أفراد الشعب أن يشعروا بأن خير الجماعة خير لهم.. وضررها ضرر عليهم.. بل عليهم أن يؤثروا خيرا الجماعة علي خير أنفسهم.. ويدفعوا عنها الضرر بهمة أعظم من دفع الضرر الذي يسببهم.. رأيهم بهذا يحققون للوطن خيراً ينالهم وينال أبنائهم.. ويقونه شراً أن لم يصبهم فإنه يصيب الوطن كله.. ويذوق عواقبه أبنائهم أو أحفادهم.

وإذا ما أخذ كل فرد نفسه بهذا الواجب.. استطاع الشعب أن يساهم في ترقية شئونه.. واستطاعت كل جماعة أن تتهض بالوطن في نطاقها.. قرية مدينة أو نقابة.. وبهذا لا يكل الشعب إلي الحكومة وحدها كل عمل.. لأنها لا تقدر أن تتهض بكل شيء في كل وقت.

وإن إيثار الصالح العام لراجع إلي الضمائر الحية.. وإلي حب الوطن.. وإلي الخوف من الله تعالي الذي لا تخفي عليه خافية.. أكثر من اعتماده علي القانون ورقابة الحكومة.. بهذا الإيثار لا يتعاون الشعب علي تحقيق الخير العام فقط.. بل أن كل فرد مخلص في عمله.. ويتقنه.. سواء أكان صانعاً أم تاجراً أم زارعاً أم موظفاً في الحكومة أو في هيئة من الهيئات.. فلا صانعاً يغش ولا تاجراً يخفي السلع ليرفع أثمانها.. ولا موظفاً يرتشي أو يهمل أو يعطل مصالح الناس بكسله وتعقيده الأمور.

وبهذا الإيثار للصالح العام لا يتبرم أحد بتحديد السعر ولا بتحديد الكسب.. ولا بالتقشف الذي يقتضيه خير الوطن وصلاحه.. وتقويته وترقيته.. وبهذا الإيثار تقل الخصومات والشكاوي والقضايا.. ويتحقق قول عمر بن الخطاب في إحدى خطبه:

"أعطوا الحق من أنفسكم.. ولا يحمل بعضكم بعضاً علي أن تتحاكموا إلي.. فإنه ليس بيني وبين أحد من الناس هوادة.. وأن أجيء إلي صلاحكم.. عزيز علي غيكم."

الإسلام قوة دافعة إلي السلام:

دأب الناس علي أن يتحاربوا في كل عصر وفي كل مكان.. وكلما صعدوا في سلم الحضارة زاد افتتانهم في اختراع وسائل الحرب والتخريب والتدمير.. فهدموا بمخترعات العام والحضارة ما أبدع العلم والحضارة.. وخرّبوا في يومهم ما شيّدته الأجيال من قبلهم.

ومن الغريب أنهم لا يبتغون من الحرب إلا بسط السلطان.. وتوسيع الملك.. وإشباع الفهم إلي الشهرة والمجد.. واستبعاد الضعفاء.. والاستئثار بخيرات بلادهم.. وطالما اعتلت الدعوات إلي السلام.. فصمت دونها الأذان.. كأنما كتب علي البشر ألا ينعموا بسلم دائم.

وليس صراع العالم الذي يهدد البشر بالانقراض.. وينذر الحضارة بالدمار.. ناشئاً عن دوافع سامية.. أو غايات نبيلة.. بل إنه صراع مبعثه الجشع والغاية منه التغلب والسيطرة واحتكار الخيرات والاستئثار بالقوة والنفوذ.

وهنا تتجلي عظمة الإسلام.. لأنه دين سلام.. يؤثر السلم علي الحرب ما وسعه الإيثار.. فإن لم يكن من الحرب بد لحماية العقيدة..

أو صيانة الحياة.. أو الدفاع عن الوطن.. فالحرب شر وضرورة موقوتة.. وذلك أن الإسلام يدعو إلي المثل الأعلى في جميع الصلات والمعاملات.. فإذا لم ينجح المثل الأعلى.. لجأ الإسلام إلي العلاج الذي لا ينجح سواه.. مراعاة للوقاع ومجاراته للأحداث.

ولقد دعا الإسلام إلي السلام.. فأبى خصومة إلا الحرب.. وصبر المسلمون علي أذاهم.. فلم يزداهم الصبر إلا طغياناً وعدواناً.. فلم يكن للمسلمين خيار آخر عن الحرب.. ليحموا أنفسهم وعقيدتهم استجابة لدينهم الذي يأمرهم بالقوة والاستعداد للدفاع.. كما يدعوهم إلي المسالمة والتسامح.. ولا غرابة في أن يكون الإسلام دين سلام.. والقرآن الكريم يصف المؤمنين المتقين بالمسالمة والتسامح.

قال تعالى: "وعباد الرحمن الذين يمشون علي الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً" سورة الفرقان - ٦٣.

ويسمي الجنة دار السلام: "لهم دار السلام عند ربهم" سورة الأنعام - ١٢٧.

ويجعل التحية فيها سلاماً.. "تحيتهم يوم يلقونه سلام وأعد لهم أجراً كريماً" سورة الأحزاب - ٤٤.

ويبشر الله الأتقياء بأن تحييهم الملائكة في الجنة بالسلام: "الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم أدخلوا الجنة بما كنتم تعملون". سورة النحل - ٣٢.

وكيف لا يكون دين سلام وكل مسلم يقول في تشهده كل يوم مرات: "السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته.. السلام علينا وعلي عباد الله الصالحين..". ثم يختتم كل صلاة بالسلام؟

وإذا كانت الحرب في طبائع البشر فإن الإسلام ضيق نطاقها..
وراعي فيها حرمان الإنسانية أو في رعاية.. فالمسلمون لم يحاربوا
إلا ليدفعوا العدوان عليهم.. ولم يستلوا سيوفهم إلا عند اليأس من
مسالمة أعدائهم.. والمسلمون لم يحاربوا إلا المحاربين.. وتركوا
المسالمة وغير المحاربين آمنين في ديارهم.

والمسلمون لم يتجاوزوا في حربهم حدود الدفاع إلي الانتقام الحاقق
والتكليل المبيد.. وقد جنحوا إلي السلام حينما استجاب الأعداء
للسلام.. وكانوا بعد انتصارهم رحماء بالمغلوبين.. لم يمثلوا بالقتلي..
ولم يخربوا العمران ولم يجبروا أحداً علي اعتناق الإسلام.. نعم إن
المسلمين لم يستغلوا قوتهم ليضطروا أحداً إلي أن يسلم.. لأنهم يعلمون
أن له من القوة الذاتية ما يفتح له القلوب.. ويشرح القلوب.. فقد ذاع
الإسلام في مكة.. والنبي وأتباعه قلة لا يملكون من وسائل القوة ما
يحمون به أنفسهم من الأذى.. ثم ذاع في المدينة قبل أن يهاجر النبي
إليها.. وتعهد الذين أسلموا بحماية النبي ونصرته إذا هاجر إليهم.. ثم
استمر الإسلام ينتشر بقوته الذاتية في كل عصر.. حتى في العصور
التي ضعف فيها المسلمون واضطرب سلطانهم.

وحسبنا هنا شهادة السيرتوماس أرنولد في قوله: تصدعت أركان
الإمبراطورية العظمى.. وتضعفت قوة المسلمين السياسية.. لكن
غزواته الروحية بقيت مستمرة دون انقطاع.

وأنة ليتضح لمن يدرس قوانين الحرب في الإسلام.. أنه دين رحمة
وسماحة وسلام.. سواء في ذلك دوافع الحرب.. وبواعثها.. والغرض
منها وغايتها.. ونظام المعركة وسيرها.. ونتائج الحرب وآثارها.

فليس للحرب هدف إلا الدفاع لحماية الوطن وصيانة العقيدة واثقاء
الخطر الواقع أو الخطر المتوقع.. ولهذا نهى الإسلام عن العدوان
حتى علي الأعداء الذين ظلموا المسلمين من قبل.. قال تعالى: وقاتلوا
في سبيل الله الذين يقاتلونكم.. ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين"
سورة البقرة- ١٩٠.

فالحرب هنا لإعلاء دين الله الذي ارتضاه.. وليست للسيطرة ولا
للاحتكار.. ولا للغنائم والأسلاب.. ومع هذا فإن ختام الآية يحذر من
العدوان.. لأنه بغض إلى الله.

قال تعالى.. "ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمناً،
تبتغون عرض الحياة الدنيا" سورة النساء- ٩٤.

وهكذا نجد أن الإسلام نهى عن قتال من أعلن مسالمة.. وأن
أثرت حربه منافع مادية.

وقد جري المسلمون علي السماحة في حروبهم وفتوحهم.. فكانوا
يبيعثون إلي البلد الذي يريدون فتحه شروطاً للصالح قبل أن يحاربوه..
كما فعل عمرو بن العاص مع أهل غزة حينما حاصرها.. وكما فعل
مع أهل مصر إذ عرض عليهم حرية دينية وعدالة شاملة.

وإذ نظر الإسلام إلي السلام علي أنه الأصل.. وإلي الحرب علي
أنها طارئ موقوت.. شرع من النظم ما يتفق مع سموه.. وسن من
القوانين ما يضمن تخفيف ويلات الحرب.. ويحصرها في أضيق
نطاق.. فلا يصح أن تتعدي الحرب إلي المدنيين الذين لا يحاربون
كالشيوخ والنساء والأطفال والعجزة والعباد المنقطعين للعبادة.

ولا يجوز أن يجوع المسلمون أعداءهم.. أو يقتلوا سفراءهم أو يعتدوا علي المستأمنين في ديارهم من رعايا الدولة المعادية.. فإذا جنح العدو إلي السلام كان علي المسلمين أن يسالموه.. وإذا ما رغب في الهدنة كان عليهم أن يهادنوه.. علي شرط ألا يكون في هذا إهدار لحق من حقوق الدين.. أو تعويق للدعوة علي الذبوع.. قال تعالى: "وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل علي الله". سورة الأنفال - ٦١.

ولم يكن الغرض من الجهاد إجبار أحد أن يسلم.. بل أن المسلمين ضربوا أروع الأمثال في كفالة الحرية الدينية للناس.. ولهذا رحب بهم سكان المستعمرات الرومانية وغيرها.. لينقذوهم من تعسف الحكام ومن الاضطهاد الديني.

وكيف يتصور أحد أن الغرض من الجهاد كان الإجبار علي الإسلام.

والنبي صلي الله عليه وسلم مخاطب بقوله تعالى: "لست عليهم بمسيطر". سورة الغاشية - ٢٢

وبقوله: "ما علي الرسول إلا البلاغ".. سورة المائدة - ٩٩

وبقوله: "لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي".. سورة البقرة - ٢٥٦.

أما نظام الإسلام في معاملة المغلوبين بعد أن تضع الحرب أوزارها.. فإنه النظام الذي لم يعرف العالم له مثيلاً من قبل ولا من يعد في السمو والرحمة والرفق.. وذلك لأن الإسلام لا يبيح التمثيل بالقتلي.. ولا تخريب العمران.

الإسلام يوجب علي المسلمين بعد انتصارهم أن يخيروا المغلوبين بين البقاء علي دينهم ودفع الجزية.. والجزية نتيجة للحرب لا باعث إلي الحرب وهدف من أهدافها.. وقد شرع الإسلام أعدل النظم وأرحمها في معاملة الأسرى والأرقاء.. كما شرع أسمى نظام في معاملة الشعب المغلوب.

وقد شهد للإسلام بذلك كله كثير من غير المسلمين.. مثل الكونت هنري دي كاستري في قوله: أن المسلمين امتازوا بالمسالمة.. وحرية الأفكار في المعاملات.. ومحاسنة المخالفين.. فنشر القرآن جناحيه خلف جيوشهم المظفرة.. ولم يتركوا أثراً للتعسف في طريقهم إلا ما كان لابد منه في كل حرب وقتال.. ولم يقتلوا أمة أبت الإسلام.

وكذلك قال جوستاف لبون: لم تكن القوة عاملاً في نشر القرآن.. لأن العرب تركوا المغلوبين أحراراً في أديانهم.. وإذا كان بعض النصارى قد أسلموا.. واتخذوا العربية لغة لهم.. فذلك لما كان يتصف به العرب الغالبون من ضروب العدل الذي لم يكن للناس بمثله عهد.. ولما كان عليه الإسلام من السهولة التي لم تعرفها الأديان الأخرى.. وقد عاملوا أهل سورية ومصر وأسبانيا.. وكل قطر استولوا عليه بلطف عظيم.. تاركين لهم قوانينهم ونظمهم ومعتقداتهم.

عدت.. وجدت مسيو: شارل سايمون قد خلع نظارته.. وما أن رأيته حتى وضع ابتسامته الأخاذة فوق وجهه..

قال:

بحث جيد.. وجدير بالدراسة.. ولكن هذا البحث حرك داخلي سؤال قديم لم أجد له إجابة.. والسؤال يتلخص في:

لقد افتتح القرآن كثيراً من السور بالقسم.. فلماذا ورد هذا القسم في القرآن وهو كما يقول المسلمين تنزيل من رب العالمين...؟

وهذا الأمر يثير ثلاث شبهات:

١- أن الذي يلجأ إلى القسم هو المتهم في صدقه.. المفتر إلى تأييد دعواه..

٢- أن القسم جاء في القرآن مؤيداً لأنباء ذات خطر كالتوحيد والبعث والحساب.. فإذا كان القسم موجهاً إلى المؤمنين فلا مبرر له.. لأنهم مؤمنون بالدين وبما جاء به وأخبر عنه.. وإذا كان موجهاً إلى المشركين والكفار فلا معنى له.. لأنه ليس دليلاً يقنعهم وتتضح به الدعوى.

٣- أن المضطر إلى القسم يقسم بما جل وعظم.. ليكون قسمه أوقع في نفوس المخاطبين.. فكيف أقسم القرآن ببعض المخلوقات..؟ ولماذا أقسم بمخلوقات بعضها لا قيمة له..؟

بعد أن أنهى كلامه.. قلت له:

هذه شبهات ثلاث قد تبدو في النظرة الأولى علي شيء من القوة.. لكنها بعد التوضيح والتدليل المقنع.. والتفنيد لا تلبث أن تتداعي.. وسيقتضيني هذا أن أوضح ما هو القسم.. ونشأته.. وأنواعه.. والغرض منه.. وأن أبين نوع القسم في القرآن الكريم.. والكشف عما في القسم من ألوان البلاغة.

هز رأسه موافقاً.. وقال مبتسماً:

- تفضل.. أنا مصغي إليك.

يتبين للذي يتتبع أسلوب القسم أنه نوعان:

- نوع لا يصاحب القسم مقسم به في جملة القسم.

- ونوع يصاحبها فيه مقسم به.

النوع الأول:

أما النوع الأول فيتمثل في كلمات تدل علي القسم وإن كانت لم توضع في الأصل للحلف بالله أو بشعائره أو بشيء آخر.. وهذه الكلمات: القسم والحلف واليمين والندر:

١- فالقسم في الأصل اللغوي: القطع.. ومنه قسمة الشيء.. فصار القسم بمعني الحلف كأنه قطع للظن والاشتباه.. وهو لا يستوجب مقسماً به.. ولهذا جاء في نصوص كثيرة وحده..

كقوله تعالى: "أهلؤاء الذين أقسمتم لا ينالهم الله برحمة". سورة الأعراف- ٤٩.

"ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة". سورة الروم- ٥٥.

علي أن المقسم به وهو الله تعالى قد يقدر في هذه الأمثلة.. ولكنه غير لازم.. لأنه يصح أن يكون مراداً به الله تعالى.. ويصح أن يكون مراداً به غير الله.. ويصح ألا يراد به إلا الجزم والتأكيد.

٢- الحلف.. معناه الأصيل: الحدة والقطع.. فهو شبيهه بالقسم.. يقال سكين حليف أي ماضي قاطع.. ولسان حليف أي حد يد زلق.. والحلف مأخوذ من الحلفاء وهو نبات محدد الأطراف.. والمراد بأن فلاناً حلف أن يفعل كذا.. يراد به أنه قطع الشك في أن يفعل.

والحلف كالقسم لا يلزمه اتصاله بمقسم به.. لأن المراد به شدة
تبديد الشك وقطعه.. ومنه قوله تعالى: "وليحلفن إن أردنا إلا الحسنى"
سورة التوبة- ١٠٧.

وقوله: "يوم يبعثهم الله ميعاً فيحلفون له" سورة المجادلة- ١٨.

٣- اليمين.. فإنه يدل علي القسم.. لأن كثيراً من الأمم كالعرب
والعبريين والروم والهنود.. كانوا يوثقون المعاهدات.. ويؤكدون
الوفاء.. بأن يأخذ بعضهم بيمين بعض.. كأنما يرمزون إلي أنهم
وضلوا قلوبهم.. ورهنوا في العزم علي الوفاء أيمانهم.. كقوله تعالى:
"لا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم أن تبروا وتتقوا". سورة البقرة- ٢٢٤

وقوله: "قد فرض الله لكم تحلة أيمانكم".. سورة التحريم- ٢.

وما زال الناس يضع بعضهم يده اليمني في يد الآخر عند البيع
والشراء والتعاقد والتعاهد وتوكيد الأنباء.. وكان للعرب قبل الإسلام
مضروب من توثيق العهد تفصل باليمين.. منها أنهم كانوا يحتالون
علي ربط النسب بين القبليتين المتحالفتين.. وإن لم تكونا من أصل
قريب.. بأن يعقدوا الحلف علي دم الذبائح التي تنحر للآلهة.. لأن هذا
الدم يرمز إلي أن العلاقة بين الحليفين كعلاقة الدم.. وهي الأساس في
القرابة الدموية.. وكانوا يقسمون بدماء الذبائح التي تقرب للأصنام
والآلهة.

وكانوا أحياناً يوثقون الحلف والعقد بلعق الدم.. فيمس كل فريق
بمناء في جفنه ملأى الدم.. ثم يلحق كل رجل ما علق بيده.

وكانوا أحياناً يغمسون أيمانهم في الماء.. فكأنما أمسك بعضهم بيد
بعض.. بما مسهم جميعاً من الماء الذي غمسوا فيه أيمانهم فلصق

بها.. ولقد وتقوا العهد في حلف الفضول بماء من زمزم.. جعلوه في جفنة.. وبعثوا به إلي البيت.. فغسلت به أركانه.. شربوه.. كأنهم أرادوا أن يسري العهد في كيانه.. وكان هذا الحلف في دار عبد الله بن جدعان بمكة.. وحضره رسول الله قبل البعثة.

وأحيانا كانوا يغمسون أيانهم في الطيب.. يمسحون بها الكعبة.. كما فعلوا في حلق المطيبين.. ولعلمهم فعلوا ذلك لأن عبق الطيب أبقى من الماء.. وأكثر دلالة وشهرة.

وربما دل العرب علي العهد بوصل حبل بعضهم بحل الآخر.. حتى صار الحبل أسماً للعقد.. ففي القرآن الكريم: "واعتصموا بحمل الله جميعاً".

علي أن اللغة العربية لم تنفرد بالتعبير عن القسم باليمين فالعبرية تشاركها في هذا.. جاء في الزبور: "الذين أفواههم تنطق سوءا.. ويمينهم يمين كذب" وجاء وضع اليمين في اليمين في أمثال سليمان: "يا بني إن ضمننت صاحبك فصفتك كفاك لغريب".

كذلك لم ينفرد العرب بتوثيق المحالفة بالدم.. فقد كان العبريون أحيانا يذبحون نبيحة.. ويرسون دمها علي المتحالفين.. يريدون الرمز إلي نصره القرابة المولاة.. أو الإيعاز بثباتهم علي العهد حتى تسيل دمهم في الوفاء به.. جاء في سفر زكريا: "فإني بدم عهدك قد أطلقت أسراك". وجاء في سفر الخروج: "وأخذ موسى الدم.. ورش علي الشعب وقال: هوذا. دم العهد الذي قطعه الرب معكم علي جميع هذه الأقوال.

٤- النذر.. فمن معانيه الوجوب.. وتحريم المشتبهات حتى يفعل الرجل ما أوجبه علي نفسه.. كما نذر المهلهل ألا يشرب خمرأ.. ولا

يقرب امرأة.. ولا يبدل ثيابه إلي أن يأخذ بثأر أخيه كليب.. ثم توسعوا في معنى النذر.. فصار يدل علي التزام شيء بقسم.

النوع الثاني:

وهو الذي يصاحبه مقسم .. لتحقيق غرض من الأغراض..

فما هي هذه الأغراض..؟

١- منها أن المقسم يذكر المقسم به ليبرئ نفسه من الكذب.. أو ليحضرها علي الوفاء.. فيشهد المقسم به علي صدقه وعلي وفائه.. ويجعله كفيلاً له.. وهذا هو الغرض الأصيل لهذا النوع من القسم.. ولعل ذلك هو السبب في كثرة مجيئه بالواو والياء.. لما فيهما من العطف والضم والمصاحبة والإسناد.. وربما كانت التاء مقلوبة عن الواو.. كما قلبت في تقوى وتجاه.

وقد ينوب عن القسم التصريح بإشهاد الله علي الصدق.. كما في قول النبي صلي الله عليه وسلم في خطبة الوداع: "ألا هل بلغ.. اللهم فاشهد".

ولهذا ورد الإشهاد يمينا في قوله تعالى: "إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد أنك لرسول الله، والله يعلم أنك لرسوله، والله يشهد أن المنافقين لكاذبون". سورة البقرة- ٢٠٤.

فسمي الله شهادتهم يمينا.

علي أن القسم قد يدل علي إعزاز المقسم به.. في نحو لعمرى.. أي أقسم بحياتي الغالية.. وهذا النوع من القسم ليس بالإيمان الغليظة.. لأنه كثيراً ما يستعمل في التأكيد فحسب.. لهذا لا يشترط في المقسم به أن يكون معبوداً أو مقدساً.. وإن جاء كذلك أحياناً.

٢- ولقد يدل القسم علي تقديس المقسم به.. إذ كانت الأمم القديمة توثق إيمانها.. وتؤكد الوفاء بها بإقامة الأرباب شهوداً علي أقوالهم.. يستمدون منها العون علي الوفاء بعهودهم.. ويستنزلون سخطها علي من يخون ويغدر.

وكان العرب يتعاهدون علي النصر والوفاء.. وربما جمعت المعاهدات قبائل متباعدة النسب.. فكانوا يوثقون عهدهم بالقسم في الكعبة.. إذ يشدون الله علي ميثاقهم.. ويقسمون به سبحانه.. أو يقسمون عند أنصابهم التي دبحوا عليها.. أو يكتفون بشهودهم البيت الحرام.. والقسم لديه.. ثم اضطرهم بعدهم عن البيت بأن اكنفوا بالقسم به.. أو بشعائر الحج.

ويجب أن أنفي هنا.. أن يكون في القرآن الكريم قسم مبني علي أن المقسم به مقدس.. إلا إذا كان بالله سبحانه وتعالى.. كما جاء علي لسان إبراهيم عليه السلام: "وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين".. سورة الأنبياء - ٥٧.

٣- علي أننا نجد في أساليبهم أقساماً بأشياء غير معبودة.. ولا مقدسة.. يريدون بالقسم بها إظهارها أو الاستبدال بها.

وهذا هو الضرب الاستدلالي من القسم.. ولا غرابة في أن يخرج القسم عن معناه الأصلي إلي غرض آخر.. وهو الاستبدال.. فإن الخبر والإنشاء يخرج كل منهما عن غرضه الأصلي إلي أغراض أخرى.. فالاستفهام مثلاً يخرج عن طلب المعرفة إلي النفي والتقرير والإنكار والتعجب وغيرها.

إن.. فقد تبين أن بين المقسم به والمقسم عليه ارتباطاً وتناسباً في جميع الأحوال.. علي أن اللغة العربية لم تنفرد بالقسم الاستدلالي.. ففي العبرية واليونانية نظائر له.

جاء في سفر أيه ب: "أسأل اليهائم فتعلمك.. وطيور السماء فتخبرك.. أو كلم الأرض فتجيبك.. ويحدثك سمك البحر أن يد الرب صنعت هذا.. الذي بيده نفس كل حي وروح كل أنسي".

وجاء في خطبة من خطب ديموستين في أثينا يحش علي مقاومة فيليب المقدوني: "أقسم بالذي خاطروا بنفوسهم في معركة ماراثون.. والذين كانوا في الحرب البحرية عند سلامس.. والذين كافحوا الأعداء علي فلاطس.. أنكم لم تكونوا علي الباطل".

فماذا أراد من قسمة الاستدلالي؟ أراد تحميسهم وإشعارهم بالفخر.. وتذكيرهم بالأبطال من أسلافهم.. وعقد موازنة بين حالهم في الدفاع بحال آبائهم المجاهدين.. ومثل هذا القسم أن الشاعر يوليوس كان قد أبلي بلاء حميداً في موقعة ماراثون.. فكللوه كعادتهم.. ثم اتهمه حساده بعد ذلك بأنه ساخط علي اليونان.. فبرأ نفسه بقوله "أقسم باكليلي الذي نلته يوم ماراثون.. أنه لن يراني شامت أضمر سخطاً علي اليونان".

لعله قد استبان أن القسم الاستدلالي ليس مقصوداً به تقديس المقسم به.. وبهذا يتضح بطلان الاعتراضين اللذين تقدم بهما مسيو: شارل سايمون.. لأن الاعتراض الأول قائم علي شبهة أن القسم علي الأمور الجسيمة لا فائدة منه للمنكر.. إذ أنه يتطلب الدليل.. ولا فائدة فيه للمؤمن الموقن.. لأنه مصدق.. ليس في حاجة إلي قسم وتدليل.

أما الاعتراض الثاني: فإنه مستند إلي أن القسم يجب ألا يكون بغير الله.. فكيف أقسم سبحانه بمخلوقاته؟.. إن فلا موضع لأي من

الشبهتين.. لأن القسم في القرآن من النوع الاستدلالي المراد به الإشهاد والاستشهاد مع تضمنه أغراضاً بلاغية أخرى.

أما الشبهة الثالثة فيبطلها أن القسم ضرب من البيان.. ألفه العرب ووثقوا به أنباءهم.. علي ما يشتمل علي من بلاغة.. ولكن ما الفارق إذا بين القسم المراد به الإشهاد والقسم المراد به الاستدلال؟ أو بعبارة أخرى ما الفرق بين الإشهاد والاستشهاد؟

يظهر الفرق من أن المراد بالإشهاد.. إشهاد الخالق سبحانه أو إشهاد الناس أو غيرهم علي توثيق القسم وتوكيده والعزم علي الوفاء به.. أما المراد بالاستدلال فهو الاستشهاد علي صدق المقال.. كالاستشهاد بالسيف والرمح والحصان علي صدق الدعوى.

الأدلة علي أن كثير من القسم في القرآن استدلالي:

١- أن القرآن ينصرف في أساليبه.. فتارة يذكر الأمور الدالة علي وجود الله ووحدانيته وقدرته في أسلوب القسم بها.. وتارة يسوقها مساق العظة والتوجيه.. وهي في الحالتين بينات علي ما سبقت إليه لم يفكر فيها ويتدبر مراميها.. قال تعالى: "أفلا ينظرون إلي الإبل كيف خلقت، وإلي السماء كيف رفعت، وإلي الجبال كيف نصبت، وإلي الأرض كيف سطحت"؟. سورة الغاشية- ١٧.

ولا شك أن توجيه القسم بها علي أنه استدلالي للاحتجاج والاستشهاد يناظر ذكرها للعظة والاعتبار والتوجيه.

٢- ويعزز هذا أن القسم القرآني قد يجيء معه ما يفيد أن في هذا القسم بياناً لمن يعقلون ويفكرون.. كما في قوله تعالى: "والفجر وليال

عشر، والشفع والوتر، والليل إذا يسر، هل في ذلك قسم لذي حجر".
سورة الفجر - ١-٥.

فنبه بعد القسم علي أن الأشياء المقسم بها دلائل لمن يعقل وأنها
قسم عظيم في تقدير من يفكر

وكثيراً ما يجيء مثل هذا التعقيب في القرآن الكريم بعد ذكر
الدلائل علي وجود الله ووحديته وقدرته.. كقوله تعالى: "وسخر لكم
الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره، إن في ذلك
لآيات لقوم يعقلون" سورة النحل - ١٢

٣- علي أنه ليس من المعقول أن يتصور إنسان أن الله يقدر
مخلوقاته التي أقسم بها.. علي حين أنها كما ذكر القرآن مراراً
مخلوقات مسخرة طائفة.. لا تملك لنفسها ضراً ولا نفعاً... ولا
تستطيع من الأمر شيئاً.

٤- ثم أن القرآن يقسم أحياناً ويعمم القسم... يريد تعميم الآيات
الدالة.. كقوله تعالى: " فلا أقسم بما تبصرون، وما لا تبصرون".
سورة الحاقة - ٣٨

فأقسم الله بكل شيء مرئي وغير مرئي.. فكيف يظن أحد أن الله
أقسم بكل شيء ليقدس كل شيء؟.

٥- ولقد يذكر القسم القرآني مشيراً إلى وجه الاستدلال.. كقوله
تعالى: " والنجم إذا هوى، ما ضل صاحبكم وما غوى.. وما ينطق
عن الهوى، إن هو إلا وحي يوحى". سورة النجم - ١-٤

٦- كذلك قد يذكر القرآن الكريم الآيات الدالة.. ثم يقسم بالله
سبحانه وتعالى.. كأنما قد مهد بذكرها للمراد من الاستدلال بها.. قال

تعالى: " وفى الأرض آيات للموقنين، وفى أنفسكم أفلا تبصرون، وفى السماء رزقكم وما توعدون، فورب السماء والأرض أنه لحق مثل ما أنكم تنطقون" . سورة الذاريات ٢-٣٢ .

ومعنى هذا أن الآيات المنبئة فى الأرض وما عليها... وفى النفوس وأحوالها واسرارها.. وفى السماء ونجومها وسحبها.. كلها أدلة على وجود الله وقدرته.. ودلائل على صدق النبوة والبعث والقرآن الكريم.. ولهذا عقب عليها بالقسم بذاته العلية.

وهذا القسم بالذات العلية مراد به التقديس.. لأنه بالله المعبود بحق.. ومتضمن الاستدلال بما تدل عليه السماء والأرض من بينات على وجود الله تعالى.. وعلى صدق محمد عليه الصلاة والسلام.

٧- إذا ما رجعنا إلى القسم القرآني وأجوبته.. وجدنا ملاءمة بينهما.. وأدركنا أن المناسبة قوية بين المقسم والمقسم به والمقسم عليه.. وهذا يعزز أنه قسم استدلالى.. قال تعالى " والسماء والطارق ، وما أدراك ما الطارق، النجم الثاقب، إن كل نفس لما عليها حافظ". سورة الطارق ١-٤

فأقسم سبحانه بالسماء وبالنجوم المضيئة للاستدلال بخلقها العظيم العجيب على قدرته.. وجاء جواب القسم ملائماً لهذه القدرة.. وهو أن الله مهيمن رقيب على كل نفس.. بدليل قوله تعالى فى سورة أخرى: " وكان الله على كل شئ رقيباً..". وحتى على التفسير الآخر وهو أن الله وكل بكل نفس ملكاً يحفظ أعمالها ويحصيها عليها.. فإن جواب القسم ملائم للقسم الاستدلالى.

" وقال تعالى: " والليل إذا يغشى، والنهار إذا تجلى، وما خلق الذكر والأنثى، إن سعيكم لثنتي، فلما من أعطي واتقى وصدق بالحسنى

فسنيسره لليسرى، وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره
للصبرى". سورة الليل - ١ - ١٠

وهنا أقسم الله تعالى بالليل الذى يغطي بظلامه كل شئ بسبب
غروب الشمس.. وبالذى الذى يتكشف بشروق الشمس.. وبخلق
الذكر والأنثى من نطفة واحدة.. للاستدلال بهذا القسم على قدرته التى
أوجدت النظام الشمسي الدقيق.. وأحداث الشروق والغروب والليل
والنهار.. وبقدرته على خلق الشئ وضده.. وجاء جواب القسم ملائماً
لهذا التضاد.. وهو أن الناس متباينون فى أعمالهم.. ومختلفون فى
مساعيهم.. والله عليم بهذا كله.. ويجزى كلا منهم بما يستحقه..
فيجزى بالثواب من آمن واتقى وتركى.. ويجزى بالعقاب من جحد
الزكاة واستغنى بطيبات الدنيا عن نعيم الجنة وكذب بالدين.

النتائج المستنبطة من القسم القرآني:

أولها: أن القسم من الله يراد به الاستدلال على وجود الله ووحدانيته
وقدرته ووقوع البعث وما شاكل هذا.. وليس مراداً به التقديس.. وإن
كان المقسم به عظيماً فى ذاته.. وعظيماً عند الله خالقه.. كقوله
تعالى: "والقرآن ذى الذكر". وقوله: "والقرآن المجيد".

الثانية: أن القسم بالله تعالى مقصود به التقديس.. لأنه الخالق الذى
يستوجب التقديس والعبادة.. كقوله تعالى "فورب السماء والأرض إنه
لحق".

الثالثة: أن القرآن الكريم قد يستعمل أسلوب القسم بغير مقسم به..
كما جرى العرف اللغوي.. نحو قوله تعالى: "أخرج منها مذعوماً
مدحوراً، لمن تبعك منهم لأملأن جهنم منكم أجمعين". سورة
الأعراف - ١٨

البلاغة في أسلوب القسم:

بعد أن تبين أن الكثير من القسم في القرآن الكريم مقصود به الاستدلال.. وأنه لا يصح للتقديس والتعظيم إلا إذا كان بالخالق سبحانه وتعالى.. تعالي معي نتبين ما في أسلوب القسم من بلاغة.

١- إذا كان القسم الاستدلالي شواهد وأدلة على صدق المقسم عليه.. فلماذا عدل المتكلم إليه عن أسلوب التصريح والاحتجاج الصريح؟ لماذا لم يجئ الاثبات والتدليل كما يجئ في البرهنة على نظرية هندسية أو قضية علمية؟

الجواب على هذا: أن التدليل الخالص يحسن حينما يوجه الخطاب إلى العقل.. وليس المخاطب راغباً عن الدعوى ولا نافرأ منها.. أما إذا كان الخطاب للعاطفة.. والغرض منه الآثار والتأثير... والمخاطب نافرأ أو معاند.. فإن البرهنة تسلك مسلكاً آخر.. لتجذب المخاطب وتمتلك نفسه.

وقد وردت في القرآن الكريم آيات صريحة في التدليل على وجود الله ووحدانيته وقدرته ووقوع البعث والجزاء.. ووردت آيات أخرى كالقسم.. تعتمد على الآثارة والاستشهاد والاستدلال... ومن شأن الأسلوب المتنوع أن يجدد الانتباه والشوق.. ولهذا قال تعالي: " أنظر كيف نصرف الآيات لعلمهم يفتقون". سورة الأنعام - ٦٥

٢- وفي أسلوب القسم تأييد للمقال وتقوية وتعزيز.. كما في قوله تعالي: " والسماء ذات الرجوع، والأرض ذات الصدع، إنه لقول فصل، وما هو بالهزل" سورة الطارق ١١-١٤.. وكما في قسم النبي بقوله: "والذي نفس محمد بيده".

وكان العرب يتقون بقول الحر.. ويعيبونه إذا كذب فى قسمه أو هزل.. ولعل هذا من الأسباب التى دعت إلى كثرة القسم فى السور التى نزلت فى صدر النبوة.. ليستيقن العرب صدق النبي فى التبليغ عن ربه.

٣- والقسم ضرب من الأسلوب الانشائي.. لا مناص للخصم من الأقرار به.. ولا وجه له فى إنكاره.. فإن شاء أنكر جواب القسم.. لأنه خبر لا إنشاء.. وقد يجمع القسم القرآني بين الإنشاء والوصف.. كالقسم بالقرآن المجيد.. واليوم الموعود.. والصفات صفاء.. والمقسمات أمراً.. والفارقات فرقاً.. ففى هذا وإشباهه قسم ووصف للمقسم به.. ليكون الاستدلال أعظم فى النفس وأوقع.

وقد يوجه القرآن الخطاب إلى النبي فى أسلوب القسم.. وهو يريد الخصم المنكر.. مثل قوله: "يس والقرآن الحكيم، إنك لمن المرسلين على صراط مستقيم". سورة يس ١-٤

٤- وقد يحذف جواب القسم وهو المقسم عليه.. فينتقل بعد القسم إلى كلام آخر لكنه مرتبط بالمحذوف.. والسر فى هذا أنه يسد على المخاطب المنكر طريق الفرار.. فلا ينتقل من القسم وهذا إنشاء إلى الجواب وهو خبر.. لئلا يمارى المنكر فى الجواب.. ثم لكي يكون القسم كالتمهيد والتنبيه إلى استدعاء سمع المخاطر.. فيرهق أذنيه ليسمع ما بعد القسم فإذا به يسمع ما يؤيد الاستدلال المقصود من الكلام السابق.. كقوله تعالى: "ص والقرآن ذى الذكر، بل الذين كفروا فى عزة وشقاق". سورة ص ١-٢

فأقسم بحرف من حروف المعجم على سبيل التحدى والتنبيه على الاعجاز.. واتبعه بالقسم بالقرآن.. وحذف الجواب لدلالة التحدى

عليه.. كأنه قال والقرآن ذى الذكر أنه لكلام معجز.. ولكن الكفار يستكبرون أن يذعنوا له.. فيعارضون الرسول ويكذبون.. أو كأنه قال: أقسم بالقرآن ذى الشرف العظيم إنك لصادق فيما تبليغ عن ربك.. ولكن الكفار يستكبرون أن يذعنوا للحق.. ويصرون على أنه يعاندوك.. أو أقسم بالقرآن أن الأمر ليس كما يزعم هؤلاء الكفار.. بل هم فى استكبار ومخالفة وعداوة لمحمد.

٥- ويمتاز أسلوب القسم بإيجازه.. ولهذا يهجم على السامع فيملك مشاعره.. ولعل العرب أكثروا منه وافتنوا فيه لو جازته وهم إلى الإيجاز أميل فى شعرهم ونثرهم.. ومن هنا راجت الأمثال بينهم وشاعت.. وذاعت الحكم والتوقيعات فيما بعد الجاهلية.. وتسابقوا إلى تجويدها والاحتفاظ بها.

٦- على أن من مزايا القسم أن يسهل الجمع بين عدة أدلة فى جملة واحدة أو جمل متلاحقة.. كما فى سورة التين والبلد والطور والشمس والليل والفجر.. مع الإيجاز.. ولو فصلت الأدلة.. وبسط فيها القول لفقد الكلام تأثيره.

٧- ثم أن القسم الاستدلالي يشرك السامع فى استنباط الدليل.. ويخفف من عناده وخصامه.. فيشعر أنه تأمل وعرف.. ومن هنا كانت الأساليب الانشائية كلها أكثر اجتذاباً للقارئ أو السامع من الأساليب الخبرية.

ولهذا ينوع اللبق والحاظق فى أسلوبه.. ويراوح بين الإنشاء والخبر.. لينشط السامع.. ويشركه معه فى الفهم والبحث والاستنباط.. حتى ليتوهم السامع أنه هو الذى اهتدى إلى الحق بنفسه.. ولعل من أسباب بلاغة الكتابة أن المخاطب له نصيب فى تفهمها ومعرفة مرماها.

٨- ويمتاز القسم بأنه تدليل في غير الصورة المعتادة للتدليل.. إذ أن الدليل المعتاد المؤلف قد يجبر الخصم إلى المجاجة والإنكار.. فقوله تعالى: " والعصر إن الإنسان لفي خسر". سورة العصر ١-٢.

أبلغ من تحويله إلـ أن الإنسان في خسر.. لأن الزمن ينتقص عمره.. فالآية الكريمة إنشاء واستدلال غير صريح.. والجملة خبر واستدلال صريح.. لكنه مع ظهوره يدعم الخصم العنيد إلى إنكاره.. فيدعي أن الإنسان في ربح.. لأنه يلتذ في عمره الفاني.. أو يدعو إلى إنكار ما يترتب على الخبر من الحث على الإيمان والعمل الصالح.. فيدعي أنه لا بد من الاستمتاع بالملاذ والشهوات حيث لا مفر من الموت.

٩- ثم أن القسم في مطالع السور استفتاح رائع.. والقليل الذي ورد في غضون السور جمال بارع.. ولو أن كلماته التي في مطلع السور صورت لبحر جلالها وجمالها.. وبحسب السامع أو القارئ.. أن بتحليلها ليمثل صورة مرئي واحد كالنجم الثاقب.. والقلم الكاتب.. والخيل العادية.. والرياح الذارية.. أو يمثل عدة صور كالتين والزيتون وطور سنين وهذا البلد الأمين.. مثل : " والطور وكتاب مسطور في رق منشور والبيت المعمور، والسقف المرفوع، والبحر المسجور". سورة الطور ١-٦

فإذا ما قرع سمع المخاطب بهذا الاستفتاح الرائع- وهذه الصور البديعة.. تيقظ عقله ونشطت نفسه.

١٠- بقي وجه أخير من أنواع البلاغة في القسم.. هو أنه تقديم لتوثيق الصدق قبل الدعوى.. فالقسم يقرع أذني المخاطب.. فيصغي ويترقب ما بعده.. ثم تجئ الدعوى فيسهل قيادة لها.. ولكنه إذا فوجئ بالدعوى التي ينكرها انصرف عنها ونفر منها.

والفرق كبير بين أن يقال: ما أنت بنعمة ربك بمجنون، أقسم بالقلم وما يسطرون، وبين قوله تعالى: " ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون". سورة القلم ١-٢

كذلك نحس فرقا كبيراً بين أن نقول أن ما توعدون لصادق.. وأن الدين لواقع.. أقسم بالذاريات ذروا.. وبين الآية الكريمة: " والذاريات ذرواً، فالحاملات وقرأاً، فالجاريات يسراً، فالمقسمات أمرأاً، إنما توعدون لصادق وأن الدين لواقع". سورة الذاريات ١-٦

ومن الذى يستطيع أن يسوى بين أن يقال: ما ضل صاحبكم وما غوى.. أقسم على صدق هذا بالنجم إذا هوى.. وبين التعبير القرآني: "والنجم إذا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى".

وهكذا نجد أن القسم فى القرآن الكريم.. أكثره للاستدلال والاستشهاد.. ولا تكون للتفديس إلا إذا كان القسم بالله تعالى.. وهو كله للقسم على أمور جسام كالتوحيد.. وقدرة الله.. وصدق النبي.. ووقوع البعث.. وضلال المشتركين مما لا غضاضة فى القسم عليه.. ثم أنها أسلوب عربي ألفه العرب.. وجروا عليه.. وتعارفوه فى شعرهم ونثرهم.. كما جرت عليه أمم أخرى.

وبهذا كله سما القسم فى القرآن عن أن يتناول إليه نقس أو عيب.. بل تسامى القسم القرآني على ضروب القسم التى سلكها الشعراء والكتاب جميعاً.. ذلك أن فى الأدب يوجد القسم.. ولكنه لم يجمع من البلاغة ما يتسم به القسم فى القرآن الكريم.. ولم أجد فى قسم شعري ولا نثري مثل ما فى القرآن من حذف الجواب أحياناً.. والانتقال إلى كلام آخر موصول بالجواب المحذوف.. كما فى قوله

تعالى: " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود" سورة البروج ٤-١

فإن هذا الضرب الفريد من خصائص الأسلوب القرآني وحده.

ولقد صدق الله العظيم : قوله : " قل لنن اجتمعت الأنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله، ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً". سورة الأسراء - ٨٨

وفى قوله:" ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه إختلافاً كثيراً".
سورة النساء - ٨

صمت ناظراً إلى مسيو: شارل سايمون.. الذى أدرك بعد لحظات
أنى أنهيت حديثي.. مد يده مهنتاً وهو يقول:
- محاضرة مطولة.. لكنها حسنة ومفيدة
هزرت رأسي شاكراً..

قال:

- لكن بقي موضوع شغلني كثيراً فى الأونة الأخيرة.. وهو
موقف الإسلام من الشعر.. فالإسلام أدان الشعر.. وغض من
شأن الشعراء.. إذ وصفهم بالضلال والكذب.. ووصف اتباعهم
بالغواية.. هذا بالإضافة إلى ما حدث فى صدر الإسلام من
توقف الشعر وركوده.. ومن انقطاع بعض الشعراء عن قرص
الشعر كليد.

قلت... محاولاً أن أوسع صدرى لمزيد من مزاعم وافتراءات
مسيو: شارل سايمون...

قلت:

ما من شك في أن هذا الوهم ناشئ عن فهم غير صائب للآية الكريمة: "والشعراء يتبعهم الغاؤون..، ألم تر أنهم في كل واد يهيمون، وأنهم يقولون ما لا يفعلون، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات، وذكروا الله كثيراً، وانتصروا من بعد ما ظلموا، وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون". سورة

الشعراء ٢٢٤-٢٢٧

وأغلب الظن أن كثيراً من الذين ينسبون إلى الإسلام تحريم الشعر أو الغض من شأنه يقفون من الآية الكريمة عند قوله تعالى: "ويقولون ما لا يفعلون". كأنما هذا الاستثناء منقطع الصلة بالآية.

والحق أن الشعراء المقصودين في الآية القرآنية هم شعراء المشركين الذين تناولوا رسول الله بالهجاء ومسوه بالأذى.. وتضالوا على الإسلام والمسلمين.. لهذا وصفهم الله تعالى.. بأنهم يتخبطون في شعاب من القول.. ويذهبون في دعاوهم مذاهب الضلال.. ويحيدون عن الحق والرشاد وسواء السبيل.. ومثلهم بمن يهيمون على وجوههم في كل واد.. لا يدرون الوجهة الصحيحة.. ولا يستقرون على حال من القلق والاضطراب.. كعبد الله بن الزبيرى وأبي عزة الجمعي وهبيرة بن أبي وهب.

ومن شأن هؤلاء الشعراء المعادين للإسلام ألا يزعمهم وازع عن الشر والبهتان وفاحش المقال.. فهم يجرحون الأعراض بالباطل.. ويمدحون أناساً بالكذب.. ويتهمون البرئ.. ويبرئون الأثيم.. ويتغزلون غزلاً مكشوفاً.. ولا يطرب لقولهم هذا إلا الغواة والسفهاء.. أما الشعراء الذين انتصروا للإسلام ودافعوا عن النبي.. وردوا على

شعراء المشركين كحسان بن ثابت.. وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحه.. فقد استثناهم الله تعالى من هذا الوصف.. وهم الذين قال النبي فيهم: " هؤلاء النفر أشد على قريش من نضح النيل.

وإذا كانت الآية قد فهمت أحيانا ذلك الفهم المبتور.. فإن حديثاً نبوياً قد روى مبتوراً.. ففهم على غير ما ينبغي أن يفهم. روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.. قوله: " لأن يمتلئ جوف أحدهم قباً حتى يريه- يفسد جوفه- خير له من أن يمتلئ شعراً".

ولكن للحديث تكملة روتها السيدة عائشة.. فيما استدرسته على الصحابة.. وهى " شعراً هجيت به".

إذن فإن الآية والحديث يتفقان فى تحريمهما لونا معيناً من الشعر.

فما هذا اللون الذى يحرمه القرآن والسنة؟

كل ما يتصل بالصد عن الحق والخير.. وكل ما يتصل بالدعوة إلى الباطل والشر.. سواء فى ذلك هجاء رسول الله وأصحابه.. والتجني على الإسلام.. وتجريح أعراض الناس.. ورمي المحصنات الغافلات.. والتشهير بالجرائم والمنكرات.. والمباهاة بها.. وتزيين مجالس الفسق والفجور بالافتتان فى وصفها.. والدعوة إليها.. وما يشبه هذا مما ينفر منه الخلق الكريم.. وتأباه النفوس الكريمة.. ويتقزز منه المجتمع المهذب الفاضل.

ولم يكن الإسلام وهو دين الفضائل والمثل العليا أن يفعل غير ذلك.. ولو أنه أقر هذه الطائفة من الشعراء على غوايتها لتعرضت صروحه الأخلاقية إلى رجات تززع بعض أركانها ودعائهما.

لهذا قال النبي عليه الصلاة والسلام: إنما الشعر كلام.. فمن الكلام خبيث وطيب.. وقالت السيدة عائشة: الشعر فيه كلام حسن.. فخذ الحسن وأترك القبيح.

وعلى الذين يدعون أن في هذا حجراً على الشعر.. وتضييقاً على الفن أن يذكروا أن الغاية السامية من الفن إنما هي تجيب الحق والخير والجمال والعدل إلى النفوس.. لإقامة مجتمع راق عظيم.

وعليهم أن يتذكروا أن أفلاطون قال في كتابه الجمهورية: " علينا أن نراقب شعراءنا.. فتوجب عليهم أن يطبعوا قصائدهم بطابع الخلق الحميد.. وإلا فليكفوا عن النظم.. وعلينا أن نوسع نطاق مراقبتنا.. فتشمل أساتذة كل فن .. فنحظر عليهم أن يصنعوا أعمالهم بطابع الوهن والرذيلة والفساد والخسة.. لكي لا ينشأ حكامنا في وسط صور الرذيلة.. كما تنشأ الماشية في مراعي رديئة.. فتتسرب الأضرار إلى نفوسهم فتفسدها".

وهاجم أفلاطون الشعراء في كتابه- القوانين- إذ مجد هوميروس وبلبل ثراه بندي الزهر والريحان.. ثم عقب على هذا بأن الشعراء والخطباء لا يصح أن يكونوا أمثلة لشباب أثينا.. وكثيراً ما أغرى بهم الحكام ليحولوا بينهم وبين إفساد الشباب.. لكنه دعا إلى حرمتهم إذا التزموا الفضائل الخلقية.. وصانوا أخيلتهم عن الأوهام الفاسدة التي لا ظلال لها من الحقيقة.

وعلى الذين يزعمون أن الإسلام حجر وقيد حرية الفنانين أن يعلموا الغاية التي قصد إليها أرسطو من الأدب.. ففي رأيه أن الأدب قد يتعرض للرذيلة ولكن ليحاربها.. ولا بد من الحيلولة بينه وبين أن يقرأها أو يزينها أو يشيعها.

ولم تكن دعوة الكلاسيكين لتختلف عن دعوة أفلاطون وأرسطو.. فإنهم قد اتجهوا بالأدب وجهة خلقية.. وحرصوا على أن يدعوا إلى المثل العالية.. وأن يجتذب القراء إلى الفضائل الدينية الاجتماعية.. وفي مذهبهم أن أعظم الشعراء هو الذى يتجلى فى شعره إمتاع القراء وتهذيبهم وتغذية عقولهم وتقوية أخلاقهم... وأن على القصاص أن يبصر المجتمع بمساوئه ويصلحوا عاداته.. ومن الجرم أن يفتن الكاتب المسرحي فى تصوير الرذائل تصويراً.. يحببها إلى المشاهدين أو يدفعهم إلى مناصرتها.. وخالصة مذهبهم نصر الحق على الباطل.. والخير على الشر.. والعزيمة على الهوى.. والواجب على العاطفة.

بل شجع الإسلام الشعر:

لننتقل بعد هذا إلى التطبيق العملى فى الإسلام.. لنتبين تشجيعه للشعر.. بعد أن ظهر لنا أنه لا يعارض إلا بعضه.

فقد دعا النبي حسان بن ثابت إلى هجاء قريش.. وقال له: أهجمهم.. فوالله لهجاؤك أشد عليهم من وقع السهام فى غلس الظلام.. أهجم وجبريل معك.. ألق أبا بكر يعلمك هنتهم.. وبني الحسان منيراً فى المسجد ينشد عليه شعره.. وكان حسان لا يهجوهم إلا بالكفر والضلال وسئ العادات والمعتقدات.

فلما تولى عمر بن الخطاب الخلافة مر بحسان وهو ينشد الشعر فى مسجد رسول الله.. فأنكر عمر عليه ذلك.. فقال: حسان دعني يا عمر.. فوالله انك لتعلم أنني كنت أنشد فى هذا المسجد من هو خير منك.. فما ينكر على ذلك.. فقال عمر: صدقت.

وكان النبي يسمع الشعر ويتأثر به.. وكانت السيدة عائشة كثيرة الرواية للشعر.. حتى قالوا أنها كانت تروى شعر لبيد.. وتروى

القصيدة ستين بيتاً.. والقصيدة مائة بيت.. وكانت معجبة بشعر حجية بن المضرب وهو شاعر جاهلي غير مشهور.. وتحض على روايته.. وتقول إنه يعين على البر.. وقالوا: ما كان ينزل بها شيء إلا أشدت فيه شعراً.

كذلك كان أبو بكر وعمر وعلي وعبد الله بن عباس وغيرهم.. يحفظون الشعر ويروونه.. ويستشهدون به.. ويطربون له.. وبعضهم يقول: كان عمر مشهور بالرواية وبراعة الاستشهاد.. تمثل مرة بشعر.. ثم قال لفرات بن زيد الليثي: أتدرى من يقوله.. قال لا أدري يا أمير المؤمنين.. قال عمر: هذا شعر أخيك قسامة بن زيد.. وكتب إلى أبي موسى الأشعري.. "مر من قبلك بتعلم الشعر.. فإنه يدل على معالي الأخلاق.. وصواب الرأي.. ومعرفة الأنساب".

أما علي ابن أبي طالب فكان خطيباً أكثر في خطبه من الاستشهاد بالشعر.. وكان يقول شعراً.. ولكنه لم يبرع فيه.. لهذا لما أشار المسلمون على النبي بأن يعهد إليه بالرد على شعراء المشركين قال: لا.. ليس هناك.. أي أنه لا يقوم لهم.

وكان ابن عباس يحفظ شعراً كثيراً.. يستعين به على فهم القرآن وتفسيره.. ويقول: إذا قرأت شيئاً من كتاب الله فلم تعرفوه.. فاطلبوه في أشعار العرب.. فإن الشعر ديوان العرب.. وكان إذا سئل عن شيء من القرآن أتشد فيه شعراً.

وقيل لسعيد بن المسيب: أن قوماً بالعراق يكرهون الشعر.. فقال: نسكوا نسكاً أعجمياً.. وهكذا مضى المسلمون على ميلهم إلى الشعر والتقني به والطرب لسماعه.. واتخاذهم منهجاً من مناهج الدراسة العلمية والأدبية والخلقية.

وهكذا...

أحق لإنسان بعد هذا أن يحكم على الإسلام حكماً عاماً أنه حرم
الشعر.. أو أضعفه.. أو يحقر من شأنه.؟

وهل من الإنصاف أن يذهب أحد إلى أن الإسلام قيد الشعراء
وضيق عليهم مجال القول؟

لقد وضح أن الإسلام شجع الشعراء في عهد الرسول وبعده.. وأن
الرسول نفسه.. وأكابر صحابته كانوا يهشون للشعر ويطربون له.

وإذا كان الإسلام قد نهى عن بعض موضوعات الشعر.. فإنه كان
يتوخى من هذا الفن الرفيع أن يكون من الوسائل إلى تربية الفرد..
وترقية الوجدان.. والسمو بالمجتمع.. وإقامة صرحه على دعائم
وطيدة من الحق والخير والعزة والقوة والمجد.

قلت لمسيو: شارل سايمون الذى كان يتابع كلماتي بشغف
واهتمام...

قلت :

- أرجو أن أكون قد أجبت عن الموضوع الذى يشغلك.. وأكون
أوضحت وأفهمت.

قال:

- أجبت وأوضحت وأفهمت.

خرجنا من مكتبة الإسكندرية متجهين إلى بيتي.. بعد أن اتفقنا أن
نتناول طعام العشاء معاً.. مررنا بمجمع الكليات.. عبرنا حدائق
الشلالات.. وصلنا إلى الكوبرى " أبو عين واحدة" الذى يضعنا فى

بداية حتى محرم بك.. مشينا فى شارع منشه الذى يقع فيه المبني الذى
أسكن أحد شققه.. ألقىت التحية على المهندس جورج والمهندس مينا
وهما من ملاك البرج.. سعدنا.. تقدمته إلى داخل الشقة.. استقبلنا
تناسم ومرام اللتين سلمتا على استحياء ثم انصرفتا.. ومهاب الذى
أشار إلى مسيو: شارل سايمون قائلاً:

- ده خواجه يا بابا..؟-

ضحكت .. وأصابع يدي تفرك رأسه..

طلبت من مسيو: شارل أن يتفضل بالجلوس.. وبعد دقائق جاءت
زوجتي...

قدمتها:

- الدكتورة: أستاذ الأدب والنقد

نهض.. أحنى رأسه مرحباً.. ولم يمد يده.. فقد أدرك من الحجاب
الشرعي.. أنه لا يجب أن يفعل.

جلسنا.

قلت:

- للدكتورة بحث شيق عن اليهود الذى عاشوا فى الإسكندرية..
يدلل على سماحة الإسلام وقدرته على قبول الآخر دونما خوف أو
تعصب.. و.. قاطعني مسيو: شارل..

قال مبتسماً:

- أرجو من الدكتورة أن تعرضه لنا.

نظرت إلى مستفسرة..

أومات لها أن تفعل..

قالت..

قبل نحو ١٥٠ عاماً وفي مجتمع الإسكندرية ذى الطابع العالمي.. عاشت جاليات من أجناس مختلفة.. اختلطت دماؤهم وثقافتهم وعاداتهم ونقل أيدهم فى نسيج إنساني مميز.. ترعرع ونما بحب فى عباءة الإسكندرية السمحة.. فكانوا يتفاخرون بهويتهم المستمدة من ظلال تلك العباءة.. أرمن ويونانيون وإيطاليون وأقباط ومسلمين وسواهم.. خطفهم بريق المدينة الساجية على صدر البحر المتوسط.. فسكنوها جسداً وروحاً.. حتى حينما عصف بهم تيار التأميم أوائل خمسينات القرن الماضي وهاجروا فى إنحاء متفرقة من العالم.. لم يخب هذا البريق فى دمائهم.. فظل الحنين إلى الإسكندرية يطاردهم.. فمنهم من ألف كتباً أو كتب مذكراته ونشرها.. ومن أسس جمعيات للسكندريين المهاجرين وحتى الآن يحرص الكثير منهم على زيارة الإسكندرية.. مسقط رأسهم ومرتع صباهم.. ليستعيدوا دفء علاقات إنسانية حميمة تركت بصماتها على منازل ومقاه وشوارع ومساجد وكنائس ومعابد.. تتنطق بروعة الميراث الثقافي والروحي للإسكندرية.

عاشت الجاليات جنباً إلى جنب مع السكندريين.. وبرغم ذلك حافظت كل جالية على عاداتها ولغتها وحياتها الاجتماعية.. ومناسك عباداتها وتاريخها وحتى المقار الخاصة بها.. وكانت اللغة الفرنسية هى اللغة الرسمية بين الجاليات.. ولعبت هذه اللغة دوراً أساسياً فى توحيدهم.. كما كان معظمهم يعرف شيئاً من العامية المصرية بحكم الاحتكاك اليومي المباشر.

الجالسية اليهودية فى الإسكندرية تعتبر مثلاً قوياً على هذه الحالة.. حيث تمتع اليهود بكامل حريتهم فى ممارسة شعائرهم الدينية وبناء المعابد وإقامة المحافل.. وقد ساندتهم الحكومة فى تيسيرات البناء ومنحهم الأرض مجاناً.. مما أسهم فى انتشار المعابد اليهودية فى مختلف مدن مصر وبخاصة القاهرة والإسكندرية.. وحتى عام ١٩٣٠ م كان هناك ٢٠ معبداً فى الإسكندرية.. تنتمي إلى مجموعات ومجتمعات متباينة ما بين يهود مغاربة وأتراك وإيطاليين وأسبان وفرنسيين.. ويهود مستعربين.. وكانت الطائفة لها مجلس عام يتكون من حاخام باشي.. ونائب الحاخام.. ورئيس ونائبه.. وسكرتير.. واتخذت الطائفة من معبد "الباهو حنابي" بشارع النبي دانيال مقراً لها.. وهو من أقدم وأشهر معابد اليهود فى الإسكندرية.. المعبد الذى شيد عام ١٣٥٤م.. تعرض للقصف من قبل الحملة الفرنسية على مصر.. عندما أمر نابليون بقصفه لإقامة حاجز رماية للمدفعية بين حصن كوم الدكة والعجر.. وأعيد بناؤه مرة أخرى عام ١٨٥٠م بتوجيه ومساهمة من أسرة محمد علي.

فى المعبد التقيت رئيس الطائفة اليهودية الحالي د. ماكس سلامة.. طبيب الأسنان المعروف بالإسكندرية - ٩٢ عاماً- استقبلتني مايا خادمتة وهى مسيحية من سرى لانكا.. ماكس استعاد معي بعض الذكريات.. يقول ماكس الذى يرأس الطائفة منذ ٦ سنوات.. كانت الجالية اليهودية من أكبر الجاليات وأهمها بالإسكندرية.. وكان لهم محال تجارية مثل هانو وشيكوريل وعدس.. وكطبيب أسنان كان من بين أهم زبائني الملكة فريدة والملك فاروق وأفراد الأسرة الملكية.. وعائلة الأمير طوسون.. وعائلة عبد الناصر.. ولم تكن هناك أى

عداوة بيننا كيهود وبين المسلمين.. فقد بلغ عدد أفراد المجتمع اليهودى ذات مرة ٨٠ ألف نسمة.. لكن السياسة تدمر كل شئ إنساني.

وبحزنين جارف يتابع ماكس.. أفقد حفلات الأعياد.. فحتي عام ١٩٣٥م كنا نحتفل كمصريين بالأعياد معاً.. وكان يقوم كيبور - عيد الغفران- هو بمثابة احتفال كبير فى الإسكندرية.. كانت الجماهير: سواء مسلمين أو أقباط أو يهود يسيرون فى ميادين المنشية وحتى المعبد فى محطة الرمل.. الآن لا توجد هذه المظاهر الاحتفالية.. ولكن فى أوقات الأعياد يأتي حاخام من إسرائيل لقيم الشعائر الدينية.. وتأتي بعض الوفود للاحتفال بشكل يكاد يكون سرىاً.. الآن لا يوجد من يأتي للصلاة.. نظراً لتناقص عدد اليهود المقيمين فى الإسكندرية بسبب الهجرة إلى إسرائيل.. فقد أصبح عددهم الآن: ٤ رجال و ٢٠ سيدة من أصل يهودى.. ولكنهن متزوجات من مسلمين أو من مسيحيين.. وكل الشباب هاجروا.

حول أنشطة الطائفة.. يقول ماكس أنها فى تقلص متلاحق.. ولا توجد حالياً سوى جمعية خيرية واحدة فقط.. يحتضنها المعبد- تتولى مساعدة ما تبقى من اليهود.. واستطيع أن أقول منذ الستينات توقف النشاط بانغلاق النوادى والمستشفيات والمدارس.. بعد أن كان للطائفة نشاط ملحوظ فى مجال الخدمات الاجتماعية.. حتى المعابد اليهودية الأخرى التى أنشأتها عائلات يهودية كبيرة.. تم بيعها أو تهدمت.. وتتلقى الطائفة بعض المعونات من مؤسسات يهودية فى الخارج لتعنيها على سد احتياجات المحتاجين إلى جانب ما تدره أملاك الطائفة وهى عبارة عن بعض العمارات التى تؤجرها الطائفة منذ سنوات.

أما السيد يوسف - ٥٤ عاماً- القائم بأعمال الطائفة.. وهو رجل متقف ذو شخصية اجتماعية.. يجيد أكثر من لغة.. وله صداقات مع أناس فى دول كثيرة.. ولد بالإسكندرية لأب وأم يهوديين.. والده كان ترزياً مشهوراً.. وكان مصمم ملابس أسرة عبد الناصر.. درس يوسف فى إحدى المدارس الفرنسية بالإسكندرية.. يؤكد يوسف أن أفراد الجالية مصريون يدينون بالولاء لمصر.. وهم مخلصون لها - يقول: أنه لا يملك الكثير من الذكريات.. لكنه يروى أنه فى المرحلة الابتدائية حوالى عام ١٩٦٥م كان تقريباً الطالب الوحيد الذى يدين باليهودية فى المدرسة.. وكان فى حصة الدين.. يذهب الطلاب إلى حصة الدين الإسلامى أو المسيحى.. بينما .. كان يجلس هو فى فناء المدرسة.. ويذكر أن المدرسين عرضوا عليه أن ينضم إلى أى من الجانبين.. وبالفعل كان يحضر مرة حصة الدين الإسلامى.. ومرة أخرى للدين المسيحى.. مما جعل لديه خلفية بالديانتين وتعاليمهما.. وهذا ما مكنه من الاندماج مع اصدقائه من الجانبين.

بمدخل المعبد. تطالعك آيات قرآنية معلقة فى حجرة.. إنها حجرة الأستاذ عبد النبي أبو زيد.. المسؤول الإدارى بالمعبد.. يعمل به منذ ٢٠ عاماً.. استقبلني فى مكتبه ببشاشة.. وعندما سألته عن المعبد.. قال:

جميع العاملين هنا مسلمون.. ومعنا محاسب مسيحي.. والجميع هنا متحابون.. أما عن المعبد فهو مغلق معظم العام.. ولكن يشعر الجميع بالسعادة حقاً عندما تأتي الوفود للاحتفال برأس السنة اليهودى فى شهر سبتمبر - أيلول- وعيد الغفران والחנוكاه والبوريم وعيد المظلة وسمحات أورات وعيد الفصح- بيسح.

أثناء تجوالي بالمعبد قابلت سيدة مسنة لطيفة تعلق وجهها ابتسامة رقيقة.. هي لنا ماتاتيا- ٨٣ عاماً - تعمل بالمعبد منذ أكثر من ٣٠ عاماً.. وهي المسؤولة عن سجلات الجالية اليهودية بالإسكندرية.. وعن تعداد المواليد.. وتوثيق الزيجات والوفيات.. تقول:

أنا من مواليد الإسكندرية لأب وأم يونانيين... استقيت عشق مصر والإسكندرية خاصة منهما.. لذا لم أغيرها.. فقد عشت بها أجمل أيام حياتي مع زوجي المسلم.. ولم تكن نعاني يوماً من أى مشاكل.. كان المعبد هنا يعج باليهود المصريين الذين يأتون للصلاة كل سبت.. وكان لا يتسع لهم.. وكانت تقام به حفلات الزواج بحضور الفتيات والسيدات فى قمة أناقتهن.. وكانت تشبه أيضاً احتفالات الزواج عند المسلمين.

وكانت العروس تذهب فى الليلة السابقة للاحتفال بالزواج إلى الحمام - الميكفا- أى الحمام الدينى فى صحبة أمها وحمايتها وجدتها وعماتها.. تحمل سلة من الصفايف بها صابون معطر فاخر ومناشف وزجاجة ماء كولونيا أو ماء ورد وليفة جديدة وقباب خشب مبرقش مطعم بالصدف أو بكرات زجاجية ملونة.. وطشت صغير من النحاس أو الفضة.. ثم تنزل إلى مسبح شعائرى.. وبعد طقوس التبريك يقدم شراب منعش وقهوة أو شاي مع الجاتوه والحلوى والملبس والبونبون.. ثم تتوجه النسوة بالعروس عائداً إلى منزلها.. حيث يستقبلهن الجيران بالزغاريد والتهاى.. وجرت العادة أن يعقد الحفل الدينى فى شقة أحد العروسين.. أما حفل الاستقبال فيقام فى خيمة داخل فناء المعبد.. أو شرفته.. وتقدم الموسيقى العبرية.. وغالباً ما يعزف لحن البولكا أو موسيقى المازوركا مع الاستعانة بمغنية شرقية وأفراد تختها لإحياء الليلة.. وينفض الحفل حوالي الساعة الثانية أو الثالثة صباحاً.

وتستدرك ماتاتيا: كل شئ اختلف عن الماضي فلا توجد حفلات زواج.. وقد اقتصرت الصلاة على الأعياد والمناسبات الدينية- ونحن لا نأكل طعاماً دينياً.. وبين الحين والآخر يأتي لنا أصدقاء بطعام الكوشير.. المحلل دينياً.. وهو عبارة عن اللحوم والخبز الذى تجرى عليه بعض الطقوس الدينية.. فنتناوله مرة أو مرتين فى السنة.

يؤدى اليهود الصلاة مرتين فى الصباح وفى المغرب.. يمكن تأديتها فى المنزل.. ولكن الصلاة الجماعية تتم فقط يوم السبت ويلزمها عشرة رجال على الأقل لتصبح مقبولة شرعاً.. وقد توقفت هذه الصلوات الجماعية.. بسبب كبر السن لمعظم من بقي من اليهود.. كما أن عددهم أصبح أقل من ١٠.

ومن المعابد الأخرى العمامة بالاسكندرية: معبد زاراديل الذى انشأته عائلة زاراديل عام ١٣٩١.. ومقره فى شارع عمراى بحارة اليهود فى سوق السمك القديم.. يحتفظ المعبد بمخطوطتين نادرتين للتوراة بالخط الأشورى.

من المعابد اليهودية فى الإسكندرية هناك معبد منشه.. أسسه البارون يعقوب دى منشه عام ١٨٦٠م بميدان المنشية.. وهو مبني بسيط مكون من طابقين.. ومعبد جرير الذى شيده عائلة جرير بحى محرم بك عام ١٩٠١.

أما حارة اليهود الشهيرة فكانت مثلاً حياً على أوضاع اليهود فى الإسكندرية واندماجهم مع أهلها المسلمين.. وهى تبدأ من حى الجمرك ببجورى حتى حى المنشية.. وهى ليست حارة بالمعنى المعروف.. بل حى كامل فيه شوارع وحارات كثيرة متصلة ببعضها بعضاً.. سكنها اليهود والمسيحيون والمسلمون.. ولا تزال هذه الحارة محتفظة

بطابعها المعماري وسكانها من الطبقة المتوسطة والفقيرة.. فكانت تقطنها الطبقة الدنيا من الجالية اليهودية.. وكانوا غالباً من اليهود المصريين المولد والجنسية.. وكانت العربية لغتهم.. واقاموا علاقات صداقة مع جيرانهم المسلمين والمسيحيين.

يسترجع عم مسعد الشهير بمسعد روما.. صاحب مقهي بلدى فى حارة اليهود- ٨٣ عاماً- شريط الذكريات قائلاً:

لقد كانت أياماً حلوة.. كنا كلنا معا كعائلة واحدة.. ولم يكن هناك فرق بيننا.. كنا نتزاور ونحتفل معاً بالأعياد.. كانوا يحتفلون معنا بعيد الفطر.. وكنا نتبادل الكعك.. وهم كانوا يقدمون لنا كعك عيد الغفران.. كذلك المسيحيون.. لذا كانت الحارة كلها أعياد.

ويستطرد عم مسعد: لقد عشت وتربيت بينهم.. وكان معظمهم خياطين.. ويبيعون لوازم الخياطة.. وكانوا حريصين على أسرار مهنتهم.. ويشير إلى زقاق أمامه... كان هنا إبراهيم بياع الدقيق.. وبيومي بياع النحاس.. كانت عشرة طيبة.. كنا بنخاف على بعض لما يكون فيه مشكلة مع واحد منهم.. كنا ندافع عنهم.. وإذا مرض أحدنا الكل يلتف حوله.. كنا نقعد على القهوة ونلعب دومينو وكوتشينة.. وكانت لهم قهوة خاصة بهم أسمها قهوة إبراهيم صالح.. لكن خرجوا من مصر اتغيروا.

وحول المأكولات اليهودية.. يقول عم مسعد.. كانوا يأكلون مثلنا.. لكن كانت لهم مخابز وجزارات خاصة بهم.. تقدم لحوماً مذبوحة على الطريقة اليهودية.. فلم يكن مسموحا لهم بتناول أى لحوم أخرى.. حيث كان أحد الحاخامات يتولى الإشراف على هذه الذبائح للتأكد من مطابقتها للشريعة اليهودية.

تاريخياً عاش اليهود فى الإسكندرية منذ أسسها الاسكندر الأكبر- وشكلوا ربع سكان المدينة القديمة- وشهد العصر الروماني وجود العديد من الجاليات اليهودية الكبيرة.. سكنت مناطق معروفة أطلقت عليها أسماء انبيائها.. وظلت هذه الأسماء متداولة- ولا تزال حتى الآن.. لكن ملامح الجالية اليهودية فى تاريخ الإسكندرية الحديث تشكلت مع نهاية القرن السابع عشر.. حين رحل مجموعة من الصيادين اليهود الفقراء من رشيد وإدكوا إلى الإسكندرية.. لينضموا إلى بضع مئات من اليهود متعسرى الحال.. وأقام هؤلاء الوافدون خياماً لهم فى حى الأنفوشي بمحاذاة شاطئ البحر.. وبشارع الصيادين بالقرب من سوق السمك القديم.. فيما بعد أصبحت هذه الخيام أكواخاً.. تحولت بدورها إلى منازل.. لتصبح حى اليهود بالاسكندرية.. الذى يمتد من حوش النجار وحوش الجعان وحوش الحنفي إلى ميدان وشارع فرنسا.

ومع مرور الوقت أجتذبت الإسكندرية مزيداً من يهود القاهرة والدلتا.. ومن المغرب والعراق وتركيا.. نتيجة للانتعاش الاقتصادي الهائل الذى شهدته.. وانفتاحها على أسواق الغرب.. وقد أقام يهود الطبقة المتوسطة فى حى محرم بك.. حيث شيد أول مستشفى يهودى عام ١٨٩٣م بجهود البارون جاك دى منشه والمعروف الآن بمستشفى الرمد.. وما زال فى شارعى باولينو والرصافة ملجأ للمسنين من اليهود.. إلى جانب العديد من المدارس والمعابد.. بينما أقام يهود الطبقة البوجوزية وسط المدينة بالقرب من شارع النبي دانيال.. ثم توسعت أملاكهم فى منطقة الرمل.

لعب اليهود دور واسطة العقد بين الجاليات المختلفة.. فكانوا بمثابة همزة الوصل بينها.. ساعدهم على ذلك العديد من الأنشطة التجارية

والحرفية.. التي انتشرت وسط المدينة.. كميدان محمد على ومحلاته الكبيرة.. كما سيطر السماسرة وكبار رجال المال من اليهود على البورصة.. لدرجة أنها كانت تغلق أبوابها في جميع الأعياد اليهودية.. وكان منهم أكبر تجار القطن.. كما أسسوا العديد من البنوك التي مازالت تغلق يوم السبت.. وكانت محلات المجوهرات وشركات التأمين والملاحة اليهودية تنتشر في شوارع شريف وتوفيق وسيزوستريس واستانبول.

في الطرف الآخر من المدينة نشط يهود الاسكندرية في الميناء البحري.. وبعد الحرب العالمية الثانية كانت الطائفة اليهودية بالمدينة من أكثر الجاليات تألقاً ونشاطاً.. فقاموا بتأسيس بنوك: العقارى المصرى. الأهلى المصرى.. التجارى المصرى.

ومن أكثر العائلات تأثيراً في الاسكندرية عائلة منشه.. وعميدها يعقوب دى منشه.. والبارون ليفي دى منشه وهو مؤسس البنك العثماني المصرى عام ١٨٧٢.. الذى أقرض الخديوى إسماعيل لتنفيذ مشروعاته النهضوية فى مصر.. لذا سمي أحد أهم شوارع حى محرم بك بشارع منشه.. كما تنتسب منطقة سموحة أشهر مناطق الاسكندرية إلى جوزيف سموحة.. عميد عائلة سموحة التي يرجع نسبها إلى يهود بغداد وكان رجل اقتصاد وصناعة.. شيد نادياً رياضياً لممارسة الفروسية.. لازل يحمل اسمه.

كما شملت إسهاماتهم ميدان الثقافة فنافست الاسكندرية فى عشرينات وثلاثينات القرن الماضي مسارح وصالونات باريس الأدبية.. وكان من أهم الشخصيات فى تاريخ السينما العربية توجو مزراحي وهو من أسرة يهودية إيطالية.. قدم الحياة السكندرية بتنوعها

فى شخصية شالوم اليهودى وصديقه جنبل المسلم فى فيلمه الترجمان.. ونذكر أيضاً الفنانة بهيجة المهدي وأسمها الأصلى هنريت كوهين والتي قامت ببطولة عدة أفلام مع على الكسار.. وكذلك الفنان عمر الشريف أو ميشيل شلهوب.

أسس التعامل مع الآخر غير المسلم:

تنطلق فلسفة الإسلام فى منهجها للتعامل مع الآخر من الأسس التالية:

١- التعرف والتعاون بالبر والقسط: وذلك استجابة لتوجيه القرآن الكريم للبشرية جميعاً: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى، وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم، إن الله عليم خبير" " الحجرات-١٣".

" لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين". سورة الممتحنة - ٨.

وينطلق هذا الأساس كذلك من وثيقة المدينة، التى تمثل دستوراً لأهلها.. وقد كتبها رسول الله.. صلى الله عليه وسلم.. لسكانها من مهاجرين وأنصار من جهة... ويهود من الجهة الأخرى.. وجسدت صورة التعايش الحضارى والتعاون الاجتماعى فى ظل الدولة الإسلامية.. وتضمنت تلك الوثيقة حرية العقيدة والرأى والنفس والمال.. وحرمة الجوار... ونصرة المظلوم... ومقاومة المعتدى.. وأن يكون سكان المدينة يد واحدة على من يهاجمها أو يحارب أهلها.

٢- الكرامة الإنسانية: إذ تنطلق فلسفة الإسلام في خطابها مع الآخر على أنه جزء من الذات الأصلية من زاوية الكرامة الإنسانية.. بلا فرق بين أبناء دين أو لون أو جنس أو عرق.

يقول الله تعالى: " ولقد - منا بني آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير مما خلقنا تفضيلاً". سورة الأبراء- ٧٠

٣- الحرية فى الاختيار: وتنطلق فلسفة الإسلام فى تصورهما للآخر من تقرير قاعدة الحق الطبيعى فى الحرية وحق الاختيار.. وعدم جواز الأكره على الإيمان بحال. يقول تعالى: " وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر". سورة الكهف - ٢٩

إن محاولة جمع الناس على دين واحد كخيار وحيد لا ثانى له.. يتنافى مع المشيئة الربانية.. ويوقع فى محذور الإكراه.. قال الله تعالى: " ولو شاء ربك لآمن من فى الأرض جميعاً، أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين". سورة يونس - ٩٩

٤- الدعوة إلى الله: ولا شك أن الدعوة إلى الله تعالى.. لا تتم فى الأصل إلا بالكلمة الطيبة الحسنة.. لا بالعنف والغلظة.. سواء على مستوى الأفراد والجماعات.. أم على مستوى الدول.. من منطلق عالمية الدعوة الإسلامية وإنسانيتها... قال تعالى: " قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً..". سورة الأعراف - ١٥٨

٥- القواسم المشتركة: وثمة قواسم مشتركة بين أهل الأديان السماوية ومن يلتحق بهم... يمكن أن تجمع بينهم.. وفى مقدمة هذه القواسم.

- التوحيد الكلى... ورأسه الإيمان الكلى بالله... والمسلمون لم يأتوا بدين جديد كالية.. بل هو تجديد لما وجد في معالم التوحيد في أديان الرسل السابقين.. وإمتداد جوهرى لدعواتهم.. وقد أمر الله المسلمين بمخاطبة أهل الكتاب بالحسنى.. باستثناء من يظلم منهم... يقول الله تعالى: " ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم وقولوا آمنا بالذى أنزل إلينا وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون". سورة العنكبوت - ٤٦

٦- إتصاف الآخر والموضوعية فى الحكم عليه: لم يفرق القرآن الكريم بين المؤمن بدين الإسلام وغيره من أهل الأديان.. إذا ما اقرتف أى منهم عملاً سيئاً.. إذ تأبى سنة الله العادلة محابة المسلم على سواه ما دام الجرم واحد.. قال تعالى " ليس بأمتيكم ولا أمتي أهل الكتاب من يعمل سوءاً يجز به ولا يجد له من دون الله ولياً ولا نصيراً". سورة النساء - ١٢٣

٧- التعايش لا الصراع: ومن الأسس التى يستند عليها الإسلام.. إيمانه بالتعايش الإنسانى بين الأديان المختلفة والحضارات المتباينة.. حيث التعارف والتعاون.. والإسلام لا يؤمن بالصراع الحضارى كحتمية تتبناها.. وتسعى لتطبيقها وفقاً لإيمانها بها قانوناً بين البشر.. ولكن يجب تحرير النزاع حول مسألتين جوهريتين فى هذا السياق:

الأولى: مسألة التدافع الحضارى كسنة كونية تحكم الوجود.. فهذا أمر يقرره القرآن الكريم: " ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض" سورة البقرة - ٢٥١

الثانية: مسألة الصراع كحتمية اجتماعية تنفي وجود - ثابت - فى الكون فإن التدافع وفق المنطق الإسلامى لا يعنى سوى التعدد..

والذى يحفظ التوازن للفرقاء المتباينين - كحركة اجتماعية لا تقضي بنفي الآخر أو استئصاله.. بل تعمل على تحويل مواقع الفرقاء فى إطار التعددية ليس أكثر.

وهكذا:

فإن خطاب القرآن عن نظرتة إلى الآخر من منطلق الاعتراف الكامل بذاتيته... وكيونته المستقلة... وحقه فى إقامة الحضارة التى يتمخض اختياره المطلق فى إقامتها.. شريطة عدم تعديها وحدودها أو تجاوزها إلى حقوق المسلم وحدوده.

الحقوق المكفولة للآخر غير المسلم:

تتمثل فى: الحرية الشخصية... وما تتضمنه هذه الحرية من حق الانتقال والسفر.. والإقامة فى دار الإسلام وحرمة مساكنهم.. وحرية الرأى والاجتماع والتعلم والعمل وحماية الشخصية من الاعتداء عليها.. وعدم القبض بغير حق... وحق التمتع بمرافق الدولة وكفالة بيت المال.. وقبل ذلك وبعده حرية الاعتقاد والعبادة.

واجبات الآخر غير المسلم:

والقاعدة المنطقية تقتضى بأن أية حقوق لفرد أو جماعة يقابلها منظومة واجبات.. وهى:

١- أداء الواجبات المالية المقررة عليهم.

٢- التزام أحكام القانون الإسلامى فى المعاملات المدنية وغيرها..
أى التقيد بالتعاليم الإسلامية المطبقة على المسلمين.. فيما لا يمس عقائدهم وحريتهم المدنية.

التعايش الاجتماعي مع الآخر. كيف؟

أولاً: إلقاء السلام على الآخر وردّه: لما فى ذلك من معاني المودة والإحسان.. وخلق السلام الاجتماعي بعد ذلك.. وهو ما يمثل شرطاً أساسياً لنيل الهدف الاسمي وهو دخول الجنة.. مصداقاً لحديث النبي صلى الله عليه وسلم.. فيما يرويه عنه أبو هريرة.. رضي الله عنه.. أنه قال.. " لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم".

وفى رواية أخرى " والذى نفسي بيده لا تدخلون الجنة".

ثانياً: العلاقات الاجتماعية: لعل من أبلغ أنماط العلاقات الاجتماعية.. علاقة النسب والمصاهرة.. وهو أمر تبني عليه شبكة من العلاقات الاجتماعية المتحدرة بين المسلم والآخر الكتابي ولهذه العلاقات مستلزماتها الأخلاقية.. سواء كان ذلك فى ديار المسلمين أم خارجها.. ولذلك فبعد المصاهرة يصبح أبو الزوجة الكتابية وأما جدين لأولاد الزوج المسلم.. وأخوانها أخوالهم.. وأخواتها خالاتهم.. ولهؤلاء جميعاً حقوق الرحم وذوى القربى.

لكن

لماذا أباح الإسلام للمسلم الزواج من كتابية دون العكس؟ والجواب على ذلك راجع إلى أصل نظرة المسلم إلى الكتابي.. فهو يعدهم أصحاب كتاب سماوى.. مماثل فى الأصل للمسلمين.. ولذلك فإن المسلم لن يضطهد زوجته الكتابية.. لأنه يعلم ابتداءً أنها تخالفه فى دينه مع جواز أن يقترن بها.. ولذلك فإنه سيتيح لها ممارسة حقها

الديني العقدي والعبادى.. من منطلق إيمانه بحرمة التدخل القسرى..
للحيلولة دون ممارستها.. فهل كان سيتأتي ذلك لو أن الكتابي تزوج
مسلمة؟ - والكتابي يشكك في نبوة النبي عليه الصلاة والسلام-

إن التعايش الحضارى والاجتماعي مع الآخر غير المسلم قد
جسدها الصحابة الكرام- رضوان الله عليهم- عملياً في تعاملهم
اليومي والمناسبات مع الكتاب وغيرهم.. مثل: تشييع جناز أهل الذمة
وعيادة مرضاهم.. واغاثتهم عند النوازل... والدفاع عن أعراضهم
ومنحهم من أموال الصدقة.. إياحة أداء عبادتهم في أماكن العبادة
الخاصة بالمسلمين والعكس.. والسماح لهم بعدم العمل في أيام عطلة
كالسبت والأحد.. وعدم إلزامهم بما يعتقد المسلم حلالاً أو حراماً في
دينه انطلاقاً من المبدأ الإسلامى القائل: " اتركوهم وما يدينون".

وضع صديقي مسيو: شارل سايمون ابتسامة كبيرة فوق شفثيه
وراح يردد:

- برافو... برافو... برافو... مجهود كبير قد تم بذله.

نهضنا إلى مائدة السفرة.. تناولنا أنا ومسيو: شارل طعام العشاء..
وبعد تناول القهوة.. خرجت مع مسيو: شارل.. حيث أوصلته بالسيارة
إلى فندق سيسل.. وهو مكان إقامته أثناء وجوده في مصر.

ودع كل منا الآخر وهو يقول:

إلى لقاء آخر.. إلى لقاء آخر

الفصل الثالث

تلقيت رسالة على بريدي الإلكتروني.. تخبرني بأن مسيو: شارل سايمون.. يرغب في التحدث إلى عبر شاشة الكمبيوتر من خلال النت..

بعد أن تبادلنا التحية.. عاجلني قائلاً:

لقد تابعت عدة حلقات على إحدى القنوات الفضائية.. تناولت المخاطر والتحديات التي تواجه المجتمع الإسلامي.. وراح المتحدث يرفع صوته.. طالباً جمهور المشاهدين باليقظة لما يحاك للإسلام من قبل الغرب وعملائه المقيمين وسط المسلمين.

وقد وجدت أغلب كلامه.. متجني على الغرب الذي يمد يد المساعدة إلى المسلمين في كل المجالات الاقتصادية والاجتماعية والعسكرية.. يضاف إلى ذلك أن هذا الكلام يوسع الفجوة القائمة بالفعل بين الغرب والإسلام.

أردت أن استبين رأيك في هذا الشأن.

قلت:

- سبق أن كتبت في هذا الموضوع.. وسوف أرسل لك الـFile بعد لحظات.. رجاء الانتظار.

المخاطر والتحديات التي تواجه الإسلام:

إن المصدر الرئيسي للإسلام هو القرآن... وقد بقي هذا المصدر صافياً.. وحرص الرسول عليه الصلاة والسلام في تربيته للمسلمين.. على أن لا يختلط بغيره من المصادر.. لأنه كان يريد أن يصنع جيلاً خالص القلب.. خالص العقل.. خالص التصور.. خالص الشعور.. خالص التكوين من أي مؤثر آخر.

ويمكن أن يوصف الإسلام من هذه الناحية بأنه رباني النزعة.. لأن تصويره للوجود بكل خصائصه ومقوماته مستمد من الله.. تلقاه الإنسان كاملاً بخصائصه هذه.. ليتكيف به ويطبق مقتضياته في حياته.. ويعني هذا أن المسلم يعتقد أن الله الذي خلق هذا الكون هو الذي خلق الإنسان.. وكان ما في هذا الوجود يسير على سنة الله مسخراً لصالح الإنسانية.. وهكذا يتحدد مكان الإنسان في هذا الكون:

إنساناً مستخلفاً من الله في أرضه.

إن صفة الربانية هذه تقف في مقابل صور الثقافة المادية.. وبينما تهتم العقيدة التي تبني على أساس من الإيمان بالله بغايات الأشياء وأصولها البعيدة.. فإن المادية لا تهتم إلا بأسبابها ومظاهرها.

ويترتب على ذلك أن الفكر الإسلامي لا ينظر إلى الحياة على أنها الغاية الأسمى والمثل الأعلى.. وإنما على أنها مرحلة لا بد من اجتيازها بمنتهى الإيجابية والاثقان.. وهكذا فإن المسلم في أوج قوته وسلطته وسيادته مؤمن بربه خاضع له.. لا يداخله الغرور الذي داخل الغربي حين يسرت له أسباب الحياة وسخرت له الطبيعة قواها.

ومثل هذه العقيدة تجمع بين الغايات والوسائل.. وبين العلم والإيمان.. وكونها تستمد كيانها من مبادئ الدين لا يعني تخليها عن العقل والعلم.. فاعتماد الإسلام عليها واحتقانه بهما أمر لا يحتاج إلى بيان.. فالدين ليس أبداً بديلاً عن العلم والحضارة ولا عدواً لهما.. وإنما هو إطار ومحور ومنهج لهما في حدود إطاره ومحوره الذي يحكم شؤون الحياة.. إن من الخداع أن نضع كل ما يتصل بالمنهج الإلهي في كفة.. والإبداع الإنساني في عالم المادة في كفة أخرى ثم نطلب إلى الإنسانية الاختيار.

المنهج الإلهي ليس عدواً للإبداع الإنساني.. وإنما هو منشئ لهذا الإبداع.. وموجه له التوجهة الصحيحة.. كي ينهض الإنسان بمقام الخلافة فى الأرض.

إن شقاء الإنسانية... فى انفصال العلم عن الإيمان.. وانفصال المؤسسات الفكرية عن الأخلاق والغايات الصالحة.

الإسلام منهج حياة.. منهج حياة بشرية واقعية بكل مقوماتها.. منهج يشكل التصور الاعتقادى الذى يفسر طبيعة الوجود ويحدد مكان الإنسان فيه.. كما يحدد غاية الوجود الإنسانى.. ويشمل النظم الواقعية التى تنبثق من ذلك التصور الاعتقادى.. وتستند إليه.. وتجعل له صورة واقعية متمثلة فى حياة البشر.. كالنظام الأخلاقى الذى ينبثق منه.. والأسس التى يقوم عليها والسلطة التى يستمد منها. والنظام السياسى وشكله وخصائصه... والنظام الاجتماعى وأساسه ومقوماته.. والنظام الاقتصادى وفلسفته.. والنظام الدولى وعلاقاته وارتباطاته.

هذا هو الإسلام.....

فلماذا المخاطر والتحديات....؟

نبذة تاريخية:

بلغت الوثنية أوجهاً.. وسيطر نظام الطبقات الجائر... وبلغ ظلم الحكام غاية.. وبلغت العصبية القبلية والدموية مداها قبل ظهور البعثة النبوية.. وبدا عالم متداع قد شارف على النهاية.. وكانت كل الأحداث تتمثل فى تطلع إلى رسالة جديدة.. ودعوة البشرية إلى الحق.. وزاد من هذا التطلع اصطدام الفرق فى مختلف الأديان حتى

فقد الناس ثقتهم بكل القيم والمقدسات.. وكان كل ذلك مقدمة لرسالة ورسول.

رسالة عالمية شاملة بعد أن أنطوت مرحلة الدعوات والرسالات المحدودة والجزئية والإقليمية.. رسالة تعيد صياغة الفكر الإنساني والحضارة.. وفق مفهوم اتّوحيدي وتحمل في أعماقها طابع الشمول والتكامل.. ومن هنا كان التقاء التاريخ بالإسلام.. التقاء مؤثراً بعيد المدى.. وكان موقع اللقاء بعيداً عن تأثير الحضارتين الفارسية والرومانية في جزيرة العرب.. التي لم يكن مجتمعها غارقاً في تبعية فكرية وثنية أو مسيحية أو يهودية.. ولم يكن متحضراً قد عقدته الحضارة وأورثته الانحلال بالإضافة إلى كونه مجتمعاً فقيراً غير مسرف الثراء.

كل هذه الحثيات مهدت لذلك المجتمع القدرة على تحمل الرسالة.. ولواء الدعوة الجديدة.. وبرزت دعوة الإسلام من خلال قيادة الرسول صلى الله عليه وسلم... محمد بن عبد الله ومنهجه القرآني.. لتهدف إلى دفع البشرية خطوات إلى الأمام في طريق الإنسانية.. ومنذ بزغ فجر الإسلام بمولد رسول الله.. وهو بالغ الأثر في حركة التاريخ وفي تطوير المجتمعات.

ولا شك أن الفترة التاريخية التي بدأت من بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى اختياريه بجوار الرفيق الأعلى.. هي مرحلة بناء المجتمع الإسلامي الأول.. فقد بني النبي محمد المجتمع المكّي في ثلاثة عشر عاماً.. ثم شرع في بناء المجتمع المدني في عشرة أعوام.. كانت الأولى: مرحلة بناء الفرد والأخرى مرحلة بناء المجتمع الذي أخرج الأمة الإسلامية التي تعبر عنها بالمجتمع.

وبانقضاء فترة الثلاثة والعشرين عاماً.. كان مفهوم بناء الإسلام قد أكتمل.. وتكونت القاعدة التي اندفع منها الإسلام إلى العالم كله.. واتضحت مقومات الإسلام ومفاهيمه إبان حياة الرسول من حيث كونه ديناً ومدنية وفكراً ومجتمعاً.. وكانت هذه هي الخطوط العريضة لمقومات المجتمع الإسلامي.. والتي لم يدخل عليها أى إضافة جديدة.. إذ أن كل ما جاء من بعد ذلك إنما هو تفسير لها وتوسيع لآفاقها.. وتحليل لوقائعها.. مستمداً من قابليتها للحركة والتطور على الذى أتاحتها فى مقوماتها من حيوية.. ومرونة جعلتها قادرة دائماً على مسايرة الحياة والإنسان والحضارة على اختلاف البيئات والأزمنة.

وكان الاندفاع من الجزيرة العربية المحدودة إلى آفاق الحضار اتجهاً طبيعياً.. فبعد أن تكون المجتمع الإسلامي فى قلب الجزيرة من خلال مكة ويثرب.. ثم إسلام الجزيرة كلها وولاتها للدعوة الجديدة.. كان طبيعياً أن يتجه الإسلام إلى الآفاق.

وقد عرف المجتمع الإسلامي المخاطر والتحديات منذ نشأته الأولى.. فالدعوة والتي ظهرت فى مكة حاولت أن تنفذ إلى قلوب أهل مكة وعقولها.. فلما واجهتها المخاطر والتحديات تحركت حركات متوالية.. بالهجرة إلى الحبشة والدعوة خارج مكة فى الطائف.. ثم بالهجرة نحو يثرب حيث قامت هناك لتؤلف الجزيرة ومجتمعها فى وحدة فكر ومجتمع موحد.

ثم كانت حركتها فى أواخر حياة النبي نحو الحضر... نحو الفوهة التى خرجت منها الهجرات المختلفة بغية نشر الدعوة الإسلامية.. والجهاد فى سبيل تحقيق رسالتها.. والمبادأة بالحركة واليقظة.. وإبراز الهيبة الرادعة للمتربصين على الأطراف... وقد أشارت تحركات

الرسول في حبير ومؤته وبعث أسامة.. ورايته منصوبه أمام المسجد وكان آخر ما أوصي به بالرسول" أنفذوا بعث أسامة" والذي انفضه أبو بكر في أول أعمال ولايته.. كانت كل هذه الإرهاصات توحى بالاتجاه الذي ينبغي أن يتجه إليه الإسلام.. أن ينفذ من الجزيرة إلى دولتي الفرس والروم المتاخمين.

ولا شك أن هاتين الدولتين قد أحستا بخطر الدعوة الإسلامية.. وكان لابد لها أن تفكر طويلاً في أمر الإسلام ومدى الخطر الذي يترتب على وجودها.. ومن ثم بدأت تتآمر للقضاء عليه.. وكانت هذه ثانية التحديات التي تواجه المجتمع الإسلامي في مهده.

فقد شهدت الجزيرة العربية انتفاضة معادية للإسلام في شتي أرجائها.. عدا مكة والطائف... وكان التحدي خطيراً.. أعقبه قيام حروب الردة التي انتهت بتوحيد الجزيرة وإعادتها للإسلام... فيما سمي بحروب التوحيد.. والتي خرج بعدها الإسلام إلى آفاق الأرض في موجات متتالية إلى العراق ودمشق ومصر وفارس من عام ١٢ إلى عام ٢٣ هـ... ثم موجه ثانية من عام ٤٠ إلى عام ٥٠ هـ في شمال إفريقيا.. وموجه ثالثة من عام ٨٣ إلى عام ٩٣ هـ إلى الأندلس غرباً والسند شرقاً.. ولم تلبث راية الإسلام أن رفعت من حدود الصين إلى حدود فرنسا..

هذا الصدام بعالم الغرب المسيحي هو من المخاطر والتحديات التي برزت مع ظهور الإسلام.. ولا زالت تتناهض مجتمع الإسلام حتى وقتنا الحاضر.. فهناك معركة تحد من نوع خطير بين عالم الإسلام وعالم الغرب.. بين الإسلام كرسالة ونظام فكره وبين الغرب وفكرة وحضارته التي ابتدعتها من حضارة الإسلام نفسه.. كل ذلك

والمجتمع الإسلامي في مرحلة انصهار للفكر الوافد وتمثل للقيم الإسلامية.

وقد خالف المسلمون القاعدة الاستراتيجية الحربية.. التي تقضي على المحارب بأن يركز قواته في ميدان واحد.. فقاموا بدفع قواتهم في ميدانين واسعين في وقت واحد.. ومهما يكن من العوامل التي يوردها المؤرخون تفسيراً لهذا النصر... فإن العامل الأول والأعظم هو الإيمان العميق بالله... والثقة في نصره.. والتماس الشهادة في سبيل نصره الإسلام.. والحق أن موجة توسع المجتمع الإسلامي كانت حركة عدل.. ورحمة.. فقد صادفت أقطاراً غلبت عليها قوى الظلم والاضطهاد.. فكانت دعوة الإسلام متنفساً من المنضمين لهم حرية الأديان والفصل في شؤونهم على قانونهم.. جنباً إلى جنب مع شرح أهداف الإسلام وتطبيقاته في المجتمع الإسلامي.

ومنذ أن توقف التوسع الإسلامي.. إلى بدأ الغزو الخارجي لعالم الإسلام بالحملة الصليبية.. كانت عمليات البلورة والأنصار الفكرية والاجتماعية تحاول أن تعيد دعاية مجتمع موحد.. وعقلية متقاربة.. وكانت الأجناس تتلاقى من عربية وفارسية وتركية وبربرية... لتتصهر في بوتقة الإسلام ومجتمعه الجغرافي.. لتكون أمة واحدة ذات عقلية واحدة..

وتحقيقاً لقوله تعالى: " هذه امتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون".

سورة الأنبياء - ٩٢

ولما بلغت موجة المد الإسلامي غايتها.. بدأ أن العوامل المختلفة قد أخذت تتجمع محاولة أن توقفها.. وتصدها.. وذلك بزرع التحديات والمخاطر في طريق المد الإسلامي من ناحيتين.. تحد داخلي يتمثل

فى حركات تحمل طابع التآمر السياسى على نظام المجتمع الإسلامى ودولته من البابكية والقرامطة والباطنية.

وتحد خارجى فكرى يحمل طابع الشعبوية والتآمر على قيم الإسلام ومفاهيمه.. وكانت أغلب هذه الحركات تجمع بين التآمر السياسى والتشكيك الفكرى.. ويستهدف ذلك القضاء على الإسلام.. بالقضاء على دولته وعلى مفاهيمه.

وقد امتدت هذه التحديات طوال تاريخ الإسلام.. وامتدت معها المقاومة وردود الفعل.. من خلال جبهة المفكرين والعلماء والدعاة الذين يمكن أن يطلق عليهم المصلحون أو المجددون... وكانت هذه الجبهة تحمل لواء العمل لمجابهة هذه المخاطر والتحديات.. التى هى أشد عنفاً من الحملات العسكرية على مجتمع الإسلام.

ولم تكن التحديات والمخاطر فى مجابهة الإسلام أمراً مستغرباً.. بل على العكس من ذلك كان أمراً طبيعياً.. إذ أن أى قوة جديدة من شأنها أن تغير مجرى التاريخ.. وتفرض كيانها.. إنما تقيم هذا الفعل على أرض الواقع مؤثرة فى الأوضاع القائمة بالتغيير أو بالإزالة.. وبالتحويل.. ولم يكن فى الإمكان أن يقوم هذا الفعل من فراغ.. ومن هنا كان للإسلام ردود على هذه التحديات والمخاطر فى البيئات المختلفة التى سيطر عليها والأديان التى واجهها.. والقوى الحاكمة التى أزالتها.. لقد قاوم الوثنية والمجوسية وأزال امبراطورية الرومانية عن مناطق استعمارها فى الشام ومصر وافريقيا.. ومن هنا كانت مقاومة الإسلام بالحرب هى العمل الأول.

ففى الموجة الأولى تقدمت قوة الإسلام لحدود الشام والعراق لمواجهة نفوذ الدولة الرومانية.. وإلى حدود العراق لمواجهة نفوذ

الدولة الفارسية.. واصطدم المسلمين بالروم فى أجنادين واليرموك ثم سقطت القدس.. ثم استسلمت مصر لتخرج من ظلم الرومان بعد معارك دامية.. بينما استأنف المسلمون الزحف على فارس وكانت معركة القادسية عام ١٦ هـ من أعنف المعارك.. تلتها معركة نهاوند عام ١٩ هـ.. حيث تم الاستيلاء على الاهواز.. ونتيجة لهذه المعارك دانت الامبراطوريتان.. وساد الإسلام.

تابع المسلمون التوسع بمعركة ذات الصواري ٣١ هـ... وانضمت برقة وجزء من النوبة وأرمنية وطبرستان.. وتخطت الجيوش نهر جيحون.. وسقطت بلخ وكابوله وغزنه من بلاد الترك.. ومن البحر سقطت قبرص عام ٢٨ هـ... وتجددت الموجه فى عهد عبد الملك بن مروان وابنه الوليد.. لاستكمال جناح الفتح إلى الاندلس والآخر إلى السند والهند وبلاد الصين.

ولكن هذه الموجه الأخرى لم يكن الإسلام ويعتمد على القوة كما فى الجولة الأولى... بل بدأ بخطوات جديدة وقوة ذاتية من التوحيد والعدل الاجتماعي والمساواة ليحقق توسعات فى أرض لم يكن للإسلام فيها دولة أو كيان سياسي.

وقد سقط النظام الأموى كتطور طبيعي لحركة المجتمع الإسلامى.. بتحقيق كسر القيود المفروضة والتي كانت تحول دون اشتراك العناصر المختلفة فى الحكم.. على قدم المساواة وبلا تفرقة.. ووفق مفهوم الإسلام ودون سيطرة العرب على شئون سائر المسلمين واستعلائهم عليهم.

ومع أن النظام العباسي قد تلافى أخطاء الحكم الأموى.. فإن الفرق المتعارضة التى تصارعت حول سلطان الدولة.. قد برزت بشكل لم

يسبق له مثل... مما جعلها تغرس كثيراً من المخاطر والتحديات أمام المجتمع الإسلامي منذ ذلك التاريخ.

غير أن هذا الانقسام السياسي وغلبة الترف وضعف القوى العسكرية.. أغرت القوى المتربصة بالإسلام... للانقضاض عليه في غزو بدهيناً لأول وهلة من جهة الحدود البيزنطية وجبهة الاندلس... في محاولة لحصر الإسلام في أفريقيا وآسيا... حتى تمكنوا من الوصول إلى أهدافهم بالحروب الصليبية التي غزت المشرق.. وكان يجب على المجتمع الإسلامي أن يمر بمرحلة الانصهار.. بدخول الفكر والثقافة والأديان التي تتبناها الشعوب التي انضمت إلى الإسلام... وحينما لم يحدث هذا الانصهار.. انقسم عالم الإسلام إلى عدد من الدول المستقلة: كالدولة الأموية في الاندلس.. والأغالبة في تونس والادارسة بمراكش والطاهرية في خراسان والطولونية في مصر ثم الفاطمية... والحمدانية في حلب والسلاجقة.

واستطاعت هذه الدول على تفرقها تجديد شباب الإسلام.. وعملت في مواجهة مخاطر وتحديات الحضارة والسياسة الغربية المناهضة للمجتمع الإسلامي.. وقامت حركة التدوين والترجمة والتأليف.

وكان الدفاع عن الإسلام ومواجهة تحديات الأديان والعقائد والمذاهب القديمة... واستصفاء العصارات منها وفق مفهوم الإسلام.. وداخل إطاره القائم على التوحيد... ومن ثم مقاومة حركات الانقضاض من الخارج المتمثلة في مواجهة البيزنطيين عام ٣٣٣هـ والحملة الصليبية الأولى على بيت المقدس من عام ٤٨٩هـ... وسقوط طليطلة عام ٤٧٨هـ.

وظلت مجالات التقدم والتجديد مفتوحة في أرجاء المجتمع الإسلامي... للإضافة والنهوض.. وأصبحت عناصره عموماً قادرة على الوصول إلى الحكم والسياسة.. عدا الخلافة التي ظلت تمثل العباسيين حتى سقوط بغداد عام ٦٥٦.

ولم يقف التحدى الغربي لمجتمع الإسلام عن التهديد باستعادة ما كان تحت يد الرومان منذ ظهور الإسلام.. ولذا كان لزاماً على الدولة الإسلامية مواجهة هذا التحدى.. بمحاولة استئصال الرومان عبر محاولات ضخمة لتطويق بينزنطة إبان حكم الخليفة عثمان... ثم استؤنف على يد معاوية بنظام الشواتي والصوائف ثم المحاولة الكبرى للاستيلاء على القسطنطينية بالأسطول الإسلامي.. وقيام الرشيد عام ١٨١هـ بإخضاع الروم وإجبارهم على دفع الجزية... وبعقبه المعتصم بفتح عمورية عام ٢٢٣ هـ... ثم جاءت مقاومة سيف الدولة الحمداني عام ٢٩٣ - ٣٨٠هـ بالغة الأثر في تاريخ الإسلام...

إذ كان مقدمة لمشروع غربي ضخم لغزو الشرق الإسلامي بالاشتراك مع البيزنطيين... لم يوقف من خطره ويؤخره إلا ظهور السلاجقة الذين صمدوا ببسالة.. وجددوا شباب الإسلام في وجه الدولة البيزنطية... وحققوا انتصارات هامة كان أكبرها موقعة ملاذكرد التي أسر فيها الامبراطور رومانوس عام ٤٦٣هـ.

وكان لموقعة ملاذكرد أعظم وقع في أوروبا... فقد بدا للغرب أن سيل الغزو الإسلامي ينذر باقتحام الدولة الرومانية الشرقية والاندفاع في أوروبا.. هنالك تعالت صيحات التحذير.. وجرى إعداد مخطط الغزو الصليبي الذي امتد بجناحه إلى المشرق والمغرب.

واعتبر بحق أكبر تحد للمجتمع الإسلامي في الوقت الحاضر.

وهكذا زاد خطر الموقف بين المشرق والمغرب فى طرفي عالم الإسلام.. بمحاذاة الدولة الرومانية الشرقية المنهارة ومحاذاة فرنسا على حدود الأندلس.. مما هيا الفرصة لاندلاع الحروب الصليبية فى أواخر القرن الخامس واستمرت خلال القرنين السادس والسابع الهجرى.. والتى انتهت بهزيمة ساحقة فى المشرق للقوى الغربية.. وبتصفية الأندلس كجزء من عالم الإسلام فى أراضي الغرب.

غير أن الحروب الصليبية نفسها كانت مقدمة لموجة جديدة شابة فى عالم الإسلام.. هى موجة الوحدة الإسلامية العثمانية.. التى توغلت فى أوروبا وسيطرت على اقدارها خمسة قرون كاملة.. كرد فعل للحروب الصليبية.

ويبدو واضحاً من الحروب الصليبية أنها كانت مليئة بروح التعصب والانتقام.. بينما كان التوسع فى عالم الغرب رحيمًا عادلاً...

ولم يمض كثير وقت.. حتى استولى المغول على بغداد... واسقطوا الخلافة العباسية عام ٦٥٦هـ... وكانت مصر آنذاك القوة المعتمد عليها فى العالم الإسلامي.. فهزمت المغول شر هزيمة فى عين جالوت عام ٦٥٩هـ... وكانت قوة المماليك فى مصر تسيطر على مقدرات العالم الإسلامى وتحمل لواء المقاومة.. الممثلة فى سيف الدين قطز.. والظاهر بيبرس وقلوون والناصر.. وامتد هذا النفوذ واستمر حتى برزت المقاومة الإسلامية البدوية وهى قوة العثمانيين.. ويمكن القول أن عصر الوحدة الإسلامية العثمانية قد أمضى القرن الثامن والتاسع والعاشر فى مكان القوة والصدارة والتوسع... والتوغل فى أوروبا حيث استطاعت رفع راية الإسلام.. وأن تسيطر على البلقان والصرب وتصل فينا ثلاث مرات... وحققت بذلك وحدة

إسلامية على أنقاض التفكك الذى واجهه عالم الإسلام بعد ضعف قوى المماليك.. التى استنفذت فى مقاومة الصليبيين والتتار.

وكان قيام هذه الوحدة مرحلة استقرار فى عالم الإسلام.. وسيادة على البحر الأبيض المتوسط.. واستطاعت أن تحيل البحر الأسود إلى بحيرة إسلامية.. وقد استبسلت القوى العثمانية واجتازت البوسفور... واحتلت القسطنطينية حاضرة وعاصمة الدولة البيزنطية الشرفية عام ٨٥٧هـ.

فكان ذلك قمة الموقف بالنسبة للغرب.. إذ بدأت حركة إجلاء المسلمين عن الأندلس.. ولم يمض أكثر من أربعين عاماً حتى طويت صفحة الإسلام فى الأندلس.. وبالرغم من تجمع قوى الغرب وتوحيدها فى وجه الزحف العثماني.. فإن العثمانيين.. ظلوا قادرين على كسب النصر.. مما حدا بأوروبا لفتح جبهة أخرى عن طريق أسبانيا والبرتغال فى الكشف الجغرافي.. لتطويق المجتمع الإسلامي.

وبسقوط الأندلس.. كانت فكرة الغزو الأسباني البرتغالي للمجتمع الإسلامي قد خطت أولى خطواتها.. وذلك بوصول فاسكو دى جاما لرأس الرجاء الصالح عام ٩٠٤ هـ لإحكام الحصار الاقتصادى للمجتمع الإسلامي.. وصرف مجرى التجارة العالمية عن البحر الأبيض المتوسط وموانئه الإسلامية.. وقد استطاعت فارس أن تحتفظ بسلطانها بعيداً عن العثمانيين وأن تقيم الدولة الصفوية... أما الهند الإسلامية فقد أقامت هى الأخرى دولة المغول الكبرى التى ظلت قائمة حتى أزالها الاستعمار البريطاني للهند.

وقد صاحب هذا الغزو فى عالم الإسلام حركة انتشار ذاتية للإسلام خارج دائرة عالم الإسلام.. إذ عمل المسلمون على نشر

الإسلام فى بلاد غرب أفريقيا وجزائر الهند الهولندية وجزر الفلبين.. وقد قام بعبء هذه الحركة عدد غير قليل من التجار والحجاج والعلماء على اختلاف الأجناس.. وكان للسوسيين دور ضخم فى هذا العمل.. وهم الذين اخرجتهم زوايا الصحراء.

ولم يتوقف التوسع الذاتى عند أفريقيا وحدها.. بل امتد إلى بلاد التتر فى روسيا وفى الصين.. وهنا يبدو الإسلام ومجتمعه مجابهاً للتحدى نفسه.. فى الوقت الذى كان الاستعمار الغربى الزاحف فى غزو جديد يطوق مجتمع الإسلام... ويسيطر على مقدراته.. نجد الإسلام يشق طريقه فى قلب إفريقيا ويحقق انتصارات جديدة فى اربخيل الملايو.. وشمال شرق آسيا.. وهى ظاهرة طالما سجلها الإسلام فى طول تاريخه.. كرد فعل لكل المخاطر والتحديات التى يتعرض لها.

وبعد حركة التطويق التجارى والاقتصادى لمجتمع الإسلام... التى انطلقت حوالى عام ١٦٠٠ م من الاندلس بواسطة شركة الهند الانجليزية والهولندية... بدأت حركة الاحتلال العسكرى بحملة نابليون عام ١٧٩٨م... وانتهت بالحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨م.. حيث سيطرت هولندا على اندونيسيا وبريطانيا على الهند وعدن ومصر والسودان والعراق وفلسطين وفرنسا على لبنان وسوريا وتونس والجزائر والمغرب.. وإيطاليا على ليبيا.. ونمت الحلقة بسقوط الخلافة العثمانية ١٩١٨م... وتمت حركة تطويق العالم الإسلامى.

وبانتهاء الحرب العالمية الأولى كان العالم الإسلامى كله قد سقط فى قبضة الاستعمار الغربى.. عدا إيران وافغانستان التى ربطتهما ببعض المعاهدات.. وبدأت مخاطر وتحديات من نوع جديد تجتاح

مجتمع الإسلام وعالمه... وهى مرحلة الاستعمار الفكرى والاقتصادى.. وقامت حركات موافقة لتيار الغرب كما حدث فى تركيا.. وتم زرع أكبر تحد لمجتمع الإسلام.. بزرع دولة يهودية صهيونية فى قلب العالم الإسلامى فى فلسطين عام ١٩٤٨م والتي لازالت تفرض سيطرتها.. وما أعقب ذلك من سقوط القدس عام ١٩٦٧م ثالث الحرمين الشريفين.. وهو التحدى الذى يشغل مجتمع الإسلام وعالمه بكامله حتى الوقت الحاضر.

هذه نظرة موجزة لتطور الإسلام.. رأيت من الضرورى الحديث عنها عزيزى القارئ.. لتعرف كيف تكون الإسلام؟ وكيف وصل الوضع الراهن الذى يعيشه؟ ومتى بدأت الجذور التاريخية للمخاطر والتحديات التى تجابهه الآن...؟ وكيف تطورت من عوامل ضعف حتى أصبحت عقبات كبيرة فى سبيل تطور الإسلام ونهضته...

المخاطر والتحديات التى تواجه الإسلام:

تعددت تيارات الدعوات والاطار الوافدة إلينا من خارج العالم الإسلامى: من إلحادية وعلمانية وقومية عنصرية ووطنية مجردة ووثنية دنيئة... وما تزال هذه الدعوات والاطار تنمو.. وتجند من يستجيب لها... وتتشكل فى صور جديدة ولكنها فى مضمونها واحدة فى أهدافها.. وهى القضاء على وحدة الفكر الإسلامى.. والحيلولة دون التقاء ثقافته الإسلامية الواحدة.

ولعل أبرز مقومات الفكر الإسلامى الأساسية: هى تلك القدرة الدائمة على مقاومة كل عدوان.. ومن ثم ظهور القوة المدخرة وبروزها على نحو مذهل بعد كل تحدى... وذلك حتى فى أشد فترات الضعف.

وعلى ذلك فإن روح الإسلام ومنهجه الجامع بين الأخلاق والشريعة...
فى ظل عقيدة التوحيد.. لا يتعارض مع سير الحضارة... بل هو يدفعها دفعاً
إلى الغايات العليا.. ذلك أن المبادئ الإسلامية الأساسية ستظل قابلة
للتطبيق.. لأنها مثل أعلى فى الأصالة والواقعية والسماحة ومطابقة تماماً
للفطرة وجارية مع الطبيعة البشرية سلباً وإيجاباً.. كما قال الله تعالى: " فطرة
الله التى فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله، ذلك الدين القيم، ولكن أكثر
الناس لا يعظمون". سورة الروم- ٣٠

ولا شك أن توقفها وتغلب مذاهب أخرى عليها فى هذا العصر.. ليس
إلا عرضاً من أعراض ضعف المسلمين وعجزهم عن القيام على
منهجهم.. وهو عرض زائل يمر بكل الأمم... تأتي بعده اليقظة.. وفى
المبادئ الإسلامية من المرونة والسماحة ما يصلح المجتمع البشرى كله.

ويجب ألا يكون لدينا أدنى شك فى قدرة الإسلام على احتواء كل
المجتمعات الموازية.. فهو الذى يمكنه تقديم أصدق الحلول لمشاكل
المجتمعات وقضاياها.. من خلال الإيمان بالله والأخلاق والمسؤولية
الفردية.. ولا أصدق على ذلك من وجود أزمة الإنسان المعاصر..
التي تعترف بها المجتمعات الحديثة.. وتعجز عن حلها.. وليس لها
حل إلا أسلوب الإسلام وقيمه ومبادئه.. وهو أسلوب الفطرة المنزل
من عند الله... ستشهد على ذلك بقول هاملتون جب:

" ليس الإسلام ديناً بالمعنى المجرّد الخالص.. بل هو
مجتمع بالغ تمام الكمال.. يقوم على أساس ديني..
ويشمل كل مظاهر الحياة الإنسانية لأن ظروفه فى أول
الأمر أدت إلى ربط السياسة بالدين وقد أكد هذه النزعة
الأصلية.. ما تلا ذلك من صوغ القانون الإسلامى

والنظام الاجتماعي. والحق أن الإسلام ليس مجرد نظام
من العقائد والعبادات.. أنه أعظم من ذلك بكثير.. فهو
مدينة كاملة وحضارة شاملة".

ومن هنا كانت المخاطر والتحديات التي جوبه بها الإسلام في
الوقت الحاضر.. تختلف عن سابقتها.. وتهدف إلى القضاء على
مقومات العقيدة والفكر الإسلامي.. بوصفها القوة التي تصدت
للحروب الصليبية وللاستعمار الغربي... لذلك فإن معركة الإسلام
هي: معركة العقيدة ومنها وإليها ترجع جميع المخاطر والتحديات.

تنبثق منها وتعود إليها مهما اختلفت المسميات وتبدلت
الشعارات... وقد تعددت المخاطر والتحديات عموماً.. ولكن أهمها
وأبرزها هي: تلك المخاطر والتحديات التي نشأت في مجال العقيدة..
باعتبارها غاية الأهداف.

المخاطر والتحديات في مجال العقيدة:

اثبت التاريخ أن ديانات وعقائد مختلفة قد غابت عن الحياة تماماً..
وأصحاب تلك العقائد لم يقرروا تدمير عقائدهم ودياناتهم... والإسلام
كعقيدة بما يواجهه من مخاطر وتحديات تقف أمامه.. وتحاول أن
تتطاول عليه وهذا ليس بجديد.. فقد تعرضت العقائد عموماً من كل
ملة إلى شر الاضطهاد.

فقد واجهت المسيحية تحدياً وواجهت اليهودية تحدياً... ورغم ذلك نجد
دولاً مسيحية ودولة لليهود في فلسطين.. والإسلام كنظام للحياة الاجتماعية..
لا خوف عليه من الاندثار أو الضياع أو الاختفاء.. فهذا قد تكفل رب العزة
بقوله تعالى: "إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون". سورة الحجرات.

وطالما قد أصبح حفظ الذكر من الوظائف الإلهية.. فلا خوف عليه: "وكفي بالله وكيفا".

والتفسير يوضح ذلك ويستعرض هذا الحفظ الرباني.. فقد جاء علي المسلمين زمان ما نزال نعانيه.. ضعفوا فيه عن حماية أنفسهم وعن حماية نظامهم.. وعن حماية أرضهم وعن حماية أعراضهم.. وحتى عن حماية عقيدتهم وعقولهم ومداركهم.. وغير عليهم أعداؤهم المنتصرون كل معروف عندهم.. وأحلوا مكانه كل منكر فيهم.

كل منكر من العقائد والتصورات ومن القيم والموازين ومن الأخلاق والعادات ومن الأنظمة والقوانين.. وزينوا لهم الانحلال والفساد والتوقح والتعري من كل خصائص الإنسان وردوهم إلي حياة كحياة الحيوان.. وأحياناً إلي حياة يشمئز منها الحيوان.. ووصفوا لهم ذلك الشر كله تحت عناوين براءة من التقدم والتطور والعلمانية والعلمية والانطلاق والتحرر.. وتحطيم الأغلال والتورية والتجديد.. إلي آخر تلك الشعارات.. وأصبح المسلمون بالأسماء فقط.. مسلمين ليس لهم من هذا الدين قليل ولا كثير.. وباتوا بلا قيمة وأصبحوا غناء كغناء السيل لا يمنع ولا يدفع.

ولكن أعداء هذا الدين.. بعد هذا كله.. لم يستطيعوا تبديل نصوص هذا الكتاب ولا تحريفها.. ولم يكونوا في هذا من الزاهدين.. فلقد كانوا أحرص الناس علي بلوغ هذا الهدف لو كان يمكن البلوغ.. وعلي نيل هذه الأمنية لو كانت تتال.

ولقد بذل أعداء هذا الدين وفي مقدمتهم اليهود.. رصيدهم من تجارب أربعة آلاف سنة أو تزيد منذ النبي موسى في الكيد لدين الله.. وقدروا علي أشياء كثيرة.. قدروا علي الدس في سنة رسول الله صلي

الله عليه وسلم.. وعلي تاريخ الأمة المسلمة.. وقدروا علي تزوير الأحداث وفس الأشخاص في داخل المجتمع المسلم.. وقدروا علي تقديم عملائهم الخونة في صورة الأبطال الأمجاد ليقوموا لهم بأعمال الهدم والتدمير في أجسام المجتمعات الإسلامية.. علي مدار القرون وبخاصة في العصر الحديث.

ولكنهم لم يقدروا علي شيء واحد.. والظروف الظاهرية كلها مهياة له.. لم يقدروا علي أحداث شيء في هذا الكتاب المحفوظ الذي لا حماية له من أهله.. المنتسبين إليه.. وشهدت هذه المعجزة الربانية بأنه حقاً "تنزيل من عزيز حكيم".

كل ما استطاعه أعداء الدين هو تأويل معاني النصوص القرآنية.. ومحاولة أن يلوي هذه النصوص.. لتشهد لهم بما ترتب تقريره من الأحكام والاتجاهات ولكنها عجزت جميعاً وفي أشد أوقات الفتن حلوكه واضطراباً.. أن تحدث حدثاً واحداً في نصوص هذا الكتاب المحفوظ.. وبقيت نصوصه كما أنزلها الله حجة باقية علي كل محرف وكل موءول.. وحجة باقية كذلك علي ربانية هذا الذكر المحفوظ.

وقد تعرض مجتمع الإسلام للحروب الصليبية التي فشلت في إخضاعه واحتوائه.. واتضح لأعداء الإسلام: أن سر قوة المسلمين وانتصارهم تكمن في عقيدتهم.. ولذا فقد وجهوا اهتمامهم نحو العقيدة.. لتحطيمها وتمزيقها من صدور المسلمين.. تبعاً لوصية القديس لويس التاسع.. الذي أوصي باستبدال الحروب العسكرية بحرب الكلمة.. ومن هنا بدأت الإرساليات والتبشير والاستشراق.. والغزو الفكري للإسلام وعالمه.. وهي وأن تسربت كل هذه

المظاهر.. بمظاهر براقعة تحت ستار البحث العلمي والتطوير الحضاري.. وخدمة الإنسان.. فهي في الواقع إنما تناصب العقيدة الإسلامية العدا.. وتناوئها في كل ميدان.. وصدق الله العظيم إذ يقول: "ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى، حتى تتبع ملتهم قل إن هدى الله هو الهدى ولنن اتبعت أهواءهم بعد الذي جاءك من العلم مالك من الله ولي ولا نصير" سورة البقرة- ١٢٠.

وعقيدة الإسلام نري مصداقها في كل زمان ومكان.. وهذه العقيدة يتخذها اليهود والنصارى ميدانا للمعركة التي يشننها في كل وقت ضد المسلمين.

إنها معركة العقيدة المشوبة بين المعسكر الإسلامي.. وهذين المعسكرين.. الذين قد يتخاصمان فيما بينهما.. وقد تخاصم شيع الملة فيما بينها.. ولكنها تلتقي دائما في المعركة ضد الإسلام والمسلمين.

إنها معركة العقيدة في صميمها وحقيقتها.. ولكن المعسكرين العريقين في العداوة للإسلام والمسلمين يلونانها بألوان شتى.. ويرفعان عليها أعلاماً مختلفة في خبث ومكر وتورية.. أنهم قد جربوا حماسة المسلمين لدينهم وعقيدتهم حين واجهوهم تحت راية العقيدة.. ومن ثم استدار الأعداء العريقون فغيروا أعلام المعركة.. لم يعلنوها حرباً باسم العقيدة علي حقيقتها.. خوفاً من حماسة العقيدة وجيشانها.. إنما أعلنوها باسم الأرض.. الاقتصاد.. والسياسة والمراكز العسكرية.

وألغوا في روع المخدوعين الغافلين منا أن حكاية العقيدة قد صارت حكاية قديمة لا معني لها.. ولا يجوز رفع رايتها وخوض المعركة باسمها.. فهذه سمة المتخلفين المتعصبين.. ذلك لكي يأمنوا جيشان العقيدة وحماستها.. بينما هم في قرارة نفوسهم.. الصهيونية

العالمية والصليبية العالمية.. جميعاً يخضون المعركة أولاً وقبل كل شيء لتخطيم هذه الصخرة العاتية التي نطحوها طويلاً.. فأدمتُم جميعاً.

وقد اتصلت هذه المخاطر والتحديات في مجالها الأكبر بالدين عامة والعقيدة خاصة.. فبدأت بالهجوم علي أصول الإسلام وقيمه وآثاره.. وجرت محاولات لزحزحته عن مجال الحكم.. ثم علي مجال القضاء.. كم عن مجال المجتمع.. لزحزحته عن الحياة العامة.. وخلق روح الاستخفاف بقيمه.. وتشجيع الدعوات المنحرفة.

المخاطر والتحديات المعاصرة:

القوى التي برزت كتحد عقائدي أمام الإسلام تتمثل في:

١- الصهيونية أو اليهودية.

٢- الصليبية- المسيحية المحرفة.

٣- الوثنيات الوضعية المعاصرة.

وكل من هذه العقائد الوضعية حاربت الإسلام في غير هوادة أو توان.. بكافة الوسائل والإمكانات المتاحة لها.. وأخذت علي عاتقها محاولة الوقوف في وجه العقيدة الإسلامية.. واستقطاب أكثر الذين يقعون في دائرة وجودها باعتناق كل منها بدلاً من العقيدة الإسلامية.

ذلك أن الغرب كان يعلم أن المسلمين لن يهزموا.. ولن يستوعبوا.. ولن يوضعوا في قبضة الغرب.. إلا إذا سقطت تلك المنارات من مفاهيم العقيدة.. هذه العقيدة الراسخة كانت هي القوة الضخمة التي كونت عالم الإسلام.. وكانت ولا تزال وستظل القوة القادرة علي دحر

كل من يتصدى له.. إذن فلا بد أن تبدأ المعركة من هذه النقطة الخطية.

من نقطة تزييف العقيدة وامتصاص حيوية الدعوى.. وتفريغها من مضامين القوة والإيمان واجتهاد.. حتى يفقد المسلمون هذا السر الخطير.. وحتى يصبحوا قطعياً من السائمة التي يمكن أن تطوي وتقر.

الصهيونية كتحد عقائدي:

تعتقد الصهيونية أو اليهودية زوراً وإفكا إنها الشعب المصطفى المختار.. وأن الله وعدّها بالتمكين في الأرض والتسلط على العباد والرقاب.. وامتلاك مواطن الثروة ومنابع الخيرات.. وهي من أجل هذا المعتقد الباطل ترسم خطة وتحدد سياسة.. وتضع منهجاً.. تلزم البشرية كافة باتباعه.. والسير وفقه.. وتشرّد شعوباً من أوطانها.. وتحتكر أقوات الملايين من الناس.. وتجردهم من حقوقهم الطبيعية.. كل هذا تفعله الصهيونية بخبث ودهاء.. بل قل إنها تفعل أكثر من ذلك.. لتصل إلي أطماعها الاقتصادية.. وتحقق أفكارها التوسيعية.

والصهيونية حركة سياسية وقومية ترمي إلي إقامة دولة يهودية.. تزعمها- تيودر هردزل- حين دعا في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي إلي عقد مؤتمر صهيوني دولي في مدينة بال بسويسرا.. وقرر المؤتمر تكوين منظمات صهيونية في البلاد التي يوجد عدد كاف من اليهود.. وترتكز هذه الحركة في جوهرها علي عقيدة دينية.. أخرجها الوهم المتطرف.. والخيال الخرافي عن أصلها السماوي وحقيقتها الأولى.. وأصبحت فكرة مشوشة.. مشوهة.. وضعية غير

إلهية.. ومع هذا فإن أهلها يعتبرونها عقيدة دينية محضة.. يؤمنون بها من غير تدبر أو وعي أو إدراك.

ولو درسنا اليهود كشعب له صفاته وخصائصه المميزة.. لوجدناه شعباً شريراً.. أثمأ.. خائناً.. مرثياً.. خبيث الطوية.. ماجن السلوك والسيرة.. جباناً.. متعصباً.. مغروراً.. متكالباً علي المكاسب والمغانم.. شديد السلب والنهب.. ينقض الميثاق والعهد من أجل عرض من أعراض الدنيا.. كنفوذ أو جاه أو سلطان.

وهم يعتقدون أنهم يعصون الله.. ويفعلون ما يغضبه ويسخطه.. لذلك نجدهم يتخذون بعض أيامهم للبكاء والعيول والصياح والنياحة.. فإذا ما ظنوا أن الله قد تاب عليهم.. عادوا إلي أبشع ما كانوا عليه من شرور وآثام.. وضلال وانحلال وانحراف.

جاء في أحد كتبهم: "قد خطئنا إلي الرب إلهنا.. ولم يرتد سخط الرب وغضبه عنا.. لنا خزي الوجوه.. لرجال يهودا وسكان أورشليم ولملوكننا ورؤسائنا وكهنتنا وآبائنا.. لأننا خطئنا أمام الرب وعصيناه من يوم أخرج الرب آباءنا من أرض مصر إلي هذا اليوم.. وما زلنا نعصي الرب إلهنا.. ونعرض عن استماع صوته.. فلحق بنا الشرور واللعنة.. لم نسمع لصوت الرب إلهنا ولا لجميع كلام الأنبياء الذين أرسلهم إلينا ومضينا كل واحد علي إصرار قلبه الشرير.. عابدين آلهة أخرى.. صانعين الشر أمام عيني الرب إلهنا".

واليهود ما يتصفون به من صفات منحطة ذميمة حقيرة.. وبالرغم من لؤم طباعهم.. فإنهم ينظرون إلي الشعوب الأخرى نظرة ازدراء واحتقار.. وتسيطر عليهم نزعة شريرة حاقدة تدفعهم لقتل الآخرين والتكيل بالأبرياء.. وإيادة الجماعات وإحراق الديار.. وإشعال النيران

في المدن والحقول.. لا يمنعهم من ذلك دين أو ضمير.. وتأخذهم
رحمة ولا رأفة.. وقد يظن أن رواء هذا الثقيل شجاعة وإقداماً..
ولكن لا تعرف الشجاعة إلي نفوس اليهود سبيلاً.. وإنما هم جبناء..
وإنه لا يكون متوحشاً شرساً إلا الجبان.. أما الشجاع فلا يكون إلا
كريماً حليماً.. رحيماً.. شهماً.. يأنف من مهاجمة الضعيف.. ويعفو
عن القوى إذا وقع في قبضته.

يبني اليهود عقيدتهم وشرعيتهم علي ثلاث كتب:

١- التوراة.

٢- التلمود.

٣- البروتوكولات

التوراة:

جاء في دائرة المعارف البريطانية: التوراة ليست كتاباً واحداً..
ولكنها تتكون من مجموعة من الكتب.. أستغرق تأليفها قرناً عديدة..
وإنها لم تكتب بلغة واحدة ولكنها كتبت بالعبرية ثم استكملت باللغة
الآرامية.. وضمت آخر كتبها باللغة الإغريقية.. وقد اشترك في
كتابتها رجال لهم قدر من العلم وآخرون حظهم من المعرفة ضئيل.

وهناك من يري أن التوراة الأولى كتبت باللغة المصرية القديمة..
لأن موسى عليه السلام كان يتحدث الهيروغليفية والتوراة تبين تعاليم
الديانة اليهودية.

وقد اعتبر بعض اليهود أن اليهودية ديانة وضعية.. شأنها شأن
جميع الديانات التي انتشرت في المنطقة.. خلال العهد الوثني.. وعلي
رأس أصحاب هذا الرأي سيجموند فرويد.. الذي ذكر في كتابه

"موسي والوحدانية" بأن موسى كان زميلاً لإخناتون في المعهد العالي للدراسات اللاهوتية في مدينة هليوبوليس. وقد انتهت أبحاث ذلك المعهد إلي وجود خالق للكون هو الله.. وبأن هناك بعثاً وجزاء.

وهناك من يرد سبب تحريف التوراة إلي أنها جمعت خلال فترات طويلة تمتد إلي ثمانية قرون.

وقد أصبح معروفاً لدى كافة العقلاء.. وهو ما نجزم به نحن المسلمين ذلك لما ملئت به التوراة من تناقضات.. وترهات وخرافات لا تليق بالوحي الكريم ولا برسالة السماء ورسول الله.. وقد صورت التوراة الله سبحانه عما يقولون. إلهاً خاصاً ببني إسرائيل لا يحب سواهم.. فإله في التوراة- إله خاص- لا يحب إلا بني إسرائيل.. وأما سائر الناس فأغنام.. وأقل من أن يأبه بهم الرب.. والأنبياء في التوراة يفعلون الفاحشة التي ينتزه عنها الإنسان العاقل سليم الفطرة.. فضلاً عن صالح المؤمنين.. فضلاً عن النبي المعصوم.

وتدعي التوراة المحرفة أن السحر قادر علي تغيير صورة الإنسان إلي حمار مثلاً والعكس.. فهل يمكن أن يكون هذا كتاباً إلهياً مقدساً.. جاء لتعريف البشرية بالله.. ولهدايتهم إلي الطريق المستقيم..؟

هل يمكن أن يكن كتاباً مقدساً من يقول: "يستحق القتل كل الجويم- غير اليهودي- حتى ذوو الفضل منهم".

ويقول: "من قتل غير اليهودي.. فقد قدم قرباناً للرب".

التوراة والجنس:

يوجد أناشيد في التوراة تمزج بين الجنس والدين تأثراً بالعقائد الوثنية التي كانت منتشرة حينذاك في المنطقة..

جاء في الإصحاح الثالث: "في الليل.. علي الفراش.. طلبت من تحبه نفسي.. طلبته فما وجدته.."

إني أقوم وأطوف في المدينة.. في الأسواق.. في الشوارع.. اطلب من تحبه نفسي.. طلبته فما وجدته..

وجدني الحرس الطائف في المدينة.. فقلت أرأيتم من تحبه نفسي؟ فما جاورتهم إلا قليلاً حتى وجدت من تحبه نفسي فأمسكته.. وذهبت به إلي الفراش.

وعلي هذا فقد ملئت التوراة بقصص الجنس والأخلاقيات المنحطة البذيئة.. حتى أنه يبدو لمن يقرأ أية نسخة للتوراة.. أن الذين أضافوا إليها ما أضافوا من زيادات.. ما أنزل الله بها من سلطان.. كانوا متأثرين إلي حد كبير بالجنس.. وبالأساطير اليونانية التي تدور حول تصور العلاقة بين المرأة والرجل علي أنها غرائز ونزعات جنسية فقط.

تعارض التوراة مع المنطق:

ومع الحقائق العلمية الثابتة.. من ذلك مثلاً ما جاء في سفر التكوين عن نشأة اللغات:

"وكانت الأرض كلها لساناً واحداً ولغة واحدة.. وحدث في ارتحالهم شرفاً وجدوا بقعة في الأرض - شنعار - وسكنوا فيها.. وقال بعضهم لبعض هلم نصنع لبنا ونشويه شيئاً فكان لهم اللين مكان الحجر.. وكان لهم الجمر مكان الطين وقالوا هلم نبني لأنفسنا مدينة وبرجاً رأسه في السماء ونصنع لأنفسنا اسماً لئلا نتبدد علي وجه الأرض فنزل الرب لينظر المدينة والبرج الذين كان بنو آدم بينوهما..

وقال الرب هو ذا شعب واحد ولسان واحد لجميعهم.. وهذا ابتداؤهم بالعمل.. والآن لا يمتنع عليهم كل ما ينوون أن يعملوه.. هلم ننزل ونبلبل هناك لسانهم حتى لا يسمع بعضهم لسان بعض فبددهم الرب من هناك علي وجه الأرض.. فكفوا عن بنيان المدينة لذلك دعي اسمها بابل.. لأن الرب هناك بلبل لسان كل الأرض ومن هنا بددهم الرب علي وجه الأرض".

فهذا التفسير لنشأة اللغات لا يتفق مع الحقائق العلمية لتطور اللغات.. وأخذها وضعها الثابت لها.

كيف تم التحريف:

إننا نؤمن أن الله تبارك وتعالى قد خاطب موسى عليه السلام.. وأنزل عليه التوراة فيها هدى ونور ليحكم أصحابها بما ورد فيها من شريعة.. ولكننا ننكر أن تكون التوراة التي في أيدي اليهود اليوم.. هي التوراة الموحى بها من عند الله تعالى.. وذلك لأسباب جوهرية أصلية.. منها ما رأينا من مقالات رخيصة تملء الإنسان خجلاً وحياء هذا من جهة الموضوع.. أما من جهة الأسلوب والصيغة.. فإن كل من تطلع علي التوراة.. ويقراً ما فيها يدرك تماماً اختلافات شديدة في الأسلوب والتعابير.. فضلاً عن تناقض الأفكار.. وتضارب نصوصها بعضها بعضاً.. وأن هذا الاختلاف والتناقض ما كان ينبغي أن يصدر عن إنسان حصيف.. متزن.. فضلاً عن نبي مصطفي.. فكيف ينسب إلي الله: تعالى الله عما يقول الكافرون علواً كبيراً.

السبب في هذا التغيير والتبديل:

يذكر علماء تاريخ الأديان أن التوراة قد كتبت بلغات متعددة منها: الهيروغليفية- الفرعونية القديمة- ومنها العبرية والآرامية والإغريقية.. وإن كتاباً يكتب بهذه اللغات المختلفة.. يم يترجم في وقت لم تكن الترجمة ميسرة.. ولا التعليم واسع النطاق.. منتشراً بين الناس.. ولا الطباعة معروفة.. ولا المخلصون القائمون به وعليه موجودين.. ولا العهدين موسي عليه السلام.. وكتابة التوراة قريباً.. بل إنه لم يكتب إلا بعد مرور ستمائة علي وفاة موسي عليه السلام.. كل هذه العوامل كفيلة.. بأن تؤكد حصول التحريف والتحصيف بل التبديل والتغيير.

ويذكر علماء تاريخ الأديان أن ملك بابل باختصر قد حاصر القدس.. وخربها وأحرق هيكل سليمان بكل ما فيه حتى ألواح التوراة.. وعلي هذا فلم يبق لليهود توراة يتمسكون بها ويرجعون إليها.. ولم يجدوا جداً واحداً حافظاً للتوراة.. يرجعون إليه ليذكرهم بما ورد في كتابهم الذي أحرق.. واختفت بإحراقه كل نسخة.. وكل أثر لما روي عن النبي موسي عليه السلام.

وقد سبى اليهود وليس في أيديهم مرجع واحد يحفظ عليهم دينهم.. فمما لا شك فيه أن يتأثروا بالديانات الوثنية المنتشرة آنذاك.. كالديانة الفارسية والبابلية.. فشربوا من عقيدتها وأخلاقها.. وبعد حين من الدهر خطر علي بالهم أن يكتبوا كتاباً يحفظ عليهم عنصرهم اليهودي.. فكتبوا التلمود.. وقد ألمي عليهم هذا الكتاب حقدهم الدفين علي البشرية.. وحرصهم في أن يعيدوا تجمعهم وأن يتخلصوا مما لاقوا من ظلم حكام بابل.. ثم جاء الكاهن عزرا.. ووضع كتاب

التوراة.. معتمد علي التلمود أولاً.. وعلي بقايا أسفار من التوراة
عثروا عليها مع كهنة في بلاد بابل.

التلمود:

التلمود كلمة عبرية.. قيل أن معناها التعليم.. وقد انطلقت فكرة
تدوين التلمود من رأس كهان اليهود بعد السبي البابلي عام ٥٣٩
قبل الميلاد.. ثم تأسست لجنة عدد رجالها ١٢٠ رجلاً لمتابعة ذلك
الكاهن عزرا في كتابة التلمود.. وقد عرفت هذه اللجنة بالثنائيم.. لأنها
تجعل كتابهم المقدس في كتابين اثنين التوراة والتلمود.. واستمرت
الإضافات والزيادات والأوهام تزيد في هذا المؤلف المخترع حتى
القرن الثاني بعد الميلاد.

ولليهود اعتقاد غريب في التلمود.. وهو أن هذا الكتاب مع
معرفتهم الأكيدة بأنه اختلاق وافتراء.. وقد وجد قبل الخليفة ولولاه
لزال الكون بأسره.. وقد أثر التلمود تأثيراً دينياً وثقافياً وسياسياً علي
اليهود.. ويظهر التأثير الديني تحول عقيدتهم من التوحيد إلي الشرك
الممزوج بالأساطير والخرافات.. فاليهود يخشون إلي خامات أكثر مما
يخشون الله.. وأن الله في معتقدتهم الفاسد قد أخطأ.. واعتذر إلي
خامات الذين كتبوا التلمود.. وأن الأحبار أفضل من الأنبياء.

من وصايا التلمود:

- ١- مخالفة إلي خامات فهي مخافة الله.
- ٢- أقوال إلي خامات أفضل من أقوال الأنبياء.
- ٣- لا يمكن نقض تعليمات إلي خامات ولو بأمر من الله.

البروتوكولات:

يذكر أنه في عام ١٩٣٥م نشر تيودور فيشر صاحب المكتبة الألمانية في جنيف كتاباً يحتوي علي بروتوكولات حكماء صهيون.. فلجأ اليهود إلي المحكمة لوقف نشر ذلك الكتاب.. وكان الحكم الابتدائي لصالح اليهود.. ولكن فيشر.. استأنف الحكم واهتم بالقضية.. واستطاع أن يقدم الوثائق الرسمية التي تثبت صحة البروتوكولات.. ومن بينها وثيقة رسمية استخرجت من المتحف البريطاني.. تؤكد أن البروتوكولات قد أودعت في محفوظاتها منذ عام ١٩٠٦م.. كما ثبت لقضاة محكمة برن العليا أن اليهود استعانوا بشهود تحقق كذبهم وتزويرهم.. كما ثبت أن القاضي الذي الحكم الابتدائي كان عضواً في المحفل الماسوني.

البروتوكول الأول: جاء فيه:

السياسة نقيض الأخلاق ولا لقاء بينهما.. والحاكم الذي يدين بالأخلاق في حكمه ليس بالسياسي الحانق.. وعرشه ليس بالعرش الثابت.. ويجب علي من يريد أن يتسلم الحكم: أن يتزود بالمكر والرياء.. أما الفضائل الإنسانية كالصدق والاستقامة فهي في عرف السياسة رذائل هي أقدر علي هدم العرش من أشد الأعداء ضراوة وفتكاً.

البروتوكول الثاني: جاء فيه:

نجاح مخططنا وقف علي ألا ينجم عن الحروب أي تغيير في الحدود أو التوسع في الأرض.. ويجب الاحتفاظ بهذا المبدأ ما وسعنا ذلك.. حتى يتيسر نقل الحروب من ميدانها القتالي إلي منافسة اقتصادية.. وعندئذ تضطر الأمم إلي الاعتراف بقوة سلطاننا وتفوقنا في هذا المضمار.

البروتوكول الثالث: جاء فيه:

إننا نحكم البشر باستغلال مشاعر الحسد والبغضاء التي يوجبها الضيق والفقر.. وهذه المشاعر هي رسائلنا التي نكتسح بها بعيداً كل من يصدوننا عن سبيلنا.

حين استحوذ علي السلطة تمحق كلمة الحرية من معجم الإنسانية باعتبار أنها رمز القوة الوحشية الذي يجعل الشعب حيوانات متعطشة للدماء.. ويجب الإفساد في ميادين الثقافات العامة والفنون والتمثيل.

البروتوكول الرابع: جاء فيه:

يجب علينا أن ننتزع فكرة الله ذاتها من عقول غير اليهود.. وأن نضع مكانها عمليات حسابية ورغبات مادية.

البروتوكول الخامس: جاء فيه:

إننا نقرأ في قاموس الأنبياء أن الله اختارنا لحكم العالم.. وقد وهبنا الله العبقرية لنقوم بهذا العمل.

البروتوكول السادس: جاء فيه:

سنعمل علي تقويض الإنتاج من أساسه عن طريق نشر الفوضى بين العمال.. وتحريضهم علي شرب الخمر.. كما أنه لا بد من استخدام جميع الوسائل الممكنة لطرد الأذكىاء من غير اليهود من وجه البسيطة.

البروتوكول السابع: جاء فيه:

نحن الذي هيأنا دارون وماركس ونييتشه ولم يفتنا تقدير الآثار السيئة التي تركتها هذه النظريات في أذهان غير اليهود.

البروتوكول التاسع: جاء فيه:

وقد تمكنا من تضليل الشباب من غير اليهود.. وإفسادهم خلقياً حملهم علي البلادة عن طريق تعليمهم المبادئ التي نعتبرها نحن باطلة علي الرغم من إيحائنا بها.

البروتوكول العاشر: جاء فيه:

علينا أن ننهك كل إنسان بالمنازعات والحزازات والحروب.. والمجاعة وانتشار الأوبئة.. والعود والفاقة.. حتى يجد غير اليهود أن لا مناص لهم من مناشدتها العون المادي والسلطان.

البروتوكول الحادي عشر: جاء فيه:

غير اليهود كقطيع من الأغنام.. أما نحن فإننا ذئاب.. وهل تعلمون ما تفعل الأغنام إذا اقتحم الذئاب حظيرتها.. إنها تغمض عينيها.. وسندفعهم إلي ذلك.

البروتوكول الثاني عشر: جاء فيه:

يجب الإفساد في ميادين العلاقات والروابط الاجتماعية.

البروتوكول الثالث عشر: جاء فيه:

عندما تصبح أسياد الأرض.. لا نسمح بقيام دين غير ديننا.. ومن أجل ذلك يجب علينا إزالة كل العقائد.

البروتوكول الرابع عشر: جاء فيه:

لقد عينا عناية خاصة بالعيب في رجال الدين غير اليهود.. والحط من قدرهم في نظر الشعب.

الجمعيات اليهودية:

لقد أنشأ اليهود عدداً من الجمعيات للعمل علي تنفيذ خططهم العدوانية والاستخراجية.. وكان من هذه الجمعيات ما هو سري للغاية.. لم يعرف عنه إلا بتصريحات أدلي بها بعض المسيحيين الذين غرر بهم وزجوا في تلك الجمعيات.. ومنها ما هو علني يعمل بصورة مكشوفة..

ومن أكبر الجمعيات لديهم: الماسونية:

وهي في ظاهرها جمعية خيرية تعمل لتوفير أسباب السعادة الاجتماعية للناس.. ولكن حقيقتها تتنافي مع ظاهرها.. إذ أنها تعمل علي شراء البسطاء من المسلمين والمسيحيين.. أصحاب الأهداف الإنسانية والنبيلة.. وتغريهم بتحقيق تلك الأهداف إذا كانوا أعضاء فاعلين في الجمعية.. ومن ثم تهيء عقولهم لتقبل المبادئ التلمودية.. وبصورة خاصة نظرية الشعب المختار.. تمهيداً لتحقيق السيادة الصهيونية علي فلسطين ثم امتدادها من الفرات إلي النيل.. بمساعدة رجالهم الماسونيين الغربيين ثم أنها الماسونية الغربية التي تسعى إلي الاستيلاء علي السلطة العالمية تحقيقاً للإصحاح المنفق الذي يقول: كل أرض وطأتها بطون أقدامكم - فهي لكم.

وتقول وثائق الماسونية:

١- إن عقائدنا ورموزنا وأشارتنا ودرجاتنا هي مصرية فرعونية.. ولكنها انتقلت إلينا بواسطة بني إسرائيل.

٢- إن الماسونية مذهب سري لم تدون معالمها جميعاً.. وأكثر أمورها تجري علي نهج سفوي.

٣- إن الثورة الفرنسية ما هي إلا وليدة الماسونية.

٤- يجب ألا تقتصر الماسونية علي شعب دون غيره.. ولتحقيق الماسونية العالمية.. يجب سحق عدونا الأزلي الذي هو: الدين مع إزالة رجاله.

٥- لابد أن نكافح بجهد أكبر لإدانة القوانين والنظم اللادينية لأن السلطة المطلقة التي صنعها رجال الدين علي وجه المعمورة قد قاربت النهاية.. لا بل آلت إلي الزوال.. وأن غايتنا قبل كل شيء.. هي إبادة الأديان كلها.

وللماسونية شعار براق قد يغري كثيراً من السذج الذين لا يحسبون للأمور حسابها.. ولا يضعونها بميزان العقيدة والدين.. وهو: الحرية والإخاء والمساواة.. وهو الشعار الذي اتخذته الثورة الفرنسية.. وقد ثبت فيما بعد أنها كانت ثورة يهودية مختفية وراء قناع فرنسي.. استفادت منها اليهودية العالمية.. حيث نال يهود أوروبا حرياتهم وحقوقهم.. بينما كانت هذه الثورة محنة ونكبة للملكية الفرنسية وللكنيسة المسيحية.

والأعضاء الذين يعملون في هذه الجمعية علي مراتب أربعة:

١- المبتدئ.

٢- الشغال.

٣- الأستاذ.

٤- الرفيق.

٥- العظيم.

ومن الرفاق المشهورين: الرفيق كارل ماركس.. والرفيق تروتسكي.. والرفيق تشرشل.. والرفيق جونسون.. والرفيق نيكسون.

ويندرج الماسوني في هذه الدرجات الواحدة تلو الأخرى.. وهو بذلك يبتعد عن الروح الإسلامية إن كان مسلماً.. وعن الروح المسيحية إن كان مسيحياً.. ويقترّب من الروح اليهودية والسياسة اليهودية.. حتى يتحول إلي عميل صهيوني.. يكون نواة للفرقة بينه وبين أهل دينه.. ودعامة الأثارة لإثارة الفتن والاضطراب في الدولة التي تنتمي إليها.. وبهذا يتحلي الماسوني عن جنسيته وعن دينه لأنه خضع لأمر أستاذه اليهود.

والماسونية ليست جمعية مستحدثة وإنما هي قديمة جداً.. تمتد جذورها إلي أعماق التاريخ.. وينشئها اليهود أينما حلوا في أقطار الأرض.. لتكون مركزاً لاجتماعاتهم التي يناقشون فيها ويتبادلون الرأي والمعلومات.. وتعزّي الحركات الثورية العاتية والفتن الصخرية التي اندلعت في شتى الدول في العصر الحديث إلي النشاط الماسوني.. كالثورة الفرنسية في القرن الثامن عشر.. وكتقسيم ممتلكات الدولة العثمانية وتوزيعها علي الدول الاستعمارية.. وكالثورة الشيوعية في روسيا عام ١٩١٧م.. وإثارة الفتن في مصر والعراق ولبنان في وقتنا الحالي.

فالماسونية كانت وما زالت جمعية سرية للفساد وللإفساد وللتجسس والتآمر والخيانة الوطنية والارتداد الديني.. يحمي هذا كله طقوس وحشية قاسية تعاقب من يخرج عنها أشد العذاب.

المبادئ اليهودية وموقف المسلمين منها:

نري نحن المسلمين أن هذه المبادئ التي يتمسك بها اليهود والتي يخططون من أجلها بأساليب مفزعة شريرة لا تتناسب مع من يؤمن بأنه صاحب رسالة إلهية يحملها إلي البشر.. ليهدي بها الضال.. ويؤلف بها بين القلوب.. وقد قال الله تعالى مبينا الحكمة من إرسال الرسول صلي الله عليه وسلم: "وما أرسلناك إلا رحمة للعاملين". سورة البقرة- ٨٩.

ولئن كان خطر اليهود يمتد ليشمل العالم بأسره.. فإن خطره علي الإسلام وعلي الأمة الإسلامية جسيم وعظيم.. وقد تجلي هذا الخطر منذ بزوغ فجر الإسلام.. ومن اليوم الأول الذي سطع فيه نوره.. قال الله تعالى: "ولما جاءهم كتاب من عند الله مصدق لما معهم وكتابوا من قبل يستفتحون علي الذين كفروا، فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به فلعنة الله علي الكافرين". سورة البقرة- ٨٩.

وقد أثاروا الفتن في عهد الخلافة الراشدة.. وفي التاريخ الإسلامي المجيد.. وظهر اسم عبد الله بن سبأ ليمثل الشخصية اليهودية بكل خبثها وبكل لؤمها وكيدها.. فأثار الناس بدسائسه وحرصهم ضد الخليفة ذي النورين- عثمان- ولم يكتف بأن ذهب ضحية مكره ومؤامراته الخليفة الصالح.. وإنما امتدت فتنته لتحيط بالخليفة الرابع علي رضي الله عنه وأرضاه.. ومن ثم وجد الفرصة ملائمة لتشويه الفكر الإسلامي فأدخل بدعته وضلالته- إن لكل نبي وصياً.. وأن علياً وصي لمحمد.. وأن محمداً خاتم الأنبياء وعلياً خاتم الأوصياء.

وبث فكرة حلول الله بالأشخاص "ودسها بين الجاهلين من أهل الكوفة.

ولما قتل الإمام علي رضي الله عنه.. ظل هذا اليهودي يبث بدعته وضلالته: بأن علياً لم يقتل وإنما رفع إلي السماء.. كما رفع عيسى عليه السلام.. وأنه سينزل إلي الدنيا وينتقم من أعدائه.. وأن الذي قتل هو شيطان تمثل في صورة علي.. وصار يوسوس لهم هو وأعوانه من السبئية:

أن علياً يجري في السحاب.. وأن الرعد صوته وأن البرق سوطه.. وحتى صار السبائي إذا سمع صوت الرعد قال: عليك السلام يا أمير المؤمنين.. وتابع السبئيون ضلالهم فاعتقدوا بتناسخ الإله في الأئمة من آل البيت بعد علي.

وكان مقتل علي رضي الله عنه أثراً من آثار الدسائس اليهودية.. وكان تمرد الخوارج بسببه عبد الله بن سبأ.. وهكذا.. يتلاعب أعداء الله.. شر الدواب بالفكر الإسلامي.. وبالحوادث التي سببت انشقاقاً في صفوف المسلمين.. وذهب ضحيتها آلاف مؤلفة من المؤمنين.. ومن السذج الذين استجابوا لمؤامرة ومكائد عبد الله بن سبأ.

وفي العصر الحديث.. برزت القوى اليهودية الصهيونية.. طامعة في السيطرة علي الوطن العربي ثم العالم الإسلامي.. بل يريدون السيطرة علي الاقتصاد وعلي وسائل الإعلام من تلفاز وصحافة وذلك لتنفيذ البروتوكولات التي رسمت أحلامهم الضلالة المضلة.

لذا فعلياً نحن المسلمين أن نترصد حركاتهم.. ونترصد لهم ونفسد عليهم مخططاتهم.. وأن نكون علي بصيرة بكل ما يفعلونه.. كيلا نقع في حبال كيدهم ومكرهم.

يقول تعالى: "ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين" سورة الأنفال - ٣٠.

ويجب علينا عزيزي القارئ أن ندرك أن ما ينشره اليهود ويقبله بعض الناس ويذيعونه: من أن هناك تفرقة بين الصهيونية واليهودية.. إنما هو أمر باطل يقصد منه تضليل الرأي العام.. وستر أعمالهم العدوانية الشريرة بهذا الرداء الخادع.. لذلك فإن التضليل والخداع والمكر والمكيدة صفات متأصلة في نفوسهم وطباعهم.

وليست الصهيونية إلا طليعة البعث اليهودي الذي يقود جماهير اليهود المنتشرين في الأرض إلي السيطرة علي العالم.. سيطرة فعلية.. وإن هذه السيطرة ستطلق من ديار فلسطين ومن بيت المقدس.. بل إن كلمة صهيون نفسها تعني جبلا من جبال فلسطين.. أو مدينة داود- التي تطل علي أحد تلال القدس.. وأن فكرة العودة إلي فلسطين جزء لا يتجزأ من العقيدة اليهودية.

الفلسفة واليهود المتصهينين:

وقد حاولت الفلسفات التي حمل لواءها اليهود تغيير مفاهيم الحياة وإفساد الفطرة.. إذ حاولت أن تصف الإنسان بأنه حيوان وابن المصادفة.. وأنه لا غاية لوجوده.. ولا هدفاً.. ورتبت علي ذلك أنه لا معنى للحياة الإنسانية ولا للمثل العليا.. وأن الحياة تخبط ليس فيها إلا الطعام والجنس.. وبذلك طغى طابع المادية علي علوم النفس والأخلاق والتربية والفن.. وهاجم ماركس وفرويد ودوركايم وداروين- وهم جميعاً من اليهود- الدين.

فقال ماركس: أن الدين أفيون الشعوب ومجموعة من الأساطير.

وقال فرويد: إن الدين ناشئ من الكبت.

وقال دوركايم: إن الدين ليس فطرة.

وقال داروين: إن الدين لا يفهم في سياق العلم.

.. وأخيرا..

فإن معابد هذه الديانة هي المصانع العظيمة ودور السينما والمختبرات الكيميائية.. وباحت الرقص.. وكهنة هذه الديانة هم الصيارفة والمهندسين وكواكب السينما.. ويتسع هذا المفهوم حتى يصل إلي أنه ليس للاعتبارات الخلقية أي أثر مباشر.. محسوس في الرفاهية المادية.. وأن كل الفضائل تتعلق برفاهية المجتمع المادي.. وهكذا نخلص إلي خطورة الصهيونية كتحد عقائدي.

الصليبية- المسيحية المحرفة- كتحد عقائدي:

أن نصيحة لويس التاسع- عقب انتهاء الحروب الصليبية وفشلها- تدعو إلي الاتجاه لحرب العقيدة.. للسيطرة علي الإسلام وعالمه.. عقب اتضاح النتيجة الحتمية لهم: بأن الإسلام لن يهزم ولن يوضع في قبضة الغرب الصليبي.. إلا إذا سقطت مفاهيم الجهاد والمقاومة والحرية والتميز بالتوحيد والقرآن.. وطالما كانت هذه العقيدة هي القوة الضخمة التي كونت عالم الإسلام.. وكانت ولا تزال وستظل القوة القادرة علي دحر كل ما يتصدى له..

إذن فلا بد أن تبدأ المعركة من نقطة تزييف العقيدة.. وتفريغها من مضامين القوة والإيمان والجهاد والتوحيد.. وهكذا كانت وصية لويس التاسع بعد هزيمته في المنصورة بمصر.. تكشف عن التحول من حرب السيف إلي حرب الكلمة.. وهو ما يمثل موجة المخاطر والتحديات الفكرية أمام المجتمع الإسلامي.

وقد تنظم فيما بعد معركة قوامها التبشير والاستشراق والغزو الثقافي والتغريب.

وقد بلغ لويس التاسع درجة القداسة في نظر الغرب.. لأنه حارب من أجل إخضاع المسلمين.. نزم في مصر وقتل في تونس.. وكان بذلك أول من أشار إلي تجنيد المبشرين في معركة الكلمة.. لمحاربة تعاليم الإسلام ووقف انتشاره كعقيدة.. ثم الفضاء عليه معنوياً.. واعتبار أولئك المبشرين في تلك المعارك جنوداً للغرب الصليبي.

واختير شرق البحر الأبيض المتوسط بين القاهرة وبيروت والقسطنطينية.. وهذا ما سجله أحد الباحثين المشتغلين بالتبشير في أكبر مؤسساته هذه الظاهرة.. تسجيلاً صريحاً.. ويقول- نبيه أمين فارس- في تصوير خطة لويس التاسع في عبارات واضحة.. جاء فيها.

بينما كان الشرق الأدنى مطمعا لأفكار بناء الإمبراطوريات كان أيضا محط أنظار جماعة أخرى من الناس.. تتشد أن تتجز عن طريق الكلمة ما عجز أجدادهما الصليبيين عن تحقيقه عن طريق السيف.. وبعبارة أخرى تتشد اختلال مهد المسيحية.. وإخضاع العالم كله للمسيح- إن هذا الحلم المسيحي قديم قدم المسيحية ذاتها.. وهو يعتمد علي وحيه الدائم من الوصية التي سجلها أول المبشرين: القديس لويس التاسع.

وهكذا عزيزي القارئ نجد نصاً صريحاً يكشف عن آثار وصية لويس التاسع التي دعت إلي استعمال الكلمة بدلاً من السيف في السيطرة علي عالم الإسلام.. وقد كان ذلك عام ٦٤٧ هـ.. ويقول رينيه جروسيه مؤرخ الحروب الصليبية:

"إن الملك لويس التاسع هو في مقدمة سياسي الغرب الذين وضعوا الخطوط الرئيسية لسياسة جديدة".

وإن هذه السياسة تتمثل في تحويل الحملات الصليبية العسكرية إلي حملات صليبية سلمية.. تستهدف نفس الغرض.. وأن يكون أحد أسلحة الحملات الجديدة: هو الدس بين العرب وإثارة الخلافات والعمل علي بقاء آثارها مستعرة بين البلدان المسلمة.

وقد بدئ في تنفيذ هذه المخططات عن طريق ثلاثة أساليب اعتمدت عليها في تحديها للعقيدة الإسلامية..

١- التبشير.

٢- الاستشراق.

٣- التغريب.

التبشير كوسيلة من وسائل تحديات الإسلام:

بعد ارتداد الحروب الصليبية منهزمة أمام قوة المسلمين.. اتخذ الصليبيون وسيلة أخرى لإضعاف الروح الإسلامية في نفوس المسلمين.. هذه الوسيلة هي: التبشير.. وذلك بعد أن أدركوا يقينا أن الحروب بقوة السلاح المادي لا تجدي شيئاً.. بل إنها تكون في كثير من الأحيان باعثاً علي وحدة المسلمين وإظهار قوتهم المعنوية والمادية.

يقول رستز:

خابت دول أوروبا في الحروب الصليبية الأولى عن طريق السيف.. فأرادت أن تثير علي المسلمين حرباً صليبية جديدة عن طريق التبشير.. فاستخدمت لذلك الكنائس والمدارس والمستشفيات.. وفرقت المبشرين في العالم.. وهكذا تبينت الدولة حركة التبشير لمآربها السياسية ومطامعها الاقتصادية.. ولقد استطاع- ريمون لول-

في عام ١٢٩٩ و عام ١٣٠٠ للميلاد أن يحصل علي إذن من الملك يعقوب صاحب أوجونة ليبشر في مساجد برشلونه.. محمياً بالسلطة المسيحية في أسبانيا.

ويعتبر عام ١٢٩٩م أول عهد الأوربيين بالتبشير.. كما يعتبر- ريمون لول- أول من تولي التبشير بعد أن فشلت الحروب الصليبية في مهمتها.. فقد تعلم- لول- اللغة العربية.. وجال في بلاد الإسلام وناقش علماء المسلمين في بلاد كثيرة.. وإلي جانب تطواف- لول- في البلاد الإسلامية.. كانت السفن البحرية الأوروبية تطوق البلاد الإسلامية.. وتفرض شبكة من التجسس.. فتدمر حضارتها.. وتفتت ركائز قوتها.

وتسلل المبشرون إلي داخل العالم الإسلامي.. للقيام بمهمة التجسس واستطلاع نقط الضعف وكشفها.. وبيث الأعوان.. ونشر القلاقل والفتن والشبهات..

يقول الأب شاننور:

يأتي المبشر تحت علم الصليب.. يحلم بالماضي.. وينظر إلي المستقبل.. وهو يصغي إلي الريح التي تصفر من بعيد من شواطئ رومية ومن شواطئ فرنسا.. وليس من أحد يستطيع أن يمنع الريح من أن تعيد علي آذنا قولها بالأمس.. وصرخة أسلافنا- الصليبيين- من قبل: إن الله يريدنا.

ولم يتهاون الصليبيون في يوما منذ انقضاء الحروب الصليبية وإلي الآن في توجيه مؤامرتهم.. وفي تكثيف خططهم لضرب العالم الإسلامي.. للقضاء علي كل قوة تجمعه وتشده إليها.. وما زال يشنون

غاراتهم.. الغارة تلو الأخرى علي البلاد الإسلامية.. لتجعلها منطقة خاضعة لحكمهم الاستعماري.

وعلي هذا التبشير: ما هو إلا ستار شفاف أو واجهة مزيفة تخفي تحتها أطماعاً استعمارية.. تريد أن تحقق غزواً حضارياً.. وكثيراً ما يظهر البشير في مناسبات شتى مرادفاً تماماً لمعني الاستعمار.. ذلك لأن رجال الكنيسة الكاثوليكية.. يعتبرون التبشير بمذهبهم عملاً وطنياً.

ومن الواضح بمكان تآزر التبشير مع الهيئات السياسية.. للوصول إلي أغراضه ونواياه الاستعمارية.. وقد أقترح أحد المبشرين أن تتعاون بريطانيا مع فرنسا علي سياسة السيطرة علي الشواطئ.. حيث يمكن وصول آلات القتال الحديثة بسهولة.. ذلك لأنه رأي أن الإسلام يتزايد عددياً.. ولم يتفق قط أن شعباً دخل في الإسلام ثم عاد نصرانياً.

وقد اعتمد المبشرون علي إثارة النزعات الطائفية والقومية في صفوف المسلمين.. وعملوا علي إحياء الحركات الشعبوية المعادية للمبدأ الإسلامي.. فرجوا القومية العربية التي تنتمي إلي فترات تاريخية مندثرة.. وإلي الفرعونية التي تنتهي إلي حجارة الأهرام في مصر.. وإلي الفينيقية في الساحل السوري.. وإلي الأشورية في العراق.

وقد امتصت هذه الاختلافات القومية والطائفية قواهم الذاتية.. إذ وجدت من يهتف بها ويغني بها.. وما زال التبشير يبحث عن معول آخر يهدم به التضامن الإسلامي.. وعن نزعات سياسية أخرى تفتت رابطة العالم الإسلامي.. وتبعثر قواه.. وكان اللورد:

جلاد ستون- حينما صرخ في مجازي العموم البريطاني.. وقد أمسك بنسخة من القرآن الكريم قائلاً:

ما دام هذا القرآن موجوداً.. فلن تستطيع أوروبا السيطرة علي الشرق.. ولا أن تكون هي نفسها في أماكن.

وكان هذا القول يتمثل للمبشرين دائماً.. ويدعوهم لأن يحكموا خطتهم ويحزموا أمرهم.

أساليب التبشير:

لقد اندس المبشرون وراء كل فكرة براقة يمكن أن تجذب طبقات مختلفة من الشعوب.. فاستغلوا كافة الخدمات الاجتماعية لمصالحهم الخاصة.. فأنشأوا الأندية الثقافية والترفيهية.. وجمعيات للشباب والشابات.. وأنشأوا جمعيات لإصلاح الأحداث ونادوا بإنصاف العمال لجذبهم إليهم.. وقاموا بإنشاء جمعيات للرفق بالحيوان.. للتأثير في قلوب السذج من الناس.. الذين لا يلبثون أن يصطدموا بالواقع حينما يجدون ظلمهم للإنسان.. واستغلهم للأعمال النبيلة في سبيل تحقيق أغراضهم الضعيفة.. ومطامعهم اللئيمة.

وتتلخص أساليب التبشير في:

١- انتشار مدارس تبشيرية في مختلف مجالات التعليم.. فهناك دور الحضانة وأخرى لتعليم تلاميذ المدارس الابتدائية وثالثة لتعليم مدارس المرحلة الإعدادية والثانوية.. بالإضافة إلي جامعات يسوعية وأخرى أمريكية.. وقد ثبت هذه المدارس والجماعات في مختلف أرجاء العالم الإسلامي.. في القرية النائية والقرية.. في المدينة الكبيرة والمدينة الصغيرة.. وهي بهذا الانتشار والتوسع تغزو كافة فئات المجتمعات وتتصل بمعظم طبقات المجتمع.

ومن أهداف التبشير في هذا المجال: بث روح الولاء للغرب.. وإبعاد الجيل الحاضر رويداً رويداً عن شخصيته الإسلامية.. وعن تاريخه الإسلامي المشرق.. ثم وضع المسلم في قالب غربي مستعار.. ينسي به أصالة تراثه.. وتسترخي قواه.. ويفقد شجاعته وحماسه لحرمان الله أن تنتهك.. فإن غار علي حد من حدود الله يتجرأ عليه.. فتلك رجعية لا تليق بالرجل المثقف الواعي العاقل.. وإن أخذته كرامة المسلم وإياؤه.. الأصيل والعزة النفسية بأن لا يساير ولا يداهن.. فتلك همجية تتنافى مع الإنسان الحضري المتعلم.

وكثيراً ما أثرت المدارس التبشيرية في نفوس الطفولة البريئة.. فإذا بالطفل المسلم.. يردد صلواتهم وتيرنم شركهم من حيث لا يدري ولا يشعر.. كما أثرت في الشبيبة اليافعة من أبناء المسلمين.. وأورثت في نفوسهم حب مخالطتهم والاقتراب من عاداتهم وتقاليدهم التي تمثل شخصيتهم.. فتذيل الشخصية الإسلامية.. وأول بوادر هذا الذبول.. التعاون في أداء العبادات وفي إظهار الشعائر الإسلامية الأساسية.

٢- نشر العلمانية: والدعوى إلى فصل الدين عن الدولة.. ورد النتائج والأسباب للطبيعة أو إلى المصادفة.. وهنا يكمن الخطر الشديد.. الذي يبذر بذور التشكيك في نفوس المسلمين.. ويؤدي إلى اضطراب في العقيدة.. واضطراب في القيم والمفاهيم لدى الإنسان المسلم.. فتتنازعه التيارات المتعاكسة المتصادمة من مد وجذب.. فتضيع ملامح شخصيته وتنهار قواه الذاتية.. أو ينحرف في سلوكه الخلفي.. ويخلع عنه الرداء الإسلامي.. وبهذا يتحقق للتبشير غرضه الخطير.

٣- المؤتمرات التبشيرية: منها:

أ- مؤتمر القاهرة عام ١٣٢٤هـ - ١٩٠٦م المنعقد في منزل زعيم الثورة العربية المسلم- أحمد عرابي.

ب- مؤتمر أدنبرج سنة ١٣٢٨ هـ في إنجلترا.

ج- مؤتمرات القدس وقد حصل في سنوات متعددة متعاقبة.. وإلى الآن.

أهم التوصيات:

- وجوب إقناع للمسلمين أن النصراري ليسوا أعداء لهم.
- وجوب تبشير المسلمين بواسطة رسول من أنفسهم.. ومن بين صفوفهم لأن الشجرة يجب أن يقطعها أعضائها.
- ٤- فتح المستشفيات: وبعث الإرساليات الطبية إلى الشرق الإسلامي وهذا أسلوب خطير أيضاً.. لأنه يدس السم في العسل.. فالغاية شريفة طاهراً وقالبا.. ولكنها خبيثة مضموناً وحقيقة.. ذلك لأن المرض حالة بليغة من حالات الضعف البشري.. ويتبع هذا الضعف قصور في الإدراك الفكري.. فيصل الطبيب أو الممرض إلي غرضه من غير أدنى جهد.
- ٥- الإعلام: وهو من الوسائل التي اعتمد عليها التبشير للوصول إلي أغراضه.. فكان يعمل من وراء حركات الصحافة.. وفق مصر ولبنان علي سبيل المثال جرائد مخصصة لصالح التبشير.
- ٦- نشر الفساد والانحلال الخلقي: وهو من الوسائل المخزية التي اتبعها التبشير.. فقد عملوا علي إنشاء حانات للخمر في كل من مصر وسوريا ولبنان.. وشجعوا علي تهريب المخدرات والحشيش.

وفي العصر الحديث يستعمل المبرش وسائل جديدة.. يدخل بها إلي قلب بلاد المسلمين.. ليؤثر في نفوسهم مثل:

- القنوات الفضائية.

- الكمبيوتر والنت.

- الفن والسينما.

- الفلسفة والشعر.

اليهودية والتبشير:

ليس هناك من شك في أن هناك تعاوناً وثيقاً بين إسرائيل وبين التبشير.. ذلك لأن كل منهما استعمار.. والاستعمار قادر علي التلون بألوان شتى وصور مختلفة.. إذ أنه يسعى لغاية واحدة.. وهي تسخير الآخرين لتحقيق مصالحه الخاصة.. ورفع مستوى بلاده اقتصادياً علي أكتاف البلاد التي توكل كل خيراتها.. ويستخدم رجالها لتصميم حضارة راقية.. تخلد اسم الدولة الغالبة.

ومنذ أمد طويل واليهود يساندون التبشير لتقويض أركان الدولة العثمانية واقتسام أراضيها.. وفعلاً وقع ما خطط له.. وكان من بين الذين قدموا للخليفة الصالح ورقة عزله.. ذلك اليهودي الذي ساومه في يوم من الأيام عن التخلي عن فلسطين إزاء رشوة مالية تدفع له.. ولكن السلطات عبد الحميد- رحمه الله- رفض بإصرار وعزيمة أن يباع شبر من أراضي فلسطين.. وتوعد اليهود الخليفة المسلم.. وأعقب ذلك إعلان وعد بلفور عام ١٩١٧م.. الصادر من وزير الخارجية البريطاني.. والذي يقضي بمنح فلسطين وطناً قومياً لليهود.. وتوالت

الهجرة اليهودية أثناء الانتداب البريطاني.. وانسحبت ببريطانيا عام ١٩٤٨ من فلسطين لتمكن اليهود من التسلط عليها.

وأقيمت في فلسطين أول كنيسة بروتستانية.. وكان المبشرون جد مقتنعين أن جمع اليهود في فلسطين وإنشاء وطن قومي لهم.. سهل مهمتهم في الوصول إلي أطماعهم في ديار المسلمين.. للوصول إلي تغيير ثقافة المسلمين.

من أجل ذلك فتح الإنجليز باب فلسطين علي مصراعيه لدخول قوافل الحقد والكراهية والمكيدة والخداع.. وقد كتب المبشر: = جون فان أسي- عام ١٩٤٣م: يذكر إسرائيل ويعلن حدودها كما هي عليه الآن- ويبرز المبشر- لورانس بروان- تفضيل المبشرين التعاون مع اليهود ضد القضية الإسلامية بقوله:

إن المسلمين يختلفون عن اليهود في أن دينهم- دين دعوة- أما اليهود فهم جماعة دينية مغلقة.. لقد كنا نخوف بشعوب مختلفة.. ولكن بعد الاختيار لم نجد مبرراً لهذا التخوف.. لقد كنا نخوف بالخطر اليهودي.. لكننا وجدنا اليهود أصدقاء لنا.. وعلي هذا يكون كل مضطهد لهم عدونا الألد ولكن الخطر الحقيقي كانت في نظام الإسلام.. وفي قدرته علي التوسع والإخضاع وفي حيويته.. إنه الجدار الوحيد الذي يقف في وجه الاستعمار.

وقال: إن الخطر الحقيقي الذي يهددنا تهديداً مباشراً هو: الخطر الإسلامي.. والمسلمون عالم مستقل كل الاستقلال عن عالمنا الغربي.. فهم يملكون تراثهم الروحي الخاص بهم.. ويتمتعون بحضارة تاريخية ذات أصالة.. وهم جديرون أن يقيموا بها قواعد عالم جديد دون حاجة

إلي الحاجة للغرب.. وفرصتهم في تحقيق أحلامهم هي اكتساب التقدم الصناعي الذي أحرزه الغرب.

الاستشراق كوسيلة من وسائل تحديات الإسلام:

كان للإسلام منذ ظهوره موقف مشرف مع المسيحية.. لم يشاركه فيه أحد من العقائد الأخرى.

يقول الله تعالى: "آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفراتك ربنا وإليك المصير". سورة البقرة - ١٧١.

ويقول سبحانه: "إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه" سورة آل عمران ٤٢ - ٤٣.

ويحدثنا التاريخ أن الرجل الصالح - النجاشي - قد سمع للمسلمين المهاجرين من مكة إلى بلاده.. أن يقيموا في الحبشة آمنين علي دمائهم وأموالهم وأعراضهم.. وحينما سمع هذا الإنسان الكريم كلام جعفر بن أبي طالب.. وهو يحدثه عن اعتقاد المسلمين بالمسيح عيسى بن مريم.. بكى حتى ابتلت لحيته.. وبكى أساقفته يومذاك.. وقال كلمته المشهورة الذائعة بين المسلمين: إن هذا.. والذي جاء به عيسى.. ليخرج من مشكاة واحدة.

وقد كان الإسلام متعاطفا مع دولة الروم.. قال الله تعالى: "الم.. غلبت الروم. في أدنى الأرض وهم بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين، لله الأمر من قبل ومن بعد، ويومئذ يفرج المؤمنون.. بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم". سورة الروم.

الأمر الذي عجب له مؤرخو المسيحية والدولة البيزنطية.. لأن كل الشواهد كانت تخالف هذا التنبؤ.. ومع ذلك فقد قضى الله أمراً كان مفعولاً.. وفرح المؤمنون بنصر الدولة البيزنطية.

وعلي هذا فالمسلمين دائماً أكثر تسامحاً وإنصافاً مع المسيحيين.. وقد عاشت الأقليات المسيحية في المجتمعات الإسلامية آمنة علي نفسها آمنة علي أعراضها.. آمنة علي أموالها.. لها من الحقوق مثلها للمسلمين.. ولو وازنا وضع هذه الأقليات المسيحية بأقليات مسلمة تعيش في مجتمعات مسيحية.. لما كان هنالك وجه للمقارنة بينهما.

وفي القرنين الأخيرين.. ومع بداية القرن الثامن عشر.. حينما دب الضعف في الكنيسة.. وانحسرت سلطتها في المجتمعات الأوروبية والأمريكية.. وانهزمت في روسيا والصين.. لم تهدأ وتضع سلاحها.. وتستكن للأمر الواقع وإنما رأت أن هذه فرصة مناسبة لها لتؤكد للمجتمعات الأوروبية والأمريكية أنها الجدار القوي.. والستار الواقي الذي يقف حاجزاً دون المسلمين.. فهي تضع يدها مع كل فكرة استعمارية.. ومع كل تأمر صهيوني.. يهودي لإشهار السلاح بوجه المسلمين.. وقد تواطأت الكنيسة مع الصهيونية ضد الإسلام في كل البلدان الأمريكية والأوروبية.. والأفريقية والأسبوية.. مع أن اليهود هم الذين شوهوا معالم المسيحية.. وأسأوا إلي شخص المسيح عليه السلام.

نقد المعتقد المسيحي:

نعتقد- نحن المسلمين- أن المسيحية المنتشرة الآن ليست هي المسيحية التي تنزلت علي المسيح عيسي عليه السلام.. وإنما هي مسيحية جديدة.. اتفق عليها بضغط من الملك قسطنطين عام ٣٢٥م.. أي بعد ثلاثة قرون من رفع المسيح إلي السماء.

ولكن ما السبب الذي دعا الملك قسطنطين لأن يضع مسيحية

جديدة؟

الحقائق التاريخية تثبت أن إنجيل المسيح نفسه.. أي كلامه لفظاً ومعني لم يصل إلي الناس.. وإنما الذي وصل إليهم مجموعة من المذكرات الشخصية لبعض تلاميذه.. الذين لا يرتفع بعضهم عن الشبهات.

وكان لليهود أثر في تغير معالم المسيحية الصحيحة بما أثاروا من أباطيل حول السيدة مريم العذراء.. ولذا فقد اختلفت التصورات لديهم حول ذات الله تبارك وتعالى.. وحول المسيح عليه السلام.. ولا ننسى سداً أثر الوثنية اليونانية.. والرومانية القديمة في إدخال تحريفات علي العقيدة الصحيحة.. وكان من نتائج اختلاف التصورات المسيحية.. أن تقاتل الناس بعد أن افترقوا إلي شيع وأحزاب.. فأراد الملك قسطنطين أن يقضي علي الفتن.. فعقد مجمعاً سمي: مجمع نيقية.. وأرغم القسيس علي الوقوف عند تصور يرضي الجميع.. كحل وسط.. فكان هذا الحل: هو تقسيم المسيح عنده السلام بين الألوهية والبشرية.. فهو بشر إله.. نستغفر الله من هذا المعتقد الباطل.

قال تعالى: "لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم. وقال المسيح يا بني إسرائيل اعبدوا الله ربي وربكم إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار وما للظالمين من أنصار". سورة المائدة- ٧٢.

وقال تعالى: "لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة وما من إله إلا إله واحد وإن لم ينتهوا عما يقولون ليمسن الذين كفروا منهم عذاب أليم". سورة المائدة- ٧٣.

وقد تعرض علماء المسلمين لنقد المعتقد المسيحي السائد.. فقد كتب ابن تيمية عام ٦٦١ - ٧٢٨ هـ كتابه- الرد الصحيح علي من بدل الصحيح علي من بدل دين المسيح- وفيه ردود علمية علي ما طرأ من تحريفات بشرية علي الدين المسيحي وعلي إنجيله.

ومن قبل نقد الإمام ابن حزم عام ٣٨٤ - ٤٥٦ هـ- رحمه الله- في كتابه- الفصل في الملل والنحل- المسيحية السائدة.. فكان مما قال:

والنصاري لا يدعون أن الأنجيل منزلة من عند الله علي المسيح.. ولأن المسيح أتاهم بها.. بل كلهم لا يختلفون في أنها أربعة تواريخ ألفها رجال معروفون في أزمان مختلفة.. أولها تاريخ ألفه- متى اللاواني- بالعبرانية بعد تسع سنين من رفع المسيح.. في نحو ثمان وعشرين ورقة بخط متوسط.. والآخر تاريخ ألفه- ماركس الهاروني بعد اثنين وعشرين عاماً من رفع المسيح عليه السلام.. وكتبه باليونانية في أنطاكية.. والثالث تاريخ ألفه- لوقا الطبيب- تلميذ شمعون باطرة.. كتبه باليونانية بعد تأليف مرقس المذكور في حجم إنجيل متى.. والرابع تاريخ ألفه باليونانية- يوحنا بن سبدياري- بعد رفع المسيح ببضع وستين سنة في أربع وعشرين ورقة.. ثم ليس للنصاري كتاب يعظمونه سوى- الأفركسيس- الذي ألفه لوقا.. وكتاب- الوحي والإعلان- ليوحنا.. والرسائل القانونية.. و- رسالتين لباطرة شمعون.. ورسالة ليعقوب بن يوسف النجار.. وأخرى لأخيه يهودا.. ورسائل بوليس تلميذ شمعون".

وكل كتاب لهم بعد ذلك فهو من تأليف المتأخرين من أساقفتهم وبطاركتهم.. وبديهي أن ما ألفه إنسان ونسبه إلي الله.. لا يمكن أن

يكون من الثقة بالمكان الذي يحظي به ما يصدر عن الله مباشرة لفظاً ومعنى.. ومن الملاحظ لمن يطلع علي هذه الأنجيل.. التفاوت الكبير بينها أسلوبياً ومعنى.. حتى في التصور والمعتقد ذاته.

يقول ابن حزم أيضاً:

"وجملة أمرهم في المسيح عليه السلام.. أنه مرة بنص أناجيلهم ابن ابن الله.. ومرة هو ابن يوسف.. وابن داود وابن الإنسان.. ومرة هو إله يخلق ويرزق.. ومرة هو خروف الله.. ومرة هو في الله ومرة هو في تلاميذه وتلاميذه فيه.. ومرة هو علم الله وقدرته.. ومرة لا يحكم علي أحد ولا ينفذ إرادته.. ومرة هو نبي ولام الله.. ومرة أسلمه الله إلي أعدائه.. ومرة ترك الله له الملك وتولاه هو.. ومرة يجوع ويطلب ما يأكل.. ويعرق من الخوف.. ويفشل فيركب حمارة.. ويؤخذ ويلطم وجهه ويضرب رأسه بالقصبة.. ومرة مات ودفن ثم قام بعد الموت ودفن ثم قام بعد الموت فلم يكن له من هم بعد أن قام إلا طلب ما يأكل.. ثم انطلق إلي شغله.

ومع ذلك فنحن المسلمون ندعو الناس إلي الحق بالحكمة والموعظة الحسن.. نقول لأهل الكتاب:

"يقول تعالي: "قل يا أهل الكتاب تعالوا إلي كلمة سواء بيننا وبينكم إلا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله، فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون".. سورة آل عمران - ٦٤.

لكن المسيحيين ومنذ ظهور الإسلام.. اتخذوا الموقف المعادي للمسلمين.. وأعلنوها حرباً طاحنة.. واستعانوا بكل قوى البغي

والعدوان.. واستعملوا أسلحة مادية فتاكة وأخرى فكرية.. وتتمثل الأولى في الحروب الصليبية والثانية بالتبشير والاستشراق. ويعتبر الاستشراق أداة من أدوات الصليبية- المسيحية المحرفة.. لتضليل الرأي الإنساني العالمي.. ولبث الدعايات الباطلة ضد المسلمين.. وإشاعة الشبهات ضد المعتقد الإسلامي نفسه.

أهداف الاستشراق:

١- تشويه المعالم العامة للإسلام وحجب محاسنه عن الناس للحيلولة دون انتشاره من جهة وإظهاره علي غير حقيقته من جهة أخرى.. ذلك لأن المستشرقين علموا يقيناً أن الإسلام إنما انتشر بسمو مبادئه وسماحة تعاليمه.. وعدالة تشريعه.. فأرادوا أن يحجبوا هذا الدين العظيم عن الوصول إلي النفوس والأفئدة.. فعمدوا إلي التضليل والتشويه.

٢- العمل علي إخماد روح الجهاد في نفوس المسلمين.. والركون إلي الراحة والدعة.. وبذلك يتم دعم الاستعمار الصهيوني.. والغزو الفكري الصليبي.

٣- العمل علي عزل الشريعة الإسلامية عن أنظمة الدولة السياسية والاقتصادية والاجتماعية.. واستبدالها بأنظمة أجنبية وضعية.. وبذلك يحافظون علي تبعية المسلمين للاستعمار في شتى أشكاله ومختلف ألوانه.. ومن ثم ينعمون بخيرات بلادنا الإسلامية.. ويتمتعون بثرواتها الطبيعية.

٤- محاربة اللغة العربية ومناهضتها.

٥- نشر الاتجاه العلماني.. وربط حركة التغريب بالتقدم الحضاري.

تاريخ بدء الاستشراق:

هناك اتفاق علي أن الحركة الاستشراقية قد بدأت في القرن السابع الهجري في الأندلس.. حينما اشتدت الحملة الصليبية الإسبانية علي المسلمين في ديارهم- الأندلس- فدعا ملك قشتالة- ميشيل سكوت- ليقوم بالبحث في علوم المسلمين وحضارتهم.. يجمع سكوت عددا من الرهبان في بعض الأديرة بالقرب من طليطلة.. وبدأوا يترجمون بعض الكتب العربية إلي اللغة الأجنبية.. ثم قدمت هذه الكتب إلي الملك فأمر باستنساخها.. وإرسال نسخها إلي جامعة باريس.. ومن أوائل الرهبان الذين درسوا في الأندلس علي يد العرب: الراهب الفرنسي جربرت الذي انتخب بابا لكنيسة روما عام ٩٩٩م.

وقد تطور الاستشراق في الأسلوب وفي المنهج.. كما تطورت طرق التبشير من قبل.. فعمد المستشرقون منذ مطلع القرن الثالث عشر الهجري.. أواخر القرن الثامن عشر الميلادي- إلي الدعوة لإنشاء كليات لتدريس اللغات الشرقية في عواصم البلاد الأوروبية.. وفعلاً أنشئت كليات لتدريس اللغات الشرقية في لندن وباريس وبرلين وبطرسبرج وغيرها.. واشتملت علي أقسام خاصة لدراسة اللغة العربية وبعض اللغات الإسلامية.. كالفارسية والتركية والأردية.. وكانت تهدف من وراء ذلك تزويد السلطات الاستعمارية بخبراء في الشؤون الإسلامية.. ثم أخذ الطلاب المسلمون يؤمنون هذه الكليات الأوروبية للدراسة فيها.. وبذلك تأثر الفكر الإسلامي بما يمليه المستشرق في أذهان الطلبة المبعوثين من أبناء المسلمين.. وكانت المؤسسات الدينية والسياسية والاقتصادية في الغرب تقدم الأموال الطائلة للمستشرقين من أجل القيام بمهمتهم.. وقد أنشئت عدة مؤسسات في البلاد الإسلامية لخدمة الاستشراق.. وللتأزر مع الاستعمار والتبشير الكاثوليكي والبروتستانتي.

والواقع أننا لا نستطيع أن نفرص بين أهداف الاستشراق والتبشير والاستعمار إلا من حيث الأهداف الغربية أو الهيئة الظاهرية.. أما الغرض البعيد لها جميعاً فواحد.. غير متعدد.. ومن أبرز هذه المؤسسات التعليمية: الفران كان والجامعة الأمريكية.. وقد انتشرت في كل الأقطار الإسلامية.

مواضع الخطر في الاستشراق:

خطة الاستشراق تتلخص في: إنصاف جانب من الإسلام في سبيل هدم جانب آخر.. وكل منهم يتخذ وجهته في هدم شيء معين.. ولكن واحداً منهم لا يهدم كل شيء.. وهم إلي هذا يختلفون حتى لا يتهموا بالاتفاق علي رأي.. والمسألة الواحدة يقال فيها رأي ويقال فيها ضده من مستشرق آخر.. ولكن الهدف الأكبر هو: إحداث عوامل الاضطراب الفكري والبلبله التي تكون قد تحققت.

وأهم ما استهدفت كتابات المستشرقين: تشويه الثقافة العربية الإسلامية.. للخط من شأن العرب والمسلمين في نفوسهم.. وقد اتجهت هذه الأعمال في مظهرها لا إلي الدعوى إلي دين معين أو فكر معين.. ولكن لتشويه كل دين أساساً.. وللخط من شأن الفكر العربي الإسلامي.. بمقارنته بالفكر الغربي.. واختلافه معه في بعض الجوانب واتخاذ فترات الضعف التي مر بها العالم الإسلامي حجة علي التخلف.. ومحاولة اعتبار فكرها وصورة الحياة فيها هي الإسلام أو الفكر الإسلامي نفسه.

يقول لورنس براون:

إن الخطر الحقيقي كامن في نظام الإسلام وعقيدته وفي قدرته علي التحرك والتوسع والإخضاع.. إنه الجدار الوحيد في وجه الغرب..

وعلي ذلك فإن الأهداف من الاستشراق قد رسمت مسبقاً.. ولا أدل علي ذلك من قول أيوبولد فابس.. كما ذكره محمد كامل عياد في كتابه- التاريخ والآثار.

أصبح احتقار الإسلام جزءاً أساسياً من الفكر الأوربي.. ومن هنا كان اتجاه الفرنسيين إلي العمل علي تشكيك المسلمين في دينهم وتحقيره في نفوسهم.. وتحميله تبعة صنيعهم.. وقد ولوا في ذلك إلي نتائج أكثر مما كانوا يتوقعون.. وذلك عن طريق تسميم عقول المسلمين بما يقولونه عن الإسلام.. وتاريخ الإسلام باسم البحث العلمي.

إن تحامل المستشرقين علي الإسلام.. غزيرة موروثه وخاصة طبيعية.. تقوم علي المؤثرات التي خلفتها الحروب الصليبية.. وكره الأوربيين للإسلام كره عميق الجذور.. يقوم في الأكثر علي التعصب الشديد.. وهو ليس كرهاً عقلياً فحسب.. وإنما يصطبغ بصبغة عاطفية قوية.. وقد لا تتقبل أوروبا البوذية أو الهندوكية ولكنها تحتفظ أمامها بموقف عقلي متزن.. إلا أنها حين تتجه إلي الإسلام يختلف التوازن.. ويأخذ الميل العاطفي للتسرب.

وقد ظهر من بحوثهم كأن الإسلام متهم.. يقف أمام قضاته.. وأن ما يبدو في سير الحكم من عدالة.. فإنما للتعمية والتضليل.. وإن طريقة الاستفزاز والاستنتاج التي يتبعها أكثر المستشرقين.. تذكرنا بوقائع ديوان التفتيش هذه الدواوين التي أنشأتها الكنيسة الكاثوليكية لخصومها في العصور الوسطي.. أي أن تلك الطريقة لم يتفق لها أبداً إن نظرت في القرائن التاريخية.. بتجرد.. ولكنها كانت في كل دعوى تبدأ باستنتاج متفق عليه من قبل.. وقد أملاه الغضب.

بالإضافة إلي ذلك فإن أعمال المستشرقين قد انصرفت عن مباحث النهضة العربية الحديثة.. واتجهت إلي التاريخ الإسلامي وركزت علي الفتن الأهلية والحلافات المذهبية ومظاهر الانقسام والتفسخ.. مع الاهتمام بالعوامل الخارجية التي كان لها بعض التأثير في نشأة الإسلام والحضارة الإسلامية.. في حين تهمل مظاهر التطور والتجديد والابتكار عند المسلمين في عموم مراحل التاريخ.

وقد ركز المستشرقون علي القرآن باعتباره دستور العقيدة الإسلامية.. وتعرض من جراء ذلك لحملة من أعنف الحملات.. وأثيرت حوله شبهات متعددة.. كانت تهدف في مجموعها إلي القول إن القرآن من نظم النبي محمد صلي الله عليه وسلم.. وأنه موضوع.. وليس منزلاً من عند الله.

فهذا رينولد نيكسون.. يقرر أن مؤلف القرآن مضطرب غير متماسك في معالجة كبار المعضلات.. وأنه نفسه لم يكن عالماً بوجود هذا الاضطراب والتعارض.. وأن الفرق الإسلامية قامت بسبب التعارض الذي يحتويه القرآن.

ويقول هنري جونستون: القرآن ليس سوى مجموعة أقوال مقتبسة من التوراة والإنجيل.. وبعض تعاليم المجوس.. وأنه يحتقر المرأة.. وقد اشتهر الإسلام بكونه غير قابل للتكيف لما يطابق أحوال الزمان والمكان.

ولا شك أن مصدر هذه الحملة الشعواء التي ركز عليها المستشرقون أساساً هو الإيمان الأكيد بأن القرآن هو المصدر الأول.. والأساس لمقومات الفكر العربي والإسلامي.. وأن إثارة الشبهات حوله.. إنما هو هدف كبير في سبيل القضاء علي هذه المقومات.. وقد

بدأ ذلك واضحاً في عبارات جلاستون رئيس الوزارة البريطانية..
الذي حمل المصحف أمام أعضاء مجلس العموم وقال:

ما دام هذا الكتاب باقياً في الأرض.. فلا أمل لإخضاع المسلمين..
ويتصل هذا بما ذكره كرومر من اتهامات للقرآن من أنه هو المصدر
الأول لتأخر المسلمين.

الشعوذة العلمية:

الخطر الأكبر في نظر المستشرقين هو وصول مفاهيم الإسلام
الصحيحة إلي عالم الغرب نفسه.. ولمنع ذلك لجأوا إلي الشعوذة
العلمية باسم البحث العلمي والاستنتاج التحليلي.. بعمل دراسات..
نذكر منها.

أولاً: يجمع المستشرقون الشبهات المختلفة ويؤلفون بينها لإعطائها
صورة كاملة.. مثال ذلك ما قام به المستشرق الألماني- ولهم هو
ريناخ- الأستاذ في جامعة بون.. من جمع قطع وشذرات من كتاب
الإصابة للحفاظ بن حجر.. ثم ينشرها علي أنها كتاب الردة لابن
حجر.. الذي ألفه أبو زيد بن الفرات المتوفي عام ٢٣٧ هـ.. ولا
يقوم بمثل هذا العمل إلا مغرض.. صاحب هوى.. لأنه مخالف للبحث
العلمي السليم.

وشبيه بهذا ما أورده المستشرقون من الزعم: بأن العرب كانوا قبل
البعثة النبوية.. أصحاب حضارة ونهضة وأن دور النبي صلي الله
عليه وسلم.. لم يزد علي أنه نهض بهم فنهضوا.. مع أن الحقيقة
الواضحة.. أن العرب في جاهليتهم كانوا قبائل متفرقة متصارعة..
وأن الإسلام هو الذي وحدهم في أمة واحدة.. ودفعهم إلي آفاق

النهوض والتوسع.. كما قال تعالى: "لو أنفقت ما في الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم". سورة الأنفال- ٦٣.

كان العرب في الجاهلية بينهم من الثارات والدماء والمنازعات ما يستحيل معه الالتئام.. فضلاً علي هذا الإخاء الذي لم تعرف له الأرض نظيراً.. ولقد وقعت المعجزة التي لا يقدر عليها إلا الله.. والتي لا نضعها إلا هذه العقيدة.. فاستحالت هذه القلوب النافرة وهذه الطباع الحادة إلي هذه الكتلة المترابطة.. المتأخية الذلول بعضها لبعض.

ثانياً: قيام المستشرقين بإحياء التراث الباطني المجوسي.. مستهدفين تحطيم أصالة الفكر الإسلامي.. ويبدو هذا واضحاً في تركيزهم علي إحياء كل المخطوطات التي تحمل هذه السموم.. وخاصة ما يتصل بالإلحاد والإباحية.. ولا ريب أن خطر آثار الاستشراق هو اعتبار كتب المستشرقين وبحوثهم مراجع أساسية في التاريخ واللغة والسيرة والفقہ والعقائد.. وغير ذلك وخاصة في الجامعات والمعاهد العالية.. أو في دراسات المبعوثين إلي الجامعات الغربية في أوروبا وأمريكا.. والذين يقعون دائماً تحت سيطرة الاستشراق والأساتذة اليهود والصليبيين ثم يعودون إلي بلادهم.. فيحتلون مناصب التوجيه الثقافي والتعليمي.. ويفرضون ما تلقوا من الغرب من سموم.. باسم التجديد وحرية البحث.

وقد عمل المستشرقون علي نشر الموسوعات- دوائر المعارف- والقواميس.. لتكون مراجع سهلة للباحثين.. وملؤها بالسموم والشبهات والافتراءات.

مثل:

١- دائرة المعارف الإسلامية.

٢- المنجد في اللغة والعلوم والآداب.

٣- الموسوعة العربية الميسرة.

ثالثاً: يعمل المستشرقون علي إخضاع النصوص للفكرة التي يفرضونها.. حسب أهوائهم والتحكم فيما يرفضونه.. أو يقبلونه من النصوص.. وكثيراً ما يحرفون النص تحريفاً مقصوداً.. كما يتحكمون في المصادر التي يختارونها.. فهم ينقلون من كتب الأدب ما يحكون به في تاريخ الحديث النبوي.. ومن كتب التاريخ ما يحكمون به في تاريخ الفقه.

بل يتعدي ذلك إلي الطعن علانية في العقيدة.. حسب أهوائهم كما فعل جولد تسير في كتابه العقيدة والشريعة إذ يقول: إن البحث في التناقضات الظاهرة في القرآن.. وأصبح موضع حديث بين المؤمنين أنفسهم.

وهذا لم يحدث في القرآن.. ولكنه اعتبر التشابه تناقضاً.. وفسره حسب رأيه هو.. ولم نسمع نحن المسلمين ببحث في تناقضات القرآن.. لا شيء إلا لأنها غير موجودة.

يقول تعالى: "ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً". سورة النساء - ٨٢.

التغريب كوسيلة من وسائل تحديات الإسلام:

التغريب هو حركة موجهة لصبغ الإسلام بصبغة غربية.. وإخراجه عن طابعه الخالص.. واحتوائه علي النحو الذي يجعله يفقد ذاتيته.. وكيانه.. ويزوب فيما يسمي بـ العالمية.. أو الفكر الأممي.

ويعتبر عزيزي القارئ هذا المخطط من أقسى ما يواجهه الإسلام في العصور المختلفة.. لأنه وليد الاستعمار وريبب الاستشراق وابن التبشير.. وهو فوق ذلك مؤامرة الصهيونية مع الصليبية ضد الإسلام والمسلمين.. والتغريب حركة كاملة البناء.. له نظمه ووسائله وأهدافه.. وقادته ودعاته.. وهو يعتمد علي وسائل الإعلام من راديو وتلفزيون وقنوات فضائية وكمبيوتر ونت وصحافة وكتب.. كما يعتمد علي دور الثقافة والمدارس.

وتهدف حركة التغريب إلي إثارة الخلافات والخصومات بين العرب والمسلمين.. وتحاول أن ترد التراث الإسلامي إلي الغرس والهنود واليونان.. لذا نجد أن التغريب يهتم بدراسة عالم ما قبل الإسلام وإحيائه في صور شتى.. كصورة الفرعونية والجاهلية والوثنية والفارسية والمجوسية القديمة.. وإثارة دعوات حديثة كالبهائية والقاديانية.. كما يسعى لتمزيق وحدة الفكر العربي الإسلامي.. بعزل الأخلاق عن التربية.. والدين عن الأدب.. والسياسة عن الدولة.. كما يعمل جاهداً لنشر الإلحاد والإباحية والدعاية لهما.. لأن الإنسان إنما يكون له وجوده وشخصيته: بمبدئه الذي يعتقد به وبقيمه التي يؤمن بها.. فإذا ضاعت المبادئ والقيم.. إنهار الإنسان الذي هو نواة المجتمع.

وقد استعملت حركة التغريب أساليب مختلفة.. لتحقيق أغراضها المنكرة.. وكان أهمها:

١- الحركة العلمانية.

٢- الحركة القومية.

أولاً: العلمانية:

هي نظام من المبادئ والتطبيقات يرفض كل صورة من صور الإيمان الديني والعبادة الدينية.. وقيام الدولة علي دعائم الدين.. كما يرفض كل نظام أو قيمة تنسب إلي الدين من قريب أو من بعيد.. وهي دعوة صارخة لفصل الدين عن الدولة.. وأن يكون ماله الله وما لقيصر لقيصر.. هذه صيحتها التي قصدت من ورائها عزل الدين عن مناهج الحياة.. وعن السياسة والحكم والقضاء.

والعلماني: هو ذلك الشخص الذي يأخذ كل ما يتعلق بشئون الدنيا وأنظمتها.. بعيداً كل البعد عن التعاليم الدينية.

والعلمانية بهذه الدعوى قد أوجدت حكماً ثنائياً.. وحركة ثنائية.. وتعليماً ثنائياً وإعلاماً ثنائياً.. ومنهاجاً ثنائياً.. فهناك سلطة الدولة التي تعمل باستقلال وانعزال كاملين عن الدين.. وهناك رجال الدين الذين يحكون في المعبد.. ويديرون شئون دون أن تكون لهم كلمة في شئون الحكم والسياسة والاقتصاد.. أو في إدارة الدولة.. وهناك مدارس مدنية.. ومدارس دينية.. وهناك تعليم لا ديني وتعليم ديني.. وكلاهما منفصل ومستقل عن الآخر.. وهناك حياة دنيوية متغيرة ومتطورة.. وهناك حياة دينية في منأى عن التغير والتطور.

هذه الثنائية تبرز بصورة مريعة حينما يقع الطرفان في نزاع.. كل منهما يحاول أن يخضع الآخر.. وكل منهما يريد أن يتحكم في الآخر.. هذه الثنائية ظهرت بصورة شديدة وعنيفة في أوروبا.. إذ كانت الكنيسة هي المسيطرة علي الحياة في مختلف مجالاتها طوال القرون الوسطي.. وكانت تحد كثيراً من نشاط العلماء.. بل كانت تعطي لنفسها الحق في بيع صكوك الغفران لأصحاب الذنوب.. وبيع

مساكن في الجنة.. قصور وفيلات وشقق كبيرة أو صغيرة مفروشة..
تبيعها بالنقد والتقسيط.

العلمانية.. وموقف الإسلام منها:

يتلخص الموقف الإسلامي من الحركة العلمانية في:

١- إن التدين جزء من الطبيعة البشرية.. ولا يستطيع الإنسان أن يعيش من غير دين.. ولقد عجزت المذاهب جميعها والأيدولوجيات علي اختلافها أن تقدم له بديلاً عن الديني.. يشفي روجه.. ويملاً حياته.. ولقد حرر الإسلام الإنسان من عبودية المجتمع.. ومن عبودية الأفراد ليتجه إلي الله وحده.

٢- حرر الإسلام الفكر من الظنون والفروض والأساطير والخرافات والأوهام والأهواء.. ودعا إلي التمسك بالمنابع الإسلامية الأصلية.. وفي مقدمتها.. القرآن الكريم وسنة رسول الله صلي الله عليه وسلم.. ومن هنا كان التحرك الفكري للمسلمين.. إنما يجري في إطارها.. فإذا خرج عنهما وقع الحرج والضيق والتمزق والشتات الذي لا يزول إلا بالرجوع إليهما.

٣- أن حاضر الفكر الإسلامي والأدب العربي.. والثقافة العربية.. لا تتفصل عن ماضيها الممتد.. المتصل.. المتفاعل خلال مراحل التاريخ المختلفة دون توقف.. وإن الفكر الإسلامي الحديث هو ثمرة للفكر الإسلامي الذي بناه القرآن الكريم.

٤- إن الحرية في الإسلام تعني تحرير العقل البشري من قيد الوثنية.. مهما اختلفت أسماؤها ومن الجهل مهما تباينت تواريخها..

ومن الخرافة والتقليد مهما لبست من مسوح.. كما تعني تحرير الإنسان من قيد العبودية وسلطان الاستبداد والطغيان.

٥- إن الأخلاق في الإسلام ثابتة لا تختلف باختلاف المجتمعات ولا تتطور بتطور الأزمان.. ولا تتبدل بتبدل الأجيال.. وإنها مرتبطة بالإنسان.. وإن الحق واحد لا يتعدد.

٦- إن الإسلام وحدة كاملة لا تقبل الانقسام ولا التجزئة ولا التفتيت.. وكل فرع فيه يقوم علي أصول ثابتة.. فالأخلاق لا تتفصل عن العبادة ولا تتفصل عن السياسة.. كما أن العبادة لا تتفصل عن المعاملة.

٧- لقد ربط الإسلام في حياة الفرد بين عقيد التي يؤمن بها ويدين لها.. وبين العمل والنشاط الذي يصدر عنه.. وقرن بين العلم والعمل.. فلا يطلب العلم ليبقى في حيز النظريات.. إنما يطلب ليطبق ويستفاد منه في تحسين وسائل الحياة الإنسانية.

٨- لا يري الإسلام أن ثمة تعارضاً قائماً بين مفهوم الإيمان ومفهوم المعرفة والعلم.. ولا تقتصر المعرفة والعلم في الإسلام علي الوسائل الحسية والبراهين التجريبية.. وإنما يضاف إليها التسليم بعلم الوحي.. الذي أفاد الإنسان فائدة كبرى.. وكفاه مؤنة البحث فيما وراء الطبيعة.. والبحث عن اليوم الآخر.. وقدم له وصفاً كاملاً للحياة بعد الموت.. هذا الوصف الذي يرضي الأشواق النفسية للإنسان ويدخل في قلبه الطمأنينة والسكينة.

وهكذا..

يتضح لنا أنه لا يوجد منفذ واحد تدخل منه العلمانية إلي الإسلام وفكره وعالمه ومجتمعه.. ذلك لأن البيئة التي وجدت فيها العلمانية

وهي: الغرب.. تختلف كلياً عن البيئة العربية الإسلامية.. وإن الظروف الأوروبية التي أتاحت لظهور العلمانية أم توجد.. ولن توجد ظروف مماثلة لها في البلاد الإسلامية.. ولو كان الإسلام منتشرًا في أوروبا وحكاماً لحياتها لما نادت العلمانية في الفكر الأوروبي.. ولما وصل تفكير بعض الأوروبيين إلى التطرف في النزعة المادية.. لحل بعض المشكلات الاجتماعية.

يقول أحد العلماء الغربيين:

إن الغربي لا يصير عالماً إلا إذا ترك دينه.. بخلاف المسلم.. فإنه لا يترك دينه إلا إذا صار جاهلاً.

العلمانية والإعلام:

وقد فطن العدو الماكر إلى أهمية الإعلام فاستغله علي أوسع نطاق.. ويلاحظ المستشرق - جب - أن النشاط الإعلامي والثقافي والتعليمي التغريبي.. وقد ترك في المسلمين أثراً جعلهم يبدون في مظهرها العام لا دينين إلي حد بعيد.. ثم يعقب علي ذلك بقوله: وذلك خاصة هو اللب المئثر في ما تركت محاولات الغرب لحمل العالم الإسلامي علي حضارته من آثار.. ثم يقول: الواقع أن الإسلام بوصفه عقيدة لم يفقد إلا قليلاً من قوته وسلطانه.. ولكن الإسلام بوصفه قوة مسيطرة علي الحياة الاجتماعية قد فقد مكانته.. فهناك مؤثرات أخرى تعمل إلي جانبه.. وهي في كثير من الأحيان تتعارض مع تقاليده وتعاليمه تعارضاً صريحاً.. ولكنها تشق طريقها.. بالرغم من ذلك إلي المجتمع الإسلامي في قوة وعزم.

ويقول جب موضعاً:

لقد أصبح الرجل من عامة المسلمين يري أن الشريعة الإسلامية لم تعد هي الفيصل فيما يعرض له من مشاكل.. ولكنه مرتبط في المجتمع الذي يحيا فيه بقوانين مدنية.. قد لا يعرف أصولها ومصادرها.. ولكنه يعرف علي كل حال أنها ليست مأخوذة من القرآن.. وبذلك لم تعد التعاليم الدينية القديمة صالحة لإمداده في حاجاته الروحية.. فضلا عن حاجاته الاجتماعية الأساسية.. بينما أصبحت مصالحه المدنية وحاجاته الدنيوية هي أكثر ما يسترعي انتباهه.. وبذلك فقد الإسلام سيطرته علي حياة المسلمين الاجتماعية.. وأخذت دائرة نفوذه تضيق شيئاً فشيئاً.. حتى انحصرت في طقوس محددة.

وقد تم معظم هذا التطور تدريجياً عن غير وعي وانتباه.. وكان الذين أدركوا هذا التطور قلة من المثقفين.. وكان الذين مضوا فيه عن وعي.. وتابعوا طريقهم فيه عن اقتناع قلة أقل.. وقد مضى هذا التطور الآن إلي مدى بعيد.. ولم يعد من الممكن الرجوع فيه.. وقد يبدو الآن من المستحيل مع تزايد الحاجة إلي التعليم.. ومع تزايد الحاجة إلي الاقتباس من الغرب أن يصد هذا التيار.. أو يعاد الإسلام إلي مكانته الأولى من السيطرة التامة التي لا تناقش علي الحياة السياسية والاجتماعية.

القومية:

اتخذت القومية في القرن التاسع عشر مفهوماً خاصاً.. يدل علي تفضيل أصرة القوم علي غيرها من الأواصر.. ولكن جوهر هذا المعني كان معروفاً منذ العصور القديمة.. فقد عرف اليونان والرومان والهنود- القومية- وكانت تعني عندهم انتساب الفرد إلي قوم أو جنس معين.

والمقومية أركان خمسة عليها يرتفع بيان هذا المفهوم:

١- وحدة الجنس.. بمعنى الانتساب إلى أصل واحد.

٢- وحدة الوطن.

٣- وحدة التاريخ.

٤- وحدة اللغة.

٥- العوامل الاقتصادية.

جاء الإسلام فوجد الناس يتجمعون علي أصرة النسب أو يجتمعون علي أصرة الجنس.. أو يتجمعون علي أصرة الأرض.. أو يتجمعون علي أصرة المصالح والمنافع القريبة.. وكلها عصبية لا علاقة لها بجوهر الإنسان.. إنما هي أعراض طارئة علي جوهر الإنسان الكزيم.. وقال الإسلام كلمته الحاسمة في هذا الأمر الخطير.. الذي يحدد علاقات الناس بعضهم ببعض تحديداً أخيراً.

إنه لا لون ولا جنس ولا نسب ولا أرض ولا مصالح ولا منافع هي التي تجمع بين الناس أو تفرق.. إنما هي العقيدة.. هذه الرابطة جديرة لأن يناط بها إنشاء أمة.. وتجمع إنسانية.. وتقيم دولة.. فهي وحدها قادرة علي أن تؤلف بين قلوب البشر علي اختلاف ديارهم وأجناسهم ولغاتهم واقتصادهم.. وهي وحدها قادرة علي أن تجمع العالمين في دائرة واحدة.. وأن تمدهم بقيم واحدة.. وأن تظلمهم بأنظمة واحدة.. وبشريعة واحدة.. ومن هذا كله تنبع مشاعرهم.. وتتحد آمالهم وغاياتهم واتجاهاتهم.

سقوط البلاد الإسلامية في براثن القومية:

يحدثنا التاريخ أن فكرة القومية قد دخلت إلى البلاد الإسلامية عن طريق جماعة الاتحاد والترقي وجمعية تركيا الفتاة.. وكانا حزبين يتعاونان مع اليهود.. ويعملان علي تنفيذ خططهم الماكرة الحاقدة.. وقد تأكد لدى المسلمين أن قادة الاتحاد والترقي جميعاً من اليهود من غير استثناء.. وإن أعضاء هذا الحزب كلهم من يهود سالونيك.. وعلي هذا فإن اليهود هم الذين سعوا جادين لإثارة النزعة القومية.. والدعوى لها بشتى الوسائل والعمل علي إحياء التاريخ الجاهل المفضل علي التاريخ الإسلامي.. والأدب القومي.

جاء في منشور لإحدى الجمعيات التركية الطورانية: "إن هذه السبعة الخيالية المخيفة التي يسمونها الأمة الإسلامية.. التي ظلت إلي أمد طويل سداً يحول دون التقدم بوجه عام .. ودون تحقيق الوحدة الطورانية بوجه خاص.. وهي في طريقها الآن إلي التفكك والزوال.

وكانت الدولة العثمانية تجمع قوميات متعددة مؤتلفة معها بسبب عقيدة التوحيد.. فإذا أبعد الدين الإسلامي.. وظهرت النزعة التركية العلمانية.. وأبعدت لغة القرآن الكريم عن المكاتبات الحكومية.. لم يبق رباط جامع يربط بين تلك القوميات المتعددة.. وبين القومية التركية.. لأن العقيدة وحدها هي التي توحد بين صفوف المسلمين.. فإذا فقدت العقيدة زالت معالم التجمع الإسلامي.

ومن سرت عدوى القوميات إلي كل الأجناس الخاضعة للحكم العثماني.. وطالبت بالانفصال عن الأم.. إذ لم تخضع لها إلا من أجل العقيدة والشريعة التي يدين بها كل مسلم.. وقد أبعدت عنها الإسلام.. فلم يبق ما يدعو للاستمرار في الخضوع لحكم علماني غير إسلامي..

أو للإصهار في بوتقة الدين.. وعلي هذا دعت كل جماعة لإحياء قوميتها.. إذ كل فئة لا تريد أن تذوب في جنسية غيرها.. لأن الجنسية خاصة وليست عامة.. وهذا هو الفرق الجوهرى بين القومية والإسلام.. وعلي أثر ذلك نادي الأكراد بقوميتهم.. ونادي العرب بقوميتهم.. وطبعاً عزيزي القارئ لا يخفى عليك التعاون الصليبي اليهودي في إثارة هذه الفتن.. وفي تفتيت الأمة الإسلامية.. وفي التخطيط للاستيلاء علي أملاك المسلمين.

أما القومية العربية فقد شجع علي ظهورها في صورتها العلمانية: عدد من الدول التي كانت تطمح في احتلال الشرق الإسلامي وعلي رأسها بريطانيا.. وفي مذكرات أغاخان.. فصل عن ضابط بريطاني السياسيين.. الذين شجعوا الحركة القومية العربية للوقوف أمام فكرة الدولة الإسلامية.. أما- لورنس- المسمي نفسه لورنس العرب.. وهو من أكبر منفذي سياسة بريطانيا آنذاك.. فيقول مصوراً ذلك الهدف في كتابه- أعمدة الحكمة:-

وأخذت طول الطريق أفكر في سوريا وفي الحج.. وأتساءل هل تغلب القومية ذات يوم علي النزعة الدينية.. وهل يغلب الاعتقاد الوطني الاعتقاد الديني.. وبمعني أوضح هل تحل المثل العليا السياسية محل الوحي والإلهام.. وتستبدل سوريا مثلها الأعلى الديني بمثلها الأعلى الوطني.. هذا ما كان يجول في خاطري طوال الطريق.

ومعلوم أن الثورة علي الأتراك قامت بتأييد بريطانيا ودعمها الأدبي والمادي.. ودعم حليفتها فرنسا.. وقد ثبت أن عدداً من الزعماء الأتراك كانوا متصلين بالقنصليات الأجنبية لتلقي هذا الدعم.

وأخيراً.

لا أجد عزيزي القارئ للمسلمين بعد هذا كله عذراً.. يعتذرون به..
لتمهيد الطريق أمام دعوة القومية.. أو إثارة هذه النزعة التي من شأنها
تفتيت كيان الأمة.. وتمزيق وحدتها.. وجعلها دويلات ضعيفة يسهل
علي العدو التآمر عليها وغزوها في عقر دارها.. وتملك ينابيع ثروتها
وتشتيت أبنائها.. وكما يفعل اليوم في فلسطين والأفغان والعراق.

الوثنيات الوضعية كتحد عقائدي:

ما هي الوثنية:

الوثنية كلمة تطلق علي مختلف العقائد التي لا تفرد الله سبحانه
وتعالى بالتوحيد.. وتنسب الوثنية إلي الوثن وهي عبادة الأحجار
والأصنام.. وقد وصف اليونان القدماء بالوثنية.. كما وصف بها أهل
الجزيرة العربية علي اختلاف المدى والفهم.

وكانت الوثنية اليونانية عريقة ذات أيديولوجية كاملة.. ولها
فلاسفتها أمثال: أفلاطون وأرسطو.. وشعراء أمثال أخسيلوس
وسوفوكليس.

والعقائد الوثنية متعددة.. منها تألوية الطبيعة أو جزء منها كالشمس
والقمر أو بعض أنواع الحيوان.. أو تألوية البشر فرداً أو أسرة أو
جماعة.. وذلك كعبادة الملوك والأسر الحاكمة عند بعض الأمم
القديمة: كالمصريين القدماء.. أو الحديثة كاليابان والهنود.. وكعبادة
الأبطال والقديسين والأولياء.. لذلك فقد حرص الإسلام علي
الاختصار في أي نوع من أنواع المبالغة في تكريم الأبطال
والصالحين حتى لا يتحول ذلك مع الزمن إلي مثل هذا النوع من
العبادة.

ومن العقائد الوثنية الاعتقاد بالوهية بعض الكائنات الخفية وعباداتها كالملائكة والجن والشياطين والأرواح وهناك العقائد السلبية والإلحادية القائمة علي إنكار الله ومحوه وإنكار الحياة الآخرة وقد استهدفت هذه المذاهب الدعاية إلي إحياء ما قبل الإسلام.

وقد استشرت هذه الوثنيات وعادت إلي التشكل في صور مهرجات واحتفالات وأعياد ومواسم سائدة مع ما تشكله من اختلافات عن العقيدة الإسلامية وقيمها ومناهجها.. فضلا عما تخلفه من تحديات بإحيائها طقوساً لا يعرفها الإسلام ولا يقرها.. وهو الذي حرر منها البشرية.

الوثنيات الوضعية:

١- المجوسية: وهي عبادة قائمة علي التناقضات بين عديد من مذاهب العبادة: الشمس والنار والماء.

فالفرس يقدسون الماء قبل كل شيء إلي حد أنهم لا يغسلون به وجوههم.. ولا يلمسونه إلا أن يكون ذلك للشرب أو ري الزرع.. أما مكانة النار فهو شيء لا حد له.. فهي النار المقدسة التي أقيمت لها المعابد في كل مكان.. ولعل أبرز مظاهرها: النظام العبودي حيث تقف طبقة الفلاحين والصناع.. موقف الاحتقار.. وتقوم الأرستقراطية الإقطاعية مقصورة علي أفراد الأسر السبع العظيمة.. وحيث يورث الأشراف.. وتورث العبودية.

وقد تطورت المجوسية بعد زرادشت مرتين.. بظهور ما في عام ٢١٦م ومزدك عام ٤٨٧م.. أما المانوية فقد خلطت بين الزرادشتية والنظرية في مذهب جديد.. وهي تدعو إلي: ترك العمل والزهد في ملاذ الحياة.. واستعجال الفناء.. أما المزدكية فقد أحلت النساء

والأموال.. وجعلت الناس شركاء فيهما.. وأخطر ما في هذه الوثنيات أنها تنظر إلي ملوكها.. كأنهم آلهة.. اصطفاهم الله لحكم الناس.. ولا شك أن العقيدة الإسلامية.. قد قضت عن هذه النظرية.. وحطمت نظرية العبودية.. وأطفأت بيوت النار.. ودمرت الدولة الساسانية وأزالتها من الوجود.

وقد ظلت طوال عصور الإسلام مخبوءة تحت الرماد.. حتى وجدت لها متنفساً بعد هذه العصور.. وبرزت كمنافس متحدياً للعقيدة الإسلامية.. وهذه العقائد علي ضعفها بمقارنتها بالعقيدة الإسلامية.. قد اعتنقها البعض كما هي الحال.. ووجدت مروجين لها.. لا بل استغرت من يدافع عنها.. ووجدت في المجتمعات من يحبها.. وانخدع الناس حتى أصبحت تحديات في وجه المجتمع الإسلامي.. تحيط به جوانب شتى.. وتفرض عليه نوعاً من التعامل معها بصفاتها تحديات عقائدية.

البرهمية:

وتقول البرهمية بنالوث الهند براهما- فشنو- سينا.. ويعتقد معتقدها بالتناسخ.. الذي لا تطهر النفس من آثامها إلا به.. ومن شعارها الانتحار.. والخلاف بين البرهمية والبوذية.. أن البرهمية تقوم علي نظام الطبقات.. للكهان فيها من الامتيازات ما يعلو بها عن مرتبة البشر.. أما البوذية فجاءت كاسرة لهذا القيد.. وظلت البرهمية تفتقد قوتها.. ويزداد التذمر منها في المجتمع الهندي.. وألتماس البديل عنها في شخص بوذا في القرن السادس قبل الميلاد.. حيث ظهر بفكرة جديدة تقوم علي تجريد النفس وقمع الشهوات.. وانتشرت هذه الفكرة بسرعة.. وشملت شرق آسيا كله.. وهي بهذا ليست ديانة لأنها

لا تحمل فكرة أو عقيدة.. ولكن ما لبثت أن هاجمتها الطقوس والأوثان..حتى غدت ديانة وثنية.

وهكذا بقيت البرهمية منكسرة أمام البوذية التي تغلبت عليها.. حتى جاء- ستكرأجارية- في القرن المسيحي وقام بنشاط في محاربة البوذية ونشر البرهمية.. حتى تمكن من إجلاء الديانة البوذية عن الهند.. ثم جاءت الهندوسية المتجددة بعد البرهمية.. فخلقت مجتمعاً يقوم علي مفاهيم الزهد المفرط والصوم وأرق الليل وتعذيب النفس.. وهي في مجملها تقديس البقر وتخضع للنظام الطبقي الذي هو ركن من أركان العقيدة.. فالبراهمة سادة والباقي عبيد.. وامتدتهم النصوص المقدسة التي تقول: إن الله خلق الطبقات علي هذا الوضع.. ومن ثم فالتقسيم لا سبيل لإزالته.

وهكذا تكشف هذه الديانات الوضعية عن ظلم كبير للنفس البشرية في علاقاتها بالحياة.. وعلاقتها بالمجتمع من حيث الانحراف عن مفهوم الدين الحق.. بالإضافة إلي السلبات الخطيرة في مجال الحياة من الحرمان بالصوم الدائم.. وتعذيب النفس.. والإذلال البشع في تلك العبودية الطبقيّة بحرمان الزوجة إذا مات زوجها من الزواج.. وحرق جثمان الميت وتقديم القرابين.. وهي من الأشياء التي واجهتها العقيدة الإسلامية القرابين.. وهي من الأشياء التي واجهتها العقيدة الإسلامية عند ظهورها.. وحررت منها كثيراً من تلك المجتمعات.

ولكن القلة الباقية من هذه الوثنيات هي التي جعلت تناوى العقيدة الإسلامية العدا.. وتناصبها في الترصّد لتصبح تحدياً معاصرة للمجتمع الإسلامي.. علي ما فيها من الوضعية والسقوط..

عزيزي القارئ:

إليك مثال عملي من الواقع المعاش.. يوضح لك لماذا تصر القوى الغربية علي إضعاف العقيدة الإسلامية؟

الدولة اليهودية التي تقوم علي قيم ومبادئ وعقيدة الدين اليهودي- وهي دولة دينية- يحيط بها أربعة دولة عربية.. إسلامية- مصر وسوريا .. الأردن ولبنان.. الدولة الأربعة أعلنوا صراحة.. أنهم يريدون السلام والتخلي عن الحرب.. وبالفعل عقدت مصر والأردن اتفاقيتي سلام مع الدولة اليهودية.. وخرجتا تماماً من حلبة الصراع- العربي الإسرائيلي- سوريا ولبنان تريدان السلام ولكن الظروف غير مواتية.. فسوريا لا تستطيع- وإن كان نظامها يرغب ويتمني- لأن هضبة الجولان محتلة.. والدولة اليهودية تشترط تنازل سوري مقابل السلام.. ولبنان وإن كان الجانب المسيحي يرغب في السلام مع إسرائيل.. ولكنه لا يستطيع لأن الجانب المسلم وخاصة الشيعة يرفضون.

الدول الأربعة علمانية التوجه.. وقد تخلت منذ زمن بعيد عن الاحتكام إلي عقيدة الإسلام.. ولكي يرضي الغرب عنها ويضعها في مصاف الدول المتحضرة.. قامت بفصل الدين عن الدولة.. بل راحت تتعقب الإسلاميين وتتهمهم بالإرهاب تارة.. وبالعمالة تارة والشعوذة تارة.

وحيثما تخلت هذه الدول عن عقيدة الإسلام أصبحت حساباتها دنيوية محضة.. لذا فهي تحسب موازين القوة بالمنطق البشري- وليس بالمنطق الإلهي- فإسرائيل من الناحية العسكرية تستطيع علي المستوى النظري.. محاربة العالم العربي مجتمعاً وهزيمته.. بفضل ما

قدمته الصليبية العالمية من أسلحة وصناعة أسلحة غاية في التقدم..
بالإضافة إلي ما تملكه من الرادع النووي.

الضعف والعجز هو ما أعلنته الدول الأربعة..

من الذي تصدي لاعتداءات واقتراءات الدول اليهودية علي جنوب
لبنان باحتلال أجزاء منه.. وعلي سوريا بالعربدة وانتهاك حرمة
أجوائها؟ أقول.. من الذي تصدي..؟

المقاومة اللبنانية.. المتمثلة في فصيل حزب الله.. وهي مجموعة
من المسلمين اتخذت من العقيدة الإسلامية لواء لها في حربها مع
الدولة اليهودية.

ماذا كانت النتيجة..؟

- انسحاب الدولة اليهودية من الجنوب اللبناني.
- والاعتراف بالهزيمة.. وتشكيل لجنة لمعرفة أسباب الهزيمة
والانحدار أمام فصيل حزب الله.

وخلصت اللجنة إلي:

أنه بالإضافة إلي الأخطاء العسكرية للقادة الميدانيين.. فالهزيمة لم
تكن لها يملكه فصيل حزب الله من أسلحة متقدمة وقدرة مخبرانية
فائقة.. وإنما لأنه يتمثل عقيدة الإسلام في كل مناحي الحياة.. أنه
يستلهم القوة الإلهية في قتاله.. إنه فصيل شديد الإيمان بالله.. شديد
الإيمان بنصره.

لذا فأنا أصنف نصر حزب الله.. بالنصر العقائدي.. لماذا؟ لأن
أحدهما عقيدته نابعة من الدين الإسلامي.. وهو دين حق.. والآخر
عقيدته نابعة من الدين اليهودي المحرف.. وهو دين زائف.

مثال آخر..

المقاومة العراقية..

مجموعة من الناس اتخذت موقفاً من الغزو الصليبي الأمريكي-
الإنجليزي للعراق.. رافضين المجازر المعتقالات.. الإهانات وأساليب
السخرية والاستهزاء التي توجه إلي العراقيين.. ورافضين أيضاً
استباحة أرض العراق.. وثروات العراق.. ومستقبل العراق.

هذه المجموعة أدركت بما تتحلي به من عقيدة الإسلام.. ورغم
قلتهم وضعف ما في أيديهم من سلاح.. أنهم قادرون علي إلحاق
الأذي بالعدو.

وهذا ما حدث.. فلا يمر يوم إلا ويعترف العدو بقتلي ومصابين في
صفوفه.. لدرجة أن الشريك الصليبي الأصفر أعلن انسحابه من
البصرة.. لعدم قدرته علي حماية جنوده من المقاومة.

أما الشريك الصليبي الأكبر.. أمسى يعلن أن انسحابه أصبح قريباً.. وأما
الشريك الثالث الصهيوني والمتمثل في الموساد والذي يعيث فساداً في
العراق.. ويزرع الفتن بين الشيعة والسنة.. ويقتل علماء العراق من أساتذة
جماعات وأطباء ومهندسين ليفرغ العراق من مستقبله.. هذا الشريك الذي
يسلح أكراد الشمال ويزين لهم الانسلاخ.. وتكوين دولة مستقلة.. هذا الشريك
فقد في الأيام الأخيرة أكثر من عميل بيد المقاومة.

هل أدركت عزيزي القارئ لماذا يصر الغرب علي إضعاف
العقيدة الإسلامية عند المسلمين..؟..؟

في أحد قاعات فندق شيراتون- عقدت الجلسة الافتتاحية للمؤتمر
العالمي: "حقوق الإنسان في الإسلام".

وهناك التقيت مسيو: شارل سايمون.. ولكنه لم يكن كما عهدته.. فلم يستقبلني بابتسامته الآخذة.. ولا بكلمات التشويق.

استفسرت منه عن حاله.. قال وهو يضغط حروف كلماته..

- بخير.. ولكنني في الآونة الأخيرة.. تفرغت لأعيد ترتيب أوراقى.. فقد اكتشفت مثلاً.. أنني لم أقرأ القرآن ولو مرة واحدة باللغة العربية التي أجيدها كما يجيدها أبناءها.. دائماً.. دائماً كنت أقرأ القرآن مترجماً.. كما نصحني أصدقائي المستشرقين والمبشرين.
فقلت منبهراً..

- وهل قرأته باللغة العربية..؟

قال ولم يزل يضغط حروف كلماته..

- نعم.. وأدركت أنني لم أكن منصفاً.. إنما كنت متجنياً.

قلت بصوت خفيض..

- فليسامحك الله.. وليغفر لك.

وفي الطريق الصحراوي الذي يربط بين القاهرة والإسكندرية.. كنت لا أفعل شيء.. سوى النظر إلي السماء وأنا أردد:

- الحمد لله الذي هدانا للإسلام.. وأنه لدين الحق.

ثم قلت وكل خلية في جسدي تردد معي.. بل كل ما يحيط بي من حبات الرمل والشجر والهواء والطريق والسماء والسيارة:

- حقاً: "إن الدين عند الله الإسلام..". سورة آل عمران - ١٩.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

قائمة المراجع ..

- ١- أربروجي- الدين في الشرق الأوسط- لندن ١٩٢٨م.
- ٢- أنور الجندي- الإسلام نظام مجتمع ومنهج حياة- دار الاعتصام- القاهرة ١٩٧٩م.
- ٣- الشبهات المطروحة في أفق الفكر الإسلامي- دار الكتاب- بيروت ١٩٨٠م.
- ٤- التبشير الغربي- دار الاعتصام- القاهرة ١٩٨٠م.
- ٥- الإسلام والعالم المعاصر- دار الكتاب- بيروت ١٩٧٣م.
- ٦- الإسلام في وجه التغريب- دار الكتاب- بيروت ١٩٨٢م.
- ٧- سقوط العلمانية- دار الكتاب- بيروت ١٩٨٠م.
- ٨- شبهات حول الإسلام- دار الشروق- القاهرة ١٩٧٥م.
- ٩- علي عبد الله الدفاع- إسهام المسلمين في العلوم- مطابع الشروق- بيروت ١٩٨١م.
- ١٠- علي منصور- شريعة الله وشريعة الإنسان- دار المعارف- القاهرة ١٩٨٤م.
- ١١- غازي التوبة- الفكر الإسلامي المعاصر- دار القلم- بيروت ١٩٧٧م.
- ١٢- عبد السميع المهرابي- الصهيونية بين الدين والسياسة- دار النشر- بيروت ١٩٧٨م.
- ١٣- فتحي إبياري- الصهيونية- دار المعارف- القاهرة ١٩٧٦م.

- ١٤- محمد أسد- الإسلام علي مفترق الطرق- دار الجاد-
الكويت ١٩٨١م.
- ١٥- محمد علي جريشة- أساليب الغزو الفكري- دار الاعتصام-
القاهرة ١٩٨٠م.
- ١٦- محمد فريد بك- تاريخ الدولة العثمانية- دار النفائسي-
بيروت ١٩٨١م.

- 1- Margoliouth: D. S.
Mohammad and the Rise of Islam.
"London- 1932"
- 2- Dermenghem: Emile.
Lavie de Mohomet.
"Paris, 1930"
- 3- Hell- Joseph
Arab cvilization.
"Combridze 1920"
- 4- Muir: sir William Tappel.
The live of Mohammed.
"Edinburzh- 1932"
- 5- Arnold: sir thomarw.
The Preaching of Islam 3 d- edition.
"London- 1935"
- 6- Lewiz; Bernord
The origins of Islam ilism .
"Cambridge 1970"
- 7- Milme: Grdflon.
History of Egypt under Rome Rule.
"London 1913"

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	الفصل الأول.....
٧	- لقاء مع مسيو: شارل سايمون.....
٨	- الدين المحمدي.....
١٠	- القرآن من صنع محمد.....
١٧	- من التوراة والإنجيل استقي محمد أفكاره.....
٢٠	- الحماسة الدينية والطموح الحربي وراء انتشار الإسلام.....
٢٥	- تصعيب الحياة أمام غير المسلمين.....
٢٧	- الحضارة المعاصرة والإسلام.....
٣٢	- الزهد والاستغراق في العبادة.....
٣٤	- الحماسة الدينية والحربية والفلسفة.....
٣٥	- تقبل النبي نظام الرق دون اعتراض.....
٣٦	- النساء المسلمات محرومات من الحرية.....
٣٨	- الإيمان بالقضاء والقدر سبب تخلفنا الأخير.....
٤٠	- ما معني القضاء والقدر.....
٤١	- لماذا يؤمن المسلمون بالقضاء والقدر.....
٤٦	- الإيمان بالقضاء والقدر قوة دافعة.....
٥٠	- لباس المرأة المسلمة يعيقها عن الحياة.....
٥٥	- العورة يجب سترها ويستحي من إبدائها.....
٥٦	- مخالقات العرب قبل الإسلام.....
٥٩	- من أبواب الفساد: التبرج وإتاحة الخلوة.....
٥٩	- حدود زينة المرأة المسلمة.....

الفهرس

- ٦٣ - الجهاد.. تحريض للمسلم للاعتداء علي غير المسلم.....
- ٦٤ - سبل الجهاد المشروعة.....
- ٦٥ - سبب تشريع الجهاد.....
- ٦٦ - أهمية الجهاد.....
- ٦٧ - أجر المجاهدين.....
- ٦٧ - من هو الشهيد.....
- ٦٧ - ما هي شروط المجاهدين في الإسلام.....
- ٦٨ - كيفية الإعداد للجهاد.....
- ٦٩ - ما هي أخلاق المسلمين في الجهاد.....
- ٦٩ - مظاهر رافة المسلمين في الحرب.....
- ٧٠ - إنشاء المعاهدات مع الأعداء.....
- ٧٠ - المعاهدات.. والشروط التي يجب أن تحققها.....
- ٧١ - هل يجب الوفاء بالمعاهدات.....
- ٧١ - الزواج والتعدد والطلاق وسائل قهر واستلاب للمرأة المسلمة.
- ٧٢ - الزواج في الإسلام.....
- ٧٣ - كيف تختار الزوجة.....
- ٧٣ - ما يجب أن يكون عليه الزوج.....
- ٧٤ - عقد الزواج.....
- ٧٥ - لماذا شرع التعدد.....
- ٧٥ - التعدد في المجتمعات الأخرى.....
- ٧٦ - درس وعبرة من المجتمع الغربي.....
- ٧٦ - الطلاق.....
- ٧٦ - الطلاق في الديانتين اليهودية والمسيحية.....

الفهرس

- ٧٧ - تعنت يصادم الفطرة.....
- ٧٨ - الطلاق في الجاهلية.....
- ٧٨ - الضرر الذي يصيب المرأة في الجاهلية من ممارسة
الرجل حرية الطلاق.....
- ٧٨ - الطلاق في الشريعة الإسلامية.....
- ٧٩ - متى يجوز الطلاق.. وكيف يقع..؟.....
- ٨٠ - الطلاق الرجعي.. فرص متاحة للعلاج.....
- ٨٠ - المخالعة.. حق أصيل للمرأة.....
- ٨٠ - منهج الإسلام في علاج النشوز.....
- ٨٣ - الفصل الثاني.....
- ٨٥ - دعوى لحضور لقاء ثقافي.....
- ٨٥ - الإسلام أول من وضع أسس الدولة المدينة.....
- ٨٨ - كيفية تكوين الحكومة في الإسلام.....
- ٨٨ - اختيار الحاكم.....
- ٨٩ - واجبات الحاكم.....
- ٨٩ - العدالة والتسوية بين الرعية.....
- ٩٣ - رعاية مصالح الشعب.....
- ٩٤ - الدقة في اختيار الوزراء والموظفين.....
- ٩٦ - كرم الأخلاق.....
- ٩٧ - الحرص على أموال الدولة.....
- ١٠٠ - الاستشارة وطلب النصيح.....
- ١٠٣ - تتلخص واجبات الحاكم في عشر قواعد.....
- ١٠٤ - واجبات الشعب.....

الفهرس

- ١٠٨ الإسلام قوة دافعة إلى السلام.
- ١١٠ شبهات مسيو: شارل سايمون.
- ١١٤ القسم في القرآن نوعان.
- ١٢١ الأدلة علي أن كثير من القسم في القرآن استدالي.
- ١٢٤ النتائج المستنبطة من القسم القرآني.
- ١٢٥ البلاغة في أسلوب القسم.
- ١٢٤ موقف الإسلام من الشعر.
- ١٣٦ تناول العشاء مع مسيو: شارل سايمون.
- ١٣٧ سماحة الإسلام وقدرته علي قبول الآخر.
- ١٣٨ اليهود الذي عاشوا في الإسكندرية.
- ١٤٧ أسس التعامل مع الآخر غير المسلم.
- ١٥٠ الحقوق المكفولة للآخر غير المسلم.
- ١٥٠ واجبات الآخر غير المسلم.
- ١٥١ التعايش الاجتماعي مع الآخر.. كيف؟
- ١٥٣ الفصل الثالث.
- ١٥٥ لقاء مسيو: شارل سايمون عبر الـ نت.
- ١٥٥ المخاطر والتحديات التي تواجه الإسلام.
- ١٥٧ نبذة تاريخية.
- ١٧١ المخاطر والتحديات في مجال العقيدة.
- ١٧٦ الصهيونية كتحد عقائدي.
- ١٧٨ يبني اليهود عقيدتهم وشرعيتهم علي ثلاث كتب.
- ١٧٨ التوراة.
- ١٨٣ التلمود.
- ١٨٤ البروتوكولات.
- ١٨٧ الجمعيات اليهودية.

الفهرس

- ١٩٠ المبادئ اليهودية وموقف المسلمين منها.
- ١٩٢ الفلسفة واليهود المتصهينين.
- ١٩٣ الصليبية كتحد عقائدي.
- ١٩٥ التبشير كوسيلة من وسائل تحديات الإسلام.
- ١٩٨ أساليب التبشير.
- ٢٠١ اليهودية والتبشير.
- ٢٠٣ الاستشراق كوسيلة من وسائل تحديات الإسلام.
- ٢٠٨ أهداف الاستشراق.
- ٢٠٩ تاريخ بدء الاستشراق.
- ٢١٠ مواضع الخطر في الاستشراق.
- ٢١٣ الشعوذة العلمية.
- ٢١٥ التغريب كوسيلة من وسائل تحديات الإسلام.
- ٢١٨ العلمانية.. وموقف الإسلام منها.
- ٢٢٠ العلمانية والإعلام.
- ٢٢١ القومية.
- ٢٢٣ سقوط البلاد الإسلامية في برائن القومية.
- ٢٢٥ الوثنيات الوضعية كتحد عقائدي.
- ٢٢٥ ما هي الوثنية.
- ٢٢٦ الوثنيات الوضعية.
- ٢٢٨ عزيزي القارئ.
- ٢٢٩ مثال علمي من الواقع المعاش.
- ٢٣٠ حزب الله.
- ٢٣١ المقاومة العراقية.
- ٢٣٢ مسيو: شارل سايمون بعيد ترتيب أوراقه.
- ٢٣٢ ويعترف بأنه لم يكن منصفا.
- ٢٣٣ قائمة المراجع.
- ٢٣٥ المراجع الأجنبية.
- ٢٣٧ الفهرس.