

بُعَيْدُ الْإِضْطِحَاحِ

لِلدَّخِيصِ الْمَفْتِاحِ .

فِي عُلُومِ الْبَلَاغَةِ

تأليف

عبدالمعالي الصَّعِيدِي

الأستاذ بكلية اللغة العربية من كليات الجامع الأزهر

الجزء الأول

ملتزم الطبع والنشر

مكتبة الآداب مطبعتها بالجامع الأزهر ٩١٨٦٧١١-٩١٩٣٧٧

المطبعة النموذجية

شركة الشانهوري بالحلقة الجديدة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم للطراح :

أردت قبل الشروع في شرح كتاب - الإيضاح لتلخيص المفتاح -
لأبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن المعروف بالخطيب القزويني ، بكتابي بغية
الايضاح لتلخيص المفتاح - أن أضع هذا التقديم ، لأيسّن فيه منزلة كتاب
الايضاح بين كتب البلاغة ، ولماذا أثرته من بينها بشرحي له ؟

والكلام في هذا يرجع بي إلى المدرسة التي ينتمي إليها كتاب الايضاح
من بين مدارس علوم البلاغة ، وهي مدرسة الشيخ الامام عبد القاهر الجرجاني
الذي ذهب بالشهرة في هذه العلوم ، حتى عدوه بحق شيخ البلاغة ، لأنه هو الذي
وضع أساسها الصحيح بكتابه - دلائل الاعجاز ، وأسرار البلاغة - وكان
يسمى مسائل البلاغة علم البيان ، وقد ذكر أن هذا العلم لقي من الضيم ما لقي ،
ودخل على الناس من الغلط في معناه ما دخل ، فأراد أن يوفيه حقه ويقرّر
قواعده تقريراً يليق به ، فوضع فيه هذين الكتابين .

وهو يسميه علم البيان بالمعنى الذي يشمل علوم البلاغة الثلاثة الآتية :
المعاني ، والبيان ، والبديع - لأن البيان هو المنطق الفصيح المعنوي عما في
الضمير ، والعلوم الثلاثة لها تعلق بالكلام الفصيح تصحيحاً وتحسيناً ، على
ما سيأتي من الفرق بينهما في ذلك ، وإذا كان عبد القاهر لم يفصح عن هذا الفرق
بين مباحثها ، فقد أشار إليه بتخصيص كتابه - دلائل الاعجاز - لمباحث نظم
الكلام من ذكر وحذف وتقديم وتأخير ونحوها ، فإنه لا يتعرض لغيرها فيه
إلا نادراً ، وهذه المباحث هي : مباحث علم المعاني ، وبتخصيص كتابه - أسرار
البلاغة - لمباحث الدلالة من الحقيقة والمجاز والتشبيه والاستعارة ونحوها ،

وهذه المباحث هي مباحث علم البيان بمعناه الذي صار إليه أخيراً، ثم ذكر المحسنات التي اختص بها أخيراً علم البديع وأشار إلى منزلتها من البلاغة من رجوعها إلى التحسين لا غير، فلا تطلب فيها على سبيل الوجوب كما يطلب ما يتعلق منها بالنظم والدلالة، وقد ذهب إلى أن الحسن لا يمكن أن يكون لللفظ في ذاته من غير نظر إلى المعنى، حتى ما يتوهم في بدء الفكرة أن الحسن فيه لا يتعدى اللفظ والجرس كالجنيس، لأنك لا تستحسن تجانس اللفظين إلا إذا كان موقع معنيهما من العقل مواتعاً حميداً ولهذا استُشجِح قول أبي تمام:

ذهبتُ بمذهبه السَّحابةُ فالتوتُ فيه الظنونُ أمْ مذهبُ أمْ مذهبُ
لأنه لم يزد على أن أسمعك حروفاً مكررةً تروم لها فائدة فلا تجدها إلا بجمولة منكورة.

وكان أسلوب عبد القاهر في كتابيه أسلوباً بليغاً ممتازاً، يساعد على تربية ملكة البلاغة ولا يفسدها، ولا عيب فيه إلا أن يسرف في العبارات المترادفة حتى تطغى على تقرير القواعد وعلى ما عني به من استخلاص أسرارها من الشواهد النثرية والشعرية، وهو فيما عني به من الأمرين الناقد الأديب، والبليغ الممتاز، وقد طفر بهذا في علم البلاغة طفرة لم يسبق إليها، ولم يأت بعده من سار على هديها حتى لا تقف عند هذا الحد، لأن شمس العلم في عصره كانت آخذة في الأفول، كما يقول في ذلك:

كبر على العلم يا خليلي ومِلْ إلى الجهل مَيْلَ هائمٍ
وعشْ حماراً تعش سعيداً فالسعدُ في طالع البهائم
وإذا كان هذا حال عصره فإن حال ما بعده من العصور كان أسوأ،
فتقهقر علم البلاغة بعده ولم يتقدّم.

ثم جاء أبو يعقوب السكّانكي بعد عبد القاهر فليح ما أشار إليه فيما سبق من الفروق الثلاثة بين مباحث علم البلاغة، فيزيّر بعضها عن بعض تمييزاً تاماً، وجعل لكل مبحث منها علماً خاصاً، فكان من هذه علوم البلاغة الثلاثة السابقة

ثم جراه في تقرير قواعدها ، وزاد عليه زيادات كثيرة في تقريرها ، وهذا في قسم البيان من كتابه - مفتاح العلوم - وقد جرى على ترتيبه لهذه المباحث من أنى بعده من المتأخرين ، فكان عملتهم في هذا الترتيب ، ولم يستفيدوا إلا قليلاً من كتب قبله أو بعده في علم البلاغة ، ممن لم يجر فيها على منواله ، ولم يُنصح فيها نحوه .

ولا شك أن السكاكي بهذا يعدُّ إلى حد ما من تلاميذ مدرسة عبد القاهر ، ولكنه كان ناقداً ولم يكن أديباً ، لأن أسلوبه في كتابه لم يكن أسلوب البليغ الممتاز مثل عبد القاهر ، لأن العجمة كانت غالبية على أسلوبه ، وكان الأسلوب التقريرى الذى لا يُعنى إلا بتقرير القواعد غالباً عليه ، فكان في أسلوبه كثير من الغموض والتعقيد وضعف التأليف ، ومثل هذا قد يفيد الناظر فيه علماً ، ولا يفيد أسلوباً بليغاً ، بل يفسد فيه ملكة البلاغة ، وبهذا يكون ضرره أكبر من نفعه .

وقد جاء بعد السكاكي عالمان كبيران أرادا أن يحدوا في علم البلاغة حدوه : أولهما : ابن مالك النحوى المشهور ، في كتابه - المصباح لتلخيص المفتاح - وثانيهما الخطيب القزوينى في كتابيه - تلخيص المفتاح ، والإيضاح لتلخيص المفتاح - وثانيهما كالشرح للأول ، فأما مصباح ابن مالك فإنه لم يهذب كثيراً من مفتاح السكاكي في علم البلاغة ، لأن ملكة النحو كانت غالبية عليه ، وكان هذا سبباً في إعراض المتأخرين عن كتابه ، وأما تلخيص الخطيب القزوينى فإنه هذب كثيراً في مفتاح السكاكي ، فقدّم في مباحثه وأخّر ، وزاد عليه ما تجب زيادته من كتب البلاغة ، وكان أسلوبه فيه أوضح من أسلوب السكاكي ، ولكنه جعله أسلوباً تقريرياً لا يُعنى إلا بجمع القواعد في أوجز لفظ ، حتى أسرف في الإيجاز إسراف عبد القاهر في الإطناب ، وجعل من تلخيصه متناً يحتاج إلى شروح وحواشٍ وتقارير ، ولسكن عيبه هذا كان موضع تقدير المتأخرين وإعجابهم .

فلما فرغ من تلخيصه شعر هو أيضاً بحاجة إلى شرح ، فوضع كتابه الإيضاح كشرح له ، يجرى على ترتيبه في إطناب يختصره أحياناً من كتابي عبد القاهر ، وأحياناً من كتاب السكاكي مع شيء من التهذيب فيه ، ومع كثير من النقد الذي يفصله أحياناً ، ويرمز إليه أحياناً بقوله : وفيه نظر ، وبهذا جاء الإيضاح وسطاً بين إيجاز التلخيص وإسهاب عبد القاهر ، وكان بهذا هو الكتاب الممتاز على غيره من كتب البلاغة القديمة .

ولكنه على هذا لم يرزق من الحظوة عند المتأخرين مارزق التلخيص ، لأنهم سُغِفُوا بالمتون حفظاً وشرحاً ، وقد نظروا إلى التلخيص على أنه متن من المتون ، فشغِفُوا بحفظه وشرحه ، وكان من السابقين إلى شرحه سعد الدين التفتازاني ، من علماء العجم ، فوضع له شرحاً مطولاً سماه «المطول» وشرحاً مختصراً سماه «المختصر» ، وكان سعد الدين من علماء العجم الذين تأثروا بالسكاكي في طريقته التقريرية ، وفي ضعف أسلوبه لضعف سليقته العربية ، بل كان هو وأمثاله ممن أتى بعد السكاكي من علماء العجم أضعف منه ذوقاً أدبياً ، وسليقة عربية ، فمضوا في الطريقة التقريرية إلى أن وصلوا إلى نهايتها في البعد عن الذوق الأدبي ثم أخذوا يفسرونها هنا وهناك إلى أن غزت علماء العرب ، وغزت جميع العلوم من عربية ، إلى دينية ، إلى غيرها من العلوم ، وصارت عنايتها بتقريب عبارات المتون أكثر من عنايتها بتقرير مسائل العلوم .

ثم تهافت المتأخرون من علماء البلاغة على شرحي سعد الدين على التلخيص يضعون عليهما الحاشية بعد الحاشية ، ويضعون على الحاشية التقرير بعد التقرير وشغِفوا المدرسون بتلك الكتب في الجامع الأزهر وغيره من الجامعات الإسلامية في الأقطار المختلفة ، يتعمقون في درسها إلى أقصى حدود التعمق ، ويتنقلون في درسها من المتن ، إلى الحاشية إلى التقرير ، في استقصاء غريب ، وتفنن في الفهم والبحث ، ولو أن كل هذا في صميم مسائل البلاغة لكان الخطب ، ولكن أكثره في بحوث خارجة عن هذه المسائل ، وفي أسلوب ركيك يفسد ملكة البلاغة ،

فإذا كانت فيه فائدة قليلة ، فإنها تضيع في هذا الحضم الذي لا فائدة فيه .
وقد تأتى كتاب الإيضاح وطريقته السابقة على المتأخرين من علماء البلاغة
فلم يضعوا عليه من الشروح والحواشى والتقارير مثل ما وضعوا على كتاب
التلخيص اللهم إلا شرحاً ضعيفاً الأقسرائى لا يزال مخطوطاً بدار الكتب
المصرية ، ومن الخير أن يبقى مخطوطاً فيها ، لأنه يذهب مذهب غيره في الطريقة
التقريرية ، وينأى عن طريقة كتاب الإيضاح السابقة ، فيكون ضرره فيها
أكثر من نفعه .

ولما كان كتاب التلخيص كالأصل لكتاب الإيضاح ، كان هذا مما
يدعو قارئه إلى أن يرجع في كثير من مسائله إلى ما وضع على كتاب التلخيص
من شروح وحواشٍ وتقارير ، فإذا رجع إليها غرق في ذلك الحضم من
البحوث التى لا طائل تحتها ، وضاع به ما يكتسبه من كتاب الإيضاح من ذوق
أدبى ، لأن تلك الشروح والحواشى والتقارير تغطى عليه .

فرايت أن أنأى بقارىء كتاب الإيضاح عن تلك الشروح والحواشى
والتقارير بوضع تعليقات عليه تشتمل على ما يأتى :

١ - اختيار ما تليزم إضافته إليه ، بما هو من صميم مسائل البلاغة من تلك
الشروح والحواشى والتقارير ، واختيار هذا من ذلك الحضم من المباحكات
اللفظية ليس بالأمر السهل ، لأنه يحتاج إلى فهم صحيح لها ، وإلى ذوق أدبى
يميز الصالح للاختيار من غيره .

٢ - شرح شواهد النظمية شرحاً موجزاً ينسبها إلى قائلها ، ويفسر غريبها
ويبين ما فيها من فوائد بلاغية ، وموضع الشاهد فيها ، ويعلم الله كم تعبت
في ذلك كله ، ولا سيما في نسبتها إلى قائلها .

٣ - وضع عناوين كل باب من أبوابه لموضوعاته المختلفة ، ليسهل
الرجوع إليها ، ووضع تمرينات آخر كل موضوع منها للاختبار فيها ، ولقت
طالب علوم البلاغة إلى أم ناحية فيها .

٤ — نقد ما يجب نقده من مسائله ، ولا سيما المسائل التي ينقلها عن السكاكي ، وفيها من التكاليف والتعقيدات ما ينأى عن ذوق الأدب والبلاغة .

٥ — صياغة التعليقات في أسلوب لا يكون فيه تعقيد ، ولا تطويل مُمِلٌ ، ولا إيجاز مُنْجِلٌ ، حتى تكون ملائمة لذوق موضوعها من علوم البلاغة وقد سَمَّيْت ما وضعته من هذه التعليقات : « بغية الإيضاح لتأخيص المفتاح » .

والله أسأل النفع بها ، وأن تكون خطوة في هذه العلوم لما بعدها .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خطبة اربضاح :

قال الشيخ الإمام العالم العلامة خطيب الخطباء مفتي المسلمين جلال الدين أبو عبد الله محمد ، ابن قاضي القضاة سعد الدين أبي محمد عبد الرحمن ، ابن إمام الدين أبي حفص عمر القزويني الشافعي ، متع الله المسلمين بحجّاه ، وأحسن عُقباه .

الحمد لله رب العالمين ، وصلاته على محمد وعلى آل محمد أجمعين - أما بعد -
فهذا كتاب في علم البلاغة وتوابعها ، ترجمته - بالإيضاح - وجعلته على ترتيب مُختصرى الذى سمّيته - تلخيص المفتاح - وبسطت فيه القول ليكون كالشرح له ، فأوضحت مواضعه المشككة ، وفصلت معانيه المُجتمعة وعمدت إلى ما خلا عنه المختصر بما تضمنه - مفتاح العلوم - وإلى ما خلا عنه المفتاح من كلام الشيخ الإمام عبد القاهر الجرجاني رحمه الله في كتابيه - دلائل الإعجاز ، وأسرار البلاغة - وإلى ما تيسر النظر فيه من كلام غيرهما ، فاستخرجت زُبدَ ذلك كله ، وهدبتها ورتبتها حتى استقر كل شيء منها في محله ، وأضفت إلى ذلك ما أذى إليه فسكرى ، ولم أجده لغيرى ، فجاء بحمد الله جامعاً لأشتات هذا العلم ، وإليه أُرغب أن يجعله نافعاً لمن نظر فيه من أولى القمم ، وهو حسبي ونعم الوكيل .

مقدمة

في الكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة وانحصار علم البلاغة في علم المعاني والبيان^(١)

الخلاف في تفسير الفصاحة والبلاغة :

للناس في تفسير الفصاحة والبلاغة أقوال مختلفة^(٢) لم أجد فيما بلغني منها ما يصلح

(١) إنما حصر علم البلاغة في علم المعاني والبيان لأن علم البديع يبحث في المحسنات التي تكون بعد رعاية وجوه البلاغة والفصاحة في الكلام ، وقدم الكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة على بيان انحصار علم البلاغة في هذه العلوم ، لأن معرفة انحصاره فيها تتوقف على الكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة ، وبهذا كان صنيعة أحسن من السكاكي . لأنه ذكر الكلام على الفصاحة والبلاغة في آخر علم البيان .

(٢) منها قول أ كثم بن صئفي : البلاغة الإيجاز . وقول أرسطو : البلاغة حسن الاستعارة . وقول ابن المقفع : البلاغة قلة الحصر ، والجرادة على البشر . وقول بعضهم : البلاغة تصوير الحق في صورة الباطل ، وتصوير الباطل في صورة الحق . والأول كقول محمد بن عبد الملك الزيات : الرحمة خور في الطبيعة ، وضعف في المئنة . والثاني كقول الحارث بن حلزة :

عيشي بجد لا يضر كِ النوك ما لا قيت جداً

والعيش خير في ظلا ل النوك من عاش كدا

وأقوال المتقدمين كثيرة في البلاغة ، والظاهر أن جمهورهم لم يكن يفرق بينها وبين الفصاحة ، وقد نقل عن أفلاطون أن الفصاحة لا تكون إلا لموجود ، والبلاغة تكون لموجود ومفروض ، ولعله يعني بالموجود اللفظ ، وبالمفروض المعنى . وقال العاص بن عدي : الشجاعة قلب ركين ، والفصاحة لسان رزين . =

لتعريفهما به^(١) ولا يشير إلى الفرق بين كون الموصوف بهما الكلام وكون الموصوف بهما المتكلم، فالأولى أن تقتصر على تلخيص القول فيهما بالاعتبارين، فنقول :

كل واحدة منهما تقع صفة لمعنيين : أحدهما الكلام ، كما في قولك - قصيدة فصيحة أو بليغة ، ورسالة فصيحة أو بليغة - والثاني المتكلم^(٢) كما في قولك -

= وهو يعنى باللسان اللفظ ، وبالرزين ما فيه نخامة وجوالة ، وقال بمضمم : الفصاحة تمام آلة البيان . وهي عنده مقصورة على اللفظ أيضاً ، لأن الآلة - وهي اللسان - تتعلق باللفظ دون المعنى .

(١) لأن هذه الأقوال يقصد منها ذكر أوصاف البلاغة والفصاحة ، ولا يقصد منها حقيقة الحد والرسم ، وقد قصد بعض العلماء بعد هذه الأقوال إلى حقيقة الحد والرسم ، فقاربوا ولم يصلوا إليهما ، ومنهم أبو هلال العسكري في - الصناعتين - فعرف البلاغة بأنها كل ما تبلغ به المعنى قلب السامع لتكمنه في نفسه تكمنه في نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن ، وذكر أنه اختلاف في الفصاحة ، فقيل : إنها مأخوذة من قولهم : أفصح عما في لسانه إذا أظهره ، وعلى هذا ترادف البلاغة وقيل : إنها تمام آلة البيان ، فلا يكونان مترادفين ، لأن الفصاحة تكون حينئذ مقصورة على اللفظ ، وكذلك كان السكاكي - في المفتاح - كما سيأتي في كلامه عليهما .

(٢) يرى أبو هلال العسكري أن البلاغة من صفة الكلام لا المتكلم : ولهذا لا يجوز أن يسمى الله تعالى بليغاً ، إذ لا يجوز أن يوصف بصفة كان موضوعها الكلام ، وأما تسمية المتكلم بليغاً فتوسع ، وحقيقته أن كلامه بليغ ، ثم كثر استعمال ذلك حتى صار كالحقيقة ، ويرى أيضاً أنه لا يجوز أن يسمى فصيحاً ، لأن الفصاحة تتضمن معنى الآلة وهي اللسان . هذا ، وقد اعتمد الخطيب في ذلك التقسيم على ما جاء في - حسن التوسل - لأبي الشناء الحلبي ، وكذلك اعتمد عليه في كثير من الموضوعات الآتية في العلوم الثلاثة .

شاعر بليغ أو فصيح ، وكاتب فصيح أو بليغ - والفصاحة خاصة تقع صفة للمفرد فيقال - كلمة فصيحة - ولا يقال - كلمة بليغة .

(فصاحة المفرد) : أما فصاحة المفرد فهي خلوصه من تناثر الحروف والغرابة ومخالفة القياس اللغوي .

فالتناثر منه ما تكون الكلمة بسببه متناهية في النقل على اللسان وعسر النطق بها^(١) كما روى أن أعرابياً سئل عن ناقتة فقال تركتها ترعى الهُمُخُج^(٢) ومنه ما هو دون ذلك ، كلفظ - مستشزر - في قول امرئ القيس :

(١) ذكر ابن الأثير أن المعول في ذلك على الذوق الصحيح ، فما يعده ثقيلاً عسر النطق فهو متناثر ، سواء أكان ذلك من قرب مخارج الحروف أم من بعدها أم من غيرهما ، وذكر ابن سنان الخفاجي أن قرب المخارج يكون سبباً في قبح اللفظ وبعدها يكون سبباً في حسنه ، وذلك غير صحيح ، لأن الكلمتين قد تتركبان من حروف واحدة وتكون إحداها ثقيلة دون الأخرى ، وذلك مثل (علمت وماتت) فالأولى خفيفة على اللسان ولا يذو عنها الذوق بخلاف الثانية مع اتحاد حروفهما ، وقد تتألف الكلمة من حروف متقاربة ولا ثقل فيها مثل (ذقته بغمي) فالباء والفاء والميم أحرف شفوية متقاربة ولا ثقل فيها ، ولكنه مع هذا لا يمكن إنكار ما لمخارج الحروف وصفاتها وهيئة تأليفها من الأثر في خفة الكلمة وثقلها ، وإنما عول على الذوق دونه لأنه لا يجرى على قاعدة معروفة ، وقد زعم الزوزني أن في قوله تعالى - ي ٦٠ س ٣٦ (ألمْ أعهدْ إليكمْ يا بني آدمَ) ثقلاً قريباً من للتأهي لقرب مخرج الهمزة والعين والهاء ، مع أن الكلمة خفيفة في الذوق ، وهي سقطت من الزوزني .

(٢) قيل إنه اسم شجر . وقيل : إنه معاينة لا أصل لها . ومثله كل كلمة يجمع فيها بين العين والحاء أو بين الغين والحاء أو بين الجيم والصاد أو بين الجيم والقاف أو بين الدال والزاي ونحو ذلك ، مثل عَشْرُجْتِي وَالظُّلْسُ وَالشُّصَاصُ وَنَحْوُهَا ،

غداؤه مُستَشْزِرَاتٌ إِلَى الْعَلَا (١)

والغرابة أن تكون الكلمة وحشية لا يظهر معناها (٢) فيُحْتَاجُ في معرفته

(١) هو من قول مُخَنَّدِجِ بْنِ حَجْرِ السَّكَنْدِيِّ المعروف بِأَمْرِئِ الْقَيْسِ فِي مَعْلَقَتِهِ :
وَفَرَعَ يَزِينُ الْمُتَنَّنَ أَسْوَدَ فَاحِمٍ أَثِيثَ كَقَبْنُو النَّخْلَةِ الْمُتَمَسِّكِ
غَدَائِرُهُ مُسْتَشْزِرَاتٌ إِلَى الْعَلَا تَعْضُلُ الْمَدَارِيَّ فِي مُشْتَى وَمُرْسَلِ
وَفَرَعَ الْمِرَاةَ شَعْرَهَا ، وَالْمَتْنَ الظَّهْرَ ، وَالْأَثِيثَ الْكَثِيرَ الشَّعْرَ ، وَالْقَبْنُو
الْعِنُقُودَ ، وَالْمَتَمَسِّكِ الْإِتْرَاكِمَ ، وَالغَدَائِرُ الذَّوَائِبُ ، وَالْمُسْتَشْزِرَاتُ الْمُرْتَفَعَاتُ ،
وَالْمَدَارِي الْأَمْشَاطُ جَمْعُ مَدْرَى ، وَالْمُشْنَى الْمَقْتُولُ . وَالْمُرْسَلُ غَيْرُ الْمَقْتُولِ ، وَسَبَبُ
ثَقُلَ - مُسْتَشْزِرٌ - تَوْسُطُ الشَّيْنِ الْمَهْمُوسَةِ الرَّخْوَةِ بَيْنَ التَّمَاءِ الْمَهْمُوسَةِ الشَّدِيدَةِ
وَالزَّأْيِ الْمَهْجُورَةِ . وَمِثْلُ مُسْتَشْزِرَاتٍ - أَطْلَخْتُمْ - فِي قَوْلِ أَبِي تَمَّامٍ :
قَدِ قَلَّتْ لِمَا أَطْلَخْتُمُ الْأَمْرَ وَأَنْبَعَثَتْ عَشْوَاءُ تَالِيَةً غَيْبًا دَهَارِيَسَا
وَكَذَلِكَ - سَوِيدَاوَاتِهَا - فِي قَوْلِ الْمُثَنَّى .

لَنْ الْكَرِيمِ بِلَا كِرَامٍ مِنْهُمْ مِثْلُ الْقُلُوبِ بِلَا سَوِيدَاوَاتِهَا
وَقَدْ نَشَأَ ثَقُلُهَا مِنْ طَوْلِهَا ، وَهِيَ مَفْرُودَةٌ أَيْضًا لِأَنَّهَا مَرْكَبٌ إِضَافِيٌّ .

(٢) عَدَمُ ظُهُورِ الْمَعْنَى يَنْشَأُ عَنِ وَحْشِيَةِ الْكَلِمَةِ . وَمَعْنَى وَحْشِيَّتِهَا كَوْنُهَا غَيْرُ
مَأْنُوسَةٍ الْإِسْتِعْمَالِ عِنْدَ الْعَرَبِ الْخُلَاصِ ، فَلَا يَعْوَلُ فِي ذَلِكَ عَلَى غَيْرِهِمْ مِنَ الْمُحَدِّثِينَ
الَّذِينَ ظَهَرُوا بَعْدَ فِسَادِ اللُّغَةِ ، وَلَا يَرِدُ عَلَى هَذَا مِثْلَابُهُ الْقُرْآنَ وَبِحَجَلِهِ ، لِأَنَّ الْمُرَادَ
عَدَمَ ظُهُورِ الْمَعْنَى الْمَوْضُوعِ لَهُ ، وَالْمَعْنَى الْوَضْعِيَّ فِي الْمِثْلَابَةِ وَالْمَجْمَلِ ظَاهِرٌ لَا خَفَاءَ
فِيهِ ، وَإِنَّمَا الْخَفَاءُ فِي مِرَادِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْهَا ، وَمِنَ الْمِثْلَابَةِ فِي الْقُرْآنِ قَوْلُهُ تَعَالَى
ي ١٠ س ٤٧ (يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ) وَمِنْهُ فِي الْحَدِيثِ قَوْلُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
دَنَزَلُ رَبِّنَا كُلَّ لَيْلَةٍ إِلَى سَمَاءِ الدُّنْيَا ، وَمِنْهُ فِي الشَّعْرِ قَوْلُ أَبِي تَمَّامٍ :

وَلَهَتْ فَأَظْلَمَ كُلُّ شَيْءٍ دُونَهَا وَأَضَاءَ مِنْهَا كُلُّ شَيْءٍ مَظْلِمٍ
فَالْوَلَهُ وَالظَّلْمَةُ وَالْإِضَاءَةُ أَلْفَاظٌ ظَاهِرَةُ الْمَعْنَى ، وَلَكِنَّ الْبَيْتَ بِجَمَلَتِهِ يَحْتَاجُ =

إلى أن ينسَقَرَّ عنها في كتب اللغة المبسوطة ، كما روى عن عيسى بن عمر النحوى أنه سقط عن حمار فاجتمع عليه الناس ، فقال : ما لكم تكأ كأتكم على تكأ كؤم على ذى جِنَّة ، افرزقِ عوا عنى ، أى اجتمعتم ، تَسَدَّحُوا ، أو يخرج لها وجه بعيد (١) كما في قول العجاج :

وفاحاً ومرسناً مسرجاً (٢)

فإنه لم يُعرَف ما أراد بقوله - مسرجا - حتى اختلف في تخريجه (٣) ،

= فهمه إلى استنباط ، ومراده أنها ولدت فأظلم ما بينه وبينها من جزعه لوطنها ، وظهر له ما خفي عنه من حبا له .

ولأنى أرى أن الغرابة وحدها لا تخل بفصاحة الكلمة ، وقد بينت هذا في كتابي البلاغة العامية - وكذلك أرى أن ابتذالها لا يعيها ما دامت معانى الكلام جيدة ، وهو ما اختاره ابن شرف القيروانى ، وعاليه بعض نقاد الإنجليز الذين يرون أن الابتذال يكون في الفكرة لا في الكلمة .

(١) إنما يلجأ عندهم على تخريجها على وجه بعيد إذا وقعت من عربى عارف باللغة ، لأنه لا يصح حمل كلامه على الخطأ ، والحق أن العربى قد يخطئ في لغته ، وأن الحمل على الخطأ خير من تكلف ذلك التخريج البعيد .

(٢) هو لعبد الله بن رُوبة التيمى السمدى المعروف بالعجاج من قوله :

أيام أبت وأضحا مفسجا أغرّ برّاقا وطرفاً أبرجا
ومقلة وحاجباً مزججاً وفاحاً ومرسناً مسرجاً

والفاحمُ الشعرُ الشديدُ السواد ، والمرسن اسم محل الرّسن وهو أنف البعير ثم أطلق وأريد به الأنف مطلقاً على سبيل المجاز المرسل . وقيل : إن الشاهد لرُوبة بن العجاج .

(٣) سبب اختلافهم أن مسرجاً اسم مفعول من - سرّج - وصيغة فعل تاتى للنسبة إلى مصدرها ، كما تقول - كرمته - بمعنى نسبته إلى الكرم ، ولما

فقيل : هو من قولهم للسيوف **سُرِّيْجِيَّةٌ** منسوبة إلى **قَيْنٍ** يقال له **سُرِّيْجٌ** ، يريد أنه في الاستواء والدقة كالسيف السريجي ، وقيل من السراج ، يريد أنه في البريق كالسراج ، وهذا يقرب (١) من قولهم - سَرَجَ وجهه - بكسر الراء : أى حَسُنَ ، وسَرَجَ الله وجهه : أى بهجته وحسنه .

ومخالفة القياس (٢) كما في قول الشاعر :

= كان هذا غير ممكن في - سَرَجَ - تكلفوا له أصلاً ينسب إليه ، وهو السيوف السريجيَّة أو السراج ، وهذا إلى أن - مسرجا - في قول العجاج بمعنى شبيه بالسراج أو السيوف السريجية ، وهو في أصل وضعه يدل على النسبة إلى أصله ، ولا يستفاد منه التشبيه إلا بتكلف . والحق أن أخذه من السراج لا غرابة فيه من جهة الاشتقاق والتشبيه ، لأن الاشتقاق من الاسم الجامد قد جاء في كلام العرب ، كما في قول ابن المفسَّرَع :

وَبُرُودٍ مَدُنَّتْ رَاتٍ وَقَزَّ وَمَمْلَاءٍ مِنْ أَعْتَقِ السَّكَنَانِ

فالغنى في ذلك التشبيه ، أى برود وشئها كالدنانير .

(١) إنما كان قول العجاج قريباً من هذا الاستعمال ولم يكن منه ، لأنه كما جاء في - التاج - استعمال غريب أو ممولد ، والعجاج شاعر إسلامي ، فلا يقال في كلته إنها مولدة ، والحق أن هذا الاستعمال من الغريب لا المولد ، لأن العجاج شاعر إسلامي ، ولكن غرابته لا تكون من غرابة التخريج على وجه بعيد ، وإنما هي القسم الأول .

ومن الكلمات الغريبة الخلقُ بمعنى السوء الخُلُق ، والابتشاك بمعنى الكذب كما في قول الشاعر :

وَمَا أَرْضَى لِمُقْتَلْتِهِ بِحُلْمٍ إِذَا انْتَهَتْ تَوَهَّمَتِهِ ابْتِشَاكَ

(٢) المراد به القياس اللغوي كما سبق ، ومخالفته بأن تكون الكلمة على خلاف ما ثبت عن الواضع ، وقد حمله بعضهم على القياس الصرْفِي وهو خطأ ، =

الحمد لله العلى الأجلل

فإن القياس الأجل بالإدغام .

وقيل : هي خلوصه بما ذكر ومن الكراهة في السمع : بأن تخرج الكلمة ويتبرأ من سماعها كما يتبرأ من سماع الأصوات المنكرة ، فإن اللفظ من قبيل الأصوات ، والأصوات منها ما تستلذ النفس سماعه ، ومنها ما تسكره سماعه .

= لأن مخالفة القياس الصرفي لا تخل دائماً بالفصاحة ، إذ توجد كلمات كثيرة فصيحة على خلافه ، وذلك مثل آل وماء ويأني وعورِيفورُ ، هذا ويدخل في مخالفة القياس اللغوي كل ما تسكره اللغة لما أخذ لغوي أو صرفي أو غيرهما . وذلك كالمقراض في قول أبي الشيبان :

وجناح مقصوص تحيِّف ريشه رَيْبُ الزمانِ تحيِّف المقراضِ
لأنه لم يسمع في كلامهم إلا مثق خلافاً لسيبويه ، وكالآيم في قول أبي عباد :
يشق عليه الريح كلَّ عشيَّةٍ مجيوب الغمام بين بكر وأيم
لأنه وضعها مكان الثيب مع أن الآيم هي التي لا زوج لها ولو كانت بكرأ .
وكحذف النون من — لكن — في قول النجاشي :

فلستُ بآتية ولا أستطيعه ولاكِ استقني إن كان ماؤك ذا فضلٍ
أراد — ولكن استقني .

(١) هو لأبي النجم الفضل بن قدامة العجلي من قوله في مطلع أرجوزته :

الحمد لله العلى الأجلل الواهب الفضل الكريم المجزل
والذي أجهأ إلى فك الإدغام ضرورة الشعر ، ولكن ذلك لا يمنع الإخلال
بالفصاحة ، لأن من الضرورات الشعرية ما هو مستقيم ، وقد روى مطلقاً .

الحمد لله الوهب المجزل أعطى فلم يبخل ولم يبخل

فلا يكون فيه شاهد لمخالفة القياس ، ومنه قول الشاعر :

مهلاً أعاذلُ قد جربت من مخلقي أنى أجود لأقوام وإن صنتسوا

كلفظ - الجرشي - في قول أبي الطيب :

كريم الجرشي شريف النسب^(١)

أى كريم النفس ، وفيه نظر^(٢)

ثم علامة كون الكلمة فصيحة أن يكون استعمال العرب الموثوق بعريتهم
لها كثيراً^(٣) أو أكثر من استعمالها بمعنىها^(٤) .

فصاحة الكلام : وأما فصاحة الكلام فهي خلوصه من ضعف التأليف
وتناثر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها^(٥) .

(١) هو لأحمد بن الحسين الجعفي الكندي المعروف بأبي الطيب اللثبي ، من
قوله في مدح سيف الدولة :

مُبَارَكُ الاسْمِ أَعْرُ الْقَبِّ كَرِيمِ الْجَرِشِيِّ شَرِيفِ النَّسَبِ
وقد أخذ السرق في حاشيته على المختصر من قوله - شريف النسب - أن
سيف الدولة من بني المباس ، وهو خطأ ظاهر ، لأن سيف الدولة من تغلب .
(٢) وجه النظر أن الكراهة في السمع لا تكون إلا من تناثر حروف الكلمة
أو غيراتها ، فليست شيئاً آخر غيرها ، والجرشي في بيت اللثبي تدخل في الغرابة .
(٣) هذا إذا لم يكن لها مرادف .

(٤) هذا إذا كان لها مرادف ، ولكن هذا يقتضى نفي الفصاحة عن مرادفها .
مع أن مراتب الفصاحة متفاوتة ، فلا مانع من أن يكون كل منهما فصيحاً ولو كان
أحدهما أكثر استعمالاً ، فالأولى الاعتصام على الشق الأول من هذه العلامة .

(٥) أى مع فصاحة الكلمات لأن فصاحة الكلمة شرط في فصاحة الكلام ، فهو
خلاف الثلاثة واشتمل على كلمة غير فصيحة لم يكن فصيحاً ، وذلك كقول أبي الطيب :

مُبَارَكُ الاسْمِ أَعْرُ الْقَبِّ كَرِيمِ الْجَرِشِيِّ شَرِيفِ النَّسَبِ

فالضعف^(١) كما في قوانا - ضرب علامةً زيداً - فإن رجوع الضمير إلى المفعول المتأخر لفظاً ممتنع عند الجمهور ، لئلا يلزم رجوعه إلى ما هو متأخر لفظاً ورتبة ، وقيل : يجوز^(٢) كقول الشاعر :

جزى ربُّه عنى عدِيّ بن حاتم جزاء الكلاب العاويات ، وقد فَمَل^(٣)

وأجيب عنه بأن الضمير لمصدر - جزى - أى رب الجزاء ، كما في قوله^(٤) تعالى (اعدلوا هو أقرب للتقوى) أى المدل .

والتنافر منه ما تكون الكلمات بسببه متناهية في الثقل على اللسان وعسر النطق بها متتابعة ، كما في البيت الذى أنشده الجاحظ :

(١) ضعف التأليف هو أن يكون تأليف الكلام على خلاف المشهور من قواعد النحو ، وإنما قيد الخلاف بالمشهور من القواعد لأن خلاف الجمع عليها خطأ لاضف تأليف .

(٢) هذا مقابل قوله - ممتنع عند الجمهور - فهو قول بعض النحاة أيضاً ، وليس قولاً لبعض علماء البلاغة ، لأنهم متفقون على أن ذلك ضعف تأليف .

(٣) هو لزيد بن معاوية « المروف بالناخبة الدياني » ، وقيل : إنه لأبي الأسود الدؤلى . وقيل : إنه مولد مصنوع ، وجزاء الكلاب الضرب بالحجارة ، ووجهة - جزى ربه - دعائية ، يعنى أنه يدعو عليه بذلك وقد حقق الله دعاءه ، ولا يخفى ما في هذا من عدم التلاؤم ، والأولى أن يعود ضمير - فعل - إلى عدى ، وللمراد ما علمه معه من الإساءة إليه ، والحق أن هذا البيت ليس للناخبة ، وإنما هو اشتباه بقوله :

جزى الله عبساً عبس آل بفيض جزاء الكلاب العاويات وقد فمل

(٤) - ٨٤ س ٥ - وهذا قياس مع الفارق ، لأن الضمير في الآية ظاهر المود إلى المدل ، أما البيت فضميره ظاهر المود إلى عدى ، ولاداعى إلى تكلف عوده إلى الجزاء .

وقبرُ حرب بمكان قمرُ وليس قربَ قبر حرب قبر^(١)
ومنه ما دون ذلك ، كما في قول أبي تمام :

كريم متى أمدحه أمدحه والورى ممي وإذا ما لمته لمته وحدي^(٢)
فإن في قوله — أمدحه — ثقلاً ما ، لما بين الحاء والهاء من التنافر^(٣)
والتعميد ألا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد به^(٤) وله سببان :

= ومن ضعف التأليف وتوقع ضمير الوصل بعد — إلا — في قول الشاعر :
وما علينا إذا ما كنت جارتنا إلا يحاورنا إلاك ديتار
ومنه حذف — أن — مع بقاء عملها ، كقول طرفة :

ألا أيهذا الزاجرى أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلى

(١) هو فيما زعموا البعض الجن ، وكان قد صاح على حرب بن أمية في فلاة فأت
بها ، والقفر الخالي ، وهو مرفوع صفة لمكان على القطع ، أو خبر للبندأ وهو قبر ،
والغنى أنه مع مكانه قمر ، وفي هذا الوجه تكلف .

(٢) هو لحبيب بن أوس الطائي المعروف بـ « أبي تمام » يمدح به موسى بن إبراهيم
الرافق ، والورى الخلق ، ولا يخفى نبي الشطر الثاني عن المدح ولا سيما مع — إذا
— للفيدة للتحقق ، وأخذ عليه أيضاً مقابلة للمدح بالوم لا الهجاء ، ولعله أراد أن
ينزهه عنه .

(٣) الحق أنه لاتنافر في ذلك لأنه ثقل محتمل ، وقد جاء في قوله تعالى (فسيح) .
وقيل إن الذي أوجب التنافر في البيت هو التكرير في قوله — أمدحه — مع الجمع
بين الحاء والهاء ، ومع هذا لا يقال إن هذا التعليل يقبل لو كان يتحدث عن تنافر
الحروف ، ولكنه بصدد الحديث عن تنافر الكلمات .

ومن تنافر الكلمات قول الشاعر :

وازور من كان له زائراً وعافى عافى لعرف عرفانه
(٤) أي لا للوضوع له كما في القرابة ، ولا يدخل في التعميد للتشابه والمجمل ، لأن =

أحدهما ما يرجع إلى اللفظ ، وهو أن يختل نظم الكلام^(١) ولا بدري السامع كيف يتوصل منه إلى معناه ، كقول الفرزدق :

وما مثله في الناس إلا مملكا أبو أمه حى أبوه يقاربه^(٢)

كان حقه أن يقول : وما مثله في الناس حى يقاربه إلا مملك أبو أمه أبوه ، فإنه مدح إبراهيم بن هشام بن إسماعيل المخزومي خال هشام بن عبد الملك بن مروان فقال : وما مثله — يعنى إبراهيم المدوح — في الناس حى يقاربه — أى أحد يشبهه في الفضائل^(٣) إلا مملكا — يعنى هشاماً — أبو أمه — أى أبو هشام — أبوه — أى أبو المدوح ، فالضمير في — أمه — للملك ، وفي — أبوه — للمدوح ، ففصل بين — أبو أمه — وهو مبتدأ و — أبوه — وهو خبره ، بحى ، وهو أجنبي ، وكذا فصل بين حى ويقاربه وهو نعت حى ،

== عدم ظهور المراد فيهما ليس لاختلال النظم أو نحوه مما يأتى ، وقد اختلف في دخول النغز والمعنى في التعميد ، فقيل : إنهما منه ، وقيل : إنهما من الحسنات البديعية إن كانت الدلالة فيهما ظاهرة للفظن ، وكل منهما قول يدل ظاهره على خلاف المراد ، ولكن النغز يكون على طريق السؤال ، كقول الحريري في الميل :

وما ناكح أختين سراً وجهرة وليس عليه في النكاح سبيل

(١) قد يكون اختلاله باجتماع أمور فيه توجب صعوبة الوصول إلى معناه وإن كانت جائزة في النحو ، وهذه الأمور كالتقديم والتأخير والحذف والإضمار ونحو ذلك ، وهذا يكون لتعميد اللفظى غير ضعف التأليف ، ولكنهما قد يجتمعان في مثال واحد ، كما في بيت الفرزدق ، وينفرد ضعف التأليف في مثل — ضرب غلامه زيدا — وينفرد التعميد في مثل — إلا عمراً الناس ضارب زيد — بتقديم المفعول والمستثنى وتأخير المبتدأ ، وهذا جائز في النحو ، والأصل — زيد ضارب الناس إلا عمراً .

(٢) هو لهمام بن غالب التميمي المعروف بالفرزدق ، وقيل : إن البيت ليس له

(٣) فيقاربه في البيت بمعنى يضاويه ويشبهه ، ويجوز أن يكون من قرب النسب

وقدّم المتنّ على المستثنى منه ، فهو كما نراه في غاية التعقيد ^(١) .

فالكلام الخالي من التعقيد اللفظي ما سلم نظمه من الخلل ، فلم يكن فيه ما يخالف الأصل من تقديم أو تأخير أو إضمار أو غير ذلك إلا وقد قامت عليه قرينة ظاهرة لفظية أو معنوية ، كما سيأتي ذلك كله وأمثاله الثلاثة به .

والثاني ما يرجع إلى المعنى ، وهو ألا يكون انتقال الذهن من المعنى الأول إلى المعنى الثاني الذي هو لازمه والمراد به ظاهراً ^(٢) كقول الميلاس بن الأحنف .

سَأَطْلُبُ بَعْدَ الدَّارِ عَنْكُمْ إِتْقَرَبُوا وَتَسْكَبُ عَيْنَايَ الدَّمُوعَ لِتَجْمَدًا ^(٣)

(١) جملة بعضهم على وجه لا تعقيد فيه ، فجعل الاستثناء من الضمير المستتر في متعلق الجار والمجرور قبله ، وجعل قوله — حتى — خبراً لقوله — أبو أمه ، وكذلك قوله — أبوه — فهو خبر بعد خبر ، وجملة ذلك صفة قوله — ملكاً — وكذلك جملة — يقاربه — فهي صفة بعد صفة ، ويكون المعنى — إلا ملكاً يقاربه أبو أمه حتى ، وهو أبو الممدوح ، ولا يخفى ما في الإخبار بحى من التهافت .
ومن التعقيد اللفظي قول أبي تمام :

ولقد هنى الأحشاء من برحائها أن صار بابك جار مازيتار

ثانيه في كبد السماء ولم يكن كائنين ثابت إذ هما في الغار

يريد أنه لم يكن كئانين اثنين ، وقيل : إن — ثانية — خبر ثان لصار ، وثان اسم يكن وكائنين خبره ، والأولى جعل ثانيه خبراً لابتداء محذوف تقديره هو .

(٢) للمعنى الأول هو المعنى الأصلي ، والمعنى الذي هو لازمه هو المعنى المجازي أو الكئاني .

(٣) قوله — وتسكب — بالرفع ، ونصبه بالعطف على — بعد — أو على —

تقربوا — وم ، والحق أنه لا شيء في عطفه على — تقربوا — وليس في قوله —

سأطلب — مجرد التأكيدي ، ومعنى الشطر الأول أنه يفارقه رجاء أن يختم في سفره

فيعود إليه فيطول اجتماعه به .

كنى بسكب الدموع عما يوجبه الفراق من الحزن^(١) وأصاب، لأن من شأن
البكاء أن يكون كناية عنه، كقولم - أبكاني وأضحكني - أى ساءنى
وسرنى . وكأقال الحماسي^٢ :

أبكاني الدهرُ وياربما أضحكني الدهرُ بما يرضى^(٣)

ثم طرد ذلك في نقيضه ، فأراد أن يكفى عما يوجبه دوام التلاقى من السرور
بالجود ، لظنه أن الجود خلو العين من البكاء مطلقاً من غير اعتبار شيء آخر ،
وأخطأ^(٤) لأن الجود دخلو العين من البكاء في حال إرادة البكاء منها ، فلا يكون
كناية عن المسرة ، وإنما يكون كناية عن البخل ، كما قال الشاعر :

ألا إن عيناً لم تجد يوم واسط عليك بجمارى دمعا لجمود^(٥)

(١) قيل : إنه لا حاجة إلى الكناية بسكب الدموع عن هذا ، لأنه يجوز أن
يراد به حقيقة .

(٢) هو لخطّان بن العلى من شعراء الحماسة ، وقد كفى فيه بإبكاء الدهر له عن
إساءته ، وياضحاً كده عن سروره .

(٣) أى فى نظر علماء البيان وإن كان لكلامه وجه من الصحة بأن يكون
استعمل جمود العين وهو يبسها فى خلوها من الدموع وقت الحزن مجازاً مرصلاً علاقته
للزومية ، ثم استعمله فى خلوها من الدموع مطلقاً مجازاً مرصلاً من استعمال للتقيد فى
اللطاق ، ثم كنى به عن دوام السرور ، وفى ذلك من البدو والتعقيد بكثرة الوصايط ما
يجعله خطأ فى نظر علماء البيان .

(٤) هو لأفلق بن يسار وقيل مرزوق بن يسار المعروف بأبى عطاء الخراسانى فى
رثاء ابن هبيرة ، وبعده :

عشية قام التأمحات وشققت جيوب بأيدى ماتم وخذود

وواسط مدينة بالعراق بناها الحجاج بن يوسف ، وقد قتل ابن هبيرة فى معركة وقعت
فيها ، وقد كنى فيه بجمود العين عن بخلها بالدمع فى الوقت الذى يجب فيه أن تدمع . =

ولو كان الجود يصلح أن يراد به عدم البكاء في حال للسرة لجاز أن يدعى به لرجل فيقال — لا زالت عينك جامدة كما يقال — لا أبكى الله عينك — وذلك مما لا يشك في بطلانه ، ومن ذلك قول أهل اللغة — سنة جاد لا مطر فيها ، وناقة جاد لا ابن لها — فكما لا تجعل السنة والناقة جاداً إلا على معنى أن السنة بخيلة بالقطر والناقة لا تسخو بالدر لا تجعل العين جموداً إلا وهناك ما يقتضى إرادة البكاء منها ، وما يجعلها إذا بكت محسنة موصوفة بأنها قد جادت ، وإذا لم تبك مسيئة موصوفة أنها قد ضنّت .

فالكلام الخالي عن التعقيد للمعنى ما كان الانتقال من معناه الأول إلى معناه الثانى الذى هو المراد به ظاهراً ، حتى يتخيل إلى السامع أنه فهمه من حاق اللفظ^(١) كما سيأتى من الأمثلة المختارة للاستعارة والكناية .

وقيل فصاحة الكلام هي خلوصه بما ذكر ومن كثرة التكرار وتتابع الإضافات ، كما في قول أبى الطيب :

سَبُوحَ لها منها عليها شواهد^(٢)

= ومن التعقيد المعنى قول أبى تمام :

من الهيف لو أن الخلال صيرت لها وشح جالت عليها الخلاخل
أراد وصفها بدقة الخصر فكفى عنه بأن الخلاخل لو جعلت لها وشحاً لجالت عليها ، وهذا لا يدل على مراده ، بل يدل على بلوغها غاية القصر ، لأنه أمكن أن تكون الخلاخل وشحاً لها ، والوشاح يضرب لها من العائق إلى الكشح .
(١) حاق التوء وسطه .

(٢) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبى الطيب التتبي في وصف فرسه :

وتسمدنى في غمرة بمد غمرة سبوح لها منها عليها شواهد
والغمرة الشدة ، والسبوح السرية ، والشواهد الطلعات ، وهو طاعل قوله — لها —
لاعتاده على الموصوف قبله أو مبتدأ مؤخر ، والشاهد في كثرة الضمائر وتكرارها .

وفي قول ابن بابك :

حَمَامَةٌ جَرَعَا حَوْمَةَ الْجَنْدِلِ اسْجَعِي ^(١)

وفيه نظر ، لأن ذلك إن أفضى باللفظ إلى النقل على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بما تقدم ^(٢) وإلا فلا يخل بالفصاحة ، وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : « الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن إسحاق ابن إبراهيم » ^(٣) .

قال الشيخ عبد القاهر ^(٤) قال صاحب ^(٥) : إياك والإضافات المتداخلة فإنها لا تحسن ، وذكر أنها تستعمل في المجاء ، كقول القائل :

يا عَلى بن حمزة بن عمارَةَ أنت والله ثلجة في خيارة ^(٦)

(١) هو لجد الصمد بن منصور البغدادي المعروف بابن بابك من قوله :

حمامة جرجا حومة الجندل اسجعي فأنت بمرأى من سعاد وسمعت والجرجاء مؤنث الأجرع وهو المكان ذو الرمل لا يثبت شيئا ، وحومة الشيء معظمه ، والجندل الحجارة ، ومرأى وسمع اسما مكان أى عمكان تراك منه سعاد وتسمعك ، والشاهد في إضافة حمامة إلى جرجا ، وجرجا إلى حومة ، وحومة إلى الجندل .
(٢) يعنى بالتنافر .

(٣) في الحديث كثرة تكرار وهي ظاهرة ، وفيه تتابع إضافات ، لأن الإضافات تشمل المتداخلة كما في قول ابن بابك ، وغير المتداخلة كما في الحديث ، والمتداخلة هي التي يضاف فيها الأول للثاني ، والثاني للثالث .

(٤) ٧٠ — دلائل الإعجاز — للطبعة العربية .

(٥) هو إسماعيل بن عباد العروف بالساحب لصحبه ابن العميد .

(٦) لا يعرف قائله ، وفي قوله — ثلجة في خيارة — قلب ، والأصل خيارة في ثلجة ، واعترض على الخطيب بأنه سيذكر هذا البيت في الاطراد من أنواع البدع فكيف يجيبه هنا ، والحق أنه ليس فيه تتابع إضافات ، وإنما هذا اشتباه نظر =

ثم قال الشيخ : ولا شك في ثقل ذلك في الأكثر ، ولكنه إذا سلم من الاستكراه ملح ولطف ، ومما حسن فيه قول ابن المعتز أيضاً ^(١) :

وطلَّتْ ندير الراح أيدى جاذِرٍ عِتاقِ دنائير الوجوه مِلاح ^(٢)
ومما جاء فيه حسناً جميلاً قول الخالدي يصف غلاماً له :

ويعرفُ الشعر مثل مرفقٍ وهو حل أن يزيد مجتهدُ
وضير في القريض وزان ديب نار المعاني الدقاق منتقد ^(٣)

فصاحة التكلم وأما فصاحة التكلم فهي ملكة يُقتدر بها حل التعبير عن المقصود بلفظ فصيح ، فالملكة قسم من مقولة الكيف التي هي هيئة قارة لا تقتضي قسمة ولا نسبة ^(٤) وهو مختص بذوات الأنفس راسخ في موضوعه .
وقيل - ملكة - ولم يُقل صفة ليُشعر بأن الفصاحة من الهيئات الراسخة ،

= من عبد القاهر . وقد ترجم ياقوت لعلی بن حمزة في الجزء الخامس من معجم الأدباء
(١) أي حسن فيما ذكره له قبل ذلك ، وهو قوله :

يا مسكة العطارِ وخال وجه السهارِ

(٢) هو لعبد الله بن لثمة ، والراح الحمر ، والجاذر جمع جؤذر وهو ولد البقرة الوحشية ، والعتاق جمع عتيق بمعنى كريم ، وإضافة دنائير إلى الوجوه من إضافة المشبه به إلى المشبه ، والشاهد في قوله - عتلق دنائير الوجوه .

(٣) هما لأبي عثمان سعيد بن هاشم المعروف بالخالدي ، والصيرفي : المختال في الأمور ، والقريض الشعر ، ولثمة في الأصل الخبير بتمييز الدراهم ، ثم أطلق على تمييز الدراهم وغيرها ، ولشاهد في قوله - وزان دينار للعاني .

(٤) خرج بهذا القيد مقولة الكم ، كالمديد ، وكذلك مقولة بالإضافة كالأبوة ، وهذا تعريف فلسفي للكيفية ، وهي صفة وجودية إن اختصت بالنفس الناطقة فهي نفسانية ، فإن رسخت بتوالي أمثالها فهي ملكة ، وهذا التعريف أليق بعلوم البلاغة .

حتى لا يكون للمبر عن مقصوده بلفظ فصيح فصيحاً إلا إذا كانت الصفة التي اقتدر بها على التمييز عن المقصود بلفظ فصيح راسخة فيه ، وقيل — يقتدر بها — ولم يقل يُعبرُ بها ليشمل حالتى للنطق وعدمه ، وقيل — بلفظ فصيح — ليعمَّ المفرد والمركب .

بلاغة الكلام وأما بلاغة الكلام فهي مطابقتها لمتنضى الحال ^(١) مع فصاحتها ^(٢) ومقتضى الحال مختلف ، فإن مقامات ^(٣) الكلام متفاوتة ، فمقام التنكير يبين مقام التعريف ، ومقام الإطلاق يبين مقام التقييد ، ومقام التقديم يبين مقام التأخير ، ومقام الذكر يبين مقام الحذف ، ومقام القصر يبين مقام خلافه ، ومقام الفصل يبين مقام الوصل ، ومقام الإيجاز يبين مقام الإطناب والمساواة ، وكذا خطاب الذكوى يبين خطاب الفمى ، وكذا لكل كلمة

(١) الحال هو الأمر الداعى للتكلم إلى أن يعتبر مع الكلام الذى يؤدى به أصل المراد خصوصية ما ، ومقتضى الحال هو تلك الخصوصية ، ومطابقة الكلام له بمعنى اشتاله عليه ، فإذا كان المخاطب ينكر قيام زيد مثلاً ، فإنكاره حال يدعو للتكلم إلى أن يخبره بقيامه مؤكداً — إن زيدا قائم — وتأكيده الخير هو مقتضى الحال .

(٢) فصاحته تكون بخلافه من ضعف التأليف وتناثر الكلمات والتعقيد ، على ما سبق فى بيان فصاحة الكلام ، وهذا قيد يخرج به كل كلام غير فصيح ، فلا يكون بليغاً وإن كان مطابقاً لمقتضى الحال ، ويجب عندى أن يزداد فيها قيد آخر أى مع فصاحته وأصالته ، لأن للمنى إذا لم يكن أصلياً لم يكن بليغاً ، على نحو ما أتى فى السراقات الشعرية آخر الكتاب ، وبهذا يكون الكلام فيها عندى من علم العانى .

(٣) اللقائات جمع مقام وهو اسم مكان من — قام — والمراد به الحال السابق . وذلك أن البلاء كانوا يلقون خطبهم وأشعارهم وهم قيام ، فأطلق للمقام على الحال الداعى إليها لأنه سبب فيه .

مع صاحبها مقام^(١) إلى غير ذلك كما سيأتي تفصيل الجميع .
وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول^(٢) بمطابقته للاعتبار المناسب ،
والمحاطة بمدم مطابقته له ، فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب^(٣) وهذا —
أعنى تطبيق الكلام على مقتضى الحال — هو الذى يسميه الشيخ عبد القاهر
بالنظم^(٤) حيث يقول : النظم تأخى^(٥) معانى النحو^(٦) فيما بين الكلم
على حسب الأغراض التى يصاغ لها الكلام .

(١) هذا كالمثل الذى يقترن بالشرط ، فله مع — إن — مقام ليس له مع
— إذا — وهكذا . ومن ذلك ما روى أن رجلاً أشد ابن هرمة قوله :
يا لله ربك إن دخلت فقل لها هذا ابن هرمة قائماً بالباب
فقال له : ما هكذا قلت ، أكنت أتصدق ؟ قال : فقاعدا . قال : أكنت أبول ؟
قال : فماذا ؟ قال : واقفاً ، لئنك علمت ما بين هذين من قدر اللفظ والمعنى . ولسل
ابن هرمة يعنى من ذلك أن القيام يقتضى الدولم والثبوت بخلاف الوقوف ، تقول :
وقف الحاج بعرفة . ولا تقول : قام .

وتحقيق هذا أن الألفاظ للركبة فيها جمال وقبح كالألفاظ للمفردة ، حتى إنه قد
يحدث أن يتألف للكلام من ألفاظ جميلة في ذاتها قبيحة في تركيبها لفقدتها ما يسمى
جمال الانسجام ، وهذا هو ما يسنون بقولهم — ولكل كلمة مع صاحبها مقام .

(٢) عطف القبول على الحسن ليدل على أن المراد الحسن الذاتى الداخلى فى
البلاغة لا الحسن العَرَضى الحاصل بالأسنان البديعية .

(٣) أى الأمر الذى اعتبره التكلم مناسباً بحسب السليقة أو بحسب ما عرفه
من أساليب اللغاة .

(٤) — دلائل الإعجاز .

(٥) فأخيت التوى تحريته وتبعتة .

(٦) يريد بمعانى النحو الخصوصيات التى هى مقتضى الحال من التقديم والتأخير =

فالبلاغة صفة راجعة إلى اللفظ باعتبار إفادته المعنى عند التركيب^(١) وكثيراً ما يسمى ذلك^(٢) فصاحة أيضاً ، وهو مراد للشيخ عبد القاهر^(٣) بما يكرره في — دلائل الإعجاز — من أن الفصاحة صفة راجعة إلى المعنى دون اللفظ ، كقوله في أثناء فصل منه علمت أن الفصاحة والبلاغة وسائر ما يجري في طريقةهما أو صاف راجعة إلى المعاني ، وإلى ما يدل عليه بالألفاظ دون الألفاظ أنفسها^(٤) . وإنما قلنا مراده ذلك لأنه صرح في مواضع من — دلائل الإعجاز — بأن فضيلة الكلام

= وغيرهما ، والأغراض في قوله — على حسب الأغراض — هي الأحوال الداعية إليها ، أو المعاني الثانوية التي يقصد من الخصوصيات إفادتها ، وقيل : إن عبد القاهر لا يقف في هذا بالنحو عند وظيفته التي قصر أخيراً عليها ، وهي الحكم بالصحة والخطأ في المعاني الأصلية ، بل يجعل له حكماً أيضاً في المعاني الثانوية ، ولهذا عرفه ابن جني بأنه اتساع كلام العرب في تصرفه من إعراب وغيره ليلتحق من ليس من أهل العربية بأهلها في الفصاحة .

(١) أي لا باعتبار أنه لفظ وصوت ، ولا باعتبار الألفاظ المفردة والكلمة المحررة ، والمراد بالمعنى الذي تعتبر به البلاغة المعنى الثانوي ، وهو مدلول الخصوصيات السابقة في علم المعاني ، والمعاني المجازية والكنائية في علم البيان ، أما المعنى الأصلي وهو مجرد ثبوت السند للسند إليه فلا تعتبر به البلاغة أصلاً ، وقد تطلق المعاني الثانوية على نفس الخصوصيات .

(٢) أي الوصف المذكور وهو البلاغة ، وعلى هذا تكون مرادفة للفصاحة .

(٣) فهو يريد بالفصاحة في كلامه البلاغة ، لأن الفصاحة بمعناها السابق ترجع في التنافر والتعريف ومخالفة القياس والتمديد اللفظي إلى اللفظ وحده ، ولا ترجع إلى المعنى إلا في التعميد المعنوي ، وكذلك يريد من رجوع الفصاحة بمعنى البلاغة إلى المعنى أنها صفة اللفظ باعتبار المعنى ، ولا يريد أنها لا ترجع إلى اللفظ أصلاً .

(٤) ١٦٩ — دلائل الإعجاز .

لفظ لا لعناه ، منها أنه حكى قول من ذهب إلى عكس ذلك^(١) فقال : فأنت تراه لا يقدم شعراً حتى يكون قد أودع حكمة أو أدباً ، أو اشتمل على تشبيه غريب ومعنى نادر^(٢) ثم قال : والأمر بالضد إذا جئنا إلى الحقائق وما عليه المحصلون ، لأننا لا نرى متقدماً في البلاغة مُبرِّزاً في شأوها إلا وهو ينكر هذا الرأي . ثم نقل عن الجاحظ في ذلك كلاماً منه قوله : والمعاني مطروحة في الطريق ، يرفها المعجمي والعربي ، والترويض والبدوي ، وإنما الشأن في إقامة الوزن ، وتخير اللفظ وسهولة المخرج ، وصحة الطبع ، وكثرة الماء ، وجودة السبك . ثم قال^(٣) : ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصبغة ، وأن سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشيء الذي يقع التصوير فيه ، كالفضة والذهب يصاغ منهما خاتم وأسوار ، فكما أنه مُحال إذا أردت النظر في صوغ الخاتم وجودة العمل ورياءته أن تنظر إلى الفضة الحاملة لتلك الصورة أو الذهب الذي وقع فيه ذلك العمل ، كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الفضل والمزية في الكلام أن تنظر في مجرد معناه ، وكألو فضلنا خاتماً على خاتم بأن تكون فضة هذا أحوذ أو فضة أنفس لم يكن تفضيلاً له من حيث هو خاتم ، كذلك ينبغي إذا فضلنا بيتاً على بيت من أجل معناه ألا يكون ذلك تفضيلاً له من حيث هو شعر وكلام . هذا لفظه ، وهو صريح في أن الكلام من حيث هو كلام لا بوصف بالتفضيلة باعتبار شرف معناه ، ولا شك أن الفصاحة^(٤) من صفاته الفاضلة ، فلا تكون راجعة إلى المعنى ، وقد صرح فيما سبق بأنها راجعة إلى المعنى دون اللفظ ، فالجمع بينهما بما قدمناه يحمل كلامه ، حيث نفى أنها من صفات اللفظ ، على نفي أنها من صفات

(١) عكسه هو أن فضيلة الكلام للمعنى لا للفظ .

(٢) ١٦٤ — دلائل الإعجاز .

(٣) ١٦٦ — دلائل الإعجاز .

(٤) يريد من الفصاحة ما يرادف البلاغة ، جرياً على مذهب عبد القاهر .

المفردات من غير اعتبار التركيب^(١) وحيث أثبت أنها من صفاته على أنها من صفاته باعتبار إقادته المعنى عند التركيب^(٢) .

وللبلاغة طرفان: أعلى، إليه تنهى، وهو حد الإعجاز وما يقرب منه^(٣) . وأسفل، منه يتبدى^(٤) وهو ما إذا غير الكلام عنه إلى ما هو دونه التحقق عند البلغاء بأصوات الحيوانات وإن كان صحيح الإعراب، وبين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة. وإذا قد عرفت معنى البلاغة في الكلام وأقسامها ومراتبها، فاعلم أنه يتبهما وجوه كثيرة^(٥) غير راجمة إلى مطابقة مقتضى الحال ولا إلى الفصاحة تورث الكلام حسناً وقبولاً^(٦) .

(١) أى من غير اعتبار ما يميده التركيب من اللغوى الثانوية .

(٢) فالمعنى الذى أرجع الفصاحة إليه هو للمعنى الثانوى باعتبار استفادته من اللفظ عند تركيب ، والمعنى الذى نفى البلاغة عنه هو للمعنى الأصلى للفظ المفرد والكلام المجرد عن الخصوصيات .

(٣) حد الإعجاز منتهاه ، لأن الحد فى اللغة منتهى الشيء ، وما يقرب من الإعجاز هو مادونه من مراتب الإعجاز ، لأن الحق أن القرآن متفاوت الإعجاز وليس كل آياته فى درجة واحدة من البلاغة ، وبهذا يكون قوله - وما يقرب منه - معطوفاً على حد الإعجاز وقيل: إنه معطوف على قوله - وهو - على معنى أن حد الإعجاز هو الطرف الأعلى وما يقرب منه كما قال السكاكى، ولكن حمل ما هنا عليه لا يخلو من تكلف .

(٤) من العلماء - كالفخر الرازى - من يرى أن هذا ليس من البلاغة ، فيلحق بأصوات الحيوانات أيضاً ، والحق أنه منها لأنه لا بد من احتمالها على خصوصية ما ، فيدخل فى تعريف البلاغة .

(٥) هى المحسنات البديعية الآتية فى علم البديع .

(٦) المراد بالتبول هنا ما يرادف الحسن لا القبول بمعنى الصحة ، لعدم توقف صحة الكلام عليها .

بلاغة المتكلم : وأما بلاغة المتكلم فهي ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ

حصر علوم البلاغة : وقد عُلِمَ بما ذكرنا أمران :

أحدهما : أن كل بليغ - كلاماً كان أو متكلماً - فصيح ، وليس كل فصيح بليغاً^(١) .

الثاني : أن البلاغة في الكلام مَرَجِعُهَا إلى الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد^(٢) وإلى تمييز الكلام للفصيح من غيره^(٣) . والثاني - أعني التمييز - منه ما يتبين في متن اللفظة أو التصريف أو النحو أو بَدْرُكُ بِالْحَسِّ وهو ماعدا التعقيد المعنوي^(٤) وما يُحْتَرَزُ به من الأول - أعني الخطأ - هو علم

(١) مما هو فصيح وليس بليغ قول نصيب :

فإن تصلي أصلك وإن تعودى لهجر بمد وصلك لا أبالي

لأنه نسيب رديء ، ومنه أيضاً قول جميل :

فلو تركت عفتي معي ما طلبتها ولكن طلبتها لما فات من عفتي

زعم أنه يهواها لنهاب عقله ، وأنه لو كان عاقلاً ما طلبها ، وأين هذا من قول بعضهم :

وما سرق أتى خلى من الهوى ولو أن لي من بين شرق إلى غرب

فإن كان هذا الحب ذنبى إليكم فلا غفر الرحمان ذلك من ذنب

(٢) هو للمعنى الثانوي ، والاحتراز عن الخطأ فيه بمراعاة مقتضى الحال .

(٣) لأن الفصاحة شرط في البلاغة كما سبق ، وتمييز ذلك يكون بمعرفة الأمور

الخلة بالفصاحة من التنافر والترايب ومخالفة القياس وضمف للتأليف وغيره هذا كما سبق .

(٤) ماعدا التعقيد للمعنى ، هو الترايب ومخالفة القياس وضمف للتأليف والتعقيد

اللفظي والتنافر ، والأول يعرف بعلم متن اللفظة ، والثاني بالتصريف وغيره لأنه

لا يَحْتَسُّ به ، والثالث والرابع بالنحو ، والخامس يدرك بالحس والتوق ، وبهذا

تنوقف علوم البلاغة على هذه العلوم ، وعلى تربية الحس والتوق بمطالعة كلام العرب .

المعاني . وما يحتز به عن الثاني - أعني التعميد المعنوي - هو علم البيان .
وما يُعرفُ به وجوه تحمين الكلام بمد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال
وفصاحته هو علم البديع ^(١) . وكثير من الناس يُدعى الجميع - علم البيان ^(٢)
وبعضهم يسمى الأول علم المعاني ، والثاني والثالث علم البيان ، والثلاثة علم
البديع ^(٣) .

-
- (١) بهذا تنحصر علوم البلاغة في العلوم الثلاثة ، وإنما لم تجعل علوم اللغة
والتصريف والنحو من علوم البلاغة مع توقف الفصاحة عليها أيضاً ، لأنها تفصل لأغراض
غير لفصاحة ، ومعرفة بعض نواحي الفصاحة منها تأتي بطريق الأعراس .
- (٢) لأن البيان هو للنطق الفصيح للعرب عما في الضمير ، وهذه العلوم لها تعلق
بالكلام الفصيح تصحيحاً وتحسيناً .
- (٣) إمالداعة مباحثها ، أولاً لأنها يعرف بها أمور مبتدعة بالنسبة إلى تأدية أصل
للراد الذي يعرفه الخاصة والعامة . ولا يظهر أن القدي يسمى الثلاثة علم البديع بعض
آخر غير من ذهب إلى ما قبله .

تمرينات على الفصاحة والبلاغة

تمرين — ١

١ — وازن بين هذين البيتين من جهة الفصاحة :

لا يَرَقَعُ النَّاسُ مَا أَوْهَتْ أَكْفُهُمْ عند الدفاع ولا يُوهُونَ ما رَقَعُوا
فلا يُبْرِمُ الأَمْرَ الذي هو حَالِلٌ ولا يُجَلِّلُ الأَمْرَ الذي هو يُبْرِمُ
٢ — يَبِينُ ما في هذا البيت مما يُجَلِّلُ بالفصاحة :

وَشَوَّةَ تَرَقِيشِ الرُّقْشِ رَقْشُهُ فَأَشْيَاعُهُ بِشَكُونِهِ وَمَقَاشِيرُهُ

تمرين — ٢

١ — قال بعض الشعراء :

خَلَّتِ البِلَادُ مِنَ الفِرْزَالَةِ لَيْلَهَا فَأَعَاضَهَاكَ اللهُ كَيْ لَا تَحْزَنَنَا
وقال آخر :

فَكُلُّكُمْ أَنِي مَاتِي أَبِيهِ فَكُلُّ فِعَالٍ كَلِّكُمْ صُجَابُ
فبَيِّنْ ما فيهما مما يُجَلِّلُ بالفصاحة .

٢ — لماذا كان عود الضمير على متأخر لفظاً غير مجل بالفصاحة في قول

الشاعر :

جاء الخِلافةَ أو كانت له قَدَرًا كما أَنِي رَبِّي موسى على قَدَرِي
وكان مَخْلَبها في قول الآخر :
ولو أَن جِداً أَخَلَّدَ الدَّهْرَ واحداً من الناس أَنبِيَّ مُحَمَّدُهُ الدَّهْرَ مَطْعِمًا

تمرين — ٣

قال الأخطل في مدح عبد الملك بن مروان :

وقد جعل اللهُ الخِلافةَ منهمُ لأَبْلَجِ لا عَاري الخِوانِ ولا جَدْبِ

فأخذ هذا عليه ، فبين ما رجع إليه هذه المأخذة من البلاغة أو الفصاحة .

تمرين - ٤

١ - من أي التعميدين قول الشاعر :

أنى يكون أبا البرأبآ آدم وأبوك والثقلان أنت مُحَمَّدُ
٢ - قال قاضٍ لرجلٍ خاصمته امرأة : أئن سألتك ممن شكرها وشبَّرك
أخذت تطلُّها وتضهرُها .

فبين ما فيه مما يخجل بالفصاحة والبلاغة .

تمرين - ٥

١ - لماذا لم تعد علوم اللغة والتصريف والنحو من علوم البلاغة مع توقف

الفصاحة عليها ؟

٢ - ما الفرق بين القياس اللغوي والصرفي ؟ وأيها ما نخجل مخالفته بالفصاحة ؟

٣ - ما الذي يرجع إلى اللفظ من الفصاحة ؟ وما الذي يرجع منها إلى المعنى ؟

تمرين - ٦

١ - وازن بين لفظ - شيء - من جهة البلاغة في هذه الأبيات :

وَمِنْ مَالِهِ عَيْنِيهِ مِنْ شَيْءٍ غَيْرِهِ إِذَا رَاحَ نَحْوَ الْجَمْرَةِ الْبَيْضِ كَالدَّمِيِّ

إِذَا مَا تَقَاضَى الْمَرْءُ يَوْمَ وَليْسَةُ تَقَاضَاهُ شَيْءٌ لَا يَمَلُّ التَّمَاضِيَا

لَوْ فَالْتَأَكُ الدَّوَارُ أَبْفَضْتَ سَعِيَهُ لَعَوَّقَهُ شَيْءٌ عَنِ الدَّوَرَانِ

٢ - أي الأمرين أنفع : جمع علوم البلاغة تحت اسم واحد ، أم توزيع

مسائلها على علومها الثلاثة ؟

الفن الأول علم المعاني

تعريف علم المعاني : وهو علم يُعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال^(١) قيل - يعرف - دون يعلم رعاية لما اعتبره بعض الفضلاء من تخصيص العلم بالكليات والعرفة بالجزئيات ، كما قال صاحب

(١) المراد بأحوال اللفظ ما يشمل أحوال الجملة وأجزائها ، فأحوال الجملة : كالفصل ، والوصل ، والإيجاز ، والإطناب ، والمساواة . وأحوال أجزائها : كأحوال الاستداليه ، وأحوال المسند ، وأحوال متعلقات الفعل ، وهذه الأحوال هي التي تقتضيها الحال في اللفظ ، فهي بعينها مقتضى الحال ، وبهذا يكون في التعريف تهاوت ظاهر ، ويمكن أن يجاب عنه بأنه نظر إليها أولاً من حيث ذاتها لا من حيث أنها مقتضى حال ، وإنما قيد أحوال اللفظ بما يطابق بها مقتضى الحال لتخرج الأحوال التي ليست بهذه الصفة ، كالإعلال والإدغام والرفع والنصب وغير ذلك مما لا بد منه في تأدية للمعنى الأصلي ، وكذلك المحسنات البديعية لأنها تكون بعد رعاية المعالجة ، ويخرج أيضاً علم البيان لأنه لا يبحث فيه عن أحوال اللفظ من هذه الجهة . وقد تبحث أبوابه من هذه الجهة فيكون ذلك من علم المعاني ، كما قال الأخطل في مدح عبد الملك بن مروان :

وقد جعل الله الاخلافة منهم لأباج لا عارى الخوان ولا جندب

فكنى بهذا عن كرمه ، وهو لا يليق في مدح الملوك ، وإنما تمدح الملوك بمنزل قول الشاعر :

له هم لا منتهى لكبارها وهمة الصغرى أجل من الدهر

هذا وبعض الأحوال التي يبحث عنها في علم المعاني قد يبحث عنها في علم النحو كالتكرر والحذف ، ولكن علم النحو يبحث عنها من جهة صحتها وفسادها ، أما علم المعاني فيبحث عنها لبيان الأحوال التي يرجع بعضها على بعض ، فلا تظهر للزينة فيها إلا إذا احتل للكلام وجهاً غير الوجه الذي جاء عليه ، فيكون الحال مرجعاً له .

القانون^(١) في تعريف الطب : الطلب علم يعرف به أحوال بدن الإنسان . وكما قال الشيخ أبو عمرو^(٢) رحمه الله : التصريف علم بأصول يعرف بها أحوال أبنية الكلم . وقال السكاكي^(٣) علم المعاني هو تتبع خواص^(٤) تراكيب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الاستحصان وغيره^(٥) ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره . وفيه نظر ، إذ التبع ليس بعلم ولا صادق عليه ، فلا يصح تعريف شيء من العلوم به ، ثم قال : وأعني بالتراكيب تراكيب البلغاء . ولا شك أن معرفة البليغ من حيث هو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة ، وقد عرفها في كتابه^(٦) بقوله : البلاغة هي بلوغ للتكلم في تأدية المعنى حداً له اختصاص بتقوية خواص التراكيب حقها^(٧) وإيراداً أنواع التشبيه والمجاز والسكناية على وجهها^(٨) . فإن أراد بالتراكيب في حد البلاغة تراكيب البلغاء

(١) هو كتاب في الطب للحسين بن عبد الله المعروف بابن سينا .

(٢) هو عثمان بن عمرو المعروف بابن الحاجب صاحب الشافية - في التصريف .

(٣) ٨٦ - المفتاح - المطبعة الأدبية .

(٤) المراد بها أحوال اللفظ في تعريف الخطيب .

(٥) غير الاستحصان هو الاستهجان ، ويريد بذلك أن تراكيب الكلام لها

خواص مستحسنة وخواص مستهجنة وكل منهما يبحث في علم المعاني .

(٦) ٢٠٨ - المفتاح .

(٧) هذا يكون بإيرادها مطابقة لتقضى الحال .

(٨) بأن تكون خالية من التقيد المعنوي ، وبهذا يرجع عنده عام البيان إلى

البلاغة لا إلى الفصاحة كما ذكر الخطيب في المقدمة ، وإنما لم يقيد تعريف البلاغة

بفصاحة الكلام ليحترز به عن غير التقيد أيضاً كما سبق في تعريفها ، لأنه يرى =

وهو الظاهر فقد جاء الدور^(١) وإن أراد غيرها فلم يبينه ، على أن قوله وغيره -
مبهم لم يبين مراده به^(٢) .

أبواب علم المعاني : ثم للقصود من علم المعاني منحصر في ثمانية أبواب :
أولها أحوال الإسناد الخبري ، وثانيها أحوال المسند إليه ، وثالثها أحوال المسند ،
ورابعها أحوال متعلقات للفعل ، وخامسها القصر ، وسادسها الإنشاء ، وسابعها
الفصل والوصل ، وثمانها الإيجاز والإطناب والمساواة .

ووجه الحصر أن الكلام إما خبر أو إنشاء ، لأنه إما أن يكون لنسبته خارج^(٣)
تطابقه أو لا تطابقه أولاً يكون لما خارج ، الأول الخبر ، والثاني الإنشاء ، ثم الخبر
لا بد له من إسناد ومسند إليه ومسند ، وأحوال هذه الثلاثة هي الأبواب الثلاثة
الأولى ، ثم المسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلاً أو متصلاً به أو في معناه^(٤)
كاسم الفاعل ونحوه ، وهذا هو الباب الرابع ، ثم الإسناد والتعلق كل واحد منهما
يكون إما بقصر أو بغير قصر ، وهذا هو الباب الخامس ، والإنشاء هو الباب
السادس ، ثم الجملة إذا قرئت بأخرى فتكون الثانية إما معطوفة على الأولى
أو غير معطوفة ، وهذا هو الباب السابع . ونفخ الكلام البليغ إما زائد على أصل
المراد لفائدة أو غير زائد عليه ، وهذا هو الباب الثامن .

== أنها غير لازمة لها ، وسيأتي زيادة بيان لهذا في آخر علم البيان .

(١) لأن معرفة البلاغة على هذا تتوقف على معرفة البلاء ، مع أن معرفة
البليغ من حيث هو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة .

(٢) يجب عنه بأنه سبق بيان مراده به فلا شيء عليه فيه ، ومع هذا أرى
أن تعريف الكاكي ركيحة العبارة ، وأنه كان الأجدر بالخطيب إهماله .

(٣) المراد بالخارج الواقع ونفس الأمر ولو لم يكن له وجود خارجي .

(٤) يريد بالتصل الفعل اسم الفاعل واسم المفعول ونحوهما ، ويريد بما في معنى
الفعل للصدر ، لأنه يدل على الحدث كالفضل .

تنبيه

انحصار الخبر في الصادق والكاذب : اختلف الناس في انحصار الخبر في الصادق والكاذب^(١) فذهب الجمهور إلى أنه منحصر فيهما، ثم اختلفوا، فقال الأكثر منهم : صدقه مطابقة حكمه للواقع ، وكذبه عدم مطابقة حكمه له ، هذا هو المشهور وعليه التعويل .

وقال بمض الناس^(٢) : صدقه مطابقة حكمه لاعتقاد المخبر صواباً كان أو خطأ ، وكذبه عدم مطابقة حكمه له^(٣) واحتجَّ بوجهين :

أحدهما أن من اعتقد أمراً فأخبر به ثم ظهر خبره بخلاف الواقع يقال - ما كذب ، ولكنه أخطأ - كما روى عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت فيمن شأنه كذلك : ما كذب ، ولكنه وهم . وردُّ بأن المنفى تتمد الكذب ، لا الكذب ، بدليل تكذيب الكافر كاليهودي إذا قال - الإسلام باطل - وتصديقه إذا قال - الإسلام حق - فقولها - ما كذب - متأول بما كذب عمداً .

الثاني قوله^(٤) تعالى (والله يشهد إن المنافقين لكاذبون) كذبهم في قولهم (إنك لرسول الله) وإن كان مطابقاً للواقع ، لأنهم لم يمتدوه، وأجيب عنه بوجوه : أحدها أن المعنى^(٥) نشهد شهادة واطأت فيها قلوبنا ألسنتنا كما يترجم

(١) مثل هذا لا يصح الاشتغال به في علوم البلاغة . لأنه لا فائدة فيه .

(٢) هو إبراهيم بن سيار المعروف بالنظام .

(٣) أي لاعتقاده ، وهذا بأن يكون له اعتقاد يخالفه أو لا يكون له اعتقاد

أصلاً ، فيدخل خبر الشاك عند النظام في الكذب ، ويكون من يقول - محمد رسول - وهو شاك فيه ، كاذباً عنده ، وهو صادق عند الجمهور ، وقيل : إن خبر الشاك ليس خبراً ، فهو خارج عن اللقمة ، ولكن هذا لا يأتي مع ما صيأتي عن الجاحظ .

(٤) - ي - ا - س - ٦٣ .

(٥) يريد معنى قولهم (نشهد إنك لرسول الله) .

عنه - إن واللام وكون الجملة اسمية^(١) في قولهم (إنك لرسول الله) فالتكذيب في قولهم (نشهد) وادعائهم فيه المواطأة ، لافي (إنك لرسول الله) . وثانيها أن التكذيب في تسميتهم إخبارهم شهادة لأن الإخبار إذا خلا عن المواطأة لم يكن شهادة في الحقيقة ، وثالثها أن المعنى لسكاذبون في قولهم (إنك لرسول الله) عند أنفسهم ، لاعتقادهم أنه خبر على خلاف ما عليه حال الخبر عنه^(٢) .

وأسكر الجاحظ المحصر الخبر في القسمين ، وزعم أنه ثلاثة أقسام : صادق ، وكاذب ، وغير صادق وكاذب ، لأن الحكم إما مطابق للواقع مع اعتقاد الخبر له أو عَدَمِهِ^(٣) وإما غير مطابق مع الاعتقاد أو عدمه^(٤) . فالأول أى المطابق مع الاعتقاد^(٥) هو الصادق . والثالث أى غير المطابق مع الاعتقاد^(٦) هو الكاذب . والثاني والرابع أى المطابق مع عدم الاعتقاد^(٧) وغير المطابق مع عدم الاعتقاد^(٨) كل منهما ليس بصادق ولا كاذب^(٩) . فالصدق عنده مطابقة

- (١) لأن كل واحد من الثلاثة يفيد تأكيد الخبر كما مبين .
- (٢) فيكون الكذب راجعاً إلى الواقع في زعمهم كما عليه الجمهور لا إلى الاعتقاد ، وعلى هذا يكون التكذيب في الشهود به لا في الشهادة كما في الوجه الثاني .
- (٣) أى مع اعتقاد الخبر بأنه مطابق أو عدم اعتقاده بأنه مطابق .
- (٤) أى مع الاعتقاد بأنه غير مطابق أو عدم الاعتقاد بأنه غير مطابق .
- (٥) بأنه مطابق .
- (٦) بأنه غير مطابق .
- (٧) بأنه مطابق ، وعدم الاعتقاد بهذا تحته صورتان : ألا يكون عنده اعتقاد أصلاً ، وأن يكون عنده اعتقاد بأنه غير مطابق ، والصورة الأولى تأتي في خبر السالك ، والثانية كقول للناطق - محمد رسول .
- (٨) بأنه غير مطابق ، وعدم الاعتقاد بهذا تحته صورتان أيضاً : عدم الاعتقاد أصلاً ، والاعتقاد بأنه مطابق ، كقول الكافر - محمد غير رسول .
- (٩) بهذا يكون بين للصدق والكذب واسطة عند الجاحظ بخلاف الجمهور والنظام

الحكم للواقع مع اعتقاده ، والكذب عدم مطابقتها مع اعتقاده ، وغيرهما ضربان :
مطابقتها مع عدم اعتقاده ، وعدم مطابقتها مع عدم اعتقاده ، واحتج بقوله (١) تعالى
(أفترى على الله كذباً أم به جنة) فإنهم حصروا دعوى النبي صلى الله عليه
وسلم الرسالة في الافتراء والإخبار حال الجنون ، بمعنى امتناع الخلو (٢) وليس
إخباره حال الجنون كذباً ، لجعلهم الافتراء في مقابلته ، ولا صدقاً لأنهم لم يعتقدوا
صدقه ، فثبت من الخبر ما ليس بصادق ولا كاذب . وأجيب عنه بأن الافتراء
هو الكذب عن عمد ، فهو نوع من الكذب ، فلا يمتنع أن يكون الإخبار حال
الجنون كذباً أيضاً ، لجواز أن يكون نوعاً آخر من الكذب ، وهو الكذب
لاعن عمد ، فيكون التقسيم للخبر الكاذب لا للخبر مطلقاً ، والمعنى أفترى أم
لم يفتري ؟ وعبر عن الثاني بقوله : (أم به جنة) لأن الجنون لا افتراء له (٣) .

تنبيه آخر

وهو مما يجب أن يكون على ذكر الطالب لهذا العلم ، قال السكاكي (٤) ليس
من الواجب في صناعة وإن كان المرجع في أصولها وتفاصيلها إلى مجرد العقل
أن يكون الدخيل فيها كالناتئء عليها في استفادة الذوق منها ، فكيف إذا
كانت الصناعة مستندة إلى تحككات وضعية ، واعتبارات إنغية ، فلا على الدخيل
في صناعة علم المعاني أن يقلد (٥) صاحبه في بعض فتاواه إن فاته الذوق هناك ، إلى

(١) — ى — ٨ — ص — ٣٤ .

(٢) أى والجمع ، لأن قوله — وليس إخباره حال الجنون كذباً — يدل على أنها
مانعة جمع أيضاً — ولو كانت مانعة خلو فقط لجاز أن يكون إخباره حال الجنون كذباً ،
لأن مانعة الخلو تجوز الجمع ، فلا تثبت الوساطة بين الصدق والكذب .

(٣) رأى في هذه الخلافات بعد الانتهاء منها أنها خلاقات لا طائل تحتها .

(٤) ٩٠ — الفتح .

(٥) خبر له عندي ألا يقلد في ذلك إلى أن يربى له الذوق فيذوق بنفسه . =

أن يتكامل له على مهل موجبات ذلك الذوق .

وكتيراً ما يشير الشيخ عبد القاهر في — دلائل الإعجاز — إلى هذا، كما ذكر في موضع^(١) ما تلخيصه هذا : « اعلم أنه لا يصادف القول في هذا الباب موقفاً من السامع ، ولا يجد لديه قبولا ، حتى يكون من أهل الذوق والمعرفة ، ومن تحدثه نفسه بأنَّ لِمَا تُومىء إليه من الحسن أصلا ، فيختلف الحال عليه عند تأمل الكلام ، فيجد الأرتجحية نارة ، ويمر منها أخرى ، وإذا عجبته تعجّب ، وإذا نهته لموضع المزية انتبه ، فأما من كان الحالان^(٢) عنده على سواء ، وكان لا يتفقد من أمر النظم إلا الصحة المطلقة ، وإلا إعرابا ظاهرا ، فليكن عندك بمنزلة من عديم الطبع الذي يدرك به وزن الشعر ، ويميز به مزاحفه من سأله ، في أنك لا تتصدى لتعريفه ، لملك أنه قد عزم الأداة التي بها يعرف^(٣) واعلم أن هؤلاء وإن كانوا هم الآفة العظمى في هذا الباب ، فإن من الآفة أيضا من زعم أنه لا سبيل إلى معرفة العلة في شيء ما تُعرَفُ المزية فيه ، ولا يَعْلَمُ إلا أن له موقعا من النفس ، وحظا من القبول^(٤) فهذا يتوآنيه في حكم القائل الأول^(٥) . واعلم أنه ليس إذا لم يمكن معرفة الكل وجب ترك النظر في الكل ،

لأن التقليد مذموم في كل علم ، على أن دعواه أن هذه الصناعة مستندة إلى تحكيمات وضمية لاتصح في علم للعاني ، وإنما تصح في علم النحو ، كما ذكره ابن الأثير في -
للشائر-

(١) ١٩٠ ، ١٩١ - دلائل الإعجاز .

(٢) يعني الحال التي توجب الأرتجحية والحال التي تعرى منها .

(٣) عبد القاهر في هذا يخالف السكاكي في تجويزه التقليد عند تمدد للمعرفة .

(٤) فلا يعرف لتلك علة وسبباً ، لأنه لا سبيل إلى معرفة ذلك عنده ، وإنما

هو ذوق لا غير .

(٥) هو من كانت الحالان عنده على سواء .

ولأن تعرف العلة في بعض الصور فتجعله شاهداً في غيره أخرى من أن تسد باب المعرفة على نفسك، وتعودها الكسل والهوى يبي. قال الجاحظ: وكلام كثير جرى على السنة الناس وله مضرة شديدة، وثمرة مرة، فمن أضر ذلك قولهم: لم يدع الأول للآخر شيئاً. فلو أن علماء كل عصر مئذ جرت هذه الكلمة في أسماعهم تركوا الاستنباط لما لم يذتة إليهم عن قبلهم، رأيت العلم مختلاً.

القول في أحوال الإسناد الخبري

أغراض الخبر: من المعلوم لكل عاقل أن قصد الخبر بخبره إفادة المخاطب إما نفس الحكم، كقولك — زيد قائم — لمن لا يعلم أنه قائم، ويسمى هذا ^(١) فائدة الخبر، وإما كون المخبر عالماً بالحكم، كقولك لمن زيد عنده ولا يعلم أنك تعلم ذلك — زيد عندهك — ويسمى هذا ^(٢) لازم فائدة الخبر.

(١) اسم الإشارة يعود إلى إفادة المخاطب نفس الحكم، لأن هذا هو الذي يُسمى فائدة الخبر، وقيل إنه يعود إلى نفس الحكم، وردُّ بأن الحكم ركن من أركان الخبر، وفائدة الشيء لا تكون جزءاً منه، وهذه الفائدة هي المقصد الأول من مقاصد الإسناد الخبري.

(٢) أي كون المخبر عالماً بالحكم، وإنما سُمي هذا لازم فائدة الخبر لأنه يلزم من إفادة المخاطب الحكم إفادته أن عنده عالماً أو ظناً به، ولازم فائدة الخبر هو المقصد الثاني من الإسناد الخبري.

وللإسناد الخبري مقاصد وأغراض أخرى: منها إظهار التحسر، كما في قوله تعالى: حكاية عن امرأة عمرانَ (رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَى) — ي ٣٦ — س ٣ ومنها إظهار الفرح، كما في قول الشاعر:

هَبَاءَ مَحَا ذَاكَ الْعِزَاءِ الْمُقَدِّمًا فَمَا عَبَسَ الْحَزُونُ حَتَّى تَبَسَّ مَا
ومنها إظهار للضعف والخشوع، كقول الآخر:

قال السكاكي (١) والأولى (٢) بدون هذه (٣) تمتنع ، وهذه بدون الأولى لا تمتنع ، كما هو حكم اللازم المجهول للمساواة (٤) أي بمتنع ألا يحصل العلم الثاني من الخبر نفسه عند حصول الأول منه ، لامتناع حصول الثاني قبل حصول الأول ، مع أن سماع الخبر من المخبر كاف في حصول الثاني منه (٥) ولا بمتنع ألا يحصل الأول من الخبر نفسه عند حصول الثاني منه ، لجواز حصول الأول قبل حصول الثاني (٦) وامتناع حصول الحاصل .

وقد يُنزّل العالم بفائدة الخبر ولازم فائدته منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم ، فيُنقَى إليه الخبر كما يُلْقَى إلى الجاهل بأحدهما (٧)

== إلهي عبديك العاصي أياكا مقرأ بالذنوب وقد دعاك
ومنها توبيخ السامع ، كقول الحماسة :

وانت الذي أخلفتني ما وعدتني وأشمت بي من كان خيك يلوم
والغرض الأول وهو فائدة الخبر يستفاد من ذات الخبر ، وما عداه من الأغراض يدل عليها الخبر دلالة تبعية ، فهي من مُسْتَسْتَبِعات الكلام ، ولا توصف بأنها حقيقة ولا مجاز ولا كناية .

(١) ٨٨ - الفتح . (٢) هي فائدة الخبر .

(٣) اسم الإشارة يعود إلى لازم فائدة الخبر ، وقد أنه باعتبار كونه فائدة أيضاً .

(٤) كزوم الحيوانية للإنسانية ، لأن الحيوانية أعم ، فيلزم من العلم بالإنسانية

تعلم بالحيوانية ، ولا يلزم من العلم بالحيوانية العلم بالإنسانية .

(٥) لأن من يخبر بشيء لابد أن يكون عنده علم أو ظن به ، فالمراد بالعلم الثاني

علم المخاطب بأن الخبر عالم بالحكم ، والمراد بالعلم الأول علمه بذلك الحكم .

(٦) بأن يكون المخاطب عالماً بالحكم قبل الإخبار به ، فيحصل بالخبر في هذه

الحالة لازم فائدته دونها لامتناع تحصيل الحاصل .

(٧) من تنزيل العالم بالفائدة منزلة الجاهل بها قول الفرزدق للشام بن عبد الملك =

قال السكاكي (١) وإن شئت فمايك بكلام (٢) رب العزة (ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاقٍ ولبئس ما شروا به أنفسهم لو كانوا يؤمنون) كيف تجرد صدره يصف أهل الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسَمي ، وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلمهم ، ونظيره في النفي والإثبات (وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ) (٣) وقوله (٤) تعالى (وإن نكثوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعمنوا في دينكم فقاتلوا أئمةً للكفر إنهم لا أيمان لهم لعلمهم بِذَنبِهِمْ) هذا لفظه ، وفيه إيهام أن الآية الأولى من أمثلة تنزيل العالم بفائدة الخبر ولازم فائدته منزلة الجاهل بهما ، وليست منها ، بل هي من أمثلة تنزيل العالم بالشئ منزلة الجاهل به لعدم جريه على موجب العلم ، والفرق بينهما ظاهر (٥).

= حين تجاهل معرفة طي بن الحسين رضى الله عنهما :

هذا ابنُ خير عباد الله كلمهم هذا التقى التقى الطاهر العلم
هذا ابن فاطمة إن كنت جاهلهُ بجده أنبياء الله قد حُتموا

ومن تنزيل العالم بلازم الفائدة منزلة الجاهل به قولك لمن يؤذيك وهو يعلم أنك مسلم — الله ربنا ومحمد نبينا — وقد جعل السكاكي هذا من باب تخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر ، فهو عنده مثل تنزيل غير السائل منزلة السائل ونحوه مما يأتي ، وقيل : إن الخطيب لم يجعل ما هنا من ذلك الباب لأن الخبر لا يختلف في التأكيذ وتركه في مخاطبة الجاهل بفائدة الخبر ولازمها ومخاطبة العالم بهما المنزل منزلة الجاهل ، أما تنزيل غير السائل منزلة السائل ونحوه فيختلف في ذلك كما سيأتي ، والخطيب في هذا سهل .

(١) ٩٢ - المفتاح . (٢) ٥ - ١٠٢ - س - ٢

(٣) ٥ - ١٧ - س - ٨ (٤) ٥ - ١٢ - س - ٩

(٥) أجيب عن سكاكي بأن غرضه التنظير لتنزيل العالم بفائدة الخبر ولازمها =

أضرب الخبر : وإذا كان غرض الخبر بجزءه إفادة المخاطب أحد الامرين
فينبغي أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة .

فإن كان المخاطب خالي الدهن من الحكم بأحد طرقي الخبر على الآخر
والتردد فيه استغنى^(١) عن مؤكدات الحكم ، كقولك — جاء زيد ، وعمر
ذاهب — فيتمكن في ذهنه لمصادفته إياه خاليا .

وإن كان متصوِّراً لطرفيه متردداً في إسناد أحدهما إلى الآخر طالباً له
حسن تقويته بمؤكِّد^(٢) كقولك — لزيد عارف ، أو إن زيدا عارف .

منزلة الجاهل بهما، وليس غرضه التثيل له، ولهذا ذكر أيضاً قوله تعالى وما رميت
إذ رميت) وهو من تنزيل الموجود منزلة للعدم وليس من تنزيل للعالم منزلة
الجاهل .

(١) مثله إذا كان المخاطب عالماً بالحكم وأراد الخبر إفادته لازم فائدة الخبر أو
إظهار التحسر ونحوه أو تنزيله منزلة الجاهل ، فيستغنى في ذلك أيضاً عن المؤكدات .

(٢) أى واحد ليزيل تردده في الإسناد بالتوكيد ، ومثل التردد في الإسناد التردد
في لازم فائدة الخبر ، وحسن التأكيد في ذلك إنما هو بالنظر إلى حال الإنكار ،
وإلا فهو واجب أيضاً ، ولا يرد إلا التمييز باللفظ بين الحالين ، وأن درجة الوجوب
في التردد ليس كدرجة الوجوب في الإنكار ، والمراد بالتردد ما يشمل الظان والمتوهم ،
وقد ذهب عبد القاهر إلى أنه لا يحسن التأكيد إلا إذا كان للمخاطب ظن على خلاف
حكم للتكلم ، وسيأتي قريباً ما يفيد جواز تعدد التوكيد في التردد كالإنكار ،

ومن التأكيد للتردد في الحكم قوله تعالى (فلما أن جاء البشير ألقاه
على وجهه فارته بصيراً ؛ قال ألم أقل لكم إني أعلم من الله ما لا تعلمون)

وإن كان حاكماً بخلافه وجب توكيده بحسب الإنكار^(١) فنقول - إني صادق - لمن ينكر صدقك ولا يبالغ في إنكاره ، و - إني لصادق - لمن يبالغ في إنكاره ، وعليه قوله^(٢) تعالى (وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ، إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ ، قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ ، قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُم لَمُرْسَلُونَ) حيث قال^(٣) في المرة الأولى (إنا إليكم مرسلون) وفي الثانية (إنا إليكم لمرسلون) .

ويؤيد ما ذكرناه جواب أبي العباس للكِنْدِيِّ^(٤) عن قوله : إني أجد في كلام العرب حشواً ، يقولون - عبد الله قائم ، وإن عبد الله قائم ، وإن عبد الله قائم - والمعنى واحد ، بأن قال : بل للمعاني مختلفة ، فعبد الله قائم إخبار عن قيامه ، وإن عبد الله قائم جواب عن سؤال سائل ، وإن عبد الله قائم جواب عن إنكار منكر .

(١) فيؤتى له بمؤكد واحد أو اثنين أو أكثر على حسب إنكاره في القوة والضعف ، وقيل : إنه لا يكتفى في الإنكار بمؤكد واحد ، ومثل إنكار الإسناد في هذا إنكار لازم فائدة للخبر ، ومن هذا قوله تعالى (قلوا نشهد إنك لرسول الله)
١ - ٦٣ - لأنه ينكر عليهم بذلك فأكدوا له .

ومن أدوات التأكيد : إن ، وللقسم ، ونونا التوكيد ، ولام الابتداء ، وأما الشرطية ، وحروف انتبيه ، وصير الفصل ، وقد ، وأدوات الاستفتاح ، والحروف الزائدة .

(٢) - ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ - س - ٣٦ .

(٣) فأكد في المرة الأولى بأن وإسمية الجملة . وفي الثانية بهما وبالقسم واللام ؛ لأنهم بالغوا في الإنكار فقالوا (ما أنتم إلا بشر مثلنا - الآية) .

(٤) أبو العباس هو محمد بن يزيد الليرد والكِنْدِيُّ هو يعقوب بن إسحاق الفيلسوف .

ويسمى النوع الأول من الخبر ابتدائياً، والثاني طلبياً، والثالث إنكارياً، وإخراج الكلام على هذه الوجوه (١) إخراجاً على مقتضى للظاهر (٢).

تخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر : وكثيراً ما يخرج على خلافه (٣) فينزل غير السائل منزلة السائل إذا قدم إليه ما يلوح له بحكم الخبر، فيستشرف له استشراف المتردد الطالب (٤) كقوله (٥) تعالى (وَلَا تَخَاطَبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ مُعْرِقُونَ) وقوله (وَمَا أُرِيهِمْ نَفْسِي إِذْ أَنْفَسَ لِأَمَارَةٍ بِالسُّوءِ) (٦) وقول بعض العرب :

(١) هي الخلو عن التأكيد في الأول . وعن التنوية بمؤكد استحساناً في الثاني ووجوباً في الثالث .

(٢) أي، يسمى إخراجاً على مقتضى للظاهر : والمراد به ظاهر الحال . وهو الحال الداعي الذي له ثبوت في الواقع . كخلو المخاطب من الحكم أو ترده أو إنكاره والحال أعم من ظاهر الحال . لأنه يشمل أمرين : أحدهما ماله ثبوت في الواقع ، والثاني مالا ثبوت له . كتزليل غير السائل منزلة السائل ونحوه مما سيأتي .

(٣) هذا باب من البلاغة أوقع في النفس من تخريج الكلام على مقتضى الظاهر، لدقة مسلكه ، وحين موقعه في النفس . وقد قيل : إنه باب الكناية . وقيل : إنه من الاستعارة بالكناية والتخييل . وقيل : إنه من مستبعات الكلام فلا يوصف بحقيقة ولا مجاز ولا كناية .

(٤) الحال هنا تقديم ما يلوح للمخاطب بالجبر . ومن نكت تنزيل غير السائل منزلة السائل أيضاً الاهتمام بشأن الخبر لكونه مستبعداً ، والتنبيه على غفلة السامع ، وغير ذلك .

(٥) - ٣٧ - س - ١١ . فإن قوله (ولا تخاطبني في الذين ظلموا) يلوح باستحقاقهم العذاب .

(٦) - ٥٣ - س - ١٢ - فإن قوله (وما أريهم نفسي) يلوح =

فَفَنَّنَا وَهِيَ لَكَ الْفِدَاءُ إِنْ غَنَاءَ الْإِبِلَ الْخُدَاءُ (١)

وسلك هذه الطريقة شعبة من البلاغة فيها دقة وغموض ، روى عن الأضمعي أنه قال : كان أبو عمرو بن العلاء (٢) وخلف الأحرر يأتیان بشاراً فيسلمان عليه بغاية الإعظام ، ثم يقولان : يا أبا معاذ ، ما أحدثت ؟ فيخبرها وينشدها ويكتبان عنه متواضعين له ، حتى يأتي وقت الزوال ، ثم ينصرفان . فأتياه يوماً ، فقالا : ما هذه القصيدة التي أحدثتها في ابن قتيبة ؟ قال : هي التي بلفتكما . قالا : بلغنا أنك أ كثر فيها من القريب . قال : نعم ، إن ابن قتيبة يتباصرُ بالقريب ، فأحييت أن أوردَ عليه ما لا يعرف . قالا : فأنشدها يا أبا معاذ ، فأنشدها :

بَكْرًا صَاحِبِي قَبْلَ الْمَجِيرِ إِنْ ذَاكَ النَّجَاحُ فِي التَّبْكِيرِ (٣)

حتى فرغ منها ، فقال له خلف : لو قلت يا أبا معاذ مكان - إن ذاك النجاح -

== يفتح نفسها ، ولا يخفى أن هنا توكيدين . وهذا يفيد جواز تمدد التوكيد في التردد وما ينزل منزلته . فيكون الفرق بينه وبين المنكر في الوجود والاستحسان فقط . وقيل : إن أحد التوكيدين لاستبعاد الخبر في ذاته .

(١) لا يعلم قتله . والضمير في قوله - فنننا - للإبل أي فنن لها . والخداء بضم الحاء وكسرهما مصدر - حدا الإبل - إذا ساقها وغنى لها . والشاهد في أنه حين يقول غننا ليشتد سيرها يفهم السامع أن غناها هو الخداء الذي تساق به ، فتستشرق له تمه . ومن هذا قول أبي نواس :

عليك باليأس من الناس إن غنى تمسك في اليأس

(٢) رواية الأغاني : كان خلف بن عمرو بن العلاء وخلف الأحرر . . . وقد ساق

القصة كما هنا .

(٣) هو لبشار بن برد . والمجير من الزوال إلى المصر . . . أو شدة الحر .

والشاهد في أن الشطر الأول يلوح بالثاني . ولهذا أتى به مؤكداً .

بكرًا فالنجاح ، كان أحسن . فقال بشار : إنما بنيتها أعرابية وحشية^(١)
قلت — إن ذلك للنجاح — كما يقول الأعراب البدويون ، ولو قلت — بكرًا
فالنجاح — كان هذا من كلام اللؤلؤدين ولا يشبه ذلك الكلام^(٢) ولا يدخل
في معنى القصيدة . قال : فقام خلف فقبل بين عينيه . فهل كان ما جرى بين
خلف وبشار بمحض من أبي هرير بن الملاء وم من فُحوة هذا الفن إلا لِطِف
المنى لذلك وخفائه .

وكذلك يُنزلُ غير المنكر منزلة المنكر^(٣) إذا ظهر عليه شيء من أمارات
الإنكار ؛ كقوله :

جاء شقيقٌ عارضاً رُمعهُ إن بنى عمكَ فيهم رماح^(٤)
فإن مجيئه هكذا مُدلاً بشجاعته قد وضع رُمعهُ عرضاً دليل على إعجاب
شديد منه واعتقاد أنه لا يقوم إليه من بنى عمه أحد ، كأنهم كلهم عزل ليس مع
أحد منهم رمح .

(١) وحشية : صفة كاشفة لأعرابية ، ولا يريد الوحشية المحلة بالفصاحة .
(٢) لأنه ليس فيه من دقة الإشارة إلى تنزيل غير المسائل منزلة المسائل ما في قوله
— إن ذلك النجاح — وإنما فيه تكرير الأمر بالتبكير لتأكيد على وجه ظاهره
لادقة فيه .

(٣) غير المنكر يشمل خالي القهمن من الحكم وللتردد والعالم به من غير إنكار
ولكنه لا يعمل بعلمه ، كقولك للمسلم التارك للصلاة — إن الصلاة واجبة — وفائدة
تنزيل للتردد منزلة المنكر : اللباقة في توكيد الخبر له .

(٤) هو لحن . جل بن أضلة الباهل ، وبمده :

هل أحدث الدهر لنا ذلّة أم هل رفت أم شقيق ملاح
وقوله — عارضاً رُمعهُ — معناه أنه وضعه على عَرَضِهِ . بأن جمعه على
نخذه بحيث يكون عرضه إلى جهتهم ، وكان هذا من أمارات عدم التصدي للحرب ،

وكذلك ينزلُ المنكر منزلة غير المنكر^(١) إذا كان معه ما إن تأمله ارتدع عن الإنكار ، كما يقال لمنكر الإسلام — الإسلامُ حقٌ^(٢) وعليه قوله^(٣) تعالى في حق القرآن (لا رَيْبَ فِيهِ) .

وما يتفرع على هذين الاعتبارين^(٤) قوله^(٥) تعالى : (ثم إنكم بعد ذلك

== ولشاهد في قوله — إن بني عمك فيهم رماح — وهو من تنزيل العالم منزلة المنكر .

(١) المراد بغير المنكر خالي القهن من الحكم فقط ، لأنه لا فائدة لتنزيل المنكر منزلة للتردد ، وقيل : إن له فائدة في تقليل التوكيد كما سيأتي في قوله تعالى : (ثم إنكم يوم القيامة تُبعثون) .

هذا وقد ترك تنزيل السائل منزلة غير السائل ، وهو أيضاً مما يدخل في باب تخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر ، وإنما ينزل السائل منزلة غير السائل إذا لم يكن هناك وجه لتردده .

(٢) أى من غير تأكيد ، واعترض على هذا بأنه جملة اسمية ، وأجيب بأن الجملة الاسمية إنما تفيد للتوكيد إذا اعتبر تحويلها عن الجملة الفعلية ؛ نحو — زيد يقوم — فإنها يمكن اعتبارها محولة عن يقوم زيد .

(٣) — ى — ٢ — س — ٢ — فإن معناه أن القرآن ليس محل شك ، وهذا ينكره المخاطبون من الكفار ، فكان حقه في الظاهر التأكيد ، ولكنهم نزلوا منزلة غير للتكرين ، فترك التأكيد لهم ، وقيل : إن هذا ليس تمثيلاً لتنزيل المنكر منزلة غير المنكر بناء على أن للرادني الريب نفسه مع أنه واقع منهم تنزيله منزلة عدمه ، فيكون هذا تنظيراً لتنزيل المنكر منزلة غيره لا تمثيلاً له ، ويؤيد هذا أن قوله فيما يأتي — وهكذا اعتبارات النبي . ظاهر في أنه لم يسبق مثال منه .

(٤) يعنى اعتبار تنزيل غير المنكر منزلة للمنكر ، واعتبار تنزيل المنكر منزلة غير المنكر .

لميتون، ثم إنكم يوم القيامة تبشون) أكد إثبات الموت تأكيداً كبيراً وإن كان مما لا يفكر، لتزليل المخاطبين منزلة من يبالي في إنكار الموت، لتماذيه في الغفلة والإعراض عن العمل لما بعده، ولهذا قيل (ميتون) دون نموتون كما سيأتي الفرق بينهما^(١) وأكّد إثبات البعث تأكيداً كبيراً واحداً وإن كان مما يفكر، لأنه لما كانت أدلته ظاهرة كان جديراً بالألّا بنكر، بل إما أن يُعترف به أو يتردد فيه، فنزل المخاطبون منزلة للتردد في تنبيههم على ظهور أدلته، وحثاً على النظر فيها، ولهذا جاء (تبشون) على الأصل^(٢).

هنا كله اعتبارات الإثبات، وقس عليه اعتبارات النفي، كقولك — ليس زيد أو ما زيد منطلقاً أو بمنطلق، وواقع ليس زيد أو ما زيد منطلقاً أو بمنطلق، وما ينطلق أو ما إن ينطلق زيد، وما كان زيد ينطلق وما كان زيد لينطلق، ولا ينطلق زيد ولن ينطلق زيد، وواقع ما ينطلق أو ما إن ينطلق زيد^(٣).

(١) أي في الكلام على للسند من أن ذكره قد يكون ليتبين كونه إما في استفاد منه الثبوت، أو كونه فعلاً في استفاد منه التجدد، وبهذا يكون ما في الآية من تنزيل العالم منزلة للنكر.

(٢) أي على الفعلية دون الاسمية، لأن المعنى على التجدد، لا الثبوت، وبهذا يكون ما في الآية من تنزيل النكر منزلة للتردد.

(٣) هذا والتأكيدي أيضاً في الإنشاء كما يأتي في الخبر، كقول الشاعر:
هلاً بمن بوعد عبر غشيمة كما عهد تك في أيام ذي سلم
ولكن التأكيدي لا يأتي في الإنشاء لمنع التردد والإنكار لأنهما لا يأتيان فيه وإنما يأتي لأغراض أخرى من أغراض التأكيدي في الخبر، لأنها لا تنحصر فيها ذكر — فمنها الدلالة على استبعاد الحكم من الخبر، كما في قوله تعالى: (رب إن قومى كذّابون) — ي — ١١٧ — س — ٢٦، ومنها الاعتناء بشأن الحكم، كما في قول أبي بكر =:

تمرينات على أغراض الخبر وأضربه

تمرين - ١

بين الغرض من الخبر فيما يأتي :

- ١ - ذهب الذين يعاش في أكنافهم وبقيت في خلف كجلد الأجر
- ٢ - محالين ما أبتت عيون المهامى فنبت ولم أقض اللبانة من سني
- ٣ - قوله تعالى (اقتربت الساعة وانشق القمر) - ي ١ - س - ٥٤

تمرين - ٢

من أي أضره الخبر ما يأتي :

- ١ - عليك باليأس من الناس إن غنى نفسك في اليأس
- ٢ - لقد عظم البعير بغير لبي فلم يستغن بالعظم البعير
- ٣ - ما إن ندمت على سكوتي مرة ولقد ندمت على الكلام كثيراً

تمرين - ٣

بين ماجرى من أضره الخبر على مقتضى الظاهر أو خلافه فيما يأتي :

- إن البلاء موكَّلٌ بالناطق . ومنها تهيئة النكرة للابتداء بها ، كما في قول الشاعر
إنَّ دهرًا يَلُفُّ كَمَنِي بِسُفْدِي لَوْ مَانَ بِهَيْمٍ بِالْإِحْسَانِ
ومنها إظهار صدق الرغبة في الحكم وقصد ترويضه ، كما في قوله تعالى : (وإذا
لَقُوا الْقَدَى آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا حُلُو إِلَىٰ شَيْطَانِهِمْ قَالُوا إِنَّا صَاعِقُونَ) - ي - ١٤
- س - ٢ - لم يؤكّدوا في خطاب للاؤمنين لعدم رواجه منهم عندهم ، وأكّدوا في
خطاب إخوانهم لصدق رغبتهم فيهم .

١ - ترجو النجاة ولم تسالك مسالكها إن السفينة لا تجرى على اليبس

٢ - قوله تعالى: (إن قارون كان من قوم موسى فبقى عليهم)

- ي - ٧٦ - س - ٢٨ .

٣ - قوله تعالى: (ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون)

- ي - ٦٢ - س - ١٠ .

تمرين - ٤

بين الغرض من التأكيد فيما يأتي :

١ - إن محلاً وإن متحلاً وإن في الثمر إذ مضوا مهلاً

٢ - قوله تعالى: (إن الباطل كان زهوقاً) ي ٨١ - س - ١٧

٣ - إن البغاث بأرضنا يستنسر .

٤ - ألا إن أخلاق الفتي كزمانه فمنه بيض في العيون وسود

فصل

الحقيقة والمجاز العقليان : الإسناد منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي^(١)

أما الحقيقة فهي إسناد الفعل^(٢) أو معناه إلى ما هو له^(٣) عند التكلم في الظاهر^(٤)

(١) الحقيقة والمجاز العقليان يأتیان في الإسناد الإنشائي أيضاً ، وقيل : إنهما يأتيان في الإسناد الإضافي ونحوه ، كما في قوله (مكرُّ الليل والنهار) — ي — ٣٣ — س — ٣٤ (ذلك هو الضلالُّ البعيدُ) — ي ١٢ — س ٢٢ — وقيل : إن الإضافة قد تكون لطلق لللابسة ، فتكون في نحو (مكر الليل) حقيقة عقلية ويسمى المجاز العقلي مجازاً حكماً ومجازاً إسنادياً أيضاً ، ومن الإسناد ما لا يكون حقيقة ولا مجازاً كما سيأتي .

(٢) للراد بالإسناد ما يشمل الإسناد الإيجابي والسلبى .

(٣) الإسناد إلى ما هو له يشمل الإسناد إلى الفاعل وإلى للفعول . ويريد بكونه له إذا كان فاعلاً أن معناه قائم به ووصفه وحقه أن يصدق إليه ، سواء أكان مخلوقاً لله تعالى كما يقول أهل السنة ، أم كان لغيره كما يقول المعتزلة ، والأفعال من هذه الجهة تنقسم إلى أفعال استأثر الله بها مثل الخلق والرزق ، إلى أفعال لغيره كسب فيها ، مثل — أحسن وأساء وقام وقعد — وإلى أفعال يراد من إسنادها مجرد الانصاف بها ، مثل — صح ومرض وعظم وتنزه — فالأولى إسنادها إلى الله حقيقياً ولا يصح إسنادها إلى غيره إسناداً حقيقياً ، والثانية يصح إسنادها إلى غيره إسناداً حقيقياً ، ومنها ما لا يصح إسنادها إليه تعالى مثل — قام وقعد — والثالثة منها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إلى غيره مثل — صح ومرض — هذا وللعمل عليه عند الخطيب هو إسناد الفعل أو معناه ولو في جملة اسمية ، كما سيأتي تحقيقه .

(٤) أى في ظاهر حال التكلم ، بالأى ينصب قرينة تدل على أنه غير ما هو له

في اعتقاده كما سيأتي .

والمراد بمعنى للفعل نحو المصدر واسم الفاعل^(١) وقولنا - في الظاهر - ليشمل
مالا يطابق اعتقاده مما يطابق الواقع وما لا يطابقه ، فهي أربعة أضرب :
أحدهما ما يطابق الواقع واعتقاده ، كقول اللؤمن - أنبت الله البقل ، وشفى
الله المريض .

والثاني ما يطابق الواقع دون اعتقاده ، كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله
وهو يخفيها منه^(٢) : خالق الأفعال كلها هو الله تعالى .

والثالث ما يطابق اعتقاده دون الواقع ، كقول الجاهل - شفى الطبيب
للريض - معتقداً شفاء المريض من الطبيب ، ومنه قوله تعالى^(٣) حكاية عن بعض
الكفار : (وَمَا يَهْتَكُنَّا إِلَّا الذَّهْرُ) ولا يجوز أن يكون مجازاً ، والإنكار
عليهم من جهة ظاهر اللفظ ، لما فيه من إيهام الخطأ^(٤) بدليل^(٥) قوله تعالى :
حَقِيْبَةٌ : (وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ ، إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ) والمتجوز الخطي
في العبارة لا يوصف بالظن ، وإنما الظان من يعتقد أن الأمر على ما قاله .
والرابع مالا يطابق شيئاً منهما ، كالأقوال الكاذبة التي يكون القائل عالماً
بمخالفتها للواقع^(٦) .

(١) مثلها اسم للفعل والصفة للشبهة واسم التفضيل والظروف ، لأن المراد
بالإسناد ما يشمل الإسناد على جهة للفعولية كما سبق ، فيدخل في ذلك إسناد اسم للفعول
كما يدخل فيه إسناد الفعل إلى للفعول .

(٢) لأن الإسناد في قوله حينئذ يكون إلى ما هو له في ظاهر حاله ، ولا يخفى أن
الجملة هنا مركبة من مبتدأ وخبر ، ولكن يصدق عليها أن فيها إسناد معنى للفعل
لما هو له .

(٣) — ٥ — ٢٤ — س — ٤٥ .

(٤) هذا تلميح للإنكار عليهم مع كونه مجازاً ، فقوله - لا - متعلق بالإنكار

(٥) متعلق بقوله - ولا يجوز -

(٦) قيل : إن الأموال الكاذبة حقيقة عقلية ولو علم المخاطب بمخالفتها ، لأن الفعل =

وأما المجاز فهو إسناد الفعل^(١) أو معناه إلى ملابس له^(٢) غير ماهوله بتأويل^(٣) وللفعل^(٤) مُلابساتٌ شتى: يلبس الفاعل، والمفعول به، والصدر، والزمان، والمكان، والسبب^(٥).

فإسناده إلى الفاعل إذا كان مبنيا له حقيقة، كما مر، وكذا إلى المفعول إذا كان مبنيا له^(٦). وقولنا - ماهوله - يشملهما.

وإسناده إلى غيرها^(٧) لمضاهاته^(٨) لما هو له في ملابسة الفعل مجاز، كقولهم

= فيها مسند إلى ماهو له بحسب وضع اللغة، فهو بظاهره من شأنه أن يدل على ذلك وإن تحلقت الدلالة لما نع اعتماد الكاذب، وبهذا تنقسم الحقيقة العقلية إلى صادقة وكاذبة.

(١) للراد بالإسناد هنا أيضا ما يشمل الإيجابي والسلبى، والثاني كقوله تعالى (فما رحمت تجارتهم) - ي - ١٦ - س ٢ - وكذلك ما يشمل إسناد الفعل إلى الفاعل، إلى للمفعول، كما فى قولك - أجرى الله للنهر.

(٢) يشير بهذا إلى أنه لا بد فيه من العلاقة كسائر المجازات، فالعلاقة هنا هى للملابسة، أى ملابسة العقل للفاعل المجازى من جهة وقوعه عليه أوفيه أو به أو نحو ذلك. (٣) أى بقرينة صارفة عن إرادة الظاهر، لأن التأويل صرف اللفظ عن ظاهره إلى غيره، فالتبادر فى نحو - أنبت الريح البقل - أن الإسناد فيه إلى ماهوله والقرينة تصرفه عن ظاهره.

(٤) مثله ما فى معنى بقرينة التعريف.

(٥) لم يذكر المفعول معه والحال ونحوهما لأن الفعل لا يسند إلى ذلك على سبيل المجاز العقلى. (٦) نحو - أنبت البقل.

(٧) هذا يشمل إسناد ماهو للفاعل إلى للمفعول به، نحو - عيشة راضية - وإسناد ماهو للمفعول إلى الفاعل، نحو - سبيل مفعوم.

(٨) بـ. بالمضاهاة فى ذلك علاقة للملابسة السابقة، ولا يريد أن العلاقة =

في المفعول به^(١) عيشة راضية ، وماذا دافق^(٢) ، وفي عكسه سيل مُنعم^(٣) ، وفي
للصدر شعر شاعر^(٤) وفي الزمان سهاره صائم ، وليله قائم^(٥) ، وفي للسكان
طريق سائر ، ونهر جار^(٦) وفي السبب بنى الأمير المدينة - وقال :

== في ذلك للشابهة لأن للشابهة علاقة المجاز بالاستعارة لا المجاز العقلي، وقيل : إن العلاقة
هنا للشابهة في اللابسة ، وهو تكلف يأباه أسلوب المجاز العقلي ، لأنه لا يلاحظ فيه
ذلك أصلاً ، طي أن علاقة المشابهة لا تكفي فيها هذه اللابسة

(١) أى في إسناد ما هو للفاعل إلى للمفعول به ، والعلاقة فيه لللابسة بالمفعولة

(٢) منه أيضاً قول الشاعر :

دَعِ الكارمَ لا ترحلْ لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي

يريد للطعوم للكسو ، والأصل في ذلك - راض صاحبها ، ودافق دافقه ،
وطاعم وكاس : طاعمه وكاسيه .

(٣) منه أيضاً قوله تعالى (إنه كان وعده مأتيا) - ي - ٦١ - س - ١٩
أى آتيا ، والعلاقة فيه لللابسة بالفاعلية ، والأصل مفعم واديه ، ومأتى مضمونه .

(٤) منه أيضاً قول الشاعر :

سيذكرني قومي إذا جدَّ جدِّهم وفي البية الظلماء يفتقد البدر

والأصل - في ذلك - شعر شاعر صاحبه وجدَّ صاحب جدِّهم ، والعلاقة فيه
لللابسة بالصدرية .

(٥) منه أيضاً قوله تعالى : (فذلك يومئذٍ يومٌ عسيرٌ) - ي - ٩ - س - ١٤
العلاقة فيه لللابسة بالزمانية ، والأصل صائم الصائم فيه الخ .

(٦) العلاقة فيه لللابسة بالمكانية ، والأصل - سائر السائر فيه . . . الخ .

إذا رَدَّ عَافِي الْقَدْرِ مَنْ يَسْتَعِيرُهَا^(١)

وقولنا - بتأول - يخرج نحو قول الجاهل - شفى للطبيب المريض فإن
إسناده الشفاء إلى الطبيب ليس بتأول ، ولهذا لم يُحْمَلْ نحو قول الشاعر الحماسي :

أشابَ الصغيرَ وأفى الكبيرَ رَكَرُكَ للفداءِ ومرُّ الشمسِ^(٢)

على الجازما لم يُعْلَمَ أو يُظن أن قائله لم يرد ظاهره^(٣) ، كما استدل على
أن إسناده - مئز - إلى جذب الليالي في قول أبي النجم :

قد أصبحت أم الخيار تدعى على ذنبا كله لم اصنع

(١) هو لعوف بن الأحوص من قوله :

فلا تسألني وأسألني عن خليقتي إذا رد عافي القدر من يستعيرها
وقد نسب في - أساس البلاغة - للكيت ، والمعلقة في ذلك الملازمة بالسببية ،
والأصل - بني البناء للدينة بسببه ، ورد المعير القدر بسببه ، وعافي القدر : للعرق
الذي يبق فيها فيكون سبباً في رد الاستعير لها ، فإسناده الرد إلى عافي القدر من الإسناد
إلى السبب ، وهذا كناية عن كسب الزمان وكونه يمنع إعاره القدر لتلك البقية ،
وقيل : إن عافي القدر هو الضيف ، وللعنى أن المستعير يراه وللقدر منصوبة له
فلا يطلبها . وقيل : إن البيت لعبيد بن الأبرص . وقيل : إنه لمضرس الأسد .

(٢) هو لقشَم بن خبيصة للعروف بالسلطان المبتدئ ، وقيل : إنه للسلطان
الضبي ، والغداة أول النهار ، وكرها رجوعها بعد ذهابها ، والعشى أول الليل .

(٣) جاء في قصيدة السلطان ما يدل على أنه لم يرد بذلك الإسناد ظاهره ،
وهو قوله :

قلبتنا أنا مملون على دين سيدتنا والنبي

من أن رأيت رأسي كراس الأصلع مَبْرَعه قُحْزُماً عَنْ قَنْزِعِ
جَذْبُ اللَّيَالِي أَبْطَى أَوْ أَسْرَعِي^(١)

مجازٌ بقوله عقيبه :

أَفْنَاهُ قِيلَ اللهُ لِلشَّمْسِ أَطْلَمِي حَتَّى إِذَا وَارَاكَ أَفْقٌ فَارْجَمِي^(٢)

وسمى الإسناد في هذين القسمين من الكلام عقلياً لاستناده إلى العقل دون
الوضع ، لأن إسناد الكلمة إلى الكلمة شيء يحصل بقصد التكلم دون واضح
اللغة ، فلا يصير - ضَرَبَ - خبراً عن - زيد - بوضع اللغة ، بل بمن قصد
إثبات الضرب فعلاً له . وإنما الذي يعود إلى واضح اللغة أن - ضَرَبَ - لإثبات
الضرب ، لا لإثبات الخروج ، وأنه لإثباته في زمان ماضٍ ، وليس لإثباته في زمان
مستقبل ، فأما تعيين من ثبت له فإِنَّمَا يتعلق بمن أراد ذلك من الخبرين ،
ولو كان لغوياً لكان حكماً بأنه مجاز في مثل قولنا - خطأً أحسنُ مما وُشِيَ الربيع -
من جهة أن الفعل لا يصح إلا من الحى القادر^(٣) حكماً بأن اللغة هي التي أوجبت
أن يختص الفعل بالحى القادر دون الجماد ، وذلك مما لا يشك في بطلانه^(٤) .

(١) هو للفضل بن قدامة للعروف بأبي النجم ، والقَنْزِعُ : الشعرُ المجتمع في
نواحي الرأس ، و - عَنَ - الثانية بمعنى بعد ، والأصلع الذي سقط شعر مقدم
رأسه ، وجملنا - أبطى ، أو أسرعى - حال من الليالي على تقدير القول ، أى مقولاً
فيها ذلك بالنظر إلى اختلاف أحوالها في اللسرة والساعة .

(٢) فقد أسند فيه إفناء شعر الرأس إلى الله ، فدل على أن إسناده قبله إلى الليالي
مجاز ، وقيل الله : قوله ، وقوله - وارك - بمعنى غيبك وصترك .

(٣) أى لا من الربيع .

(٤) يقصد بهذا الرد على قول بعضهم إن الإسناد في هذين القسمين لغوي لا عقلي ،
وقيل : إن جرئنا على أن للركبات موضوعة فهو لغوي ، وإن لم نجر على هذا فهو
عقلي ، وهذا خلاف لا طائل تحته .

وقال للسكاكي^(١): الحقيقة العقلية هي الكلام المُفادُ به ما عند المتكلم من الحكم فيه، قال: وإنما قلتُ - ما عند المتكلم - دون أن أقول ما عند العقل^(٢) ليتناول كلام الجاهل إذا قال - شفى الطبيب المريض - راثياً شفاء المريض من للطبيب، حيث عدّ منه حقيقة مع أنه غير مفيد لمآق العقل من الحكم فيه^(٣) وفيه نظر. لأنه غير مُطَرِّد، لصدقه على سالم يكن المُسندُ فيه فعلاً ولا متصلاً به^(٤). كقولنا - الإنسان حيوان - مع أنه لا يسمى حقيقة ولا مجازاً.^(٥)

(١) ٢١١ - للفتاح .

(٢) أى كما قال عبد القاهر

(٣) لأن العقل يرى إسناد ذلك إلى الله لا إلى الطبيب .

(٤) للتصل بالفعل هو اسم الفاعل ونحوه .

(٥) الحق أنه لا معنى للاعتراض بهذا على السكاكي، لأنه يرى أن الحقيقة والمجاز للعقلين بجزئان في كل إسناد، ولا يخصهما بما خصه به الخطيب، على أن الخطيب قد ذكر في المجاز العقلي أمثلة مركبة من مبتدأ أو خبر، مثل - نهاره صائم - ولا ينفذ في الجواب عنه أن المجاز عنده في إسناد الخبر إلى ضمير المبتدأ لأن هذا الإسناد غير مقصود في الكلام، وإنما للتصود الإسناد إلى المبتدأ، على أنه قد ذكر من أمثلة الحقيقة العقلية فيما سبق - خالق الأنعام كلها هو الله - وهذا الجواب لا يأتي فيه، وقد ذكر عبد القاهر من المجاز العقلي قول الحسناء:

ترتّع ما رتعتُ حق إذا أدكرتُ فإنما هيّ إقبال وإدبار

وهذا مبتدأ وخبر، وإنما جملة مجازاً لأن كلا من الإقبال والإدبار لم يحمل على الناقعة حمل مواطأة وإن كان وصفاً لها. وعبد القاهر حجة في هذا الفن، وقد قيل: إنه مجاز مرسل من إطلاق الصفة وإرادة الوصوف، وقيل: إنه على حذف مضاف تقديره ذات إقبال، والحق أنه لا داعي إلى هذا التكلف، لأنها تقصد البالغة بالإخبار بالصدر من غير تأويل أو حذف، ويمكن أن يؤخذ من اقتصار الخطيب على =

ولانمكس لخروج مايطابق الواقع دون اعتقاد المتكلم وما لايطابق شيئاً منها منه مع كونها حقيقتين عقليتين كما سبق^(١).

وقال^(٢) المجاز العقلي هو الكلام المُقَاد به خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه لضرب من التأول إفاة للخلاف لا بوساطة وضع ، كقولك - أنبت الربيع البقل ، وشفى الطبيب المريض ، وكسا الخليفة السكبة - قال : وإنما قلت - خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه - دون أن أقول خلاف ما عند العقل لتلايمتنع طردهُ بما إذا قال الدهري^(٣) عن اعتقاد جهل ، أو جاهل غير - أنبت الربيع البقل - راثياً لإنباته من الربيع ، فإنه لا يسمى كلامه ذلك مجازاً وإن كان بخلاف العقل في نفس الأمر ، واحتج بيت الحماسة^(٤) وقول أبي النجم على ما تقدم . ثم قال : ولتلايمتنع عكسه بمثل - كسا الخليفة السكبة ، وهزم الأمير الجند - فليس في العقل امتناع أن يكسو الخليفة نفسه السكبة ، ولا أن يهزم الأمير وحده الجند ، ولا يقدح ذلك في كونهما من المجاز العقلي ، وإنما قلت - لضرب من التأول - ليحترز به عن الكذب ، فإنه لا يسمى مجازاً مع كونه كلاماً مفيداً خلاف ما عند المتكلم ، وإنما قلت - إفاة للخلاف لا بوساطة وضع - ليحترز به عن المجاز اللغوي في صورة ، وهي إذا ادعى أن - أنبت - موضوع لاحتماله في القادر المختار أو وضع لذلك^(٥) . وفيه نظر ، لأننا لأنسلم بطلان = الاعتراض بمثل - الإنسان حيوان - أن الذي لا يسمى عنده حقيقة ولا مجازاً هو الذي يكون الخبر فيه جامداً لافعلاً أو في مضاه ، ولكنهم قالوا : إن مذهبه أعم من ذلك .

(١) لأنهما دخلا في تعريفه لها بزيادته قيد - في الظاهر - وقد أمهله السكاكي

(٢) ٢٠٨ - للفتاح . (٣) هو من ينسب الأفعال إلى الدهر .

(٤) هو بيت للصّلتان العبدى السابق .

(٥) الفرق بين الأمرين أن - أنبت - على الأول موضوع لإخراج النبات =

طرده بما ذكر، لخروجه بقوله—لضرب من التأول— ولا بطلان عكسه بما ذكر، إذ للراد بخلاف ما عند العقل خلاف مافى نفس الأمر^(١)، وفي كلام الشيخ عبد القاهر^(٢) إشارة إلى ذلك، حيث عرّف الحقيقة العقلية بقوله: كلُّ جملة وَضَعْتَهَا على أن الحكم المُقَاد بها على ما هو عليه في العقل واقع موقعه، فإن قوله— واقع موقعه— معناه في نفس الأمر، وهو بيان لما قبله^(٣) وكذا في كلام الزمخشريّ، حيث عرفَ المجاز العقلي بقوله: أن يُسندَ الفعل إلى شيء يتلبس بالذي هو في الحقيقة له، فإن قوله— في الحقيقة— معناه في نفس الأمر، ونحو— كسا الخليفة للكعبة— إذا كان الإسناد فيه مجازا كذلك. ثم القول بأن الفعل موضوع لاستعماله في القادر ضئيف وهو معترف بضعفه، وقد ردّه في كتابه بوجوده: منها أن وضع الفعل لاستعماله في القادر قيد لم يُنقل عن واحد من رُوَاة اللغة، وترك القيد دليل في العُرف على الإطلاق، فقوله— إعادة للخلاف لا بوساطة وضع— لا حاجة إليه، وإن ذُكِرَ فينبغي ألا يذكر بعد ذكر الحد على للذهب المختار، على أن تمثيله بقول الجاهل— أنبت الربيع البقل— ينافي هذا الاحتراز^(٤).

== مطلقا، ولكنه لا يستعمل إلا في القادر المختار، وعلى الثاني يكون موضوعا لإخراج القادر المختار النبات.

(١) فلا يخرج نحو— هزم الأمير الجند— لأنه خلاف مافى نفس الأمر، لأن الذي يهزم الجند جيشه.

(٢) ٤٢٩— أسرار البلاغة— مطبعة الاستقامة.

(٣) يبنى قوله— على ما هو عليه في العقل— وهو جار ومجرور متعلق بمحذوف

خبر— أن قبله، وهذا بيان له.

(٤) لأنه لا يتفق ودعوى أن— أنبت— لا يستعمل إلا في القادر المختار، إذ لو صح

هذا يكون مجازا لاحقيقة لإسناد الإنبات فيه إلى الربيع، وهو ليس بقادر مختار، هذا =

تنبيه

قد تبين بما ذكرنا أن المسمى بالحقيقة العقلية والمجاز العقلي على ما ذكره السكاكي هو للكلام، لا الإسناد^(١). وهذا يوافق ظاهر كلام الشيخ عبدالقاهر في مواضع من - دلائل الإعجاز^(٢) وعلى ما ذكرناه هو الإسناد لا للكلام، وهذا ظاهر ما نقله الشيخ أبو عمرو بن الحاجب رحمه الله عن الشيخ عبدالقاهر، وهو قول الزنخري - في الكشاف - وقول غيره، وإنما اخترناه لأن نسبة المسمى حقيقة أو مجازاً إلى العقل على هذا لنفسه بلا وساطة شيء، وعلى الأول لاشتماله على ما ينسب إلى العقل: أعني الإسناد.

أقسام المجاز العقلي: ثم المجاز العقلي باعتبار طرفيه، أعني - المسند والمسند إليه - أربعة أقسام لا غير:

لأنهما إما حقيقتان^(٣) كقولنا - أنبت الربيع البقل - وعليه قوله:

فَنَامَ لَيْلِي وَتَجَمَّلِي هَمِّي^(٤)

== وقد أطل الخطيب هنا في الرد على السكاكي بما لا يحتمله علم البلاغة.

(١) قيل إن السكاكي يرى أن للمسمى بهما هو الإسناد، لأنه في جميع الباب يقول - إسناد حقيقة وإسناد مجاز - وما في تعريفه لها يمكن حمله على التساهل في العبارة.

(٢) من هذا تعريفه للحقيقة العقلية والمجاز العقلي بأنها كل جملة ... الخ ... كما سبق في تعريفه. ويمكن حمل كلامه في هذا على التساهل أيضاً لتصرُّحه في عدة مواضع بأنها وصفان للإسناد

(٣) أي لتويتان.

(٤) هو لسُرُوبَةُ بن المَجَّاج، وقيل:

يَارَبُّ قَدْ فَرَّجْتَ عَنِّي غَمِّي قَدْ كُنْتُ ذَاهِمًا وَرَأَيْتُ نَجْمًا =

وقوله : وشيب أيام الفراق مفارق^(١)

وقوله : ونمت وما ليل المطى بنائم^(٢)

ولما مجازان^(٣) كقولنا - أحيًا الأرض شبابُ الزمان^(٤)

ولما مختلفان : كقولنا - أنبت للبقل شباب الزمان - وكقولنا - أحيًا الأرض الربيع - وعليه قول الرجل لصاحبه : أحييتني رؤيته - أى آنستني وسررتني ، فقد جعل الحاصل بالرؤية من الأنس والمسرّة حياة ، ثم جعل الرؤية فاعلة له ، ومثله قول أبي الطيب :

وتُحيى له المال الصوارمُ والقنا ويقتل ما يحيى للتبسمُ والجدا^(٥)

== وقوله - تجلى - بمعنى انكشف ، والشاهد في قوله - نام ليلي .

(١) قيل إنه لجرير من قوله :

وشيبَ أيامُ الفراقِ مفارقٍ وأنشُرْنَ نفسى فوقَ حيثُ تكونُ

ولكنه لا يوجد في ديوانه ، وقوله - أنشرن - بمعنى رفعن ، وقوله - تكون - مأخوذة من كان التامة ، وللغنى أيام الفراق رفعت نفسه عن مكانها في الجسم وبلت بها الحلقوم ، والشاهد في قوله - وشيب أيام الفراق .

(٢) هو لجرير من قوله :

لقد لمتني يا أم غيلان في السرى ونمت وما ليل المطى بنائم

وأم غيلان ابنته ، والسرى السير ليلا ، والشاهد في قوله - وما ليل المطى بنائم - وللغنى أنه لا يقطع السير بالليل ولا ينام .

(٣) أى لغويان . (٤) فإحياء الأرض مجاز عن خصبها ، وشباب الزمان

مجاز عن الربيع ، وفي اجتماع المجاز اللغوي والمجاز العقلي طرافة تجعل لتلك التقسيم

فائدة . (٥) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبي الطيب المتنبي من قصيدة له

في مدح سيف الدولة ، والصوارم : للسيوف القاطعة ، والقنا : الرماح ، واحدها

قناة ، والجدا : المطاء .

جعل الزيادة والوفور حياةً للمال وتفريقه في العطاء قتلا له ، ثم أثبت الإحياء فعلاً للصوارم ، والقتل فعلاً للتبسم ، مع أن الفعل لا يصح منهما ، ونحوه قولهم - أهلك الناس الدينار والدرهم - جعلت الفطنة إهلاكاً ، ثم أثبت الإهلاك فعلاً للدينار والدرهم .

وقوعه في القرآن : وهو في القرآن كثير ^(١) كقوله ^(٢) تعالى : (وَإِذَا تُلِيتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا) نُسِبَتِ الزيادة للتي هي فعل الله إلى الآيات لكونها سبباً فيها ، وكذا قوله ^(٣) تعالى : (وَذَٰلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرْدَاكُمْ) ومن هذا الضرب قوله : (يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ ^(٤)) للعامل غيره ونُسِبَ الفعل إليه لكونه الأمر به ، وكقوله : (يَنْزِعُ عَنْهُمْ لِبَاسَهُمْ ^(٥)) نُسِبَ النزع الذي هو فعل الله تعالى إلى إبليس ، لأن سببه أكل للشجرة ، وسبب أكلها وسوسته ومما سمته إياها إنه لها لمن الناصحين ، وكذا قوله : (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَلُوا نِعْمَةَ اللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ ^(٦)) نُسِبَ الإحلال الذي هو فعل الله إلى أكابرم ، لأن سببه كفرهم ، وسبب كفرهم أمر أكابرم بإيام بالكفر ، وكقوله ^(٧) تعالى : (يَوْمًا يَجْمَلُ

(١) يريد بالنص على وجود المجاز العقلي في القرآن الرد على من ينكر وجود المجاز مطلقاً في القرآن ، لأنه يوم الكذب ، وانقرآن منزه عنه ، ورد بأنه لا إيهام مع وجود القرينة .

(٢) - ٤ - ٨

(٣) - ٤١ - ٢٣ - ٤١

(٤) - ٤ - ٤ - ٢٨

(٥) - ٧ - ٢٧ - ٧

(٦) - ١٤ - ٢٨ - ٤

(٧) - ١٧ - ٧ - ٧٣

المولدَانِ شَيْبَا) نَسِبَ الْفِعْلَ إِلَى الظَّرْفِ لَوُقُوعِهِ فِيهِ ، كَقَوْلِهِمْ - نَهَارُهُ صَامٌ -
وَقَوْلُهُ ^(١) تَعَالَى: (وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا).

وهو غير مختص بالخبر ^(٢) بل يجري في الإنشاء ، كقوله ^(٣) تَعَالَى: (وَقَالَ
فِرْعَوْنُ يَا هَامَانَ ابْنِ لِي صَرِّحًا) وقوله: (فَأَوْقِدْ لِي يَا هَامَانُ عَلَى الطِّينِ
فَاعْمَلْ لِي صَرِّحًا ^(٤)) وقوله: (وَلَا يُخْرِجَنَّكَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى) ^(٥).

تقسيم قرينته : ولا بُدُّ له من قرينة : إما لفظية ، كما سبق في قول
أبي للنجم ، أو غير لفظية كاستحالة صدور المسند من المسند إليه المذكور ^(٦)
أو قيامه به ^(٧) عقلاً ، كقولك - محبتك جاءت بي إليك ^(٨) أو عادة ، كقولك

(١) - ي - ٢ - س - ٩٩ فقد نسب فيه الإخراج إلى مكانه وهو الأرض مع
أن الله هو المخرج للدقائق وهي الموقى. وقيل : إن الإسناد للفعول لأنه على تقدير -
مزين - أى أخرج الله من الأرض .

(٢) مثله الحقيقة العقلية كما سبق .

(٣) - ي - ٣٦ - س - ٤٠ - والشاهد في نسبة البناء لهامان ، وليس هو
الذى يفعله ، وإنما يأمر به ، لأنه كان وزيراً لفرعون ، فيكون من الإسناد للسبب .
والجواز العقلي يجري أيضاً في كل أنواع الإنشاء مع ملايسات الفعل السابقة .

(٤) - ي - ٣٨ - س - ٢٨ - والشاهد في نسبة الإيقاد لهامان لأنه بديه .

(٥) - ي - ١١٧ - س - ٢٠ - والشاهد في نسبة الإخراج لإبليس لأنه بسببه .

(٦) أى في الكلام وهو للسند إليه المجازى ، لأنه هو الذى يذكرك في الجواز العقلي .

(٧) هذا معطوف على قوله - صدور - لأن الصدور الحدوث ، والقيام للاتصاف
والأول مثل - ضرب - والثاني مثل - قرب - وبُعْدَ .

(٨) لظهور استحالة قيام المحبء بالمحبة ، وهذا إنما يجري على مذهب البرد =

- هزم الأمير الجند ، وكسا الخليفة السكبية ، وبني الوزير القصر - وكصدور
لللكلام (١) من المَوْحِدِ (٢) في مثل قوله (٣) : أشاب للصغير - البيت .

دقة مسلكه : واعلم أنه ليس كل شيء يصلح لأن تقاطى فيه المجاز العقلي
بسهولة ، بل تجدك في كثير من الأمر تحتاج إلى أن تهيب الشيء وتصلحه له
بشيء تقوّحاهُ في النظم ، كقول من يصف رجلاً :

تجوبُ له الظلماء عَيْنُ كَأَنَّهَا زجاجةُ شربٍ غير مَلَأَى ولا صَفَرُ (٤)

يريد أنه يهتدى بطور عينه في الظلماء ، ويمكنه بها أن يخرقها ويمضى فيها ،
ولولاها لكات الظلماء كالسد الذي لا يجد السار شيئاً يفرجه به ، ويجعل لنفسه
فيه سبيلاً ، فلولا أنه قال - تجوب له - فعلق - له - لما تبين جهة التجوز

== في باء التعدية ، فهي تفضى عنده بمشاركة الفاعل للمفعول في الفعل ، وهي عند
سيبويه بمعنى همزة النقل في نحو - أذهبت زيدا - أي جعلته ذاهباً ، فتكون الهبة
عنده حاملة فقط على المجرى ، وليس في هذا مجاز عقلي .

(١) عطف على - كاستحالة .

(٢) للراد به الموحّد الكامل بخلاف المعتزلة ، والقرينة هنا حالية ، وإنما لم يكن
هذا من الاستحالة العقلية ، لأن الرادها الاستحالة الضرورية التي لاخلاف فيها ، وما
هنا محل خلاف بين المؤمن والدّهريّ ، وللمعتزلة من الموحدين يقولون بتأثير الأسباب
العادية ، فلا يكون الإسناد إليها مجازاً عندهم .

(٣) أي الصلتان العبدى فيما سبق .

(٤) لا يعلم قائله ، وقبله :

تأسّ طلابُ العامرية إذ نأتْ بأصبح مرقال الضحى قلق الضفر
إذا ما أحسنه الأفاعى محبوت شواة الأفاعى من مكلمة صمر

والشرب جمع شارب ، والصفر الغالية ، والمجاز في إسناد - تجوب - إلى العين ، وإنما قيد
الزجاجة بكونها غير ملأى ولا صفر ، لأن العين إنما تشبهها في هذه الحالة .

في جمل الجوزب فعلا للمعين كما ينبغي ، لأنه لم يكن حينئذ في الكلام دليل على أن اعتداء صاحبها في الظلماء ومضيه فيها بنورها ، وكذلك لو قال - تجوب له الظلماء عينه - لم يكن له هذا الموقع ، ولا ينقطع السلك من حيث كان يعينه حينئذ أن يصف العين بما وصفها به ^(١) .

الخلاف في استلزامه الحقيقة : وأهم أن الفعل المبني للفاعل في المجاز العقلي واجب أن يكون له فاعل في التقدير ، إذا أسند إليه صار الإسناد حقيقة ، لما يشعر بذلك تعريفه بما سبق ^(٢) وذلك قد يكون ظاهرا ، كما في قوله ^(٣) تعالى : (فإربحت تجارتهم) أي فإربحوا في تجارتهم ، وقد يكون خفياً لا يظهر إلا بعد نظر وتأمل ، كما في قولك - سرتني رؤيتك - أي سرتني الله وقت رؤيتك ، كما تقول أصل الحكم في - أنبت الربيع للبقل - أنبت الله للبقل وقت الربيع ، وفي - شفى الطبيب المريض - شفى الله المريض عند علاج الطبيب ، وكما في قولك - أقدمنى بلدك حقلى على فلان - أي أقدمتنى نفسى بلدك لأجل حقلى على فلان : أي قدمت لذلك ، ونظيره - محبتك جاءت بى إليك - أي جاءت بى نفسى إليك لمحبتك : أي جنتك لمحبتك ، وإنما قلنا : إن الحكم فيها مجاز لأن للفعلين فيها مسندان إلى الداعى ^(٤) والداعى لا يكون فاعلا ، وكما في قول الشاعر :

(١) لأن تكثيرها هو الذى هيا له وصفها به .

(٢) يرد بهذا على ما يفيد ظاهر كلام عبد القاهر من أن الفعل المبني للفاعل في المجاز العقلي لا يجب أن يكون له فاعل حقيقى ، كما في قولك - سرتنى رؤيتك - والخلاف في هذا لا ثمرة له ولا يصح الاشتغال به في علم البلاغة ، ولا يريد عبد القاهر إلا أن العرف في مثل هذا لم يجر بإسناد الفعل إلى الفاعل الحقيقى ، فلا يقال فيه - سرتنى الله عند رؤيتك .

(٣) — ى — ١٦ — س — ٢ .

(٤) يعنى الداعى إلى الفعل وهو السبب .

وصبرني هَوَاكِ وني لِحِينِي يُضْرَبُ لِلثَّلِّ (١)
أى وصبرني الله لهواك وحالى هذه، أى أهلكنى الله ابتلاء بسبب هواك.
وكافى قول الآخر وهو أبو نُوَاس :

يزيدك وجهه حُنا إذا ما زِدْتَهُ نَظْرا (٢)
أى يزيدك الله حُنا فى وجهه لما أودعه من دقائق الجلال متى تأملت .
إنكار السكاكى له : وأنكر السكاكى (٣) وجود الجواز العقلى فى الكلام (٤)

(١) هو — كما فى الأغانى الأبي عبد الله محمد بن أبى محمد يحيى بن المبارك البرزى ،
وقيل : إنه لابن البواب ، وقيله :

أنتيكِ عائدًا بِكِ مِنْكِ لَمَّا ضاقت الحيلُ
وبعد :

فإن ظفرت بكِ نفسى فما لاقته جليلُ
وإن قتل الهوى رجلا فإني ذلك الرجلُ

والحين فى الأصل الهلاك ، استعير لَمَّا وصل إليه من سوء الحال فى هواه .

(٢) هو الحسن بن هانئ المعروف بأبى نواس . والمراد بالحسن حسن الوجه وجماله
وليس المراد به استحسان الناظر إليه ، ورواية الديوان :

وجوهر عندنا تحكى بدارة وجهها القمر
يزيدك وجهها حنا إذا ما زدته نظرا

وقيل إن البيت لابن المعدل ، وقيله :

لعبت صفعتا قمر يفوق سنهما القمر
يزيدك وجهها ..

(٣) ٢١٢ — الفتح .

(٤) ذهب ابن الحاجب أيضا إلى أن الجواز فى لفظ — أنبئت — مثلا من
قولك — أنبت الربيع البقل — وهو يوافق السكاكى فى إنكار الجواز العقلى =

وقال: الذي عنده نظمةٌ في سلك الاستعارة بالكناية ، يجمل الربيع
استعارةً بالكناية عن الفاعل الحقيقي^(١) بواسطة المبالغة في التشبيه ، على ما عليه
مبنى الاستعارة ، كما سيأتي . وجعل نسبة الإنبات إليه قرينة للاستعارة ،
ويجعل الأمير المدبر لأسباب هزيمة العدو استعارة بالكناية عن الجند المازم ،
وجعل نسبة المهزم إليه قرينة للاستعارة . وفيما ذهب إليه نظر ، لأنه يستلزم
أن يكون المراد بعبشة في قوله^(٢) تعالى : (فهو في عيشة راضية) صاحب العيشة
لا العبشة^(٣) وبما في قوله : (خاق من ماء دافق)^(٤) فاعل الدفق لا المني^(٥)

— وذهب الفخر الرازي إلى إنكاره أيضا ، ولكنه يحمل نحو— أنبت الربيع البقل—
على أنه تمثيل يورد ليتصور معناه وينقل الدهن منه إلى إنبات الله تعالى ، فلا مجاز
عنده في الإسناد ولا في طرفيه ، وذهب سيبويه إلى أنه من التوسع في الكلام فيحتاج
فيه إلى التأويل فقط ، كما يؤول — فام ليلي — بأنه على تقدير نعمت في ليلي ؛ جملة
المذاهب في ذلك حصة ، والخلاف بينهم فيها مما لا يصح الاشتغال به في هذا العلم ،
وأقربها إلى أسلوب اللغة جمل التجويز في الإسناد ، كما ذهب إليه الخطيب ، وهو
مذهب عبد القاهر ؛ فإمام هذا الفن ، لأنه لا تكلف فيه كثيره من المذاهب .

(١) هو الله تعالى ، وإنما لم يصرح به ليعتمد عن سوء الأدب في التشبيه من اللفظ
وما كان أغنى السكاكي عن ذلك المذهب الذي يهوج إلى هذا لتكلف .

(٢) — ي — ٢١ — س — ٦٩ .

(٣) وجه اللزوم أن ضمير — راضية — يعود إلى عبشة ، فيلزم أن يكونا بمعنى
واحد ، ووجه بطلان اللازم ما فيه من ظرفية الشيء في نفسه .

(٤) — ي — ٦ — س — ٨٦ .

(٥) لأن ضمير — دافق — يعود إلى ماء ، فيلزم أن يكونا بمعنى واحد ، ووجه
بطلان اللازم ما فيه من إثبات خلق الإنسان من نفسه .

لِمَا سَيَأْتِي مِنْ تَفْسِيرِهِ لِلِاسْتِعَارَةِ بِالسُّكْنَاءِ^(١). وَأَلَا تَصِحُّ الْإِضَافَةُ فِي نَحْوِ قَوْلِهِمْ - فَلَانَ نَهَارَهُ صَائِمٌ - وَلِيْلَهُ قَائِمٌ - لِأَنَّ لِلرَّادِّ بِالنَّهَارِ عَلَى هَذَا فَلَانَ نَفْسَهُ ، وَإِضَافَةُ الشَّيْءِ إِلَى نَفْسِهِ لَا تَصِحُّ . وَأَلَا يَكُونُ الْأَمْرُ بِالْإِيقَادِ عَلَى الطَّيْنِ فِي إِحْدَى الْآيَتَيْنِ^(٢) وَبِالْبِنَاءِ فِيهِمَا لِهَامَانَ^(٣) مَعَ أَنَّ النَّدَاءَ لَهُ^(٤) . وَأَنْ يَتَوَقَّفَ جَوَازُ التَّرْكِيبِ فِي نَحْوِ قَوْلِهِمْ - أَنْبَتِ الرَّبِيعُ الْبَقْلَ ، وَسَرْتَقِ رَوْيَتُكَ - عَلَى الْإِذْنِ الشَّرْعِيِّ ، لِأَنَّ أَسْمَاءَ اللَّهِ تَعَالَى تَوْقِيفِيَّةٌ ، وَكُلُّ ذَلِكَ مُنْتَفٍ ظَاهِرُ الْإِنْتِفَاءِ ، ثُمَّ مَا ذَكَرَهُ مَنقُوضٌ بِنَحْوِ قَوْلِهِمْ - فَلَانَ نَهَارَهُ صَائِمٌ - فَإِنَّ الْإِسْنَادَ فِيهِ بِحَاجِزٍ ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ النَّهَارُ اسْتِعَارَةً بِالسُّكْنَاءِ مِنْ فَلَانَ ، لِأَنَّ ذِكْرَ طَرَفِي التَّشْبِيهِ يَمْنَعُ مِنْ حُلِّ الْكَلَامِ عَلَى الْاسْتِعَارَةِ ، وَيُوجِبُ حَمْلَهُ عَلَى التَّشْبِيهِ ، وَلِهَذَا عُدَّ نَحْوُ قَوْلِهِمْ - رَأَيْتَ بِفُلَانٍ أَسَدًا ، وَتَقْنِي مِنْهُ أَسَدٌ - تَشْبِيهًا ، لَا اسْتِعَارَةً ، كَمَا صَرَحَ السُّكَّاكِيُّ أَيْضًا بِذَلِكَ فِي كِتَابِهِ^(٥) .

تفسيه

سبب إيراد الحقيقة والجاز العقليين في علم المعاني : إنما لم نورد الكلام

في الحقيقة والجاز العقليين في علم البيان كما فعل السكاكي ومن تبعه ، لدخوله

(١) ماسيأتي هو أن مبناها عنده على دعوى أن المشبهة فرد من أفراد المشبه به .

(٢) أي السابقتين وهما : (يَاهَامَانُ ابْنِ لِي صِرْحَا) (فَسَاؤُ قِدْلِي

يَاهَامَانُ عَلَى الطَّيْنِ فَاجْعَلْ لِي صِرْحَا) .

(٣) بل يكون للعملة القدين شُبّهة هَامَانُ بِهِمْ .

(٤) فيكون الأمر له ، لثلاثين تمدد المخاطب في كلام واحد .

(٥) أجاب أصحاب الحواشي عن السكاكي بأجوبة أمرضنا عنها ؛ لأنه لا يصح

التطويل بها في علم البلاغة ، والحق أن المجاز العقل طريقه غير طريق الاستعارة

بالسكناية ، لأنها تقوم على علاقة المشابهة كغيرها من الاستعارات ، بخلافه ، فلا يصح

حمله عليها .

في تعريف علم المعاني دون تعريف علم البيان (١) .

(١) بيان ذلك أن الحقيقة والمجاز العقليين حالان من أحوال اللفظ ، وأنه يؤتى بهما لأحوال تقتضيهما ، لأن مُلابسات الفعل السابقة تقتضى الإتيان بالمجاز العقلي عند قصد البالغة ، وعدمها يقتضى الإتيان بالحقيقة العقلية ، وهذا يدخلان في تعريف علم المعاني ، وإنما لم يدخل في تعريف علم البيان لأنها ليسا من أحوال الدلالة ، وقد اعترض على هذا بأن الحقيقة والمجاز اللغويين حالان من أحوال اللفظ أيضاً وكل منهما له أحوال تقتضيهما كالحقيقة والمجاز العقليين ، وقد ذكرهما الخطيب كغيره في علم البيان ، فإذا أُجيب بأنها من أحوال الدلالة فيدخلان في علم البيان ، قيل : إنه يمكن جعل الحقيقة والمجاز العقليين من أحوال الدلالة أيضاً ، لأن إنبات البقل مثلا يمكن أن يدل عليه بقولنا — أنبت الله البقل — على طريق الحقيقة ، وبقولنا — أنبت الربيع البقل — على طريق المجاز ، وهكذا ، ولكن هذا يتوقف على دخول دلالة الحقيقة في طرق الدلالة للمذكورة في تعريف علم البيان .

تمرينات على الحقيقة والحجاز العقليين

تمرين — ١

بين الحقيقة والحجاز العقليين والأحوال الداعية إليهما فيما يأتي :

(١) فدعها وسلّ الممّ عنها بجسرة ذمّول إذا صام النهار وهجرأ

(٢) إني لمن معشر أفتى أوائلهم قبيلاً الكاة إلا ابن الحامونا

(٣) إن للذبت لا أرضا قطع ، ولا ظهراً أبقى .

(٤) قوله تعالى : (والله أنزل من السماء ماء فأحيا به الأرض بعد موتها إن

في ذلك لآية لقوم يسمون) . — ي — ٦٥ — س — ١٦

تمرين — ٢

بين نوع الملازمة فيما يأتي من الحجاز العقلي :

(١) هي الأمور كما شاهدتها دول من سره زمن ساءته أزمان

(٢) وكل امرئ بولى الجميل محبب وكل مكان ينبت العزطيب

(٣) قوله تعالى : (هو الذى جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصراً)

— ي ٦٧ — س — ١٠ .

تمرين — ٣

(١) ما وجه من جعل الحقيقة والحجاز العقليين من علم للمانى ؟ ... وما وجه

من جعلها من علم البيان ؟ ... وهل لهذا الخلاف ثمرة فى البلاغة ؟

(٢) بين الخلاف فى كون الحقيقة والحجاز العقليين وصفين للكلام أو للإسناد،

وما هى ثمرة هذا الخلاف فى المقصود من علوم البلاغة ؟

القول في أحوال المسند إليه

أغراض الحذف : أما حذفه فإثماً لمجرد الاختصار ^(١) والاحتراز عن العبث بناء ^(٢) على الظاهر ، وإما لذلك مع ضيق المقام ^(٣) ، وإما لتخفيف ^(٤) أن في تركه تمويلاً على شهادة العقل وفي ذكره تمويلاً على شهادة اللفظ من حيث الظاهر ، وكَم بينَ الشهادتين ، وإما لاختبار تَنْبُهِ السامع عند القرينة ^(٥)

(١) الحذف هو حال المسند إليه ، وكذا ما سياتي من الذكر والتعريف والتكبير والتقديم والتأخير ، ومجرد الاختصار وما عطف عليه من الأحوال الداعية إلى الحذف وهذا يقال في الحذف بما ياتي ، وهذه الأحوال تسمى أغراضاً أيضاً .

والاختصار غرض مُطَرِّد في الحذف ، فتارة يكون وحده ، وتارة يكون مع غيره من أغراض الحذف ، وحذف للمسند إليه يشمل حذف الابتدأ وحذف الفاعل مع إنابة المفعول عنه .

(٢) حال من العبث : أى حال كون العبث مَبْنِيّاً على الظاهر بأن تكون هناك قرينة تدل على المحذوف ، لأنه لا يصح حذفه من غير قرينة تدل عليه ، وظاهره أن الاختصار والاحتراز عن العبث غرضان لا ينفصل أحدهما عن الآخر .

(٣) ضيق المقام قد يكون بسبب شعر أو ضجر أو خوف فوات فرصة أو نحو ذلك .

(٤) إنما قال — تخفيف — لأن الدال حقيقة عند الحذف هو اللفظ المدلول عليه بالقرينة ، وهذه نكتة فلسفية أتى بها السكاكي في أغراض الحذف وليست في شيء من البلاغة العربية .

(٥) هذا كأن يزورك رجلان سبقت لأحدهما صحبة لك ، فتقول لمن معك

— وفي — تربد : الصاحب وفي ٢ .

أو مقدار تنبيهه^(١) وإما الإيهام أن في تركه تطهيراً له عن لسانك أو تطهيراً لسانك عنه^(٢) وإمّا ليكون لك سبيل إلى الإنكار إن مسّت إليه حاجة^(٣) وإمّا لأن الخبر لا يصلح إلا له حقيقة أو ادّعاء^(٤) وإمّا لاعتبار آخر مُناسب لا يهتدى إلى مثله إلا العقل السليم والطبع المستقيم^(٥).

(١) هذا كأن يزورك رجلان أحدهما أقدم صحبة من الآخر ، فتقول لمن معك — جدير بالإحسان — تريد الأقدم صحبة جدير بالإحسان ، والفرق بين هذا وما قبله أن اختيار مقدار التنبيه لا يكون إلا في القرائن الخفية . وهذا الفرض بفسويته من تكلفتانهم أيضاً .

(٢) قيل : إن لفظ — إيهام — هنا لا داعى إليه ، وكذلك لفظ — تخيل — فيما سبق ، لأن ذلك يقع حقيقة لا تخيلاً ولا إيهاماً ، والأول كقولك — خاتم الأنبياء — أى محمد صلى الله عليه وسلم — والثاني سيأتي في أمثلة الإيضاح .
(٣) هذا كقولك — فاجر — تريد رجلاً معروفاً ، فلا تذكره تقول عند الحاجة ما أردته .

(٤) الأول كقوله تعالى : (عَالِمُ السَّيِّبِ وَالشَّهَادَةِ) — ي — ٩ — س ١٣ والثاني كقولك — وهَابُ الألوف — تريد كريمة لا تذكره ادعاء لتعينه وشهرته .
(٥) من ذلك تعجيل المسرة أو الساءة كقولك للسائل — دينار — ومنه المحافظة على وزن أو سجع ، كقولهم — من طابت سريرتهُ حمّدتُ سيرتهُ — فلو قيل حمد للناس سيرته لفات السجع ، وإنى أرى أن هذا غرض يراعى من أجل مُحسِن بدعى ، فلا يفوت بتركه إلا ذلك المحسن ، ولا يكون مقامه في البلاغة كغيره ، وقد ذكر بعضهم من أغراض الحذف اتباع الاستعمال الوارد على تركه ، كما في قولهم — رمية من غير رام — أو على ترك نظائره ، كالرفع على اللدح أو الذم في التمت للقطوع ، واعتراض عليه بأن الحذف في ذلك ليس لأغراض بلاغية ، وإنما يرجع إلى اقتضاء العربية له ، وأجيب بأن هذا الحذف مع وجوده فورية لا يصار إليه إلا =

كقول الشاعر :

قَالَ لِي : كَيْفَ أَنْتَ؟ قُلْتُ : عَليُّ سَهْرٌ دَائِمٌ وَحَزْنٌ طَوِيلٌ^(١)

وقوله :

سَأَشْكُرُ هَرّاً إِنْ تَرَأَخْتُ مَنِيَّتِي أَيَادِي لَمْ تَمُنَّنْ وَإِنْ هِيَ جَلَّتْ
فَقِي غَيْرُ مَحْبُوبٍ لَفَنِي عَنْ صَدِيقِهِ وَلَا مَظْهَرَ الشُّكْوَى إِذَا النَّمْلُ زَلَّتْ^(٢)

وقوله :

أَضَاءَتْ لَمْ أَحَابِبُهُمْ وَوَجُوهَهُمْ دُجِي اللَّيْلُ حَتَّى نَفَّخَ الْجُرْعَ نَائِبُهُ
نَجْمُ سَمَاءٍ كَمَا انْقَضَ كَوْكَبٌ بَدَأَ كَوْكَبٌ تَأْوِي إِلَيْهِ كَوَاكِبُهُ^(٣)

== انعرض بلاغى يقتضيه ، وهو جواب ظاهر الضعف ، لأنه لا معنى لتوقف الحذف على انعرض البلاغى مع وجوبه فى ذاته ، إذ لا بد منه وجد هذا انعرض أو لم يوجد .

(١) لا يعلم قائله ، والشاهد فى قوله - عليل - لأن التقدير أنا عليل . وفى قوله - سهر دائم - لأن التقدير حالى سهر دائم ، والحذف فيه للاختصار والاحتراز عن العبث مع ضيق المقام بسبب الضجر والشعر .

(٢) هما لعبد الله بن الزبير الأمدى فى مدح عمرو بن عثمان بن عفان ، وقيل إنهما لإبراهيم بن اللباس الصولى ، وقيل غير هذا فى نسبتها ، وأيدى بدل اشتغال من عمرو ، والتقدير أيدى له ، وهى جمع أيدى بمعنى النعم ، وأيدى جمع يد ، وقوله - لم تمنن - معناه لم تقطع أو لم تخلط بمنّة ، وقوله - إذا النمل زلت - كناية عن نزول الشر ، وزلت بمعنى زلقت ، والشاهد فى قوله - فقى - لأن التقدير هو فقى ، والحذف فيه للاختصار والاحتراز عن العبث مع ضيق المقام بسبب الشعر ، وقد قيل إنه لصون المحذوف عن لسان المادح ، وقيل إنه لا دعاء تعينه ، وكلاهما ضعيف لأنه صرح باسمه قبله .

(٣) قيل : إنهما الحنظلة بن الشرفى للعروف بأبى الطمحة حسان التميمى ==

وقول بعض العرب في ابن عم له مُوسِر سألَه فنمِه ، وقال : كم أعطيك مال
وأنت تنفقه فيما لا يمينيك ، والله لا أعطيتك . فتركه حتى اجتمع القوم في ناديهم
وهو فيهم ، فشكاه إلى القوم وذمه ، فوثب إليه ابن عمه فاطمه ، فأنشأ يقول :

سريعٌ إلى ابن العمِّ بلطم وجهه وليسَ إلى داعي الندى بسريع
حريصٌ على الدنيا مضيقٌ لدينه وليسَ لما في بيته بمضيق^(١)
وعليه قوله^(٢) تعالى : (صُمُّ بِيكُمْ عَمِيٌّ) وقوله^(٣) تعالى : (وما أدراكَ
ماهيةَ ، نارَ حاميةٍ) وقيام القرينة شرط في الجميع^(٤) .

= وقيل : لقيط بن زُرارة ، في مدح « بنى لأم » من طيء وهو الصحيح ، وكان في
أسر بجير بن أوس للطائي فأطلقه فدحه بذلك ، والجزم خرز في يياض وسواد ،
والشاهد في قوله — نجوم سماء — لأن التقدير هم نجوم سماء ، والحذف فيه للاختصار
والاحتراز عن اللبس مع ضيق اللقَام بسبب الشعر ، وقيل : إنه لصون المحذوف عن
لسان اللادح ، هذا وبعضهم يأخذ على البيت الأول ما فيه من البلاغة التي جاوزت الحد ،
وبعضهم يجب به ويقول : هو أمدح بيت قيل في الجاهلية .

(١) ما للعبارة بن عبد الله المعروف بالأقيشر الأسيدي . والندى : الكرم ،
والشاهد في قوله — سريع إلى ابن العم — لأن التقدير هو سريع ، والحذف فيه
لصون اللسان عن المحذوف مع الاختصار والاحتراز عن اللبس .

(٢) — ي — ١٨ — س — ٢

(٣) — ي — ٩ — ١٠٤ — س — ١٠١

(٤) أي في جميع أغراض الحذف : لأنه لا يصح الحذف إلا معه ، واعتبار البلاغة
إنما يكون بعد اعتبار الصحة ، وقد ينفي عن هذا قوله فيما سبق — بناء على للظاهر .
هذا وقد ترك أمثلة حذف للسند إليه الفاعل مع إنابة للفعول عنه . ومن ذلك
هذه الأمثلة :

• أغراض الذكر : وأما ذكره ، فإما لأنه الأصل ولا مقتضى الحذف^(١)
وإما للاحتياط لضعف التعويل على القرينة^(٢) وإما للتنبيه على غباوة السامع^(٣)

== سُبِقْنَا إِلَى الدُّنْيَا . فَلَوْ عَاشَ أَهْلُهَا مُنَمَّنًا بِهَا مِنْ جِيئَةٍ وَذُهُوبِ
نَبَيْتُ أَنْ أَبَا قَابُوسٍ أَوْعَدَنِي وَلَا قَرَارَ عَلَى زَارٍ مِنَ الْأَسَدِ
أَسْرَيْتُ وَمَا صَحْبِي بِمُزَلٍّ لَدَى الْوَعْيِ وَلَا فَرَسِي مَهْرٌ وَلَا رَبِيَّةٌ غَمْرٌ
لَنْ كُنْتُ قَدْ بَلَّغْتُ عَنِّي خِيَانَةَ لِمَبْلُوكِ الْوَائِي أَغْشَى وَأَكْذَبُ
والحذف في الأول للعلم بالمحذوف ، وفي الثاني للخوف عليه ، وفي الثالث لضيق
النقام ، وفي الرابع لاحتقار المحذوف .

(١) إنما قدم أغراض الحذف على أغراض التذكير لأن الأولى أهم في البلاغة من
الثانية ، والتذكير القوي يبحث عن أغراضه هو الذي يصح الاستغناء عنه لوجود القرينة ،
فوجودها شرط في التذكير كما هو شرط في الحذف : لأنه مع فقدها يتعين التذكير ،
وإنما يبحث في هذا العلم عن الأغراض المرجحة كما سبق ، وقد اعترض على هذا
الغرض بأنه مع وجود القرينة يكون مقتضى الحذف موجوداً ، ويكون الأصل الحذف ،
لا التذكير ، وأجيب بأنه يريد لا مقتضى الحذف في قصد للتكلم وإن كان موجوداً
في نفسه . وإنى أرى أنه متى وجدت القرينة يتعين الحذف بلاغة ، ولا يصح التذكير
لمثل هذا الغرض ، فالأولى الانتصار على ما بعده . وقيل : إن مراده أن التذكير هو الأصل
عند فقد القرينة ؛ ويكون ما بعده من الأغراض عند وجودها ، ولا يخفى ضعف هذا
الجواب أيضاً .

(٣) هذا عند خفاء القرينة ، كما تقول — من حضر ومن سافر ؟ فيقال —
الذي حضر زيد ، والذي سافر ، عمرو — ولا يقال زيد وعمرو ، لأن السامع قد
يجهل تعيين ذلك من السؤال .

(٣) هذا عند ظهور القرينة ، كما تقول من حضر ؟ .. فيقال — الذي حضر زيد .

وإما لزيادة الإيضاح والتقرير^(١) وإما لإظهار تعظيمه أو إهاتته كما في بعض
الأسامي المحمودة أو المذمومة^(٢) وإما للتبرك بذكره^(٣) وإما لاستلذاذه^(٤) وإما
لبسط الكلام حيث الإصغاء مطلوب، كقوله تعالى^(٥) حكاية عن موسى عليه
السلام (هِيَ عَصَايَ) ولهذا زاد على الجواب^(٦) وإما لنحو ذلك^(٧).

(١) نحو قول الشاعر :

وقد علم القبائل من مَسَدٍ إذا قُيِّبَ بأبطحها بُنِينَا
بأنسًا للطعمون إذا قدرْنَا وأنا للهلكون إذا ابتلينا
وأنا للناعون لِمَا أَرَدْنَا وأنا للنازلون يميث هينا
وأنا للثاركون إذا سخطنا وأنا الآخذون إذا رضينا

(٢) الأول نحو - أمير المؤمنين حاضر - والثاني نحو - السارق اللئيم حاضر -
جواباً لمن سأله عنهما .

(٣) كقولك لمن سألك : هل الله يرضى هذا - الله يرضاه .

(٤) نحو قول الشاعر :

بِاللهِ يَاظَبِيَّاتِ القَاعِ قُلْنَ لَنَا لَيْسَ لَآئِي مَنْكُنْ أَمْ لَيْلَى مِنَ البَشَرِ

(٥) - ١٨٥ - س - ٢٠ .

(٦) فقال: (أَتَوَأُّ عَلَيْهَا وَأَهْشُ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِي فِيهَا مَارِبٌ أُخْرَى)

وكل هذا لأن الكلام مع رب العزة ، وإصغاء مخاطبٍ في مثل هذا مطلوب
للمتكلم ، والإصغاء محال على الله تعالى ، ولكن كلامه يجرى على أساليب العربية ،
يقطع النظر عن كونه كلامه .

وقد يطلب بسط الكلام لغير ذلك من مقامات اللدح والثناء والفخر ونحوها
كقول الشاعر :

فَعَبَّاسٌ بَصْدُ الخَطْبِ هَنَا وَعَبَّاسٌ يُجِيرُ من استَجَارَا

(٧) كالنسيج على السامع حتى لا يتأتى له الإنكار ، ومنه قول الفرزدق في

عنى بن الحسين رضى الله عنهما حين أنكر هشام بن عبدلك معرفة : =

قال السكاكي^(١): وإما لكون الخبر عامً للنسبة إلى كل مسند إليه، وللراد
تخصيصه بمعين^(٢) كقولك زيدٌ جاء، وعمرو ذهب، وخالف في الدار. وقوله:
اللهُ أنجَحُ ما طلبتَ بهِ والبرُّ خيرُ حَقِيبةِ الرَّحْلِ^(٣)
وقوله:

النفسُ رَاغِبَةٌ إِذَا رَغِبْتَهَا وَإِذَا تُرِدُّ إِلَى قَائِلٍ تَقْنَعُ^(٤)
وفيه نظر، لأنه إن قامت قرينة تدل عليه إن حذف، فعموم الخبر وإراد:
تخصيصه بمعين وحدهما لا يقتضيان ذكره، وإلا فيكون ذكره واجبا^(٥).

= هذا ابنُ خيرٍ عبادِ الله كلِّهم هذا التَّسْقَى النقي الطاهر المُسَلَّمُ
هذا ابنُ فاطمةٍ إن كنتَ جاهلًا بمجده أنبياءُ الله قد خُتِمُوا
(١) - ٩٥ - للفتاح .

(٢) أي ذكر مسند إليه خاص يسند إليه الخير فلا يريد بالتخصيص قصر الخبر
عليه لأنه لا قصر فيما ذكره من الأئمة . وقيل : إنه يريد به انقصر على ما سيأتي
في تقديم السند إليه . ورد بأن هذا خلاف مذهب السكاكي ، لأنه يرى أن للبدا
إذا كان اسماً ظاهراً لا يفيد القصر كما سيأتي .

(٣) هو لامرئ القيس بن حسندج بن حُجر ، واختار صاحب الأغاني أنه
لامرئ القيس بن عابس . وأنجح : أفضل تفضيل من - أنجح الله طلبته - على
مذهب سيويه في تجويز بنائه من للزيد ، وما ، في قوله - ما طلبت به - نكرة
موصوفة ، بمعنى شيء ، والبر : الطاعة ، والحقية ما يوضع فيه الراد ونحوه ،
والرحل الرحيل .

(٤) هو لحويك بن خالد المعروف بأبي ذؤيب الهذلي ، وقوله - رغبتها
بمعنى أطمعتها ، ورواية الجهرة - والنفس - بالواو .

(٥) أجب عن هذا النظر بأنه لا مانع من أن يكون ذكره لعدم القرينة
ولتخصيص بمعين معاً ، ولا يخفى ضعف هذا الجواب لما سبق من وجوب القرينة في
الذكر ، كالحذف .

تمرينات على الذكر والحذف

١ - تمرين

لماذا حذف المستد إليه في الأمثلة الآتية :

- ١ - وما المال والأهلون إلا ودائعٌ ولا بُدَّ يوماً أن تُرَدَّ أودائع
- ٢ - أَلَوْنِي فِي سَقَايَ كَيْفَ حَالِي قُلْتُ : نِيضُو
- ٣ - وَإِنِّي رَأَيْتُ الْبَخْلَى يُرْزَى بِأَهْلِهِ فَأَكْرَمْتُ نَفْسِي أَنْ يُقَالَ بِخَيْلُ

٢ - تمرين

لماذا ذكر للسند إليه في الأمثلة الآتية :

- ١ - وَإِنِّي لَعَلُّوْتُ تَعْرِبِي مَرَارَةً وَإِنِّي لَأَتْرَاكَ لِمَا لَمْ أَعُوْدِ
- ٢ - قوله تعالى : (فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفاً يَتَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي اسْتَنْصَرَهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَصْرِخُهُ قَالَ لَهُ مُوسَى إِنَّكَ لَغَوِيٌّ مُبِينٌ) ي - ١٨ - س - ٢٨
- ٣ - قوله صلى الله عليه وسلم : « أَنَا النَّبِيُّ لَا كَذِبَ ، أَنَا ابْنُ عَبْدِالطَّلَبِ » .

٣ - تمرين

بين حال للسند إليه في الذكر والحذف والداعي إليهما فيما يأتي :

- ١ - حَالٌ مُحْكَمَةٌ تَقَاضُ مَبْرَمَةً فَتَأْخُضُ مُبْهَمَةً حَبَّاسُ أَوْرَاقِ
- ٢ - قوله تعالى : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ، اللَّهُ الصَّمَدُ) ي - ٢٠١ - س - ١٢
- ٣ - إن يُهْتَدَرَ غَايَةً يَوْمَ الْمَكْرَمَةِ تَلْقَى السَّوَابِقَ مِنْهَا وَلِلصَّلِيَةِ
- ٤ - قوله تعالى : (فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَآلَهُ السَّمْتَانُ عَلَى مَا نَصَبُونَ) - ي - ١٨ - س - ٢٠

أغراض التعريف : وأما تعريفه فلتكون الفائدة آتم^(١) لأن احتمال تحقق الحكم متى كان أبعد كانت الفائدة في الإعلام به أقوى، ومتى كان أقرب كانت أضعف. وبُعدُه بحسب تخصيص للسند إليه والسند^(٢) كلما ازداد تخصيصاً ازداد الحكم بُعداً ، وكلما ازداد عموماً ازداد الحكم قريباً ، وإن شئت فامتدح حال الحكم في قولنا - شيء ما موجود - وفي قولنا - فلان بن فلان يحفظ الكتاب - والتخصيص كآلهُ بالتعريف :

أغراض التعريف بالإضمار : ثم التعريف مختلف ، فإن كان بالإضمار فلما لأن المقام مقامُ التكلم^(٣) كقول بشار :

أنا المرعثة لا أخفى على أحد ذرتُ بي الشمس للقاصي وللداني^(٤)

وإما لأن المقام مقام الخطاب ، كقول الحماسية :

- (١) أى مع اقتضاء المقام له ، ولهذا أثر عليه التكبير في قوله تعالى : (وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى) - ي - ٢٠ - ص - ٢٨ .
- (٢) المراد بالتخصيص التبيين ، وإنما كان التبيين معياً في بعد الحكم ، لأن كل واحد يعلم حصول ضرب ما مثلاً من أى إنسان ، ولا يعلم حصول ضرب معين من شخص معين ، فتكون الفائدة آتم في الحكم على للمعين .
- (٣) لا يخفى أن مقام التكلم يوجب ضمير التكلم ، ومقام الخطاب يوجب ضمير الخطاب ، ومقام الغيبة يوجب ضمير الغيبة ، ومثل هذا لا يحدث عنه في البلاغة كما سبق ، وإنما هي معان نحوية لا يصح ذكرها في علم البلاغة .
- (٤) المرعثة المقرط لقب به لرعثة كان يقلها وهو صغير في أذنه وقوله - ذرت - معناه طلعت . وهو كناية عن شهرته . والشاهد معنى قوله - أنا - لأن المقام للتكلم وقد علمت مافيه . والحق أى ضمير التكلم يؤتى به في مقام النحر ونحوه لما فيه من الإضمار بالاعتداد بالنفس .

وأنت الذي أخلفتني ما وعدتني وأثمت بي من كان فيك يلوم^(١)
ولما لأن المقام الفئبة لكون للسند إليه مذكوراً أو في حكم المذكور
لقريفة^(٢) كقوله :

مِنَ البِيضِ الوجوهِ بنى سنان وَ أَنْكَ تَسْتَضِي بِهِم أَضَاءُوا
هُمْ حَلُّوا مِنَ الشَّرْفِ لِلْعَلَى وَمِنْ حَسَبِ العَشِيرَةِ حَيْثُ شَاءُوا^(٣)
وقوله^(٤) تعالى : (اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى) أى العدل ، وقوله^(٥)
تعالى : (وَلَأَبْوَابِهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا الشُّدُوسُ) أى ولأبوى الميت^(٦) .
وأصل الخطاب أن يكون لمئين ، وقد يترك إلى غير معين^(٧) كما تقول

(١) هو لأمامة الخثمية تخاطب ابن الدمينة الشاعر ، وكان ينزل بها في شعره ،
ثم تزوجها بعد ذلك ، وقد وردت في أكثر شعره أميمة بتصغير الترخيم .
(٢) بهذا يمتاز مقام ضمير الفية عن مقام الاسم الظاهر ، لأنه للفية أيضاً .
(٣) هما لأبى البرج القاسم بن حنبل للرعى ، في زفر بن أبى هاشم بن
مسعود ، وقبلهما :

أرى الخلائن بعد أبى حبيب بحجر فى جنابهم خفاء
ويأض الوجه كناية عن السيادة والشرف . والشاهد فى ضمائر لفية الأربعة
فى البيتين .

(٤) — ى — ٨ — س — ٥ .

(٥) — ى — ١١ — س — ٤ .

(٦) اللتان فى الآيتين لعود الضمير على ما هو فى حكم المذكور ، وللقريفة فى
الأول لفظة وفى الثانى حالية .

(٧) فيدل على العموم البدلى بطريق المجاز أو الحقيقة . وقيل : إن ذلك من
الخراج على خلاف مقتضى الظاهر ، لأن قوله تعالى : (ولو ترى) للظاهر فيه
ولو يرى أن كل أحد ، ومثل هذا هو الذى يعد من وجوه البلاغة فى هذا الباب

— فلان لثيم إذا أكرمه أهانك وإن أحصت إليه أساء إليك — فلا تريد مخاطباً بيمينه بل تريد إن أكرم أو أحسن إليه ، فتخرجه في صورة الخطاب ليفيد العموم ، أى سوء معاملته غير مختص بواحد دون واحد ، وهو في القرآن كثير ، كقوله (١) تعالى : (وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُؤُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ) أخرج في صورة الخطاب أمّا أريد العموم للتصدي إلى تفضيح حالم ، وأنها تناهت في الظهور حتى امتنع خفاؤها ، فلا تختص بها رؤية راء ، بل كل من يتأتى منه الرؤية داخل في هذا الخطاب (٢)

أغراض التعريف بالعلمية : وإن كان بالعلمية فإما لإحضاره بيمينه في ذهن السامع ابتداء باسم مختص به (٣) كقوله (٤) تعالى : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) وقول الشاعر :

أبو مالك قاصرٌ فقرهٌ على نفسه ومُشيعٌ غناه (٥)

== لما فيه من تلك الزية الظاهرة ، ويمكن أن يعد منها الالتفات الآتى ، واستعمال ضمير الجمع في الواحد ، ومحو ذلك ما لا يدخل في المعاني النحوية للضمائر .

(١) — ي — ١٢ — تن — ٣٢

(٢) منه أيضاً قول الشاعر :

إذا أنت لم تعرف لنفسك حقها هواناً بها كانت على الناس أهوة
وقول الآخر :

إذا ما كنت ذا قلب فنوع فأنت ومالك الدنيا سواء

(٣) هذا أيضاً من استعمال العلم في معناه الأصلي ، فلا يصح أن يعد من وجوه

البلاغة .

(٤) — ي — ١ — س — ١١٢ — وإنما تكون الآية من تعريف للسند

إليه بالعلمية إذا جعل لفظ الجلالة مبتدأ ثانياً لاخبراً عن الضمير .

(٥) هو لمالك بن عويمر المعروف بالمتخيل الهذلي من قصيدة له في رثاء أبيه ،

وكان يكنى أبا مالك ، والكنية عد ، ومعنى قصه فقده على نفسه أنه لا سؤال ==

وقوله :

اللهُ يعلم ما تركتُ قتالهم حتى علوا فرسى بأشقر مزيد^(١)
وإما تعظيمه أو لإهاتته ، كما في الكنى والألقاب المحمودة والمذمومة^(٢)
وإما للكناية حيث الاسم صالح لها^(٣) . وما ورد صالحاً للكناية من غير باب
المسند إليه قوله^(٤) تعالى : (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ) أى جهنمى .
وإما لإيهام^(٥) استلذازه أو التبرك به .
وإما لاعتبار آخر مناسب^(٦)

= أهدأ ، ومعنى إشاعه غناه أنه يعطى كل الناس .

(١) هو للحارث بن هشام في الاعتذار عن فراره عن أخيه أبي جهل يوم بدر ،
والأشقر لون يأخذ من الأحمر والأصفر ويريد به الدم ، والمزيد الذى له زيد ، يعتذر
بأنه لم يفر إلا بعد أن جرح ، فعلاذمه فرسه .

(٢) كقولك — أبو المعالي حضر ، وأنف الناقة ذهب — ومثل الكنى
والألقاب الأعلام المنقولة من معان محمودة أو مذمومة .

(٣) افرق بين هذا وما قبله أن ما هناك مجرد إشعار ، وما هنا يقصد فيه المعنى
اللازم وتنسب الدلمية . وصلاح الاسم للكناية بالنظر إلى أصله قبل العلمية ، وقيل :
إنه لا يراد بالكناية هنا معناها الاصطلاحى الآتى في علم البيان ، لأنه لا يكتفى بأبي لهب عن
جهنمى باعتبار معناها المستعمل فيه وهو الذات المخصوصة ، وهذا لا بد منه في
الكناية الاصطلاحية .

(٤) — ى — ١ — س — ١١١

(٥) لامعنى لإفحام لفظ — إيهام — لأن التبرك والاستلذاذ حاصلان تحقيقاً ،
وذلك كقول الشاعر :

بِاللهِ يا طيِّباتِ القاعِ قُلْنَ لَنَا لَيْلَى مَنْكِنِ أُمِّ لَيْلَى مِنَ الْبَشَرِ
(٦) كالتأول والتطير . نحو — سعد في دارك ، والسفاح في دار صديقك

أغراض التعريف بالوصولية : وإن كان بالوصوية فيما لعدم علم
المخاطب بالأحوال المختصة به سوى الصلة^(١) كقولك — الذي كان معنا أمس
رجل عالم — وإما لاستهجان التصريح بالاسم ، وإما لزيادة التقرير ، نحو قوله^(٢)
تعالى : (وَرَأَوْنَهُ آتِي هُوَ فِي يَدَيْهَا عَن نَّفْسِهِ) فإنه مسوق لتنزيه يوسف
عليه السلام عن الفحشاء ، والمذكور أدل عليه من امرأة العزيز
وغيره^(٣) .

وإما للتفخيم كقوله^(٤) تعالى : (فَفَشِيهِمْ مِّنَ الِّيمِّ مَاغْشِيَهُمْ) وقول الشاعر :
مَضَىٰ بِهَا مَا مَضَىٰ مِنْ عَقْلِ شَارِبِهَا وَفِي الزَّجَاجَةِ بَاقٍ يَطْلُبُ الْبَاقِي^(٥)

(١) هذا أيضاً معنى انعوى لاسم للوصول ، فلا يصح عده في وجوب البلاغة .

(٢) — ي — ٣١ — س ١٢

(٣) لأنه إذا كان في يديها وتمكن منها ولم يفعل كان هذا أقوى في نزاهته ،
والآية تصاح أيضاً مثلاً لغرض استهجان التصريح بالاسم لقبح الفعل المنسوب إليها ،
ومما عدل فيه عن التصريح بالاسم لاستهجانه قول الشاعر :

قلت لترب عندها جالسة في قصرها : هذا الذي أراد من

قلت : فتي يشكو الغرام عاشق قالت : إن ، قالت : لمن ، قالت لمن

والتكرار في ذلك قبيح يحل بفصاحته وبلاغته .

(٤) — ي — ١٨ — س ٢٠

(٥) هو لعبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع ، وقيل : إنه لأبي نواس ،
والضمير في قوله — بها — للخمر ، ومعنى البيت أنه مضى بالخر تدر كبير من
عقل شاربها ، ولا يزال الباقي من الخمر في الزجاجاة يطلب الباقي من عقله حتى
يذهب به كله .

ومنه في غير هذا الباب قوله ^(١) تعالى (فَنَشَّاهَا مَا عَشَى) وبيت الحماسة:

صبا ما صباحتي علا الشيبُ رأسه فلما علاه قال للباطل: ابدل ^(٢)
وقول أبي نواس:

ولقد نهزتُ مع العَواةِ بدلوهمِ وأسمتُ سرحَ اللعظِ حيثُ أساموا
وبلغتُ ما بلغ امرؤُ بشبابه فإذا عَصارةُ كلِّ ذاكِ أنامُ ^(٣)
ولما لتنبية المخاطب على خطاه، كقول الآخر:

إن الذين تروئهم إخوانكم يشقى غليل صدورهم أن تُصرعوا ^(٤)

(١) — ي — ٥٤ — ص — ٦٣ — وإنما يكون ما في الآية من غير هذا
الباب إذا جملت — ما — مفعولا به ، فإذا جملت فاعلا كانت منه .

(٢) هو لدريد بن الصمة ، وإنما لم يكن من هذا الباب لأن — ما — فيه
مفعول به أي تعاطى الصبا الذي تعاطاه ، ويجوز أن تكون مصدرية ظرفية ، والصبا
ليل إلى الصبوة وهي جهلة الصبيان .

(٣) هما للحسن بن هانيء للعروف بأبي نواس ، ويقال — نهز الدلو في اليمر
— إذا ضرب بها في اللاه لتتلىء ، ويقال — أمام الماشية — إذا أخرجها إلى المرعى ،
والكلام على التثيل في اللوضمين والإضافة في — سرح اللعظ — من إضافة الصفة
إلى الموصوف ، والسرح في الأصل ذهاب الماشية إلى المرعى ، والعصارة ما تحلب
عاصر والمراد بها هنا الثمرة والنتيجة ، ولشاهد في قوله — ما بلغ امرؤ —
لأنه مفعول به .

(٤) هو لمبدة بن الطيب في وعظ بنيه ، وقيل لغيره ، وقوله — تروئهم —
بمعنى تظنونهم ، والواو فيه فاعل لأنه مما يبنى على صورة المجهول ، وهو للفاعل ،
ويجوز أن يكون من — أرى للتعديدية إلى ثلاثة مفاعيل ، ولتقليل العطش لتشديد
أو الحقد ، والشاهد في أن الموصول في البيت يفيد من تخطتهم في ظنهم ما لا يفيد
إن فلاناً وفلاناً .

ولما للإيماء إلى وجه بناء الخبر^(١) نحو : (إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين^(٢)) ثم إنه^(٣) ربما جعل ذريعة إلى التعريض بالتعظيم لشأن الخبر^(٤) كقوله :

إن الذي سمك السماء بنى لنا بيتاً دعائمه أعزُّ وأطول^(٥)
أو لشأن غيره^(٦) نحو : (الذين كذبوا شُعبياً كانوا همُ الخاسرين^(٧))
قال السكاكي^(٨) وربما جعل ذريعة إلى تحقيق الخبر ، كقوله :

(١) أى طريق إسناده إلى اللوصول من كونه مدحاً أو ذمماً أو نحوهما ، بأن يذكر في الصلة ما يناسب ذلك .

(٢) - ي - ٦٠ - س - ٤٠

(٣) للضمير يعود إلى الإيماء إلى وجه بناء الخبر .

(٤) ربما جعل ذريعة أيضاً إلى الإهانة لشأنه ، كقولك - إن الذي لا يحسن

الفقه صنف فيه - أو شأن غيره ، كقولك - إن الذي يتبع الشيطان خاسر .

(٥) هو لهام بن غالب المعروف بالفرزدق يفتخر بيته في تميم على جرير ،

لأنه كان من ذوى الشرف فيهم ، وليس المراد بالبيت الكعبة كما ذكر الدسوقي في

حاشيته على المختصر ، وقوله - سمك - بمعنى رفع . والشاهد في أن قوله - الذي

سمك السماء - إيماء إلى أن الخبر البنى عليه من جنس الرفعة والبناء ، وأعز وأطول

أى من بيت جرير ، أو من كل عزيز وطويل ، أو من الدماء المذكورة قبـله ،

أو بمعنى عزيزة طويلة ، فيكون أفضل التفضيل على غير بابه ، وقد حذف - من -

على الأول للدلالة على قوة الخبر .

(٦) كشمس عليه السلام في الآية ، لأن فيها إيماء إلى الخبر يشعر بتعظيمه ،

إذ جعل خسرتهم بسبب تكذيبه ، وفيها إيماء أيضاً إلى أن الخبر من جنس الخسران ،

(٧) - ي - ٩٢ - س - ٧

(٨) ٩٧ - الفتح .

إنَّ التي ضربت بيتا مهاجرةً بكوفة الجند غالت ودها غول^(١)

وربما جعل ذريعة إلى التنبية للمخاطب على خطأ ، كقوله — إن الذين
تروهم . البيت — وفيه نظر ، إذ لا يظهر بين الإيماء إلى وجه بناء الخبر
وتحقيق الخبر فرق^(٢) فكيف يجعل الأول ذريعة إلى الثاني ، والمسند إليه في
البيت الثاني ليس فيه إيماء إلى وجه بناء الخبر عليه ، بل لا يبعد أن يكون
فيه إيماء إلى بناء نقيضه عليه^(٣) .

(١) هو لمبة بن الطيب وكوفة الجند هي مدينة الكوفة ، وروى أبو يزيد -
بكوفة الجند - على أنه موضع ، وقال الأصمعي : إنما هو — بكوفة الجند — والأول
تصحيح ، وقوله — غالت — بمعنى أكلت ، والفول حيوان خرافي وقد يطلق
على الداهية . والشاهد في أن ضرب البيت بالكوفة والمهجرة إليها فيه إيماء إلى
أن طريق بناء الخبر أمر من جنس زوال المحبة ، وهو مع هذا يحقق زوال اللودة
ويقره حتى كأنه دليل عليه .

(٢) فرق بينهما بأن الإيماء إشعار بالخبر سواء أكان معه تحقيق له أم لا ،
والأول كما في بيت عبدة ، والثاني كما في بيت الفرزدق ، فالإيماء إلى الخبر أعم من
تحقيقه وإياداة الخبر به .

(٣) نقيضه اني الأخوة عنهم ، وهذا لا يخرجها فيما أرى عن كونه فيه إيماء
إلى وجه بناء الخبر ، لأنهم أطلقوا فيه ولم يقيدوه بشيء ، ومن هذا الإيماء قول
أبي العلاء :

إن الذي الوحشة في داره تؤنسه الرحمة في لحده

وربما يقصد بالإيماء تشويق السامع إلى الخبر فيمكن في نفسه ، كما في قول الشاعر:

واندى حارت التجربة فيه حيوان مستحدث من جماد

ومن أغراض التعريف بالوصولية إخفاء الأمر عن غير المخاطب ، كقول الشاعر:

وأخذت ماجاداً الأثيرُ به وقضيت حاجاتي كما أمسوى

أغراض التعريف بالإشارة : وإن كان بالإشارة فيما تمييزه أكل
تمييز لصحة إحصاره في ذهن السامع بواسطة الإشارة حساً^(١) كقوله :
هذا أبو الصقر فردا في محاسنه^(٢)

وقوله :

أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البني وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا^(٣)

وقوله :

وإذا تأمل شخص ضيف مقبل متسريل سربال ليل أغبر
أوما إلى الكوماء هذا طارق نحرني الأعداء إن لم تُنحري^(٤)

(١) هذا أيضاً معنى أصلي لاسم بالإشارة ، فلا يصح أن يمد من وجوه البلاغة ،
وإنما يمد منها أن يعنى بتمييزه أكل تمييز لأن للقام مقام مدح أو نحوه ، لأن
تمييزه أكل تمييز يكون أعون على كمال المدح ، وأبعد من التقصير في الاعتناء
بأسر المدوح .

(١) هو لعل بن العباس المعروف بابن الرومي في مدح أبي الصقر الشيباني وزير
للعمد من قوله :

هذا أبو الصقر فردا في محاسنه من نسل شيبان بين الضال والسلم

والضال شجر الصدر البري ، والسلم شجر ذو شوك ، وقوله — بين الضال
والسلم — كناية عن عزم ، لأن هذه الأشجار بالبادية ، وهي مجد العرب وعزم .

(٣) هو لجرول بن أوس المعروف بالحطيطنة ، وقوله — بنوا — يعنى به ما بينونه
من للكلام ، والبسنى بضم الباء يقال — بنا يبنى بناء وبنيه بكسر الباء في العمران ،
وبنا يبنو بنيه بضم الباء في الشرف — وقوله — عقدوا — معناه أبرموا أمرا من أمورهم .

(٤) قيل : إن البيتين لرجل يمدح حاتما . وقيل : إنهما لحسان بن ثابت ،
وقيل لهما لابن الولي محمد بن عبد الله بن مسلم ، وفي مجموعة للعاني أنهما للملوي
صاحب الزنج ، وقوله — أوما — تخفيف أوما بمعنى أشار ، وائكوماء الناقمة للضعة

وقوله :

ولا يقيم على ضميم براد به إلا الأذلان هير الحى والوتد
هذا على الخسف مربوط برئته وذا يشج فلا يرئ له أحد^(١)
وإما لتقص إلى أن السامع غي لا يتميز الشيء عنده إلا بالحس ،

كقول الفرزدق :

أولئك آباءى فجنى بمنلهم إذا جمعنا يا جرير الجامع^(٢)
وإما لبيان حالة فى القرب أو البعد أو التوسط^(٣) كقولك - هذا زيد وذلك
مرو وذاك بشر - وربما جعل القرب ذريعة إلى التحقير^(٤) كقوله^(٥) تعالى :
(وإذا رآك الذين كفروا إن يتخذونك إلا هزواً أهذا الذى يذكركم آلهتكم)
وقوله تعالى^(٦) : (وما هذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب) وعليه من غير هذا الباب
قوله^(٧) تعالى : (ماذا أراد الله بهذا مثلاً) وقول عائشة رضى الله عنها لعبد الله

(١) هما جرير بن عبد السبع الضبعى للمروف بالملتس ، والضمير فى
- به - يعود إلى للستنى منه لتقدر وهو أحد مثلاً ، والعر الحمار ، والرمة القطمة
من الجبل البالى ، وقوله - هذا - يعود إلى العير . وقوله - ذا - يعود إلى الوتد
(٢) هو لهما بن غالب للمروف بالفرزدق ، والتعريض بالعبارة ناشئ من
استعمال اسم الإشارة فى آباءه وهم غائبون لموتهم ، والأمر فى قوله - فجنى - للتعجيز
(٣) هذا أيضاً من المعانى الأصلية لاسم الإشارة .

(٤) قد يجعل أيضاً ذريعة إلى التعظيم ، كقوله تعالى : (إن هذا القرآن يهدى
للستى هى أنوم) - ي - ٩ - س - ١٧ - فينزل قربه من ساحة الحضور
والخطاب منزلة قرب للسافة .

(٥) - ي - ٣٦ - س - ٢١

(٦) - ي - ٤٦ - س - ٢٩

(٧) - ي - ٢٦ - س - ٢

ابن عمرو بن العاص : يا عجبا لابن عمرو هذا^(١) . وقول الشاعر :

تقول ودقت نحرها بيمينها : أبلى هذا بالرحا المتعاس^(٢)

وربما جعل البعد ذريعة إلى التعميم ، كقوله^(٣) تعالى : (ألم ذلك الكتاب)
ذها با إلى بعد درجته ، ونحوه : « وتلك الجنة التي أورثتموها^(٤) » ولذا قالت :
(فذلكن الذي لتنفي فيه^(٥)) لم تقل فهذا هو حاضر^(٦) رفعا لنزلة في الحسن ،
وتمهيدا للعذر في الافتتان به ، وقد يجعل ذريعة إلى التحقير ، كما يقال — ذلك
اللعين فعل كذا .

وإما للتنبية — إننا ذكر قبل المسند إليه مذكور^(٧) وعقب بأوصاف — على
أن ما يرد بعد اسم الإشارة فالذكور جدير باكتسابه من أجل تلك الأوصاف ،
كقول حاتم الطائي :

ولله صعلوك يساور همة ويمضي على الأحداث والدهر مقدما^(٨)

(١) تريد بهذا تخطئه في نتواه بنقض النساء ذوائبهن في الاغتسال .

(٢) هو لثعلب بن كعب العبدي ، ويقال له الذهلون أيضا ، وقيل لغيره ،
وكانت امرأته راته يطحن بالرحا لضيافته فانكرت عليه ، وبعده :

فقات لها : لاعمجى وتبينى بلائى إذا التمتت على انفوارس

وللتعاس الذى يدخل ظهره ويخرج صدره ضد الأحذب ، والشاهد في أن اسم
الإشارة فيه مسند لا مسند إليه .

(٣) — ي — ٢٠١ — س — ٢

(٤) — ي — ٧٢ — س — ٤٣

(٥) — ي — ٣٢ — س — ١٢

(٦) أى يوسف عليه السلام .

(٧) السند إليه هو اسم الإشارة ، والمذكور هو المشار إليه قبلها .

(٨) الصعلوك الفقير ، وقوله — يساور — بمعنى يواكب .

فَتِي طَلِبَانِي لَا يَرِي الْحَمْسَ تَرَحَّةً وَلَا شُبْعَةً إِنْ نَالَهَا عَدُوٌّ مَغْنَمًا^(١)
إِذَا مَا رَأَى يَوْمًا مَكَارِمٍ أَعْرَضَتْ تَيْمَمٌ كِبْرَاهُنٌ تُمَّتَتْ صَمًّا^(٢)
يَرِي رِجْحَهُ وَنَيْبِلَهُ وَجِجْهَهُ وَذَا شَطَبَ عَضْبِ الضَّرْبِيَّةِ مَخْذَمًا^(٣)
وَأَحْنَاءَ سَرِجٍ قَاتِرٍ وَجَلَامُهُ عَتَادَ أَخِي هَيْجَا وَطَرْفًا مَسُومًا^(٤)
فَذَلِكَ إِنْ يَهْلِكُ مُحْسِنِي ثَنَاؤُهُ وَإِنْ عَاشَ لَمْ يَقْعُدْ ضَعِيفًا مَذْمًا^(٥)

فعدو له كما ترى خصالا فاضلة من المضاء على الأحداث مقدا ، والصبر على ألم الجوع ، والأثمة من عد الشبمة مغنا، وتيمم كبرى للكرمات ، والتأهب للحرب بأدواتها ، ثم عقب ذلك بقوله — فذاك — فأفاد أنه جدير باتصافه بما ذكر بعده ، وكذا قوله^(٦) تعالى: (أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون) أفاد اسم الإشارة زيادة الدلالة على المقصود من اختصاص المذكورين قبله باستحقاق الهدى من ربهم والفلاح .

وإما لاعتبار آخر مناصب^(٧) .

(١) الخمس : الجوع ، وشبعة مفعول أول لمد ، ومغنا مفعول ثان .

(٢) أعرضت بمعنى ظهرت ، وتيمم بمعنى قصد .

(٣) المجن : الترس ، وشطب السيف الخطوط في منته ، وضربته حده ، والعضب انقطاع ، والمخذم : القاطع بسرعة .

(٤) أحناء السرج : جمع حنو وهو اسم لكل من قربوسيه المقدم والمؤخر . والقاتر الجيد الوقوع على الظهر وعتاد عدة وهو مفعول — يري الثباني ، وهيجا مقصور هيجاء وهي الحرب ، والطرف الجواد الكريم الأصل ، والموم الذي يرسل ايرعى أو للإغارة ، أى ويرى طرفا موموما كذلك .

(٥) المحسنى مصدر كالشعري أو اسم للإحسان خبر مقدم ، وثناؤه مبتدأ مؤخر

(٦) - ي - ٥ - س - ٢ -

(٧) كتزليل الغائب منزلة الحاضر ، والمقول منزلة المحسوس في نحو قوله تعالى : =

أغراض التعريف باللام: وإن كان باللام فإما للإشارة إلى معهود^(١) عينك وبين مخاطبك، كما إذا قال لك قائل — جاني رجل من قبيلة كذا — فتقول — ما فعل الرجل؟ وعليه قوله^(٢) تعالى: (وليس الذكر كالأُنثى) أي وليس الذكر الذي طلبت^(٣) كالأُنثى التي وهبت لها.

وإما لإرادة نفس الحقيقة^(٤) كقولك — الرجل خير من المرأة، والدينار خير من الدرهم — ومنه قول أبي العلاء للعري:

وإخل كلاماً بيدى لي ضمائرُهُ مع الصفاء ويخفيها مع الكدر^(٥)

= (تلك عُقبى الذين اتقوا وعُقبى الكافرين النار) — ي — ٣٥ — س ١٣ —
وقوله: (وذلكم ظنكم الذي ظننتم بربكم) — ي — ٢٣ — ٤١ — وقوله:
(ذلكم بما علمني ربِّي) — ي — ٣٧ — س ١٢

(١) أي في الخارج مذكوراً أو غير مذكور، ولهذا تسمى اللام فيه لام العهد الخارجي، وهذا المعنى للام التعريف وما بعده من المعاني الأصلية لها، فلا يصح ذكرها على نحو ما ذكره الخطيب وغيره.

(٢) — ي — ٣٦ — س ٣

(٣) في قولها قبله: (رب إنى نذرتُ لك ما في بطنى محرراً فتقبل مني) لأن نذر الأولاد لخدمة بيت المقدس كان مقصوداً عندهم على الذكور، واللام في (الذكر) عائدة إلى مذكور بالسكنانية على هذا الوجه، واللام في (الأُنثى) عائدة إلى مذكور صريحاً في قولها قبله (رب إنى وضعنها أنثى) وقد تعود اللام إلى معهود غير مذكور، كقوله تعالى: (إذ يبايعونك تحت الشجرة) — ي — ١٨ — س ٤٨ وتسمى اللام فيه لام العهد العلمي، فأقسام لام العهد الخارجي ثلاثة: صريحى وكنائى وعلمى.

(٤) هذه لام الجنس،

(٥) هو لأحمد بن عبد الله المعروف بأبي العلاء للعري، وإخل الصديق، وضمائرُهُ: ما يضره من اللودة وغيرها، وليس الحكم هنا على خل معهود، وإنما هو على جنس الخل.

وعليه من غير هذا الباب قوله ^(١) تعالى: (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا) أي جعلنا مبدأ كل شيء حي من هذا الجنس الذي هو الماء: لما روي أنه تعالى خلق اللاتسكة من ريح خلقها من الماء، والجن من نار خلقها منه، وآدم من تراب خلقه منه، ونحوه: (أولئك الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة) ^(٢).
والعرف باللام ^(٣) قديماً لو احد ^(٤) باعتبار عهدته في الدهن ^(٥) لمطابقتها الحقيقة ^(٦) كقولك — ادخل السوق — وليس بينك وبين مخاطبك سوق معهود في الخارج، وعليه قول الشاعر:

ولقد أمر على اللثيم بسبئي ^(٧)

(١) — ٢٠٥ — ٢١٥

(٢) — ٥ — ٨٩ — ٦

(٣) يعني لام الحقيقة لأنها هي التي يأتي فيها لام العهد الذهني، ولام الاستغراق، وقيل: إن لام العهد الذهني ولام الاستغراق مقابلان لام العهد الخارجي ولام الحقيقة، وعلى هذا تكون لام الحقيقة هي التي يراد منها الحقيقة بقطع النظر عن الأفراد، ويقصر عليها اسم لام الجنس.

(٤) أي مبهم بخلاف لام العهد الخارجي فإنها لمعين.

(٥) تسمى للام فيه لام العهد الذهني.

(٦) يريد بمطابقتها الحقيقة اشتغالها عليه.

(٧) هو أمّ حنيفة بن جابر الحنفي من قوله:

ولقد أمر على اللثيم بسبئي فضيت ثمّ قلت لا يعنيني

ونمت حرف عطف لقطعها تاء التانيث، وقوله — أمر: مضارع بمعنى للماضي لاستحضار تلك الصورة العجيبة عنده، ورواية الكامل — فأجوز ثم أقول لا يعنيني — والشاهد في لام اللثيم، لأن المراد منه واحد غير معين.

وهذا يقرب في المعنى من النكرة^(١) ولذلك يقدر - يسبى - وصفاً
للثيم لا حالاً^(٢).

وقد يفيد الاستغراق ، وذلك إذا امتنع حمله على غير الأفراد وعلى بعضها
دون بعض^(٣) كقوله^(٤) تعالى : (إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُورٌ ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا) .
والاستغراق ضربان :

حقيقي^(٥) كقوله^(٦) تعالى : (عالمُ الغيبِ والشهادةِ) أى كل غيب وشهادة .
وعرفي^(٧) كتولنا - جمع الأمير للصاغة - إذا جمع صاغة

(١) نال - يقرب - لأن النكرة تدل على واحد غير معين من جملة الحقيقة ، والمعروف
لام العهد الذهبى يدل على نفس الحقيقة في ذاته ولا يدل على الواحد المهم إلا وساطة
القربة ، كالدخول في قولك - ادخل السوق - فهما بالنظر إلى القرينة سواء وبقطع
النظر عنها مختلفان .

(٢) لأن المعروف بلام العهد الذهبى في معنى النكرة ، والجل بعد النكرات
صفات لأحوال ، ولكن يرد على هذا أنهم جعلوه كالنكرة في المعنى فقط ، وأجروا عليه
في اللفظ أحكام المعارف ، على أن تقدير - يسبى - حالاً هو المناسب لقوله - قضيت - لأنه
ظاهر في أن السب كان منه في حال المرور فقط ولم يكن صفة لازمة له .

(٣) بأن تقوم قرينة على أنه ليس القصد الحقيقة من حيث هي ، ولا بعض الأفراد
دون بعض بالاستثناء في الآية ، فتكون اللام لاستغراق جميع الأفراد . ولهذا تسمى
لام الاستغراق .

(٤) - ي - ٢٠١ - س - ١٠٣

(٥) هو الذى يتناول كل فرد بحسب وضع اللفظ .

(٦) - ي - ٧٣ - س - ٦

(٧) هو الذى يتناول كل فرد بحسب المعرف العام ، أما المعرف الخاص =

بلده أو أطراف مملكته فحسب ، لا صاغة الدنيا^(١) .

واستفراق للفرد أشمل من استفراق الجمع^(٢) بدليل أنه لا يصدق - لارجل -
في الدار - في نقي الجنس^(٣) إذا كان فيها رجل أو رجلان ، ويصدق - لرجال -
في الدار - ولا تنافي بين الاستفراق وإفراد اسم الجنس^(٤) لأن الحرف إنما
يدخل عليه مجرداً عن الدلالة على الوحدة والتعدد^(٥) ولأنه بمعنى كل
الإفرادي^(٦) لا كل الجموعي ، أي معنى قولنا - الرجل - كل فرد من
أفراد الرجال لا مجموع الرجال ، ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع^(٧) وللمحافظة

== كعرف الشرع فيدخل الاستفراق بحسبه في الاستفراق الحقيقي -

(١) أل في - الصاغة - معرفة لا موصولة ، لأنها إنما تكون موصولة في اسم
الفاعل إذ دل على الحدوث .

(٢) هذا صحيح في استفراق النكرة النفية ، أما استفراق للمعرف باللام فالفرد
والجمع فيه سواء ، ولهذا كان قوله تعالى : (النبيُّ أُولَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَمْسِهِمْ) - ي
- ٦ - س - ٣٣ - شاملاً لكل مؤمن ، وليس خاصاً بجماعات للمؤمنين .

(٣) بخلاف نقي الوحدة ، نحو - لارجل في الدار - فإنه يصدق إذا كان فيها
رجلان أو أكثر ، ويكون لاستفراق الواحد كما يكون الجمع لاستفراق الجموع
دون الأفراد .

(٤) هذا جواب عن اعتراض بعضهم بأن أفراد الاسم ينافي أن تكون الأداة
الداخلة عليه للاستفراق ، لأن إفراده يدل على الوحدة والاستفراق يدل على التعدد .
(٥) لأنه قصد به الجنس الصالح لهما .

(٦) هو الذي يدل على كل فرد على طريق البدل ، وعلى هذا لا تنافي الدلالة
على الوحدة والدلالة على التعدد .

(٧) هذا عند الجمهور ، وقد أجازة الأخفش لسا مع من كلامهم - أهلك =

على التشاكل بين الصفة والوصف أيضا .

فالخاص أن المراد باسم الجنس المرفوع باللام ، إما نفس الحقيقة لا ما يصدق عليه من الأفراد ، وهو تعريف الجنس والحقيقة ، ونحوه علم الجنس كأسامة ، وإما فرد معين ، وهو العهد الخارجي ، ونحوه العلم الخاص ، كزيد ، وإما فرد غير معين ، وهو العهد للذهني ، ونحوه النكرة ، كرجل ، وإما كل الأفراد وهو الاستفراق ، ونحوه لفظ — كل — مضافا إلى النكرة ، كقولنا — كل رجل .

وقد شكك السكاكي^(١) على تعريف الحقيقة والاستفراق بما خرج الجواب عنه مما ذكرنا^(٢) ثم اختار^(٣) بناء على ما حكاه عن بعض أئمة أصول الفقه من كون اللام موضوعة لتعريف العهد لا غير^(٤) أن المراد بتعريف الحقيقة تنزيلها منزلة المهود بوجه من الوجوه الخطابية ، إما ليكون الشيء حاضرا في الذهن لكونه

= الناس الدينارُ الحمر والدرهم البيض . (١) ١١٥ — المفتاح .

(٢) أما تشكيكه في تعريف الحقيقة من حيث هي فبدعوى أنه لا فرق بين المراد منها والمراد من أسماء الأجناس النكرات كرجل وقيام إن قصد منها الدلالة على الحقيقة من حيث هي ، فإن قصد منها الحقيقة باعتبار حضورها في الذهن لم تفرق عن لام العهد الخارجي ، وأما تشكيكه في الاستفراق فبدعوى التناهي بينه وبين أفراد الاسم ، وقد أجاب الخطيب عن الأول بما أشار إليه من أن لام الحقيقة تدل على الحقيقة بقيد استحضارها في الذهن ، ولام العهد الخارجي يقصد بها فرد معين ، وهذا تمايز لام الحقيقة عن أسماء الأجناس النكرات وعن لام العهد الخارجي ، وعن الثاني بدفع التناهي بين الاستفراق وأفراد اسم الجنس .

(٣) أي في الجواب عن تشكيكه في تعريف الحقيقة .

(٤) أي لا الحقيقة ، فلا تأتي لتعريفها إلا بعد تنزيلها منزلة المهود بوجه من الوجوه

الآتية .

محتاجا إليه على طريق التحقيق أو التهكم^(١) أولاً لأنه عظيم الخطر معقودا لهم^(٢) على أحد الطرفين^(٣) وإما لأنه لا يفيب عن الحسن^(٤) على أحد الطرفين لو كان معهوداً^(٥) وقال^(٦) الحقيقة من حيث هي لا واحدة ولا متعددة ، لتعقّبها مع الوحدة تارة ومع التعدد أخرى ، وإن كانت لاتفك في الوجود عن أحدهما ، فهي صالحة للتوحد والتسكّر ، فكون الحكم استغراقاً أو غير استغراق إلى مقتضى المقام^(٧) فإذا كان خطايا^(٨) مثل — المؤمن غرّ كريم ، والفاجر خبّ لئيم — محلّ المعرفة باللام مفرداً كان أو جماعاً على الاستغراق بطله إيهام أن المقصد إلى فرد دون آخر مع تحقّق الحقيقة فيهما ترجيح لأحد المتساويين ، وإذا كان استدلالياً محلّ على أقل ما يحتمل ، وهو الواحد في المفرد والثلاثة في الجمع^(٩)

-
- (١) كقولهم — الدينار خير من الدرهم — ويمكن أن يكون من هذا في التهكم قولهم — إن البعثات بأرضنا يستلسر .
- (٢) كقوله تعالى : (الذين آتيناكم الكتاب والحكم والنبوة) ص-٨٩-س-٦٠ .
- (٣) أي طريق التحقيق وطريق التهكم .
- (٤) كقولك — الأرض مبسوطة — في الأول ، وقولك — الطفيل حضر — في الثاني .
- (٥) هذه الجملة الشرطية لا توجد في كلام السكاكي .
- (٦) أي في الجواب عن تشكيكه في الاستغراق ، وهذا هو الذي أجاب به الخطيب فيما سبق .

(٧) يعني أن دلالة اللام على هذا ليست بمقتضى الوضع ، وإنما هي بمقتضى للمقام .

(٨) للمقام الخطابي هو الذي يكنى فيه بالظن ، وللمقام الاستدلالي هو الذي يطلب فيه اليقين .

(٩) مثل — حصل الدرهم أو الدرهم — هذا وكل ما ذكره السكاكي للخطيب في التعريف باللام ليس فيه من البلاغته ، لأنه لا يخرجهما تقيده بمقتضى دلالتها =

أغراض التعريف بالإضافة : وإن كان بالإضافة فيما لأنه ليس
للتكلم إلى إحضاره في ذهن السامع طريق أخصر منها ، كقوله :
هواى مع الركب اليمانيين مُصِدِّ جنبٍ وجثاني بمكة موقِّ^(١)
وإما لإغنائها عن تفصيل متعذر أو مرجوح لجهة^(٢) كقوله :
بنو مطر يوم اللقاء كأنهم أسود لهان غيل خفان أشبل^(٣)
وقوله :
قوى هم قصلوا أميم أخى فإذا رميت يصيبني سهمى^(٤)

= الوضعية ، وقد حاول السكاكى أن يجعل لذلك وجها من البلاغة ، ولكنه تكلف
فيه على عادته .

(١) هو لجعفر بن عسابة الحارثى ، وكان مسجونا بمكة في جنابة فزارته محبوبته
مع ركب من قومها ، فلما رحلت قال فيها ذلك ، وأثر قوله - هواى - على نحو
- القى أهوى أو المهوى لى - لأن الإضافة أخصر وأنسب بما هو فيه من ضيق
للصدر بالحبس ، وكذلك ضيق الشعر ، وقد أطلق المهوى على المهوى مجازاً مرسلًا .
واليمانيين جمع يمان وألفه عوض عن ياء النسب ، والمصدر اسم فاعل من - أصد -
بمعنى أجد في السير ، والجنب المستعج من - جنب البعير - إذا قاده إلى جنبه .

(٢) يعنى أنه خير متعذر ، ولكنه مرجوح لجهة ، كما سيأتى في الشاهد .

(٣) هو لأبي السمت مروان بن أبى حفصة في مدح معن بن زائدة ، وبنو مطر
قومه ، بطن من شيان ، والقيل : الشجر المجتمع ، وخفان مأدعة قرب الكوفة ،
والأشبل أولاد الأسود ، والشاهد في قوله - بنو مطر - لإغناء الإضافة فيه عن
تفصيل متعذر .

(٤) هو لهارث بن عسلة الجرمى ، وأميم مناضى مرخم ، وكانت تحضه على
الأخذ بشار أخيه ممن قتله من قومته ، والشاهد في قوله - قوى - لإغناء الإضافة
فيه عن تفصيل تركه أرجح لجهة هي خوف تليهم منه وحقدهم عليه إذا صرح بأسمائهم

وأما لتضمنها تعظيماً لشأن المضاف إليه، كقولك - عبدى حضر - فمعظم شأنك ، أو لشأن المضاف ، كقولك - عبد الخليفة ركب - فمعظم شأن العبد، أو شأن غيرها ، كقولك - عبد السلطان عند فلان - فمعظم شأن فلان، أو تحقيراً ، نحو - ولد الحجام حضر^(١) وإما لاعتبار آخر مناسب^(٢)

أغراض التنكير : وأما تنكيره فلأفراد^(٣)

(١) هذا مثال لإفادتها تحقير المضاف ، ومن إفادتها تحقير المضاف إليه قولك - صارب بكر حضر - ومن إفادتها تحقير غيرها قولك - ولد الحجام جليس زيد - ومن إفادتها التعظيم والتحقير قول الشاعر :

أبوكَ حَبَابٌ سَارِقُ الضَّيْفِ بَرْدُهُ وَجَدَى يَحْجَاجُ قَارِسُ شَمْرَا
(٢) كالاستعطف في قوله تعالى : (لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بَوْلًا لَهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بَوْلَهُ)
- ٢٣٣ - من - ٢ - وكتضمنها لطفًا مجازيًا في نحو قول الشاعر :

إذا كَوَّكِبُ الخِرْقَاءِ لَاحٍ بِسَحْرَةٍ سُهَيْلٌ أذَاعَتْ غِزْلَهَا فِي الْأَقَارِبِ
فَأَصَابَ الكَوَّكِبَ إِلَى الخِرْقَاءِ لِأَدْنَى مَلَابِسَةٍ ، وهي أنها لا تذكر كسوة الشتاء إلا وقت طلوعه سحرًا ، وهو لا يطلع سحرًا إلا في الشتاء . وسهيل بدل من كوكب . هذا ولا تختص هذه المزايا بالترفيف بالإضافة ، بل تأتي في الإضافة إلى النكرة ، فتفيد التعظيم في نحو قول امرأة من بنى عامر :

وَحَرْبٌ يَضَعُ القَوْمَ مِنْ نَفْيَانِهَا ضَجِيجُ الجَمَالِ الجِلَّةِ الدَّيْبَرَاتِ
سَيَّرَكَهَا قَوْمٌ وَيَصِلِي بِحَرِّهَا بَنُو نِسْوَةِ الشُّكْلِ مِصْطَبِرَاتِ
وتفيد التقليل والتحقير في قول الشاعر :

إذا جاع لم يفرح بأكله ساعة ولم يبتئس من فقدها وهوسائب
(٣) أى الدلالة على فرد منتشر ، وهذا عام في كل نكرة ، فإذا كانت مفرداً :
ثلاث على واحد ، وإذا كانت مثنى دلت على اثنين ، وإذا كانت جمعاً دلت على ثلاثة ، وإذا كانت نعتاً دلت على التوعية أى فرد سائر الأنواع ، ولا يخفى =

أقوله^(١) تعالى : (وجاء رجلٌ من أقصى المدينةِ يسعى) أى فرد من أشخاص الرجال ، أو للنوعية ، كقوله^(٢) تعالى : (وعلى أبعاصهم غشاوة) أى نوع من الأغشية غير ما يتعارفه الناس^(٣) وهو غطاء للتماعى عن آيات الله ، ومن تنكير غير المسند إليه للإفراد قوله^(٤) تعالى : (ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ، ورجلا سناما لرجل) وللنوعية قوله تعالى^(٥) : (ولتجدنهم أحرص الناس على حياة) أى نوع من الحياة مخصوص وهو الحياة الزائدة ، كأنه قيل — ولتجدنهم أحرص الناس إن عاشوا ما عاشوا على أن يزدادوا إلى حياتهم فى الماضى والحاضر حياة فى المستقبل فإن الإنسان لا يوصف بالحرص على شيء إلا إذا لم يكن ذلك الشيء موجودا له حال وصفه بالحرص عليه ، وقوله^(٦) تعالى : (والله خلق كل دابة من ماء) يحتمل الأفراد والنوعية أى خالق كل فرد من أفراد الدواب من نطفة معينة ، أو كل نوع من أنواع الدواب من نوع من أنواع المياه .

أو للتعظيم والتحويل أو للتحقير : أى ارتفاع شأنه أو انحطاطه إلى حد لا يمكن معه أن يعرف ، كقول ابن أبي السمت :

— أن هذا معنى أصلى للتكررة لا يصح ذكره هنا وإنما يمد من البلاغة إذا دل بمعونة المقام على نوعية غريبة أو نحو ذلك مما يأتى ، وقد يقتضى المقام المعنى الأصلى للتكررة إذا كان لا يتعلق بتعيينها غرض ، وذلك نحو - رجل - فى الآية ، ومثل هذا قد يمد وجها من وجوه البلاغة .

(١) - ي - ٢٠ - س - ٢٨ . (٢) - ي - ٧ - س - ٢ .

(٣) لهذا تكررت فى الآية ، ولو عرفت لانصرفت إلى ما يتعارفه الناس منها مع أنه ليس مرادا ، فلما أريد غيره تكررت ليعشوا عنها فيعرفوها ، وإنما كان التنكير هنا للنوعية لأنه هو الذى يقابل أبعاصهم المتعددة بخلاف تنكير الأفراد . وقيل : إن التنكير فى الآية للتعظيم .

(٤) - ي - ٢٩ - س - ٣٩ (٥) - ي - ٩٦ - س - ٢ (٦) - ي - ٤٥ - س - ٢٤

له حاجبٌ في كل أمر يشينه وليس له عن طالب العرف حاجبٌ^(١)
أي له حاجب أي حاجب ، وليس له حاجبٌ ما .

أو للتكثير^(٢) كقولهم - إن له لإبلا ، وإن له لفضاً خير يربطون الكثرة ،
وحمل الزمخشري التكثير في قوله^(٣) تعالى: (قَالُوا أَئِنَّ لَنَا لَأَجْرًا) عليه ، أو للتقليل^(٤)
كقوله^(٥) تعالى: (وَعَدَّ اللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ) أي وشيء ما
من رضوانه أكبر من ذلك كله ، لأن رضاه سبب كل سعادة وفلاح ، ولأن
العبد إذا علم أن مولاه راض عنه فهو أكبر في نفسه مما وراءه من التعميم ، وإنما
تهماً له برضاه ، كما أنه إذا علم بسخطه تنفست عليه ، ولم يجد لها لذة ، إن عظمت ،
وقد جاء للتعظيم والتكثير جميعاً ، كقوله^(٦) تعالى: (وإن يكذبوك فقد كذبت

(١) هو كما في - زهر الآداب - لأبي السمط سروان بن أبي حفصة ، ونسب في -
ديوان اللطاعي سلولى ابن أبي السمط ، وهو أبو الطمحان القيني ، وقوله:
فتى لايبالي للدجلون بنوره إلى بابهِ الأتقى الكواكب
ومضى البيت أن ممدوحه له حاجب عظيم من نفسه يمنه عن فعل ما يشينه ، وليس له
حاجب ما عن طالب الندى ، فالعاجب الأول نفسى والتكثير فيه للتعظيم ، والعاجب الثانى
حسى ، والتكثير فيه للتحقير على سبيل اللباقة في النفى ، وفي قوله - وليس له عن طالب
العرف حاجب - قلب ، والأصل - وليس لطالب العرف حاجب عنه .

(٢) فيفيد أنه كثير إلى حد لا يعرف ، وإنما أفاد التكثير التكثير مع أن الأصل
فيه الدلالة على الوحدة ؛ لأنه لا تنافي بين الداليتين كما سبق ، والفرق بين التكثير والتعظيم
أن الأول ينظر فيه إلى الكميات والقادير ، والثانى ينظر فيه إلى علو الشأن ، وبهذا
يعرف الفرق بين التقليل والتحقير .

(٣) - ي - ١١٢ - س - ٧ - (٤) فيفيد أنه قليل إلى حد لا يعرف .

(٥) - ي - ٧٢ - س - ٩ - (٦) - ي - ٤ - س - ٣٥ -

رس من قبلك) أي رسل ذوو عدد كثير وآيات عظام^(١) وأعمار طويلة ونحو ذلك .
 والسكاكي^(٢) لم يفرق بين التعميم والتكثير ، ولا بين التحفير والتقليل ، ثم
 جعل التنكير في قولهم — شرٌّ أهرُّ ذاناب — للتعميم ، وفي قوله^(٣) تعالى : (ولئن
 مستهم نفعه من عذاب ربك) بخلافه ، وفي كليهما نظر ، أما الأول فلما
 سيأتي^(٤) وأما الثاني فلأن خلاف التعميم مستفاد من البناء للمرة ، ومن نفس
 الكلمة^(٥) لأنها إما من قولهم — نفعت الريح — إذا هبت : أي هبته ، أو من
 قولهم — نفع الطيب — إذا فاح : أي فوحه ، كما يقال شمة ، واستعماله بهذا
 المعنى في الشر استعارة ، إذ أصله أن يستعمل في الخير ؛ يقال — له نفعة طيبة —
 أي هبة من الخير . وذهب أيضاً إلى أن قوله^(٦) تعالى : (يا أبتِ إني أخافُ أن
 يمسك عذاب من الرحمن) بالتنكير دون هذاب الرحمان بالإضافة إما للتحويل
 أو بخلافه^(٧) والظاهر أنه بخلافه ؛ وإليه ميل الزمخشري ، فإنه ذكر أن إبراهيم
 صلى الله عليه وسلم لم يخجل هذا الكلام من حسن الأدب مع أبيه ؛ حيث لم يصرح
 فيه أن العذاب لاحق لاصق به . ولكنه قال : (إني أخافُ أن يمسك عذاب من
 الرحمن) فذكر الخوف والمس ونكر العذاب .

وأما التنكير في قوله^(٨) تعالى : (ولكم في الفصاح حياة) فيحتمل النوعية

(١) قد يقال : إن الذي في الآية تنكير رسل ، فبدل على عظيمهم لا على عظم الآيات ،
 وأجيب بأنه يشير بهذا إلى أنه هو المراد بعظم الرسل ، أو إلى أنه داخل في عظيمهم .

(٢) للفتح — ١٠٣ — (٣) — ي — ٤٦ — من — ٢١

(٤) من أن تقديم للسند إليه في ذلك لتخصيص التعميم ، لأن المعنى ما أهر
 ذاناب إلا شر .

(٥) لا يخفى أن هذا لا يمنع أن يكون للتنكير دلالة عليه أيضاً ، لأن المعنى الواحد
 قد يجتمع فيه دلتان وثلاث لفرض من الأغراض .

(٦) — ي — ٤٥ — من — ١٧ — (٧) خلاف التحويل هو التهويل (٨) — ي — ١٧٩ — من — ٢

والتعظيم ، أى ولكم فى هذا الجنس من الحكم الذى هو القصاص حياة عظيمة ،
لنمته هما كانوا عليه من قتل جماعة بواحد متى اقتدروا ، أو نوع من الحياة وهو
الحاصل للمقتول والقاتل بالارتداع عن القتل لعلم بالاقتصاص ، فإن الإنسان
إذا تم بالقتل تذكر الاقتصاص ، فارتدع ، فلم صاحبه من القتل وهو من التوّد ،
فتسبب حياة نسين .

ومن تكبير غير المسند إليه النوعية : (وأمطرنا عليهم مطراً)^(١) أى
وأرسلنا عليهم نوحاً من المطر عجبياً ، بنى الحجارة ، ألا ترى إلى قوله^(٢)
تعالى : (فساء مطرُ النذيرين) والتعقير^(٣) : (إن نزنُ لإلظنا)^(٤) .

(١) - ي - ١٧٣ - س - ٢٦ ،

(٢) أى فى الآية نفسها ، لأن قوله - فساء - صيغة تعجب .

(٣) فالنبي فى الآية إلظناً ضعيفاً ، وإنما جعل على هذا ولم يحمل مصدراً
مؤكداً ، لأن الامتناء لا يصح فى المصدر للؤكد ، وعلى الأول يكون من المصدر
المبين لنوع فعله .

(٤) - ي - ٣٢ - س - ٤٥ .

هذا ، وقد أتى التكبير لأغراض أخرى :

بها قصد لتجاهل فى قوله تعالى : (هل ندلكم على رجل يبشكم إذا مضىتم

كل ممزق إنكم لئى حلق جديد) - ي - ٧ - س ٣٤ .

ومنها أن يمنع مانع من التعريف كما فى قول الشاعر :

إذا شئت مهزئته بيمين لطول الحمل بدله شمالا

لم يقل - يمينه - لأنه كره أن ينسب ذلك إلى يمينه بمحوه ، فكرها
ولم يصفها إليه .

تمرينات على التعريف والتذكير

تمرين — ١

- ١ — قال الله تعالى : (كما أرسلنا إلى فرعونَ رسولاً ، فمضى فرعونُ الرسولَ) - ي ١٥ ، ١٦ ، س - ٧٣ - فلماذا نكرَ رسولاً أولاً وعرفه ثانياً ؟
— ومن أي أقسام اللام لام الرسول ؟

تمرين -- ٢

- ١ — قال الله تعالى : (فذلكَ الَّذِي يَدْعُ لِلنَّيْمِ) - ي ٢ - س - ١٠٧ -
فلماذا أتى باسم الإشارة للبعيد ولم يأت بها للتقريب .
٢ — لماذا أوتر اسم الموصول على غيره من المعارف في قول الشاعر :
- أعبادُ المسيح يخاف صمبي ونحن عبيدُ من خلق المسيح

تمرين - ٣

- ١ — ما الغرض من تذكير المسند إليه في قول الشاعر :
- وفي السماء نجومٌ لا عدادَ لها وليس يكسِفُ إلا الشمسُ والقمرُ
- ٢ — لماذا عرّف المسند إليه بالعلمية وبالوصولية في قوله تعالى :
- (محمدٌ رسولُ الله والَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رِحَامٌ بَيْنَهُمْ)
- ي ٢٩ - س ٤٨ .

تمرين - ٤

- ١ — قال النبي صلى الله عليه وسلم : « إن من البيان لسحراً ، وإن من الشعر لحكمة » فلماذا نكر المسند إليه ولم يعرفه ؟
- ٢ — لماذا عرف المسند إليه بالإضافة في قول الشاعر :
- أخوك الذي إن تدعّه لسلمة يجبك وإن تنضب إلى السيف يفضب

أخراض الوصف : وأما وصفه فلكون الوصف تفسيراً له كاشفاً عن معناه ^(١) كقولك - الجسم الطويل العريض العميق محتاج إلى فراغ يشغله - ونحوه فيالكشف قول أونس :

الأمي الذي يظن بك الظن كأن قد رأى وقد سمياً ^(٢)
حكي أن الأصمى سئل عن الأمي فأنشده ولم يزد ، وكذلك قوله ^(٣)
تعالى : (إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ، إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ، وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا) قال الزمخشريُّ للهلع سرعة الجزع عند مس الكروه ، وسرعة اللع عند مس الخير ، من قولم - ناقة هلوع - سريرة السير - وعن أحد بن يحيى ^(٤) قال لي محمد بن عبد الله بن طاهر : ما الهلع ... قلت : قد فسره الله تعالى . انتهى كلام الزمخشري .
أو لكونه مخصصاً له ^(٥) نحو - زيد العاجر عندنا .

(١) هذا معنى أصلي للوصف ، فلا يصح ذكره في وجوه البلاغة ، وكذلك كونه مخصصاً للموصوف .

(٢) هو لأونس بن حجر يرفي فضالة بن كعدة ، وقبه :
أيتها النفس أجلى جزل إن الذي تحذرين قد وقما
إن الذي جمع الشجاعة والنجدة والبر والتقى جُسمًا
فالأمي بالرفع خبر - إن - ولهذا قال - ونحوه في الكشف - لأنه ليس مستنداً إليه ، وقد روي بالنصب على أنه وصف لاسم - إن - ويؤيد هذه الرواية إتيان خبر - إن - بعد هذا في قوله :

أودي فلا تفع الإشاحة من أمر لمره يحاول البداهة

(٣) - ي - ١٩ ، ٢٩ ، ٢١ - س - ٧٠

(٤) هو أبو العباس ثعلب ، من أئمة اللغة والنحو .

(٥) التخصيص رضع الاحتمال في المعارف وتقليل الاشتراك في المنكرات .

أو لكونه مدحاً له ، كقولنا — جاء زيد العالم — حيث يجمعين فيه زيد قبل ذكر العالم ، ونحوه من غيره ^(١) قوله تعالى : (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) وقوله ^(٢) تعالى : (هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ) .

أو لكونه ذمماً له ، كقولنا — ذهب زيد للناسق — حيث يجمع فيه زيد قبل ذكر للناسق ، ونحوه من غيره قوله ^(٣) تعالى : (فَلِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) .

أو لكونه تأكيداً له ^(٤) كقولك — أمس الدابر كان يوماً عظيماً .

أو لكونه بياناً له ، كقوله ^(٥) تعالى : (لَا تَتَّخِذُوا الْهَيْبَةَ اثْنَيْنِ ، إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ) قال الزمخشري : الاسم الحامل لمعنى الأفراد والتنبيه دالٌّ

(١) نحوه أيضاً من السند إليه قوله تعالى : (تبارك الله أحسن الخالقين) وقول

خرنق أخت طرفة :

لا يمدن قومي الدين هم سم العداة وآفة الجزر
النازلون بكل معترك والطيون معاند الأزر

(٢) — ي — ١ — س — ١

(٣) — ي — ٢٤ — س — ٥٩

(٤) — ي — ٩٨ — س — ١٦

(٥) أى لنويماً لا اصطلاحياً ، ولا بد للوصف للؤكد من حال يقتضيه كإظهار

السرور أو التأسف في المثال ، والتأكيد يقصد هنا زائداً على الوصفية بخلافه في التوكيد بالنفس ونحوه كما يأتي .

(٦) — ي — ٥١ — س — ١٦

وقد ذكروا هنا فروقاً بين الوصف للبين وغيره مما سبق ، وقيل : إن الوصف

للبين يمكن منه من الوصف للؤكد ، وإنما جعل وصفاً ولم يسم عطف بيان ، لأن عطف البيان لا يكون مشتقاً ولا مؤولاً به .

على شينين : على الجنسية والعدد المحصوص . فإذا أريدت الدلالة على أن المعنى به منهما والذي يساق له الحديث هو العددُ شفعَ بما يؤكدُه فدلَّ به على المقصد إليه والعناية به ، ألا ترى أنك لو قلت إنما هو إله ولم تؤكدُه بواحد لم يَحْسُنْ ، وَخَيَّلَ أَنَّكَ تَثْبِتُ الإِلهِيَّةَ لِالوحدانية ، وأما قوله ^(١) تعالى : (وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا حَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ) فقال السكاكي ^(٢) شفع - دابة - بنى الأرض ، و - طائر - يبطير بجناحيه لبيان أن المقصد بهما إلى الجنسين ^(٣) وقال الزمخشري : معنى ذلك زيادة التعميم والإحاطة ^(٤) كأنه قيل : وما من دابة قطُّ في جميع الأرضين السبع ، وما من طائر قط في جو السماء من جميع ما يطير بجناحيه .

واعلم أن الجملة قد تقع صفةً للنكرة ، وشرطها أن تكون خبرية ، لأنها في المعنى حكم على صاحبها كالخبر ، فلم يستقم أن تكون إنشائية مثله ، وقال السكاكي ^(٥) لأنه يجب أن يكون التكلم يعلم تحقق الوصف للموصوف ، لأن الوصف إنما يؤتى به لتمييزه الموصوف بما عداه ، وتمييز التكلم شيئاً من شيء بما لا يعرفه له محالٌ ، فما لا يكون عنده محققاً للموصوف يتمتع أن يجمله وصفاً له بحكم عكس النقيض ^(٦) ومضمون الجمل الطلبيه كذلك ،

(١) - ي - ٣٨ - ٦ - (٢) ١٠١ - للفتاح (٣) أي لا بد إلى العدد .

(٤) أما أصل التعميم فستفاد من وقوع النكرة في سياق النفي ، والزيادة لرفع احتمال إرادة دواب أرض واحدة أو طيور جو واحد ، وجعل الاستغراق حقيقياً في جميع الدواب والطيور ، ولا يخفى أن كلام السكاكي يؤول إلى ذلك أيضاً ، لأنه عند قصد المجلس يكون الاستغراق حقيقياً .

(٥) ١٠٠ و ١٠١ - للفتاح .

(٦) أي لقوله - يجب أن يكون للتكلم يعلم تحقق الوصف للموصوف .

لأن الطلب يقتضى مطلوباً غير متحقق لامتناع طلب الحاصل ، فلا يقع شيء منها صفة لشيء ، والتعليل الأول أمم ، لأن الجملة الإنشائية قد لا تكون طلبية^(١) كقولنا - نعم الرجل زيد . وبئس للصاحب همرو ، وربما يقوم بكر ، وكم غلامٍ ملكت ، وعسى أن يجيء بشر ، وما أحسن خالداً ، وصيغ العقود نحو بمت واشتربت - فإن هذه كلها إنشائية وليس شيء منها بطلي . ولامتناع وقوع الإنشائية صفة أو خبراً قيل في قوله :

جاؤا بمدق هل رأيت الذئب قط^(٢)

تقديره - جاءوا بمدقٍ مقول عنده هذا القول ، أى بمدقٍ يحمل رائيه أن يقول لمن يريد وصفه له هل رأيت الذئب قط ، فهو مثله في اللون لإيراده في خيال الرائي لون الذئب لوروقته^(٣) وفي مثل قولنا - زيد اضربه أو لا تضربه - تقديره - مقول في حقه اضربه أو لا تضربه^(٤) .

(١) لا يخفى أن الجملة الإنشائية غير الطلبية كالإنشائية الطلبية فيما ذكره السكاكي ، ولامعنى لتطويل هذه للملاحظات اللفظية في هذا العلم ، ولأسباب أن ما ذكره من ذلك الشرط من مسائل علم النحو .

(٢) هو لعبد الله بن رؤبة التيمي للمروف بالعجاج :

حق إذا جنّ الظلام واختلط جاءوا بمدق: هل رأيت الذئب قط
والمدق اللبن المخروط بالماء ، مصدر بمعنى اسم للفعل ، وقوله - جن الظلام -
بمعنى أقبل أوله ، واختلاطه إنما يكون بمدّ هاب نور النهار كله ، يصف قوماً أضافوه
وأطالوا عليه ثم أتوه بهذا اللذق . (٣) الورقة سواد في غبرة .

(٤) قد يأتي الوصف لأغراض أخرى ، منها الترحم في قول الشاعر :

إلهى عبدك العاصى أتاسكا مقرأ بالذنوب وقد دعا كا

ومنها قصد الإبهام ، نحو قولك - تصدقت صدقة كبيرة أو صغيرة : ومنها قصد التعميم ، مثل قولك - أكرم الناس الصغار والكبار .

أغراض التوكيد :

وأما توكيده فلتقريب ، كما سيأتي في باب تقديم الفعل وتأخيره ^(١) .
أو لدفع توهم التجوز أو السهو ^(٢) كقولك - عرفتُ أنا ، وعرفتُ أنت ،
وعرف زيد زيداً - أو عدم الشمول ، كقولك - عرفتُ الرجلان كليهما ، أو
الرجال كلهم ^(٣) قال السكاكي ^(٤) ومنه - كل رجل طرف ، وكل إنسان حيوان -
وفيه نظر ، لأن كلمة - كل - تارة تقع تأسياً وذلك إذا أفادت للشمول
من أصله حتى لو لا مكانها أما عقل ، وتارة تقع تأكيداً ، وذلك
إذا لم تفده من أصله بل تمنع أن يكون اللفظ المقنض له مستعملاً في غيره .

(١) كقولك - هو يعطى الجزيل - فهو يفيد من تقوية الحكم مالا يفيد
قولك - يعطى زيد الجزيل - لتكرار الإسناد في الأول ، ولا يخفى أن هذا ليس
من توكيد للسند إليه فلا معنى لتدكره هنا .

(٢) بأن يكون في الكلام أو للقيام ما يوم ذلك فيؤتى بالتوكيد لدفعه ، وبهذا
يمتاز نظر علم للماني عن نظر علم النحو إلى التوكيد ، وهذا كما في قولك - قطع الأمير
نفسه السارق - فإنه لو قيل - قطع الأمير السارق - لتوهم أن القاطع غيره بأمره
على ما جرت به العادة في ذلك ، أما النحو فيجوز فيه أن يقال - قطع الأمير نفسه
السارق ، وقطع الأمير السارق - بلا نظر إلى هذه الاعتبارات ، وعلى هذا ورد
التوكيد في قوله : (ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى) - ي - ٥٦ س ٢٠ -
وقوله : (فسجد لللائكة كلهم أجمعون ، إلا إبليس أبى أن يكون مع الساجدين)
- ي - ٣٠ ، ٣١ - س ١٥ - ففي هذا إشارة إلى فطاعة مكذوب فرعون
واستكبار إبليس اللعين .

(٣) فإنه قبل التأكيد يحتمل أن أحد الرجلين أو بعض الرجال لم يجيء ، ولكنه
لم يتد به فأطلق الكل وأريد البعض على سبيل المجاز .

(٤) ١٠١ - للفتاح .

أما الأول فهو أن تكون مضافة إلى نكرة (١) كقوله (٢) تعالى (كلُّ حزبٍ بما لديهم فرحون) وقوله (وكلُّ شيءٍ فصلَّناه تفصيلاً) (٣) وقوله (وهم من كلِّ حدبٍ يؤسلون) (٤) وأما الثاني فما عدا ذلك ، كقوله (٥) تعالى (فسجد الملائكةُ كلُّهم) وهي في قوله - كل رجل عارف ، وكل إنسان حيوان - من الأول لا الثاني لأنها لو حذف منهما لم يفهم الشمول أصلاً .

أغراض عطف البيان :

وأما بيانه وتفسيره فلايضاحه باسم مختصّ به (٦) كقولك - قدم صديقك خالد .

(١) كذلك المضافة إلى معرفة ، كقوله تعالى : (كلُّ الطعام كان حلالاً لبني

إسرائيل) - ي - ٩٣ - س - ٣ .

(٢) - ي - ٥٣ - س - ٢٣

(٣) - ي - ١٢ - س - ١٧

(٤) - ي - ٩٦ - س - ٢١

(٥) - ي - ٣٠ - س - ١٥

(٦) هذا معنى نحوي لعطف البيان ، وإنما يعد من البلاغة إذا كان للسند

إليه شأن يقتضى العناية بأمره كمظم شأنه أو حقارته ، فيكون عطف البيان لمدحه

أو ذمته أو نحو ذلك ، كقوله تعالى (جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس)

- ي - ٩٧ - س - ٥ - وقوله (ويسقي من ماء صديد) - ي - ١٦

س - ١٤ - وقد يكون عطف البيان غير مختص بمتبوعه ولكن يحصل الإيضاح

والاختصاص بمجموعهما ، كما في قول الشاعر :

والمؤمن العائدات الطير بمسحها ركبان مكة بين الغيل والسند

ما إن أتيت بشيء أنت تكرهه إذن فلا رفعت سوطاً إلى يدي

أغراض البديل :

وأما الإبدال منه فلزيادة التقرير والإيضاح^(١) نحو - جاءني زيد أخوك ،
وجاء القوم أكثرهم ، وسُلبَ عمرو ثوبه^(٢) ومنه في غيره قوله تعالى^(٣)
(اهدنا الصراط المستقيم - صراط الذين أنعمت عليهم) .

أغراض عطف النسق :

وأما العطف فلتفصيل المسند إليه مع اختصار^(٤) نحو - جاء زيد
وعمر وخالده .

فالطير عطف بيان للعائذات ، وكل منهما غير مختص بصاحبه في ذاته ، وإنما
حصل هذا بمجموعهما .

(١) يعنى أنه يؤتى به لهدين الأمرين زيادة على قصده بالحكم وهو المعنى
النحوى للبديل ، أو أن فيه زيادة تقرير على التوابع السابقة ، لأنه على نية تكرار
العامل ، فيكون إسناده أقوى من غيره .

(٢) لم يأت بمثال لعطف الغلط ، لأنه لا يقع في فصيح الكلام إلا أن يكون
بديل بدهاء ، وهو أن تذكر المبدل منه عن قصد ثم تذكر البديل بعده فتوهم أنك
غالط لقصد المبالغة والتفنن ، وشرطه أن يرتقى فيه من الأدنى إلى الأعلى ،
كما في قول الشاعر :

المع برق سرى أم ضوء مصباح أم ابتسامتها بالمنظر الضاحى
هذا وفي البديل من وجوه البلاغة وجه الإجمال ثم التفصيل والعناية بإثبات
الحكم ، ولا يكون هذا إلا للمقام يقتضيه ، كما في قول الشاعر :

بلغنا السماء مجدنا وسناؤنا وإننا نترجو فوق ذلك مظهرأ

(٣) - ي - ٦ ، ٧ - س - ١

(٤) هذا غير ما يفيد العطف من معناه النحوى كالدلالة على . يطلق الجمع

أو لتفصيل المسند مع اختصار، نحو - جاء زيد فعمره - أو ثم عمرو ،
أو جاء القوم حتى خالد^(١) ولا بد في - حتى - من تدرج ، كما ينبغي ،
عنه قوله :

وكنْتُ فتي من جنـد إبليس فارتمى

في الحال حتى صار إبليس من جندي^(٢)

أو لرد السامع عن الخطأ في الحكم إلى الصواب^(٣) كقولك - جاءني
زيد لا عمرو - لمن اعتقد أن عمراً جاءك دون زيد ، أو أنهما جاآك جميعاً ،

في الواو ، ووجه الاختصار في المثال أنه في معنى - جاء زيد وجاء عمرو
وجاء خالد ، وقد أشار به إلى أن تفصيل المسند إليه خاص بالواو .

هذا ولا بد لذلك من مقام يقتضيه ، كما في قوله تعالى : (إن فرعون وهامان
وجنودهما كانوا خاطئين) - ي - ٨ - ٢٨ - فذكر بالتفصيل فرعون
وهامان لأنهما السبب في الخطأ دون جنودهما .

(١) أشار بهذا إلى أن تفصيل المسند خاص بالفاء و ثم وحتى ، لأنها تبين أنه
حصل بترتيب وتعقيب أو بترتيب وتراخ أو بترتيب ذهني ، ووجه الاختصار فيها
أنها تغني عن - جاء زيد وعمرو بعده بيوم أو سنة أو نحو ذلك - ولا يخفى أنه
يحصل فيه أيضاً تفصيل المسند إليه ولكنه غير مقصود منها ، لأنه يكون معلوماً
قبلها فتساق لأجل تفصيل المسند وحده .

(٢) هو للحسن بن هاني المعروف بأبي نواس . وحتى فيه ليست عاطفة ،
وإنما يقصد التمثيل به لإفادتها التدرج ، وإنما لم تكن عاطفة فيه لأن المشهور أنها
لا تأتي في عطف الجمل ، ولأن الجملة قبلها لا يستقل بها الكلام حتى يصح العطف
عليها عند من يقول بصحة العطف بها في الجمل .

(٣) أي مع الاختصار على ما سبق ، لأن هذا هو الذي يعني به في هذا العلم .

وقولك - ما جاءني زيد لكن عمرو - لمن اعتقد أن زيدا جاءك دون عمرو،
أو لصرف الحكم عن محكوم له إلى آخر، نحو - جاءني زيد بل عمرو،
وما جاءني زيد بل عمرو (١) .

أو للشك فيه أو التشكيك (٢) نحو - جاءني زيد أو عمرو ، أو إما زيد
وإما عمرو ، أو إما زيد أو عمرو - أو للإيهام ، كقوله (٣) تعالى : (وإنا
أو إياكم لعلى مهدى أو فى ضلال مبين) أو للإباحة أو التخيير، وهو أن يفيد
ثبوت الحكم لأحد الشيئين أو الأشياء فحسب (٤) مثالهما قولك - ليدخل
الدار زيد أو عمرو - والفرق بينهما واضح ، فإن الإباحة لا تمنع من الإتيان
بأحدهما أو بهما جميعاً .

(١) فالمعنى فيه على نقل حكم النفي إلى عمرو على ما ذهب إليه المبرد ، والجمهور
على أن - بل - تنقل حكم الإثبات لا النفي .

(٢) أى مع الاختصار أيضاً ، والشك من المتكلم ، والتشكيك للسامع ،
والبلاغة فى التشكيك أعلى من البلاغة فى الشك ، لأن التشكيك يجعل
وسيلة إلى بلوغ اليقين ووصول الحق إلى المخالفين على وجه لا يثير غضبهم ،
لينظروا فيه فيؤدبهم النظر إلى العلم به ، وقد جعل السكاكى من هذا قوله
(وإنا أو إياكم - الآية) ولم يجعله الإيهام على السامع كما فعل الخطيب ،
ومنه أيضاً قول الشاعر :

وقد زعمت ليلى بانى فاجر لنفسى تقاها ، أو عليها لجورها

وقيل : إن - أو فيه - بمعنى الواو .

(٣) - ي - ٢٤ - س - ٣٤

(٤) أى من غير قصد إلى تشكيك أو إيهام .

أغراض ضمير الفصل :

وأما توسط الفصل بينه وبين المسند فلنخصيصة به (١) كقولك
- زيد هو المنطلق ، أو هو أفضل من عمرو ، أو خير منه ، أو هو يذهب (٢)

(١) يعنى تخصيص المسند إليه بالمسند ، فالباء داخلة على المقصور وما قبلها هو المقصور عليه ، ومن أغراض الفصل أيضاً التأكيد ، وإنما يفيد التأكيد إذا حصل التخصيص بغيره بأن تكون الجملة معرفة الطرفين مثلاً ، كما فى قوله تعالى (إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين) - ي - ٥٨ - س ٥١ - وقوله (فلما توفيتنى كنت أنت الرقيب عليهم) - ي - ١١٧ - س ٥ - وقوله (لا يستوى أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون) - ي - ٢٠ - س ٥٩ - وقد يكون لتخصيص المسند بالمسند إليه ، نحو - الكرم هو التقوى - لأنه بمعنى لا كرم إلا التقوى .

(٢) الحق أن هذا ليس ضمير فصل ، وإنما يعرب توكيداً أو مبتدأ ثانياً ، لأنه يشترط فى ضمير الفصل أن يكون ما بعده خبراً معرفة أو بالمعرفة فى عدم قبول - أل - كلفظ خير ، ويشترط فيما قبله أن يكون مبتدأ ولو باعتبار الأصل ، وأن يكون معرفة ، ويشترط فيه نفسه أن يكون بصيغة المرفوع ، وأن يطابق ما قبله ، فلا يجوز كنت هو الفاضل .

تمرينات على التوابع

تمرين - ١

- (١) بين الغرض من البدل في قول الشاعر :
- وكنت كذى رجلين : رجل صحيحة ورجل رى فيها الزمان فشلت
- (٢) هل يجوز بلاغة كما يجوز نحواً أن يجعل عطف البيان بدلاً مطابقاً وبالعكس ، أو أن لكل منها مقاما خاصا به ؟
- (٣) بين معنى - أو - ومزاتها بلاغة في قول الشاعر :
- نحن أو أتم الأولى ألفوا الحق فبدأ للبطلين وسحتاً

تمرين - ٢

- (١) من أى أقسام البدل قوله تعالى (ومن يفعل ذلك يلق أثاما . يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخذ فيه مهانا) - ي - ٦٨ ، ٦٩ - س - ٢٥ -
- وأى غرض دعا إليه ؟ وما منزلته في البلاغة ؟
- (٢) أى غرض دعا إلى التوكيد في قول الشاعر :
- لكنه شافه أن قيل ذا رجب ياليت عدة حول كله رجباً
- (٣) قال تعالى (فله الحمد رب السموات ورب الأرض رب العالمين) - ي - ٢٦ - س - ٤٥ - فلماذا عطف في الأول دون الثاني ؟

تمرين - ٣

- (١) قال الله تعالى (إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين) - ي - ٨ - س ٢٨ - فما فائدة العطف بلاغة فيه ؟ ولماذا أو ثرت فيه الواو على غيرها ؟
- (٢) أى غرض دعا إلى العطف حتى في قول الشاعر :
- قهرناكم حتى السكاة فأنتم تهابوننا حتى بيننا الأصاغرا
- (٣) ما الغرض من الوصف في قول الشاعر :
- ويأوى إلى نسوة عطل وشعثاً أمراض مثل السعالى

أغراض التقديم :

وأما تقديمه فليسكون ذكره أهم ، إما لأنه الأصل ولا مقتضى للعدول عنه (١)

وإما ليتمكن الخبر في ذهن السامع ، لأن في المبتدأ تشويقاً إليه ، كقوله :

والذي حارت البرية فيه حيوانٌ مستحدثٌ من جماد (٢)

وهذا أولى من جعله شاهداً لسكون المسند إليه موصولاً كما فعل السكاكي (٣) .

وإما لتعجيل المسرة أو المساءة لكونه صالحاً للتفاؤل أو التطهير ، نحو - سعد في دارك ، والسقمح في دار صديقك .

وإما لإيهام أنه لا يزول عن خاطر ، أو أنه يستأنس ، فهو إلى الذكر أقرب (٤) .

(١) هذا إذا كان المسند إليه مبتدأ أو نحوه لا فاعلاً أو نحوه ، ولا ينبغي أن هذه نكتة ضعيفة لا يعول عليها هنا .

(٢) هو لأحمد بن عبد الله المعروف بأبي العلاء المعري ، وقوله - حارت - بمعنى اختلفت من إطلاق الملزوم وإرادة اللازم على سبيل المجاز المرسل ، واسم الموصول مبتدأ وخبره حيوان على تقدير مضاف ، أي معاد حيوان كما يدل عليه سياق القصيدة - ويجوز أن يراد استحداث الحيوان من النطفة فلا يحتاج إلى تقدير مضاف .

(٣) ٩٨ - المفتاح ، ولا مانع من جعله شاهداً لها معاً ، وبما يدخل في هذا الغرض أن يكون المسند إليه ضمير شأن أو قصة ، كما في قول الشاعر :

هي الدنيا تقول بمـلء فيها حذار حذار من بطاشي وقتلي

(٤) كقول جميل :

بثينة ما فيها إذا ما تبصرت معاب ولا فيها إذا نسبت أشب

وإما لنحو ذلك (١) .

قال السكاكي (٢) وإما لأن كونه متصفاً بالخبر يكون هو المطلوب لا نفس الخبر ، كما إذا قيل لك : كيف الزاهد ؟ فتقول : الزاهد يشرب ويطرب . وإما لأنه يفيد زيادة تخصيص ، كقوله :

متى تهزّزُ بني قطنَ تجدهم سيوفاً في عواتقهم سيوف
جالوس في مجالسهم رزانٌ وإن ضيف ألم فهم مخفوف (٣)

والمراد — هم مخفوف — وفيه نظر ، لأن قوله — لا نفس الخبر يشعر بتجويز أن يكون المطلوب بالجملة الخبرية نفس الخبر ، وهو باطل (٤) لأن نفس الخبر تصور لا تصديق والمطلوب بها إما يكون تصديقاً ، وإن أراد

(١) كإظهار تعظيمه في نحو قوله تعالى (محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رهماء بينهم) — ي — ٢٩ — س — ٤٨ — أو تحقيره في قولك — الدنيا لا تساوي عند الله جناح بعوضة .

(٢) ١٠٤ ، ١٠٥ — المفتاح .

(٣) لا يعلم قائلهما ، وقوله — تهزّز — بمعنى تهيجهم للحرب ، وقوله : — تجدهم سيوفاً — معناه كالسيوف في المضاء ، ورزان جمع رزين ، ومخفوف مصدر خف بمعنى أسرع ، بمدحهم بالنخوة في قوله — متى تهزّز الخ — وبالمظنة والشرف في قوله — جالوس ... الخ — وبالكرم في قوله — وإن ضيف ألم ، الخ . وبعد البيتين :

إذا نزلوا حسبتهم بدورا وإن ركبوا فإنهم حتوف

(٤) أجيب عنه في هذا بأنه لا يريد نفس الخبر مجرداً عن الحكم حتى يلزمه ذلك ، فهو لا يقصد إلا أنه إذا علم تحقق المسند في الجملة ولم يعلم المسند إليه قدم على المسند ، وهذا ظاهر لا اعتراض عليه .

بذلك وقوع الخبر مطلقاً فغير صحيح أيضاً لما سيأتى (١) أن العبارة عن مثله لا يتعرض فيها إلى ما هو مسند إليه ، كقولك - وقع القيام - ثم في مطابقة الشاهد الذي أنشده للتخصيص نظر (٢) لما سيأتى أن ذلك مشروط بكون الخبر فعلياً ، وقوله - والمراد هم خفوف - تفسير للشيء بإعادة لفظه (٣) .

قال عبد القاهر (٤) وقد يقدم المسند إليه ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي إن ولى حرف النفي (٥) كقولك ما أنا قلت هذا - أى لم أقله مع أنه مقول ، فأفاد نفي الفعل عنك وثبوته لغيرك ، فلا تقول ذلك إلا في شيء ثبت أنه مقول وأنت تريد نفي كونك قائله ، ومنه قول الشاعر :

وما أنا أسقمتُ جسمي به ولا أنا أضربت في القلب ناراً (٦)
إذ المعنى أن هذا السقمتُ الموجود والضرمُ الثابت ما أنا جالباً لهما ،

(١) في أول الكلام على متعلقات الفعل .

(٢) أجيب عنه في هذا بأنه لا يريد بالتخصيص هذا الحصر وإنما يريد التخصيص بالذکر ، ولا يخفى أن حمل التخصيص على ذلك بعيد ، على أنه سيأتى أن السكاكى يريد في هذا ونحوه التخصيص بمعنى الحصر وأنه لا يشترط فيه كون الخبر فعلياً .

(٣) لا يخفى أن السكاكى لا يريد بهذا تفسيره ، وإنما يريد بيان محل الشاهد ، وما كان أغنى الخطيب على الإطالة في هذه المباحكات اللفظية .

(٤) ٨٤ - دلائل الإعجاز .

(٥) يعنى أنه في هذه الحالة يفيد قصر نفي الخبر الفعلي على المسند إليه وإثباته لغيره على الوجه الذى نفي به من خصوص أو عموم على ما سيأتى في الأمثلة ، فالباء داخلة هنا على المقصور ، والمراد بلائه حرف النفي لإتيانه بعده ولو كان بينهما فاصل ، فيشمل نحو - ما زيدا أنا ضربت ، وما فى الدار أنا جاست .

(٦) هو لآحمد بن الحسين المعروف بأبى الطيب المتنبى ، وقوله - أضربت - بمعنى أشعلت ، يعنى نار الحب ، ونحوه قول الشاعر :

فالقصد إلى نفي كونه فاعلاً لهما لا إلى نفيهما ، ولهذا لا يقال - ما أنا قلت ولا أحد غيري - لمناقضة منطوق الثاني (١) لمفهوم الأول (٢) بل يقال - ما قلت أنا ولا أحد غيري - ولا يقال - ما أنا رأيت أحداً من الناس - ولا - ما أنا ضربت إلا زيداً - بل يقال - ما رأيت أو ما رأيت أنا أحداً من الناس ، وما ضربت أو ما ضربت أنا إلا زيداً - لأن المنفي في الأول الرؤيئة الواقعة على كل واحد من الناس ، وفي الثاني الضرب الواقع على كل واحد منهم سوى زيد (٣) وقد سبق أن ما يفيد التقويم ثبوته لغير المذكور هو ما نفي عن المذكور ، فيسكون الأول مقتضياً لأن إنساناً غير المتكلم قد رأى كل الناس ، والثاني مقتضياً لأن إنساناً غير المتكلم قد ضرب من عدا زيداً منهم ، وكلاهما محال ، وعمل الشيخ عبد القاهر والسكاكي (٤) امتناع الثاني بأن نقض النفي بالإلا يقتضى أن يكون القائل له قد ضرب زيداً ، وإيلاء الضمير حرف النفي يقتضى ألا يكون ضربه ، وذلك تناقض ، وفيه نظر ،

وما أنا وحدي قلت ذا الشعر كاه ولكن لشعري فيك من نفسه شعر

وقوله صلى الله عليه وسلم : ما أنا حملتكم ولكن الله حملكم .

(١) هو - ولا أحد غيري .

(٢) هو - ما أنا قلت - لأن مفهومه أن غيره قاله .

(٣) لا يخفى أن هذا ليس هو المنفي في المثاليين وإلا كانا من سلب العموم لا من عموم السلب ، وإنما المنفي في الأول رؤيئة أى واحد من الناس وفي الثاني ضرب أى واحد سوى زيد ، وعلى هذا يكون مفهوم المثاليين أن إنساناً غير المتكلم رأى واحداً من الناس وضرب أى واحد سوى زيد ، وهو صحيح لا شيء فيه ، وإنما الذى يؤدى إلى ما ذكره الخطيب أن يقال - ما أنا رأيت كل رجل ، وما أنا ضربت كل رجل إلا زيداً .

(٤) ٨٥ - دلائل الإعجاز ، ١٢٥ - المفتاح .

إيلاء الضمير حرف النفي يقتضى ذلك ، فإن قيل : الاستثناء الذى فيه مفرغ ، وذلك يقتضى ألا يكون ضرب أحداً من الـاس ، وذلك يستلزم ألا يكون ضرب زيدا ، قلنا : إن لزم ذلك ^(١) فليس للتقديم لجر يانه فى غير صورة التقديم أيضاً ، كقولنا - ما ضربت إلا زيدا .

هذا إذا ولى المسند إليه حرف النفي ، وإلا فإن كان معرفة ، كقولك - أنا فعلت - كان القصد إلى الفاعل ^(٢) وينقسم قسمين :

أحدهما ما يفيد تخصيصه بالمسند ^(٣) للرد على من زعم انفراد غيره به أو مشاركته فيه ، كقولك - أنا كتبت فى معنى فلان ، وأنا سعت فى حاجته - ولذلك إذا أردت التأكيد قلت للزاعم فى الوجه الأول - أنا كتبت فى معنى فلان لا غيرى - ونحو ذلك ، وفى الوجه الثانى - أنا كتبت فى معنى فلان وحدى - فإن قلت - أنا فعلت كذا وحدى - فى قوة - أنا فعلته لا غيرى - فليم اختصاص كل منهما بوجه من التأكيد دون وجه ؟ قلت : لأن جدوى التأكيد لما كانت إماطة شبهة خالجت قلب السامع ، وكانت فى الأول أن الفعل صدر من غيرك وفى الثانى أنه صدر منك بشركة الغير أكدت وأمطت الشبهة فى الأول بقولك - لا غيرى - وفى الثانى بقولك -

(١) الحق أنه لا يلزم لأن إيلاء الضمير حرف النفي إنما يقتضى نفي ما عدا المستثنى ، وما ذكره عبد القاهر والسكاكى إنما هو غفلة منهما .

(٢) أى لا إلى الفعل كما فى النفي .

(٣) يعنى قصر المسند عليه ، ويلزمه أيضاً تقوية الحكم كما فى القسم الثانى ، ولكنها تحصل هنا تبعاً لا قصداً .

- وحدى - لأنه محزؤه ، ولو عكست أحلت (١) .

ومن البين في ذلك (٢) المثل : أتسمع لمنى بضب أنا حرششته (٣) وعليه قوله (٤) تعالى : (وَمِنَ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَرَدُّوا عَلَى النَّفَاقِ لَا يَعْلَمُهُمْ نَحْنُ نَعْلَمُهُمْ) أى لا يعلمهم إلا نحن ولا يطلع على أسرارهم غيرنا ، لإبطنهم الكفر في سُوَيْدَاوات قلوبهم .

الثانى : ما لا يفيد إلا تقوى الحكم وتقرُّره في ذهن السامع وتمسكته ، كقولك - هو يعطى الجزيل - لا تريد أن غيره لا يعطى الجزيل ولا أن تُعرض بإنسان ، ولكن تريد أن تقرر في ذهن السامع وتحقق أنه يفعل إعطاء الجزيل ، وسبب تقويته هو أن المبتدأ يستدعى أن يستند إليه شيء ، فإذا جاء بعده ما يصلح أن يستند إليه صرفه إلى نفسه ، فينقصد بينهما حكم سواء كان خالياً عن ضميره ، نحو - زيد غلامك - أو متضمناً له ، نحو - أنا عرفت ، وأنت عرفت ، هو عرف أو زيد عرف - ثم إذا كان متضمناً لضميره صرفه ذلك الضمير إليه ثانياً ، فيكتسى الحكم قوة (٥) .

ومما يدل على أن التقديم (٦) يفيد التأكيد أن هذا الضرب من الكلام يحىء

(١) يعنى حولت كلا منهما عن موضعه المناسب له ، لأن - لا غيرى - تدل صريحاً على نفي صدوره من غيرك ، أما وحدى فيدل عليه التزاماً ، وكذلك - وحدى - يدل صريحاً على نفي الشركة ، أما - لا غيرى - فيدل عليه التزاماً .

(٢) أى في إفادة التخصيص .

(٣) حرشته بمعنى صدته ، والمثل يضرب لمن يخبرك بشيء أنت أعلم به منه .

(٤) - ي ١٠١ - س - ٩ .

(٥) علله هيد القاهر بأن تقديم المسند إليه ينبه السامع لقصدته بالحديث قبل ذكره تحقيقاً وتأكيداً له .

(٦) أى في هذا القسم ، وبهذا يكون له مقام في الكلام يبين مقام القسم الأول ، لأن المقصود منه التخصيص لا التأكيد كما سبق .

فيما سبق فيه إنكار من منكر ، نحو أن يقول الرجل - ليس لي علم بالذي تقول - فتقول - أنت تعلم أن الأمر على ما أقول - وعليه قوله (١) تعالى (ويقولون على الله الكذب ، وهم يعلمون) لأن الكاذب لا سيما في الدين لا يعترف بأنه كاذب ، فيمتنع أن يعترف بالعلم بأنه كاذب .

وفيما اعترض فيه شك ، نحو أن تقول للرجل - كأنك لا تعلم ما صنع فلان - فيقول - أنا أعلم .

وفي تكذيب مُدَّعٍ ، كقوله (٢) تعالى (وإذا جاءوكم قالوا آمنا وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا به) فإن قولهم (آمنا) دعوى منهم أنهم لم يخرجوا بالكفر كما دخلوا به .

وفيما يقتضى الدليل ألا يكون ، كقوله (٣) تعالى (والذين يدعون من دون الله لا يخلقون شيئا وهم يُخلقون) فإن مقتضى الدليل ألا يكون ما يُتخذُ لها مخلوقاً .

وفيما يستغرب ، كقولك - ألا تعجب من فلان يدعى العظيم وهو يعيا باليسير .

وفي الوعد والضمان ، كقولك للرجل - أنا أكفيك ، أنا أقوم بهذا الأمر - لأن من شأن من تعده وتضمن له أن يعترضه الشك في إنجاز الوعد والوفاء بالضمان ، فهو من أحوج شيء إلى التأكيد .

وفي المدح والافتخار ، لأن من شأن المادح أن يمنع السامعين من الشك فيما يمدحُ به ويعدم عن الشبهة ، وكذلك المفتخر ، أما المدح فلكقول الحماسي :

(١) - ي - ٧٨ - س - ٣ .

(٢) - ي - ٦١ - س - ٥ .

(٣) - ي - ٢٠ - س - ١٦ .

هم يُفرشون اللبد كل طمرة (١)
وقول الحماسية :

هما يلبسان المجد أحسن لبسة (٢)
وقول الحماسي :

فهم يضربون الكبش يبرق بيضه (٣)
وأما الافتخار فكقول طرفة :

نحن في المشتاة ندعو الجفلي (٤)

(١) هو للعدل بن عبد الله الليثي من قوله يمدح فتيان بن كعبيك :

هم يفرشون اللبد كل طمرة وأجرد سباح يبذل المغاليا
وقوله :

جزى الله فتيان العتيك وإن تات بي الدارُ عنهم خير ما كان جازيا
والطمرة الفرس الكريم ، والأجرد القصير الشعر ، والسباح اللين الجري ،
والمغالي بضم الميم السهم ، وبفتحها جمع مغلى أو مفلاة وهي السهم أيضاً . يعنى أنه
أسرع منه .

(٢) هو لعمره الخثعمية من قولها في رثاء ابنها :

هما يلبسان المجد أحسن لبسة شحيحان ما استطاعا عليه كلاهما
واللبسة اسم هيئة من لبس ، والشحيح الذى لا يفرط فيما في يده ، وقيل :
لأن البيت لذراء بنت سيار الجمدرية في رثاء أخويها .

(٣) هو للأخفس بن شهاب التغلبي من قوله :

فهم يضربون الكبش يبرق بيضه على وجهه من الدماء سبائب
وروى — هم يضربون — والكبش الشجاع — والبيض الأامة ، والسبائب
الطرائق جمع سببية ، يعنى أنهم يضربونه فيسيل دمه كأنه طرائق حمر .

(٤) هو لعمر بن العبد المعروف بطرفة .

وعمالا يستقيم المعنى فيه إلا على ما جاء من بناء الفعل على الاسم قوله (١)
تعالى (إِنَّ وَايِيَّ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ) وقوله (٢)
تعالى (وَقَالُوا أُسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْنَلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً
وَأَصِيلًا) وقوله (٣) تعالى (وَمُحْشِرَ سُلَيْمَانَ جُنُودَهُ مِنَ الْجِنِّ
وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ) فإنه لا يخفى على من له ذوق أنه لو جرى
في ذلك بالفعل غير مبني على الإسم لو وجد اللفظ قد نبا عن المعنى ، والمعنى قد
زال عن الحال التي ينبغي أن يكون عليها .

وكذا إذا كان الفعل منفياً (٤) كقولك - أنت لا تكذب فإنه أشد لنفي
الكذب عنه من قولك - لا تكذب - وكذا من قولك - لا تكذب أنت -
لأنه لنا كيد المحكوم عليه لا الحكم ، وعليه قوله (٥) تعالى (وَالَّذِينَ هُمْ
بِهِمْ لَا يُشْرِكُونَ) فإنه يفيد من التأكيد في نفي الإشراف عنهم ما لا يفيد

= نحن في المشتاة ندعو الجفلى لا ترى الآدب فينا ينتفر
والمشتاة الشتاء وهو زمن الجذب عندهم ، والجفلى الدعوة العامة ، والآدب
الداعي إلى المأدبة ، وقوله - ينتفر - معناه يدعو بعضاً ويترك بعضاً .

(١) - ي - ١٩٦ - س - ٧

(٢) - ي - ٥ - س - ٢٥

(٣) - ي - ١٧ - س - ٢٧

(٤) أى بحرف نفي مؤخر عن المسند إليه ، فهو يأتي كالمثبت تارة للتخصيص ،
وتارة لتقوية الحكم ، ومن إتيانه للتخصيص قولك - أنا ما قلت هذا - أى
وحدى ، تقوله لمن يعتقد أنه لم يقل مصيباً في هذا ولسكنه نسبه خطأ إلى غيرك ،
وكل الأمثلة التي ذكرها الخطيب لإفادة تقوية الحكم .

(٥) - ي - ٥٩ - س - ٢٣ .

قولنا - والذين لا يشركون ربهم ولا قولنا والذين ربهم لا يشركون -
وكذا قوله (١) تعالى (لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَىٰ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ)
وقوله (٢) تعالى (فَعَسَمَيْتُ عَلَيْهِمُ الْإِنْسَاءَ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ)
وقوله (٣) تعالى (إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَهُمْ لَا
يُؤْمِنُونَ) .

هذا كله إذا مبني الفعل على مُعْرِفٍ فإن بنى على مُنْكَرٍ أفاد ذلك تخصيص (٤)
الجنس أو الواحد (٥) بالفعل ، كقولك - رجل جاءني - أي لا امرأة أو لا رجلان ،
وذلك لأن أصل المنكرة أن تكون للواحد من الجنس ، فيقع القصد بها تارة
إلى الجنس فقط ، كما إذا كان المخاطب بهذا الكلام قد عرف أن قد أتاك آت ،

(١) - ي - ٧ - س - ٣٦

(٢) - ي - ٦٦ - س - ٢٨

(٣) - ي - ٥٥ - س - ٨

(٤) ظاهر هذا أن بناء الفعل على المنكر لا يفيد تقوية الحكم ، وقد ذكر
السعد أنه قد يفيد ذلك ، كأن يقال - رجل جاءني - فالمعنى أنه جاء ولا بد ،
ثم ذكر أن هذا هو الذي يشعر به كلام عبد القاهر في - دلائل الإعجاز - ولكن
رجعت إلى كلامه فيه فوجدته صريحاً في أنه لا يفيد إلا التخصيص ، لأنه ذكر
أنك إذا قلت - رجل جاءني - لم يصلح حتى تريد أن تعلم المخاطب أن الذي جاءك
رجل لا امرأة أو لا رجلان ، ويكون كلامك مع من عرف أن قد أتاك آت
فإن لم ترد ذلك كان الواجب أن تقول - جاءني رجل - ولا شك أن ما ذكره
السعد لا يصح عربية لعدم صحة الابتداء بالمنكرة إلا عند إرادة التخصيص
كما سيأتي ، وإذا لم يصح عربية لم يصح بلاغة .

(٥) هذا إذا كان المنكر مفرداً ، فإذا كان مثني أو جمعاً أفاد تخصيص
الجنس أو المثني أو الجمع .

ولم يدر جنسه أرجل هو أو امرأة؟ أو اعتقد أنه امرأة، وتارة إلى الوحدة فقط، كما إذا عرف أن قد أنك من هو من جنس الرجال، ولم يدر أرجل هو أم رجلان؟ أو اعتقد أنه رجلان .

واشترط السكاكي^(١) في إعادة التقديم والاختصاص^(٢) أمرين :

أحدهما أن يجوز تقدير كونه في الأصل مؤخراً على أن يكون فاعلاً في المعنى فقط . كقولك — أنا قت — فإنه يجوز أن تُقدر أصله — قمتُ أنا ، على أن — أنا — تا كيد للفاعل^(٣) الذي هو التاء في قت ، فقدم — أنا — وجعل مبتدأ .

وثانيهما أن يقدر كونه كذلك ، فإن اتقى الثاني دون الأول كالتثاقل المذكور إذا أجرى على الظاهر ، وهو أن يقدر الكلام من الأصل مبنياً على المبتدأ والخبر ، ولم يقدر تقديم وتأخير ، أو اتقى الأول بأن يكون المبتدأ اسماً ظاهراً^(٤) فإنه لا يفيد إلا تقوى الحكم .

واستثنى المنكر^(٥) كافي نحو — رجل جاءني — بأن قدر أصله — جاءني رجل — لا على أن — رجل — فاعل جاءني ، بل على أنه بدل مر الفاعل الذي هو الضمير المستتر في جاءني ، كما قيل في قوله^(٦) تعالى : (وأسرؤا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا) إن (الذين ظلموا) بدل من الواو في (أسرؤا)

(١) ١١٩ ، ١٢٠ — انفتاح .

(٢) أما تقوية الحكم فلا خلاف فيها بين السكاكي وعبد القاهر ، لأنها تأتي في

جميع صور التقديم وإن لم تكن مقصودة في بعضها كما سبق .

(٣) أى وتأ كيد للفاعل في المعنى لا في اللفظ .

(٤) نحو — زيد قم — فإنه إذا قدر تأخيره يكون فاعلاً في اللفظ والمعنى لا في

لنعمى فقط .

(٥) أى من ذلك الشرط فلم يشترطه فيه . (٦) ي — س — ٣ — س — ٢١

(٩ — الإيضاح)

وفرق بينه وبين المعرفة بأنه لو لم يقدر ذلك فيه انتفى تخصيصه ، إذ لا سبب لتخصيصه سواء، ولو انتفى تخصيصه لم يقع مبتدأ^(١) بخلاف المعرفة لوجود شرط الابتداء فيه وهو التعريف .

ثم قال : وشرطه^(٢) ألا يمنع من التخصيص مانع^(٣) كقولنا - رجل جاءني - أي لا امرأة أو لا رجلان - دون قولهم - شرّ أهر^(٤) ذا ناب - أما على التقدير الأول^(٥) فلاقتناع أن يراد المهر شر لا خير^(٥)، وأما على الثاني^(٦) فله كونه نائياً عن مكان استعماله^(٦)، وإذا قد صرح الأئمة بتخصيص حيث تأولوه بما أهر ذا ناب إلا شر ، فالوجه تفضيع شأن الشر بتمكيره سبق^(٨) . هذا كلامه ، وهو مخالف لما ذكره الشيخ

-
- (١) لأنه لا يجوز الابتداء بالسكوة إلا إذا خصصت ، فإذا كان لها مخصص غير ذلك من وصف أو نحوه لم يجب جعل التقديم للتخصيص .
 - (٢) أي شرطه تقدير ذلك في المنكر ليقيد التخصيص .
 - (٣) يريد بالمعنى انتفاء فائدة التخصيص من رد اعتقاد المخاطب في قيد الحكم مع تسليم أصله .
 - (٤) هو أن يكون لتخصيص الجنس .
 - (٥) لأنه لا يوجد من يتوهم أن أهر يهر السكوب حتى يرد عليه بذلك .
 - (٦) هو أن يكون لتخصيص الواحد .
 - (٧) لأنه مثل يقال في مقام الحث على شدة الحزم لرفع هذا الشر اعظامه ، فإذا أريد أن الذي أهره شر لا شران نافي القصد منه ، لأنه مما يوجب المناهضة في دفعه .
 - (٨) من أن التذكير قد يأتي للتعظيم ، وبهذا يجمع بين قولهم بتخصيصه وقوله بعدمه بقولهم بالتخصيص مبني على جعل التذكير للتعظيم ، والمعنى شر تعظيم أهر ذا ناب لا شر منيف ، فيكون التخصيص في الوصف لافي جنس الشر ، ويكون له فائدة ، وقوله عنم التخصيص مبني على عدم إرادة ذلك من التذكير ، فيكون التقديم عنده لتقوية الحكم فقط

عبد القاهر^(١) لأن ظاهر كلام الشيخ فيما يلي حرف النفي القطعُ بأنه يفيد التخصيص مضمراً كان أو مظهراً ، معرّفاً أو منكرأ من غير شرط لكنه لم يمثل إلا بالمضمر ، وكلام السكاكي صريح في أنه لا يفيد ، إلا إذا كان مضمراً أو منكرأ بشرط تقدير التأخير في الأصل ، فنحو - ما زيد قام يفيد التخصيص على إطلاق قول الشيخ ، ولا يفيد على قول السكاكي ، ونحو - ما أنا قلت - يفيد على قول الشيخ مطلقاً ، وعلى قول السكاكي بشرط ، وظاهر كلام الشيخ أن المعرف إذا لم يقع بعد النفي وخبره مثبت أو منفي قد يفيد الاختصاص مضمراً كان أو مظهراً ، لكنه لم يمثل

(١) من يرجع إلى كلام السكاكي في - المفتح - يرى أنه حاكي عبد القاهر فيما يفيد تقديم السند إليه على الخبر الفعلي ، فقد رأى في السكرة أن البناء عليها لا يفيد إلا التخصيص كما يرى عبد القاهر ، ولم يخالفه إلا في توجيه ذلك بما لا يؤثر في موافقته له ، وقد رأى فيما يلي حرف النفي ما يراه عبد القاهر ، فلا يصح عنده مثله - ما أنا رأيت أحداً ، ولا ما أنا رأيت إلا زيداً - وكذلك لا يصح عنده - ما زيدا ضربت ولا أحداً من الناس ، ولا ما أنا ضربت زيداً ولا أحد غيري - فالضمر والظاهر عنده في ذلك سواء ، ولهذا لم يذكر شرط تقدير التأخير فيما يلي حرف النفي ، ولا يوحد في كلامه ما يشعر بحمله على المثبت في هذا الشرط ، وقد رأى في التعرف المثبت أنه يحتمل التخصيص وتنويع الحكم كما يرى عبد القاهر ، ولكنه يرى أن البناء على الظاهر ليس كالبناء على المضمر في احتمال هذين الاعتبارين على السواء ، فهو لا ينفي فيه الاختصاص ؛ بل يعده ، ولعل عيد القاهر لم يمثل إلا بالمضمر كما ذكر الخطيب لضعف اعتبار التخصيص في الظاهر ، ولعل الخطيب أشار بقوله - لأن ظاهر كلام الشيخ إلح إلى أنه يمكن الجمع بينهما .

والحق أنه لا خلاف بين عبد القاهر والسكاكي في ذلك كله إلا في التوجيه فقط ، والخلاف في التوجيه لا يؤثر في اتفاقهما على ذلك بشيء ، وما كان أغنى الخطيب عن التطويل بما طوّل به في هذا الوضع .

إلا بالمضمر ، وكلام السكاكى صريح في أنه لا يفيد إلا المضمر ، فنحو - زيد قام -
 قد يفيد الاختصاص على إطلاق قول الشيخ ، ولا يفيد عند السكاكى ، ثم فيما
 احتج به لما ذهب إليه نظر ، إذ الفاعل وتأكيده سواء في امتناع التقديم ما دام
 الفاعل فاعلاً والتأكيده تأكيده ، فتجوز تقديم التأكيده دون الفاعل تحملاً
 ظاهر ، ثم لا نسلم انتفاء التخصيص في صورة النكر لولا تقدير أنه كان في الأصل
 مؤخراً فقدم ، لجواز حصول التخصيص فيها بالتهويل كما ذكر^(١) وغير التهويل
 ثم لا نسلم امتناع أن يراد المهر شر لا خير ، قال الشيخ عبد القاهر : إنما قدم
 - شر - لأن المراد أن يُلمَمَ أن الذي أهره ذاناب هو من جنس الشر لا من
 جنس الخير^(٢) فجرتى مجرى أن تقول - رجل جاءنى - تريد أنه رجل
 لا امرأة ، وقول العلماء إنه إنما صلح لأنه بمعنى - ما أهره ذاناب إلا شر -
 بيان لذلك ، وهذا صريح في خلاف ما ذكره .

ثم قال السكاكى^(٣) ويقرب من قبيل - هو عرف - في اعتبار تقوى الحكم^(٤)

(١) أى في قولهم - شر أهره ذاناب - وغير التهويل كالتحقير والتكثير
 والتقليل ، ولكن هذا لا يرد على السكاكى ، لأنه إنما يقدر ذلك في النكرة إذا
 لم يكن هناك سبب للتخصيص سواء ، نحو - رجل جاءنى - على إرادة الجنس
 أو الواحد ، فليس فيه احتمال تهويل ولا غيره .

(٢) ٩٤ - دلائل الإعجاز ، ولكن قد سبق أن التخصيص في مثل هذا
 لا فائدة فيه ، وقيل : إن السكب قد يهر في الدفاع عن أصحابه وهو من جنس
 الخير ، فيكون على هذا في التخصيص بجنس الشر فائدة ، ولا حاجة مع هذا إلى
 تسوية التخصيص فيه بحمل التكثير للتعظيم كما سبق . (٣) ١١٩ - الفتاوح .

(٤) ظاهر هذا أنه لا يأتي للتخصيص عنده ، وقيل : إنه يأتي عنده أيضاً
 للتخصيص . وبدل على هذا ما سيأتى في قوله تعالى : « وما أنت علينا بعزير »
 وما سيأتى له في باب القصر من إفادة - أنا عارف - الحصر .

— زيد عارف — وإنما قلت — يقرب — دون أن أقول — نظيره — لأنه
 كما لم يتفاوت في التكلم والخطاب والنعية في — أنا عارف، وأنت عارف، وهو
 عارف — أشبه الخالي عن الضمير، ولذلك لم يحكم على — عارف — بأنه جملة
 ولا عوملَ معاملتها في البناء^(١) حيث أعربَ في نحو — رجلٌ عارفٌ، رجلاً
 عارفاً، رجلٍ عارفٍ — وانبهه في حكم الأفراد، نحو — زيدٌ عارفٌ أبوه —
 يعني اتبع عارف عرّفَ في الأفراد .

إذا أسند إلى الظاهر مفرداً كان أو مثنى أو مجموعاً^(٢)

ثم قال : وما يفيد التخصيص ما يحكيه عمت كفته عن قوم شعيب عليه السلام :
 (وما أنت علينا بعزيز^(٣)) أي العزيز علينا يا شعيب رهطك لا أنت^(٤) لذكورهم
 من أهل ديننا ، ولذلك قال عليه السلام في جوابهم : (أرهطى أهرزُ عليكم
 من الله) أي من نبي الله ، ولو كان معناه معي — ما عززت علينا — لم يكن
 مطابقاً . وفيه نظر ، لأن قوله : (وما أنت علينا بعزيز) من باب — أنا عارف —
 لا من باب — أنا عرفت^(٥) والتمسك بالجواب ليس بشيء ، لجواز أن يكون

(١) المراد به عدم ظهور إعرابها ، لأنه لا يلزم البناء فيها .

(٢) فلا تلحقهما علامة التثنية ولا علامة الجمع .

(٣) — ي — ٩١ — س — ١١ .

(٤) يفيد التخصيص مع تقوية الحكم .

(٥) هذا لا يرد على السكاكي عند من يرى أنه لا فرق عنده بين البابين في احتمال
 زيادة التخصيص وتقوية الحكم ، ولكن الحق خلاف ما ذهب إليه السكاكي من
 التسوية بين البابين ، بدليل أنه لو كان نحو — زيد عارف — يفيد تقوية الحكم لما
 صح خطاب الدهن به ، وهو خلاف ما سبق عن أبي العباس في جواب الكنعني في
 باب الإسناد الخبري من الفرق بين — عبد الله قائمٌ ، وإن عداقه قائمٌ ، وإن
 عبداً قائمٌ .

عليه السلام فهم كون رهطه أعز عليهم من قولهم : (وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجْنَاكَ)
وقال الزمخشري : دل إيلاء ضميره حرف النفي على أن الكلام في الفاعل
لا في الفعل ، كأنه قيل : وما أنت علينا بعزيز بل رهطك هم الأعزة علينا^(١)
وفيه نظر ، لأننا لا نسلم أن إيلاء الضمير حرف النفي إذا لم يكن الخبر فعلياً بفيد
الخصر ، فإن قيل : الكلام واقع فيه وأنهم الأعزة عليهم دونه ، فكيف صح
قوله : (أرهطى أعزُّ عليكم من الله) قلنا : قال السكاكي : معناه من نبي الله ،
فهو على حذف المضاف ، وأجود منه ما قال الزمخشري : وهو أن تهاونهم
به وهو نبي الله تهاون بالله ، فحين عز عليهم رهطه دونه كان رهطه أعز عليهم
من الله ، ألا ترى إلى قوله^(٢) تعالى : (مَنْ يُطْعِمِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ)

(١) فيكون الزمخشري في هذا موافقاً للسكاكي ، ويرى مثله أن نحو — زيد
عارف — من قبيل — هو عرف — في إفادة التقوية والتخصيص.

(٢) — ي — ٨٠ — س — ٤

هذا ، وما ورد من الشعر في إفادة التقديم التقوية أو التخصيص قول جرير :

إن العيون التي طرفها مرض قتلنا ثم لم يحين بنا لانا

بصر عن ذا اللهب حق لا حراك به وهن أضف خلق الله أركاننا

وقول بعضهم :

كانت قناتي لا تلين لقامز فالانها الإصباح والإمساء

ودعوت ربي بالسلامة جاهداً نصحني ، فإذا السلامة داء

وقول الآخر :

لمت بكفى ككفه أبتى النفي ولم أدر أن الجود من كفه يعدى

ولا أنا منه ما أفاد ذور النفي أهدت وأعداني فأتلقت ما عندي

ويجوز أن يقال : لاشك أن هزة الاستفهام هنا ليست على بابها ، بل هي
لإنكار للتوبيخ ، فيكون معنى قوله : (أرهطى أعز عليكم من الله) إنكار
أن يكون ما منهم من رجه رهطه لانتسابه إليهم دون الله تعالى مع انتسابه إليه
أيضاً ، أي أرهطى أعز عليكم من الله حتى كان امتناعكم من رجمي بسبب
انتسابي إليهم بأنهم رهطى ، ولم يكن بسبب انتسابي إلى الله تعالى بآتي
رسوله ، والله أعز .

ومما يرى تقديمه ^(١) كاللازم لفظ - مثل - إذا استعمل كناية من غير
تعريض ^(٢) كما في قولنا - مثلك لا يبخل - ونحوه مما لا يراد بالفظ - مثل -
غير ما أضيف إليه ، ولكن أريد أن من كان على الصفة التي هو عليها كان من
مفتضى القياس وموجب العرف أن يفعل ما ذكر أو ألا يفعل ^(٣) ولكون
لنفي هذا ^(٤) قال الشاعر :

(١) أي على الخبر الفعلي ، ويلحق بلفظ - مثل - ما هو بمعناه كلفظ - شبه
ونظير - وإنما كان التقديم فيها كاللازم ولم يسن لازماً لأنه لا شيء يوجه من جهة
القياس ولا من جهة الكناية ، وإنما هو مما يساعد على الغرض المقصود منها ، وهي
خاصة مع التقديم والتأخير ، فليس هذا اللزوم إلا في استعمال البلغاء .

(٢) أي غير ما أضيف إليها ، فلو أريد بها غيره لم يلزم تقديمها لأنها تخرج من
الكناية إلى الحقيقة ، كما في قول أبي إسحاق الصابي :

نشابه دمعي إذ جرى ومدامتي فمن مثل ما في الكأس عيني تسكب
فليس لئراد بالتعريض هنا التعريض العدود من الكناية ، وإنما المراد به معناه
التعوي وهو الإشارة على وجه الإجمال .

(٣) هذا يلزمه أنه هو نفسه يفعله أو لا يفعله ، فالكناية في ذلك من إطلاق
المروم وإرادته اللازم .

(٤) أي على أنه لا يراد بتل غير ما أضيف إليه

ولم أقل مثلك أعني به سواك يا زينا بلا مشبه^(١)

وعليه قوله :

مثلك يفنى الحزن عن صوبه ويستردّ الدمع عن غرّبه^(٢)
وكذا قول القبعمري^(٣) للحجاج لا توعده بقوله - لأحملك على الأدم
والأشهب : مثل الأمير حمل على لأدم والأشهب^(٤) أى من كان على هذه
الصفة من الساطة وبسطة اليد ، ولم يقصد أن يجعل أحداً منه .
وكذلك حكم - غير - إذا سلّك به هذا المسلك^(٥) فليل - غيرى بفعل ذلك

(١) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبي الطيب المنبي ، ومثلك فيه مفعول -
أقل - على حكايته في البيت الآتي بعده لأنه قبله في القصيدة .
(٢) هو لغنبي أيضا من قصيدة له في الرثاء ، وقوله - يثنى الحزن - بمعنى يكفه
بالصبر ، والصوب الجهة ، والغرب عرق في العين يجرى منه الدمع ، وفي رواية -
يثنى المزن - وهو السحاب ، وهى خلاف رواية الديوان ، ولاتناسب مقام الرثاء .
(٣) لصواب ابن القبعمري وهو الغضبان بن القبعمري الشيباني ، وكان من خرج
على الحجاج بن يوسف الثقفي .

(٤) الأدم في كلام الحجاج بمعنى القيد من الحديد ، وفي كلام الغطبان بمعنى
الفرس الأسود ، وسيأتي هذا في الكلام على تالفي الخاطب بغير ما يترقب .
(٥) فلم يقصد بها سوى ما أضيف إليها ، فإن قصد بها سوى ما أضيف إليها له
يلزم تقديمها ، كما في قول الشاعر :

غيرى جنى وأنا المعاقب فيكم فسكأننى سبابة المنند
ويعطى حكم - غير - في ذلك ما بمعناها مثل - سوى وسواء ونحوهما -
ومن ذلك قول ابن سناء الملك :
- راي بهاب الموت أو يرهب الردى وغيرى بهوى أن يعيش مخلداً

على معنى — أئى لا أفعله^(١) من غير إرادة التعريض بإنسان^(٢) وعليه قوله :
غيرى بأكثر هذا الناس ينخدع^(٣)

فإنه معلوم أنه لم يُرد أن يُمرضَ بواحد هناك فيصفه بأنه ينخدع ؛
بل أراد أنه ليس مما ينخدع ، وكذا قول أبى تمام :

وغيرى بأكل المعروف سُخْتًا ويشعب عنده بيض الأيادى^(٤)

فإنه لم يُرد أن يمرض بشاعر سواء فيزعم أن الذى قُرِف به عند المدوح
من أنه هجاه كان من ذلك الشاعر لا منه ، بل أراد أن يبنى عن نفسه أن يكون
من يكفر النعمة ويلوم لا غير .

واستعمال — مثل وغير — هكذا مر كوز فى الطباع ، وإذا تصفحت الكلام
وجدتهما يُقدِّمًا لبدأ على الفعل إذا نعى بهما نحو ما ذكرناه ، ولا يستقيم
المعنى فيهما إذا لم يُقدِّمًا ، والسرفى ذلك أن تقديمهما يفيد تقوى الحكم كما

(١) هذا أيضاً بطريق الكناية كما فى لفظ — مثل — وهى من إطلاق اللزوم
وإرادة اللزوم أيضاً ؛ لأنه إذا كان غيره هو الذى يفعله لزم أنه هو لا يفعله بحكم
لتقايبه ، وإذا كان غيره لا يفعله لزم أنه هو يفعله ، لأنه لا بد له من محل يقوم به .

(٢) لا يعى به التعريض الآتى فى الكناية ، وإنما يعى به قصد إنسان غير المخاطب
على طريق الحقيقة كما سبق .

(٣) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبى الطيب المتنى من قوله :

غيرى بأكثر هذا الناس ينخدع إن قاتلوا جنبوا أو حدثوا شجعوا
يريد أنهم جنباء فى قتالهم شجعان فى حديثهم ، فلا تصدق أفعالهم أقوالهم .

(٤) هو لحبيب بن أوس المعروف بأبى تمام ، وللسحت الحرام ، ويبنى بذلك
أنه لا يجحد المعروف فى أكلة سُخْتًا ، وقوله — يشعب — من الشحوب وهو فى
الأصل تغير اللون ، والأبىادى النعم .

سبق تقريره ، وسيأتى أن المطلوب بالسكناية في مثل قولنا — مثلك لا يبخل
وغيرك لا يجود — هو الحكم^(١) وأن السكناية أبلغ من التصريح فيما قصد بها ،
فكان تقديمها أعون المعنى الذى جُلبا لأجله .

قيل^(٢) : وقد يقدم^(٣) لأنه دالٌّ على العموم^(٤) كما نقول — كل إنسان لم
يقم — فيقدم ليفيد نفي القيام عن كل واحد من الناس ، لأن الموجبة
المعدولة المهمة^(٥) في قوة السالبة الجزئية المستزمنة نفي الحكم عن جملة
الأفراد دون كل واحدة منها ، فإذا سورّت بكل وجب أن تكون
لإفادة العموم لالتأكيد نفي الحكم عن جملة الأفراد ، لأن التأسيس خير من

(١) لأنه من قسم السكناية التى يطلب بها نسبة .

(٢) ١٣ — للصباح — للبدرين مالك — للطبعة الخيرية .

(٣) أى لتسند إليه على الخبر الفعلى .

(٤) لا يخفى أن دلالة التقديم هنا على العموم دلالة لغوية لا وجه لذكرها هنا ،
وإن كانت تدل على دقة العربية في ترتيب كلامها ، وإنما ينظر هنا إلى أن نحو —
كل إنسان لم يقم — يفيد تقوية حكم العموم ، بخلاف نحو — لم يقم إنسان — فهو
داخل في تقديم التسند إليه على الخبر الفعلى ، وما كان أغنى للخطيب عن الإضافة في
هذا المبحث الذى لا صلة له بهذا العلم ، وإنما هو أشبه بعلم المنطق .

(٥) للمعدولة هى التى وقع النفى جزءاً من موضوعها أو محمولها ، والمهمة هى
التي لم تصور بصور كلية أو جزئية ، والمراد بالموجبة للمعدولة المهمة هنا جملة — إنسان لم
يقم — قبل دخول — كل — عليها ، وهى في قوة السالبة الجزئية أى — لم يقم بعض
الإنسان — فكل منهما يفيد نفي الحكم عن جملة الأفراد لا عن كل واحد منها .

التأكيد^(١) ولو لم تقدم فقلت - لم يقيم كل إنسان - كان نفيًا للقيام عن جملة الأفراد دون كل واحد منها^(٢) لأن السالبة المهمة^(٣) في قوة السالبة السكائية^(٤) المنقضية سلب الحكم عن كل فرد لورود موضوعها في سياق النفي^(٥)، فإذا سورت بكل وجب أن تكون لإفادة نفي الحكم عن جملة الأفراد، لئلا يلزم ترجيح التأكيدي على التأسيسي. وفيه نظر، لأن النفي عن جملة الأفراد في الصورة الأولى - أعني الموجبة المعدولة المهمة - كقولنا - إنسان لم يقيم - وعن كل فرد في الصورة الثانية - أعني السالبة المهمة - كقولنا - لم يقيم إنسان - إنما أفاده الإسناد إلى إنسان - فإذا أضيف - كل - إلى إنسان وحول الإسناد إليه، فأفاد في الصورة الأولى نفي الحكم عن جملة الأفراد، وفي الثانية نفيه عن كل فرد منها، كان - كل - تأكيداً لا تأكيداً، لأن للتأكيد لفظ يفيد تقوية ما يفيد لفظ آخر، وما نحن فيه ليس كذلك، ولئن سلمنا أنه يسمى تأكيداً^(٦) فقولنا - لم يقيم إنسان -

(١) يريد بالتأسيس إفادة معنى جديد وبالتأكيد خلافه.

(٢) هذا باعتبار الغالب، وقد تقدم النفي على - كل - ويكون للنفي على عموم

النفي، كما في قوله تعالى: والله لا يحب كل كفار أثيم - ي - ٢٧٦ - س - ٢ - وقيل: إن دلالة هذا ونحوه على عموم النفي ليس بأصل الوضع، وإنما هو بمعونة التقرائن.

(٣) هي جملة - لم يقيم إنسان.

(٤) هي جملة - لاشيء من الإنسان بقائم.

(٥) لأن النسكرة في سياق النفي نعم.

(٦) بالأيراد التأكيدي الاصطلاحى، وإنما يراد به أن - كل - أفادت معنى

كان مستفاداً قبلها، ويقصد الخطيب أنه إذا سلم هذا صح توجيهه في الصورة الأولى دون الثانية.

إذا كان مفيداً للنفي عن كل فرد كان مفيداً للنفي عن جملة الأفراد لا محالة ،
فيكون كل في — لم يعم كل إنسان — إذا جعل مفيداً للنفي عن جملة الأفراد
تأكيداً لا تأسيساً ، كما قال في — كل إنسان لم يعم — فلا يلزم من جمعه
للنفي عن كل فرد^(١) ترجيح التأكيد على التأسيس^(٢) . ثم جملة قولنا
— لم يعم إنسان — سالبة مهملة في قوة سالبة كلية مع القول بعموم موضوعها
لوروده نكرة في سياق النفي خطأ ، لأن النكرة في سياق النفي إذا كانت للعموم
كانت القضية التي جُمِعت هي موضوعاً لها سالبة كلية ، فكيف تكون سالبة
مهملة^(٣) ولو قال — لو لم يكن الكلام المشتمل على كلمة — كل — مفيداً بخلاف
ما يفيد الخالي عنها لم يكن في الإتيان بها فائدة — ثبت مطوَّبه في الصورة الثانية
دون الأولى ، لجواز أن يقال : فائدته فيها الدلالة على نفي الحكم عن جملة
الأفراد بالمطابقة^(٤) .

(١) أى لا يلزم من جعل — لم يعم كل إنسان — لعموم السلب مثل —
لم يعم كل إنسان .

(٢) إذ لا تأسيس مع هذا أصلاً ، وإنما يلزم أحد التأكيدين على الآخر
بلا مرجح وهو باطل ، ويكون هذا هو التوجيه الصحيح في الصورة الثانية لأماد كره
من لزوم ترجيح التأكيد على التأسيس .

(٣) أجيب عن هذا بأنه جرى على اصطلاح علم المنطق ، لأن هذه القضية
خالية من سور السلب السكلى ، وهو — لاشئ — ونحوه ، فتكون مهملة
لا سالبة كلية .

(٤) لأن قولنا — إنسان لم يعم — يدل بالمطابقة على نفي الحكم عن بعض
الأفراد ؛ ولا يمتثل المجموع إلا بدلالة الالتزام ، أما — كل إنسان لم يعم — فإنه
إذا جعل لنفي الحكم عن المجموع تكون دلالة عليه بالمطابقة .

واعلم أن ما ذكره هذا القائل من كون — كل — في النفي مفيدة للعموم
تارة وغير مفيدة أخرى مشهور^(١) وقد تعرض له الشيخ عبد القاهر وغيره :
وقال الشيخ^(٢) : كلمة — كل — في النفي إن أدخلت في خبره بأن قُدِّمَ
عليها لفظاً ، كقول أبي الطيب :

ما كلُّ ما يتمنى المرء يدركه^(٣)

وقول الآخر :

ما كل رأى الفتي يدعو إلى رشد^(٤)

وقولنا — ما جاء النجوم كلهم ، وما جاء كل النجوم ، ولم آخذ الدرهم كلها ،
ولم آخذ كل الدرهم — أو تقديراً^(٥) بأن قُدِّمَتْ على الفعل المنفي وأعمل فيها ،
لأن العامل رتبته التقدم على المعمول ، كقولك — كل الدرهم لم آخذ — توجه
النفي^(٦) إلى الشمول خاصة دون أصل الفعل ، وأقاد الكلام ثبوته لبعض
أو تعلقه^(٧) ببعض .

(١) فهو مسلم في ذاته ، ولم يرد الخطيب بما سبق إلا إبطال توجيه ابن مالك
له ، لأنه يرجع في الحقيقة إلى أصل الوضع ، لا إلى تلك التكلفات للنطقية السابقة .
(٢) ١٨٦ — دلائل الإعجاز .

(٣) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبي الطيب الثنبي من قوله :

ما كل ما يتمنى المرء يدركه تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن
والشهور رواية — كل — بالرفع ، وقد جوز ابن جنى نصبها على الاشتغال .

(٤) هو لإسماعيل بن القاسم المعروف بأبي المتاهية من قوله :

ما كل رأى الفتي يدعو إلى رشد إذا بدا لك رأى مشكل فقف

(٥) معطوف على — لفظاً . (٦) هذا جواب — إن

(٧) إفادة الثبوت فيما يكون — كل — فيه فاعلاً في المعنى ، وإفادة التمليق

فما يكون فيه مفعولاً في المعنى .

وإن أخرجت من حيزه بأن قدمت عليه لفظاً ولم تكن مضمومة للمعمل المنفي توجه
المنفي إلى أصل الفعل ، وعمّ ما أضيف إليه - كل - كقول النبي صلى الله عليه وسلم
لما قال له ذو الـيدين^(١) أَقْصَرَتِ الصَّلَاةُ أَمْ نَسِيتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ « كل ذلك
لم يكن - « أي لم يكن واحد منهما : لا القصر ولا النسيان ، وقول أبي النجم :
قد أصبحت أم الخيار تدعي عليّ ذنباً كُله لم أصنع^(٢)
ثم قال : وعلة ذلك أنك إذا بدأت بكل كنت قد بنيت المنفي عليه وسلّطت
الكليّة على المنفي وأعمالها فيه ، وإعمال معنى الكليّة في المنفي يقتضي ألاّ يشذّ
شيء عن المنفي ، فأعرفه . هذا لفظه ، وفيه نظر^(٣) .

وقيل : إنما كان التقديم مفيداً للعموم دون التأخير لأن صورة التقديم
تفهم سلب لحوق المحمول للموضوع^(٤) وصورة التأخير تفهم سلب الحكم من غير
تعرض للمحمول بسلب أو إثبات . وفيه نظر أيضاً ، لاقتضائه ألاّ تكون
- ليس - في نحو قولنا - ليس كل إنسان كاتباً - مفيدة لمنفي كاتب ،

(١) هو الحزاق أو العرياض بن عمرو .

(٢) هو للفضل بن قدامة المعروف بأبي النجم ، والرواية برفع - كله - على أنه
مبتدأ خبره جملة - لم أصنع - والرابط محذوف أي لم أصنعه .

(٣) لعل وجه النظر ما قيل إن تشبّهه بما جاء القوم كلهم ليس بجيد ، لأن
- كلهم - هنا ليس مسنداً ولا مستنداً إليه بل هو تأكيد ، ولو كان سلب العموم هنا
في الألف واللام في القوم ، ومثله هذا تشبّهه لم آخذ الدراهم كلها ، وإني أرى أن
الثالين من باب عموم السلب لا من باب سلب العموم ، و - كل - فهما تفيد شمول
المنفي كما تفيد شمول الإثبات في نحو - جاء القوم كلهم - لأن القرض من التأكيد
واحد فهما ، وهو إفادة الشمول في النسبة إثباتاً كانت أو نفياً .

(٤) المراد بالموضوع لعظ إنسان في قولنا - كل إنسان لم يرقم ، وليس كل إنسان
قارئاً - لا لفظ - كل - وهذا اصطلاح أهل المنطق ، إنما أفادت صورة التقديم ذلك
لاتصال المنفي فيه بالمحمول دون الحكم ، لأنها موجبة معدولة المحمول .

هذا إن حل كلامه على ظاهره ، وإن تَوَوَّلَ بأن مراده أن التقديم يفيد سلب حقوق المحمول عن كل فرد ، والتأخير يفيد سلب حقوقه لكل فرد اندفع هذا الاعتراض ، لكن كان مصادرة على المطلوب^(١) .

واعلم أن اللُّعْمَدَ في المطلوب الحديث وشعر أبي النجم ، وما نقلناه عن الشيخ عبد القاهر وغيره لبيان السبب ، وثبوت المطلوب لا يتوقف عليه ، والاحتجاج بالخبر من وجهين : أحدهما أن السؤال بأم عن أحد الأمرين لطب التعمين بعد ثبوت أحدهما عند المتكلم على الإبهام ، فجوابه إما بالتحسين أو بتفني كل واحد منهما^(٢) وثانيهما ما رُوِيَ أنه لما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « كل ذلك لم يكن » قال له ذو اليمين : بمض ذلك قد كان ، والإيجاب الجزئي نقيضه السلب السلكي ، ويقول^(٣) أبي النجم ما أشار إليه الشيخ عبد القاهر ، وهو أن الشاعر فصيح ، والنصيح الشائع في مثل قوله نصب كل^(٤) وليس فيه ما يكسر له وزنا ، وسياق كلامه أنه لم يأت بشيء مما ادّعت عليه هذه المرأة ، ولو كان النصب مفيداً لذلك والرفع

(١) لأن الدليل حينئذ يكون عين المطلوب .

(٢) والجواب لم يحصل بالتحسين ، فتعين أنه بتفني واحد منهما ، وهذا هو عموم السلب . (٣) معطوف على قوله - بالخبر - فهو متعلق بالاحتجاج مثله . (٤) لأن في الرفع تهينة المامل للمامل ثم فضه عنه وذلك ضميف غير فصيح ، بل ذهب ابن هشام وغيره إلى منعه ، وقد أحازه سيديويه احتجاجاً بقول الشاعر :

ثلاث كاهن قتلت عملاً

هذا وما جاء فيه تقديم - كل - على الفى وتأخيرها عنه قول دعبل الخزاعي :

فوالله ما أدري بأى سهامها رمتى وكل عندنا ليس بالمسكدي

أبا جريد أم مجرى الوشاح وإننى لأتهم عينيها مع الفاحم الجميد

وقول أبي الأسود :

وما كل ذى نب يؤتيك نصحه وما كل مؤت نصحه بليب =

غير مفيد لم يعدل عن النصب إلى الرفع من غير ضرورة .

ومما يجب التنبيه له في فصل التقديم أصل ، وهو أن تقديم الشيء على الشيء^(١) ضربان :

تقديم على نية التأخير ، وذلك في شيء أقر مع التقديم على حكمه الذي كان عليه ، كتقديم الخبر على المبتدأ والمفعول على الفاعل ، كقوله - قائم زيد ، وضرب عمرا زيد - فإن - قائم وعمرا - لم يخرجوا بالتقديم عما كانا عليه من كون هذا مسنداً ومرفوعاً بذلك ، وكون هذا مفعولاً ومنصوباً من أجله .

وتقديم لا على نية التأخير ، ولكن على أن ينقل الشيء عن حكم إلى حكم ، ويجعل له إعراب غير إعرابه ، كما في اسمين يحتمل كل منهما أن يجعل مبتدأ والآخر خبراً له ، فَيَقْدَمُ تارة هذا على ذلك وأخرى ذلك على هذا ، كقولنا - زيد المنطلق ، والمنطلق ، زيد - فإن المنطلق لم يقدم على أن يكون متروكاً على حكمه الذي كان عليه مع التأخير ، فيكون خبر مبتدأ كما كان بل على أن ينقل عن كونه خبراً إلى كونه مبتدأ ، وكان القول في تأخير زيد .

أغراض التأخير : وأما تأخيرها فلا فتضاء المقام تقديم المسند^(٢)

= وقول الآخر : إن العلم والطيب كلاهما لا ينصحان إذا هما لم يكرما

(١) هذا تقسيم قدمه هده عبد القاهر في - دلائل الإعجاز - للكلام على

التقديم والتأخير ، وهو عام في تقديم المسند إليه وتقديم المسند وغيرهما ، وتقديم للمسند إليه يكون دائماً من القسم الثاني ، لأن رتبة التقديم فلا يأتي فيه تقديم على نية التأخير .

(٢) سيأتي في الكلام على المسند بيان أغراض تقديمه ، وذلك كتخصيصه بالمسند

إليه في نحو قوله تعالى : (لكم دينكم ولي دين) - ي - ٦ - س - ١٠٩

وكانتشويق إلى ذكر المسند في قول الشاعر :

ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها شمس الضحى وأبو إسحاق والتمر

تمريبات على التقديم والتأخير

تمرين - ١

١ - لماذا قدم المسند إليه في قول الشاعر :

أنا لا أختار تقبيل يد قطعها أجل من تلك القبل

٢ - لماذا أخرج المسند إليه أولاً و قدم ثانياً في قوله تعالى : (لا فيها غول ولا هم عنها

بنزفون) - ي ٤٧ - س - ٣٧

تمرين - ٢

١ - أي الأمرين - التخصيص وتقوية الحكم - يقصد من قول الشاعر :

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمت ككأني من به صمم

٢ - لماذا أخرج المسند إليه أولاً و قدم آخرأ في قول الشاعر :

وكان نار الحياة فن رماد أواخرها وأولها دخان

تمرين - ٣

١ - ماذا تدل عليه - سوى - من الكناية أو الحقيقة في قول الشاعر :

وإذا تباع كريمة أو تشتري فسواك بانمها وأنت المشتري

١ - ماذا تدل عليه - كل - من سلب العموم أو عموم السلب في قولهم - ما كل

سوداء تمر، وما كل بيضاء شحمة .

تمرين - ٤

١ - لماذا أخرج - كل - على الذني في قول الشاعر :

فيلك من ذى حجة حيل دونها وما كل ما يهوى امرؤ هونانله

٢ - لماذا قدم المسند إليه في قول الشاعر :

خير الصنائع في الأنام صنيمة تنبو بحاملها عن الإذلال

تمرين - ٥

- ١ - لماذا قدمت - سوى وغير - في قول الشاعر :
- سواى بتحنان الأغاريد يطرب وغيرى باللذات يلهو ويلعب
- ٢ - لماذا أخرج المسند إليه في قول الشاعر :
- إذا نطق السفية فلا تجبه نخبر من إجابته السكوت

تمرين - ٦

- ١ - ما أحسن طريق يختار في إثبات إفادة - كل - عموم السلب إذا وقعت قبل النفي ، وسلب العموم إذا وقعت بعده ؟
- ٢ - أى فائدة للتقسيم عبد القاهر التقديم إلى تقديم على نية التأخير وتقسيم لا على نية التأخير ؟

تمرين - ٧

- قال بعض الشعراء :
- ١ - أحيأونا لابرزقون بدرهم ويألف ألف نرزق الآسوات
 - ٢ - فلماذا أتى بالشطر الأول جملة اسمية خبرها فعلى دون الثاني ؟
 - ٣ - من أى قسم التقديم قوله تعالى : (قال أرأغب أنت عن آلهتى يا إبراهيم)
- ١٩ - ٤٦ - س

تمرين - ٨

- ١ - لماذا أخرج المسند إليه في قول الشاعر :
- ألا فى سبيل الحمد ما أنا فاعل عفاف وإقدم وحرم وبائس
- ٢ - لماذا قدم المسند إليه قول الشاعر :
- وما أنا ممن تأمر الحجر ليه ويملك سميه البراع سنب

تخریج المسند إليه على خلاف مقتضى الظاهر . وضع المضمير موضع المظهر :

هذا كله مقتضى الظاهر^(١) وقد يُخرَج المسند إليه على خلافه ، فيوضع المضمير موضع المظهر ، كقولهم ابتداء من عمرو جري ذكر لفظاً أو قرينة حال - نعم رجلا زيد ، وبئس رجلا عمر - مكان نعم الرجل وبئس الرجل ، على قول من لا يرى الأصل - زيد نعم رجلا ، وعمرو بئس رجلا^(٢) وقولهم هو زيد عالم ، وهي عمرو شجاع^(٣) مكان - الشأن زيد عالم ، والقصة عمرو شجاع - ليمكن في ذهن السامع ما يعقبه^(٤) فإن السامع متى لم يفهم من الضمير معنى بقی مُنتظراً لِعَبَي الكلام كيف تكون ؟ فيتمكن السامع بعده في ذهنه فضل تمكن ، وهو السر في التزام تقديم ضمير الشأن أو القصة ،

(١) أى مقتضى ظاهر الحال على ما سبق في باب الإسناد الخبرى ، واسم الإشارة يعود إلى كل ما سبق من الكلام على أحوال المسند إليه ، وقيل إنه يستثنى منه توجيه الخطاب لغير معين ، لأنه من تخریجه على خلاف مقتضى الظاهر .

(٢) من لا يراه يجعل الخصوص خبر مبتدأ محذوف ، فيكون الضمير الفاعل عائداً على معقود معهود في الذهن ، وأما الذى يرى أن الأصل - زيد نعم رجلا - فلا يكون عنده من التخریج على خلاف مقتضى الظاهر ، لأنه يجعل الخصوص مبتدأ مؤخراً ، وما قبله خبر عنه ، فيكون الضمير الفاعل عائداً على مذكور متقدم رتبة .

(٣) الأولى أن يذكر بدله - وهي مندملحة - لأن ضمير القصة لا بد منه من أن يكون في الكلام مؤنث غير فضلة أو شبيه بها ، فلا يقال - إنها بنيت عرفة - ولا - إنها كان القرآن معجزة .

(٤) هذا هو الاعتبار الذى اقتضى تخریج المسند إليه في ذلك على خلاف مقتضى الظاهر . ولكنه لا يأتى في باب - نعم - لأنه لا يعلم أن فيها ضميراً قبل سماع مفسره ، ومثل ضمير - نعم - وضمير الشأن في ذلك كل ضمير يتقدم مرجحه حكماً ويتأخر =

قال الله^(١) تعالى: (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) وقال: (إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ^(٢))
وقال: (فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ^(٣)) .

وضع المظهر موضع المضمرة :

وقد يُعكسُ قِيُوضُ المظهر موضع المضمرة ، فإن كان المظهر اسم إشارة
فذلك إما لسكول العناية بتمييزه لاختصاصه بحكم بديع ، كقوله :

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبهُ ، وجاهل جاهل تلقاه مرزوقاً
هذا الذي ترك الأوهام حائرةً وصير العالم النحرير زنديقاً^(٤)

= لفظا ورتبة ، كما في نوك .. ره نقي .. وكما في قوله تعالى : (وأسروا النجوى
الذين ظلموا) .. ١ - ٣ - ٣ - ٣١ - وكما قال الشاعر :

جهوني ولم أحف الأخلاء إنني لغير جميل من خلبي مهمل

(١) - ١ - ١ - ١١٠ - (٢) - ١ - ١١٧ - ٢٣ -

(٣) - ١ - ٤٦ - ٢٢ -

(٤) هما لأحمد بن يحيى المعروف بابن الرُّؤَسديّ ، وكان يرمي الزندقة ، وقيل
إنه كان من المتصوفة ، وكل من - عاقل - الثانية - وجاهل - الثانية صفة
للاولى مما على معنى كامل في العقل وكامل في الجهل ، وليس ذلك من التأكيد
اللفظي ، لأنه إنما يكون لدفع توهم - هو أو نحوه وهو غير محتمل هنا ، وقوله -
أعيت مذاهبه - بمعنى أعجزته طرق معاشه أو أعيت عليه متعديّة أو لازمة ،
والأوهام يراد بها العقول من تسمية المثل اسم الحال على المجاز المرسل ، والنحرير
من - نحر الأوهام علماً - أنقضا ، والزندق الذي يبطن الكفر ويظهر الإسلام ،
والشاه في اسم الإشارة لأنه يعود إلى الحكم السابق عليه ، وهو كون العاقل محروما
والجاهل مرزوقا ، فالقام لتضمير لأن هذا الحكم غير محسوس ، واسم الإشارة
محسوس المحسوس ، والحكمة البديع الذي أسند الى اسم الإشارة هو جعل الأوهام
حائرة والعالم النحرير زنديقاً .

وإما لتسكّم بالسامع ، كما إذا كان فاقده البصر أو لم يكن ثمّ مشار إليه أصلاً^(١) وإما للنداء على كمال بلائته بأنه لا يدرك غير المحسوس بالبصر ، أو على كمال فطائته بأن غير المحسوس بالبصر عنده كالمحسوس عند غيره ، وإما لادعاء أنه كل ظهوره حتى كأنه محسوس بالبصر . ومنه في غير باب للسند إليه قوله :

تَعَالَتْ كى أَشْجَى وَمَا بكَ عِلَّةٌ تَرِيدِينَ قَبْلِي ، قد ظمّرت بذلك^(٢)
وإما نحو ذلك^(٣) .

وإن كان المظهر غير اسم إشارة فالمدول إليه من المضمّر إما لزيادة التمكن^(٤) كقوله^(٥) تعالى : (قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ ، اللهُ الصَّمَدُ) ونظيره من غيره قوله (وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ)^(٦) وقوله : (فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا^(٧))

(١) كأن يقول لك أعمى : أتشهد أن زيداً ضربني ؟ . فتقول له : نعم ، ذلك الذى فى جانبك — سواء أكان فى جانبه أم لم يكن
(٢) هو كما رواه للبرد لمرة بن عبد الله الهلالي ، وقوله — تعالّت — بمعنى ادعاء العلة . وقوله — أشجى — بمعنى أحزن ، والشاهد فى وضع اسم الإشارة موضع الضمير لأن الظاهر أن يقال قد ظمّرت به أى بالقتل ، والداعى إلى ذلك هو ادعاء كل ظهوره حتى كأنه محسوس بالبصر .

(٣) كالإشارة إلى بعده ، ويمكن أن يحصل عليه ما فى البيت السابق أيضاً . بأن يكون مراده به الإشارة إلى بعد قتله لكما شجاعته .

(٤) هذا إذا كان لتقام يقتضى الاعتناء بالسند إليه .

(٥) — ى — ٢٠١ — س — ١١٢

(٦) — ى — ١٠٥ — س — ١٧

(٧) — ى — ٥٩ — س — ٢

وقول الشاعر :

إن تسألوا الحقَ نعط الحقَ سائله^(١)

بدل - نعطكم إياه .

وإما لإدخال الرّوع في ضمير السامع وتربية المهابة ، وإما لتقوية داعي
الأمور^(٢) مثالها قول الخلقاء - أمير المؤمنين بأمرك بكذا - وعليه من غيره :
(فَأَذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ)^(٣) .

وإما للاستعطاف ، كقوله :

إلهي عبدك العاصي أنا كما^(٤)

(١) هو لعبد الله بن عنمة الضبي من قوله :

إن تسألوا الحق نعط الحق سائله والدرع محففة والصف مقروب
والحقة المشدودة في الحقية ، وللقروب الموضوع في قرابه ، وسيأتي هذا البيت
مع بيت قبله في شواهد الالتفات .

(٢) أى إلى امتثال ما أمر به .

(٣) - ي - ١٥٩ - س - ٣ - لأنه لم يقل فيه - فتوكل طي -
ولكنه من باب تقوية داعي للأمور إلى الامتثال ، لا من باب إدخال الروع في
ضمير السامع ، لأن الاطمئنان بالتوكل لا يناسبه الروع من الظمان إليه .

(٤) هو لإبراهيم بن أدهم من مقطوعة مطلعها :

هجرت الخلق طمراً في هوا كما وأينمت العيال لكي أرا كما
لى أن يقول :

إلهي عبدك العاصي أنا كما مقرأً بالتدويع وقد دعا كما
بأن تغفر فأنت لذاك أهل وإن تطرد ، فمن يرحم سوا كما
والشاهد في قوله - عبدك - فلم يقل أنا أتيتك .

وإما لنحو ذلك ^(١).

الافتات :

قال السكاكي ^(٢) هذا ^(٣) غير مختص بالسند إليه ، ولا بهذا القدر ^(٤)
بل التكلم واخطاب والغيبة مطلقاً ^(٥) ينقل كل واحد منها إلى الآخر ،
ويُسَمَّى هذا النقل — التفاتاً — عند علماء المعاني ^(٦) كقول ربيعة
ابن مَقرُوم :

(١) كأن يقصد لتوصل بالظاهر إلى الوصف ، نحو قوله تعالى : (قل يا أيها
الناس إني رسول الله إليكم) إلى أن قال : (فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي)
— ١٥٨ — س — ٥ — وكأن يكون اللفظ على الإظهار هو المراد ، نحو
قول الله تعالى : (فانظنوا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها) — ٧٧ —
س — ١٨ — لأن جملة (استطعما أهلها) صفة قرية وليس صفة أهل ، لأنه مسوق
للتحدث عن القرية وجدارها لا عن أهلها ، وليست أيضاً جواباً لإذا ، لأن جوابها
قوله بعد : (قال لو شئت لآخذت عليه أجراً) فوضع للظهور موضع للضمير لأن الصفة
جارية على غير من هي له .

(٢) ١٠٦ — لفتح .

(٣) أي النقل من الحكاية إلى الغيبة .

(٤) أي ولا النقل مطلقاً مختص بهذا القدر ، وهو النقل من الحكاية إلى الغيبة ،
وإنما أولت عبارته هذا التأويل لما في ظاهره من التفات .

(٥) أي في السند إليه وغيره ، وحيث سبق للتعبير بأحدها ثم عبر بالآخر على
خلافه أولم يسبق ، كما سيأتي .

(٦) بعضهم يجعل منه للتعبير بالمضارع عن الماضي وعكسه ، والانتقال من خطاب
أفراد أو اثنين أو الجماعة إلى الآخر منها .

بانت سعادُ فأمسى القلب مَموداً وأخلفتك ابنة العرِّ المواعيد^(١)

فالتفت كما ترى حيث لم يقل - وأخلفتى - وقوله :

تذكرتَ والذكرى تهيجكُ زينبا وأصبح باقي وصلها قد تنصَّباً
وَحَلَّ يَفْلجُ فالأبائرِ أهاننا وشطتَ فحلتَ غمرَةً فَمُنَّباً^(٢)

فالتفت في البيتين -

والشهور عند الجمهور أن الالتفات هو التعمير عن معنى بطريق من الطرق
لثلاثة بعد التعمير عنه بطريق آخر منها^(٣) . وهذا أخص من تفسير السكاكي ،
لأنه أراد بالنقل أن يعبرَ بطريق من هذه الطرق عما عُبِّرَ عنه بغيره أو كان

(١) العمود الحزين ، وابنة الحر هي سعاد من وضع المظهر موضع للضرر ،
ويجوز أن يكون الخطاب في قوله - وأخلفتك - تجريداً لا التاماتاً على ما هو
الحق من الفرق بينهما ، لأن مبنى التجريد على المغايرة لأنه مجرد من الشخص
شخصاً آخر ، ومبنى الالتفات على اتحاد المعنى ، وكذلك يقال في كماله - أشبه
هذا الخطاب .

(٢) هما لريعة بن مقروم أيضاً ، وقوله - والذكرى تهيجك - مترض
الفعل ومفعوله ، وقوله - تفضب - بمعنى انقطع ، وفلج والأباز وغمره
سقط مواضع ، وقوله - شطت - بمعنى بهدت ، والالتفات في البيت الأول من
التسكام إلى الخطاب ويجوز حمله على التجريد كما سبق ، والالتفات في البيت الثاني
من الخطاب إلى التسكام .

(٣) يجب فيه أيضاً أن يكون التعمير الثاني على خلاف ما يقتضيه ظاهر السياق
وإن كان موافقاً لظاهر اللقاع ، فلا يمد منه الخطاب الثاني في قوله تعالى : (إياك نعبد
وإياك نستعين) - ي - س - ١ - وإنما حصل الالتفات بالأول لفظ وجرى الثاني ،
على سياق ، وكذلك لا يمد منه الانتقال من التسكام إلى الغيبة في قول الشاعر : =

مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بغيره منها^(١) فكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس^(٢) .

مثال الالتفات من التكلم إلى الخطاب قوله^(٣) تعالى : (وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) .

= نحن اللنون صبحوا الصباحا يوم النخيل غارة ملحاحا

لأن للوصول من الاسم الظاهر وهو يدل على الغيبة ، ومقتضى سياقه أن يعود الضمير عليه من الصلة بطريق الغيبة أيضا ، ويعد منه الانتقال من الغيبة إلى الخطاب في قوله تعالى : (عيسى وتولى ، أن جاءه الأعمى ، وما يدريك لعله يزكى) - ي - ١ ، ٢ ، ٣ - س - ٨٠ - وإن كان الخطاب ظاهر المقام ، لأنه خلاف ظاهر السياق .

(١) يعنى أولم يعبر عنه بغيره وكان مقتضى الظاهر إلخ . وهذا الشق الثانى هو الذى ينفرد فيه الالتفات عند السكاكى عن الالتفات عند الجمهور ، كالاتفات من التكلم إلى الخطاب في الشاهدين السابقين لريعة بن مقروم ، والجمهور بجمعونه من التجريد لامن الالتفات ، والخطب في هذا سهل .

(٢) أى اموى لا منطقى لصحة العكس المنطقى هنا بخلاف القومى ، لأنه يؤدي إلى أن يكون كل التفات عند السكاكى التفاتا عند الجمهور وهو باطل .

(٣) - ي - س - ٣٦ - فالسياق يقتضى - وإليه أرجع - وإن كان الخطاب هو ظاهر المقام ، لأن قوله (وما لى لا أعبد) تعريض بالخطابين ، والمراد - وما لكم لا تعبدون . وقيل : إنه لا التفات في قوله (وإليه ترجعون) لأنه يجوز إرادة الخطابين فلا يكون في معنى - وإليه أرجع ، وقيل : إن في قوله (وما لى) التفاتا ، والحق أنه من التعريض لامن الالتفات ، ومن الالتفات من التكلم إلى الخطاب قوله تعالى : (قُلْ إِنِّي أَسْرَتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ) - ي - ١٤ - س - ٦ - وهو أشهر من الآية السابقة .

ومن التكلم إلى الغيبة^(١) قوله تعالى : (إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوْنُزَ ، فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ^(٢)) .

ومن الخطاب إلى التكلم قول علقمة بن عبدة :

طَحَابِكَ قَلْبٌ فِي الْحَسَانِ طَرُوبٌ بُعِيدَ الشَّابِ عَصْرَ حَانَ مَشِيبِ
يُكَلِّفُنِي لَيْلِي وَقَدْ شَطٌّ وَلَيْهَا وَعَادَتِ عَوَادِ بَيْنَنَا وَخَطُوبِ^(٣)

ومن الخطاب إلى الغيبة قوله^(٤) تعالى : (حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ

وَجَرَئِينَ بِهِمْ) .

ومن الغيبة إلى التكلم قوله^(٥) تعالى : (وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ فَتُثْبِرُ

سَحَابًا فَتُمْفَأَهُ) .

ومن الغيبة إلى الخطاب قوله^(٦) تعالى : (مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ)

وقول عبد الله بن عَنَمَةَ :

(١) للرادب الغيبة ما يشمل الاسم الظاهر كما في الآية ، وكان السياق فيها أن يقال -

فصل لنا وانحر .

(٢) - ١٠٨ - ٢٤١ - ٢٤١ - ١٠٨ -

(٣) قوله - طحبا - بمعنى ذهب وأذف . وطروب بمعنى أن له طرباً ونشاطاً

في طلبهن ، وقوله - يكلفني - ضميره يعود إلى القلب ، وروي - تكلفني - فيجوز

أن يكون فاعله القلب على الالتفات من الغيبة إلى الخطاب ، ويجوز أن يكون فاعله

- ليلى - بمعنى أنها تكلفه شدة فراقها ، وقوله - شط وليها - بمعنى بهد قربها ،

وقوله - عادت عواد - بمعنى رجعت عوائق كانت نحون بيننا إلى ما كانت عليه ،

ويجوز أن تكون - عادت - من العادة ، والشاهد في قوله - يكلفني - لأن الأصل

- يكلفك على مقتضى السياق ، أما قوله - طحابتك - فهو التفتت أو تجرد على ما سبق .

(٤) - ١٠ - ٢٢ - ٢٢ - ١٠ -

(٥) - ١٠٤ - ٥٤ - ١٠٤ - ١ -

(٦) - ٣٥ - ٩ - ٩ - ٣٥ -

ما إن ترى السيد زيدا في نفوسهم
إن تسألوا الحق "نمط الحق" سائله
كما يراه بنو كوز ومرهوب
والدرع محقبة والسيف مقروب^(١)
وأما قول امرئ القيس :

تطاول ليلك بالأمد
ونام الخلى ولم ترقد
وبات وبانت له ليلة
كليلة ذى العائر الأرمد
وذلك من نبا جاني
وخبرته من أبي الأسود^(٢)

قال الزمخشري^(٣) : فيه ثلاث التفاتات^(٤) وهذا ظاهر على تفسير السكاكي ،
لأن على تفسيره في كل بيت التفاتة ، لا يقال : الالتفات عنده من خلاف
مقتضى الظاهر ، فلا يكون في البيت الثالث التفات لوروده على مقتضى الظاهر ،

(١) السيد وزيدو كوزومر هوب أحياء من ضبة قوم الشاعر . يريد أن السيد
لا يوجبون تزيد في نفوسهم من الحرمة والنصرة ما يوجب كوز ومرهوب ، والضمير
في قوله — تسألوا — تزيد وفيه الالتفات من لقيية إلى الخطاب ، والمحقة للشدودة
في الحقيقة ، والمقروب الموضوع في قرابه ، وبعد البيتين :

وإن أبيتنا فلانا معشر أف لانظام الخصف إن السم مشروب

(٢) هي لامرئ القيس خندج بن حجر ، وقيل : إنها لامرئ القيس بن عابس
في رثاء ابن عمه أبي الأسود . والأمد اسم مرضع ، وقوله — وبات وبانت له
يله — بات الأولى فيه تامة ، والثانية يجوز أن تكون ناهضة وأن تكون تامة ،
وقعائر قذى العين ، وأبر الأسود كنية أبيه حجر ملك بن أسد والخبر الذي خبره عنه
خبر قنهم له .

(٣) الالتفات الأول في قوله — ليلك — من التسكام إلى الخطاب وكانها مفتوحة
أو مكسورة على ما سبأني ، وهو قنذي يأتي على مذهب السكاكي ، والالتفات الثاني
في قوله — وبات — من الخطاب إلى القية ، والالتفات الثالث في قوله — جاني —
من القية إلى التسكام .

لأننا نمنع انحصار الالتفات عنده في خلاف المقتضى^(١) لما تقدم^(٢) ،
وأما على المشهور^(٣) فلا التفات في البيت الأول ، وفي الثاني التفاتة واحدة ،
فيتعين أن يسكون في الثالث التفتاتان ، فقول : هما في قوله - جاءني -
إحداهما باعتبار الانتقال من الخطاب في البيت الأول ، والأخرى باعتبار
الانتقال من الغيبة في الثاني . وفيه نظر ، لأن الانتقال إنما يكون من شيء حاصل
مُنْتَبَس به ، وإذ قد حصل الانتقال من الخطاب في البيت الأول إلى الغيبة
في الثاني لم يبق الخطاب حاصلًا مُنْتَبَسًا به ، فيكون الانتقال إلى التكلم
في الثالث من الغيبة وحدها لا منها ومن الخطاب جميعًا : فلم يكن في البيت الثالث
إلا التفاتة واحدة . وقيل : إحداهما في قوله - وذلك - لأنه التفات من الغيبة
إلى الخطاب^(٤) والثانية في قوله - جاءني - لأنه التفات من الخطاب إلى التكلم ،
وهذا أقرب .

واعلم أن الالتفات من محاسن الكلام ، ووجه حسنه على ما ذكر الزمخشري

(١) يعني خلاف مقتضى ظاهر المقام .

(٢) من أن الالتفات عنده ينقسم إلى ما يجري على خلاف ظاهر المقام وإن لم
يجر على خلاف السياق ، وهو يخالف فيه الجمهور ، وإلى ما يجري على خلاف السياق
وإن لم يخالف ظاهر المقام ، وهو الذي يوافق فيه الجمهور .

(٣) قد ذكروا أن مذهب السكاكي في الالتفات هو مذهب الزمخشري ، فلا
معنى لتسكف تحقيق الالتفات الذي ذكره في البيتين على مذهب الجمهور لأن
مذهبه يخالف مذهبهم .

(٤) الالتفات في - ذلك - متكلف ، لأنه لا دليل على أنه يعني بالخطاب
فيها نفسه ، بل الظاهر أن المعنى بها غير للتكلم ، ولهذا لم ينظر إليها قبل
هذا التكلم .

هو أن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب^(١) كان ذلك أحسن تطرية^(٢) لنشاط السامع وأكثر إيقاظاً للإصغاء من إجرائه على أسلوب واحد^(٣).

(١) إنما خص بيان محاسن الالتفات بما فيه نقل من أسلوب إلى أسلوب لأنه هو المقابل فيه ، أما الالتفات الذي انفرد به السكاكي فوجه حسنه أن المخاطب إذا سمع خلاف ما يتقرب نشط وأصفى إليه ، وقد قيل : إن الالتفات على هذا يكون من المحسنات البديعية ، فلا يصح ذكره هنا لأن حسنه يرجع إلى ما ذكره الزمخشري ، ولا يرجع إلى اقتضاء للقام ، وأجيب بتسليم أنه من المحسنات البديعية ، ولكن هذا لا يمنع من إدخاله في علم اللغوي عند اقتضاء للقام لفائدته من طلب مزيد الإصغاء ليكون الكلام دعاءً ومدحاً أو نحوها ، والحق أن مثل هذا يكون شرطاً لحسنه ولا يقتضى وجوبه في البلاغة ، فلا يصح أن يعد به من علم اللغوي .

(٢) أى تجديداً ، تقول — تقول طاريتُ الثوب — إذا عملت ما يجعله طرياً كأنه جديد .

(٣) أورد ابن الأثير على ما ذكره الزمخشري من ذلك أنه لو كان صحيحاً لما حسن الالتفات إلا في الكلام الطويل ، مع أنه قد أتى في القرآن حيث لا يمكن أن يقال إن الكلام قد طال ، ثم ذكر أن الالتفات لا يكون إلا لفائدة اقتضته ، وأن تلك الفائدة أمر وراء الانتقال من أسلوب إلى أسلوب ، ولكنها لا تحد بحد ، ولا تضبط ضابط ، وإنما يشار إلى مواضع منها ليقاس عليها ، كما سيأتي في سورة الفاتحة ، ولكنه عاد فذكر أنه لا ينكر أن في الانتقال من أسلوب إلى أسلوب اتساعاً وتفتتاً في أساليب الكلام ، مع أنه قد يكون لمقصد آخر معنوي هو أعلى وأبلغ ، ولا يخفى أن مثل هذا لا يخالفه فيه الزمخشري ، لأنه فيما ذكره من ذلك لم يرد إلا ببيان وجه عام لحسن الالتفات ، ولا يمنع أن تختص مواقفه بطوائف أخرى خاصة .

وقد تختص مواقفه بلطائف^(١) كما في سورة الفاتحة^(٢) فإن العبد إذا افتتح حمد مولاه الحقيقي بالحمد عن قلب حاضر ونفس ذاكرة لما هو فيه بقوله: (الْحَمْدُ لِلَّهِ) الدال على اختصاصه بالحمد وأنه حقيق به — وجد من نفسه لا محالة محركا للإقبال عليه ، فإذا انتقل على نحو الافتتاح إلى قوله (رَبِّ الْعَالَمِينَ) الدال على أنه مالك للعالمين لا يخرج منهم شيء عن ملكوته وربوبيته قوى ذلك المحرك ، ثم إذا انتقل إلى قوله (الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) الدال على أنه منعم بأنواع النعم : جلالتها ودقاتها تضاعفت قوة ذلك المحرك ، ثم إذا انتقل إلى خاتمة هذه الصفات العظام وهي قوله (مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ) الدال على أنه مالك الالامركله يوم الجزاء نهاه قوته ، وأوجب الإقبال عليه وخطابه بتخصيصه بعبادة الخضوع والاستعانة في المهمات^(٣) .

وكما في قوله^(٤) تعالى: (وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ إِذِ الْكَافِرُونَ أَحْسَنُ الْوَجْهِ) واستغفروا لله واسْتَغْفِرُوا لَهُمْ الرَّسُولُ) لم يقل - واستغفرت لهم - وعدل عنه إلى طريق الالتفات تفخيما لشأن رسول الله صلى عليه وسلم ، وتعظيما لاستغفاره ، وتبديها على أن شفاعته من اسمه الرسول من الله بمكان .

وذكر السكاكي^(٥) لالتفات امرئ القيس في الأبيات الثلاثة على تفسيره وجوها: أحدها أن يكون قصد تهويل الخطب واستغفائه ، فنبه في التفاتة الأول على أن نفسه وقت ورود ذلك النبأ عليها ولت ولتة الشكلى ، فأقامها مقام المصاب الذي

(١) قيل : إنه يلزم أن يلتصق ذلك في كل التفات ، وقيل : إنه لا يلزم أن يكون له في كل مقام نكتة خاصة .

(٢) - ٥ - ٢١ و ٢٢ و ٥٤ و ٥٥ - س - ١ .

(٣) يعني خطابه بقوله : (إِبْرَاهِيمَ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِسْحَاقَ) .

(٤) - ٦٤ - س - ٤ . (٥) - ١٠٧ - افتتاح .

لا يتسلى بمض التسلى إلا بتفجع الملوك له ، وتمحزتهم عليه ، وخطبها بتناول
تَيْبُكَ تسلية^(١) أو على أنها لفظاعة شأن النبأ أبدت قلقاً شديداً ولم تنصبر فعمل
الملوك ، فشك في أنها نفسه ، فأقامها مقام مكروب وخطبها بذلك تسلية . وفي
الثاني على أنه صادق التحزن خاطب أولاً ، وفي الثالث على أنه يريد نفسه .

أونبه^(٢) في الأول على أن النبأ لشدة تركه حائراً فما فطن معه لِمَتَقَصَّى
الخال ، فخرى على لسانه ما كان ألقه من الخطاب الدائر في مجارى أمور الكبار
أمراً ونهياً ، وفي الثاني على أنه بعد الصدمة الأولى أفاق شيئاً فلم يجد النفس
معه ، فبى الكلام على الغيبة ، وفي الثالث على ماسبق .

أونبه^(٣) في الأول على أنها حين لم تثبت ولم تنصبر غاظه ذلك ، فأقامها
مقام المستحق للعتاب ، فخطبها على سبيل التوبيخ والتعير بذلك ، وفي الثاني على
أن الحامل على الخطاب والعتاب لما كان هو العيظ والغضب وسكت عنه الغضب
بالعتاب وتلى عنها الوجوه وهو يدمدم قائلاً - وبات وبات له - وفي الثالث
على ماسبق عذا كلامه ، ولا يخفى على النصف مافيه من التعمس^(٤) .

الأسلوب الحكيم : ومن خلاف المقتضى ما سماه السكاكى^(٥) الأسلوب

(١) وكافها مكسورة ، وبصح فتحها نظراً إلى كون النفس يراد بها شخصه ،

(٢) هذا هو الوجه الثانى ، وكان المناسب لسيأته أن يقول وثانها .

(٣) هذا هو الوجه الثالث .

(٤) لأنه يحمل امرأ التيس مالا يمكن أن يكون قد خطر بباله من ذلك ، ولا يخفى
أن كثيراً من اللطائف التى تلمس للانفاس فيها مثل هذا التعمس ، وأن ذلك يرجع
إلى أنها غير مضبوطة ، لأنها لو كانت مضبوطة لأمكن الرجوع إلى أمر ظاهر
مقرر منها .

الحكيم^(١) وهو تلقى الخطاب^(٢) بغير ما يتربح بحمل كلامه على خلاف مراده تنبيها على أنه الأولى بالقصد ، أو السائل بغير ما يتطلب^(٣) بتزليل سؤاله منزلة غيره تنبيها على أنه الأولى بحاله أو المهم له .

أما الأول فمقول القبمئري^(٤) للحجاج لما قال له متوعدا بالقييد لأحملتك على الأدم : مثل الأمير يحمل على الأدم^(٥) والأشهب . فإنه أبرز وعيده في معرض الوعد ، وأراه بأطف وجه أن من كان على صفته في السلطان وبسطة ليد جدير بأن يصفد لأن يصفد^(٦) وكذا قوله له لما قال له في الثانية - إنه حديد : لأن

(١) أكثر العلماء بذكروه في علم البديع ، على أن الخطيب سيزكر في علم البديع لقول بالوجوب ، ويقسمه إلى قسمين ، والقسم الثاني هو الأسلوب الحكيم بعينه ، ولاشك أن مراعاة ذلك مما يورث الكلام حسناً ، ولا يصل تركه إلى إخلال بفصاحة أو بلاغة ، فاللائق به أن يعد في علم البديع . وقد ذكر السعد أنه لما انجز الكلام إلى ذكر خلافه مقتضى الظاهر أورد عدة أقسام منه وإن لم تكن من مباحث المسند إليه ، وهي الأسلوب الحكيم والتعبير عن المستقبل بلفظ الماضي الخ .

(٢) بكسر الطاء أى المتكلم من إضافة المصدر لمفعوله ، وهذا أولى من فتح الطاء لما فيه من التعميد .

(٣) الفرق بينه وبين ما عطف عليه أن فيه سؤالاً ، فهو أحسن منه بهذا الاعتبار ، ولكنه أعم منه باعتبار آخر ، وهو أنه لا يشترط فيه حمل كلام سابق على خلاف ظاهره كما يشترط في الأول .

(٤) الصواب ابن القبمئري كما سبق في ص ١٣٦ .

(٥) أراد الحجاج بالأدم القيد ، فعمله على غير مراده وهو الفرس الذى غلب سواده على يياضه ، وعطف عليه الأشهب وهو الفرس الذى غلب يياضه على سواده .

(٦) أى جدير بأن يعطى لا أن يقيد ، لأن الإصفاة الإعطاء من الصفد وهو العطاء ، يقال - صفده يصفده - بمعنى يقيه ، ولهذا يسمى القيد صفاداً

يكون حديداً خيراً من أن يكون بليداً^(١) وعن سلوك هذه الطريقة في جواب
المخاطب عبر من قال مفتخراً :

أنت تشكى عندي مزاولة القرى وقد رأيت الضيفان ينحون منزلي
فقلت كآني ما سمعت كلامها : هم للضيف جدّي في قراهم وعجلى^(٢)
وسماه للشيخ عبد القاهر مغالطة^(٣) .

وأما الثاني فمكثوله^(٤) تعالى : (يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت
للناس والحج) قالوا : ما بال الهلال يبدو دقيقاً مثل الخيط ، ثم يزايد قليلاً
قليلاً حتى يمتلي ويستوي ، ثم لا يزال ينقص حتى يعود كما بدأ^(٥) . وكقوله تعالى :
(يسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والأقربين واليتامى
والمساكين وابن السبيل) سألوها عن بيان ما ينفقون ، فأجيبوا ببيان المصروف^(٦)

(١) أراد الحجاج بقوله — أنه حديد — أنه قيد حديد ، فحمله على الحدة ،
وللغنى — لأن يكون المعطاء حديداً .

(٢) لا يعلم قائلهما ، والقرى طعام الضيف ، وقوله — ينحون — بمعنى يقصدون
والشاهد في أنه أجابها بغير ما تتطلب من الشكوى ، ولهذا قيل : إن هذا من القسم الثاني
لا الأول ، لأنه ليس فيه حمل كلام على خلاف ظاهره ، وإنما هو من تلق السائل بغير
ما يتطلب لتثنيه على أن الأولى بها الاستعداد لهم لا الشكوى منهم .

(٣) — ٩٢ — دلائل الإعجاز ، وقيل : إن الأسلوب الحكيم بقسميه يسمى
مغالطة ، لا القسم الأول وحده .

(٤) — ١٨٩ — س — ٢ .

(٥) فأجابهم ببيان حكمته تنبيهاً على أنه هو الأولى بحالهم لا السؤال عن سببه .

(٦) — ٢١٥ — س — ٢ .

(٧) لتثنيه على أنه هو اللهم لهم .

ومن هذا أيضاً أجوبة موسى لفرعون في قوله تعالى : (قال فرعوننّ ولعلّ ربّ =
١٦١ — الإيضاح)

التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي : ومنه التعبير عن المستقبل بلفظ المضي (١)

تنبيهها على تحقق وقوعه وأن ما هو للواقع كالواقع ، كقوله (٣) تعالى : (وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ) وقوله : (وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُقَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا) (٣) وقوله (٤) تعالى : (وَنَادَى أَصْحَابُ النَّارِ) وقوله (٥) تعالى : (وَنَادَى أَصْحَابُ الْأَعْرَافِ) جعل المتوقع الذي لا بُدَّ من وقوعه بمنزلة الواقع ، وعن حسان أن ابنه عبد الرحمن سمعه زُبُور وهو طفل فجاء إليه يبكي ، فقال له : يا بُنَيَّ مالك ؟ قال : لسمعي طَوِيرٌ كأنه ملقَّفٌ في بُرْدِي حَبْرَةٌ (٦) فضمه إلى صدره وقال : قد قلت الشعر .

== التالين ، قال رَبَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ ، قال لِمَنْ حَوَّلَهُ إِلَّا تَسْمِعُونَ ، قال رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُولِينَ ، قال إِنْ رَسُولَكُمْ أَلَّذِي أَرْسَلَ إِلَيْكُمْ لِمَجْنُونٍ ، قال رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) - ي - ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ - س - ٢٦ .

(١) منه التعبير عن الماضي بلفظ المضارع استحضاراً لصورته العجيبة كقوله

تعالى : (وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُبْشِرُ سَحَابًا) - ي - ٩ - س - ٣٥ -
 أي فأنثارت ، ولا يخفى أن التوعين من المجاز للرسل أو الاستعارة ، فلامعنى لذكورها في علم الماني ، لأنه لا فرق بينهما وبين غيرها من أنواع المجاز فيما فعلانه من خلاف مقتضى الظاهر .

(٢) - ي - ٦٨ - س - ٣٩ (٣) - ي - ٢٧ - س - ١٨

(٤) - ي - ٥٠ - س - ٧ (٥) - ي - ٤٨ - س - ٧

(٦) طوير تصغير ظائر ، والحبرة ضرب من برود الخين ، والشاهد في قوله -

قد قلت الشعر - لأنه بمعنى متقول .

ومثله التعبير عنه باسم الفاعل ^(١) كقوله ^(٢) تعالى : (وَإِنَّ الدِّينَ لَوَاقِعٌ)
وكذا اسم المفعول ، كقوله ^(٣) تعالى : (ذَلِكَ يَوْمٌ تَجْمَعُ لَهُ النَّاسُ وَذَلِكَ
يَوْمٌ مَّشْهُودٌ) .

القلب : ومنه القلب ^(٤) كقول العرب : عرضت الناقة على الحوض ^(٥)
ورده مطلقاً قوم ^(٦) وقبلة مطلقاً قوم ^(٧) منهم السكاكي ^(٨) . والحق أنه إن تضمن

(١) لأن كلا من اسم الفاعل واسم المفعول حقيقة في اللبس بالفعل في الحال
اتفاقاً ، وفي اللام على قول ضعيف ، فيكون استعماله في المستقبل مجازاً .

(٢) - ي - ٦ - س ٥٦

(٣) - ي - ١٠٣ - س ١١٠

(٤) هو في الاصطلاح أن يجعل جزءه من الكلام مكان آخر يحمل مكانه على
وجه يثبت حكم كل منهما الآخر ، فليس منه نحو - في الدار زيد ، وضرب عمر أ
زيد - وهو قسمان : لفظي ومعنوي ، وسيأتي بيانها في أمثله .

(٥) هذا من القلب للمعنى ، لأن العروض عليه يجب أن يكون ذا شعور واختيار
لأجل أن يميل إلى العروض أو يجمعه عنه ، ولكن لما كان المعتاد في ذلك أن يؤتى
بالعروض إلى العروض عليه وكانت الناقة هي التي يؤتى بها إلى الحوض نزل كل
منهما منزلة الآخر ، وقيل : إنه لا قلب في ذلك وإنما القلب في - عرضت الحوض
على الناقة - لأن العروض عليه هو المستقر .

(٦) لأنه عكس للطلب ونقيض القصد ، وقيل : إنه لا يكاد أحد يسمه مطلقاً
لوروده في القرآن ونصيح الكلام ، ولعلمهم برددون القلب اللفظي دون المعنوي .

(٧) لأن قلب الكلام مما يهوج إلى التنبه للأصل ، وذلك مما يورث الكلام
ملاحظة واطفا .

اعتباراً لطيفاً^(١) قبل وإلا ردّ .

أما الأول^(٢) فكقول رؤبة :

ومهمّة مَعْبِرَةٌ أَرْجَاؤُهُ كَانَ لَوْنَ أَرْضِهِ سَمَاوُهُ^(٣)

أى كان لون سماءه اعبرتها لون أرضه ، فعكس التشبيه للمبالغة ، ونحوه

قول أبى تمام يصف قلم للمدح :

لُعَابُ الْأَطْفَالِ لِلْقَاتِلَاتِ لَعَابُهُ وَأَرْمَى الْجَنَى اشْتَارَتْهُ أَيْدِ هَوَاسِلِ^(٤)

وأما الثانى^(٥) فكقول القطّامى :

(١) أى غير تلك للملاحة التى احتج بها من قبله مطلقاً ، وذلك كالاختبار السابق فى قولهم - عرضت النافذة على الحوض - وكالاختبارات الآتية فى باقى الأمثلة وإنما لم يقبل للقلب إلا هذا لأنه من غيره يكون عدولاً عن مقتضى الظاهر من غير نكتة يعتد بها . إذ لا يعتد فيه بتلك للملاحة العامة وحدها ، ولا يخفى أن القلب بتلك للملاحة يكون من المحسنات البديعية ، فالأليق ذكره فى علم البديع ، لأن تلك الاعتبارات التى يقبل بها فى علم المعانى ليست محدودة ولا مضبوطة ، وهى مع هذا شرط لحسنه ولا توجهه .

(٢) هو القبول .

(٣) هو لرؤبة بن عبد الله بن رؤبة ، والمهمّة المفاضة ، والأرجاء جمع رجا وهو الناحية ، وانقلب فى هذا المعنى أيضاً ، وهو من التشبيه القلوب الآتى فى علم البيان ، والاعتبار اللطيف فيه بقصد المبالغة .

(٤) هو لحبيب بن أوس المعروف بأبى تمام ، وأرمى الجنى العسل من إضافة الموصوف إلى الصفة ، وقوله - اشتارته - بمعنى جنته ، والأيدى العوائل العارفة بجنه ، والأولى صفة القلم مع الأعداء ، والثانية صفة مع الأصدقاء ، والشاهد فى شطره الأول ، وهو من القلب المعنوى أيضاً ، لأنه من التشبيه القلوب ، والاعتبار اللطيف فيه قصد المبالغة .

(٥) هو الردود .

كما طينت بالقدن السباع^(١)

وقول حان :

يكون مزاجها عسل وماء^(٢)

وقول عُرْوَةَ بنِ اوزْدِ :

(١) هو لُمَيْر بن شَيْمٍ المعروف بالقطامي من قوله :

فلما أت جري يمين عليها كما طينت بالندن السباعا
أصرتُ بها الرجال ليأخذوها ونحن نظن أن لن نَسَقَطَا

يصف بذلك ناقته ، والقدن القصر ، والسباع : الطين المخلوط بالبنين أو الآلة التي يطبخ بها ، يعني أنها صارت ملساء من السمن كأنه صر للطين بالسباع ، وفي ذلك قلب معنوي ، فإن حمل السباع على الآلة لم يتضمن اعتباراً لطيفاً ، وفيه الشاهد ، وإن حمل على الطين فيجوز أن يكون المقصود للبالغة في سمنها ، لأنه يقصد تشبيهاً بالسباع الذي صار لكثرة كونه الأصل ، والقدن هو الفرع ، فيكون هو أيضاً مثله مع أصله من المعظم ونحوه ، ولكنه لا يخلو من تكلف . وروى - كما بظنت بالقدن السباعا - وهو على القلب أيضاً ، والمعنى كما بظنت القدن بالسباع .

(٢) هو لحسان بن ثابت الأنصاري من قوله :

كان سبيته من بيت رأس يكون مزاجها عسل وماء
على أنيابها أو طعم غض من التفاح عصره اجتناء

والسبيته الحمر المشتراه للشراب ، وبيت رأس بلد بالشام بين رملة وغزة ، والغض الطرى ، وقوله - عصره - بمعنى أساله كناية عن إدراكه وقت نضجه . شبه ريق محبوبته بخمر مزجت بعسل ، والقلب في قوله - يكون مزاجها عسل - قلب إنطى ، لأنه لا قلب في المعنى ، وإنما القلب في اللفظ ، لأنه نكح ما هو في موضع البتة وعرف الخبر ، والأصل فيهما العكس ، ويروى برفع - مزاجها - على أن اسم يكون ضمير الشأن ، فلا يكون فيه قلب .

فدبت بنفسه نفسى ومالى^(١)

وقول الآخر :

ولايك موقف منك الوداع^(٢)

وقد ظهر من هذا أن قوله^(٣) تعالى : (وَكَمْ مِنْ قَرْبَةٍ أَهَلَكُنَّاهَا فَبَاءَهَا
بِأَسْنَا) ليس وارداً على القلب^(٤) إذ ليس في تقدير القلب فيه اعتبار لطيف ،
وكذا قوله^(٥) تعالى : (ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى) وكذا قوله^(٦) تعالى : (أَذْهَبُ بِكِتَابِي

(١) هو من قوله :

فلو أنى شهدت أبا صعادٍ غداً غداً لمهجته يفوقُ
فدبت بنفسه نفسى ومالى وما آلوك إلا ما أطيعُ

وقد رواه المرتضى في أماليه وابن الأثير في - الأضداد - للعباس بن مرداس :
يقال - فاق بمهجته ولمهجته يفوق - إذا أشرفت نفسه على الخروج أو خرجت ،
وقوله - وما آلوك - بمعنى لم أقصر فيك ، والقلب فيه معنوى ، والأصل -
فدبت نفسه بنفسى ومالى - وليس في قلبه اعتبار لطيف لأنه يومهم خلاف المراد .
(٢) هو لعسير بن شبيب المعروف بالقطامي من قوله :

قفي قبل التفرق يا ضباعا ولايك موقف منك الوداع

وآلف ضباعاً للإطلاق وهو مرخم ضباعة اسم بنت له أو امرأة غيرها ، والقلب
في قوله - ولايك موقف منك الوداع - لفظي كالقلب في بيت حسان السابق .

(٣) - ي - ٤ - س - ٧ .

(٤) يردُّ بهذا على من زعم أن أصله - جاءها بأسنا فأهلكناها .

(٥) - ي - ٨ - س - ٥٣ - وعلى تقدير القلب فيه يكون أصله -

ثم تدلى فدنا .

(٦) - ي - ٢٨ - س - ٢٧ - وعلى تقدير القلب فيه يكون أصله -

فانظر ماذا يرجع من ثم قول عنهم .

هَذَا فَأَلْفَتْهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ قَوْلَ عَنْهُمْ فَأَنْظَرُهُ مَاذَا يَرْجِعُونَ (فأصل الأول -
أردنا إهلا كما نجأها بأسنا أى إهلا كنا ، وأصل الثانى - ثم أراد الدنو من
محمد صلى الله عليه وسلم فتدلى فتعلق عليه فى الهواء ، ومعنى الثالث - تنح عنهم
إلى مكان قريب تتوارى فيه ليكون مايقولونه بمسمع منك فانظر ماذا يرجعون
فيقال : إنه دخل عليها من كوة فأتى الكتاب إليها وتوارى فى الكوة .
وأما قول خدش : وتشقى الرماح بالضياطرة الحمر^(١)

قد ذكره سوى القلب^(٢) وجهان : أحدهما أن يجعل شقاء الرماح بهم
استعارة عن كسرها بطنهم بها ، والثانى أن يجعل نفس طمنهم شقاء لما تحقير
لشأنهم وأنهم ليسوا أهلا لأن يطعنوا بها ، كما يقال - شقى الخنزير بجسم فلان -
إذا لم يكن أهلا للبسه .

وقيل فى قول قَطْرَى بن الفجاءة :

ثم انصرفت وقد أصبت ولم أصبْ جَذَعُ البصيرة قارح الإقدام^(٣)

(١) هو لخدش بن زهير من قوله :

وَتَلْحَقُ خَيْلٌ لَا هَوَادَةَ بَيْنَهَا وَتَشْقَى الرماحُ بالضياطرة الحمرِ
والهواده اللين والرفق أو ما يرجى به الصلاح بين القوم ، وطى ه - إذا يكون
لتراد لا هواده بين أصحابها ، والضياطرة جمع ضيطر وهو الضخم اللين العظيم
الاست ، والمرجع أحر اللون ، وقيل : هو الذى لا سلاح معه ، وقد روى -
وتركب خيل .

(٢) على أنه من القلب يكون أصله - وتشقى الضياطرة بالرماح ، وليس له
اعتبار لطيف .

(٣) جذع البصيرة بمعنى غير مجرب للأمر ، وقارح الإقدام بمعنى إقدام أصحاب السن
القديمة ، يقال - فلان جذع إذا كان حديث السن ، وقارح إذا كان قديما .

إنه من باب القلب^(١) على أن - لم أصب - بمعنى لم أجرح ، أي قارح
 للبصيرة جذع الإقدام^(٢) كما يقال - إقدامٌ غيرُ ورأى يُجرَّب - وأجيب
 عنه^(٣) بأن - لم أصب بمعنى لم أف هذه الصفة بل وجدت بخلافها جذع
 الإقدام قارح البصيرة ، على أن قوله - جذع البصيرة قارح الإقدام - حال من
 الضمير المستتر في - لم أصب -- فيكون متعلقاً بأقرب مذكور ، ويؤيد هذا
 الوجه قوله قبله :

لا يركنن أحد إلى الإحجام يوم الوغى متخوفاً للحام^(٤)
 فلقد أراني للرماح دريئة من عن يميني مرةً وأمامي^(٥)
 حتى خضبت بما تحدر من دمي أكناف سرجي أو عنان لجامى^(٦)

فإن الخضاب بما تحدر من دمه دليل على أنه جرح ، وأيضاً نحوى كلامه
 أن مراده أن يدل على أنه جرح ولم يمت ، إعلماً أن الإقدام غير علة للحام ،
 وحثاً على الشجاعة وبفض الفرار .

(١) لأنه يقصد التمدح بذلك ، وإنما يتمدح بعكسه لا به .
 (٢) على هذا يكون - جذع البصيرة قارح الإقدام - حالين من فاعل -
 الصرفت

(٣) هذا جواب يجعل كلامه لا قلب فيه ، لأنه قلب غير مقبول لما فيه من إبهام خلاف
 للراد ، وقبل أيضاً : إنه يريد تشبيه بصيرته بالجذع في عدم الاختلاص والتزلزل من الهول ،
 وتشبيه إقدامه بالقارح في الصبر والاحتمال ، وطى هذا لا قلب أيضاً .

(٤) الإحجام التأخر ، والوغى الحرب ، والحام اللوت .
 (٥) الدريئة حلقة يتعلم عليها الطعن ، شبه نفسه بها ، وهي من الدرء بمعنى الدفع أو من
 الدرى بمعنى الختل ، فتكون درية بالياء للشدة .

(٦) أكناف السرج جوانبه ، والعنان سمر بالحمام .

تمرينات على تخريج للسند إليه على خلاف مقتضى الظاهر

تمرين - ١

بين ما يحتمل الالتفات والتجريد وما يمتنع للالتفات مما يأتي :

١ - قوله تعالى : (يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ) - ي - ٥٣ - س - ٣٩ .

٢ - هل غادر الشعراءُ من متردِّمٍ أم هل عرفت الدار بعد توهمهم

تمرين - ٢

١ - بين الالتفات في قوله تعالى : (أَنَّىٰ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ

وَتَعَالَىٰ عما يَشْرِكُونَ) - ي - ١ - س - ١٦ - ومن أي قسم من

أقسام الالتفات ؟

٢ - هل يعد من الالتفات أولاً بعد قول الشاعر :

أأنت الهلال الذي كنت مرة سمعنا به والأرحم للقلب ؟

تمرين - ٣

١ - من أي أنواع خلاف مقتضى الظاهر ما في قول الشاعر :

وميةً أجل للذنابين جيداً وسالفةً وأحسنه فذالاً

٢ - هل يقبل القلب أو لا يقبل في قول الشاعر :

راين شينغاً قد تمنى صلبةً يمشى فيقمس أو بكب فيعثر

تمرين - ٤

١ - من أي أنواع خلاف مقتضى الظاهر ما في قول الشاعر :

فرجى الخير وانتظري إياي إذا ما تقارظ المعزى آبا

٢ — هل يُعَدُّ من القلب أولاً يُعَدُّ ما في قول الشاعر :
وعذلتُ أهلَ المشقِّ حتى ذقتُهُ فمَجِبْتُ كيف يموت من لا يشقُّ
تمرين — ٥

١ — من أى نوعى الأسلوب الحكيم ما في قول الشاعر :
وقالوا : قد صَفَّتْ منا قلوبٌ نَم .. صدقوا واسكن عن ودادى
٢ — من أى أنواع الالتفات ما في قول الشاعر :
سألتُ نسيمَ أرضك حين وافى وقلتُ : صِفِ القوامَ ولا تَحَاشِ
تمرين — ٦

١ — من أى أنواع خلاف مقتضى الظاهر ما في قول الشاعر :
كلوا في بعض بطونكم تفرُّوا فإن زمانكم زمنٌ خَمِيصٌ
٢ — متى يكون من خلاف مقتضى الظاهر ما في قول الشاعر :
نعم امرأءُ هَرَمٌ لم تَعزُّ نائبةٌ إلا وكان لمرتاح بها وَزَرًا
تمرين — ٧

١ — بين ما في قوله تعالى : (قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَلْفِتْنَا عَمَا وَجَدْنَا عَلَيْهٖ آبَاءَنَا
وَتَكُونُ لَكُمُ الْاَرْضُ) — ي ٧٨ — س ١٠ —
من الخروج على مقتضى الظاهر .

٢ — بين ما في قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ) — ي ١ —
س ٦٥ — من الخروج على مقتضى الظاهر .

٣ — بين ما في قوله تعالى : (وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوِّأْ لِقَوْمِكَ
بِمِصْرَ بِيوتًا وَاجْعَلُوا لِيُوتَكُمْ قِبْلَةً) — ي ٨٧ — س ١٠ —
من الخروج على مقتضى الظاهر .

القول في أحوال للسند

أغراض الحذف : أما تركه فلنحو ما سبق في باب للسند إليه^(١) من تخييل
للمدول إلى أقوى الدليابين ، ومن اختبار تنبه السامع عند قيام القربنة أو مقدار
تنبيهه ، ومن الاختصار والاحتراز عن العبث ببناء على الظاهر^(٢) إمام ضيق المقام
كقوله : فإني وقيار بها لقرب^(٣)
أى وقيار كذلك^(٤) وكقوله :
نحن بما عندنا وأنت بما عندك راض والرأى مختلف^(٥)

(١) أى في الكلام على حذفه ، والتعبير بالترك هنا بدل الحذف هناك من التنوين
في العبارة .

(٢) كان الأحسن أن يذكر هذا الغرض في أول الأفاضل ليحمله مطرداً في
جميعها كما صنع في حذف للسند إليه .

(٣) هو لضابي بن الحارث البُرجمي من قوله :
ومن يملك أمسى بالمدينة رحله فإني وقيار بهما لتقريب
وكان عثمان رضى الله عنه حبسه في المدينة لهجائه قوماً في شعره ، والرحل انزل
وللأوى ، وقيار اسم فرسه أو غلامه ، وجواب الشرط محذوف لدلالة ما جاء بعده عليه
وتقديره - فقد حسنت حاله وسامت حالي .

(٤) فهو من عطف الجمل ، ولا يصح جعل - قيار - معطوفاً على محل اسم
- إن - لامتناع العطف على محل اسمها قبل مضى خبرها ، ولا يصح أن يكون
- غريب - خبراً عن - قيار - والمحذوف خبر - إن - لاقتراحه بلام
الابتداء ، وخبر الابتداء لا يقترن بها في التفصيح إلا إذا كان منسوخاً ، وضيق المقام في
ليت بسبب الشعر والسجن .

(٥) هو لعمر بن امرئ القيس الخزرجي ، أو لقيس بن الخطيم ، وقوله :
يا مال والسيد للممّم قد يطره بطن الرأى والدمرف =

أى نحن بما عندنا راضون ، وكقول أبي الطيب :

قالت وقد رأتِ اصفرارى : مَنْ به وتنهَّدتْ فأجبتُها : للتنهَّدُ ^(١)
أى التنهَّدُ هو المطالبُ به ^(٢) دون - المطالبُ به هو التنهَّد - إن فُسر
بمن المطالبُ به ، لأنَّ مطلوبَ السائلةِ على هذا الحكمِ على شخصٍ معينٍ بأنَّه
المطالبُ به ليتعينَ عندها ، لا الحكمِ على المطالبِ به بالتعيين ، وقيل : معناه
من فعل به ؟ فيكون التقدير - فعل به التنهَّد ^(٣) .

وإما بدون الضيق ، كقوله ^(٤) تعالى : (وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَنْ يُرْضَوْهُ)
على وجه ، أى والله أحقُّ أن يرضوه ورسوله كذلك ، ويجوز أن يكون جملة واحدة ،

= يخاطب مالك بن المجلان حين رد قضاءه في واقعة للأوس والحزرج ، وأراد
- والرأى مختلف - أن يتبع كل منهما رأيه على اختلافهما ، لرضا كل منهما
برأيه وعدم اتقياده لصاحبه ، وضيق القام هنا بسبب التعر وعدم اعتماد
المخاطب لقبول الكلام ، وقد حذف في هذا البيت من الأول لدلالة الثانى على عكس
البيت السابق .

(١) هو لأحمد بن الحسين للعروف بأبي الطيب التنبى : وقد هنى اصفراره بما
يلقاه من حبها ، وقوله - به - متعلق بمحذوف تقديره للمطالب ، وقوله - وتنهَّدت -
يعنى به أنها تنهَّدت لما رأته من اصفراره .

(٢) فيكون من حذف للسند لا للسند إليه ، وقد أجاز السكاكى كلاماً من
التقديرين ، لأنه إذا جمعت - من - مبتدأ على مذهب سيويه والمحذوف خبر
فالأحسن أن يقدر - التنهَّد هو المطالبُ به هو التنهَّد ، ليطلق الجواب لسؤال
وإذا جمعت - من - خبراً مقدماً فالأحسن أن يقدر - المطالبُ به هو التنهَّد ،
ليطلق الجواب لسؤال أيضاً .

(٣) هو من حذف السند أيضاً ولكنه فعل على هذا التقدير .

(٤) - ي - ٦٢ - س ٩ .

وتوحيد الضمير لأنه لا تفأوت بين رضا الله ورضا رسوله ، فكانا في حكم مرضى واحد ، كقولنا — إحصان زيد وإجماله نمشي وجبر مني ^(١) وكقولك — زيد منطلق وعمرو — أى وعمرو كذلك ، وعليه قوله ^(٢) تعالى (واللائى يفتنن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللائى لم يحضن) أى واللائى لم يحضن مثلهن ، وقولك — خرجت فإذا زيد ^(٣) وقولك لمن قال : هل لك أحد ؟ إن الناس إلب عليك — إن زيدا وإن عمراً — أى إن لى زيدا وإن لى عمراً ^(٤) وعليه قوله :

إن محلاً وإن مرتحلاً ^(٥)

(١) فأفراد الضمير فيه لأن إحصانه وإجماله بمعنى واحد .

(٢) — ى — ٤ — س — ٦٥

(٣) أى موجود أو حاضر أو الباب أو ما أشبه ذلك ، والحذف هنا لاتباع الاستعمال مع الاختصار والاحتراز عن العبث ، لأنه يترد حذف للسند إليه به — إذا — الفجائية ، لأنها تدل على مطلق وجود ، وقد توجد معها قرآن تدل على نوع خصوصية كلفظ الخروج في المثال .

(٤) الحذف فيه أيضاً لاتباع الاستعمال مع الاختصار والاحتراز عن العبث ، لأنه يترد حذف للسند مع تكرير — إن — وتعدد اسمها .

(٥) هو ليمون بن قيس المعروف بالأعشى من قوله :

إن محلاً وإن مرتحلاً وإن فى للتفر إذ مضوا مهلاً

محلاً ومرتحلاً مصدران ميميتان بمعنى الحلول والارتحال ، والسفر اسم جمع بمعنى المسافرين وقد أراد بهم اللوى ، والهلهل مصدر بمعنى الإهمال وطول القية ، والمعنى إن فى غيبة اللوى طولاً وبعداً ، لأنهم مضوا مضياً لا رجوع معه إلى الدنيا ، وروى — إذ مضوا مثلاً — والحذف هنا لاتباع الاستعمال وسبق للتمام مع الاختصار والاحتراز عن العبث .

أى إن لنا محلا في الدنيا وإن لنا مرتحلا عنها إلى الآخرة. وقوله^(١) تعالى :
(قُلْ لَوْ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّيَ) تقديره لو تملكون تملكون
مكرراً لفائدة التأكيد ، فأضمر - تملك - الأول إضماراً على شريطة التفسير ،
وأبدل من الضمير المتصل الذي هو الواو ضمير منفصل وهو (أنتم) لسقوط
ما يتصل به من اللفظ ، فأنتم فاعل الفعل المضمر و (تملكون) تفسيره . قال
الزمخشري : هذا ما يقتضيه علم الإعراب ، فأما ما يقتضيه علم البيان^(٢) فهو إن
(أنتم تملكون) فيه دلالة على الاختصاص وإن الناس هم المختصون ، بالشح
المتباغ^(٣) ونحوه قول حاتم — لو ذات سوار لطمتني^(٤) وقول المتلمس :

(١) — ي — ١٠٠ — س — ١٧ — وهذا من حذف للسند إلى الفاعل .

(٢) يعنى بعلم البيان ما يشمل علم المعاني .

(٣) رد هذا على الزمخشري بأن الاختصاص إنما يكون في الجملة الاسمية التي يقدم
بها السند إليه على خبره الفعلي كما سبق . وما هنا ليس كذلك لأنه من الجملة الفعلية ،
وبأنه على تسليم ذلك يكون معناه لو اختصتم بملك تلك الخزائن لأمتكم ، هذا
لا يقتضى اختصاصهم بالشح ، وإنما يقتضى ذلك أن يقال — أتم لو تملكون ذلك
لأمتكم .

(٤) رواه الأصبهي — لو غير ذات سوار لطمتني — هل أن حاتماً من بيلاذ
عزرة فناداه أسير لهم : يا أبا صفانة ، أكلني الإسار والفعل . ولم يكن مع حاتم
شيء فساوهم به . ثم قال : أطلقوه واجعلوا يدي في القيد مكانه ، ففعلوا ، ثم جاءته
امرأة يبيع ليفصده فنحره فلطمته ، فقال لها ذلك ، يعنى أنه لا يقنص من النساء ،
وقيل : إن التي ضربته كانت أمة لهم فقال لها — لو ذات سوار لطمتني — يعنى حررة
من النساء ، وهو أظهر لتأنيث للفعل .

ولو غير إخواني أرادوا تقيصتي (١)

وذلك لأن الفعل الأول (٢) لما سقط لأجل المفسر برز الكلام في صورة
الابتداء والخبر .

وكقوله (٣) تعالى : (أَفَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا) أى كمن
لم يزين له سوء عمله ، والمعنى أفمن زين له سوء عمله من التزيين اللذين تقدم
ذكرهما - الذين كدروا والذين آمنوا - كمن لم يزين له سوء عمله ، ثم كأن
رسول الله صلى الله عليه وسلم لما قيل له ذلك قال : لا . فقيل (فَإِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ
مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَاتٍ) وقيل للمعنى :
أفمن زين له سوء عمله ذهبت نفسك عليهم حسرات ؟ فحذف الجواب (٤) لدلالة
(فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَاتٍ) أو أفمن زين له سوء عمله كمن هداه الله ؟
فحذف لدلالة (فَإِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ) .

وأما قوله (٥) تعالى : (بَلْ سَوَّاتْ لَكُمْ أَنْفُسَكُمْ أَمْرًا فَصَبِرْ جَمِيلًا)
وقوله (٦) تعالى : (سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا) وقوله . (وَأَنْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَعْنِ

(١) هو جرير بن عبد السبيح المعروف بالتمس من قوله :

ولو غير إخواني أرادوا تقيصتي جمعت لهم فوق العرائين ميسرا

والعرائين جمع عرينين وهو الأذن كله أو ما صلب منه ، والليسم العلامة ، وهو
على تقدير - ولو أراد غير إخواني . للتح .

(٢) في قوله تعالى (لو أنتم تملكون) . وهذا تطيل لإفادة الاختصاص .

(٣) - ي - ٨ - س - ٣٥

(٤) على هذا تكون - من شرطية .

(٥) - ي - ١٨ - س - ١٢

(٦) - ي - ١ - س - ٢٤

أَمْرَهُمْ لِيَسْخَرُنَّ قُلُوبَهُمْ لَا تَقْسَمُوا طَاعَةَ مَعْرُوفَةَ (١) فكل منهم يحمل
الأميرين : حذف السند إليه وحذف السند ، أى فأمرى صبر جميل ، أو فصبر
جميل أجل (٢) وهذه سورة أنزلناها أو أوحيينا إليك سورة أنزلناها ، وأمرمك
أو الذى يطلب منكم طاعة معروفة معلومة لا يشك فيها ولا يرتاب ، كطاعة
الخاص من المؤمنين الذين طابى باطنهم أمرهم ظاهرهم ، لا إيمان تقسمون بها
بأفواهكم وقلوبكم على خلافها ، أو طاعتكم طاعة معروفة ، أى بأنها بالقول دون
العمل ، أو طاعة معروفة أمثل وأولى بكم من هذه الأيمان الكاذبة .

وعمما يحتمل الوجهين قوله سبحانه (٣) وتعالى : (ولا تقولوا ثلاثة) قيل : التقدير
ولا تقولوا آلهتنا ثلاثة ، ورُدَّ بأنه تقرير لثبوت آلهة ، لأن النفي إنما يكون للمعنى
المستفاد من الخبر دون معنى المبتدأ ، كما نقول - ليس أمراؤنا ثلاثة - فإنك
تنفى به أن تكون عدة الأمراء ثلاثة دون أن تكون لكم أمراء ، وذلك (٤)
إشراك ، مع أن قوله تعالى بعده : (إنما الله إله واحد) يناقضه ، والوجه أن
(ثلاثة) صفة مبتدأ محذوف أو مبتدأ محذوف تميزه لآخر مبتدأ ، وللتقدير
- ولا تقولوا أو فى الوجود آلهة ثلاثة أو ثلاثة آله (٥) ثم حذف الخبر
كما حذف من لا إله إلا الله ، وما من إله إلا الله - ثم حذف للوضوح والمميز
كما محذوفان فى غير هذا للوضع ، فيكون النهى عن إثبات الوجود لآلهة ، وهذا
ليس فيه تقرير لثبوت إلهين ، مع أن ما بعده أعنى قوله : (إنما الله إله واحد)

(١) - ٥ - ٥٣ - س - ٢٤

(٢) أى من الصبر الذى ليس بجميل بأن يكون معه شكاية ، ولكنه مع هذا
خير من عدمه ، فيصح تفضيل الصبر الجميل عليه .

(٣) - ٥ - ١٧١ - س - ٤

(٤) أى تقرر ثبوت آلهة .

(٥) التقدير الأول على أنها صفة مبتدأ ، والثانى على أنها مبتدأ محذوف بميزه .

ينفي ذلك ، فيحصل للمنى عن الإشراك والتوحيد من غير تناقض ، ولهذا يصح أن يُتَّبَعَ نفي الاثنين فيقال - ولا تقولوا لنا آلهة ثلاثة ولا إلهان - لأنه كقولنا - ليس لنا آلهة ثلاثة ولا إلهان - وهذا صحيح ، ولا يصح أن يقال على التقدير الأول - ولا تقولوا آلهتنا ثلاثة ولا اثنان - لأنه كقولنا - ليست آلهتنا ثلاثة ولا اثنين - وهذا فاسد ، ويجوز أن يقدر - ولا تقولوا الله والمسيح وأمه ثلاثة^(١) أى لا تعبدوهما كما تعبدونه ، لقوله^(٢) تعالى : (لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ) فيكون للمنى ثلاثة مستوون في الصفة والرتبة ، فإنه قد استقر في اللغز أنه إذا أريد إلحاق اثنين بواحد في وصف وأنهما شبيهان له أن يقال - هم ثلاثة - كما يقال إذا أريد إلحاق واحد بآخر وجعله في معناه هما اثنان .

واعلم أن الحذف لا بد له من قرينة ، كوقوع الكلام جواباً عن سؤال : إما محقق^(٣) كقوله^(٤) تعالى : (وَاتَّيْنَسَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لِيَقُولُنَّ اللَّهُ) وقوله : (وَاتَّيْنَسَأَلْتَهُمْ مَنْ نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا لِيَقُولُنَّ اللَّهُ)^(٥) وإما مُقَدَّرٌ ، نحو :
ليبيك يزيد ضارع مخلصومه^(٦) .

(١) فيكون من حذف المسند إليه والمعنى صحيح بخلاف التقدير الذي أبطله ، وقد أجيب عنه بأن السالبة تحتل نفي موضوعها كما تحتل نفي محمولها وحده ، فيكون المعنى عليه محتملاً لنفي الثلاثة والاثنين أيضاً ، ولكن الحمل على هذا نادر .

(٢) - ٧٣ - س ٥

(٣) السؤال المحقق هو المذكور في الكلام ، والقدر بخلافه .

(٤) - ٢٥ - س ٣١

(٥) - ٦٣ - س ٢٩

(٦) هو للحارث بن ضرار النهشلي أو الحارث بن نهيك من قوله في رثاء

يزيد بن نهشل :

وقراءة من قرأ (يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِاللُّغْدُوِّ وَالْأَصَالِ ، رِجَالٌ)^(١)
وقوله : (كَذَلِكَ يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ
الحكيم)^(٢) ببناء الفعل للمفعول^(٣) وفضل هذا للتركيب على خلافه أعني نحو
- ليبيك يزيد ضارع - ببناء الفعل للفاعل ونصب يزيد من وجوه : أحدها
أن هذا التركيب يفيد إسناد الفعل إلى الفاعل مرتين إجمالاً ثم تفصيلاً ، والثاني
أن نحو - يزيد - فيه ركن الجملة لا فضلة^(٤) الثالث أن أوله غير مطمع للسامع
في ذكر الفاعل فيكون ورود ذكره كمن تيسرت له غنيمة من حيث لا يحتسب
وخلافه بخلاف ذلك .

ومن هذا الباب - أعني الذي قرينته وقوع الكلام جواباً عن سؤال مقدر
- قوله^(٥) تعالى : (وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ) على وجه^(٦) فَإِنَّ (لَهُ شُرَكَاءَ) إِنْ

= ليبيك يزيد ضارعٌ لخصومه ومختببٌ بما تُطِيعُ الطوائِحُ
وقبله :

سقي جدثاً أسمى بدوحة ثاوبياً من الدلو والجوزاء غاد ورائح
قوله - ليبيك - بالبناء للمفعول ، والضارع الدليل ، والمختبب الذي يأتي إليك
للمعروف من غير وسيلة ، وقوله - تطيع بمعنى تذهب وتهلك ، والطوائح جمع
مطيحة على غير القياس وقياسه مطاوحٌ أو مطيحات ، والشاهد في حذف فعل - ضارع -
إذ التقدير - يبكيه ضارع ، يصفه بأنه كان ملجأً للدليل وعون المحتاج .

(١) - ٣٦ - ٣٤ - ٢ - ٣ - ٤٢ - ٤٢

(٣) فيكون كل من لفظ الجلالة ورجال في الآيتين فاعلاً لفعل محذوف تقديره

يوحى ويسبح .

(٤) كونه ركن الجملة يفيد الاعتناء بشأنه ، ويناسب مقام رثائه .

(٥) - ١٠٠ - ٦ - ٦

(٦) هو الوجه الذي سينقله عن عبد القاهر لا الوجهان المذكوران بعده .

جُملاً مفعولين لجمعوا فالجن يحتمل وجهين: أحدهما ما ذكره الشيخ عبدالقاهر^(١) من أن يكون منصوباً بمحذوف دل عليه سؤال مقدر، كأنه قيل: من جمعوا الله شركاء؟ فقيل: الجن فيفيد الكلام إنكار للشرك مطلقاً، فيدخل اتحاد الشريك غير الجن في الإنكار دخول اتحاده من الجن، والثاني ما ذكره الزمخشري، وهو أن ينتصب (الجن) بدلا من شركاء، فيفيد إنكار الشريك مطلقاً أيضاً كما مر^(٢) وإن جعل (الله) نفوا^(٣) كان (شركاء الجن) مفعولين قدّم ثانيهما على الأول، وفائدة التقديم استعظام أن يُتَّخَذَ اللهُ شريكاً مَلَكاً كان أو جنياً أو غيرها، ولذلك قدم اسم الله على الشركاء، ولولم يبين الكلام على التقديم. وقيل: - وجمعوا الجن شركاء لله - لم يقد إلا لإنكار جعل الجن شركاء، والله أعلم.

ومنه ارتفاع المخصوص في باب - نعم وبئس - على أحد القولين^(٤).

أغراض الذكر: وأما ذكره فيما لهجو مامر في باب المسند إليه من زيادة التقرير وللتعريض بعبارة السامع والاستلذاذو التعميم والإهانة وبسط الكلام^(٥)

(١) ١٨٧، ١٨٨ - دلائل الإعجاز.

(٢) لأنه يكون بدل بعض من كل، والتقدير الجن منهم.

(٣) أي جارا ومجروراً متعلقا بشركاء مقدا عليه.

(٤) هو قول من يحمله مبتداً محذوف الخبر، فيكون التقدير في قولك - نعم الرجل زيد - زيد المدوح، وهو واقع من جواب سؤال مقدر أيضاً، كأنه قيل: من المدوح؟ وقيل: إنه خبر مبتداً محذوف. وقيل: إبه بدل من الله - أعلى قبله. فالأقوال أربعة لا اثنان.

(٥) زيادة التقرير كما في قوله تعالى: «وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ» - ي - ٩ - س - ٤٣ - والتعريض بعبارة السامع كما في قولك - محمد نبينا - في جواب سؤال =

وإما ليعين كونه اسماً فيستفاد منه للثبوت^(١) أو كونه فعلاً فيستفاد منه التجدد^(٢) أو كونه ظرفاً^(٣) فيورث احتمال الثبوت والتجدد^(٤) وإما لنعود ذلك . قال السكاكي^(٥) وإما للتعجب من المسند إليه بذكره ، كما إذا قلت - زيد يقاوم الأسد - مع دلالة قرائن الأحوال^(٦) وفيه نظر ، لحصول التعجب بدون التذكر إذا قامت القرينة^(٧) .

= من نبيكم ؟ والامتداد كما في قولك - هي سعاد - في جواب : هل هذه سعاد ؟ وهكذا ، ولا بد في التذكر من قرينة كما سبق في ذكر المسند إليه .

(١) أى الدلالة على النسبة من غير تقييد بزمان .

(٢) أى الدلالة على الحدوث بعد لعدم .

(٣) أو جاراً أو مجروراً .

(٤) لأن نحو - زيد في الدار - تقديره زيد مستقر أو استقر في الدار . وهذا

وما قبله معان أصلية للاسم وللفعل والظرف ، فليست في شيء من البلاغة .

(٥) ١١١ - المفتاح .

(٦) بأن يكون جواب مائل - من يقاوم الأسد - ؟

(٧) أجيب عنه بأن القرينة عنى المسند لاعلى التعجب ، وإنما يحصل التعجب

بذكره مع الاستغناء عنه .

تمرينات على التذكر والحذف

تمرين - ١

١- لم حذف المسند في قول الشاعر :

لولا المشقة ساد الناس كلُّهم الجود يُفقرُ والإقدام قتالُ

٢- لم ذكر المسند بعد - بل - في قوله تعالى : (قَالُوا أَأُتِيَ قَوْمَكَ هَذَا

بِأَهْتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ، قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا

بِنُطْقٍ) - ي - ٦٢ ، ٦٣ - س - ٢١ .

تمرين - ٢

١- لم حذف المسند الأول وأعيد ذكر الثاني في قول الشاعر :

لولا التقى لجلعتُ قبرك كعبي وجعلتُ قولك سنتي وكتابي

٢- لم حذف المسند في قوله تعالى : (ولما ضُربَ ابنُ مريمَ مثلاً إذا قومك

مِنهُ يَصُدُّونَ) - ي - ٥٧ - س - ٤٣ .

تمرين - ٣

١- لم حذف المسند أولاً ثم المسند إليه ثانياً في قول الشاعر :

والناسُ هذا حَظُّه مآلٌ وذا علمٌ وذاك مكارمُ الأخلاقِ

٢- بين المحذوف والبداعي إلى حذفه في قول الشاعر :

والطيرُ أقمدها الكرمي والناسُ نامتُ والوجودُ

تمرين - ٤

١- لماذا حذف المسند في قولهم - أحسناً وسوء كيلة .

٢- لماذا أعيد ذكر المسند في قول الخنساء :

أعيى جوداً ولا تجمداً ألا تبكيانِ لصخرِ الندى

ألا تبكيانِ الجوادَ الجميلَ ألا تبكيانِ للفقى السيدا

أغراض الأفراد : وأما أفرادها فلكونه غير سببي مع عدم إفادة تقوي الحكم^(١) كقولك - زيد منطلق ، وقام عمرو - والمراد بالسببي نحو - زيد أبوه منطلق^(٢) .

قال السكاكي^(٣) وأما الحالة المتضمنة لإفراده فهي إذا كان فعلياً ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقوي الحكم ، وأعني بالسند الفعلي ما يكون مفهومه محكوماً به بالثبوت للسند إليه أو بالانتفاء عنه ، كقولك - أبو زيد منطلق ، والكرك^(٤) من الأبر بستين ، وضرب أخو عمرو ، وبشكرك بكر إن تعطه ، وفي الدار خالد - إذ تقديره - استقل أو حصل في الدار - على أقوى الاحتمالين^(٥) لتقام الصلة بالظرف ، كقولك - الذي في الدار أخوك^(٦) وفيه نظر من وجهين :

(١) نحو - زيد قائم - وإنما يكون ذلك عند اقتضاه المقام له بأن يكون مخاطب خالي الذهن من الحكم ؛ فلا يؤتى له بصورة تقيده تقويته ، وهي صورة تقديم الاسم على الخبر الفعلي كما سبق في السند إليه ، وإنما اختص أفرادها بذلك لأنه إذا كان سببياً أو مفيداً للتقوي كان جملة لامفرداً .

(٢) فالسببي كل جملة علققت على مبتدأ بعائد لا يكون مسنداً إليه في تلك الجملة ، لأنه إذا كان مسنداً إليه فيها كان من - ورة تقوية الحكم نحو - زيد ينطلق - والسببي نسبة إلى السبب وهو ضمير الربط .

(٣) ١١١ - المفتاح .

(٤) هو مكيال مقداره أربعمون أردنيا ، وقيل : غير ذلك .

(٥) الاحتمال الثاني تقديره اسما أى مستقر أو حاصل .

(٦) فإن تقديره - الذي - مستقر أو حصل في الدار أخوك ، ولا يصح تقدير حاصل أو مستقر فيه ، لأن الصلة لا تتم به ، ولكن تعين هذا في الصلة لا يوجب أرجحيته في غيرها .

أحدهما أن ما ذكره في تفسير المسند الفعلي يجب أن يكون تفسيراً للمسند مطلقاً^(١) والظاهر أنه إنما قصد به الاحتراز عن المسند السببي ، إذ فسر للمسند السببي بعد هذا بما يقابل تفسير المسند الفعلي ، ومثله بقولنا — زيد أبوه منطلق أو انطلق ، والبرُّ الكرم منه بستين — فجعل كما ترى أمثلة السببي مقابلةً لأمثلة الفعلي مع الاشتراك في أصل المعنى^(٢) والثاني أن الظرف الواقع خبراً إذا كان مقدرًا بجملة كما اختاره كان قولنا — الكرم من البر — بين — تقديره — الكرم من البر استقر بستين ، فيكون المسند جملة ويحصل تقوى الحكم كما صرح ، وكذا إذا كان — في الدار خالد — تقديره — استقر في الدار خالد — كان المسند جملة أيضاً ، لكون — استقر — مسنداً إلى ضمير خالد لا إلى خالد على الأصح لعدم اعتماد الظرف على شيء^(٣) .

أغراض كون المسند فعلاً أو اسماً : وأما كونه فعلاً فلا تقييد بأحد الأزمنة الثلاثة على أخصر ما يمكن^(٤) مع إفاضة للتجدد^(٥) .

(١) لأنه يشمل المسند إذا كان فعلاً أو غيره ، نحو انطلق زيد ، وزيد منطلق ، وزيد أبوه منطلق (٢) يعني به المعنى الذي ذكره للفعل ، لأنه يشمل كل مسند كما سبق فيدخل فيه السببي ، وإذا كان داخلًا في معنى الفعلي لم تصح المقابلة بين أمثلتهما .

(٣) مقابل الأصح يحمل خالدًا فاعلاً لتعلق الظرف ، فلا تكون جملة مركبة من مبتدأ وخبر ، وهذا إنما يأتي في الأصح إذا اعتمد الظرف على نفي أو شبهه ، نحو — أو في الدار خالد ؟

(٤) نكتة الاختصار هي في الحقيقة مرجع البلاغة في هذا الغرض ، لأن دلالة الفعل على الأزمنة الثلاثة بأصل وضعه ، ووجه الاختصار بأن قولك — قام زيد أو زيد قام — يفيد مع الاختصار معنى قولك — زيد حصل منه القيام في الزمن الماضي — وإن كان هذا الاختصار لا يكاد يتناز به بليغ عن غيره ، والذي يدخل منه في معنى البلاغة دلالاته على الاستمرار التجديدي كما سيأتي

(٥) المراد بالتجدد حصول الشيء بعد عدمه ، والفعل يدل عليه بأصل وضعه أيضاً ، =

وأما كونه اسماً لإفادة عدم التقييد^(١) والتجدد، ومن البين فيهما قول الشاعر:
لا يَألفُ الدرهمَ المَضروبَ صرُتْنا لكن يَمُرُّ عليها وهوَ منطلق^(٢)
وقوله :

أَوْ كَلَّمَا وَرَدَتْ عُكَاظُ قَبِيلَةٍ بِعَثُوا إِلَى عَرِيْفِهِمْ يَقْوَمُ^(٣)
إذ معنى الأول على انطلاق ثابت للدرهم مطلقاً من غير اعتبار تجدده وحدوثه ،
ومعنى الثاني على توهم وتأمل ونظر يتجدد^(٤) من العريف هناك .

= وإنما تعرض لإفادته ذلك لأن من الأسماء ما يشارك الفعل في الدلالة على أحد
الأزمنة ، كاسم الفاعل ، فإنه حقيقة في الحان مجاز في الاستقبال .

(١) أى بأحد الأزمنة لأنه يدل على الثبوت فقط ، وهى دلالة وضعية لا يصح
عدها من وجوه البلاغة ، وإنما الذى يصح عده دلالة على الدوام بمعونة القرائن إذا
كان المقام يقتضى كمال المدح أو الذم ونحوها ، وكما سيأتى فى البيت الآتى .

(٢) هو للنضربين جَوِيَّةٌ ، ولشهمور نصب — صرتنا — على أنه مفعول ، ولكن
الأحسن نصب الدرهم ليكون عدم الإلف من جانب الضرة ، فيدل على غنائم
وإنقاذهم ، أما الأول فيحتمل أن عدم إلف الدرهم صرتهم لقرم ، مع أنه يقصد المدح
بغنائم وجودهم ، ولهذا حمل بعضهم الجملة الاسمية — وهو منطلق — على إفادة الدوام
ليكون للمدح أكمل .

(٣) هو لطريف بن نعيم الضبرى ، وعكاظ سوق بين نخلة والطائف ، والعريف

لقم الذى يقوم بأمر القوم ، يريد أنهم يبعثون إليه عريفهم من أجل شهرته وعظيمته .

(٤) يريد به الدوام التجددى ، والفعل إنما يدل عليه بمعونة القرائن لأن التجدد

الذى يدل الفعل عليه بأصل وضعه هو حصول الشيء بعد عدمه ، والبلاغة فى الفعل إنما

تكون بدلالته على الدوام التجددى ، وبما يبين تفرق فيه بين السند الفعلى والسند

الاسمى قوله تعالى : « الله يستهزئ بهم » بد قوله : « إنما نحن مستهزئون »

— ١٤ ، ١٥ ، ٢ — لأن دلالة الأول على الاستمرار التجددى وهو أبلغ

أغراض تقييد الفعل بمفعول ونحوه وترك تقييد الفعل : وأما تقييد

الفعل بمفعول ونحوه فلترية الفائدة^(١) كقولك — ضربت ضرباً شديداً ، وضربت زيدا ، وضربت يوم الجمعة ، وضربت أمامك ، وضربت تأديباً ، وضربت بالسوط ، وجلست والسارية ، وجاء زيد راكباً ، وطاب زيد نفساً ، وما ضرب إلا زيد ، وما ضربت إلا زيدا^(٢) .

والتقيد في نحو — كان زيد قائماً — هو — قائماً — لا — كان^(٣)

وأما ترك تقييده فلما نعت من تربية الفائدة^(٤) .

(١) أي تسكيرها ، ولا يخفى أن تقييد الفعل بذلك من أحوال متعلقات الفعل فلا معنى لتركه هنا ، ولا يخفى أيضاً أن هذا التقييد يرجع إلى أصل معاني تلك التعلقات ، فيجب أن يكون اعتبار ذلك هنا عند وجود القرينة التي تنفي عن ذكرها ، كما اعتبر وجود القرينة في ذكر للسند إليه والسند ، ومثال ذلك هنا أن يقال لك : هل تحب هنداً ؟ فنقول : أحب هنداً .

(٢) الاستثناء في الأول من الفاعل وفي الثاني من المفعول ، وقيد الفعل فيهما هو المستثنى لأنه في الحقيقة منسوب إلى المستثنى منه المحذوف ، فيكون المستثنى قيداً فيهما وإن كان في الأول هو الفاعل في الظاهر .

(٣) لأن — قائماً — هو السند ، فهو الذي يدل على الحدث المراد إسناده — وكان تدل على زمانه ، فكانت قلت — زيد قائم في الزمان لناضي .

(٤) كحرف انقضاء قرصة أو ضبط مقام أو نحو ذلك من أغراض الحذف ، وبهذا يرجع اعتبار التقييد بتركه إلى اعتباري الحذف والتذكر ، ومن ترك التقييد لحرف انقضاء قرصة قول الصائغان معه — حبس الصيد — فلاية قول في الشرك ليأدر إليه قبل فواته بالفرار أو موته قبل دبحه .

أغراض تقييد الفعل بالشرط : إن وإذا ولو : وأما تقييده ^(١) بالشرط فلا اعتبارات لاتعرف إلا بمعرفة ما بين أدواته من التفصيل ، وقد بين ذلك في علم النحو ^(٢) وليكن لابد من النظر ههنا في - إن ، وإذا ، ولو .

أما - إن وإذا - فهما للشرط في الاستقبال ^(٣) لكنهما يفترقان في شيء وهو أن الأصل في - إن - ألا يكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه ^(٤) كما تقول لصاحبك - إن تسكر مني أكرمك - وأنت لاتقطع بأنه بكرمك .

والأصل في - إذا - أن يكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه ^(٥) كما تقول : إذا زالت الشمس آتيتك . ولذلك كان الحكم النادر موقعا لإن ، لأن النادر غيره مقطوع

(١) أي الفعل مسندا في الجزاء ، فالشرط قيد لحكم الجزاء كالفعل ونحوه ، لأن قولك - إن جئتني أكرمك - بمنزلة أكرمك وقت مجيئك .

(٢) لا يخفى أن تلك الاعتبارات اعتبارات نحوية ، وليست في شيء من اعتبارات البلاغة إلا أن ينظر إلى دلالة أدوات الشرط على تعليق الجزاء بالشرط في أخصر عبارة ، فتكون نظير حروف المسطف فيما سبق ، وذلك وجه ضعيف من وجوهه الج - بلاغة .

(٣) أي لتعليق حصول الجزاء بحصول الشرط في الاستقبال .

(٤) بأن يتردد في وقوعه أو يظن عدم وقوعه ، أما انقطع بعدم وقوعه لاستحالة فلا تستعمل فيه - إن - إلا النسبة كما سيأتي في قوله تعالى : (قل إن كان للرحمن ولد) - ي - ٨١ - س - ٤٣ - ومثل - إن - في دلالتها على ذلك باقي أدوات الشرط كما ذكره السموقي في حاشيته على المختصر .

(٥) مثل انقطع في ذلك ظن وقوعه ، ولا يخفى أن الأداتين يدلان على ذلك بأصل النوضع ، ولكن إشار أحدهما على الأخرى في موضع يصلح لهما تدبكون لاعتبارات دقيقة كما سيأتي في أمثلتهما .

به في غالب الأمر، وغلب لفظ الماضي مع - إذا - لكونه أقرب إلى القطع
بالوقوع نظراً إلى اللفظ ^(١) قال تعالى ^(٢): (فَإِذَا جَاءَتْهُمْ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا
هَذِهِ وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ يَطَّيَّرُوا بِمُوسَى وَمَنْ مَعَهُ) ^(٣) أي في جانب
الحسنة بلفظ - إذا - لأن المراد بالحسنة الحسنة المطلقة التي حصولها مقطوع به .
ولذلك عرِّفت تعريف الجنس ^(٤) وجوز للسكاكي ^(٥) أن يكون تعريفها
للمهد ، وقال : وهذا أفضى لحق البلاغة . وفيه نظر ^(٦) وأي في جانب السيئة
بلفظ - إن - لأن السيئة نادرة بالنسبة إلى الحسنة المطلقة ولذلك نكرت ^(٧) .
ومنه قوله ^(٨) تعالى : (وَإِذَا أذَقْنَا النَّاسَ رِيحَةً قَرِحًا بِهَا وَإِنْ
تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ) أي بإذا في جانب الرحمة،

(١) إنما كان هذا بالنظر إلى اللفظ لأن الماضي معها يتقل إلى الاستقبال .

(٢) — ي — ١٣١ — س — ٧

(٣) هذه الاعتبارات تأتي في كلام الله تعالى لأنه وارد على أصاليب كلام البشر ، وإن لم
يتصور فيه جزم ولا عدمه ، فيراعى فيه ذلك على فرض أنه مخلوق يجوز عليه الجزم
والتردد .

(٤) يعني الحقيقة في ضمن فرد منهم بدليل إسناد المحيى إليها .

(٥) ١٣٠ — الفتح .

(٦) وجهه أنه ذكر أن المراد الحسنة المطلقة والإطلاق يتناهي المهد ، وأجيب عنه
بأنه يريد المهد على مذهبه من تنزيل الحقيقة منزلة المهدود لاعتبار من الاعتبارات ، والذي
يتناهي الإطلاق المهد الحقيقي الذي يراد فيه فرد معين ، وإنما كان ذلك أفضى لحق البلاغة
لأن المهدود أقرب إلى التحقق من الجنس الذي لا عهد فيه ولكن هذا لا يخلو من تكلف .

(٧) لأن التنكير في أصله يفيد التقليل لدلالته على الوحدة ، بخلاف — أل — الجنسية

(٨) — ي — ٣٦ — س — ٣٠

وأما تنكيرها فجملة السكاكي ^(١) للنوعية نظراً إلى لفظ الإذاعة . وجعله
للتقليل نظراً إلى لفظ الإذاعة كما قال أقرب ^(٢) . وأما قوله ^(٣) تعالى : (وَإِذَا مَسَّ
النَّاسَ ضَرْ) بلفظ - إذا - مع الضَّر فلانظر إلى لفظ المس ، وإلى تنكير الضر
المفيد في المقام التوبيخي القصد في اليسير من الضر ، وإلى الناس المستحقين أن
يلحقهم كل ضرر وللتنبية على أن مساس قدر يسير من الضر لأمثال هؤلاء حقه
أن يكون في حكم المقطوع به ، وأما قوله ^(٤) تعالى : (وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ فَذُو
دُعَاةٍ عَرِيضٍ) بعد قوله عز وجل : (وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى
بِجَانِبِهِ) أى أعرض عن شكر الله وذهب بنفسه وتكبر وتعظم ، فالذى تقتضيه
البلاغة أن يكون للضمير في (مسه) للمعرض المتكبر ، ويكون لفظ - إذا - للتنبية
على أن مثله يحق أن يكون ابتلاؤه بالشر مقطوعاً به .

قال الزمخشري : وللجهل بموقع - إن وإذا - يزيغ كثير من الخاصة
عن الصواب فيغلطون ، ألا ترى إلى عبد الرحمن بن حسان ^(٥) كيف أخطأ بهما الموقع
في قوله يخاطب بعض الولاة وقد سأله حاجة فلم يقضها ثم شفع له فيها فقضاها :
ذُمَّتْ وَلَمْ تُحْمَدْ وَأَذْرَكْتُ حَاجَتِي تَوَلَّى سِوَاكُمْ أَجْرَهَا وَاضْطَنَاعَهَا
أَبِي لَيْسَ كَسَبَ الْحَمْدَ رَأَى مُقَصَّرٌ وَنَفْسٌ أَضَاقَ اللَّهُ بِالْخَيْرِ بَاعَهَا
إِذَا هِيَ حَثَّتُهُ عَلَى الْخَيْرِ مَرَّةً عَصَاها وَإِنْ هَمَّتْ بِشَرِّ أَطَاعَهَا

(١) - ١٣٦ - المتاح

(٢) لأن الإذاعة أضرها أضرف من غيرها ، وقد اترض على هذا بأنه ينافي
مأذ كرم في الآية العابقة من أن إطلاق الحسنة المفيد للتكثير هو الذى يناسب - إذا -
فلا يكون التقليل هنا في الرحمة مناسباً لها .

(٣) - ٣٣ - س - ٣٠ - (٤) - ٥١ - س - ٤٤

(٥) قيل إن هذه القصة وما فيها من الشعر لسعيد بن عبد الرحمن بن حسان

فلو عكس لأصاب^(١) .

وقد نستعمل — إن — في مقام القطع بوقوع الشرط لنكتة :
كالتجاهل لاستدعاء المقام إياه^(٢) .

وكعدم جزم المخاطب ، كقولك لمن يكذبك^(٣) فيما تحب — إن صدقت
فقل لي ماذا تفعل ؟

وكتنزيله منزلة الجاهل^(٤) لعدم جريه على موجب العلم ، كما تقول لمن
يؤذى أباه — إن كان أباك فلا تؤذه .

وكالتوبيخ على الشرط وتصوير أن المقام لاشتماله على ما يقلعه عن أصله
لا يصلح إلا لفرضه كما يفرض الحال لفرض^(٥) كقوله^(٦) تعالى : (أَفَنَضْرِبُ
عَنْكُمْ الذِّكْرَ صَفْحًا أَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُسْرِفِينَ) فيمن قرأ — إن — بالكسر

(١) يعني بالعكس أن يقول — إن هي حته ، وإذا همت — ووجه الصواب فيه
أنه هو المناسب لما يقصده من الهجاء ، وأجيب عنه بأنه يقصد في — إذا — إثبات
حث نفس الوالي له على الخير وأنه مع ذلك يعصها ، وهو أبلغ في التمسك ، وبأنه يقصد
في — إن — أنه يبادر إلى الشر بمراد توهم نفسه له ، وهو أبلغ في التمسك أيضاً .

(٢) كأن يسأل خادم عن سيده : هل هو في الدار ؟ وهو يعلم أنه فيها ، فيقول
— إن كان فيها أخبرك — فيتجاهل خوفاً من سيده .

(٣) أي لمن يجوز كذبك ، لأن المقام في عدم جزم المخاطب .

(٤) يعني به الشاك لأنه هو الأصل في استعمال — إن — والفرق بين هذا وما قبله
أن الشك غير حقيقي هنا ، وفيما قبله حقيقي .

(٥) كإرخاء العنان لإلزام الخصم .

لقصد التوبيخ والتجهيل في ارتكاب الإسراف ، وتصوير أن الإسراف من
الماقل في هذا المقام واجب الانتفاء ، حقيقياً ألا يكون ثبوته إلا على مجرد الفرض .
وكتغليب غير المتصف بالشرط على المتصف به ^(١) وحجج قوله ^(٢) تعالى :
(وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا) بيان ، يحتمل أن يكون للتوبيخ
على الريبة لاشتمال المقام على ما يقامها عن أصلها ، ويحتمل أن يكون لتغليب غير المرتابين
من المخاطبين على المرتابين منهم ^(٣) فإنه كان فيهم من يعرف الحق وإنما ينكر عناداً ^(٤)

(١) يعني تغليب المشكوك في انتصافه بالشرط على المحجـزوم باتصافه به ، ولا يعني
تغليب المحزوم بعدم انتصافه به على المحزوم فيه بذلك ، لأن كلامها ليس هو المقام
الأصلي لها ، والمراد تغليب مقامها الأصلي على غيره .

(٢) - ي - ١٣ - ص - ٢

(٣) اعترض على هذا بأن ما هنا جمع بين مراتب يقينا وغير مراتب يقينا ، وكل
منها لا تستعمل فيه - إن - فالوجه أن يحمل من تغليب من يشك في ارتبائه كالتساقيين
على غيرهم . ويمكن أن يحمل من تغليب غير المرتابين على المرتابين على أنه بعد
التغليب صار الجميع بمنزلة غير المرتابين ، فصار الشرط قطعي الانتفاء . فاستعمل
- إن - فيه على سبيل الفرض للتبكيك وإلزام ، ولا يخفى ما في هذا من تكلف .

(٤) هؤلاء هم غير المرتابين .

هذا وكما تستعمل - إن - في مقام القطع بوقوع الشرط لئلا تنكته ، تستعمل في مقام
القطع بعدم وقوعه لئلا تنكته أيضاً ، وذلك كالتبكيك وإلزام الخصم والمبالغة ونحو ذلك ،
ومن هذا الاستعمال قوله تعالى : « قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَابِدِينَ »

- ي - ٨١ - ص - ٤٣

وقد تستعمل - إذا - في مقام الشك لئلا تنكته ، كالإشعار بأن الشك في الشرط لا ينبغي
أن يكون ، كقولك لمن قال : لا أدري هل يفضل علي الأمير ؟ - إذا تفضل عليك =

وكذلك قوله^(١) تعالى: (إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِنَ الْبَعْثِ).

استطرد إلى التعليل: والتعليل باب واسع^(٢) يجرى في فنون كثيرة^(٣)

كقوله^(٤) تعالى: (لَنُخْرِجَنَّكَ يَا شُعَيْبُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَكَ مِنْ قَرْيَتِنَا أَوْ لَتَعْمُودَنَّ فِي مِلَّتِنَا) أدخل شعيب عليه السلام في: (لعمودن في ملتنا) بحكم التعليل إذ لم يكن شعيب في ملتهم أصلاً، ومثله قوله^(٥) تعالى: (إِنْ عُدْنَا فِي مِلَّتِكُمْ) وكقوله^(٦) تعالى: (وَكَانَتْ مِنَ الْقَاتِنِينَ) عُدَّتْ الْأُنثَى مِنْ

== فكيف يكون شكرك؟ للإشعار بأن الأمير لا ينبغي الشك في تفضله، وقد تستعمل في ذلك أيضاً لتعليل للتصف بالشرط على غير التصف به، ولكن استعمال - إذا في مقام الشك نادر، بخلاف استعمال - إن - في مقام الجزم.

(١) - ٥ - ٥ - س - ٢٢

(٢) لا يخفى أن التعليل معدود في المحسنات البديعية، فلامعنى لذكره هنا، وهو إعطاء أحد للتصاحبين أو للتشابهين حكم الآخر يحمله موافقاً له في الهيئة أو المادة. فالأول كقوله تعالى: «وَكَانَتْ مِنَ الْقَاتِنِينَ» والثاني كالأبوين للأب والأم، وكالقمرين للقمر والشمس، وقيل إن التعليل من المجاز للرسول لهلاقة المجاورة، أو من باب عموم المجاز، بأن يراد من (القاتنين) مثلاً الذوات المتصفة بالقنوت، ويصح بهذا أن يلحق التعليل بعم البيان، والحق أنه ليس من المجاز، لأن المجاز نقل اللفظ من معنى إلى آخر. أما التعليل فهو كالشكالة الآتية في البديع، فإنما ينقل فيه المعنى من لباس إلى لباس لا اللفظ، وهذا إلى أنه لا علاقة فيه من مجاورة أو غيرها، لأن علاقة المجاورة تكون بين مدلولي اللفظين لا بين اللفظين.

(٣) أي يجرى في أساليب من الكلام لاعتبارات مختلفة غير محدودة ولا مضبوطة، وشأنه في ذلك شأن غيره من المحسنات البديعية.

(٤) - ٥ - ٨٨ - س - ٧

(٥) - ٥ - ٨٩ - س - ٧

(٦) - ٥ - ١٢ - س - ٦٦

الذكور بحكم التغليب^(١) وكقوله^(٢) تعالى: (فَسَجِدُوا لِلْإِلَهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ) (١١٢) و«عَدُوٌّ لِبَيْتِ اللَّهِ» من الملائكة بحكم التغليب، وكقوله^(٣) تعالى: (بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تُجَاهِلُونَ) (١١٣) الخطاب)، غَلَبَ (أَنْتُمْ) على جانب (قَوْمٌ)^(٤) ومثله (وَمَا رَبُّكَ بِفَاقِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ)^(٥) فيمن قرأ بالثناء^(٦) وكذلك قوله^(٧) تعالى: (بَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) (١١٤) غلب المخاطبون في قوله (لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) على الغائبين^(٨) في اللفظ، والمعنى على إرادتهما جميعاً، لأن (لعل) متعلقة بخلقكم لا باعبدوا^(٩) وهذا من غوامض

(١) هذا على أن - من - تبيضية، ويجوز جعلها ابتدائية على أن المراد بالقائنين
آبؤها أدولون كإبراهيم وإسحاق ، والأول أبلغ لما في التغليب من الإشعار
بأنها بلغت في طاعتها مبلغ أولئك الرجال القائنين حتى عُدَّتْ منهم .

(٢) - ي - ٣٤ - س - ٢

(٣) - ي - ٥٥ - س - ٢٧

(٤) قيل : إن ذلك النفات من الغيبة إلى الخطاب ، وَرُدَّ بِأَنَّ الْخُطَابَ فِيهِ
مَسْبُوقٌ بِخُطَابٍ مِثْلِهِ ، فَلَمْ يَجْرَ عَلَى خِلافِ السِّيَاقِ حَتَّى يَكُونَ النِّفَاتُ .

(٥) - ي - ١٢٣ - س - ١١

(٦) غلب فيها خطاب النبي في قوله تعالى قبل ذلك : « فَأَعِيدُهُ وَتَوَكَّلْ
عَلَيْهِ » على من ورد ذكرهم قبله في قوله : « وَقُلْ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ أَعْمَلُوا
كَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنَّا عَامِلُونَ » .

(٧) - ي - ٢١ - س - ٢

(٨) في قوله : « وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ » والمخاطبون هم الناس في قوله : « يَا أَيُّهَا
النَّاسُ » وهم أمة دعوة النبي صلى الله عليه وسلم .

(٩) فلو تماقت به لم يكن ذلك من التغليب ، لأنه يراد به المخاطبون وحدهم

التغليب ، وكتوبه^(١) تعالى : (جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ
الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا يَذُرُّكُمْ فِيهِ) فإن الخطاب فيه^(٢) شامل للعقلاء والأنعام ،
فغلب فيه المخاطبون^(٣) على الغيب^(٤) والعقلاء^(٥) على الأنعام^(٦) وقوله تعالى :
(يَذُرُّكُمْ فِيهِ) أى يبتئسكم ويكثركم في هذا التدبير ، وهو أن جعل للناس
والأنعام أزواجاً حتى كان بين ذكورهم وإناثهم التوالد والتناسل ، فجعل هذا
التدبير كالنتبع واللمدن للبث والتكثير ، ولذلك قيل (يذُرُّكُمْ فِيهِ) ولم يُقَلَّ
— به — كما في قوله تعالى : (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ)^(٧) .

واعلم أنه لما كانت هاتان الكلمتان لتعليق أمر بغيره — أعنى الجزاء
بالشرط — فى الاستقبال^(٨) امتنع فى كل واحدة من جملةيهما الثبوت وفى أفعالهما
الماضى — أعنى أن يكون كَلِمَتَا الجلتين أو إحداهما اسمية أو كلا الفعلين أو أحدهما
ماضياً — ولا يخالف ذلك لفظاً^(٩) نحو — إن أكرمتهى أكرمتهى ، وإن أكرمتهى

(١) — ى — ١١ — س — ٤٢ . (٢) أى فى قوله (يذُرُّكُمْ) .

(٣) أى فى قوله (وجعل لكم) .

(٤) هم الأنعام . (٥) هم المخاطبون .

(٦) لأنه جمع مالا يعقل ، فالأصح فيه إفراد الضمير العائد عليه ، لكنه غلب
عليه العقلاء فجمع الضمير .

(٧) — ى — ١٧٩ — س — ٢ — فقد جعل القصاص كالنتبع للحياة .

(٨) متعلق بمحذوف تقديره كائين فى الاستقبال ، ولا يتعلق بالمصدر وهو — تعليق —

لأنه حاصل فى الحال لاقى الاستقبال .

(٩) أما فى المعنى فلاستقبال باق على حاله ولو قلت — إن أكرمتهى الآن فقد
أكرمتهى أمس — لأن معناه إن تعتد يا كرامى الآن أعتد يا كرامك أمس ، وكذلك
قوله تعالى : (وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ)

— ى — ٤ — س — ٣٥ — لأن جواب الشرط فيه محذوف تقديره فاصبر . =

(١٣م) — الإيضاح

أكرمك ، وإن تكرمنى أكرمتك ، وإن تكرمنى فأنت مكرم ، وإن
أكرمنى الآن فقد أكرمتك أمس - إلا لُنكتهِ مَا^(١) مثل إبراز غير الحاصل
في صورة الحاصل : إما لقوة الأسباب المتأخذة في وقوعه ، كقولك - إن اشترينا
كذا - حال انعقاد الأسباب في ذلك . وإما لأن ما هو لوقوع كالتواضع ، كقولك
- إن مت كان كذا وكذا - كما سبق ، وإما للتفاوت ، وإما لإظهار الرغبة
في وقوعه^(٢) نحو - إن ظفرت بحسن العاقبة فهو للرام - فإن الطالب إذا
تبالغت رغبته في حصول أمر يكثر تصوره إياه ، فربما ينجيل إليه حاصله ، وعليه
قوله^(٣) تعالى : (وَلَا تُكْرِهُوا فَتِيَانِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا)
وقد توى هذا التخييل عند الطالب حتى إذا وجد حكم الحس بخلاف حكمه غلظة
تارة ، واستخرج له محملاً أخرى ، وعليه قول أبي العلاء المرعى :

= وقد تستعمل - إن - في الماضي لفظاً ومعنى باطراد مع - كان - كقوله تعالى :
(إِنْ كُنْتُمْ قَلْتُمْ فَقَدْ عَلِمْتُمْ) ي - ١٦ - س - ٥ - وعلى قلة مع غيرها ، كقول
أبي العلاء :

فِيَا وَطَنِي إِنْ فَانِي بِكَ سَابِقٌ مِنْ اذْهَرٍ فَلْيَنْعَمْ لِسَا كُنْكَ الْبَالُ
وَأَنْدَ تَسْتَعْمَل - إذا - في الماضي كذلك ، كما في قوله تعالى : (حتى إذا ساءت
بينَ الصّدفَينِ قَالَ انْفَعُوا) - ي - ٩٦ - س - ١٨ - وهذا استعمال لغوي لهما
لا يحتاج إلى نكته كاستعمالها في الماضي لفظاً فقط .

(١) المثال الأخير على تقدير - إن تعدد يا كرامى الآن أعتد يا كرامك أمس
كما سبق .

(٢) التفاؤل للسامع وهو ذكر ما يسره ، والرغبة من الشكيم ، والمثال
الذكور صالح لهما .

(٣) - ي - ٢٣ - س - ٢٤ - ومعنى إظهار الرغبة في حقه تعالى إظهار كمال
وضاه ، لتزده تعالى عن الرغبة .

مَاسَرْتُ إِلَّا وَطِيفَ مِنْكَ بِصَحْبِي سُرَى أُمَامِي وَتَأْوِيًا عَلَى أَثَرِي^(١)
يقول : لكثرة ما ناجيت نفسي بك انتفتشت في خيالي ، فأعدك بين بدى
مغالطا للبصر بلمة الظلام إذا لم يدركك ليلا أمامي ، وأعدك خاني إذا لم يتيسر لي
تغليظه حين لا يدركك بين بدى نهاراً .

وإما لنحو ذلك .

قال السكاكي^(٢) : أو للتمريض^(٣) كما في قوله^(٤) تعالى : (لئن أشركت
ليخبطن عمالك) وقوله^(٥) تعالى : (ولئن أتبعت أهواءهم من بعد ما جاءك
من العلم إنك إذا لمن الظالمين) وقوله : (فإن زلتم من بعد ما جاءكم
البيئات^(٦)) .

ونظيره في التمريض قوله تعالى : (وما لي لأعبدُ الذي فطرني وإليه ترجعون^(٧))

(١) هو لأحمد بن عبد الله المعروف بابن الملا للعري ، والطيف : الخيال ، السرى
السير ليلا ، والتأويب السير نهارا مشتق من الأوب ، لأن العالب أنهم يسرون ليلا
ويؤوبون إلى منازلهم نهاراً ، وفي البيت تعقيد ظاهر . (٢) ١٣٢ — للفتاح .
(٣) معطوف على ما ذكره السكاكي من الأسباب السابقة لإبراز غير الحاصل في
صورة الحاصل ، وإنما صرح بالخطيب باسم السكاكي في هذا السبب مع أن ما سبق
منقول عنه ، لأن التمريض يحصل في ذلك ولو عُبِّرَ بالمضارع بدل الماضي ، فلا يصلح
نسكته للتعبير بالماضي دونه كالأشياء السابقة ، وأجيب عن السكاكي بأن ذكر المضارع
في ذلك لا يفيد التمريض لكونه على أصله ، والحق أنه يفيد لأن مبنى التمريض فيه
على نسبة الفعل إلى من لا يصح وقوعه منه ، وهي حاصلة في المضارع كالماضي .

(٤) - ١ - ٦٥ - س - ٣٩ (٥) - ١ - ١٤٥ - س - ٢

(٦) - ١ - ٢٠٩ - س - ٢ (٧) - ١ - ٢٢ - س - ٣٦ - وإنما كان نظيره ولم

يكن منه لخلوه عن أداة الشرط .

المراد وما لكم لا تعبدون الذي فطركم ، والمنبه ^(١) عليه (ترجمون) وقوله ^(٢) تعالى: (أَأَخَذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرَدِّنِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَا تُغْنِي عَنْهُمْ شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنْقِذُونَ ، إني إذا أنى ضلال مبين) إذ المراد — أتتخذون من دونه آلهة إني إذا أنى ضلال مبين ، ولذلك قيل ^(٣) (آمنت بربكم) دون ربي وأتبعه (فأسمعوني) .
 ووجه حسنه ^(٤) تطلب إسماع المخاطبين الذين هم أعداء للسمع الحق على وجه لا يورثهم مزيد غضب، وهو ترك التصريح بنسبتهم إلى الباطل ومواجهتهم بذلك، وبمبين على قبوله ^(٥) لكونه أدخل في إحاض النصيح لهم، حيث لا يريد لهم إلا ما يريد نفسه ، ومن هذا القبيل قوله ^(٦) : (قل لا تسألون عما أجرمتنا ولا نسأل عما تنزلون) - فإن من حق النسق من حيث الظاهر - قل لا تسألون عما عملنا ولا نسأل عما نجرمون . وكذا ما قبله ^(٧) : (وإنا أو إياكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين) قال السكاكي رحمه الله ^(٨) : وهذا النوع من الكلام يسمى المنصيف .
 وما يتصل بما ذكرناه أن الزمخشري قدر قوله ^(٩) تعالى : (إن يفتقروكم

(١) لأنه لولا التعريض لكان للناسب للسياق وإليه أرجع ، وقد سبق التمثيل بالآية للالتفات ، ولا منافاة بينه وبين التعريض .

(٢) — ي — ٢٣ ، ٢٤ — س — ٣٦

(٣) فى قوله تعالى بعد الآيتين السابقتين : (إني آمنت بربكم فاسمعون)

(٤) أى حسن هذا التعريض فى قوله تعالى : (وما لى لا أعبد الذى فطر نى)

وما بعده . أما التعريض فى قوله : (لئن أشركت ليعطيان عمالك) فيفيد نسبة إليهم على وجه أبلغ من التصريح بنسبته إليهم .

(٥) أى قبول الحق . (٦) — ي — ٢٥ — س — ٣٤

(٧) الضمير فى قوله - قبله - يعود إلى قوله (قل لا تسألون) الآية .

(٨) ١٣٣ - للفتاح . (٩) — ي — ٢ — س — ٦٠

يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً وَيَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَسْوَءُ وَوَدُوا لَوْ
تَكْفُرُونَ) وقال : للماضي وإن كان مجرى في باب الشرط مجرى للمضارع في علم
الإعراب^(١) فإن فيه نكتة ، كأنه قيل : وودوا قبل كل شيء ككفركم وارتدادكم ،
بمعنى أنهم يريدون أن يلحقوا بكم مصادر الدنيا والدين جميعاً من قتل الأنفس وتمزيق
الأعراض ورددكم كفاراً . وردكم كفاراً أسبق للمضارع عندهم وأولها لهم أن
الدين أعز عليكم من أرواحهم ، لأنكم بذأون لها دونه ، والمدو أهم شيء عنده
أن يقصد أعز شيء . عند صاحبه . هذا كلامه ، وهو حسن دقيق ولكن في جعل
(وودوا لو تكفرون) عطفاً على جواب الشرط نظر ، لأن وودادتهم أن يرتدوا
كفاراً حاصلة وإن لم يظفروا بهم ، فلا يكون في تقييدها بالشرط فائدة ؛ فالأولى
أن يُجَمَلَ قوله (وودوا لو تكفرون) مطلقاً على الجملة الشرطية كقوله^(٢) تعالى :
(وَإِنْ يُقَاتِلْوكُمْ يُوْشِكُمْ بِالْأَذْبَارِ ثُمَّ لَا يَنْصُرُونَ) .

لو : وأما - لو - فهي للشرط في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط فيلزم انتفاء
الجزء^(٣) كانتفاء الإكرام في قولك - لو جئتني لأكرمك - ولذلك قيل : هي

(١) لأنه ينقلب فيه من الماضي إلى المستقبل .

(٢) - ي-١١١-س-٣ فإن قوله (لا ينصرون) معطوف على الجملة الشرطية .

(٣) يعنى أن - لو - موضوعه للدلالة على امتناع الجزء وعلى أن امتناعه

ناشئ عن امتناع الشرط ، ولا يريد أن دلالاتها على امتناع الشرط بالوضع وعلى امتناع
الجزء باللزوم ، فلا يترض عليه بأن الشرط سبب في الجزء ، ولا يلزم من انتفاء
السبب انتفاء السبب ، لأنه يجوز أن يكون له سبب آخر غيره ، وإذا كان هذا معنى -
لو - بالوضع فإنه يلزمه أن العلم بامتناع الشرط لأجل العلم بامتناع الجزء ، وبهذا
يكون لها معنيان : أحدهما وضعي ، وهو الشائع في القرآن والحديث وأشعار العرب ،
كقول الحماسي :

ولو طار ذو حافرٍ قبلها لطارت ولسكنه لم يطر

لامتناع الشيء لامتناع غيره^(١) ويلزم كَوْنُ جملتيها فعليتين وكونُ الفعل ماضياً^(٢)
فدخولها على المضارع^(٣) في نحو قوله^(٤) تعالى : (لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ
الْأَمْرِ لَمَعْنْتُمْ) لقصد استمرار الفعل فيما مضى وقتاً فوقتاً^(٥) كما في قول الله^(٦)
تعالى : (اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ) بعد^(٧) قوله : (إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ)

= وقول أبي الملاء :

ولودامتِ الدُّولاتُ كانوا كغيرهم رعابا ولكن ما نهن دوام
وثانيتها على . وهو للتعبد في علم للنطق والشائع في مقام الاستدلال العقلي ،
وعليه قوله تعالى : (لَوْ كَانَ فِيهَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا) - ي - ٢٢ - س - ٢١ .
لأن الغرض منه الاستدلال بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس .

(١) أى لامتناع الجزاء لامتناع الشرط ، لأن - لو - في كلامهم إنما تستعمل
في الشرط الذى لا سبب سواه لجزائه ، فإذا حصل حصل ، وإذا اتقى اتقى .
(٢) ذهب للبرد إلى أنها قد تستعمل وضماً في المستقبل ، فلا يلمس لها فيه
نكتة ، كقول الشاعر :

ولو تلتقى أصدائنا بعد موتنا ومن دون رمسينا من الأرض بسبب
لظلل صدى صوتى وإن كنت رمة لصوت صدى ليلى يهش ويطرب
(٣) هذا هو الذى يدخل في معنى البلاغة من استعمال - لو - وغيره استعمال

وضعى لا بلاغى . (٤) - ي - ٧ - س - ٤٩

(٥) فيكون المعنى في الآية أن امتناع عنهم بسبب امتناع استمراره على

إطاعتهم . (٦) - ي - ١٥ - س - ٢

(٧) فلم يقل - الله - تهزىء بهم - كما قالوا (نحن مستهزونون) لأن المضارع

يهد استمرار الاستهزاء على سبيل التجدد ، وهو أبلغ من الاستمرار والثبوت الذى
تفيده الجملة الاسمية .

وفي قوله^(١) تعالى : (فَوَيْلٌ لَّهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَّهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ) .

ودخولها عليه في نحو قوله^(٢) : (وَلَوْ تَرَى إِذِ السُّجُرْمُونِ نَاكِسُوا رُؤُوسِهِمْ) وقوله^(٣) تعالى : (وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ مَوْقُوفُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ) لتنزيله منزلة الماضي لصدوره عنهم لا خلاف في إخباره ، كما نزل (يود) - منزلة - ود - في قوله^(٤) تعالى : (رَبُّمَا يَودُّ الَّذِينَ كَفَرُوا) ويجوز أن يُرَدَّ الغرض من لفظ - ترى ويود - إلى استحضار صورة^(٥) رؤية المجرمين ناكسي الرؤوس قائلين لما يقولون ، وصورة رؤية الظالمين موقوفين عند ربهم متناولين بتلك المقالات ، وصورة ودادة الكافرين لو أسلموا كما في قوله^(٦) تعالى : (وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْفَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا) إذ قال (فتثير سحاباً) استحضاراً^(٧) لتلك الصورة اللدبية الدالة على القدرة الباهرة ، من إثارة السحاب مسخرأبين السماء والأرض ،

(١) - ي - ٧٩ - س - ٢ - إذ لم يقل - مما كسبوا - كما قال (مما كتبت أيديهم) لأن كسبهم يتجدد بخلاف ما كتبه .

(٢) - ي - ١٢ - س - ٣٢ - (٣) - ي - ٣١ - س - ٣٤

(٤) - ي - ٢ - س - ١٥ - لأن الفعل الواقع بعد - رب - المكشوفة

يجب أن يكون ماضياً عند ابن السراج وأبي علي ، والجمهور لا يوجبون ذلك .

(٥) الحق أن هذا إما يكون في حكاية الحال الماضية ، كما في قوله تعالى :

وَنَقَلْنَاهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ (ي - ١٨ - س - ١٨ -

ولم يثبت في كلامهم حكاية الحال للمستقبل كما هنا ، وقيل : إن ما هنا من حكاية الحال

للماضية بعد تنزيل المضارع منزلة للماضي ، وهو تكلف ظاهر .

(٦) - ي - ٩ - س - ٣٥

(٧) هذا من استحضار الحال الماضية ، فلا يصح قياس ما سبق عليه .

تبدو في الأول كأنها قطع فطن مندوف، ثم تتضام متقابلة بين أطوار حتى يعذن
رُكّامًا. وكقول تَابَطَ شَرًّا^(١) :

بما لاقيتُ عندَ رحا بطن ^(٢)	الآ من مبلغَ فتيانَ فهم
بسبب كالصحيفة صَحْحَان ^(٣)	بأني قد لقيتُ الغولَ تهوى
أخو سفر فخلَى لي مكاني ^(٤)	فقلتُ لها كِلَانَا نضو أرض
لها كفي بمقول يماني	فشدت شدة نهمي فأهوتُ
صريعاً لليدن وللجران ^(٥)	فأضربها بلا دهش فخرتُ

إذ قال - فأضربها - ليصور لقومه الحالة التي تشجع فيها على ضرب الغول
كأنه يبصرهم إياها ، ويتطلب منهم مشاهدتها ، تعجبياً من جراءته على كل هول ،
وثباته عند كل شدة ، ومنه قوله^(٦) تعالى : (إِنْ مَثَلْ عَيْسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ
خَلَقْتَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ) إذ قال (كُنْ فَيَكُونُ)
دون - كن فكان - وكذا قوله^(٧) تعالى : (وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ
مِنَ السَّمَاءِ فَتَخْطَطُهُ لِلطَّيْرِ أَوْ تَهْوَى بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ) .

(١) هذا لقب غلب عليه ، واسمه ثابت بن جابر بن سفيان ، وقبلى : إن
الآيات لأبي الغول الطهوي .

(٢) فهم : قبيلة تابط شرأ ، ورحا بطن موضع .

(٣) قوله - تهوى - بمعنى تسرع ، والسهب انقلاة ، والصححان ما استوى
من الأرض .

(٤) النضو : للهبزول من كل شيء ، فعل بمعنى مفعول ، كأنه نضى وأخرج
عن لغة من جديها .

(٥) صريعاً فعيل بمعنى مفعول يستوى فيه للذكر والنوث ، والجران في الأصل
مقدم عنق البعير من مذبحه إلى منحراه .

تمرينات

على أفراد للسند واسميته وفعليته وتقييده وترك تقييده .

تمرين - ١

- ١ - بين الداعي إلى فعلية للسند وظرفيته في قوله تعالى : (يَمْحُو اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُنْثَبُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ) - ي ٣٩ - س ١٣
- ٢ - لم أتى للتنبى بالسند فلامم ظرفاً في قوله :
تَدَبَّرْ شَرْقِيَّ الْأَرْضِ وَاللَّغْرِبَ كَفَّهُُ
وليس لها يوماً عن الجود شاغل

تمرين - ٢

- ١ سلام على القبر الذي لا يجيبنا
ونحن نحبي تراباً ونحنا طبة
- ٢ - بين ما استفاد من اسمية للسند وفعليته في قول الشاعر :
يهوى الثناء مُبَرِّزاً وَمَقْصُراً حُبُّ الثناء طبيعة الإنسان

تمرين - ٣

- ١ - افرق بين الدوام الذي تفيده اسمية للسند بمعونة القرائن والدوام الذي تفيده فعليته بمعونة القرائن .
- ٢ - أيهما أحسن في تقدير متعلق الظرف والجار والمجرور ؟ وهل يدخل هذا في البلاغة أولاً يدخل ؟

تمرين - ٤

- ١ - لم عبر بيان في قوله تعالى : (وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَعْتَبٌ) - ي ٢ - س ٥٤
- ٢ - لم عبر بإذا في قوله تعالى : (إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ، وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ، فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَعِذْ بِهِ) - ي ١ ، ٢ ، ٣ - س ١١٠ .

أغراض التنكير : وأما تنكيره فإما لإرادة عدم الحصر والمهد^(١) كقولك
- زيد كاتب ، وعمر شاعر - وإما للتنبيه على ارتفاع شأنه أو انخفاضه على ما مر في
السند إليه ، كقوله^(٢) تعالى : (هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ) أى هدى لا يُكفنه كُنْه^(٣) .
أغراض التخصيص بالإضافة والوصف وتركه : وأما تخصيصه بالإضافة
أو الوصف فلتكون الفائدة أتم كالم^(٤) ، وأما ترك تخصيصه بهما فظاهر مما سبق^(٥) .

(١) لأن تعريف للسند إذا كان بأداة عهدية أو بضمير أو اسم إشارة أفاد
العهد ، وإذا كان بأداة جنسية أو بموصول أفاد الاستغراق المستلزم للحصر ، وقد
يفيد في هذا غير الحصر كما سيأتي .

(٢) - ي - ٢ - س - ٢ .

(٣) فالتنكير في ذلك للتعظيم ، ومن للتنكير للتحقير قول قيس بن جروة
يناطب عمرو بن هند :

غدرت بأمر كنت أنت دعوتنا إليه وبئس الشئمة الصدر بالمهد
وقد يترك الصدر الفقى ، وطمامه إذا هو أمسى ، حلسية من دم السفدر

(٤) من أن زيادة الحصوص توجب تمام الفائدة ، وإنما ذكر الإضافة هنا مع
الوصف لانحادها معه في ذلك الفرض ، وقد ذكر السعد أن جعل معمولات السند
كالحال ونحوه من التقييد وجعل الإضافة والوصف من التخصيص إنما هو مجرد
اصطلاح ، لأنه لا فرق بينهما في ذلك ، ولا يخفى أن أغراض الإضافة والوصف
في السند إليه تأتي هنا أيضاً ، ومن التخصيص بالإضافة قول الشاعر :

حمي السحسديد عليهم فكانته ومضان برق أو شعاع شموس

ومن التخصيص بالوصف قول الشاعر :

وكنت امراً لا أسمع الدهر سبة أسب بها إلا كشفت غطاءها

(٥) أى في ترك تقييد السند من أنه يكون مانع من تربية الفائدة ، وذلك =

غرض التعريف : وأما تعريفه^(١) فلا فائدة السامع إما حكماً على أمر معلوم له بطريق من طرق التعريف بأمر آخر معلوم له كذلك^(٢) وإما لازماً حكماً بين أمرين كذلك^(٣). تفسير هذا أنه قد يكون للشيء صفتان من صفات التعريف ويكون السامع عالماً باتصافه بإحدهما دون الأخرى^(٤) فإذا أردت أن تخبره بأنه متصف بالأخرى تعدد إلى اللفظ الدال على الأولى وتجمعه مبتدأً ، وتعد إلى اللفظ الدال على الثانية وتجمعه خبراً ، فتفيد السامع ما كان يحمله من اتصافه بالثانية كما إذا كان للسامع أخ يسمى زيد وهو يعرفه بميمنه واسمه ، ولكن لا يعرف أنه أخوه ، وأردت أن تعرفه أنه أخوه ، فقول له - زيد أخوك - سواء عرف أن له أخاً ولم يعرفه ، أن زيدا أخوه أو لم يعرف أن له أخاً أصلاً^(٥) وإن عرف أن له أخاً في

== كقصده الإخفاء عن السامعين ونحو ذلك .

(١) آخره هنا عن الكلام على التنكير وذكر بينهما التخصيص بالإضافة والوصف ، ولا يخفى أن أغراض الإضافة من أغراض التعريف ، وأن أغراض الوصف من أغراض التوابع ، وما كان أحسن لو رتب للكلام هنا كارتبه في باب للسند إليه .

(٢) لا يقال : إنه يلزم من علم السامع بكل منهما أن يكون هذا إخباراً بأمه لوم له ، لأن المراد أنه يعلم كلا منهما ويجهل إسناد أحدهما إلى الآخر ، وإنما جعل الحكم في ذلك على أمر معلوم لوجوب تعريف السند إليه عند تعريف السند ، ولهذا حكم بالقلب في قول القاطمي السابق - ولا يكُ موقفك الوداعا .

(٣) لازم الحكم هو ما سماه في باب الإسناد الخبري لازم فائدة الخبر ، كأن تقول لمن مدحك أمس في غيبتك - أنت المادح لي أمس .

(٤) هذا لا يمنع عليه بالأخرى في ذاتها كما سبق .

(٥) هذا يتأني ما سبق له من وجوب أن يعرف السامع كلا من السند إليه والسند بإحدى طرق التعريف ، لأن هذا يلزمه أن يعرف أن له أخاً في الجملة ، فإذا لم يعرف ذلك قيل له - زيد أخ منك - بالتنكير .

الجملة^(١) وأن تُعَيَّنَهُ عنده قلت — أخوك زيد — أما إذا لم يعرف أن له أخاً أصلاً فلا يقال ذلك ، لامتناع الحكم بالتعيين على من لا يعرفه المخاطب أصلاً ، فظهر الفرق بين قولنا — زيد أخوك — وقولنا أخوك زيد .

وكذا إذا عرف السامع إنساناً يسمى زيداً بعينه واسمه ، وعرف أنه كان من إنسان انطلق ، ولم يعرف أنه كان من زيد أو غيره ، فأردت أن تُعَرَّفَهُ أن زيداً هو ذلك المنطلق^(٢) فتقول — زيد المنطلق — وإن أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق هو زيد قلت — المنطلق زيد^(٣) .

وكذا إذا عرف السامع إنساناً يسمى زيداً بعينه واسمه ، وهو يعرف معنى جنس المنطلق ، وأردت أن تعرفه أن زيداً متصف به ، فتقول — زيد المنطلق — وإن أردت أن تعين عنده جنس المنطلق قلت — المنطلق زيد .

لا يقال : زيد دال على الذات فهو متعين للابتداء ، تقدم أم تأخر ، والمنطلق دال على أمر نسبي فهو متعين للتخيرية ، تقدم أو تأخر ، لأنما نقول : المنطلق لا يُجْمَلُ مبتدأً إلا بمعنى الشخص الذي له الانطلاق ، وإنه بهذا المعنى لا يجب أن يكون خبراً وزيد لا يجمل خبراً إلا بمعنى صاحب اسم زيد ، وإنه بهذا المعنى لا يجب أن يكون مبتدأً

(١) أى وكان يعرف زيداً بعينه واسمه .

(٢) على هذا تكون — ال — في المنطلق للعهد التام ، أما فيما بعده فهي فيه للجلس كما صرح به .

(٣) ضابط هذا أن ما يعرف السامع اتصاف الذات به منها يجب تقديمه وجعله مسنداً إليه ، وقد اختلف النحويون في إعراب ذلك على أربعة مذاهب : فقيل وهو للشهور : إن الأول هو مبتدأ . وقيل : إن للبتداء أعرفهما . وقيل : إن البتداء هو للمعلوم عند السامع منها . وقيل : إن كلا منهما يجوز أن يكون مبتدأً وخبراً .

ثم التعريف بلام الجنس^(١) قد لا يفيد قصر المَعْرِفِ على ما حكم عليه به
كقول الخنساء :

إذا قُبِحَ البكاء على قتيلٍ رأيتُ بُكاءَكَ الحَسَنَ الجميلاً^(٢)
وقد يفيد قصره^(٣) إما تحقيقاً ، كقولك — زيد الأمير — إذا لم يكن
أمير سواه ، وإما مبالغة لكمال معناه في المحكوم عليه^(٤) كقولك — عمرو
الشجاع ، أي الكامل في الشجاعة ، فتخرج للكلام في صورة توهم أن الشجاعة
لم توجد إلا فيه ، لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكمال .

(١) أي في للسند ، لأن الكلام فيه ، وإن كان التعريف بلام الجنس في السند
إليه يفيد القصر أيضاً كما سيأتي .

(٢) هو لتناضرت عمرو للعروفة بالخنساء ، وتريد بقولها — على قتيل —
كل قتيل بقرينة المقام ، لأن النكرة في سياق الإثبات لاتم في أصل الوضع ، وإن
أرى أنه لاحاجة إلى هذا العموم ، ويكفي أن يراد — إذا قبح البكاء على أي قتيل ،
وإنما لم يفد تعريف — الحسن — القصر لأن كلامها للرد على من يتوهم قبح البكاء
على قتيلها كغيره ، والرد عليه يكفي فيه إخراج البكاء على قتيلها من القبح إلى الحسن ،
وإنما يصح القصر إذا كان الكلام للرد على من يسلم حسن البكاء على قتيلها ، ولكنه
يدعى أن بكاء غيره حسن أيضاً ، وهذا لا يلائمه أول البيت ، وفائدة تعريف —
الحسن — ادعاء أنه معلوم لا ينكره أحد ، لأن — له — الجاسية تفيد هذا
كما سبق .

(٣) أي قصره على السند إليه .

(٤) فالأول قصر تحققي والثاني ادعائي ، وتعريف للسند إليه بلام الجنس يفيد
القصر كما سبق ، ولكنه يفيد قصر للسند إليه على السند ، كقولك — الأمير زيد ،
والشجاع عمرو — وتعريف السند بالعكس كما سبق ، ولهذا لا يتفاوت المعنى فيهما من
جهة القصر .

ثم للتصور قد يكون نفس الجنس مطلقاً ، أى من غير اعتبار تقييده بشيء كما مر ، وقد يكون الجنس باعتبار تقييده بظرف أو غيره ، كقولك — هو الوفي حين لا تظن نفس بنفس خيراً — فإن التصور هو الوفاء في هذا الوقت لا الوفاء مطلقاً ، وكقول الأعشى :

هو الواهبُ المائة المصطفَاةَ إِمَّا مَخَاصِنًا وَإِمَّا عِشَارًا^(١)
فإنه قصر هبة المائة من الإبل في إحدى الحالتين ، لاهبتها مطلقاً ولا الهبة مطلقاً . وهذه الوجوه الثلاثة — أعني العهد والجنس للقصر تحقيقاً والجنس للقصر مبالغة — تمنع جواز العطف بالفاء ونحوها^(٢) على ما حكم عليه بالمعروف بخلاف السنكر ، فلا يقال — زيد المنطلق وعمرو — ولا — زيد الأمير وعمرو — ولا زيد الشجاع وعمرو .

أغراض كون المسند جملة : وأما كونه جملة^(٣) فلإما لإرادة تقوى الحكم بنفس التركيب كاسبق^(٤) وإما لكونه سببياً ، وقد تقدم بيان ذلك^(٥) وفعليتها لإفادة

(١) هو ليمون بن قيس المعروف بالأعشى في مدح قيس بن معد يكرب أبي الأشعث الكندي ، والمخاض الحوامل من النوق اسم جمع ، والعشار جمع عشاء وهي من النوق كالفساء من النساء ، أو التي مضى لجلها عشرة أشهر .
(٢) أى مما يفيد الجمع من حروف العطف كالواو وضم ، وإنما امتنع العطف بذلك لأنه يناقى القصر .

(٣) هذا يقابل قوله فيما سبق — وأما إفراده — وقد وسط بينهما الأحوال السابقة لدخولها في حال الإفراد .

(٤) أى في الكلام على الخبر الفعلي في تقديم المسند إليه ، نحو — هو يعطى الجزيل (٥) أى بيان كونه سببياً عند قوله — وأما إفراده — وقيل : إن كل ما خبره جملة يفيد التقوى ولو كانت اسمية ، وعلى هذا تكون الجملة السببية مفيدة للتقوى أيضاً ، يفيد قولك — زيد أبوه منطلق — تقوى الحكم بخلاف — أبو زيد منطلق — ولا يرد =

للتجدد^(١) واسميتها لإفادة الثبوت، فإن من شأن الفعلية أن تدل على التجدد ،
ومن شأن الاسمية أن تدل على الثبوت ، وعليها قول^(٢) رب العزة: (وَإِذَا لَقُوا
الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شِيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ) وقوله^(٣)
تعالى: (قَالُوا سَلَامًا، قَالَ سَلَامٌ) إذ أصل الأول - سَلِمَ عَلَيْكَ سَلَامًا ، وتقدير
الثاني - سلام عليكم ، كأن إبراهيم عليه السلام قصد أن يحييهم بأحسن مما حيوه به^(٤)
أخذًا بأدب الله تعالى في قوله^(٥) تعالى: (وَإِذَا حُيِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا)
وقد ذكِرَ له وجه آخر فيه دقة غير أنه بأصول الفلاسفة أشبه ، وهو أن التسليم دعاء
للمسلم عليه بالسلامة من كل نقص ، ولهذا أطلق ، وكال الملائكة لا يتصور فيه
التجدد لأن حصوله بالفعل مقارن لوجودهم ، فناسب أن يُحْيُوا بما يدل على الثبوت
دون التجدد ، وكال الإنسان متجدد لأنه بالقوة وخروجه إلى الفعل بالتدرج ،

على الحصر في الغرضين أن خبر ضمير الشأن جملة وليس للتقوى ولا للسبية ، لأن
جملة الخبر عن ضمير الشأن في حكم للفرد لتفسيرها له ، وقيل : إنها تفيد التقوى لما
فيها من البيان بعد الإيهام .

(١) الضمير في قوله - وفعليتها - يعود إلى الجملة الواقعة مسندا ، فليس في هذا
تكرار مع ما سبق ، لأنه كان في الفعل الواقع مسندا ، وهو مفرد لا جملة ، وفي هذا
إشارة إلى أن الجملة الاسمية إذا كان خبرها فعليا تفيد التجدد .

(٢) - ي - ١٤ - س - ٢ - ويريد بهذا وما بعده الاستشهاد على إفادة الفعلية
التجدد والاسمية لتبوت بقطع النظر عن أصل الموضوع ، لأن أصله فيهما إذا كانا
مسندين ، وهما فيما ذكره من الشواهد ليس كذلك ، والشاهد في قوله (آمنا)
وقوله (إنا معكم) .

(٣) - ي - ٦٩ - س - ١١

(٤) لأن الجملة الاسمية في ذلك تفيد الثبوت والدوام بخلاف الفعلية .

(٥) - ي - ٨٦ - س - ٤

فناشب أن يحيا بما يدل على الصلابة دون التيبوت ، وفيه نظر^(١) وقوله^(٢) تعالى :
(سَوَّاهُ عَلَيْكُمْ الدَّعْوَةَ مِنْهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَامِتُونَ) أى أحدثتم دعاءهم أم
استمر صمتكم عنهم فإنه كانت حالهم المستمرة أن يكونوا صامتين عن دعائهم ،
فقيل : لم يفترق الخال بين إحدائكم دعاءهم وما أنتم عليه من عادة صمتكم عن
دعائهم ، وقوله^(٣) تعالى : (قَالُوا أَجِئْنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِينَ) أى
أحدثت عندنا تعاطى الحق فيما نسمعه منك أم اللعب أى أحوال الصبا بعد
مستمرة عليك؟ وأما قوله (وما هم بمؤمنين) فى جواب (آسفاً بالله وبالأيوم
الآخر)^(٤) فلا خراج ذواتهم من جنس المؤمنين مخالفة فى تكذيبهم ، ولهذا
أطلق قوله : (مؤمنين) وأكد نفيه بالباء^(٥) ونحوه (يريدون أن يخرجوا
من النار وما هم بخارجين منها)^(٦) .

وشرطيتها لما مر^(٧) وظرفيتها لاحتضار الفعلية ، إذ هى مقدرة بالفاعل على الأصح^(٨)

(١) وجهه أن إبراهيم لم يكن يعلم وقت السلام أنهم ملائكة ، بدليل قوله : « قال
سلام قوم منسكرون » على أن ذلك يقتضى أن يكون رفع - سلام - فى تحية البشر
بعضهم لبعض غير بلغ ، ولا يقول بهذا أحد .

(٢) - ى - ١٩٣ - س - ٧

(٣) - ى - ٥٥ - س ٢١ . (٤) - ى - ٨ - س - ٢

(٥) فكل هذا كان له أثره فى أنه لم يقل - ولم يؤمنوا - مع أنه هو المطابق

لقولهم (آمنوا) . (٦) - ى - ٣٧ - س - ٥

(٧) أى فى الكلام على تقييد المسند إذا كان فعلاً بالشرط ، ولا تكرر فى هذا
أبعداً مع ما سبق ، لأن الكلام هنا فى شرطية الجملة الواقعة مسنداً ، وفيما سبق فى
تقييد الفعل إذا كان مسنداً بالشرط .

(٨) كان الأحسن إذ الظرف ، لأن ظاهر عبارته يقتضى أن الجملة الظرفية
مقدرة اسم الفاعل فى غير الأصح ، ولا يخفى فسادها ، وقد سبق توجيه الأصح فى
الكلام على أفراد المسند .

مربفات على تعريف المسند وتفكيره وكونه جملة

تمرين — ١

(١) لم نكر المسند في قول الشاعر :

أرأوه وعطاياه ونعمته وعفوه رحمةً للناس كلهم

(٢) لم عرّف المسند بالإضافة أولاً ونكر ثانياً في قوله تعالى : (مُحَمَّدٌ

رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ) — ٥ —

— ٢٩ — س ٤٨ .

تمرين — ٢

(١) لم كان المسند جملة اسمية في قوله تعالى : (اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ)

— ٥ — ٢ — س ٣ .

(٢) لم كان المسند جملة فعلية في قوله تعالى : (الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى)

— ٥ — ٥ — س ٢٠ .

تمرين — ٣

(١) لم نكر المسند في قول الشاعر :

لئن صدفت عَنَّا فَرَبَّتْ أَنفُسُ صَوَادٍ إِلَى تَلٍّ، النُّفُوسُ الصَّوَادِفُ

ولم جاءت الجملة الأولى فيه فعلية والجملة الثانية اسمية ؟

(٢) بين الغرض من تعريف المسند بأل في قول الشاعر :

وإن سنام المهد من آل هاشم بنو أم مخزوم ، وواتك المبد

تمرين - ٤

١ - لم نسكر المسند وأضيف في قوله تعالى : (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ
مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ) - ي - ٤٠ - س - ٣٣
- ولم عرف بالإضافة في المطفوف بعد تنكيره في المطفوف عليه ؟

٢ - بين المسند والمسند إليه في قول الشاعر :

أبوك حُبَابٌ سَارِقُ الضَّيْفِ بُرْدُهُ وَجَدْتِي يَا حَجَّاجَ فَارِسٍ شَمْرًا

تمرين - ٥

١ - ماهو للضابط الذي يميز بين المسند والمسند إليه في حال تعريفهما ؟
وما الفرق بين نظر علم المعاني وعلم النحو في هذه الحالة ؟

٢ - لم عرف المسند في قول الشاعر :

كَلُّنَمٌ ، أَنْتَ الْهَمُّ يَا كَلْمُ وَأَنْتَ دَائِي الَّذِي أَكْتَمُ

ولم نسكر في قول الآخر :

خَيْرُ الصَّنَائِعِ فِي الْأَنَامِ صَنِيعَةُ تَنْبُو بِحَامِلِهَا عَنِ الْإِذْلَالِ

وقول الآخر :-

وَكُنْتُ فُتًى مِنْ جَفَدِ إِبْلِيسَ فَارْتَمَى بِي الْحَالِ حَتَّى صَارَ إِبْلِيسَ مِنْ جَنْدِي

أغراض التأخير : وأما تأخيره فلأن ذكر المسند إليه أم كما سبق (١) :

أغراض التقديم : وأما تقديمه فلما لتخصيصه بالمسند إليه (٢) كقوله (٣)

تعالى : (لَسَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ) وقولك — قائم هو — لمن يقول — زيد
إما قائم أو قاعد — فيرده بين القيام والقيود من غير أن يخصه بأحدهما ، ومنه
قولهم — تميمي أنا — وعليه قوله (٤) تعالى : (لَا فِيمَا غَوَلُوا وَلَا هُمْ عَنْهَا
يُنزَرُونَ) أى بخلاف خور الدنيا فإنها تنقل العقول (٥) ولهذا يُقدّم الظرف
في قوله (٦) تعالى : (لَا رَبَّ فِيهِ) ثلاثاً ليدلّ ثبوت الرب في سائر كتب الله تعالى (٧)
وإما للتنبيه من أول الأمر على أنه خبر لانتم (٨) كقوله :

(١) أى في الكلام على تقديم المسند إليه ، فأغراض تأخير المسند هي ما سبق
من أغراض تقديم المسند إليه .

(٢) الباء داخلة على المقصور ، فيكون المسند إليه في ذلك مقصوراً والمند مقصوراً عليه

(٣) — ٥ — ٦ — س ١٠٩

(٤) — ٥ — ٤٧ — س ٣٧

(٥) فالعنى أن عدم النول مقصور على الكون في خور الجنة ، أو أن النول
مقصور على عدم الحصول فيها ، وهذا على ما قيل من اعتبار النفي في جانب المسند والمسند إليه

(٦) — ٥ — ٢ — س ٢

(٧) لأنها المتبرة في مقابلة القرآن ، والقصر إنما يكون باعتبار النظير الذى يتوهم
فيه المشاركة ، والمراد أن التقديم يوهم ذلك باعتبار الغالب ، لأنه قد يكون للاهتمام
لا للتخصيص ، ومن تقديم المسند للتخصيص قول الشاعر :

رَضِينَا قِسْمَةَ الْجِهَارِ فِينَا لَنَّا عِلْمٌ وَلِلْأَعْدَاءِ مَالٌ

وقول الآخر :

لَكَ الْقَلَمُ الْأَعْلَى الَّذِي بِشَبَابِهِ بَصَابٌ مِنَ الْأَمْرِ السُّكْلَى وَالْمَقَاصِلِ

(٨) لأن النعت لا يتقدم على النعت بخلاف الخبر المتدا .

لَهُمْ لَمْ لَا مَفْتَمِهِمْ لِكِبَارِهَا وَهَمَّتُهُ الصَّنْعَى أَجْلٌ مِنَ الدَّهْرِ (١)
وقوله (٢) تعالى: (وَلَسَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ).
وإما للتفاوت (٣).

وإما للتشويق إلى ذكر المسند إليه ، كقوله :

ثَلَاثَةٌ تُشْرِقُ الدُّنْيَا بِبَهْجَتِهَا شَمْسٌ لِلضُّحَى وَأَبُو إِسْحَاقَ وَالْقَمَرُ (٤)
وقوله :

وَكَالنَّارِ الْحَيَاةُ فَنِ رِمَادٍ أَوَّارِهَا وَأَوْلَمَا دَخَانُ (٥)

(١) هو ليكر بن النطاح في مدح أبي دلف العجلي وقيل : إنه لحسان بن ثابت في مدح النبي صلى الله عليه وسلم ، والشاهد في قوله - له همم - لأنه لو عكس لأوهم أن الجار والجرور صفة والجملة بمد هي الخبر ، مع أن الكلام مسوق لمدح لا مدح هممه ، ويصح أن يكون التقديم لإفادة التخصيص ، وهو أبلغ .

(٢) - ي - ٤٤ - س - ٧ .

(٣) كقول ابن الرومي :

تَمَنَّ اللهُ طَاعَةَ الْمَهْرَجَانِ كُلِّ يَمْنِ عَلَى الْأَمِيرِ الْهَجْعَانِ
وقول الآخر :

سَمِعْتُ بِفَرَاةٍ وَجْهَكَ الْأَيَّامِ وَتَزِينَاتٍ بِبَقَائِكَ الْأَعْوَامِ

(٤) هو لحمد بن زهير بن وهيب في مدح أبي إسحاق المنتصم ، وإنما لم يجعل ثلاثاً

- مبتدأ وشمس الضحى وما عطف عليه خبر ، لأنه لا يخبر بمعرفة عن نسوة .

(٥) هو لأحمد بن عبد الله المعروف بأبي اللؤلؤ المقدرى ، يعني أن أولي الحياة وآخرها . وهو الصيا والشيء ، أيضاً بشيء ، وأن وسطها وهو الشباب هو العندية ، ومدنساها في ذلك بالنار في أحوالها الثلاث .

قال السكاكي رحمه الله^(١): وحق هذا الاعتبار تطويل الكلام في المسند^(٢)
وإلا لم يحسن ذلك الحسن .

تنبيه

كثير^(٣) مما في هذا الباب والذي قبله غير مختص بالمسند إليه والمسند ،
كالكفر والحذف وغيرها مما تقدمت أمثله ، والنظير إذا اتقن اعتبار ذلك
فيهما لا يخفى عليه في غيرها^(٤) .

(١) ١١٩ - الفتح .

(٢) كافي بيت ابن وهيب ، وكافي قوله تعالى : (إن في خلق السموات
والأرض واختلاف الليل والنهار آياتٍ لأولى الأبصار) - ي - ١٩٠ - س
٣ - وقد يكون تقديم المسند لجرد الاهتمام ، كقول الشاعر :

سلامُ الله يا مطرُ عليها وليس عليك يا مطرُ السلامُ

وقد يكون لإظهار التأم ، كقول المتنبي :

وَمِنْ نَسَكِ الدُّنْيَا عَلَى الْحُرَّانِ بَرِي عَدُوًّا لَهُ مَا مِنْ صِدَاقِهِ بُدُّ

(٣) أما القليل منه فيختص بالبايعين ، كضمير الفصل وكوت المسند فعلا ،
والذي لا يختص بهما لا يلزم أن يجري في كل ما عداها ، كالتريف ، فإنه لا يجري
في الحال والتبزي .

(٤) أي من الأمولات ونحوها ، وسيأتي بيان شيء من هذا في أحوال متعلقات الفعل

تمريبات على التقديم والتأخير وغيرهما

تمرين - ١

١ - لماذا قدم المسند في قولهم : ثلاثة يذهبن الفم والحزن ، الماء والخضرة والوجه الحسن .

٢ - لماذا عبر بإن دون - إذا - في قول الشاعر :

إن دام هذا ولم تحدث له غير لم يبك ميت ولم يفرح بمولود

تمرين - ٢

١ - هل تأخير المسند للتخصيص أو لتقوية الحكم في قول الشاعر :

ريم على القاع بين البان والعم أحل سفك دمي في الأشهر الحرم

٢ - لماذا قدم المسند في قول الشاعر :

ثلاثة ليس لها إياب الوقت والجمال والشباب

تمرين - ٣

١ - هل تقديم المسند للتخصيص أو لجرد الاهتمام في قول الشاعر :

وليس بمؤمن في الودة خافع إذا لم يكن بين الضلوع شفيح

٢ - لماذا قدم المسند في قوله تعالى : (ولَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ) - ع - س - ١١٢

تمرين - ٤

١ - هل تقديم المسند للتخصيص أو لجرد الاهتمام في قوله تعالى : (وإن كذبوك

قتل لي عملي ولكم عملكم) - ع - ٤١ - س - ١٠

٢ - لماذا قدم المسند في قول الشاعر :

إذا نطق السفينة فلا تجبه فتخير من إجابته السكوت

تمرين - ٥

١ - لماذا عبر بإذا دون - إن - في قوله تعالى : (وإذا الوؤدة سئلت ،

بأي ذنب قتلت) - ع ٨ ، ٩ - س - ٨١

٢ - كيف صحت التثنية في قوله صلى الله عليه وسلم : « اللهم أعز الإسلام بأحب

لعمري إليك مع أم اتثنية عمر وعمرؤ؟ ولماذا أوترت نذية الأول على الثاني؟

القول في أحوال متعلقات الفعل^(١)

حال الفعل مع المفعول والفاعل : حال الفعل مع المفعول كحال مع الفاعل^(٢) فكما أنك إذا أسندت الفعل إلى الفاعل كان غرضك أن تفيد وقوعه منه ، لا أن تفيد وجوده في نفسه فقط ، كذلك إذا عَدَّيته إلى المفعول كان غرضك أن تفيد وقوعه عليه ، لا أن تفيد وجوده في نفسه فقط ، فقد اجتمع الفاعل والمفعول في أن عمل الفعل فيهما إما كان ليعلم التباسه بهما ، فعمل الرفع في الفاعل ليعلم التباسه به من جهة وقوعه منه ، والنصب في المفعول ليعلم التباسه به من جهة وقوعه عليه . أما إذا أريد الإخبار بوقوعه في نفسه من غير إرادة أن يعلم ممن وقع في نفسه^(٣) أو على من وقع ، فالعبارة عنه أن يقال : كان ضربٌ أو وقع أو وُجِدَ ، أو نحو ذلك ، من ألفاظ تفيد الوجود المجرد .
أغراض حذف المفعول به : وإذا تقرر هذا فنقول :

الفعل المتعدي إذا أسند إلى فاعله ولم يُذكر له مفعول فهو على ضربين : الأول أن يكون الغرض إثبات المعنى في نفسه لافعال على الإطلاق أو نفيه عنه كذلك ، وقولنا - على الإطلاق - أي من غير اعتبار عمومه وخصوصه

- (١) يلحق بالفعل ما في معناه كاسم الفاعل واسم للمفعول ونحوهما .
- (٢) يريد بهذا أن يعمد للكلام على للمفعول به . وقد ذكر في هذا الباب ثلاثة أحوال لتعلقات الفعل : أولها حذف للمفعول به . ومثله في ذلك باقي التعلقات من المفعولات والحال والتمييز وغيرها . وثانيها تقديم للمفعول ونحوه من التعلقات على الفعل . وثالثها تقديم بعض مفعولات الفعل على بعض . وقد ترك الكلام على غير هذه الأحوال الثلاثة اكتفاء بما ذكره في التنبيه الوانع في آخر القول في أحوال للسند ، فقد ذكر فيه أن أمرها يجري في غير السند إليه والسند كما يجري فيهما .
- (٣) لا داعي إلى لفظ - في نفسه - هنا ، ولهذا حذفها السند في شرحه على التلخيص .

ولا اعتبار تعلقه بمن وقع عليه ، فيكون التمضى حينئذ بمنزلة اللازم ، فلا يذكر له مفعول ، لثلاثه تقوم السامع أن الفرض الإخبار به باعتبار تعلقه بالمفعول^(١) ولا يقدر أيضاً لأن المقدر في حكم المذكور^(٢) .

وهذا الضرب قسمان^(٣) لأنه إما أن يجعل للفعل مطلقاً كتابة^(٤) عن الفعل متملقاً بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة ، أو لا^(٥) .

الثاني^(٦) كقوله تعالى^(٧) : (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَمْلُونَ وَالَّذِينَ لَا يَمْلُونَ) أي من يحدث له معنى العلم ومن لا يحدث .

قال السكاكي^(٨) : ثم إذا كان المقام خطابياً لا استدلالياً^(٩) أفاد العموم في

(١) مع أنه في هذا الضرب يقصد إثباته في نفسه من غير اعتبار تعلقه بمفعول ، ولكل منهما مقام خاص به ، فإذا قيل : فلان يعطى : كان هذا لمن يجهل إعطائه ، وإذا قيل : فلان يعطى الدنانير ، كان هذا لمن يعلم إعطائه ويجهل أنه يعطى الدنانير .
(٢) قيل : إنه في هذه الحالة لا يسمى المفعول محذوفاً ، ولكن هذه نظرية نحوية ، أما هنا فيعد محذوفاً ويبحث عن نكته ، بدليل أنه لا يبحث عن مثل هذا في اللازم .
(٣) جرى عبد القاهر على حصر هذا الضرب في القسم الثاني ، وجعل القسم الأول من الضرب الثاني الآتي ، لأنه عنده مفعولاً مقصوداً محذوفاً لدلالة الحال ونحوه عليه ، ولا يؤثر في ذلك محاولة للتكلم أن يذنيه نفسه لفرض من الأعراض الآتية ، فلا يرى عبد القاهر فيه من الكتابة ما يراه الخطيب ، كما يأتي .

(٤) الكتابة في هذا من باب إطلاق للزوم وإرادة اللازم على سبيل الادعاء لأن المقيد لا يكون لازماً لمطلق إلا على هذا التقدير . (٥) يعني أولاً يجعل كذلك .

(٦) أي من الضرب الأول ، وهو الذي لا يجعل الفعل فيه مطلقاً ، كتابة عن

الفعل ، متعلقاً بمفعول مخصوص . (٧) س - ٩ - ٣٩ .

(٨) ١١٦ و ١٢٣ - المفتاح . (٩) المقام الخطابي هو الذي يكفي بالنظر

كالدخ والنحو ونحوها ، والاستدلال هو الذي يطب فيه اليقين .

أفراد الفعل بعلّة إيهام أن المقصد إلى فرد دون فرد آخر مع تحقق الحقيقة فيهما تحكّم^١، ثم جعل قولهم في المبالغة - فلا يملأ ويمنع، ويصل ويقطع - محتتملاً لذلك^(١) ولتعميم المفعول كما سيأتي^(٢).

وعده الشيخ عبد القاهر^(٣) مما يفيد أصل المعنى على الإطلاق من غير إشعار بشيء من ذلك^(٤).

والأول^(٥) كقول البحترى يمدح المنزّز ويمرّض بالمستمين بالله :
شَجْوُ حَسَادِهِ وَغَيْظُ عَدَاوِهِ أَنْ يَرَى مَهْصَرًا وَيَسْمَعُ وَاعِي^(٦)
أى أن يكون ذا رؤية وذات سمع ، يقول : محاسن المدوح وآثاره لم تخف
على من له بصر لسكرتها واشتارها ، ويكفى في معرفة أنها سبب لاستحقاقه
الإمامة دون غيره أن يقع عليها بصر ويمينا سمع ، لظهور دلالتها على ذلك لكل
أحد، فحساده وأعداؤه يقتنون ألا يكون في الدنيا من له عين يبصر بها وأذن يسمع بها
كى يخفى استحقاقه للإمامة فيجدوا بذلك سبيلاً إلى منازعته إياها فجعل كما ترى مطلق
الرؤية كناية عن رؤية محاسنه وآثاره ، ومطلق السماع كناية عن سماع أخباره^(٧)

(١) أى تعميم أفراد الفعل ، فيكون المعنى يفعل كل إعطاء وكل منع وكل صلة وكل قطع . (٢) فى قوله تعالى : (والله يدعو إلى دار السلام) - ي - ٢٥ -
- س - ١٠ - من الضرب الثانى أى كل أحد . فيكون المعنى عليه فى ذلك يعطى كل أحد ... إلخ . (٣) ١٠٢ و ١٠١ - دلائل الإعجاز .

(٤) أى من شمول أفراد الفعل أو المفعول ، وهذا هو المختار ، لأنه للمفهوم فيما بين الناس ، وما ذكره السكاكى تسكف لوجه له . (٥) أى من الضرب الأول وهو الذى يحمل الفعل فيه مطلقاً ، كناية عن الفعل ، متملقاً بمفعول مخصوص .

(٦) هو الوليد بن عبيد المعروف بالبحترى ، والشجو الحزن ، وهو مصدر بمعنى اسم الفاعل ليصح حمل الخبر عليه .

(٧) هذا بادعاء الملازمة بينهما كما سبق ، وفائدة ذلك الإشارة إلى شهرة =

وكقول عمرو بن مَعْلُو بكرب :

فلو أن قومي أنطقني رماحهم نطقتُ ولكن الرماح أجرت^(١)
لأن غرضه أن يثبت أنه كان من الرماح إجرار وحبس الألسن عن النطق
مدحهم والافتخار بهم حتى يلزم منه بطريق الكناية مطلوبه وهو أنها أجرت^(٢)
وكقول طفيل الغنوي لبني جعفر بن كلاب :

جزى الله عنا جعفرأ حين أزلقتُ بنا نعلنا في الواطئين فزأتِ
أبوا أن يملونا ولو أن أمنا تلاقى الذي لا قوهُ منا لمتِ
همُ خلطونا بالنفوس وأججوا إلى حُجراتِ أدفأتِ وأظلتِ
فإن الأصل - للمتنا وأدفاتنا - إلا أنه حذف المفعول من هذه
المواضع ليدل على مطلوبه بطريق الكناية^(٣) فإن قلت لاشك أن قواه - أجنوا

== محاسنه مبالغة في مدحه ، ومثل هذا يفوت بالتصريح بالمفعول وترك الكناية بذلك عنه ،
وطى مذهب عبد القاهر في هذا القسم لا يكون في البيت كناية ، وإنما يكون قصده من
أول الأمر أن يرى مبصر محاسنه ، ولكنه حذفها ادعاء لشهرتها وأن رؤية البصر
لا تقع إلا عليها ، وهو معنى حسن أيضاً .

(١) قوله - أجرت - من الإجرار ، وهو في الأصل شق لسان التفصيل لتلا
يرضع ، وللراد أنها حبست لسانه عن مدحهم ، على سبيل الاستمارة ، وإنما حبست
لسانه عن مدحهم لأنها لم تبل في الحرب بلاء حسنا .

(٢) قال عبد القاهر في بيان معناه طى مذهبه : إنه يقصد أجرتي ، ولكنه حذف
المفعول لتوفر العناية على إثبات الفعل للفاعل ، ويوم أن إجرارها كان عامسأله ولغيره .

(٣) هي لطيف بن عوف الغنوي يمدح بني جعفر ، وقوله - أزلقت - بمعنى زلت
ولم تثبت ، وطى هذا يتعد معناه ومعنى قوله : فزلت . ويجوز أن يكون المراد راق
ما تحتها ، فيتغايران ، وكلاهما كناية عن سوء حالهم .

(٤) جعل عبد القاهر حذف المفعول في ذلك لتوفر العناية على إثبات الفعل للفاعل

— أصله أجنونا فلأى معنى حذف المفعول منه ؟ قلت : الظاهر أن حذفه مجرد الاختصار ، لأن حكمه حكم ما عطف عليه ، وهو قوله — خلطونا^(١) .
للضرب الثانى^(٢) أن يكون الفرض إعادة تعلقه بمفعول ، فيجب تقديره بحسب القرائن^(٣) .

ثم حذفه من اللفظ : إما للبيان بعد الإبهام ، كما فى فعل الشئبة إذا لم يكن فى تعلقه بمفعوله غرابة^(٤) كقولك : لو شئتُ جئتُ ، أو لم أجد . أى لو شئتُ الجيء أو عدم الجيء ، فإنك متى قلت — لو شئت — علم السامع أنك علفت للشئبة بشيء ، فيقع فى نفسه أن هنا شيئاً تملقت به مشيئتك بأن يكون أو لا يكون ، فإذا قلت — جئتُ أو لم أجد — عرف ذلك الشيء ، ومنه قوله تعالى^(٥) : (قُلْ شَاءَ لِهَذَا كَمُ أَجْمَعِينَ) وقوله^(٦) تعالى : (فَإِنْ يَشَاءُ اللَّهُ يَخْتِمْ عَلَى قَلْبِكَ) وقوله^(٧) تعالى : (مَنْ يَشَأْ يَضِلْهُ) وقول طرفة :
فإن شئتُ لم ترقل ، وإن شئتُ أرقلت مخافة ملوئى من القيد محصداً^(٨)
وقول البعترى :

(١) جملة عبد القاهر مثل الحذف فى — وأدأت وأظلت — وما ذهب إليه الخطيب أقوى وأدق . (٢) أى من الفعل المنعدي الذى لم يذكر له مفعول .
(٣) يشير بهذا إلى أن حذف المفعول لا بد فيه من قرينة تدل عليه .
(٤) مثله فعل الإرادة والحب ونحوهما ، نحو — لو أحب لأعطاكم — ولا يترجم أن يكون شرطاً كما ذكر فى هذه الأمثلة ، ومن مجيئه غير شرط . قوله تعالى : (ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء) — ي ٢٥٥ — س — ٢ — ولكن الظاهر أن الحذف فى الآية ليس للبيان بعد الإبهام .

(٥) — ي ٤٩ — س ١٦ — (٦) — ي ٢٤ — س ٤٢ — (٧) — ي ٢٩ — س ٦ —

(٨) هو لعمر وبن العبد المعروف بطرفة ، وقوله : لم ترقل . بمعنى لم تسرع ، والضمير لائقه ، وأملوئى : السوط المنقول ، والقيد : الجلد المشقوق ، والمحصد : المنقول المشكك .

لو شئت عدت بلاد نجد عودةً فقلت بين عقيقه وزروده^(١)
وقوله :

لو شئت لم تفسد سماحة حاتم كرماً ولم تهدم مآثر خالد^(٢)
فإن كان في تعلق الفعل به غرابة ذكرت المفعول لتقرره في نفس السامع
وتؤنسه به ، يقول الرجل يخبر عن عزه : لو شئت أن أرد على الأمير رددت ،
وإن شئت أن ألقى الخليفة كل يوم لقيته . وعليه قول الشاعر :

ولو شئت أن أبكي دما أبكيتهُ عليه ولكن ساحة الصبر أوسع^(٣)
فأما قول أبي الحسين علي بن أحمد الجوهري أحد شعراء الصاحب ابن عباد :
فلم يبق مني الشوق غير تفكري فلو شئت أن أبكي بكيتُ تفكرا
فليس منه ، لأنه لم يرد أن يقول : فلو شئت أن أبكي تفكرا بكيت
تفكراً ، ولكنه أراد أن يقول : أفناني النحول فلم يبق مني وفي غير خواطر
تجول ، حتى لو شئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ليسيل منها دم لم أجده ،
ونخرج منها بدل الدمع التفكير ، فالمراد بالبكاء في الأول الحقيقي ، وفي الثاني

(١) هو للوليد بن عبيد المعروف بالبحترى ، وقوله : عدت بلاد نجد - بمعنى
عدت إليها ، وعقيق نجد وزروده موضعان به ، وخطابه للسحاب الوارد في قوله قبل
هذا البيت في مطلع القصيدة :

يا عارضا متلفعاً يروده يختال بين بروقه ووروده .

(٢) هو للبحترى أيضاً ، والمراد بحاتم : حاتم الطائي ، وبخالد : خالد بن إصبع
النهائي الذي نزل عليه امرؤ القيس الشاعر .

(٣) هو لأبي يعقوب إسحاق بن حسان الحريري - بالراء - وثرثاء أبي الهيثم عامر
ابن عمارة الحريري كما في - البيان والتبيين ونهاية الأرب - وهو من قصيدة له مطلعها :
قضى وطراً منك الحبيب للودع وحل الذي لا يستطيع فيدفع
ولشاهد في قوله - ولو شئت أن أبكي دماً - لأن بكاء الدم غريب .

غير الحقيقي ، فالثاني لا يصلح لأن يكون تفسيراً للأول^(١) .

وإما لدفع أن يتوهم السامع في أول الأمر إرادة شيء غير المراد كقول البحرى :

وكم ذدت عنى من تحامل حادث وسورة أيام حزن إلى العظم^(٢)

إذ لو قال — حزن اللحم — لجاز أن يتوهم السامع قبل ذكر ما بعده أن الحزن كان في بعض اللحم ولم ينته إلى العظم ، فتترك ذكر اللحم ليبرىء السامع من هذا الوهم ، ويصور في نفسه من أول الأمر أن الحزن مضى في اللحم حتى لم يرده إلا العظم^(٣) .

وإما لأنه أريد ذكره ثانياً على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه إظهاراً لسكال العناية بوقوعه عليه^(٤) كقول البحرى أيضاً :

قد طلبنا فلم نجد لك في الشؤ ددٍ والمجد والمكارم مثلاً^(٥)

أى قد طلبنا لك مثلاً في السؤدد والمجد والمكارم ، لحذف المثل إذ كان غرضه أن يوقع نفي الوجود على صريح لفظ المثل^(٦) ولأجل هذا المعنى يعينه عكس ذو الرمة في قوله :

(١) لهذا ذكر الأول ولم يحذف . (٢) هو لوليد بن عبيد المعروف بالبحرى

مدح أبا العتر الشيباني ، وقوله ذدت : بمعنى دفعت ، وكم خبرية في موضع نصب مدلول به مقدم ، وبميزها — من تحامل حادث — وقيل : إن التقدير كم مرة ، فتكون — من — زائدة في الإتيان على قول بعض النحاة ، والسورة : الشدة والصوقة . (٣) لاشك أنه يمكن تأدية هذا الغرض بتأخير المفعول . بأن يقول : حزن إلى العظم اللحم . ولكن تأخير المفعول لا يعمل لدركه فائدة .

(٤) هذه نكتة الإتيان بصريح اسم المفعول ثانياً ، وأما نكتة حذفه أولاً فهي

لرؤم التكرار مع ذكره ثانياً . (٥) المثل : الشبه والتظير ، والبيت من قصيدة

له في مدح العتر . (٦) إنما كان هذا غرضه لأنه أكد في كمال المدح ، ولو عكس

مصرح أولاً وأضمر ثانياً أفادت هذا الغرض ؛ لأنه قد يتوهم هود الضمير على غيره .

ولم أمدح لأرضية بشمري لثما أن يكون أصاب مالا^(١)

فإنه أعمل الفصل الأول الذي هو - أمدح - في لفظ اللثيم ، والثاني الذي هو - أرضى - في ضميره ، إذ كان غرضه إيقاع نقي المدح على اللثيم صريحاً دون الإرضاء ، ويجوز أن يكون سبب الحذف في بيت البعثري قصد المبالغة في التأدب مع المدوح بترك مواجهته بالتصريح بما يدل على تجوز أن يكون له مثل ، فإن للماثل لا يطلب إلا ما يجوز وجوده^(٢) .

وإما لتقصيد إلى التعميم^(٣) في المفعول والامتناع عن أن يقصره السامع على ما يذكر معه دون غيره مع الاختصار ، كما تقول - قد كان منك ما يؤلم - أي ما الشرط في مثله أن يؤلم كل أحد وكل إنسان^(٤) ، وعليه قوله^(٥) تعالى : (والله يدعو إلى دار السلام) أي يدعو كل أحد^(٦) .

وإما للرعاية على الفاصلة^(٧) كقوله^(٨) سبعانه وتعالى : (والضحى ، والليل إذا سجى ، ما ودّعك ربك وما قلى) أي وما قلاك^(٩) .

(١) هو أنيلان بن عقبة المعروف بذي الرمة يمدح بلال بن أبي بردة ، وبعده :

ولكن الكرام لهم ثنائى فلا أجزى إلى ما قيل قالا

والضمير في قوله - لأرضيه - يعود إلى لثما ، وقوله - أن يكون - في تأويل

مصدر ، مجرور بلام التعليل المحذوفة . (٢) يجوز أيضاً أن يكون الحذف فيه

لتقصيد لبيان بعد الإبهام . (٣) التعميم يؤخذ في الحقيقة من قرينة المقام ، ولا يؤخذ

من الحذف لوجوده مع الذكر ، وإن كان الحذف له فيه تأثير في الجملة ، لأن تقدير

مفعول خاص فيه دون آخر ترجيح بلا مرجح ، وبهذا يحمل على العموم ، وهذا إلى

ما فيه من الاختصار كما ذكره بعد . (٤) بقرينة أن المقام مقام مبالغة .

(٥) - ي - ٢٥ - س - ١٠ (٦) الآية تميد العموم تحميقاً ، وأمثال يفيد

مبالغة . (٧) لا يخفى أن هذا يقصد لخصن بديهي فيكون مطلوباً من أجله ،

ويقدر في البلاغة بقدره (٨) - ي - ١ - س - ٢ - س ٩٣

(٩) سيأتي أنه حذف أيضاً لصونه عن نسبة (قلى) إليه ، وهذا إلى أن ذكره =

ولما لاستهجان ذكره ، كما روى عن عائشة رضی الله عنها أنها قالت :
« ما رأيت منه ولا رأى مني »^(١) تعنى العورة .

ولما لجرد الاختصار ، كقولك - أصغيت إليه .. أى أذني ، وأغضيت
عليه : أى بصري ومنه قوله^(٢) تعالى : (أرني أنظر إليك) أى ذاتك . وقوله تعالى^(٣) :
(أهذا الذى بعث الله رسولا) أى بعته . وقوله^(٤) تعالى : (فلانجموا لله أندادا
وأنتم تعلمون) أى أنه لا يماثل أو ما يبينه وبينها من التفاوت أو أنها لا تفعل
كفعله ، كقوله^(٥) : (هل من شركائكم من يفعل من ذلِكُم من شئ)
ويحتمل أن يكون المقصود نفس الفعل من غير تعميم ، أى وأنتم من أهل العلم
والمعرفة^(٦) ثم ما أنتم عليه فى أمر دياتكم من جعل الأصنام لله أندادا غاية الجهل .
ومعاد السكاكى^(٧) الحذف فيه لجرد الاختصار قوله^(٨) تعالى : (ولما ورد

ماء مدينَ وجدَ عليه أمةٌ من الناس يسقون ، ووجد من دونهم امرأتين
تذودان ، قال ما خطبكما ؟ .. قائلاً لانسقى حتى يصدرا الرعاء ، وأبو ناسخ شيخ كبير .
فسقى لهما) والأولى أن يجعل لإثبات المعنى فى نفسه للشئ على الإطلاق كما مر^(٩) وهو
ظاهر قول الرمخشري ، فإنه قال : ترك المفعول لأن الغرض هو القفل لا المفعول ،
الأتري أنه رحمها لأنها كانتا على الذياد وهم على السقى ، ولم يرحمها لأن مذودها

= فى (ودعك) يعنى عن ذكره فى (قلى) فلا يكون حذفه لجرد ذلك المحسن البدعى .

(١) هو من قولها : « كنت أعتدل أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من إناء

واحد ، فما رأيت منه ولا رأى مني » . (٢) - ي - ١٤٣ - س - ٧

(٣) - ي - ٤١ - س - ٢٥ (٤) - ي - ٢٤ - س - ٢

(٥) - ي - ٤٠ - س - ٣٠ والكاف للتظهير للوجه الأخير وهو أنها

لا تفعل كفعله (٦) فيكون من القسم الثانى من الضرب الأول (٧) ١٣٣ - المتناح .

(٨) - ي - ٢٣ - س - ٢٨ ومحل الشاهد فيه (يسقون - تذودان - نسقى) .

(٩) فيكون من القسم الثانى من الضرب الأول ، وجعله عبد القاهر مقصداً

فيه إلى مفعول خاص ثم حذف لتوفر العناية على إثبات القفل للفاعل .

فهم ومستقيهم إبل مثلاً ، وكذلك قولها (لانسى حتى يُصدر الرعاء) المقصود منه السقى لا السقى .^١

واعلم أنه قد يشقبه الحال في أمر الحذف وعدمه لعدم تحصيل معنى للفعل ، كافي قوله^(١) تعالى : (قل ادعوا اللهَ أو ادعوا الرحمنَ أياً ما تدعوا فلهُ الأسماءُ الحسنى) فإنه يُظن أن الدعاء فيه بمعنى النداء فلا يقدر في الكلام محذوف . وليس بمعناه ، لأنه لو كان بمعناه لزم إما الإشراك أو عطف الشيء على نفسه ، لأنه إن كان مسمى أحدهما غير مسمى الآخر لزم الأول ، وإن كان مساهما واحداً لزم الثاني ، وكلاهما باطل ، تعالى كلام الله عز وجل عن ذلك ، فالدعاء في الآية بمعنى التسمية التي تتعدى إلى مفعولين ، أي سموه الله أو الرحمن أياً ما سموه فله الأسماء الحسنى^(٢) كما يقال - فلان يدعى الأمير - أي يسمي الأمير ، وكما في قراءة^(٣) من قرأ : (وقالت اليهودُ عزيز ابنُ الله) بغير تنوين على القول بأن سقوط التنوين لكون الابن صفة واقعة بين علمين ، كما في قولنا - زيد بن عمرو قائم - فإنه قد يُظن أن فعل القول فيه لحكاية الجملة كما هو أصله^(٤) فقيل : تقدير الكلام - عزيز بن الله معبودنا وهذا باطل ، لأن التصديق والتكذيب إنما ينصرفان إلى الإسناد لا إلى وصف ما يقع في الكلام موصوفاً بصفة ، كما إذا حكيت عن إنسان أنه قال - زيد ابن عمرو سيد - ثم كذبت فيه ، ولم يكن تكذيبك أن يكون زيد بن عمرو ، ولكن أن يكون زيد سيداً ، فلو كان التقدير ما ذكر لكان الإنكار راجعاً إلى أنه معبودهم ، وفيه تقرير أن عزيزاً ابن الله ، تعالى عن ذلك ، فالقول في الآية بمعنى الذكر^(٥) لأن الغرض الدلالة على أن اليهود قد بلغوا في الرسوخ في الجهل

(١) - ي - ١١٠ - س - ١٧ (٢) الحذف فيه لجرد الاختصار .

(٣) - ي - ٣٠ - س - ٩ - وهذا من باب التنظير في اشتباه ، لأن في أمر الحذف وعدمه ، لأن ما هنا ليس من حذف المفعول به .

(٤) أي كما هو الأصل في القول ، لأن الأصل فيه أن يكون لحكاية الجملة .

(٥) أي على قراءة (ابن) بغير تنوين ، وعلى هذا لا يحتاج إلى تقدير محذوف =

والشرك إلى أنهم كانوا يذكرون عزيزاً هذا الذكر ، كما تقول في قوم تريد أن تصفهم بالغلو في أمر صاحبهم وتعظيمه : إني أراهم قد اعتقدوا أمراً عظيماً . فهم يقولون أبدأ - زيد الأمير - تريد أنه كذلك يكون ذكركم له إذا ذكروه .
واعلم أن لحذف التنوين من عزيز في الآية وجهين (١) :

أحدهما أن يكون لمنعه من الصرف لعجمته وتعريفه كما زار (٢) .

والثاني أن يكون لالتقاء الساكنين كقراءة (٣) من قرأ : (قل هو الله أحدُ اللهُ الصمدُ) بحذف التنوين من (أحد) وكما حكى عن عمارة بن عقيل أنه قرأ : (٤)
(ولا الليل سابق النهار) بحذف التنوين من (سابق) ونصب (النهار) فقيلاً له :
وما تريد ؟ ... فقال : (سابق النهار) . فالمنى على هذين الوجهين كالمنى على إثبات التنوين ، فعزيز مبتدأ وابن الله خبره ، و (وقال) على أصله (٥) والله أعلم .

= في ذلك ليكون جملة . (١) أي غير الوجه السابق وهو أن حذف تنوينه ليكون الابن صفة واقعة بين عشرين فيحذف تنوين العلم قبله . فتكون الوجوه في ذلك ثلاثة .
(٢) من يصرف عزيزاً مع عجمته وتعريفه يرى أن خفته عارضت ذلك فصرفته .
(٣) - ي - ١ ، ٢ - س - ١١٢ (٤) - ي - ٤٠ - س - ٣٦
(٥) من الدخول على الجملة ، ولا حاجة إلى تأويله بمعنى الذكر ، كما أول به في الوجه السابق الذي جعل فيه الابن صفة لاخبراً .

هذا ، وقد يكون حذف للمفعول لأغراض أخرى : منها إخفاؤه خوفاً عليه ، ومنها تعينه حقيقة أو ادعاء ، ومنها صونه عن اللسان أو صون اللسان عنه . وقد قيل في قوله تعالى - ي - ٢ - س - ٩٣ - (ما ودعك ربك وما قلى) إنه يجوز أن يكون حذف مفعول (قلى) أصونه صلى الله عليه وسلم عن التصريح بتعلقه به وإن كان على جهة النفي ، وهذا بخلاف (ودعك) لأنه يدل على الترك تقطع ولا يدل على البغض كما يدل عليه (قلى) وقد تقول - نحمدونشكر - أي أنه فتحذفه نعيه ، وتقول - اعن الله وأخرى - أي الشيطان فتحذفه لصون لسانك عنه .

تمرينات على الذكر والحذف

تمرين - ١

١ - لماذا حذف المفعول في قوله تعالى : (ليفذر بأساً شديداً من لدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً حسناً) .
- ي - ٢ - س - ١٨ -

٢ - من أى ضربى حذف المفعول قول الشاعر :
برؤد حشاي إن استطمت بلفظة فلقد تضرر إذا نشاء وتنفع

تمرين - ٢

١ - لماذا ذكر الحال في قوله تعالى : (فتبسّم ضاحكاً من قولها)
- ي - ١٩ - س - ٢٧ -

٢ - من أى ضربى حذف المفعول حذفه أولاً وثانياً في قوله تعالى : (إنك لا تهدي من أحببت ، ولكن الله يهدي من يشاء) - ي - ٥٦ - س - ٢٨ -

تمرين - ٣

١ - لماذا ذكر المفعول المطلق في قوله تعالى : (لقد استكبروا في أنفسهم وعتوا عتواً كبيراً) - ي - ٢١ - س - ٢٥ -

٢ - لماذا حذف وصف المضاف إلى المفعول في قوله تعالى : (وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصباً) - ي - ٧٩ - س - ١٨ -

٣ - لماذا حذف المفعول في قول الشاعر :

إذا بعدت أبنت وإن قربت شفت فهجراتها يبلى ولقيانها بشق

تمرين - ٤

١ - من أى ضربى حذف للمفعول حذفه في قول الشاعر :

وإذا النية أنشبت أظفارها ألقيت كل نيمة لا تنفع

٢ - لماذا حذف المفعول في قول الشاعر :

ولا المشقة ساد الناس كلهم الجود بقر والإقدام قتال

أعراض تقديم المتعلقات على الفعل: وأما تقديم مفعوله ونحوه^(١) عليه فلرد الخطأ في التمييز^(٢) كقولك - زيدا عرف - لمن اعتقد أنك عرفت إنساناً وأنه غير زيد وأصاب في الأول دون الثاني، وتقول لنا كيدته وتقريره - زيدا عرف لا غيره - ولذلك لا يصح أن يقال - ما زيدا ضربت ولا أحداً من الناس - لتناقض دلالاتي الأول والثاني^(٣) ولا أن تعقب الفعل النفي بإثبات ضده، كقولك - ما زيدا ضربت ولكن أكرمه - لأن مبنى الكلام ليس على أن الخطأ في الضرب فترده إلى الصواب في الإكرام، وإنما هو على أن الخطأ في الضروب حين اعتقد أنه زيد، فرده إلى الصواب أن تقول: ولكن عمراً^(٤).

وأما نحو قولك: زيدا عرفته^(٥) فإن قدر المفسر المحذوف قبل المنصوب أى عرفت زيدا عرفته. فهو من باب التوكيد، أعنى تكرير اللفظ، وإن قدر بعده أى زيدا عرفت عرفته. أفاد التخصيص، وأما نحو^(٦) قوله^(٧) نهالى: (وأما نود فهم ديناهم)

(١) من كل متعلقات الفعل التي يجوز تقديمها عليه، وذلك كالظرف والجار والمجرور والحال ونحوها. (٢) أو في اعتقاد الشركة، وذلك كقولك - زيدا عرفت وحده - كما سبق في تقديم المسند إليه. (٣) يريد بالأول - ما زيدا ضربت - وبثاني - ولا أحداً من الناس - لأن الثاني يناقض ما يفيد الأول من ضرب غير زيد من الناس، وإنما لا يصح أن يقال إذا كان التقديم للتخصيص لا للمجرد الاهتمام. (٤) هذا أيضاً على أن التقديم للتخصيص لا للمجرد الاهتمام.

(٥) نحوه كل ما يكون التقديم فيه من باب الاشتغال، وقد ذهب الرخشي إلى أن التقديم فيه للتخصيص مطلقاً، وإني أرى أنه لا يفيد إلا التوكيد لأنه يفيد التخصيص من غير الاشتغال، فالمدول إليه لا يكون إلا لقرص غير التخصيص. ولأنه يجب تقدير الفعل قبل الاسم الظاهر ليوافق مفسره في تقدمه على الضمير.

(٦) يريد بهذا تقييد ما ذكره من حكم التقديم في الاشتغال.

فيمن قرأ بالنصب^(١) فلا يفيد إلا التخصيص ، لامتناع تقدير : أما هدينا ثمود^(٢)
وكذلك إذا قلت — بزیدمرت — أفاد أن ساممك كان يعتقد مرورك
بغير زيد ، فأزالت عنه الخطأ مخصصاً مرورك بزید دون غيره^(٣) .
والتخصيص في غالب الأمر لازم للتقديم ، ولذلك يقال في قوله تعالى^(٤) : (إياك
نعبدُ وإياك نستعينُ) معناه نخصك بالعبادة لا نعبد غيرك ، ونخصك بالاستعانة لانستعين
غيرك . وفي قوله^(٥) تعالى : (إن كنتم إياه تعبدون) معناه إن كنتم تخصونه
بالعبادة وفي قوله^(٦) تعالى : (انكوتوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً)
أخرت صلة الشهادة في الأول وقدمت في الثاني ، لأن الغرض في الأول إثبات شهادتهم
على الأمم ، وفي الثاني اختصاصهم بكون الرسول شهيداً عليهم ، وفي قوله^(٧) تعالى :
(إلی الله تحشرون) معناه إليه لا إلى غيره ، وفي قوله^(٨) تعالى : (وأرسلناك للناس
رسولاً) معناه لجميع الناس من العرب والعجم ؛ على أن التعريف للاستفراق ، لا لبعضه
المعين على أنه للعهد ، أي للعرب ، ولا لمسمى الناس على أنه للجنس ، لئلا يلزم من
الأول^(٩) اختصاصه بالعرب دون العجم لانحصار الناس في الصنفين ، ومن

(١) يعني نصب (ثمود) .

(٢) لوجوب الفصل بين أما والفاء ، وإنما التقدير : أما ثمود هدينا هديناهم وقد
يقال : إن هذا إنما يقتضى امتناع ذكره لامتناع تقديره ، لأن كثيراً ما يقدر امتناع
ذكره ولا يمنع تقديره ، كاضمير المستتر وجوباً ونحوه ، والحق أن التقديم في ذلك
لإصلاح اللفظ لا للتخصيص ، لأن غير ثمود مثلها في ذلك الحكم .

(٣) مثل تقدير الجار والمجرور في ذلك : تقديم غيره ، كقولك : يوم الجمعة
سرت وتأديباً ضربت ، وما شيا حجت . ومن تقديم الجار والمجرور للتخصيص قوله
تعالى : (إلى ربك يومئذ المساق) — ي — ٣٠ — س ٧٥ .

(٤) — س ٤ — ١ — (٥) — ي — ١٧٢ — س ٢ — (٦) — ي — ١٤٣ — س ٢ —

(٧) — ي — ١٥٨ — س ٣ — (٨) — ي — ٧٩ — س ٤ — (٩) هو أنه للعهد .

الثانى^(١) اختصاصه بالإنس دون الجن لا محصار من يتصور الإرسال إليهم من أهل الأرض فيهما ، وعلى تقدير الاستفراق لا يلزم شيء من ذلك ، لأن التقديم لما كان مفيداً لثبوت الحكم للعقد ونفيه عما يقابله كان تقديم (لناس) على (رسولا) مفيداً لنفي كونه رسولا لبعضهم خاصة^(٢) ، لأنه هو المقابل لجميع الناس ، لا لبعضهم مطلقاً ولا لغير جنس الناس^(٣) .

وكذلك يُذهب في معنى قوله^(٤) تعالى: (وبالآخرة هم يوقنون) إلى أنه تعريض بأن الآخرة التي عليها أهل الكتاب فيما يقولون - إنه لا يدخل الجنة إلا من كان هوداً أو نصارى ، وإنه لا تمسهم النار إلا أياماً معدودات ، وإن أهل الجنة لا يتلذذون في الجنة إلا بالنسيم والأرواح العتيقة والسماع اللذيذ^(٥) - ليست الآخرة^(٦) وإيقانهم بمثلها ليس من الإيقان بالتي هي الآخرة عند الله في شيء ، أى بالآخرة يوقنون لا بغيرها كأهل الكتاب .

ويفيد التقديم في جميع ذلك وراء التخصيص اهتماماً بشأن المقدم ، ولهذا قدر المحدثون في قوله (بِسْمِ اللَّهِ) مؤخراً ، وأورد قوله^(٧) تعالى (اقرأ باسم ربك) فإن الفعل فيه مقدم ، وأجيب بأن تقديم الفعل هناك^(٨) أهم لأنها أول سورة نزلت ، وأجاب السكاكي^(٩) بأن (باسم ربك) متعلق بأقرأ

(١) هو أنه للجنس .

(٢) يعنى قومه من العرب ، لأنهم هم الذين يتوهم أنه أرسل إليهم دون غيرهم .

(٣) لأن كلا منهما لا يقابل جميع الناس ، وإنما يقابل الأول تعريف العهد ، ويقابل الثانى تعريف الجنس . هذا ويجوز أن يكون (لناس) متعلقاً بقوله (وأرسلناك) فلا يكون فيه تقديم ولا تمين لتلام فيه للاستفراق وإن كان هو الظاهر .

(٤) - ي - ٤ - س - ٢ - (٥) لأنهم يتكرونها أن تكون فيها

لذلك جثمانية . (٦) جملة ليس وخبيرها خبر أن وقوله - بأن الآخرة الخ

(٧) - ي - ١ - س - ١٦ - (٨) أى في قوله (اقرأ باسم ربك)

(٩) ١٢٧ - لفتح .

الثاني^(١) ومعنى الأول : افعال القراءة وأوجدها على نحو ما تقدم في قولهم -
فلان يعطى ويعف - يعنى إذا لم يحمل على العموم^(٢) وهو بعيد^(٣) .
أغراض تقديم بعض الممولات على بعض :

وأما تقديم بعض معمولاته على بعض فهو :
إما لأن أصله التقديم ولا مقتضى للمدول عنه^(٤) كتقديم الفاعل على
المفعول^(٥) نحو - ضرب زيد عمراً - وتقديم المفعول الأول على الثانى ،
نحو : أعطيت زيدا درهما .
وإما لأن ذكره أهم^(٦) والعناية به أهم^(٦) .

(١) في قوله بعده (اقرأ وربك الأكرم) .
(٢) أى العموم في المفعول ، فإن السكاكى يجعله محتملا للعموم في المفعول والمعموم
في أفراد الفعل ، وعلى هذا يكون (اقرأ) الأول منزلا منزلة اللازم .
(٣) لأنه خلاف ظاهر نظم الآيتين ، لبعدهما بين (اقرأ) الثانى والجار والمجرور
الذى يراد تعليقه به .

هذا ، وقد يأتي التقديم لأغراض أخرى : منها مجرد الاهتمام ، وقصد التبرك ،
والالتذاذ ، وموافقة كلام السامع ونحو ذلك ، كقولك - العلم طابت ، ومحمداً اتبعت ،
ولى أحببت - ومن ذلك قوله تعالى : (وهبنا له إسحاق ويعقوب ، كلا هدينا ،
ونوحاً هدينا من قبل) . - ي - ٨٤ - س - ٦ -

(٤) قد سبق أن مثل هذا لا يصح أن يعد في وجوه البلاغة ، لأن الكلام معه
لا يفيد معنى ثانوياً يعتد به .

(٥) تقديم الفاعل على المفعول لا يدخل في تقديم الممولات ، فذكره هنا استطراداً ،
ولبيان اختلاف الغرض عند تقديم كل منهما على الآخر .

(٦) لابد أن يكون هذا الغرض من الأغراض كما سيأتى في الأمتة ، لأنه لا يكفى
كما ذكر عبد القاهر أن يقال قدم للعناية من غير معرفة وجهها .

فيقدم للفعول على الفاعل إذا كان الفرض معرفة وقوع الفعل على من وقع عليه لا وقوعه بمن وقع منه ، كما إذا خرج رجل على السلطان وعات في البلاد وكثر منه الأذى فقتل وأردت أن تخبر بقتله ، فتقول — قتل الخارجي فلان — إذ ليس للناس فائدة في أن يعرفوا قاتله ، وإنما الذي يريدون علمه هو وقوع القتل به ليخلصوا من شره .

وبقدم الفاعل على المفعول إذا كان الفرض معرفة وقوع الفعل بمن وقع منه ، لا وقوعه على من وقع عليه ، كما إذا كان رجل ليس له بأس ولا يقدر فيه أن يقتل ، فقتل رجلاً وأردت أن تخبر بذلك ، فتقول — قتل فلان رجلاً — بتقديم القتال ، لأن القدى يعني الناس من شأن هذا القتل ندوره وبعده من الظن ، ومعلوم أنه لم يكن نادراً ولا بعيداً من حيث كان واقعاً على من وقع عليه ، بل من حيث كان واقعاً بمن وقع منه .

وعليه قوله ^(١) تعالى : (ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم) وقوله ^(٢) تعالى : (ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم) قدم الخطابين ^(٣) في الأولى دون الثانية ، لأن الخطاب في الأولى للفقراء بدليل قوله تعالى (من إملاق) فكان رزقهم أمم عندهم من رزق أولادهم ، فقدم الوعد برزقهم على الوعد برزق أولادهم ، والخطاب في الثانية للأغنياء بدليل قوله (خشية إملاق) فإن الخشية إنما تكون مما لم يقع ، فكان رزق أولادهم هو المطلوب دون رزقهم لأنه حاصل ، فكان ^(٤) أمم ، فقدم الوعد برزق أولادهم على الوعد برزقهم .

وإما لأن في التأخير إخلالاً ببيان المعنى ، كقوله ^(٥) تعالى : (وقال رجل

(١) — ي — ١٥١ — س — ٦ — (٢) — ي — ٣١ — س — ١٧

(٣) يعني غيرهم في قوله : « نرزقكم » في الأولى ، وقوله « وإياكم » في الثانية

(٤) أي رزق أولادهم . (٥) — ي — ٢٨ — س — ١٠

مؤمن من آل فرعون بكنم إيماناً (فإنه لو أخر (من آل فرعون) عن (بكنم
إيماناً) لتوم أن (من) متعلقة ببيكنم ، فلم يفهم أن الرجل من آل فرعون^(١)
أو التناسب كمرعاة الفاصلة ، نحو : (فأوجس في نفسه خيفة موسى)^(٢) .
وإما لاعتبار آخر مناسب^(٣) .

وقسم السكاكي^(٤) التقديم للعناية مطلقاً^(٥) قسمين :

أحدهما أن يكون أصل ما قدّم في الكلام هو التقديم ولا مقتضى للدول
هنه ، كالبتدأ المعروف^(٦) فإن أصله التقديم على الخبر ، نحو - زيد عارف -
وكذا الحال المعروف فإن أصله التقديم على الحال ؛ نحو - جاء زيد راكباً -
وكالعامل فإن أصله التقديم على معموله ، نحو - عرف زيد عمراً ، وكان زيد
عارفاً ، وإن زيدا عارف - وكانفاعل ، فإن أصله التقديم على المفعولات وما
يشبهها من الحال والتمييز ، نحو - ضرب زيد الجاني بالسوط يوم الجمعة أمام
بكر ضرباً شديداً تأديباً له ممتلئاً من الغضب ، وامتلأ الإناء ماء - وكالتى
يكون في حكم البتدأ من مفعولى باب علت^(٧) نحو - علت زيدا منطلقاً -
أو في حكم الفاعل من مفعولى باب أعطيت وكسوت^(٨) . نحو - أعطيت زيدا

(١) فالتقديم في ذلك لدفع اللبس ، لأن الأصل عند اختلاف النعت تقديم النعت
للفردم الظرف ثم الجملة . (٢) - ي - ٦٧ - من - ٢٠ وقد سبق أن
مثل هذا إنما يفوت به محسن بديعى ، فتكون منزلة في البلاغة بقدر الغرض منه ،
ويمكن أن يكون تقديم (في نفسه) على (خيفة) لأنه لو أخر عنه لتوم تعلقه به
لا بقوله (فأوجس) وهو التصود (٣) كإفادة التخصيص في نحو - جاء راكباً
زيد - كما ذهب إليه ابن الأثير ، وهو خلاف مذهب الجمهور . (٤) ١٢٧ - للفتح .
(٥) أى في المفعولات وغيرها . (٦) أما النكر فإنه يتقدم عليه الخبر
لتصويغ الابتداء به ، وكذلك صاحب الحال للنكر . (٧) باب كل مفعولين
أصلهما للبتدأ والخبر . (٨) باب كل مفعولين أولهما فاعل في المنى .

درهماً وكسوت عمرا جبة^(١) وكالمفعل المتعمدّ إلى بغير واسطة فإن التقديم على المتعمدّ إليه بواسطة نحو — ضربت الجاني بالسوط — وكالتوابع فإن أصلها أن تذكر بعد المتبوعات^(٢).

ثانيهما أن تكون العناية بتقديمه والاعتناء بشأنه لكونه في نفسه نُصَبَ عينك ، والتفات خاطرِكَ إليه في التزايد ، كما تجدك قد مُنبتَ بهجر حبيبك وقيل لك : ماتمّنى ؟ ... تقول — وجه الحبيب أنمى — وعليه قوله^(٣) تعالى : (وجعلوا لله شركاء) أى على القول^(٤) بأن (لله شركاء) مفعولاً (جملوا) . أو لعارض بورثته ذلك^(٥) ، كما إذا توهمت أن مخاطبك ملتفت الخاطر إليه ينتظر أن تذكره ، فيبرز في معرض أمر يتجدد في شأنه للتقاضى ساعة فساعة ، فتجمله مجالا للذكر صالحاً أوردته ، نحو قوله^(٦) تعالى : (وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى) قدّم فيه المجرور لاشتمال ما قبله على سوء معاملة أهل القرية الرسل من إصرارهم على تكذيبهم ، فكان مظنة أن يامن السامع على مجرى المادة تلك القرية ، ويبقى مجيلاً في فكره : أ كانت كلها كذلك أم

(١) فكل من زيد وعمرو في حكم الفاعل ، لأن زيدا هو الآخذ ، والدرهم مأخوذ. وعمرو هو اللابس والحية ملبوسة .

(٢) فلا تتقدم عليها ولا يتقدم عليها غيرها بعدها ، كالحال في نحو — جاء زيد الطويل راكباً .

(٣) — ي — ١٠٠ — س — ٠٦ .

(٤) هناك قول هذه الآية : « وجعلوا لله شركاء الجن » بأن « شركاء الجن » هم المفعولان ، والجار والمجرور متعلق بشركاء ، ولا يخفى أن الامتنها دحار على أيضاً ، لأن الشاهد في تقديم « الله » لكونه في نفسه مما يلتفت إليه .

(٥) معطوف على قوله : لكونه في نفسه . والقابلة ظاهرة .

(٦) — ي — ٢٠ — س — ٣٦ .

كان فيها قطران أم قاص منبت خير ؟ منتظراً للإمام الحديث به ، بخلاف ما في سورة القصص^(١) .

أو كما إذا وُعدت^(٢) ما تستبعد وقوعه من جهتين : إحداهما أدخل في تبعيده من الأخرى ، فإنك حال التفات خاطرِكَ إلى وقوعه باعتبارها تجد تفاوتاً في إنكاركَ إياه قوة وضعفاً بالنسبة ، ولا امتناع إنكاره بطون القصد إليه يستتبع تفاوته ذلك تفاوتاً في القصد إليه والاعتناء بذكره ، فالبلغة توجب أنك إذا أنكرت تقول في الأول^(٣) : شيء حاله في البعد عن الوقوع هذه أنى يكون ؟ . . . لقد وعدت هذا أنا وأبي وجدى : فتقدم المنكر على المرفوع^(٤) وفي الثانى : لقد وعدت أنا وأبي وجدى هذا : فتؤخر ، وعليه قوله تعالى^(٥) في سورة النمل : (لَقَدْ وَعِدْنَا هَذَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا) وقوله تعالى^(٦) في سورة المؤمنون : (لَقَدْ وَعِدْنَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا هَذَا) فإن ما قبل الأولى : (إِذَا كُنَّا تَرَابًا وَآبَاؤُنَا أَتْنَا لَحْرَجَ جَوْنَ) وما قبل الثانية : (إِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَتْنَا لِمَبْعُوثُونَ) فالجهة للنظور فيها هناك كونهم أنفسهم وآبائهم تراباً ،

(١) هو قوله تعالى في قصة موسى : ﴿ وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى ﴾ — ي —
٢٠ — س — ٢٨ — وقد جاء الكلام فيها على أصله من تأخير الجار والمجرور ، لأنه ليس فيها من ذلك ما يقتضى تقديمهما في الآية الأولى لتبكيك أولئك القوم بكون البعيد عما شاهدوا ينصح لهم ما لم ينصحوه لأنفسهم .

(٢) معطوف على قوله : كما إذا توهمت . (٣) أى في الحال الأول وهو ما كانت جهته أدخل في تبعيد ذلك ، فتجمل العناية بذكره أهم ، والثانى هو ما كانت جهته أضعف في تبعيد ذلك ، فلا تكون هناك عناية بذكره قبل غيره .

(٤) المنكر هو اسم الإشارة — هذا — لأنه هو المستبعد ، والمرفوع هو مؤكّد نائب الفاعل — أنا — وما عطف إليه .

(٥) — ي — ٦٨ — س ٢٧ . (٦) — ي — ٨٣ — س ٢٣ .

والجهة المنظور فيها هنا كونهم تراباً وعظاماً ، ولا شبهة أن الأولى أدخل عندهم في تبييد البعث^(١) .

أو كما إذا عرفت في التأخير مانعاً^(٢) كما في قوله تعالى^(٣) في سورة المؤمنون :
(وقال الملا من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة وأترفناهم) بتقديم المجرور على الوصف^(٤) لأنه لو أخر عنه - وأنت تعلم أن تمام الوصف بتمام ما يدخل في صلة الموصول ، وتامة (وأترفناهم في الحياة الدنيا) لاحتمل أن يكون من صلة الدنيا ، واشتبه الأمر في القائلين ، أنهم من قومه أم لا . بخلاف قوله تعالى^(٥) في موضع آخر منها : (فقال الملا الذين كفروا من قومه) فإنه جاء على الأصل^(٦) لعدم المانع ، وكان في قوله تعالى^(٧) في سورة طه : (آمناً برَبِّ هَارُونَ وَمُوسَى) للمحافظة على الفاصلة بخلاف قوله تعالى^(٨) في سورة الشعراء : (رَبُّ مُوسَى وَهَارُونَ) .

وفيما ذكره نظر من وجوه :

أحدهما أنه جعل تقديم (الله) على (شركاء) لامناية والاهتمام ، وليس كذلك ، فإن الآية مسوقة للإنكار التوبيخي فيمنع أن يكون تعلق (جعلوا) بالله منكرأ اعتبار تعلقه بشركاء ، إذ لا ينكر أن يكون جعل ما متعلقاً به ، فيتمين أن يكون إنكار تعلقه به باعتبار تعلقه بشركاء ، وتعلقه بشركاء كذلك منكر باعتبار تعلقه

(١) لأنهم صاروا فيها إلى تراب ولم يبق لهم فيها عظام ، وقد قيل في سر التقديم والتأخير في الآيتين إن قوله : « لقد وعدنا هذا نحن وآباؤنا » جاء على أسلوب ما قبله « أ إذا كنا تراباً وآباؤنا » فقدم المفعول الثاني لوعدهما قدم خبر كان على المصطوف على اسمها ، ولا شك أن الخبر كفعال لها . (٢) معطوف على قوله - كما إذا وعدت .

(٣) — ي — ٢٣ — س — ٢٣ (٤) المجرور « قومه » والوصف « الذين »

(٥) — ي — ٢٤ — س — ٢٣ .

(٦) من تقديم الصفة على الجمال وهو الجار والمجرور لأنه متأخر الرتبة على التابع .

(٧) — ي — ٧٠ — س — ٢٠ (٨) — ي — ٤٨ — س — ٢٦

بالله ، فلم يبق فرق بين التلاوة وعكسها^(١) وقد علم بهذا أن كل فعل متمعد إلى مفعولين لم يكن الاعتناء بذكر أحدهما إلا باعتبار تعلقه بالآخر إذا قدم أحدهما على الآخر لم يصح تعليل تقديمه بالعناية .

وثانيها أنه جعل التقديم للاحتراز على الإخلال ببيان المعنى والتقديم للرعاية على الفاصلة من القسم الثاني ، وإيسا منه^(٢) .
وثالثها أن تعلق (من قومه) بالدنيا على تقدير تأخر غير معقول المعنى إلا على وجه بعيد^(٣) .

(١) يعنى من هذه الجهة ، فلا ينافى هذا ما سبق له في الكلام على حذف للسند وهو أن تقديم « لله » على « شركاء » لإفادة استمظام أن يتخذ له شريك ملكا كان أوجنا أو غيرهما . ويمكن الجواب عن السكاكى بأنه جعل تقديم « لله » لكونه نصب العين ، وهذا يوجب تقديمه عنده ، وإن كان ماصية له الآية من الإنكار التوبيخى يحصل عند تأخيره .

(٢) لأن المراد به تقديم ما حقه التأخير ، والجار والمجرور في قوله : « وقال للملأ من قومه الذين كفروا . . . الآية » حال من الملأ ، واسم الموصول صفة لقومه للملأ كما ذهب إليه السكاكى . فلا يكون الحال حقه في التأخير عنها ، لأنها ليست صفة لصاحبه ، وكذلك تقديم هارون على موسى في قوله : « آمنسرب هارون وموسى » لأن المتماطين بالواو إيس من حق أحدهما التأخر عن الآخر ، وقد أجيب عن السكاكى بأن تسميته التقديم للعناية مبنى على أن العناية في القسم الأول ترجع إلى مجرد أن التقديم فيه هو الأصل ، وفي القسم الثاني ترجع إلى الأمور التي ذكرها ، وإيس مبيأ على أن التقديم في القسم الأول تقديم ما أصله التقديم ، وفي القسم الثاني تقديم ما حقه التأخير حتى يصح الاعتراض عليه بذلك .

(٣) أجيب عن هذا بأن احتمال ذلك فيه — ولو كان بعيداً — يكفي في إثبات ما ذكره السكاكى في تكتة تقديمه ، ولكن الأوجه من هذا أن يجعل المانع من تأخيره طول الصفة بالصلة وما عطف عليها ، فلو أخر عنها لطلال الفصل بين ضمير « قومه » ومرجعه .

تمريبات على التقديم والتأخير

تمرين — ١

- (١) لماذا قدم الظرف على الفعل في قول الشاعر :
بعد المشيب المنقضى في الذوابِ تحاول وصل الفانيات للكواعب
- (٢) هل تقديم الجار والجرور للتخصيص أو الجرد للاهتمام في قول الشاعر :
على الأخلاق خُطوا الملك وابنوا فليس وراءها للعز ركن

تمرين — ٢

- (١) لماذا قدم المفعول الثاني على نائب الفاعل في قول الشاعر :
أفي الحق أن يعطى ثلاثون شاعراً ويُجرّم ما دون الرضى شاعر مثلي
- (٢) لماذا قدم الجار والجرور على مفعله وعلى الفاعل في قوله تعالى : (قالوا
لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى) — ٩١ — س — ٢٠ —

تمرين — ٣

- (١) ما الغرض من تقديم المفعول على الفعل في قول الشاعر :
سهوةً الجوؤا اعتلوا نحسبهم جمع أفلاك على الخليل تَسَامِي
- (٢) ما الغرض من تقديم الجار والجرور على الفعل في قول الشاعر :
إذا شئتَ يوماً أن تسود عشيرة فبالحم سُدْ لا بالسرع والشم

تمرين — ٤

- (١) لماذا قدم للمفعول على الفعل في قوله تعالى : (وربك فكبر ،
وثيابك فطهر) . — ٣ ، ٤ — س — ٧٤ .
- (٢) ما الغرض من تقديم بعض المفعولات على بعض في قول الشاعر :
ألقِ مقليدها الدنيا إلى رجل مازال وقفاً عليه الجود والكرم
- (٣) هل تقديم الجار والجرور للاهتمام أو التخصيص في قول الشاعر :
بك اقتدتِ الأيامُ في حسناتها وشيئتها لولاك هم وتكريب

مباحث الجزء الأول

الموضوع	ح
تقديم : للشارح	٣
خطبة الإيضاح	٩
المقدمة : في تفسير الفصاحة والبلاغة	١٠
— ١٠ — الخلاف في تفسير الفصاحة والبلاغة — ١٢ — فصاحة المفر	
١٧ — فصاحة الكلام — ٢٥ — فصاحة التكلم — ٢٦ — بلاغة	
الكلام — ٣١ — بلاغة التكلم — ٣١ — حصر علوم البلاغة	
٣٣ — تمرينات على الفصاحة والبلاغة .	
الفن الأول : علم المعاني .	٢٥
— ٣٥ — تعريف علم المعاني — ٣٧ — أبواب علم المعاني —	
٣٨ — تنبيه : انحصار الخبر في الصادق والكاذب — ٤٠ — تنبيه آخر	
القول في أحوال الإسناد الخبري	٤٢
— ٤٢ — أغراض الخبر — ٤٥ — أضرب الخبر — ٤٧ — تخرىج	
الكلام على خلاف مقتضى الظاهر — ٥٢ — تمرينات على أغراض الخبر	
وأضربه — ٥٤ — فصل : الحقيقة والمجاز العقليان — ٦٣ — تنبيه	
٦٣ — أقسام المجاز العقلي — ٦٥ — وقوعه في القرآن — ٦٦ — تقسيم	
قرينته — ٦٧ — دقة مسلكه — ٦٨ — الخلاف في استلزامه الحقيقة	
٦٩ — إنكار السكاكي له — ٧١ — تنبيه : في بيان سبب عدم إيراد	
الحقيقة والمجاز العقليين في علم البيان — ٧٢ — تمرينات على الحقيقة	
والمجاز العقليين .	
القول في أحوال للسند إليه .	٧٤
٧٤ — أغراض الخذف — ٧٨ — أغراض التذكير — ٨١ — تمرينات	

الموضوع

- ص
- على الذكر والحذف - ٨٢ - أغراض التعريف ، وأغراض التعريف
بالإضمار - ٨٤ - أغراض التعريف بالعلمية - ٨٦ - أغراض
التعريف بالموصولية - ٩٠ - أغراض التعريف بالإشارة - ٩٤ -
أغراض التعريف باللام - ١٠٠ - أغراض التعريف بالإضافة
- ١٠١ - أغراض التنكير - ١٠٦ - تمرينات على التعريف
والتنكير - ١٠٨ - أغراض الوصف - ١١٢ - أغراض التوكيد
- ١١٣ - أغراض عطف البيان - ١١٤ - أغراض البسمل ،
أغراض عطف النسق - ١١٧ - أغراض ضمير الفصل - ١١٨ -
تمرينات على التوابع - ١١٩ - أغراض التقديم - ١٤٤ - أغراض
التأخير - ١٤٥ - تمرينات على التقديم والتأخير - ١٤٧ - تخريج
السند إليه على خلاف مقتضى الظاهر - ١٤٧ - وضع المضمحل موضع
المظهر - ١٤٨ - وضع المظهر موضع المضمحل - ١٥١ - الالتفات
- ١٥٩ - الأسلوب الحكيم - ١٦٢ - التعبير عن المستقبل
بلفظ الماضي - ١٦٣ - القلب - ١٦٩ - تمرينات على تخريج
السند إليه على خلاف مقتضى الظاهر .

القول في أحوال السند

١٧١

- ١٧١ - أغراض الحذف - ١٧٩ - أغراض الذكر - ١٨١ -
تمرينات على الذكر والحذف - ١٨٢ - أغراض الإفراد - ١٨٣ -
أغراض كون السند فعلاً أو اسماً - ١٨٥ - أغراض تقييد الفعل
بمفعول ونحوه وترك تقييده - ١٨٦ - أغراض تقييد الفعل بالشرط :
إن وإذا - ١٩١ - استطراد إلى التعليل - ١٩٦ - لو -
٢٠١ - تمرينات على إفراد السند واسميته وفعليته وتقييده وترك تقييده .

الموضوع

ص

- ٢٠٢ — أغراض التنكير — ٢٠٢ — أغراض التخصيص بالإضافة أو الوصف وتركه — ٢٠٣ — غرض التعريف — ٢٠٦ — أغراض كون المسند جملة — ٢٠٩ — تمرينات على تعريف المسند وتنكيره وكونه جملة — ٢١١ — أغراض التأخير، أغراض التقديم — ٢١٣ — تنبيه : في بيان عدم اختصاص كثير مما ذكر في هذا الباب والذي قبله بالمسند إليه والمسند — ٢١٤ — تمرينات على التقديم والتأخير

٢١٥ القول في أحوال متعلقات الفعل

- ٢١٥ — حال الفعل مع المفعول والفاعل — ٢٢٠ — أغراض حذف المفعول به — ٢٢٦ — تمرينات على الذكر والحذف — ٢٢٧ — أغراض تقديم المتعلقات على الفعل — ٢٣٠ — أغراض تقديم بعض الممولات على بعض — ٢٣٧ — تمرينات على التقديم والتأخير .